



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ FAALİYET RAPORU

2 0 13

Erzurum/Nisan 2014

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	9
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
C- İdareye İlişkin Bilgiler	28
1- Fiziksel Yapı	32
2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	34
3- İnsan Kaynakları	36
4- Sunulan Hizmetler	39
5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	45
II- AMAÇ ve HEDEFLER	46
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	46
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	53
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	55
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	55
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	59
3- Mali Denetim Sonuçları	59
B- Performans Bilgileri	60
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	60
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	74
B- Zayıflıklar	79
C- Değerlendirme	82
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	82

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Atatürk Üniversitesi gelişen teknolojiye uygun makine ve teçhizatla donatılmış sınıf ve laboratuvarlarında eğitim, bilim, sanat ve spor alanlarında araştıran sorgulayan, kültürel değerlere sahip çıkan ve evrensel düşünebilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir kurumdur.

Atatürk Üniversitesi, ülkemizin en gelişmiş üniversitelerinden birisi olmakla Ulu Önder'in vasiyetini yerine getirmiş, 55 yıl boyunca bölge ve ülke kalkınmasına büyük katkılar sağlamış ve kendini aşarak bölge üniversitesi olma dönemini çok gerilerde bırakmıştır. Hedefini her geçen gün büyüten üniversitemiz, vizyonunu evrensel standartlara ulaştırabilmenin çabası içerisinde. Atatürk Üniversitesi, bugün 2561 akademik kadrosu, 1998 idari personeli ve 111.493 öğrencisi, kuruluşundan bu yana mesleki formasyon kazandırdığı yaklaşık yüz yetmiş binin üzerinde mezunu ile Türkiye'nin aydınlık geleceğinin şekillenmesinde çok önemli bir görev üstlenmiş ve bu görevi layığı ile yerine getirebilmenin heyecanını yaşamaktadır.



Üniversitemizin 2013 yılı Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu uyarınca üniversitemizle ilgili genel bilgiler, kullandığımız kaynaklar, Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri, tüm faaliyetleri kapsayan mali bilgiler mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkesi doğrultusunda derlenerek 2013 yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış olup tüm kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

Prof. Dr. Hikmet KOÇAK
Atatürk Üniversitesi Rektörü



Resim 1: Üniversiteden bir görünüm

I.GENEL BİLGİLER

Atatürk Üniversitesi Tarihçesi

Atatürk Üniversitesi'nin tarihçesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin önemli projelerinden birinin gerçekleşme öyküsüdür. Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün 1 Kasım 1937 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin yasama yılı açılış konuşmasında Doğu Anadolu'da büyük bir üniversite kurma gereğini ifade ederek, bu husustaki çalışmaları başlatma talimatı vermişti. Atatürk'ün ölümünün ardından bu çalışmalara 12 yıl ara verildikten sonra 1950'de tekrar başlanılmış ve 1951 yılında TBMM'nde kurulan komisyon üniversitenin Erzurum'da kurulmasını önermiştir. 20 Mart 1954 tarihinde kabul edilen 6373 sayılı kanunla üniversitenin adının Atatürk Üniversitesi olması kararlaştırıldı. Aynı yıl Amerikan İktisadi Kalkınma Teşkilatı aracılığı sonucu Nebraska Üniversitesi ile işbirliği anlaşması imzalanarak hazırlık çalışmaları hızlandırıldı ve 6990 sayılı Atatürk Üniversitesi Kanunu'nun 07 Haziran 1957 tarihinde yürürlüğe girmesi ile kurulmuş oldu.

Atatürk Üniversitesinin Gelişimi

Atatürk Üniversitesi, 17 Kasım 1958 tarihinde Erzurum'da tamir ve bakımı yapılan ilk idadi (lise) binasında (Şair Nef'i Ortaokulu) Ziraat ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile eğitime başlamıştır.

Üçü misafir olmak üzere dört Öğretim üyesi, 23 Asistan ve 135 öğrencisiyle eğitime başlayan Atatürk Üniversitesi bu gün 111.493 öğrencisi, 2561 öğretim elemanı, 1998 idari personeli, 170.000' i aşkın mezunu ile nitelik ve nicelik bakımından ülkemizin en büyük Üniversitelerinden biri konumuna gelmiştir. Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve ilçelerde bulunan toplam 62 akademik birimi ve çeşitli öğrenci destek birimleri (yemekhaneler, kültür merkezleri ve spor salonları vb.) eğitim ve araştırma hizmetleri ile gençlerimizi aydınlık yarınlara hazırlamaktadır. Doğu Anadolu Bölgesinin sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasında önemli sorumluluklar üstlenen Atatürk Üniversitesi, eğitim-öğretim ve bilimsel etkinliklerinin yanı sıra yaklaşık 1450 yataklı Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi ile bölgedeki milyonlarca insana sağlık hizmeti vermekte; tarım ve hayvancılık, mühendislik, temel bilimler ve sosyal bilimler alanlarında bölgeye önemli katkılar sağlamaktadır.

Atatürk Üniversitesinde yetişmiş 1100'ü aşkın Öğretim Üyesi Ülkemizin diğer Üniversitelerinde görev yaparak Türk Yüksek öğretimine katkılarını sürdürmektedir. Atatürk Üniversitesi, topluma kazandırdığı 150.000'i aşkın mezunuyla, Atatürk İlkeleri doğrultusunda ulusal değerlerimizi bireysel özgürlüklerle birleştirerek evrensel düşünce ve davranışın geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültelerin Kuruluşu;

1. Ziraat Fakültesi (1957)
2. Fen Fakültesi (2008)
3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1964)
4. Tıp Fakültesi (1965)
5. Diş Hekimliği Fakültesi (1970)
6. İlahiyat Fakültesi (1970)
7. Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi (1982)
8. Mühendislik Fakültesi (1982)
9. Güzel Sanatlar Fakültesi (1992)
10. İletişim Fakültesi (1997)
11. Eczacılık Fakültesi (1997)
12. Veterinerlik Fakültesi (1997)
13. Hukuk Fakültesi (2006)
14. Oltu Yer Bilimleri Fakültesi (2008)
15. Edebiyat Fakültesi (2008)
16. Sağlık Bilimleri Fakültesi (2008)
17. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (2010)
18. Su Ürünleri Fakültesi (2010)
19. Açık Öğretim Fakültesi (2010)
20. Turizm Fakültesi (2011)

Enstitülerin Kuruluşu;

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü (1977)
2. Fen Bilimleri Enstitüsü (1982)
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (1982)
4. Sosyal Bilimler Enstitüsü (1982)
5. Güzel Sanatlar Enstitüsü (1992)
6. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü (1992)
7. Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2010)

Yüksek Okulların Kuruluşu;

1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu (1992)
2. Yabancı Diller Yüksek Okulu (2006)
3. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu (2006)
4. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı (2012)

Meslek Yüksek Okullarının Kuruluşu;

1. Erzurum Meslek Yüksek Okulu (1981)
2. Erzurum Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (1991)
3. Aşkale Meslek Yüksek Okulu (1993)
4. Oltu Meslek Yüksek Okulu (1993)
5. Pasinler Meslek Yüksek Okulu (1993)
6. İspir Hamza Polat Meslek Yüksek Okulu (1995)
7. Narman Meslek Yüksek Okulu (1995)
8. Hınıs Meslek Yüksek Okulu (1998)
9. Horasan Meslek Yüksek Okulu (2009)
10. Şenkaya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (2009)
11. Tortum Meslek Yüksek Okulu (2009)
12. Adalet Meslek Yüksek Okulu (2010)

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kuruluşu;

1. Halıcılık Eğitim Merkezi (1962)
2. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (1978)
3. Çevre Sorunları Araştırma Merkezi (1978)
4. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (1987)
5. Deprem Araştırma Merkezi (1989)
6. Biyoteknoloji Araştırma Merkezi (1995)
7. Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (1996)
8. Tıbbi ve Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi (1998)
9. Türk-Ermeni İlişkilerini Araştırma Merkezi (2000)
10. Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (2005)
11. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
12. Ortadoğu ve Orta Asya-Kafkaslar Araştırma ve Uygulama Merkezi (2009)
13. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2009)
14. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
15. Toplumsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
16. Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Hizm.Uyg.ve Araş.Merkezi(2011)
17. Nanobilim ve Nanomühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi (2012)
18. Astrofizik Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
19. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitim Merkezi (2012)
20. Kadın Sorunları Araştırma Merkezi (2012)

A-MİSYON VE VİZYONUMUZ

Misyonumuz, Atatürk Üniversitesi; bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, analiz ve sentez yapabilen, öğrendiğini uygulayabilen, sonuçlarını değerlendirebilen; iletişim, takım çalışması ve liderlik becerilerine sahip mezunları ve sorun çözebilen, uluslar arası düzeyde bilgi ve teknoloji üreten, öğretme ve öğrenme coşkusuna sahip çalışanları ile ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun yararına sunmayı öz görev olarak benimsemiştir.

Vizyonumuz, Atatürk Üniversitesi'nin öz ülküsü (vizyon) ise; “verdiği eğitimin, ürettiği bilgi ve teknolojinin, sunduğu hizmetlerin dünyada öncelikli olarak talep edildiği, uluslar arası kabul görmüş, araştırmacı ve yenilikçi bir anlayışla bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısını geliştiren, tüketen değil üreten, toplum içerisinde kalitesi ve etkisi olan mezunlar yetiştiren fırsat üniversitesi olmak”.

Değerlerimiz, Bilimsellik, yaratıcı düşünme ve yeniliğe açık olma, ulusal ve evrensel değerlere bağlılık, Türkçeyi doğru ve güzel kullanma, katılımcılık ve paylaşımcılık, şeffaflık, adalet ve özgürlükten yana olma, liyakate değer verme, emeğe saygı gösterme ve başarıyı takdir etme, şikayet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama, yaşam boyu öğrenme, eğitimde teori kadar uygulamaya da önem verme; toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılık, toplam kalite yönetimi felsefesini benimseme, kaynakları etkin kullanma, sürekli ilerlemeyi ve yeniliği teşvik etme, insan haklarına ve düşünce farklılıklarına saygılı olma, iyi yönetim anlayışını benimseme ve uygulama.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin yetki, görev ve sorumlulukları; 18/02/1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine” göre belirlenmiştir.

Üniversite

Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve fakülte, enstitü, yüksekokul, bölüm, anabilim dalı, ana sanat dalı, bilim dalı, sanat dalı, araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, devlet kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

Rektör; Seçimi ve Atanması

Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak öğretim üyeleri tarafından altı rektör adayı seçilerek belirlenir. Belirlenen rektör adaylarından Yükseköğretim Kurulunun seçeceği üç aday atanmak üzere Cumhurbaşkanı'na sunulur.

Cumhurbaşkanı bu üç adaydan birini rektör olarak atar. Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eden rektörlerin görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler iki dönemden fazla rektörlük yapmamış olmak kaydıyla yeniden rektör olarak seçilip atanabilirler.

Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren öğretim üyeleri oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır olması aranır. Çoğunluk sağlanamadığı takdirde toplantı kırk sekiz saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçim yapılır. Geçerli oylara göre en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Adayların eşit oy almaları halinde öncelik sırası kur'a çekilmek suretiyle belirlenir. Seçim sonucu bir tutanakla tespit edilerek, tutanak ve aday olarak belirlenen altı kişinin özgeçmişleri rektör tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilir.

