

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TIP PR.

Doç. Dr. Mustafa KARA (Başkan)

Prof. Dr. Yasemin ÇAYIR (Uye)

26.04.2025-30.08.2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Fakülte: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. Meltem ALKAN MELİKOĞLU

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayşenur DOSTBİL

Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Mustafa KARA

Tıp Fakültesi İletişim:

Adres: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi 25240 Erzurum

Tel : 0442 344 65 01

Faks: 0442 344 65 28

e-posta: tipfak@atauni.edu.tr

Instagram: https://www.instagram.com/p/DLpR9WHtq8B/?utm_source=ig_web_copy_link.

Kanıtlar

[İletişim – Tıp Fakültesi.pdf](#)

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, stratejik hedeflerini etkin bir şekilde hayata geçirmek ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinde kaliteyi sürekli iyileştirmek amacıyla merkezi ve yerel yönetim ilkelerine dayalı bir yönetim modeli uygulamaktadır. Fakültemizin yönetim yapısı, akademik ve idari sorumlulukların net bir şekilde tanımlandığı, şeffaf ve hesap verebilir bir organizasyon çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Fakültenin yönetiminden, Dekan ve Dekan Yardımcıları sorumludur. Dekanlık, fakültenin stratejik planlama, akademik politikalar, bütçe yönetimi ve kalite güvence süreçlerini yürütür. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu, akademik ve idari kararların alınmasında danışma ve onay mekanizmaları olarak görev yapar. Bölüm Başkanları, ilgili akademik alanların eğitim ve araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlarken, anabilim dalı sorumluları öğretim üyesi ve öğrencilerle doğrudan iletişimde bulunarak uygulamada etkinliği destekler.

İdari yapıda, Fakülte Sekreterliği başta olmak üzere öğrenci işleri, mutemetlik ve özlük işleri birimleri, Dekanlıkla koordineli şekilde çalışmakta ve fakültenin günlük operasyonlarını yürütmektedir. Karar alma süreçlerinde akademik ve idari paydaşların görüşleri dikkate alınmakta; şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri öncelikli olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Organizasyon-Semasi.pptx](#)

[Yönetim – Tıp Fakültesi.pdf](#)

1.2. Liderlik

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde liderlik, fakültenin stratejik hedeflerini gerçekleştirmek ve akademik mükemmeliyeti sürdürmek amacıyla merkezi ve katılımcı bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Dekan ve Dekan Yardımcıları, fakültenin vizyon ve misyonunu akademik ve idari birimler aracılığıyla hayata geçiren temel liderlik unsurlarıdır. Liderlik, yalnızca karar alma sürecini yönetmekle sınırlı olmayıp; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite ve yeniliğin teşvik edilmesini de kapsamaktadır.

Fakültemizde liderler, hem akademik hem de idari personelin motivasyonunu artırmak, değişim ve gelişim süreçlerini yönetmek, ve tüm paydaşlarla etkin iletişimi sağlamak sorumluluğunu taşımaktadır. Akademik liderlik, bölüm ve anabilim dalı başkanları aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerle yakın işbirliği içinde yürütülmektedir. Bu sayede, fakültenin değerleri ve kurumsal kültürü güçlendirilmekte, yenilikçi ve katılımcı bir çalışma ortamı oluşturulmaktadır.

Liderlik uygulamalarında şeffaflık, hesap verebilirlik ve adil yönetim ilkeleri öncelikli olarak benimsenmekte, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerine etkin katkı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültenin sürdürülebilir gelişimini destekleyerek ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu bir akademik ortam yaratmaktadır.

Kanıtlar

[Misyon, Vizyon ve Temel Değerler – Tıp Fakültesi.pdf](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, değişen eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri ihtiyaçlarına hızla uyum sağlayabilen esnek bir kurumsal yapıya sahiptir. Fakültemizin stratejik planı, kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçleri, kurumsal değişim ve gelişim kapasitesini destekleyen temel unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Dijital altyapı ve bilgi sistemleri, akademik ve idari süreçlerin etkin yönetimini sağlarken, öğrenci ve öğretim üyesi iletişim platformları aracılığıyla geribildirim mekanizmaları işletilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, fakültenin yenilikçi eğitim programlarını, araştırma projelerini ve topluma hizmet girişimlerini planlama, uygulama ve değerlendirme yeteneği ile desteklenmektedir. Bu yaklaşım, hem ulusal hem de uluslararası standartlara uyum sağlama hem de sürdürülebilir gelişim hedeflerini gerçekleştirme açısından fakültemizi güçlendirmektedir.

Kanıtlar

[elektronik imza.pdf](#)

[TIP EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME, YENİLEŞİM VE GELİŞİM ÇALIŞTAYI YAPILDI – Tıp Fakültesi.pdf](#)
[ek ders.pdf](#)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde iç kalite güvencesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin yüksek standartlarda yürütülmesini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri, Dekanlık koordinasyonunda Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve eğitim kalite komisyonları aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak alınan geribildirimler, müfredatın güncellenmesi ve

eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları takip edilmekte ve periyodik dış değerlendirmeler ile kalite performansı ölçülmektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen sürekli eğitim ve mesleki gelişim programları, akademik personelin yeterliliklerini artırarak eğitim kalitesine katkı sağlamaktadır.

Tüm bu mekanizmalar, düzenli izleme, raporlama ve stratejik karar alma süreçleriyle desteklenmekte, fakültenin sürdürülebilir akademik ve kurumsal mükemmeliyet hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

[akreditasyon toplantısı.pdf](#)
[anket.pdf](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, şeffaf ve hesap verebilir bir iletişim yaklaşımı benimseyerek kamuoyu ve paydaşlarını bilgilendirmeyi öncelikli görevleri arasında görmektedir. Fakültenin web sitesinde, eğitim-öğretim programları, araştırma projeleri, topluma hizmet faaliyetleri, akademik kadro ve stratejik plan bilgileri güncel ve erişilebilir şekilde sunulmaktadır.

Sosyal medya hesapları üzerinden fakülte etkinlikleri, akademik ve öğrenci başarıları, seminerler ve duyurular paylaşılmakta, topluluk ile çift yönlü etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca, web sitesinde sunulan iletişim kanalları ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla öğrenciler, akademik personel ve kamuoyu ile sürekli iletişim kurulmakta, alınan geribildirimler değerlendirilerek kurumsal hesap verebilirlik güçlendirilmektedir. Bu uygulamalar, fakültenin şeffaf yönetim anlayışını pekiştirirken, toplumsal güven ve kurumsal sorumluluk bilincini desteklemektedir.