Yapılan seçimde aday sayısı altıdan eksik olduğu takdirde rektör adayı belirleme işlemi tamamlanmamış sayılır. Bu durum Yükseköğretim Kuruluna bildirilir ve her seferinde en geç

bir ay içinde yeni aday seçimi için görevdeki rektör, öğretim üyelerini tekrar toplantıya çağırır. Yeni rektör atanıncaya kadar rektör veya vekilinin görevi devam eder.

Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak, mütevelli heyet tarafından atanır.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.

Rektör iznini Yükseköğretim Kurulu Başkanından alır. Rektör üniversite merkezinin bulunduğu şehirden başka şehirlerde bulunan, üniversiteye bağlı birimlerdeki çalışmalar ile Üniversitelerarası Kurul ve Rektörler Komitesi toplantılarına katılmak üzere yapacağı seyahatler dışında kalan, görev ve seyahatlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanına bildirir. Bu şekilde görevden ayrılmaların on beş günü geçmesi halinde Başkan Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir.

Rektör görev başında olmadığı zaman yardımcılarından birini vekil bırakır. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.

5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve İşleyişi: Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülteler

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve

kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Dekan

a) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakültelerince uygulanır.

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü, ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Rektör ve dekan öneri ve atamalarda ilgili öğretim üyeleri ile gereken istişarelerde bulunurlar.

Müdürün, enstitüde görevli, aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Yüksekokullar; ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya ana sanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte kurulu yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Ancak, Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Veteriner, Hukuk ve İlahiyat gibi geleneksel olarak lisans düzeyinde bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tek tür diploma veren yükseköğretim kurumlarında en çok üç bölüm kurulabilir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Bir diplomaya yönelik eğitim programı uygulamayan, Türkçe, yabancı diller,inkılap tarihi, plastik sanatlar, müzik ve beden eğitimi bölümleri rektörlüğe bağlı olarak da kurulabilir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya ana sanat dallarından oluşur. Bir fakültede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır. Bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı taktirde doçentleri, doçent de bulunmadığı taktirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde fakültelerde, dekanca; fakülteye bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine dekanca; rektörlüğe bağlı yüksekokullar ve konservatuvarlarda müdürün önerisi üzerine rektörce atanır. Dekan atamaları rektörlüğe bildirir.

Bölüm başkanı, bölümündeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte veya yüksekokul kuruluna atılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu rektör, dekan veya yüksekokul müdürüne sunar. Bölüm Kurulu; bölüm başkanının başkanlığında, varsa yardımcıları, o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalları başkanlarından oluşur. Bölüm kurulu, bölüm ile bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Anabilim veya Anasanat Dalı

Anabilim veya anasanat dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir. Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim

veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

Bilim veya Sanat Dalı

Bilim veya sanat dalı, anabilim veya anasanat dalı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapan bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarına bağlı olarak bilim veya sanat dalı kurulmasına ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekanın ortak önerileri üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak üniversite senatosunca karar verilir.

Bilim veya sanat dalı başkanı, o bilim veya sanat dalının profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından, o bilim veya sanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından atanır. Bilim veya sanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde başkan, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Bilim veya sanat dalı kurulu, o bilim veya sanat dalında görevli profesör, doçent, yardımcı doçent ile öğretim görevlilerinden oluşur. Bilim veya sanat dalı kurulu, ders programlarının, araştırmaların hazırlanma ve uygulamaları ile ilgili önerilerini bilim veya sanat dalı başkanına sunar.

Yöneticilerle İlgili Ortak Hükümler

Bölüm, anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Süresi biten başkan yeniden aynı usullerle atanabilir. Bölüm başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi oldukları mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri arasından bu Yönetmeliğin 14; anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalları başkanları ile yardımcıları devamlı statüde veya devlet memurlarının tâbi olduğu mesai saatlerine ve süresine tâbi olmak şartıyla kısmi statüde olan öğretim üyeleri, bulunmadığı takdirde öğretim görevlileri arasından Yönetmeliğin 16. ve 17. Maddelerinde belirtilen esaslara göre seçilir. Gerektiğinde, bir kişide birden fazla yöneticilik görevi, ancak

rektörün onayı ile toplanabilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar. Ancak birden fazla anabilim dalının kapsandığı bölümlerde bölüm başkanı bir anabilim dalı başkanlığını, birden fazla bilim dalının kapsandığı anabilim dallarında, anabilim dalı başkanı bir bilim dalı başkanlığını üstlenebilir. Dekan gerekli gördüğü hallerde değişik eğitim birimlerinin koordinatörlüğünü yapar.

Başkanlık görevinde bir doçentin bulunması halinde bir profesörün, bir yardımcı doçentin bulunması halinde profesör veya doçentin, bir öğretim görevlisinin bulunması halinde ise bir öğretim üyesinin aynı birimde görevlendirilmesi ile başkanlık görevi sona erer. Boşalan başkanlık görevine usulüne göre yeni başkan atanır. Bir birimde başkanlık yapan yardımcı doçentin veya öğretim görevlisinin görev sürelerinin bitiminde başkanlık görevleri de sona erer.

Bölüm, anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalı başkanları görevi başında bulunamayacağı süreler için yardımcılarını veya öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakırlar. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir başkan atanır.

Anabilim veya ana sanat dalı, bilim veya sanat dalı başkanlıkları boşaldığında, yüksekokul müdürü, konservatuvar müdürü veya dekan, o anabilim veya ana sanat, bilim veya sanat dalında görevli öğretim üyelerini ve öğretim görevlilerini, boşalmış olan dal başkanını seçmek üzere bir hafta içinde toplantıya çağırır. Seçimler üye tam sayısının yarıdan bir fazlasının katılımı ile gizli oyla yapılır. Başkan katılan üye sayısının salt çoğunluğu ile seçilir. Anabilim veya ana sanat, bilim veya sanat dalı başkanlarının seçiminde ikinci tur sonunda salt çoğunluğun sağlanmaması halinde, üçüncü turda en çok oy alan aday seçilmiş olur.



Resim 2: Üniversiteden bir görünüm

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin yedinci bölümde belirtilmiştir.

Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

a) Genel Sekreterlik,

- b) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- c) Personel Daire Başkanlığı,
- d) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- e) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- f) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- g) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- h) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- i) Hukuk Müşavirliği,
- j) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Genel Sekreterlik

1. Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
2. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur.
3. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
 - a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek.
- b) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
- c) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak.
- d) Basın ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek.
- e) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
- f) Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt,kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet,kimlik,burs,mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- b) Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin öğrencileri,diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60.maddesi ile 24.12.2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15/c maddesine istinaden 01.01.2006 tarihinde kurulmuştur.

Görevleri ;

1. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
2. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
3. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
4. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
5. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
6. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
7. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
8. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.

9. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
10. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
11. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü

Hastane bulunan üniversitelerde, Hastane Başmüdürlüğünün görevleri şunlardır:

1. Hastanenin düzenli işlemlerini ve iyi hizmet vermesini sağlamak.
2. Kayıtların düzgün tutulmasını ve benzeri hizmetlerin görülmesini sağlamak.

Fakülte ve Yüksekokul idari teşkilatı ve görevleri

Bir yerleşke yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a) Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Bir fakültede 1.inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

b) Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Yüksekokul İdari teşkilatı,yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane,mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur.
2. Bir yüksekokulda, 1`inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına,ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler,yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Enstitü idari teşkilatı görevleri

Enstitü idari teşkilatı,enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

Bir enstitüde, 1`inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler,enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Üniversitemiz 6.500 dekar yerleşke alanı, 5.242 dekar tarım alanı, 10.958 dekar ağaçlık alan, 2.300 dekar tarıma uygun olmayan alan olmak üzere toplam 25.000 dekar alana sahip merkez yerleşkesi olup, içerisinde 837.411m² kapalı alan bulunmaktadır.

Üniversitemiz alt yapı, derslik ve laboratuvarların teknolojik donanımları açısından oldukça iyi durumdadır. Bireysel çalışma odaları, derslikler ve bilgisayar laboratuvarları öğrenci merkezli eğitime daha uygun hale getirmek için gerekli teknolojik araç-gereçlerle donatılmıştır.

Atatürk Üniversitesi Yerleşkeleri ;

Üniversite, yaklaşık 837.411m² kapalı alan olmak üzere, toplam 25.000 dekar alana yayılmıştır. Üniversite merkez yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Turizm Fakültesi bulunmaktadır. Merkez yerleşkede ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı, Erzurum Meslek Yüksek Okulu, Araştırma Hastanesi, Enstitüler ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır.

Erzurum’da merkez yerleşkede dışında Eğitim Fakültesi Yoncalık Yerleşkesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile Halıcılık Eğitim Merkezi yer almaktadır. Ayrıca Oltu’da fakülte ve yüksekokul, Aşkale, İspir, Pasinler, Narman, Şenkaya, Tortum, Horasan ve Hınıs İlçelerinde de meslek yüksek okulları yerleşkeleri bulunmaktadır.

Lojmanlar: Atatürk Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde akademik ve idari personele tahsis edilmiş merkez yerleşkede 1129, İspir H.P.M.Y.O. da ise 31 adet, toplam 1160 ve 2547 sayılı yasanın 35.maddesine göre diğer üniversitelerden üniversitemize yüksek lisans ve doktora yapmak üzere görevlendirilen öğretim elemanları için de 96 adet lojman bulunmaktadır.

Konukevleri: Merkez yerleşkede ve toplam 120 kişilik iki ayrı konukevi bulunmaktadır. Bünyesinde sağlıklı yaşam merkezi, yüzme havuzu, lokanta, kahvaltı ve dinlenme salonları bulunan konukevlerinden öğretim elemanları ile yakınları, mezunlarımız, diğer üniversite mensupları ve kamu çalışanları yararlanmaktadır.

Spor Tesisleri: Üniversitemizde öğrencilerimizin her türlü sportif çalışmalarına olanak sağlamak amacıyla tesis yapımına ayrı bir önem verilmekte; yörenin, ülkemizin önde gelen kış sporları merkezlerinden biri olması nedeniyle diğer spor dalları arasında kış sporları özellikle teşvik edilmektedir. Merkez yerleşkede altı adet spor salonu, üç adet stadyum, bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, dört halı saha, dört basketbol sahası, uluslar arası yarışmaların yapılabileceği standartlara uygun atletizm pisti, beş adet tenis kortu, iki adet sağlıklı yaşam merkezi ve bowling salonu hizmet vermektedir.

Kültür Merkezleri: Üniversitemiz Kültür Merkezinde canlı yayın dahil her türlü teknik donanma sahip biri 900, diğeri 216 kişilik iki salon ve biri sanat galerisi, Kültür Sitesinde ise 500 kişilik çok amaçlı bir salon bulunmaktadır.

Sağlık Merkezleri: Merkez yerleşkede Araştırma Hastanesi, sağlık hizmeti ve uygulamalı tıp eğitimi verilmektedir. Toplam 1450 yatak kapasiteli olan bu hastanelerimizde yataklı ve ayaktan tanı-tedavi hizmeti sunulmaktadır. Hastanemizde toplam 22 odalı ameliyathane, 25 yetişkin, 8 yenidoğan yatağı olan yoğun bakım, 15 yataklı yanık, 14 yataklı transplantasyon ve 20 yataklı ayaktan hemodiyaliz ünitesi hizmet vermektedir.

Yine merkez yerleşkede Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde; Ağız ve Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Ana Bilim Dalı bünyesinde 10 yataklı bir ameliyathane hizmet vermektedir. Fakültemiz 24 saat acil servis hizmeti de sunmaktadır.