Kanıtlar

[Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi \(@ataunitipfakultesi\) • Instagram fotoğrafları ve videoları.pdf](#)
[Tıp Fakültesi.pdf](#)

1.6. Misyon, vizyon ve politikalar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yüksek kaliteyi hedefleyen bir yaklaşım benimsemektedir. Fakültenin misyonu, vizyonu ve politikaları aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Misyon: Üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yetkinliğe sahip, etik ilkeleri benimsemiş, toplum sağlığının önemini kavramış, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, mesleki bilgilerini hastası lehine başarıyla kullanma becerisi kazanmış nitelikli hekimler yetiştirmek. Sağlık bilimleri alanına evrensel düzeyde katkı yapmak, girişimci, paylaşımcı, öncü sosyal yükümlülük işlevlerini kullanarak bilgiyi etkin şekilde tüm topluma yaymak, “Hayatın Hizmetinde” ilkesine bağlı olarak, uluslararası standartlarda, yenilikçi, kapsamlı, bütüncül sağlık hizmeti sunmak, toplum ve birey sağlığını geliştirici bilimsel öneriler ve çözümler üretmek, ülkenin ve bölgenin gereksinimlerine ve ihtiyaçlarına öncelik vermektir.

Vizyon: “Hep İleriye” anlayışının ilkeleri doğrultusunda, tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmetlerinde öncülük yaparak, ulusal/uluslararası saygınlığa sahip önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

Eğitim Politikası: Modern tıp eğitimini benimseyen, öğrenci merkezli ve bilimsel temellere dayalı bir

eğitim yaklaşımı uygulanmaktadır.

Araştırma Politikası: Temel ve klinik bilimlerde yenilikçi ve etik araştırmaları destekleyen altyapı ve kaynaklar sağlanmaktadır.

Kalite Güvence Politikası: İç kalite güvencesi sistemleri, akreditasyon süreçleri ve sürekli izleme mekanizmaları ile eğitim ve araştırma kalitesi sürekli iyileştirilmektedir.

Topluma Hizmet Politikası: Fakültemiz, sağlık hizmetleri sunumunda toplumsal ihtiyaçları gözetir ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik projeler yürütür.

Etik ve Profesyonellik Politikası: Akademik ve idari tüm faaliyetlerde etik kurallar ve profesyonel davranış standartları esas alınmaktadır.

1.7. Stratejik amaç ve hedefler

Atatürk Üniversitesi bilginin değere dönüşmesi konusunda, Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden beş tanesini öncelikleri arasına almıştır. Bunlardan biri de sağlıklı bireyler hedefidir. Üniversite diğer odaklanma alanları ve stratejilerini de bu beş alanı destekleyecek şekilde hizalayacak bir strateji içindedir. Bu çerçevede, Atatürk Üniversitesinin bundan sonraki yöneliminde Tıp ve Sağlık Bilimleri alanlarına odaklanma söz konusu olacaktır. Bu bağlamda Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında mükemmeliyeti hedefleyen bir yaklaşımla stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Fakültemizin stratejik planı, üniversitenin genel stratejik vizyonu ile uyumlu olarak şekillendirilmiştir. Fakültemizin vizyon ve misyonundan da anlaşılacağı üzere ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmak, araştırma ve inovasyon kapasitesini artırmak, bilimsel üretkenliği desteklemek, topluma hizmet ve sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri yürütmek ve kurumsal yönetim ve kalite sistemlerini güçlendirerek etkinlik ve şeffaflığı artırmak gibi stratejileri mevcuttur.

Kanıtlar

[STRATEJIKPLAN_2024-2028_v2.pdf](#)

1.8. Performans yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında performans yönetimi süreçlerini sürekli geliştirmeye odaklanmıştır. Performans yönetimi kapsamında fakülte; akademik, idari ve klinik faaliyetlerini kalite göstergeleri doğrultusunda izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu bağlamda eğitim alanında öğrencilerin akademik başarıları düzenli olarak takip edilmektedir. Tıp eğitimi programının hedeflenen kazanımlara ulaşp ulaşmadığı, öğrenci geri bildirimleri ve sınav sonuçları ile değerlendirilmektedir. Sürekli mesleki gelişim ve öğretim üyelerinin eğitim performansı dönemsel olarak ölçülmektedir. Ayrıca fakültenin ulusal ve uluslararası yayın sayısı, atıf sayısı ve projelerin sayısı ile izlenmektedir. Araştırma projelerinin tamamlanma oranları, projelerin bilimsel ve toplumsal etkisi değerlendirilmektedir. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin akademik ilerlemeleri ve tez tamamlama süreleri takip edilmektedir. Topluma hizmet ve hasta bakım kalitesi, hasta memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Fakülte idari süreçlerinin etkinliği, iç kalite güvencesi mekanizmaları ve akreditasyon kriterleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[faaliyet.pdf](#)
[staj anketi.pdf](#)
[dış paydaş.pdf](#)

1.9. Bilgi yönetim sistemi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde bilgi yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Fakülte, akademik ve idari kararların sağlıklı verilere dayalı olarak alınmasını sağlamak amacıyla çeşitli bilgi yönetim sistemleri ve teknolojik altyapılardan yararlanmaktadır. Fakültemizde aktif olarak kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda sıralanmıştır;

Öğrenci kayıt, ders ve sınav bilgileri öğrenci otomasyon sistemleri (ÖBS) üzerinden takip edilmektedir.

Öğrenci kulübü faaliyetleri ÖBS üzerinden yürütülmektedir.

Öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri dijital platformlar (ÖBS ve Teams) üzerinden toplanarak eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Araştırma projeleri proje yönetim sistemleri (BAPSİS) aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası yayın performansı ile atıf verileri sistem üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır (APSİS-AVESİS-ATÖSİS).

Fakülte bütçe, personel, taşınır/taşınmaz ve lojistik bilgileri elektronik idari otomasyon sistemleri (hastane otomasyon sistemi) üzerinden yönetilmektedir.

Kanıtlar

[öbs.pdf](#)

[hastane otomasyon.pdf](#)

[Atatürk Üniversitesi.pdf](#)

1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik, idari ve destek personelinin etkin, adil ve verimli bir şekilde yönetilmesine önem vermektedir. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında fakülte; personelin istihdam, eğitim, gelişim ve performans süreçlerini stratejik hedeflerle uyumlu olarak yürütmektedir. Fakülte, öğretim üyelerinin atanması, yükseltilmesi ve performans değerlendirmelerini üniversite ve YÖK kriterleri doğrultusunda yürütmektedir. Sürekli mesleki gelişim faaliyetleri ile öğretim üyelerinin bilimsel kapasiteleri desteklenmektedir. Araştırma ve yayın performansı düzenli olarak izlenmekte, teşvik ve ödül mekanizmalarıyla desteklenmektedir. İdari personelin işe alım, terfi, görev dağılımı ve eğitim süreçleri resmi prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Kurumsal eğitim ve beceri geliştirme programları ile personelin hizmet kalitesi artırılmaktadır.