Resim 3: Üniversiteden bir görünüm



Resim 4: Üniversiteden bir görünüm

1.Fiziksel Yapı

1.1.Eğitim Alanları

Üniversitemizin 206.067 m² idari bina, 93.621 m² derslik, 140.831 m² laboratuvar, 23.332 m² kantin/kafeterya ve 103.295 m² lojman alanı bulunmaktadır.

1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 31
Kantin Alanı	: 6.895m ²
Kafeterya Sayısı	: 4
Kafeterya Alanı	: 494m ²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 4 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 8.000 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 7.000 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	: 2 Adet
Personel Yemekhane Alanı	: 1.000 m ²
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 1500 Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: 2
Misafirhane Kapasitesi	: 102 Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Merkez yerleşkede Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar barınma ihtiyacını büyük ölçüde karşılamaktadır. Yurtlarda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapabilecekleri ortak kullanım alanları mevcuttur.

1.2.5.Lojmanlar

Üniversitemizde akademik ve idari personelimiz için lojman yapımına devam edilmektedir. Mevcut konutlara yenileri eklenmekte, böylece yoğun kış koşullarının yaşandığı ilimizde personelimizin lojman ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin mevcut lojmanlar sayısı şöyledir;

40 m ² lik Lojman	:	96 adet
70 m ² lik Lojman	:	40 adet
80 m ² lik Lojman	:	40 adet
100 m ² lik Lojman	:	336 adet
115 m ² lik Lojman	:	18 adet
130 m ² lik lojman	:	342 adet
150 m ² lik Lojman	:	40 adet
Ayrıca başka üniversitelerden gelen öğretim elemanlarına verilen 40 m ² lik Lojman	:	<u>96 adet</u>

Kampüs içinde Toplam 1008 adet

Lojmanların yer aldığı merkezi kampüste sosyal tesisler, konukevi ve misafirhane mevcuttur. Yine akademik ve idari personele hizmet veren yemekhanemiz, lokalimiz bulunmaktadır. Ayrıca kampüste yer alan tesisler arasında postane, banka, iki market ve üniversite personeli çocukları için bir anaokulu (kreş) vardır. Biri özel olmak üzere modern iki ilköğretim okulu da hizmetini sürdürmektedir.

1.2.6.Toplantı Konferans Salonları

Tablo 2 : Toplantı ve Konferans Sayıları

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 ⁺
Toplantı Salonu	35	23	12			
Konferans Salonu			5	5		3
Toplam	35	23	17	5		3

Tablo 1: Toplantı ve Konferans Sayıları

1.2.7.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı	: 1
Sinema Salonu Alanı	: 1.200m²
Sinema Salonu Kapasitesi	: 250

1.2.8.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	: 126
Öğrenci Kulüpleri Alanı	: 2.000m²

1.2.9.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı	:2
Anaokulu Alanı	:300m²

Anaokulu Kapasitesi :150 Kişi
İlköğretim Okulu Sayısı : 2
İlköğretim Okulu Alanı :18.091m²
İlköğretim Okulu Kapasitesi:2.600 Kişi

1.3.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 3
Kapalı Spor Tesisleri Alanı : 5.056m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı : 7
Açık Spor Tesisleri Alanı : 16.200m²

2.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

2.1.Bilgi işlem Kaynakları

2013 yılı içerisinde Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma merkezince rutin işlemler dışında aşağıdaki iyileştirme çalışmaları da devam etmiştir.

Network Altyapısının Islahı ve Geliştirilmesi

- i) IPv6 geçiş sürecinde mevcut network yapısında envanter çalışması yapılmış ve IPv6 protokolüne yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda ilgili genelgenin yükümlükleri göz önüne alınarak uzun dönemde IPv6 yönelik network ürünlerinin iyileştirilmesi/uyumu yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında yenilenmesi gereken ürünler belirlenmiş ve satın alımına yönelik süreçler planlanmıştır. Mevcut çalışan sistemlerin IPv6 protokolü üzerinden haberleşmesi için gerekli tanımlamalar ve iyileştirmeler devam etmektedir.
- ii) Hastane otomasyonu, Dış Hekimliği Otomasyonu ve Öğrenci İşleri Otomasyonlarının kullandığı KPSV2'ye geçiş işlemleri başarıyla tamamlanmış ve Kimlik Paylaşım Sistemini kullanan sistemler üzerinde yazılımlar uyumlu hale getirilmiştir.
- iii) Kullanıcılarımızın kampüs dışından lisanlı yazılımlara erişip kullanmaları için SSL-VPN çözümü araştırılmış ve sistemler arasında entegrasyon sağlanmıştır. Bu sistem sayesinde kullanıcılar SSL-VPN yapabilecek ve lisanslı ürünleri kullanabileceklerdir.
- iv) 5651 sayılı kanun gereği log yönetim ve analiz yazılımları araştırılmakta ve firmalar demo amacıyla davet edilmektedir. Bu ve benzeri kanunlara hızlı bir şekilde uyum sağlayacak bir çözüm için araştırmalar devam etmektedir.
- v) Üniversite yerel ağında yaşanan kesinti ve virüs saldırılarını gidermek amacıyla mevcut kablolu sistemin daha verimli çalıştırılabilmesi için fakülte binalarına yönelik aktif cihaz iyileştirilmeleri başlatılmıştır. Bazı binalarımızda pasif kablolama vb. altyapıda ciddi sorunlar tespit edilmiş düzeltilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.
- vi) Kampus içindeki binalarda daha geniş ve hızlı kablosuz ağ erişimine imkan veren 802.11n destekli cihazlar kurulmuş, kablosuz ağ kapsama alanı artırılmış ve

hizmette süreklilik sağlanmıştır. EDOROAM kapsama alanı genişletilmiş ve sistemler arasında uyum sağlanmıştır. Kablosuz cihaz sayılarının her yıl bir önceki yıla oranla göstermiş olduğu artış göz önüne alınarak kablosuz cihazlar için yatırımlar planlanmıştır. İlçelerde bulunan binalara yönelik çalışmalar devam etmektedir.

- vii) Merkez Müdürlüğünün sistem odasında cihaz ve kablo tanzimi, yangın söndürme ekipmanı eksikliği gibi hayati konularda yapılan çalışmalar tamamlanmıştır.
- viii) Araştırma Hastanelerinin yeni binası ile ilgili sistem ve UPS odaları ile ilgili çalışmalar tamamlanmış ve devreye alınmıştır.
- ix) Kablolulu ve kablosuz alt yapının ulaşmadığı birimlere telefon alt yapısı ile ulaşmak üzere mevcut ADSL sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- x) Kampus kamera sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar titizlikle devam etmekte, projeler tamamlanmaktadır.

b) Yazılım Hizmetlerinin Geliştirilmesi

- i) Yazılım hizmetlerinde dış firmalara bağımlılığı makul düzeylere indirmek ve Merkez’imizde ciddi bir yazılım geliştirme grubu oluşturmak üzere çalışmalara başlanmıştır. Teknoloji transferi ve eleman temini hususlarında çabalar yoğunlaştırılmıştır.
- ii) Mevcut yazılımların yürütücüsü olan firmalar ziyaret edilmiş, kronikleşmiş bazı sorunlar masaya yatırılmış, problemlerin giderilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır.
- iii) Microsoft firmasıyla kampus anlaşmaları yenilenmiş, yeni bir antivirus yazılımı tüm kampusu kapsayacak şekilde uygulamaya konulmuştur.
- iv) e-mail sistemi devreye alınmış ve kullanıcı başı verilen 2 GB kota yıl içerisinde artırılmasına yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır.
- v) Web sitesi üzerinde modüller geliştirilerek kampüs genelinde yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır.

2.2.Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz araştırmacılarının her türlü bilgi kaynağı ihtiyacını karşılayan kütüphanemiz, çağdaş teknolojiyle donatılmış altyapısı, elektronik ortamda 95.000, basılı ortamda ise 180.000 olmak üzere 275.000 ’i aşkın kitabı, 21.000 civarında tam metin dergisi, çağdaş donanımı ve yetişmiş personeliyle üniversite kütüphaneleri arasında ilk sıralarda bulunmaktadır.

Üniversite kütüphanesinde 1727-1928 yılları arasında hemen her konuda basılmış yaklaşık 70.000 cilt nadir baskılı, 1.600 adet yazma esere sahip koleksiyonu ile Türkiye’de bu kadar nadir eser koleksiyonuna sahip tek kütüphanedir.

Kütüphanemiz, üniversitemiz kampüsünün merkezinde 7.000 m² kullanma alanına sahip, aynı anda 715 okuyucuya hizmet verebilmektedir. Binamız içerisinde her biri 420 m² büyüklüğünde 7 adet okuma salonu, 1 adet mütalaa salonu, 2.000 m² büyüklüğünde genel bilgi kaynakları salonu, 17 adet özel çalışma odası, 12 kullanıcı kapasiteli internet salonu, bir adet kafeterya bulunmaktadır. Günde ortalama 1.500, yılda ortalama 400.000 okuyucuya en iyi şekilde hizmet verilmektedir.



Resim 2: Üniversiteden bir görünüm

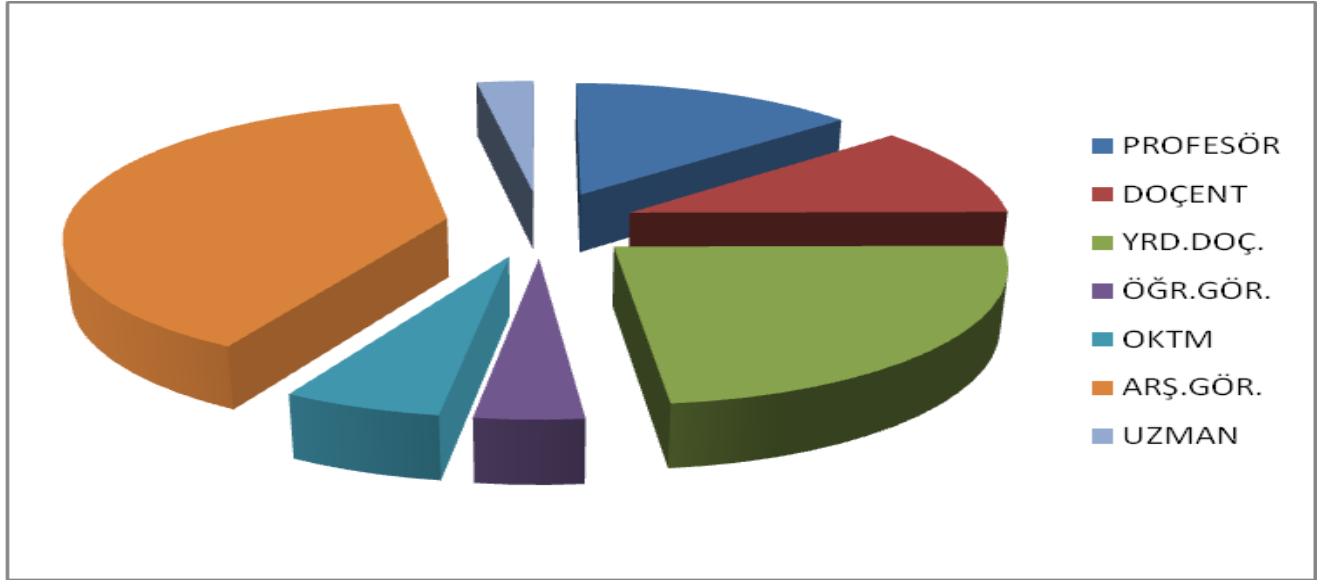
3.İNSAN KAYNAKLARI

3.1.Akademik Personel

Üniversitemizde, (438) profesör, (329) doçent, (564) yardımcı doçent, (117) öğretim görevlisi, (120) okutman, (67) uzman, (926) araştırma görevlisi olmak üzere toplam (2561) öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 3 : Akademik personelin unvan ve birim bazlı dağılımı