Kanıtlar

[AKADEMIK-PERSONEL-GOREV-TANIMI.pdf](#)

1.11. Finansal yönetim

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde finansal kaynakların yönetimi, üniversite merkezi bütçesi çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizin bağımsız bir bütçesi bulunmamakta olup, ihtiyaç duyulan mali kaynaklar Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tahsis edilmekte ve ilgili mevzuata uygun şekilde kullanılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri için gerekli harcamalar, üniversite bütçesi içerisinde planlanmakta; Fakülte Dekanlığı, bütçe taleplerini ve önceliklerini belirleyerek Rektörlüğe sunmakta, süreçler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yapı sayesinde fakültenin mali kaynak yönetimi, üniversitenin genel stratejik hedefleri ile uyumlu biçimde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[ödenek.pdf](#)

1.12. Süreç yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma, klinik hizmet ve idari faaliyetlerde süreç yönetimini mümkün olduğunca etkin, şeffaf ve standartlaştırılmış bir şekilde yürütmektedir. Fakülte, süreçleri stratejik hedeflerle uyumlu olarak planlamakta, izlemekte ve sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır. Aşağıda fakültemize ait eğitim, araştırma, klinik hizmetler ve idare ile ilgili süreç yönetimi bulunmaktadır;

Ders planlaması, öğretim yöntemleri, sınav ve değerlendirme süreçleri öğrenci otomasyon sistemleri ve ders yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrenci öğrenme çıktıları, sınav sonuçları ve geri bildirimleri ile düzenli olarak izlenmekte ve süreçler güncellenmektedir.

Araştırma projeleri, tez çalışmaları ve yayın süreçleri projelerin elektronik kayıt ve takip sistemleri ile yönetilmektedir.

Araştırmalardaki etik süreçler fakültemiz bünyesindeki Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile izlenmektedir.

Hasta kabul, tedavi, kayıt ve bilgilendirme süreçleri hastane otomasyon sistemleri üzerinden takip edilmektedir.

Fakülte idari işleyişi; personel yönetimi, bütçe uygulamaları, lojistik ve dokümantasyon süreçleri standart prosedürlerle yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları ve akreditasyon süreçleri, süreçlerin etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Bel1.pdf](#)

[Klinik Araştırmalar Etik Kurulu – Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu – Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Ataturk-Universitesi-Tip-Fakultesi-Akreditasyon-Sonuc-ve-Oneri-raporu.pdf](#)

1.13. İç ve dış paydaş katılımı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma, klinik ve topluma hizmet faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını teşvik etmektedir. Fakülte, paydaşlardan alınan geri bildirimleri süreçlerin iyileştirilmesinde kullanmakta ve stratejik karar alma mekanizmalarına dahil etmektedir. Bu bağlamda iç paydaş katılımcısı olarak öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel düzenli toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla fakülte yönetimiyle etkileşimde bulunmaktadır. Ayrıca kurullar ve komisyonlar aracılığıyla akademik ve idari süreçlere katılım sağlanmakta, politika ve prosedürlerin geliştirilmesinde öneriler alınmaktadır. Dış paydaş katılım süreçlerinde de mezunlar, şehrimizdeki diğer sağlık kurumları, sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri ile iş birliği yapılarak eğitim ve araştırma programlarının güncel ve ihtiyaçlara uygun olması sağlanmaktadır. Fakülte web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla bilgilendirme yapılmakta ve halk ile etkileşim sağlanmaktadır.

1.14. Öğrenci geri bildirimleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrencilerin öğrenme deneyimlerini geliştirmek amacıyla öğrenci geri bildirimlerini sistematik olarak toplamaktadır. Öğrenci geribildirimleri öğrenci otomasyon sistemi (ÖBS) ve atauni.anket sistemi aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerden ölçme ve değerlendirmeler sonrasında soru itirazı ile ilgili geribildirimler ise öğrenci

temsilcisi aracılığıyla fakültemiz web sayfasındaki formlar aracılığıyla yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri dönem öğrenci temsilcileri aracılığıyla dönem koordinatörlerine de iletilebilmektedir. Geri bildirimler, derslerin, eğitim yöntemlerinin ve akademik hizmetlerin değerlendirilmesinde kullanılmakta ve eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Stajlar için ise her staj sonunda ayrıca geri bildirim formları ile öğrencilerin deneyimleri ölçülmektedir. Toplanan veriler, ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve sınav uygulamalarının geliştirilmesinde kullanılır. Öğrenci önerileri, fakülte kurulları ve eğitim komisyonları tarafından değerlendirilerek eğitim kalitesini artırıcı önlemler alınmaktadır. Analiz sonuçları, ilgili öğretim üyeleri ve öğrencilere geri bildirim olarak sunulur. Fakülte web sitesi ve öğrenci bilgilendirme kanalları aracılığıyla yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler duyurulmaktadır.

Kanıtlar

[soru itirazı.pdf](#)

[stajanket.pdf](#)

[Formlar-Dilekçeler – Tıp Fakültesi.pdf](#)

1.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenciler, akademik/idari personel ve toplum geneline yönelik çok sayıda sosyal, kültürel ve akademik etkinlik düzenlemektedir. Fakülte bünyesinde geleneksel olarak her yıl uygulanan oryantasyon programları ile yeni öğrencilerin fakülte yaşamına uyum sağlaması hedeflenmekte ve bu programlar düzenli şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel ve kültürel etkinlikler kapsamında çeşitli konferanslar, sempozyumlar ve öğrenci kongreleri organize edilmektedir. Örneğin, 2024 yılında Tıp Fakültesi öğrencilerinin araştırma becerilerini teşvik etmek amacıyla 4. Öğrenci Bilimsel Araştırma Kongresi (ÖBAK) düzenlenmiş; fakülte yönetimi ile çok sayıda öğrenci ve akademisyenin katılımıyla başarıyla tamamlanmıştır. Fakültede ayrıca *Kariyer Günleri* gibi mesleki gelişim etkinlikleri ve öğrenci topluluklarının katkılarıyla konser, tiyatro gösterisi gibi kültürel programlar gerçekleştirilmektedir. Nitekim sağlık çalışanlarına yönelik şiddet konusunda farkındalık yaratmak amacıyla son yıllarda “İnsanlık Konseri” adıyla özel bir etkinlik düzenlenmiştir. Fakültenin sosyal sorumluluk projeleri ve sportif faaliyetleri de süreklilik arz etmekte olup geniş katılımı ile yürütülmektedir. Öğrenci kulüpleri (örneğin *Genç Yeryüzü Doktorları* ve *Köprü Kulübü*) her yıl anlamlı sosyal sorumluluk projelerine imza atmaktadır. Son dönemde köy okullarına ziyaretler düzenlenerek öğrencilere sağlık eğitimi verilmiş; ihtiyaç sahibi çocuklara atkı, bere ve kırtasiye malzemeleri ulaştırılmıştır. Bu tür etkinliklerle topluma destek sağlanırken, fakülte toplulukları sosyal sorumluluk misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir. Sportif alanda ise fakülte öğrencileri üniversite genelindeki spor turnuvalarına aktif katılım göstermekte ve önemli başarılar elde etmektedir. 2024–2025 eğitim yılında düzenlenen fakülteler arası spor şenliklerinde Tıp Fakültesi’nin futbol ve kadın voleybol takımları şampiyonluk kazanarak fakültenin geleneksel başarı grafiğini devam ettirmiştir. Bu turnuvalar her yıl yüzlerce öğrencinin katılımıyla gerçekleşmekte olup, örneğin Mayıs 2023’teki üniversiteler arası futbol turnuvasında 12 takım ve yaklaşık 250 sporcu yer almıştır.