	Profesör		Doçent		Yrd.Doç.		Öğr.Gör.		Okutman		Arş.Gör.		Uzman		Çeviri	Eğ.Öğ Pl.	Toplam		
	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.	Çal.	Boş.			Çal.	Boş.	
Ziraat Fakültesi	62	-	38	-	28	-	-	-	-	-	8	-	1	-	-	-	137		
Tıp Fakültesi	95	-	47	-	72	-	1	-	-	-	284	-	6	-	-	-	505		
Fen Fak.	58	-	35	-	20	-	-	-	-	-	8	-	2	-	-	-	123		
Edebiyat Fak.	41	-	27	-	53	-	3	-	-	-	15	-	1	-	-	-	140		
Dış Hekimliği Fak.	20	-	12	-	16	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	80		
İkt. İd.Bil.Fak.	22	-	13	-	28	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	82		
Mühendislik Fak.	41	-	38	-	49	-	2	-	-	-	32	-	1	-	-	-	163		
K. K. Eğitim Fak.	34	-	39	-	92	-	14	-	1	-	38	-	3	-	-	-	221		
İlahiyat Fakültesi	28	-	16	-	25	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	71		
Turizm Fakültesi		-	1	-	1	-	1	-	-	-	16	-	-	-	-	-	19		
Güzel Sanatlar Fak.	2	-	5	-	25	-	6	-	-	-	25	-	1	-	-	-	64		
Eczacılık Fakültesi	3	-	5	-	9	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	31		
İletişim Fakültesi	2	-	5	-	9	-	2	-	-	-	11	-	2	-	-	-	31		
Veteriner Fakültesi	11	-	17	-	22	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	62		
Hukuk Fak.	1	-	3	-	5	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	26		
Oltu Yer Bil. Fak.	-	-	1	-	8	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	24		
Sağlık Bil. Fak.	3	-	12	-	21	-	2	-	-	-	29	-	1	-	-	-	68		
Mim. ve Tas. Fak.	4	-	1	-	9	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	28		
Açıkoğretim Fak.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	9		
Su Ürünleri Fak.	4	-	3	-	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	13		
Beden Eğit. S.Y.O.	-	-	4	-	12	-	4	-	-	-	6	-	1	-	-	-	27		
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	17		
Erzurum M.Y.O.	3	-	4	-	18	-	23	-	-	-	1	-	1	-	-	-	50		
Sağlık Hiz. M.Y.O.	1	-	1	-	5	-	4	-	1	-	1	-	3	-	-	-	16		
Oltu M.Y.O.	-	-	-	-	5	-	9	-	4	-	2	-	3	-	-	-	23		
Aşkale M.Y.O.	-	-	-	-	3	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	13		
Pasinler M.Y.O.	-	-	-	-	6	-	5	-	2	-	2	-	-	-	-	-	15		
İspir Hamza Polat M.Y.O.	1	-	-	-	4	-	7	-	-	-	8	-	3	-	-	-	23		
Narman M.Y.O.	-	-	-	-	5	-	6	-	-	-	3	-	1	-	-	-	15		
Hınıs M. Y.O.	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8		
Adalet MYO	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3		
Tortum M.Y.O.	-	-	-	-	1	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7		
Horasan M.Y.O.	-	-	-	-	1	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	10		
Ata. İlk. İnk. Ta. Ens.	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	9		
Sosyal Bil.Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	-	-	-	79		
Fen Bilimleri Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	-	-	-	-	-	109		
Sağlık Bilimleri Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	68		
Eğitim Bilimleri Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	-	-	49		
Türkiyat Arş. Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Güzel San. Ens.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Çevre Sorun.Arş.M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1		
Rektörlük Örgütü	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	33	-	-	-	122		
Toplam	438	-	329	-	564	-	117	-	120	-	926	-	67	-	-	-	2561		



Tablo 3: Akademik personelin unvan bazlı dağılımı

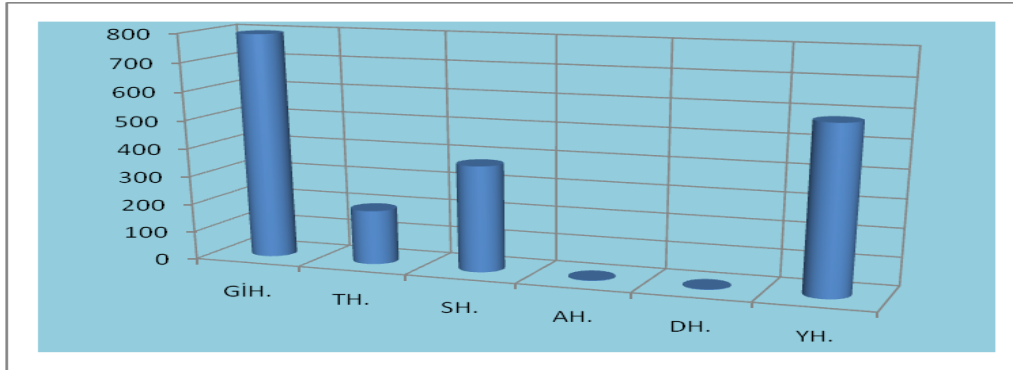
4.2 İdari Personel

Üniversitemizde 2013 yılında hizmet sınıfları itibariyle genel idare, teknik, sağlık, avukatlık, eğitim-öğretim, din ve yardımcı hizmetler sınıflarına göre toplam idari personel sayısı 2017 olup; Tablo 5-6'da belirtilmiştir.

BİRİMİ	Genel İdare	Teknik	Sağlık	Av.Hiz.	Din Hiz.	Yardımcı Hiz.	TOPLAM
Genel Sekreterlik	16						16
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	14						14
Sivil Savunma Uzmanlığı	74						74
Hukuk Müşavirliği				7			7
Döner Sermayeler	29	2	125			11	167
Özelleştirme	4						4
Üniversite Hast. Başmüdür.	92	43	359		2	138	634
Personel Daire Başkanlığı	25						25
Öğrenci İşleri Daire Başk.	18						18
Kütüphane ve Dok. D. Bşk.	21	2				1	24
Sağlık-Kültür ve S. D. Bşk.	29		7			4	40
Bilgi İşlem Daire Başk.	58						59
Yapı İşleri ve Tek.D. Bşk.	16	100				24	140
İdari ve Mali İşler D. Bşk.	65	3				71	139
Ziraat Fakültesi	32	15	2			32	81
Tıp Fakültesi	32		3			9	44
Fen Fakültesi	20	8				11	39
Edebiyat Fakültesi	21	3				5	29
Mühendislik Fakültesi	18	19				10	47
İktisadi ve İd.Bil.Fakültesi	14	1				7	22
Kazım K. Eğitim Fakültesi	25	6				11	42
İlahiyat Fakültesi	25	2				4	31
Diş Hekimliği Fakültesi	15	3	13			10	41
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	1				8	27
İletişim Fakültesi	11						11
Eczacılık Fakültesi	7						7
Veteriner Fakültesi	8	1				1	10
Hukuk Fakültesi	5						5

Sağlık Bilimleri Fakültesi	16	1				1	18
Oltu Yer Bilimleri Fakültesi	8						8
Mimarlık ve Tasarım Fak.	3						3
Açıköğretim Fakültesi	4						4
Su Ürünler Fakültesi	3						3
Beden Eğt. ve Spor Yüksekokulu	12					3	15
Yabancı Diller Yüksekokulu	8					1	9
Turizm Fakültesi	7						7
Erzurum M.Y.O	11	18				5	34
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	8					2	10
Pasinler Meslek Yüksekokulu	7					1	8
Aşkale Meslek Yüksekokulu	11					2	13
Oltu Meslek Yüksekokulu	7					2	9
Narman Meslek Yüksekokulu	4						4
İspir Hamza Polat M. Y. O.	3						3
Hınıs Meslek Yüksekokulu	4					1	5
Tortum Meslek Yüksekokulu	3						3
Horasan Meslek Yüksekokulu	5						5
Şenkaya Meslek YO	1						1
Adalet Meslek Yüksekokulu	3						3
Atatürk İlk.ve Ink.Tar.Ens.	5					2	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4					1	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	7						7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5					1	6
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3					1	4
Türkiyat Araştırmaları Ens.	4					1	5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2						2
TOPLAM	870	229	509	7	2	381	1998

Tablo 4:İdari personelin sınıf ve birim bazlı dağılımı



4- SUNULAN HİZMETLER

A-EGİTİM HİZMETLERİ

4.1-Öğrenci sayıları

Üniversitemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılında toplam (111.493) öğrenci öğrenim görmüştür. Bu öğrencilerden (107.442)'i Erzurum'da, (4.051)'si ilçelerdeki fakülte ve yüksekokullarımızda öğrenimlerine devam etmişlerdir. Ayrıca Üniversitemiz Açıköğretim Fakültesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HELİTAM-İLİTAM) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2013-2014 eğitim öğretim yılında (48.510) öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrenci sayıları detaylı olarak Tablo 7'de sunulmuştur.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI			
Birim Adı	Okuyan		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
TIP FAKÜLTESİ	621	734	1355
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	325	279	604
ECZACILIK FAKÜLTESİ	192	144	336
HUKUK FAKÜLTESİ	429	545	974
VETERİNER FAKÜLTESİ	83	264	347
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2151	1774	3925
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	559	1018	1577
FEN FAKÜLTESİ	930	693	1623
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3775	2959	6734
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	406	438	844
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2223	2487	4710
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	201	132	333
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1513	3976	5489
KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ	4768	3149	7917
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	969	274	1243
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	27	44	71
OLTU YER BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	28	61	89
ZİRAAT FAKÜLTESİ	837	924	1761
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	281	892	1173
TURİZM FAKÜLTESİ	356	587	943
ERZURUM MESLEK YÜKSEKOKULU	1541	4140	5681
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	713	512	1225
AŞKALE MESLEK YÜKSEKOKULU	107	316	423
PASINLER MESLEK YÜKSEKOKULU	311	531	842
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU	312	326	638
NARMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	306	318	624
İSPİR HAMZA POLAT MESLEK YÜKSEKOKULU	192	361	553
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	59	45	104
HINIS MESLEK YÜKSEKOKULU	65	74	139
HORASAN MESLEK YÜKSEKOKULU	123	311	434
TORTUM MESLEK YÜKSEKOKULU	88	117	205
UZAKTAN EĞİTİM VE ARAŞ. MER. MÜDÜRLÜĞÜ	2435	809	3244
ENSTİTÜLER	3929	6138	10067
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	22177	22620	44797
SÜREKLİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜD.	236	233	469
ÜNİVERSİTE GENEL TOPLAM	53.268	58225	111.493

Tablo 5: Birimlerin öğrenci sayısı

4.2.Sağlık Hizmetleri

Araştırma Hastanemiz 1314 yatak kapasiteli, 14 vilayete sağlık hizmeti veren bir tıp merkezidir.

Hastanelerimiz polikliniklerine 2013 yılı içerisinde müracaat eden hasta sayısı 675.530, yatan hasta sayısı 52.859, ameliyat edilen hasta sayısı 44.996, genel tetkik sayımız 4.670.926'dır. Yatak doluluk oranı ise % 81'dir.

SUNULAN SAĞLIK HİZMETLERİ

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

HİZMET SERVİSLERİ	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
Acil Servis Hizmetleri		79.205	
Yoğun Bakım	150	4.810	
Klinik	1.164	4.587	
Ameliyat Sayısı		44.996	
Poliklinik Hastası Sayısı		32.938	
Laboratuvar Hizmetleri			4.400.175
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			261.289
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		5.700	9.462
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı			

Tablo 6: Araştırma Hastanesi Yatak, Hasta ve Tetkik Sayıları

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi'nin Yatak İşgal Oranının Yıllara Göre Dağılımı (2009-2013)

Yıllar	Yatak İşgal Oranı
2008	88
2009	88.4
2010	82.1
2011	87
2012	88,50
2013	81

Tablo 7: Araştırma Hastanesi Yatak İşgal Oranları

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi'nin Günlük Poliklinik Sayısının Yıllara Göre Dağılımı (2009-2013)

Yıllar	Poliklinik Sayısı	Günlük Poliklinik Sayısı (200 iş gününe göre)
2008	391.715	1.958
2009	399.558	1.997
2010	453.786	2.268
2011	506.243	2.531
2012	557.362	2.768
2013	675.530	3.338

Tablo 8: Araştırma Hastanesi Poliklinik Sayıları

Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi'nin Poliklinik ve Yatan Hasta Sayısının Yıllara Göre Dağılımı (2008-2013)

Yıllar	Poliklinik Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Oran(%)
2008	391.715	43.155	11.01
2009	399.558	44.661	11.10
2010	453.786	47.983	10.57
2011	506.243	48.816	9.64
2012	557.362	59.958	10.75
2013	675.530	52.859	12,78

Tablo 9: Araştırma Hastanesi Poliklinik ve Yatan Hasta Sayısı

2013 yılı laboratuvarlara göre tetkik sayıları aşağıda gösterilmiştir;

LABORATUVARLAR	2013
BİYOKİMYA	5.278.549
TIBBİ BİYOLOJİ	22.142
ACİL LABORATUVAR	
NÜKLEER TIP	14.065
HEMATOLOJİ	22.110
MİKROBİYOLOJİ	629.916
PATOLOJİ	66.809
RADYOLOJİ	373.101
TAŞKIRMA(ESWL)	982

TIBBİ GENETİK	11.052
KAN MERKEZİ	5.278.549
HEMODİYALİZ	22.142

Tablo 10: Araştırma Hastanesi Labaratuvar Tetkik Sayısı



Resim 6 : Hastanemizden bir görünüm

4.3.İdari Hizmetler

- Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için idari ve akademik personelin atama, görev uzatma, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- Öğrencilerimizin notları, kütük bilgileri, mezuniyet, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri vb. öğrenci işlerince yapılması,
- Üniversitemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin ek ders ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kayıtlarının yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım, onarım, tadilatlarının yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerinin bakım onarımlarının yapılması,

4.4.Diğer Hizmetler

- Doğu Anadolu Bölgesinde yükseköğretim kurumlarının açılması ve yaygınlaştırılmasına öncülük etmek.
- Kendi bünyesinden yeni üniversiteler oluşturmak.(Kars Kafkas, Van Yüzüncü Yıl, Erzincan, Ağrı, Bayburt)
- Bölge çiftçilerine modern tarım tekniklerini tanıtmak ve bu konuda onları eğitmek.
- Doğu Anadolu Bölgesinde yaşayan insanlara koruyucu ve tedavi edici hekimlik hizmetleri vermek.
- Yöresel sanatların geliştirilmesi için bilimsel ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak.

5.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler, Konservatuvar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğünden oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ilgili işlemler, bu Kanun hükümleri ve bu Kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanun ilgili hükümleri ile Maliye Bakanlığının 01.03.2006 tarihli ve B.07.0.BMK.026.(099) sayılı genel yazısında yapılan açıklamalar çerçevesinde;

a) Fakülte Dekanları; Yüksekokul Müdürleri, Meslek yüksekokulu Müdürleri, Enstitü Müdürleri, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürleri, Konservatuvar Müdürü,

b) Rektörlük örgütünde ise, bütçeyle kendilerine tahsis edilen ödenek ve yürüttükleri hizmetlere göre, Genel Sekreter, Daire Başkanları, harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir.

Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. Aynı şekilde bütçe işlemleri sırasında 2006 yılı ocak ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da tahakkuk evrakları gerekli ön mali kontrollere tabi tutulmaktadır.

II.AMAÇ VE HEDEFLER

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ 1: YURT İÇİ VE YURT DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Atatürk Üniversitesi uluslararası standartları aşmak ve rekabet gücünü artırmak için sürekli kendini geliştirme, yenileme ve mükemmele ulaşma gayreti içindedir. Bu bağlamda yurt içi ve yurt dışındaki teknik ve akademik alt yapısı gelişmiş üniversitelerin deneyimlerinden faydalanmak ve kurumsal işbirliğini geliştirmek için sürekli çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemizin yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile işbirliğini güçlendirmeye yönelik olarak aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmesi gerekmektedir:

- Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını yaygınlaştırmak ve etkinleştirmek,
- Çeşitli bilimsel etkinlikler düzenleyerek, yerli ve yabancı bilim insanlarını, uzmanları, girişimcileri Üniversitemiz bünyesinde bir araya getirmek ve böylece Üniversitemizi bilimsel bir cazibe merkezine dönüştürmek,
- Eğitim, araştırma ve kalkınmaya yönelik proje ve faaliyetlerde aktif rol oynamak,
- Ulusal ve/veya uluslararası destekli/ortaklı projelerin sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 2 : BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKISI OLAN PROJELERİ TEŞVİK ETMEK VE YÜRÜTMEK

Atatürk Üniversitesi, eğitim, araştırma, kültür, sanat ve sportif etkinliklerini yürütürken ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate almakta; ürettiği bilgiyi ve deneyimlerini bölgesel ve ulusal kalkınmada kullanmaya çalışmaktadır. Bu bağlamda kırsal kalkınmaya yönelik faaliyet ve projeler için kaynak yaratmakta ve bunların sürdürülebilirliğini sağlamak için toplantılar düzenleyerek proje tabanlı çalışmaların tüm paydaşlara yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Ayrıca bölgenin sahip olduğu turizm potansiyelini değerlendirerek, turizmi bölgesel kalkınmanın önemli unsurlarından biri haline getirmeyi ve ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliğine giderek ortak çalışmaların sayısını artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Toplumsal kalkınmanın sağlanmasında en önemli güç olan eğitimin geliştirilmesi, bilimselleştirilmesi ve topluma yaygınlaştırılması için projeler üretmek ve uygulamak,
- Toplumun beden ve ruh sağlığını korumaya yönelik projeler yapmak ve uygulamak,

- Üniversitemizde proje yönelimli düşünce bilincini geliştirmek,
- Ata Teknokent aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek, girişimci ve sanayicilerle bir araya gelerek var olan sorunları belirlemek ve ortak çözümler üretmek,
- Tarımsal ve kırsal kalkınmaya yönelik tüm etkinliklerde rol oynamak,
- Turizmin bölgesel kalkınmadaki rolünü artırmak için paydaşlarla ortak çalışmalarda bulunmak,
- Bölgenin sahip olduğu doğal kaynak potansiyelinin daha etkin ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

STRATEJİK AMAÇ 3: AKREDİTASYON VE/VEYA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINI ÜNİVERSİTEMİZİN BÜTÜN BİRİMLERİNDE YAYGINLAŞTIRMAK, TOPLAM KALİTE VE İYİ YÖNETİŞİM ANLAYIŞINI ÜNİVERSİTEDE HAKİM KILMAK

Üniversitemizin kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Bu çerçevede Rektörlük bünyesinde değerlendirme ve kalite geliştirme birimi kurularak, toplam kalite yönetimi anlayışının tüm birimlere yaygınlaştırılması ve etkin bir yönetişimin özümsemesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde akreditasyon ve/veya değerlendirme birimlerinin kurulması, kalite çemberlerinin oluşturulması, değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının kurulması, çeşitli alanlarda yetkinleştirme eğitimlerinin verilmesi, görev tanımlarının yapılması, eğitim standartlarının belirlenmesi, kalite çalışmalarını yürütecek ve sorumlu olacak yönetici ve öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, veri toplama kaynaklarından biri olan dilek ve öneri kutularının işlevsel olarak kullanılması, öğrencilere ve öğretim elemanlarına fakülte değerlendirme anketlerinin uygulanması vb. kalite güvence çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Üst düzeyde kalite ve iyi yönetişim anlayışını benimsemek,
- Toplam kalite yönetimi anlayışını yaygınlaştırmak için tüm personeli yetkinleştirmek,
- Sürekli iyileştirme programlarını uygulamak, kurulan ekipler (kalite çemberleri ve/veya sürekli iyileştirme ekipleri) ile saptanan zayıf noktaların iyileştirilmesini sağlamak,

- Takım çalışmasını teşvik etmek,
- Ölçütler belirleyerek akademik ve idari personelin başarımını ölçmek,
- Tüm paydaşların kalite geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlamak,
- Paydaşların beklentilerini dikkate alan, onların önerilerini değerlendiren bir anlayışla katılımcı bir yönetim sistemini etkin kılmak,
- Sürekli iyileştirme kapsamında tüm paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçmek,
- “Kalite günleri” ile ilgili çalışmaları daha etkin ve düzenli hale getirmek,
- Kalite güvence sisteminin etkin şekilde yürümesi için gerekli yönergeleri hazırlamak,
- Kalite güvence sisteminin belgelendirilmesini sağlamak, öz değerlendirme yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde dış denetime açık olmak,
- Güçlü bir kalite kültürünün oluşturulması için çalışmalar yürütmek,
- Üniversitemizin tüm birimlerini akreditasyon ve /veya değerlendirme sürecini devam ettirmeleri için teşvik etmek.

STRATEJİK AMAÇ 4 : DİNAMİK, YENİLİKÇİ, GİRİŞİMCİ VE İNSAN ODAKLI BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Uluslararası bir eğitim merkezi olma potansiyeline sahip olan Üniversitemiz, öz görevi doğrultusunda sürekli iyileşmeye ve gelişmeye yönelik değişimi değer olarak benimsemiş; dinamik, yenilikçi, girişimci öğrenci ve personeli ile insan odaklı bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Dünyadaki gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeleri toplum hayatına kazandırmada öncü rolü üstlenmek,
- Katılımcı ve daha yenilikçi bir yönetim biçimini benimsemek,
- Tüm etkinliklerde insana hizmeti temel değer olarak kabul etmek,

- Halka ilişkileri üst düzeyde geliştirmek,
- Paydaşlarımızın bilgi, beceri, duygu, düşünce, deneyim ve enerjilerini istekle ortaya koyabilecekleri ortamlar yaratmak,
- Öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışabilmeleri ve etkinliklerini daha yaygın bir biçimde yürütebilmeleri için destek sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, aktif öğrenme, yapılandırmacı öğrenme, esnek öğrenme gibi insan merkezli eğitim yaklaşımlarını esas almak.