Kanıtlar

[insanlık konseri.pdf](#)

[köyokulu.pdf](#)

[öğrencikongresi.pdf](#)

[spor.pdf](#)

1.16. Mezun ilişkileri yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, mezunlarının fakülte ile bağlarını sürdürmesini teşvik etmek ve mezunların eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerine katkılarını artırmak amacıyla sistematik bir mezun ilişkileri yönetimi yürütmektedir. Fakülte, mezun veritabanı oluşturarak mezunların iletişim bilgilerini güncel tutmakta ve düzenli olarak bilgilendirme, eğitim etkinlikleri ve sosyal faaliyetler hakkında duyurular yapmaktadır. Mezunlar, fakültenin web sitesi üzerinden erişebildikleri haber ve duyurularla hem akademik gelişmelerden haberdar olmakta hem de sosyal ve mesleki ağlarını güçlendirebilmektedir. Fakülte ayrıca mezunları, kariyer günleri, sempozyumlar, kongreler ve topluma hizmet projeleri gibi çeşitli etkinliklere dahil ederek, mezunlar ile mevcut öğrenciler arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmektedir. Mezun geri bildirimleri, fakülte stratejik planlarının ve eğitim programlarının geliştirilmesinde kullanılmakta; mezunların mesleki başarıları ve toplumsal katkıları, fakülte tarafından takip edilmektedir. Bu yaklaşım, mezunların fakülte ile olan bağlarını güçlendirirken, aynı zamanda fakültenin eğitim kalitesinin ve kurumsal aidiyetin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[mezunbuluşması.pdf](#)
[mezunbilgisistemi.pdf](#)

1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğrencilerine ve öğretim üyelerine uluslararası değişim fırsatları sunmakta ve değişim fırsatları fakültemizce teşvik edilip desteklenmektedir. Fakültemiz uluslararasılaşmayı destekleyen çeşitli kaynaklara sahiptir. Fakülte, Erasmus+, Horizon Europe gibi Avrupa Birliği fonları, TÜBİTAK COST destekleri ve diğer uluslararası projeler aracılığıyla eğitim ve araştırma faaliyetlerini finansal ve akademik olarak desteklemektedir. Ayrıca fakülte, yabancı dillerde eğitim materyalleri ve uluslararası akademik literatür erişimi ile öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma yapabilmelerini sağlayan altyapıya sahiptir. Fakültemizde İngilizce Tıp Programı da olduğundan çok sayıda uluslararası öğrencimiz mevcut olup, bu durum fakültemizin uluslararası görünürlüğünü artırmakta ve kültürlerarası etkileşimi güçlendirmektedir. Uluslararası öğrenciler, eğitim sürecinde Türk öğrencilerle birlikte ders, laboratuvar ve klinik uygulamalara katılmakta; bu sayede hem akademik hem de sosyal açıdan zengin bir öğrenme ortamı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[tiflisstaj.pdf](#)

1.18. Uluslararasılaşma performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansı; uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim sayısı, ortak araştırma projeleri, uluslararası yayın sayısı ve konferans katılımı ile değerlendirilmektedir. Son yıllarda Erasmus değişim programları çerçevesinde birçok öğrenci ve öğretim üyesi yurtdışına kısa dönemli eğitim ve araştırma amaçlı gönderilmiş, fakülteye farklı ülkelerden öğrenci ve akademik ziyaretçiler gelmiştir. Fakülte, uluslararası iş birlikleri ve ortak projeler yoluyla araştırma kalitesini artırmayı, çok merkezli çalışmalar yürütmeyi ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ekte de görüldüğü üzere son 5 yılda (2021-2025 yılları) fakültemizde toplam 20 adet uluslararası proje yürütülmüştür. Ekte de görüldüğü üzere son 5 yılda (2021-2025 yılları) fakültemizde toplam 20 adet uluslararası proje yürütülmüştür.

Kanıtlar

[kore.pdf](#)

[uluslararasıproje.pdf](#)

1.19. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakülte, uluslararasılaşma süreçlerini stratejik plan ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde yönetmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi kabulü, anlaşmalar ve proje başvuruları merkezi bir koordinasyon birimi aracılığıyla yürütülmekte, süreçlerin her aşaması kayıt altına alınmaktadır. Erasmus ve diğer değişim programlarının takibi, öğrenci/öğretim üyesi uyum desteği, proje raporlamaları ve uluslararası etkinliklerin organizasyonu süreç odaklı planlanmakta ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu yönetim yaklaşımı, fakültenin uluslararası düzeyde sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmesine ve kurumsal performansını artırmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[erasmusdersleri.pdf](#)

[dışilişkiler.pdf](#)

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların tasarımı ve onayı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim programlarının tasarımı, öğrenci merkezli, öğrenme çıktıları odaklı ve ulusal ÇEP ile uyumlu bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Tıp eğitimi programları, tıp fakültesi öğretim üyelerinden oluşan Müfredat Komisyonu tarafından tasarlanmakta ve güncel tıp bilgisi, klinik uygulamalar, topluma hizmet ve etik değerler göz önünde bulundurularak yapılandırılmaktadır. Program tasarımı sürecinde iç paydaşlar (öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personel) ile dış paydaşlar (mezunlar, diğer sağlık kurumları ve meslek örgütleri) görüş ve önerileri doğrultusunda katkı sağlamaktadır. Tasarlanan programlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu tarafından incelenip onaylandıktan sonra Dekanlık aracılığıyla resmi olarak yürürlüğe girmekte, akreditasyon ve kalite güvence sistemleri ile sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Bu yaklaşım, eğitim programlarının hem güncel bilimsel standartlarla uyumlu olmasını hem de öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve tutum kazanımlarına ulaşmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