STRATEJİK AMAÇ 5 : DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLA YAPILAN EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMALARI YAYGINLAŞTIRMAK

Üniversitemiz farklı bakış açılarını bir araya getirerek yeni sentezlerin oluşturulduğu disiplinler arası yaklaşımı benimsemektedir. Sosyal ve ekonomik refah düzeyinin yükseltilmesini sağlayacak bilgi ve teknolojiyi üretmek için disiplinlerarası çalışmalar özendirilmektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak, disiplinler arası çalışma anlayışını kazandırmak amacıyla çift ana dal ve yan dal uygulamasını başlatmıştır. Üniversitemizin çok yönlü alt yapısı ile değişik programlara sahip olması, araştırma laboratuvarları ve araştırma merkezlerinde disiplinlerarası çalışmaların sürdürülmesine olanak sağlamaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Eğitim programlarını iyileştirerek, eğitimin disiplinlerarası niteliğini artırmak,
- Öğrencilere ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine yanıt verecek şekilde ders seçenekleri sunmak,
- Bilimsel araştırma ve uygulamalarda disiplinler arası anlayışla yapılan çalışmaları teşvik etmek,
- Lisansüstü düzeyde disiplinler arası çalışmaları teşvik eden yönetsel düzenlemeler yapmak,
- Lisans düzeyinde çift ana dal ve yan dal programlarını teşvik ederek yaygınlaştırmak
- Üniversitemizde farklı bilim dallarının koordinasyonunu sağlayarak sinerji oluşturmak.

STRATEJİK AMAÇ 6 : TÜRKÇENİN BİLİM DİLİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİNİ ESAS ALIRKEN, YETERLİ DÜZEYDE YABANCI DİL ÖĞRENİMİNİ SAĞLAMAK

Atatürk Üniversitesi bir kurum olarak Türkçenin eğitim ve bilim dili olarak gelişmesine katkı yapmayı bir görev olarak benimsemiştir. Ancak dünya üniversitesi olma hedefine uygun olarak çalışanlarının ve öğrencilerinin yabancı dilleri öğrenmeleri gerektiğinin de bilincindedir. Bu nedenle nitelikli Türkçe yayınlarla Türkçenin bilim dili olarak gelişmesine katkıda bulunurken, uluslararası nitelikli yayın yapabilecek, bilimsel toplantılara, tartışmalara aktif olarak katılabilecek kadar iletişim becerileri kazandırabilmek amacıyla yabancı diller öğretimini etkinleştirecek düzenlemeler yapmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Nitelikli Türkçe yayınların sayısını artırmak,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil eğitimi programlarına katılımını teşvik etmek,
- Öğrencileri Türkçe ve yabancı dil konusunda bilinçlendirmek, Türkçenin etkin kullanımı ve yabancı dil öğrenmenin bir ihtiyaç olarak algılamasını sağlamak,
- Üniversitemiz bünyesinde kurulan Yabancı Diller Yüksekokulunun tüm birimlere hizmet verecek şekilde etkinleştirilmesini sağlamak,
- Öğrenci ve çalışanlarının özellikle uluslararası değişim programlarına katılımını özendirmek,
- Yabancı dilde bilimsel yayın yapılmasının yanı sıra yabancı dildeki nitelikli yayınların da Türkçeye çevrilmesini özendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 7 : ÜNİVERSİTENİN FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPISINI MÜKEMMELLEŞTİRMEK

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetler açısından fiziksel ve teknolojik altyapının öneminin farkındadır. Çağdaş yönetim anlayışına uygun olarak tüm birimlerinde gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıyı uygun yatırımlarla mükemmel hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda bireysel çalışma odaları, laboratuvar ve derslikler; öğrenci merkezli eğitime daha uygun olarak teknolojik araç-gereçlerle donatılmaktadır. Lojmanlar dahil üniversitemizin tüm birimlerine internet bağlantısı sağlanmıştır. Üniversitemiz, bilgi ve teknoloji yatırımlarını artırmakta ve sürekli güncelleştirmektedir; bu doğrultuda aşağıdaki sorumlulukları üstlenmektedir.

- Üniversitemizin fiziki olanaklarını evrensel ölçütlere taşımak,

- Üniversitemizin fiziki gelişiminde estetik değerlere ve çevreye önem vermek,
- Fiziksel alt yapıda engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılayan düzenlemeler yapmak,
- Üniversitemizin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik alt yapı olanaklarının etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 8 : ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI VE ÖĞRENCİLERİNİ ORTAK HEDEFLERE YÖNLENDİRMEK VE MOTİVASYONLARINI YÜKSEK TUTACAK ÇALIŞMALAR YAPMAK

Üniversitemiz öz görevi ve öz ülküsü doğrultusunda, amaç birliğinin ve Üniversitenin değerlerine bağlılığın güçlendirilmesi, kurum kültürünün evrensel değerlerle zenginleştirilmesi bilinciyle hareket ederek, çalışanlarını ve öğrencilerini ortak hedeflere yönlendirmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, tüm çalışanlarının potansiyellerini ortaya çıkarmak için; bilgi, beceri, duygu, düşünce ve enerjilerini istekle paylaşabilecekleri ortamlar oluşturmayı önemli görmekte ve bunun motivasyonu yükselten bir etken olduğuna inanmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları üstlenmektedir:

- Çalışanların ve/veya öğrencilerin bir araya geldiği sosyal ortamları artırarak ortak bilinci geliştirmek ve sinerji yaratmak,
- Çalışanlara ilişkin tüm uygulamalarda adalet, liyakat ve başarıyı temel ölçüt almak,
- Bilimsel üretimin artırılmasına yönelik olarak başarılı çalışmaları desteklemek ve ödüllendirmek,
- Öğrencileri bilimsel düşünmeye ve problem çözmeye yönlendirmek,
- Başarım ölçütlerini belirlemek ve çalışanların başarımlarının sürekli değerlendirilmesini

STRATEJİK AMAÇ 9: GÜNCEL KONULARDAKİ BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN TEŞVİK EDİLDİĞİ ORTAMLAR OLUŞTURMAK

Üniversitemizde bilgi üretiminin istikrarlı biçimde sürdürülebilmesi ve artırılması için bilimsel araştırmalara destek verilmekte ve teşvik edilmektedir. Uluslararası bilimsel atıf indeksleri, bilimsel bilgi üretiminin önemli bir göstergesidir. Üniversitemizin bu indekslerde yer alan yayınlarının sayısı son yıllarda hızla artmıştır. Yayın sayısındaki bu artış; Üniversitemizin kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi, internet alt yapısının

iyileştirilmesi, sanal veri tabanlarının artırılması, laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi, akademik personel için atama ve yükseltme kriterlerinin uygulanması ve daha fazla proje desteği sağlayan genel iyileştirme sürecinin doğrudan bir sonucudur. Bu durum Üniversitemizin uluslararası bilime katkısı ve kendisini yenilemesi açısından önemlidir. Bilimsel yayın sayısındaki bu artış yeterli görülmemekte, artışın sürekliliği için çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Evrensel standartlarda eğitim ve araştırmalar yapılmasını sağlamak,
- Kütüphane olanaklarını istenen bilgiye hızlı ve etkin bir biçimde ulaşmayı sağlayacak şekilde sürekli geliştirmek,
- Üniversite bünyesinde daha fazla sayıda sempozyum, seminer, konferans vb. bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, sempozyum, kongre vb. etkinliklerine katılımını teşvik etmek ve desteklemek,
- Öğretim elemanlarını öğretim yaklaşımları, ölçme değerlendirme ve sınıf yönetimi konusunda yetkinliklerini artırmaya teşvik etmek,
- Bilimsel araştırma sonuçlarının yayınlanması ve/veya uygulamaya aktarılması için gereken desteği sağlamak,
- Patent alan, bilimsel buluş yapan ve uluslararası düzeyde çok sayıda atıf alan akademik personeli desteklemek ve ödüllendirmek,
- Sosyal bilimlerde özgün çalışma yapanları, sanat, kültür ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde başarı kazananları teşvik etmek ve ödüllendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 10 : ÜNİVERSİTEMİZİ ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE DAHA İYİ TANITMAK

Üniversitemizin ürettiği bilim ve teknoloji ile sunduğu hizmetler kamuoyunda yeterince tanınmadığı için öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmemektedir. Bu nedenle Üniversitemizin, Erzurum ile birlikte tanıtılmasının çok önemli olduğuna inanılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- Üniversitemizi tanıtıcı faaliyetlere hız vermek,
- Erzurum'un tanıtılması için paydaşlarla işbirliği yapmak,
- Üniversitemizin bilim insanları ve öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası organizasyonlarda aktif görev almak,
- Üniversitemizi bulunduğu coğrafyada eğitim, bilim ve teknoloji merkezi haline getirmek için çalışmak,
- Daha fazla sayıda uluslararası projeye ortak olmak,
- Sosyal sermayenin yaratılmasına katkıda bulunmak.

B.TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarını izlemek, ülkemizin çağdaş uygarlık ve teknolojik gelişim düzeyini yakalayabilmesini sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak ve bu araştırmalar sonucunda uygulanabilir yeni projeler üretmek.

Sayısallaşan uluslararası ortamda Türk Dili, Kültürü ve Edebiyatı kaynaklarının elektronik ortamda değerlendirilmesi, veritabanının hazırlanması ve sunulması için çalışmalar yapmak ve internet üzerinden Türk Dilinin kullanım oranına katkıda bulunmak.

Eğitim ve öğretimde verimlilik ve kaliteyi arttırmak,

Üniversitenin araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanları belirlemek,

Üniversitenin üretim ve finansman kaynaklarını geliştirmek ve gelirlerini arttırarak elde edilen gelirlerden yatırımlar ve projelere daha fazla kaynak sağlamak,

Son yıllarda önemi daha fazla anlaşılan ekolojik ürün yetiştiriciliğini bilimsel olarak başlatmak ve bölge çiftçisine öncülük ve danışmanlık etmek.

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu yönde başlatılmış olan yeniden düzenleme çalışmaları her kademede hızlandırılarak sürdürülecek, eğitimin niteliği artırılacak ve eğitim hizmetlerine erişim yaygınlaştırılacaktır.

Bu çerçevede;

1. Kişilerin fiziksel, sosyal, zihinsel ve ruhsal gelişimlerinde önemli bir payı olan eğitim yaygınlaştırılacaktır.

2. Eğitim kalitesinin artırılması amacıyla yenilikçiliği, araştırmayı, takım çalışmasını, özgün ve girişimci düşünmeyi esas alan müfredat değişiklikleri yapılacak ve bu kapsamda eğitimciler ile yöneticilerin eğitimi gerçekleştirilecektir.

3. Kişilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan ve hayata hazırlayan etkin bir rehberlik ve yönlendirme sistemi geliştirilecektir.

4. Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

5. Eğitimin her kademesinde fiziki mekan, donanım ve öğretmen ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecek ve bu konuda yerel idarelerin inisiyatif almaları desteklenecektir.

6. Üniversitemizde, idari ve mali özerklikleri sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya oluşturulması teşvik edilecektir.

7. Üniversitemizde hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecek, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımı sağlanacaktır.

8. Özel kesimin, eğitimin her kademesinde daha fazla faaliyet göstermesi teşvik edilecektir.

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güvenine özen gösterilecektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirilerek güncelleştirilmesi sağlanacaktır.

Fakülte ve Yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirilecektir.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üreterek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak, ulusal ve evrensel kültür değerlerine sahip çıkarak, toplumla bütünleşerek, eğitim-öğretimde, araştırma ve uygulamada, toplam kaliteye ulaşmak için önce insan odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan bir toplum yaratmaktır. Üniversitemiz üstlendiği bu sorumluluğu gerçekleştirecek gerekli her türlü alt yapı ve donanıma sahip bulunmaktadır. Üniversitemiz, gençleri 21'nci Yüzyıla hazırlayarak, değişen dünyada hak ettikleri konuma gelmelerini sağlayacak ve geleceğimizin gençliğini yetiştirecektir. Bu yönlerdeki çabalarımız artarak devam edecektir.

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Yüksek Öğretim Stratejisi, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

Bilimsel Standartlar konusunda uluslararası normları yakalamak ve geçmek, tüm bilim dalları için paylaşılan önceliklerdir. Bilimsel Standartlar, öğrenci performansı, eğitim öğretim, araştırma ve yönetim önceliklerinde en yadsınamaz ortak payda olacaktır. Bilimsel Standartlar ve performans göstergeleri tüm birimlerce paylaşılan, şeffaf ve ödüllendirmeyi belirleyen en temel göstergedir.

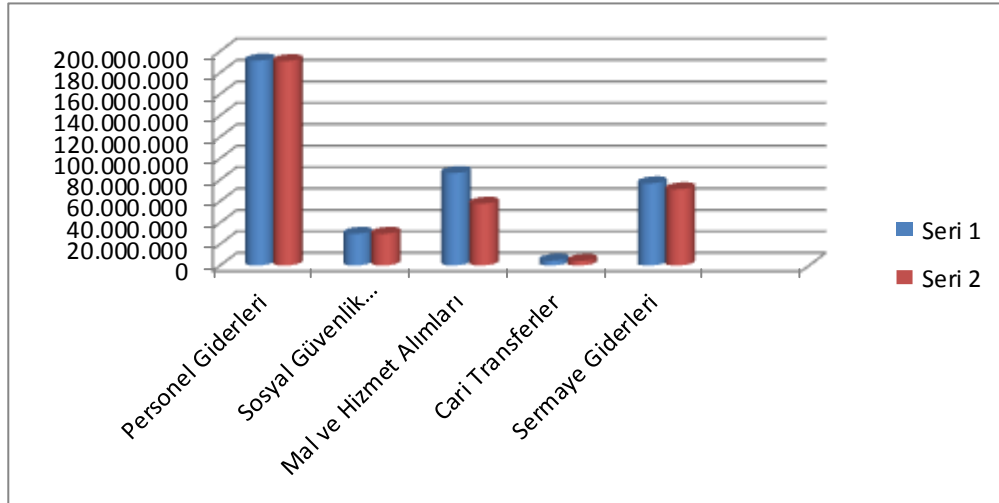
III-FALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-MALİ BİLGİLER

1-Bütçe Uygulama sonuçları

Gider Türleri	Toplam Ödeneği	Harcama Toplamı	Gerçekleşme Oranı(%)
Personel Giderleri	218.541.193,00	210.384.966,71	96,27
Sosyal Güvenlik Primleri	32.887.766,00	32.424.025,04	98,59
Mal ve Hizmet Alımları	85.612.801,80	62.856.378,19	73,42
Cari Transferler	5.229.000,00	4.744.826,83	90,74
Sermaye Giderleri	94.401.730,83	77.365.802,59	81,95
TOPLAM	436.672.491,63	387.775.999,36	88,80

Tablo 11: 2013 Yılı Bütçe ödenekleri ve harcama oranları



Tablo 9: Giderlerin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Dağılımı

ÖDENEK DURUM BİLGİSİ									
Yıl	:	2013							
Kurumsal	:	38.24	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ						
Fonksiyonel	:								
Finans	:								
Ekonomik	:								
Kanun	:	364.043.000	Eklenen	:	72.629.491				
KBÖ	:	364.043.000	Düşülen	:					
Kesinti	:	0	Ödenek	:	436.672.491				
Kes. %	:	0	Serbest	:	436.672.491				
			Bloke	:	0				
Onaysız			Onaylı						
Ö.Gönderme	:	0	Ö.Gönderme	:	387.775.999	Ö.Gönderme	:	387.775.999	
Tenkis	:	0	Tenkis	:	0	Tenkis	:	0	
Toplam	:	0	Toplam	:	387.775.999	Toplam	:	387.775.999	
Gerçekleşme									
Serbest	:	436.672.491							
Ö.Gönderme	:	387.775.999							
Harcama	:	387.775.999							
Kul.Ö.Gönderme	:	0							
Avans	:								

Tablo 12: Atatürk Üniversitesinin ödenek durum bilgisi

2013 YILI ÖDENEK VE HARCAMALARININ BİRİM BAZLI DAĞILIMI

2013 YILI MASRAF CETVELİ					
38.24 - ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ					
MUHASEBE	BİRİM	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
25775		Atatürk Üniversitesi	436.672.491,63	387.775.999,36	48.896.492,27
	200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4.831.267,00	4.805.977,94	25.289,06
	230	Tıp Fakültesi	32.573.883,69	31.431.781,96	1.142.101,73
	234	Diş Hekimliği Fakültesi	5.896.380,00	5.752.149,81	144.230,19
	237	Eczacılık Fakültesi	1.857.638,00	1.838.854,10	18.783,90
	239	Veteriner Fakültesi	4.217.523,00	4.015.246,78	202.276,22
	241	Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.748.042,13	4.535.815,44	212.226,69
	300	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.563.011,00	1.560.589,41	2.421,59
	330	Yakutiye - Aziziye Sağlık Uyg.ve Araş. Merk	26.628.798,00	26.441.848,81	186.949,19
	340	Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi	68.295,00	65.329,80	2.965,20
	400	Fen Bilimleri Enstitüsü	10.017.917,45	9.974.012,95	43.904,50
	430	Fen Fakültesi	12.389.991,22	11.606.212,58	783.778,64
	443	Mühendislik Fakültesi	15.434.192,21	14.397.789,11	1.036.403,10
	447	Ziraat Fakültesi	15.980.967,00	15.178.949,43	802.017,57
	449	Su Ürünleri Fakültesi	1.080.788,00	1.075.542,66	5.245,34
	458	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.662.471,60	1.661.267,00	1.204,60
	462	Oltu Yer Bilimleri Fakültesi	1.327.085,00	1.326.100,64	984,36
	530	Bilgi İşlem Merkezi	978.066,00	897.777,06	80.288,94
	536	Araştırm Merkezi ve Gözlemevi	705.000,00	703.187,94	1.812,06
	540	Biyoteknoloji Araştırma Merkezi	6.000,00	0,00	6.000,00
	541	Deprem Araştırma Merkezi	67.876,00	55.093,34	12.782,66
	542	Çevre Sorunları Araştırma Merkezi	9.300,00	5.047,52	4.252,48
	600	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	963.191,00	959.834,80	3.356,20
	602	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü	222.507,00	219.242,44	3.264,56
	604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	9.376.246,00	9.080.587,83	295.658,17
	605	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4.175.417,39	4.129.013,78	46.403,61
	608	Güzel Sanatlar Enstitüsü	189.470,00	183.140,59	6.329,41
	631	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi	19.115.938,90	18.800.548,11	315.390,79
	643	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7.581.562,63	6.917.033,55	664.529,08
	647	Güzel Sanatlar Fakültesi	5.191.305,00	4.971.613,32	219.691,68
	648	Edebiyat Fakültesi	13.896.918,38	12.984.385,17	912.533,21
	651	Açıköğretim Fakültesi	533.305,00	531.930,56	1.374,44

652	İletişim Fakültesi	2.797.261,00	2.567.238,80	230.022,20
654	İlahiyat Fakültesi	7.895.592,00	7.862.327,12	33.264,88
655	Turizm Fakültesi	267.545,00	210.479,61	57.065,39
658	Hukuk Fakültesi	2.284.125,00	2.075.072,59	209.052,41
672	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3.039.676,00	2.713.300,81	326.375,19
681	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	803.134,00	803.112,52	21,48
683	Yabancı Diller Yüksekokulu	2.547.228,00	2.517.027,97	30.200,03
700	Erzurum Meslek Yüksekokulu	6.210.417,00	5.765.542,06	444.874,94
702	Olut Meslek Yüksekokulu	1.607.707,00	1.434.939,64	172.767,36
703	Aşkale Meslek Yüksekokulu	1.227.983,00	1.221.246,48	6.736,52
704	Pasinler Meslek Yüksekokulu	1.834.612,00	1.651.238,61	183.373,39
706	İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu	1.493.152,00	1.373.638,55	119.513,45
707	Narman Meslek Yüksekokulu	1.494.968,00	1.421.274,34	73.693,66
710	Hınıs Meslek Yüksekokulu	762.399,00	734.262,31	28.136,69
713	Horasan Meslek Yüksekokulu	590.564,00	587.362,14	3.201,86
714	Tortum Meslek Yüksekokulu	523.273,00	497.385,95	25.887,05
715	Şenkaya Meslek Yüksekokulu	198.590,00	48.868,61	149.721,39
726	Adalet Meslek Yüksekokulu	309.800,00	300.032,66	9.767,34
730	Halıcılık Eğitim Merkezi	62.800,00	60.483,41	2.316,59
731	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.801.435,00	745.361,08	1.056.073,92
732	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.300,00	0,00	1.300,00
733	Toplumsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.250,00	1.933,90	8.316,10
901	Özel Kalem (Rektörlük)	39.026.666,87	38.924.245,71	102.421,16
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	16.541.595,78	11.271.950,75	5.269.645,03
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	39.797.479,00	34.657.583,38	5.139.895,62
905	Personel Daire Başkanlığı	5.086.088,00	5.065.547,83	20.540,17
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2.738.464,00	2.652.419,19	86.044,81
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	18.031.418,45	8.478.334,56	9.553.083,89
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.452.975,00	1.327.864,08	125.110,92
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	70.618.830,93	52.430.602,52	18.188.228,41
910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.262.680,00	1.247.981,24	14.698,76
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	543.843,00	509.366,53	34.476,47
912	Hukuk Müşavirliği	518.286,00	512.069,98	6.216,02

Tablo 13: 2013 Yılı Ödenek ve Harcamaların Birim Bazlı Dağılımı

2013 Yılı Bütçe Gelirleri			
	2013 Tahmini	2013 Gerçekleşme	Oran(%)
01-Vergi Gelirleri	-	-	-
02-Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03-Sermaye Gelirleri	15.285.000,00	37.780.000,00	247
04-Alınan Bağış ve Yardımlar	329.151.000,00	318.117.000,00	97
05-Diğer Gelirler	19.607.000,00	28.072.000,00	143
06-Sermaye Gelirleri	0	0	
Toplam	364.043.000,00	384.066.000,00	106

Tablo 14 : Bütçe Gelirlerinin 2013 yılı tahmin ve gerçekleştirmeleri

2-Temel mali Tablolara ilişkin açıklamalar

Üniversitemize 2013 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 364.043.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiş, ihtiyaca göre yıl içinde yapılan aktarma, ekleme ve düşme işlemlerinden sonra serbest ödenek 436.672.491 TL olmuştur. Bu ödeneğin 387.775.999 TL. si harcanmıştır. Gerçekleşme Oranı % 88,80 dir. 2013 yılı bütçesiyle 364.043.000 TL gelir hedeflenmiş, 384.066.000 TL gelir elde edilmiş, gelir hedefi % 106 oranında gerçekleşmiştir.

3.Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 2013 yılı harcamalarına ait bir dış denetim olmamıştır. Ancak ön mali kontrol ve iç kontrol üniversitemiz bünyesindeki harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve mevzuata uygun olmayan harcamalar yapılmamıştır. Ayrıca bu konuda başta Rektörümüz olmak üzere iç değerlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri sürekli bir şekilde yapılmıştır.

1-5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 30 uncu maddesine göre 1 Temmuz 2013 itibariyle ilk altı aylık harcamalarımız çeşitli vasıtalar ile Kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Bu konuda olumlu tepkiler alınmıştır.