[müfredat komisyonu.pdf](#)

2.2. Programın ders dağılım dengesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tıp eğitimi programı, öğrencilerin temel bilimlerden klinik uygulamalara, teorik derslerden pratiğe geçişe kadar olan öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde dengeli olarak tasarlanmıştır. Müfredat, anatomi, fizyoloji, biyokimya gibi temel bilim dersleri ile klinik bilim dersleri ve uygulamalı stajlar arasında uygun bir dağılım sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Bu denge, öğrencilerin hem teorik bilgi edinmesini hem de klinik becerilerini geliştirmesini amaçlamaktadır. Ders dağılımında ayrıca, öğrencilerin problem çözme, iletişim ve profesyonel becerilerini geliştirecek entegre dersler ve seçmeli dersler de yer almaktadır. Programın ders saatleri, dönemler ve klinik stajlar, öğrenme çıktıları ve ulusal tıp eğitimi standartları doğrultusunda belirlenmekte ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin eğitim süresince akademik bilgi, klinik yetkinlik ve mesleki becerilerini dengeli bir şekilde geliştirmelerini sağlamaktadır.

Kanıtlar

2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum, Müfredat Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iç kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde değerlendirilerek güncellenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, sınav ve değerlendirme sonuçları ile ders çıktılarının program hedeflerine olan katkısı analiz edilmekte, gerekli iyileştirmeler ders içeriklerine ve öğretim yöntemlerine yansıtılmaktadır. Bu sistematik yaklaşım, eğitimin hedeflenen yeterliliklere ulaşmasını sağlamak ve programın sürekli geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

[UÇEP2.pdf](#)

[UÇEP.pdf](#)

2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde dersler, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için gerekli süreyi ve iş yükünü dikkate alacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredat planlaması sırasında her dersin teorik, uygulamalı ve klinik çalışma saatleri, öğrencilerin bireysel çalışma süreleri ve ek öğrenme aktiviteleri göz önünde bulundurulmakta, böylece öğrencinin toplam iş yükü dengeli ve sürdürülebilir bir şekilde dağıtılmaktadır. Ekteki ders programında da görüldüğü üzere her dönemde öğrencilere serbest çalışma saatleri veya akran eğitimleri yerleştirilmiştir.

Kanıtlar

[2024-2025-Turkce-ve-Ingilizce-Tip-1-2-3-Sinif-Ders-Programi.xlsx](#)

2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim programları, sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. Müfredat Komisyonu, Fakülte Kurulu ve ilgili eğitim komisyonları, programın etkinliğini ölçmek amacıyla öğrenci geri bildirimlerini, sınav ve değerlendirme sonuçlarını, öğretim üyelerinin raporlarını ve dış paydaş geri bildirimlerini düzenli olarak incelemektedir. Bu süreçlerin sonucunda elde edilen veriler, programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Ders içerikleri, öğrenme yöntemleri ve staj uygulamaları, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak amacıyla periyodik olarak gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartları ile akreditasyon kriterleri de program güncellemelerinde dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

[dersprogrami uyum.pdf](#)

2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyon çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakültenin eğitim programları, dersler, laboratuvar uygulamaları, klinik stajlar ve sınavları kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup, Müfredat Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından izlenmektedir. Eğitim süreçlerinin yönetimi, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmasını ve hedeflenen yeterlilikleri kazanmasını sağlamak amacıyla

sürekli olarak değerlendirilmektedir. Derslerin ve uygulamaların yürütülmesi anabilim dalı başkanları tarafından denetlenmekte; öğrenci geri bildirimleri, sınav performansları ve kalite güvencesi raporları doğrultusunda süreçler iyileştirilmektedir. Ayrıca, eğitim teknolojileri ve dijital öğrenme platformları kullanılarak ders içeriklerinin erişilebilirliği ve takip edilebilirliği artırılmaktadır.

2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğretim, öğrenci merkezli ve program çıktılarına dayalı yöntemler ile yürütülmektedir. Temel bilimlerden klinik uygulamalara kadar tüm derslerde, anfi dersleri dışında tartışma, problem dayalı öğrenme (PDÖ), vaka incelemeleri, simülasyon uygulamaları ve laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin hem teorik bilgiyi edinmesini hem de klinik ve pratik becerilerini geliştirmesini sağlamaktadır. Klinik eğitim ve stajlarda ise, öğrencilerin hasta başı uygulamaları, klinik rotasyonlar, ekip çalışması ve mesleki iletişim becerilerini geliştirecek etkinlikler planlanmaktadır. Ayrıca, dijital öğrenme platformları ve elektronik kaynaklar ile desteklenen öğretim yöntemleri, öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmakta ve öğrenme sürecini daha etkileşimli hâle getirmektedir. Fakülte, öğretim yöntemlerini program çıktıları ve mezun yeterlilikleriyle uyumlu olarak düzenli aralıklarla değerlendirmekte ve gerektiğinde güncellemektedir.

Kanıtlar

[PDÖ_sınav.pdf](#)
[PDÖ_geribildirim.pdf](#)
[akran eğitimi.pdf](#)

2.8. Ölçme ve değerlendirme

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme çıktıları, çok boyutlu ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile takip edilmektedir. Teorik derslerde yazılı sınavlar, çoktan seçmeli sorular, kısa yanıt ve açık uçlu sorular; uygulamalı derslerde ise laboratuvar ve klinik sınavları, vaka analizleri ve performans değerlendirmeleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki tutumlarını bütüncül olarak ölçmeyi amaçlamaktadır. Programdaki ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyesi değerlendirmeleri ve akreditasyon kriterleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Fakültemizde temel bilimler döneminde (Dönem 1,2,3) ders kurulu soruları öğretim üyeleri tarafından sınavmatik yazılımı kullanılarak sınavlar oluşturulmakta ve bu yazılımla çok sayıda soru arşivi ile soru analizi de yapılabilmektedir.

Kanıtlar

[Sınavmatik – Tıp Fakültesi.pdf](#)
[sınav yönetmeliği.pdf](#)

2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversite mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, fakülte uluslararası öğrenciler ve İngilizce Tıp Programı kapsamında farklı ülkelerden gelen adayların kabulünü desteklemektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, öğrencilerin başka yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin içerik ve iş yükü değerlendirilerek akademik kredilere dönüştürülmesini kapsamaktadır. Bu süreç, öğrencilerin daha önce edinmiş oldukları bilgi ve becerilerin program çıktılarına uygun şekilde tanınmasını sağlamaktadır. Fakülte, Müfredat Komisyonu ve ilgili akademik birimler aracılığıyla kredilendirme taleplerini değerlendirmekte ve resmi kararlar sonuçlandırmaktadır.

Kanıtlar

[Ataturk-Universitesi-Onlisans-ve-Lisans-Duzeyinde-Kurum-Ici-ve-Kurumlar-Arasi-Yatay-Gecisler-29.09.2023.pdf](#)
[2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumlar Arası, Yurt İçi – Yurt Dışı Yatay Geçiş Duyurusu – Tıp Fakültesi.pdf](#)

2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin eğitim programı sonunda kazandıkları bilgi, beceri ve tutumlar, belirlenen program çıktıları ve yeterlilikler doğrultusunda sertifikalandırılmaktadır. Mezuniyet öncesinde klinik dönemde (Dönem 4-5-6) staj sonunda yeterlilikler sertifikalandırılmaktadır. Fakülte, öğrencilerin mezuniyet öncesi tüm ders, klinik uygulama ve staj gerekliliklerini tamamlayıp tamamlamadığını düzenli olarak izlemekte ve performanslarını değerlendirmektedir. Başarılı öğrenciler, mezuniyetlerini belgeleyen resmî diplomayı (tıp doktoru diploması) diploma töreni ile almaktadır. Ayrıca fakültemiz ve üniversitemiz akredite olduğu için diplomalarda bu da belgelenmektedir. Diplomanın ön yüzünde, öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı, soyadı, kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası ve diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı ve imzası yer alır. Diplomanın arka yüzünde ise öğrencinin T.C. kimlik numarası veya yabancı uyruklu ise pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, ayrıca öğrenci işleri dairesi başkanının imzası bulunur. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi dikkate alınarak yazılır. Diplomalarda fotoğraf bulunmaz ve mezuniyet ortalaması belirtilmez.

Kanıtlar

[staj_karnesi.pdf](#)
[diploma.pdf](#)

2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli akademik ve fiziksel öğrenme ortamları sunulmaktadır. Fakülte, modern derslikler, simülasyon laboratuvarları, anatomi ve klinik uygulama salonları ile öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle pekiştirmelerini sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin klinik stajları ve hasta başı uygulamaları için fakülte hastaneleri ve iş birliği yapılan sağlık kurumları etkin şekilde kullanılmaktadır. Eğitim sürecinde kullanılan kaynaklar arasında fakülte kütüphanesi, elektronik kitap ve online veri tabanları (PubMed, UpToDate, ClinicalKey vb.) yer almaktadır. Öğrenciler, ders materyallerine ve akademik kaynaklara 7/24 erişebilmekte, simülasyon ve uygulama laboratuvarları aracılığıyla klinik becerilerini güvenli bir ortamda geliştirebilmektedir.

Kanıtlar

[OSCE & Simüle Hasta Lab. – Tıp Eğitimi.pdf](#)

2.12. Akademik destek hizmetleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla kapsamlı akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemiz lisans öğrencisi katılımlı araştırma projelerini desteklemekte ve öğretim üyeleri ile birlikte ortak projelerde araştırmacı olarak yer alabilmekteler. Ayrıca toplumsal duyarlılık projelerinde de danışman öğretim üyesi ile birlikte yürütücülük yapmaktadırlar. Fakülte ayrıca, eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla modern kütüphane, dijital veri tabanları (PubMed, UpToDate, ClinicalKey vb.), laboratuvar ve

simülasyon merkezleri gibi kaynakları erişilebilir kılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri, ders materyallerine, güncel akademik yayınlara ve eğitim araçlarına 7/24 erişim sağlayabilmekte, bu sayede öğrenme ve araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yürütebilmektedir.

2.13. Tesis ve altyapılar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek amacıyla modern ve kapsamlı tesis ve altyapılara sahiptir. Fakülte bünyesinde; derslikler, anatomi ve laboratuvar uygulama salonları, simülasyon merkezleri ve hastanesi öğrencilerin teorik ve pratik eğitimlerini gerçekleştirebilecekleri şekilde donatılmıştır. Buna ek olarak, kütüphane, elektronik veri tabanları, bilgisayar laboratuvarları gibi akademik altyapılar, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilgiye erişimini ve araştırma etkinliklerini desteklemektedir. Fakültenin teknik altyapısı, eğitim materyalleri, klinik uygulamalar ve araştırma projelerinin yürütülmesini güvenli ve etkin bir biçimde sağlamaktadır. Ayrıca, tesisler ve altyapılar düzenli olarak bakım, güncelleme ve kalite güvence süreçleri çerçevesinde denetlenmektedir. Bu sistematik altyapı yönetimi, eğitim ve araştırma kalitesinin sürekliliğini güvence altına almakta ve fakültenin kurumsal hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

2.14. Dezavantajlı gruplar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim ve sağlık hizmetlerinde dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını gözetken kapsayıcı bir yaklaşım benimsemektedir. Fakülte, engelli öğrenciler, sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, kadın öğrenciler ve farklı etnik veya kültürel geçmişe sahip bireyler için destek mekanizmaları geliştirmektedir. Sosyoekonomik olarak dezavantajlı öğrencilere burs imkânı da bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrenciler için fakültede fiziki ortamlarda uygun koşullar sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere rehberlik, danışmanlık ve uyum programları sunulmakta; ders ve staj ortamlarında erişilebilirlik ve eşit katılım sağlanmaktadır. Fakülte, köy okulları, yaşlı bakım merkezleri ve düşük gelirli bölgelerde sağlık taramaları ve eğitim programları düzenleyerek sosyal sorumluluk misyonunu güçlendirmektedir. Bu uygulamalar, hem öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve farkındalık kazanmasını sağlamakta hem de fakültenin eşitlik ve kapsayıcılık ilkelerini hayata geçirmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Tarihçe – Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel becerilerini geliştirmeyi amaçlayan çok sayıda etkinlik düzenlemektedir. Fakülte bünyesinde öğrenci toplulukları, seminerler, konserler, tiyatro ve sergi gibi kültürel etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sosyal katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin topluma hizmet ve gönüllülük deneyimi kazanmalarını sağlayan projeler, fakültenin sosyal sorumluluk anlayışının önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Sportif faaliyetler açısından fakülte, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel sağlığını desteklemek için futbol, voleybol, basketbol gibi takım sporları ve bireysel spor etkinlikleri düzenlemektedir. Üniversite şenlikleri, turnuvalar ve spor kulüpleri aracılığıyla düzenli olarak yapılan bu etkinlikler, öğrencilerin takım çalışması, liderlik ve sosyal etkileşim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, fakültenin dinamik bir kampüs ortamı yaratmasına ve öğrencilerin akademik hayatla sosyal yaşam arasında dengeli bir deneyim edinmesine olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

[futbol.pdf](#)

2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ve üniversite yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülteye atama yapılacak adaylar, lisans ve lisansüstü başarıları, bilimsel yayın ve proje deneyimleri, öğretim yeterlikleri, mesleki deneyim ve etik standartlara uygunluk açısından değerlendirilmektedir. Fakülte bünyesinde kurulan kriter komisyonu üyelerin atamalar ve yükselmelerde öğretim üyelerinin özgeçmiş dosyalarını yönergeye uygunluk açısından incelemektedir. Akademik yükseltmelerde ise adayın yayın sayısı, atıf indeksleri, ders verme ve klinik uygulama deneyimi, araştırma projelerine katkısı ve topluma hizmet faaliyetleri göz önünde bulundurulmaktadır. Fakülte ayrıca yönetim kurulu üyesi görevlendirmelerinde profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi temsilcilerini öğretim üyelerinin katıldığı kapalı oylama ile yapılan seçimle belirlemektedir.

Görevlendirme süreçleri, şeffaf ve belgelenmiş prosedürlerle yürütülmekte; Fakülte Kurulu ve Dekanlık onayı ile resmiyet kazanmaktadır.

Kanıtlar

[AtamaKriterleri-UsulveEsaslari-v8-10.07.2025-Full.pdf](#)
[kriter komisyonu.pdf](#)

2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik personelin öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmeyi öncelikli hedeflerinden biri olarak belirlemiştir. Bu amaçla her yıl fakülte bünyesinde eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. Eğitici eğitimi programları kapsamında, öğretim üyeleri ders tasarımı, öğrenci değerlendirme teknikleri, program çıktıları ile uyum ve klinik eğitim becerileri konularında kapsamlı eğitimler almaktadır. Eğitici eğitimleri ile öğretim üyelerimizin modern ve etkili öğretim yöntemlerini uygulayabilme kapasitesine ulaşmaları desteklenmektedir. Atatürk Üniversitesi merkezli kurulan Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretim süreçlerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede fakültemiz öğretim üyeleri için ÖGEM tarafından 2018'de iki modül şeklinde çalıştay programları düzenlenmiş ve katılımcılara sertifika verilmiştir. 2019 yılında ise Ölçme ve Değerlendirme eğitimleri düzenlenmiş ve tüm anabilim dallarından staj sorumlusu öğretim üyeleri başta olmak üzere toplam 78 öğretim üyesi bu eğitimi tamamlamıştır. Ayrıca öğretim üyelerinin yabancı dil yetkinliğini geliştirmek üzere İngilizce konuşma kursları düzenlenmektedir. Buna ek olarak, Dekanlık tarafından akademisyenlerimize yönelik düzenlenen Akademik Makale Yazma kursu da gerçekleştirilmiştir. Bu programlar akademik iletişim ve uluslararası yayın yeterliliklerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[eğitici eğitimi.pdf](#)
[eğitici gelişimi.pdf](#)
[ingilizce kursu.pdf](#)

2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik personelin eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve kaliteyi artırmak amacıyla üniversite bünyesindeki çeşitli ödül ve destek mekanizmaları uygulamaktadır. Fakülte ve üniversite bünyesinde, öğretim üyesi başarı ödülleri, bilimsel yayın ve proje teşvikleri gibi ödül sistemleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ödül.pdf](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde araştırma faaliyetleri, planlama, yürütme ve izleme süreçleri ile sistematik olarak yönetilmektedir. Fakülte, temel bilimler ve klinik araştırmaların yürütülmesi için gerekli altyapı, laboratuvar ve destek hizmetlerini sağlamaktadır. Araştırma projelerinin başvurusu, değerlendirilmesi ve onayı fakültede ilgili prosedürler ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte olup, projelerin bilimsel ve etik standartlara uygunluğu sağlanmaktadır. Bu amaçla öğretim üyeleri araştırmaya başlamadan önce fakülte bünyesindeki Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu veya Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan gerekli izinleri almaktadır. Projelerin yürütülmesi sırasında araştırma izleme raporları, bütçe takip sistemleri ve performans değerlendirmeleri BAPSİS programı ile takip edilmektedir. Ayrıca, akademik personel ve öğrencilerin araştırma kapasitesini artırmak amacıyla araştırma metodolojisi eğitimleri, akademik yayın ve proje yazma kursları düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[etik kurullar.pdf](#)

3.2. İç ve dış kaynaklar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla hem iç kaynakları hem de dış fonları etkin bir şekilde kullanmaktadır. İç kaynaklar kapsamında fakülte, araştırma altyapısı, laboratuvarlar, klinik uygulama alanları, kütüphane ve dijital veri tabanları ile akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını desteklemektedir. Ayrıca üniversite bütçesinden ayrılan araştırma destek fonları, projelerin yürütülmesinde mali kaynak olarak kullanılmaktadır. Dış kaynaklar açısından fakülte, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+) ve uluslararası araştırma hibeleri gibi ulusal ve uluslararası fonları kullanarak araştırma projelerini finanse etmektedir. Akademik personel, bu fonlardan yararlanmak üzere proje başvurularında bulunmakta ve başarılı projeler sonucunda hem maddi destek hem de akademik tanınırlık elde etmektedir. İç ve dış kaynakların etkin kullanımı, fakültenin araştırma kapasitesini artırmak, bilimsel üretkenliği desteklemek ve ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla sistematik olarak yönetilmektedir.

Kanıtlar

[tüseb.pdf](#)

3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde doktora programları, temel ve klinik bilimler alanlarında araştırma odaklı eğitim sunmakta olup, öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, analitik düşünme ve akademik üretkenlik becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Program süresince öğrenciler, laboratuvar çalışmaları, klinik uygulamalar, seminerler ve bilimsel projeler aracılığıyla disiplinler arası bilgi ve deneyim kazanmaktadır. Ayrıca fakülte, doktora öğrencileri ve mezunlarının uluslararası konferans, eğitim ve iş birliği programlarına katılımını teşvik ederek akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Bu yaklaşımlar, fakültenin doktora eğitim kalitesini artırmakta ve araştırma kapasitesinin sürekliliğini sağlamaktadır.

Kanıtlar

[doktora programı.pdf](#)

3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik personel ve öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeyi ve bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir. Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri; araştırma metodolojisi eğitimleri, proje ve tez danışmanlığı, akademik makale yazma kursları ve bilimsel yayın destek programları ile desteklenmektedir. Ayrıca, fakülte üniversitemiz bünyesindeki ofisler (Metodoloji ofisi, proje destek ofisi gibi) aracılığıyla akademik personeline yönelik olarak uluslararası fonlar, TÜBİTAK ve diğer araştırma hibeleri başvurularında rehberlik sağlamak ve araştırma projelerinin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması süreçlerinde danışmanlık sunmaktadır. Fakülte, düzenli olarak araştırma performansını izleme ve değerlendirme sistemleri uygulayarak, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin araştırma kapasitesini ölçmekte ve geliştirmektedir. Bu sistematik yaklaşım, fakültenin araştırma kalitesini artırmak, bilimsel iş birliklerini güçlendirmek ve mezunlarını ulusal ve uluslararası akademik ortama hazırlamak amacıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar

[araştırma analizi.pdf](#)
[metodoloji ofisi.pdf](#)

3.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla çeşitli ortak programlar ve araştırma birimleri yürütmektedir. Fakülte, uluslararası üniversiteler, araştırma enstitüleri ve klinik merkezler ile akademik ve bilimsel iş birlikleri geliştirerek öğrenci ve öğretim üyelerinin deneyimlerini artırmaktadır. Bu iş birlikleri kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, fakültenin araştırma kapasitesini artırmak, bilimsel görünürlüğünü güçlendirmek ve öğrencilerin akademik deneyimlerini zenginleştirmek amacıyla sistematik olarak yönetilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[ortak makale.pdf](#)

3.6. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde araştırma faaliyetlerinin etkinliği ve kalitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerin bilimsel üretkenliği, yayın sayısı, atıf oranları, proje üretkenliği, patent gibi göstergeler üzerinden takip edilmektedir. Bu amaçla fakülte bünyesinde Akademik Performans Başvuru ve İnceleme Komisyonu bulunmaktadır. Bu süreçte, Akademik Performans Sistemi (APSİS) kullanılmakta olup, sistem Bilimsel Yayın Teşviği kapsamında araştırma çıktılarının değerlendirilmesini ve teşvik edilmesini sağlamaktadır. APSİS, fakültenin araştırma üniversitesi kriterlerine uygun olarak, yayın kalitesi, ulusal ve uluslararası dergilerdeki performans, proje çıktıları ve akademik katkılar dikkate alınarak veri toplamaktadır. Performans değerlendirme süreci, Fakülte Araştırma Komisyonu ve ilgili birimler tarafından analiz edilmekte ve ulusal/uluslararası standartlarla karşılaştırılarak raporlanmaktadır. Bu değerlendirmeler, araştırma kapasitesini artırmak, kaliteyi sürekli geliştirmek ve araştırma destek fonlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, performans sonuçları, ödüllendirme, teşvik ve akademik gelişim programlarının planlanmasında temel veri olarak değerlendirilmekte ve fakültenin bilimsel

Üretkenlik hedeflerini desteklemektedir.

Kanltlar

[apsis takibi.pdf](#)

3.7. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde ğretim elemanları ve araştırmacıların performansı, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri açısından sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin performans göstergeleri; ders verme etkinliği, ğrenci değerlendirme sonuçları, bilimsel yayın sayısı ve kalitesi, proje üretkenliği, atıf sayısı, patentler ve topluma hizmet faaliyetleri gibi kriterler üzerinden ölçülmektedir. Bu süreçte, Akademik Performans Sistemi (APSİS) kullanılmakta olup, sistem Bilimsel Yayın Teşviği ve araştırma niversitesi kriterleri doğrultusunda akademik ıktıları takip etmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte, performans değerlendirmelerini Fakülte Kurulu, Araştırma Komisyonu ve iç kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirmekte birlikte, elde edilen veriler ödüllendirme, teşvik ve akademik gelişim programlarının planlanmasında kullanılmaktadır.

Kanltlar

[apsis2.pdf](#)

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini stratejik hedefler ve kalite güvence mekanizmaları doğrultusunda sistematik olarak yürütmektedir. Fakülte, halk sağlığının geliştirilmesine yönelik projeler, eğitim ve bilgilendirme programları, sağlık taramaları ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumun farklı kesimlerine hizmet sunmaktadır. Bu süreçlerin yönetiminde ğretim yeleri ve öğrencilerle projeler planlanmakta, yürütülmekte ve sonuçları izlenmektedir. Öğrenci ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen bu etkinlikler, hem eğitim programlarının bir parçası olarak uygulanmakta hem de toplumsal etki ve geri bildirimler ışığında sürekli iyileştirilmektedir. Fakültenin toplumsal katkı süreçleri, kurumsal strateji ve akreditasyon kriterleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek, topluma hizmetin kalitesinin ve sürekliliğinin sağlanması katkıda bulunmaktadır.

Kanltlar

[sağlıklı kilo projesi.pdf](#)

4.2. Kaynaklar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, öncelikle niversite ve fakülte bütçesinden ayrılan kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Ayrıca, bazı projeler uluslararası ve ulusal hibeler, sponsorluklar ve iş birliği protokolleri ile finanse edilmektedir. Bu mali kaynaklar, topluma yönelik sağlık taramaları, eğitim programları, sosyal sorumluluk projeleri ve ğrenci katılımı ile yürütülen etkinliklerin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bununla birlikte son yıllarda tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçesiz projeler yürütülmektedir.

Kanltlar

4.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte, öğrenciler ve akademik personelin yürüttüğü topluma hizmet projeleri, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve halk sağlığı programları, Akademik Performans Sistemi (APSİS) üzerinden takip edilmektedir. APSİS, toplumsal katkı faaliyetlerinin katılımcı sayısı, proje çıktıları, sürdürülebilirlik ve etki düzeyi gibi kriterler doğrultusunda kaydedilmesini ve raporlanmasını sağlamaktadır. Bu sistematik izleme, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını ölçmesine, iyileştirme gereksinimlerini belirlemesine ve ödüllendirme ve teşvik mekanizmalarını planlamasına olanak tanımaktadır.

Kanıtlar

[APSİS.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir kurumsal yapıya, nitelikli akademik kadroya ve gelişmiş altyapıya sahiptir. Fakültemizde yürütülen eğitim programları, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu olup sürekli güncellenmekte; öğrenci merkezli, çıktı odaklı ve kalite güvence süreçleriyle desteklenmektedir. Araştırma alanında ise APSİS ve BAPSİS gibi bilgi yönetim sistemleri üzerinden performansın izlenmesi, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları başta olmak üzere dış kaynaklardan sağlanan desteklerle birlikte fakültemizin bilimsel üretkenliğini artırmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde öğrenciler, akademik personel ve paydaşlarla birlikte yürütülen projeler, fakültemizin toplum sağlığına yönelik sorumluluğunu güçlendirmektedir. Bununla birlikte finansal kaynakların çeşitlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve mezunlarla ilişkilerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması, fakültemizin önümüzdeki dönemde odaklanması gereken gelişim alanlarıdır. Fakültemiz, “Hep İleriye” vizyonu doğrultusunda, güçlü akademik ve kurumsal kültürünü koruyarak, ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir tıp fakültesi olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.