2-2013 yılı gelir-gider belgeleri Sayıştay denetimine sunulmuştur. Burada yapılacak denetim sonucunda hazırlanacak rapora göre işlemler yapılacaktır.

3-2013 yılına ait Yatırım Değerlendirme Raporu Hazırlanarak; YÖK, Sayıştay Başkanlığı ve Maliye Bakanlığının görüş ve önerilerine sunulmuştur.

4-Atatürk Üniversitesi 2013 Mali Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı yasalaşmak üzere Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına sunulmuştur.

Böylece mevzuatla üniversitemize verilen yetki ve yüklenen sorumluluklar çerçevesinde yapılan harcamalar ile yürütülen idari işlemlerin amacına uygun yürütülüp yürütülmediği açıklık, saydamlık, doğruluk ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ve üst kurumların denetimine sunulmuştur.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

2013 AKADEMİK YILINDAKİ BİLİMSEL YAYINLAR

FAKÜLTELER	Türkçe Yayın	Yabancı Dil Yayın	YÜKSEKOKULLAR	Türkçe Yayın	Yabancı Dil Yayın
Tıp	284	275	Beden Eğt. ve Spor Y.O.	17	9
Diş Hekimliği	45	56	Yabancı Diller Y. O.	-	-
Mühendislik	11	107	Turizm ve Otelcilik Y.O.	22	-
Fen	230	437	Sağlık Hiz.Meslek Y.O.	9	4
Edebiyat	260	64	Erzurum Meslek Y.O.	7	8
Ziraat	120	186	Oltu Meslek Y.O.	7	3
İktisadi ve İdari Bil.	76	21	Pasinler Meslek Y.O.	7	1
Kazım Karabekir Eğ.	358	281	Aşkale Meslek Y.O.	1	1
İlahiyat	107	-	İspir Hamza Polat MYO.	2	-
Güzel Sanatlar	36	-	Narman Meslek Y.O.	11	10
Eczacılık	11	124	Hınıs Meslek Y.O.	1	1
İletişim	35	1	Horasan Meslek Y.O.	-	-
Veteriner	26	82	Tortum Meslek Y.O.	-	-
Hukuk	88	3	Şenkaya M.Y.O.	-	-
Oltu Yer Bilimleri	5	7	Adalet Meslek Y.O.	-	-
Sağlık Bilimleri	74	63			
Mimarlık ve Tas.	14	11			
Açıköğretim	-	-			
Su Ürünleri	17	13			

Tablo 15: 2013 yılı Bilimsel Yayınlarının Dağılımı

2013 YILI YAYINLARININ ANALİZİ

Yayın türü	Kayıt Sayısı (2013)
Article	587
Letter	18
Meeting Abstract	42
Review	5
Editorial Material	3
Correction	2
Prooceding Paper	10
Toplam (Correction hariç)	667
Yayınlandığı Dile Göre	İngilizce: 648, %98.45 Türkçe: 10, %1.52

Tablo 16: 2013 Yılı Yayınlandığı Dile Göre

Use the checkboxes below to view the records. You can choose to view those selected records, or you can exclude them (and view the others).

☒ View Records ☒ Exclude Records	Field: Languages	Record Count	% of 658	Bar Chart	☒ Save Analysis Data to File ☒ Data rows displayed in table ☐ All data rows
☐	ENGLISH	648	98.480 %		
☐	TURKISH	10	1.520 %		

☒ View Records ☒ Exclude Records	Field: Languages	Record Count	% of 658	Bar Chart	☐ Save Analysis Data to File ☐ Data rows displayed in table ☐ All data rows
---	------------------	--------------	----------	-----------	---

Geçen yılın bu aylarda alınan 2013'nin verileri ve gerçekte olması gereken veriler (Hazirandan sonar alınan veriler).

Yayın türü	Ocak 2013 te alınan veriler	Haziran 2013te alınan veriler
Article	568	764
Letter	9	11
Meeting Abstract	46	68
Review	12	15
Editorial Material	4	6
Correction	1	1
Prooceding Paper	17	31
Toplam (Correction hariç)	656	865

Tablo 17: 2013 Yılı Yayınlandığı Dile Göre

2013 YILINDAKİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER

FAKÜLTELER	Konf.	Pan el	Semi	Konf.	Simp.	Kons.	Serg.	Diğ.	YÜKSEKOKULLAR	Konf.	Pan el	Semi	Konf.	Sem.	Kons.	Serg.	Diğ.
Tıp	59	23	23	15	45	3	4	3	Beden Eğt. ve Spor Y.O.	13	6	11	21	4	-	-	2
			9	7				1									
Diş Hekimliği	-	-	12	-	3	-	-	-	Yabancı Diller Y. O.	-	1	1	-	-	-	-	-
			0														
Mühendislik	69	-	-	52	26	-	-	1	Turizm ve Otelcilik Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen	28	13	5	121	35	-	-	-	Sağlık Hiz.M.Y.O.	-	-	13	-	-	-	-	1
			7														
Edebiyat	87	40	18	11	65	-	3	4	Erzurum M.Y.O.	-	-	-	2	2	-	-	-
								8									
Ziraat	15	5	7	44	13	-	-	-	Oltu M.Y.O.	1	-	1	-	4	-	-	-
					0												
İktisadi ve İd. Bil.	18	8	-	10	9	-	-	7	Pasinler M.Y.O.	2	-	13	-	-	-	-	1
Kazım K. Eğ.	22	8	48	17	21	30	20	-	Aşkale Meslek Y.O.	3	-	-	-	-	-	-	-
	2			6	6												

İlahiyat	78	24	20	7	62	-	-	4	İspir Hamza Polat MYO.	-	-	-	-	1	-	-	-
								7									
Güzel Sanatlar	10	5	-	-	53	3	17	7	Narman M.Y.O.	8	-	18	25	-	-	-	9
								7									
Eczacılık	1	-	7	-	4	-	-	1	Hınıs M. Y.O.	-	-	9	-	1	-	-	-
İletişim	10	10	10	1	16	-	-	-	Horasan M.Y.O.	1	-	1	-	-	-	-	-
Veteriner	-	-	27	80	27	-	-	-	Tortum M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	4	1
Hukuk	-	-	-	-	-	-	-	-	Şenkaya M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
Oltu Yer Bilimleri	-	-	12	6	6	-	-	-	Adalet M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri	10	40	12	10	3	-	-	1									
				1				5									
Mimarlık ve Tas.	4	7	7	9	10	-	-	2									
								0									
Açıköğretim	-	3	-	-	-	-	-	-									
Su Ürünleri	-	-	4	10	-	-	-	7									

Tablo 18: 2013 yılı bilimsel etkinliklerin birim bazlı dağılımı

2013 YILINDA ÜNİVERSİTE GENELİNDE YAPILAN KÜLTÜREL FAALİYETLER

FAALİYETİN ADI	TARİHİ	YERİ	BİRİMİ
“İşler Güçler Dizisi Oyuncuları Söyleşi”	02.01.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Hem Gül, Hem Eğlen, Hem Öğren”	03.01.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Sarıkamış Şehitlikleri”	04.01.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Asım’ın Nesli, Gençliğin Çıkmazları”	13.01.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Ritim Eğitimi ve Dans Dersi Uygulama Sınavı”	17.01.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
“Girişimcilik Haftası”	01.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Sağlık Kuruluşlarında Halkla İlişkiler”	06.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Söyleşi Programı”	07.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İlahiyat Fakültesi
“Palandöken Kalp ve Damar Cerrahisi Günleri III”	07.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Tıp Fakültesi
“II. Ulusal Eczacılık Kongresi Farmakon 2013”	08-09.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Eczacılık Fakültesi
“I. Dünya Savaşı Sonlarında Şark Harekâtı ve Erzurum”	08.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Yeşilay Haftası”	08.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Gazeteciler Cemiyeti”	08.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Rektörlük
“Dünya Kadınlar Günü”	09.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Bosna’nın Geçmişi, Bugünü, Geleceği”	11.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Rektörlük
“Şair ve Yazar Ömer KARAOĞLU ile Şiir Dinletisi”	11.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İletişim Fakültesi
“Osmanlı Devletinde İskân ve Göç”	11.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

“İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü”	12.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Erzurum ve Ermeni Sorunu”	12.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Uluslararası Gün Etkinliği”	14.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep A Salonu	Dış İlişkiler Ofisi
“Turkcell Kariyer Günleri”	14.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Rus Bahar Bayramı-Maslenitsa”	14.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Türkiye’de Milliyetçilik”	14.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“14 Mart Tıp Bayramı Kutlamaları”	14.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Tıp Fakültesi
“İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü”	15.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Öğretmen Okullarının Kuruluş Yıldönümü”	15-18.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Turkcell Kariyer Günleri”	16.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Çanakkale Zaferi”	18.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Prof.Dr. Hikmet AKGÜL”	18.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Hukuk-Felsefe-Sosyoloji: Anayasa Sürecinde Vatandaşlık ve Kimlik”	19.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Toplumsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
“Çanakkale için Dökecek Bir Damla Yaşımız Var mı?”	19.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İletişim Fakültesi
“Risk Toplumu Belirsizlikler, Korku ve Güven”	20.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Şiddet ve Çocuğa Yansımaları”	20.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“Türk Hat Sanatı”	20.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	TÜRKİYAT
“Nevzat TARHAN”	22.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Uluslararası Gün Etkinliği”	22.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Dış İlişkiler Ofisi
“Kurumsal İletişim Sürecinin Parçası Olarak Yeşil Marka”	22.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Yaşlılara Saygı Haftası”	23.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Bir Yudum Hikâye”	23.03.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İlahiyat Fakültesi
“Hasan KAVAK’ı Anma Programı”	24.03.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Hristiyan ve Türk İslam Eserleri ile Anadolu’da 1000 Yıl”	26.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Güzel Sanatlar Enstitüsü
“Siyasal İletişimde Yeni Eğilimler”	29.03.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Serbest Dokuma”	01-05.04.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Panoptikon ve Bir Edebi Uygulama”	02.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Kumandalı Siyaset”	03.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Evlilik Öncesi Eğitim”	04.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Ulusal Adli Tıp Öğrenci Kongresi”	05-06-07.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Tıp Fakültesi
“İngilizce Dil Eğitimi Bilgilendirme Toplantısı”	06.04.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araş.Merk.
“Sporda Ahlak”	08.04.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İlahiyat Fakültesi
“Is DNA Crowded by Macroneighbours”	08.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Tıp Fakültesi

“Amerika’da Sanat Politika İlişkisi”	09.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Reklam Oburları Kampüste”	11.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İletişim Fakültesi
“Yeni İletişim Teknolojilerinin Günümüzdeki Yansımaları”	12.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Kişisel Gelişim Semineri”	13.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salonu	İletişim Fakültesi
“Yeddi Köşeler”	14.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“İşaret ve Görüntü İşleme”	14.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salonu	Mühendislik Fakültesi
“Kişisel Sergi”	14-19.04.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“İslam’ın İnsan Onuruna Verdiği Değer”	15.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İlahiyat Fakültesi
“9. Uluslararası Kar Film Festivali”	15-17.04.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İletişim Fakültesi
“Değişen Dünyada Okuma Alışkanlıkları”	16.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Polonya Türkolojisi ve Polonya İzlenimleri”	17.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Sanat Tarihi Araştırmaları”	17.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Edebiyat Fakültesi
“Kapitalizm ve Post-Kolonyal Düşünce”	17.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Kutlu Doğum”	17.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İlahiyat Fakültesi
“Kutlu Doğum”	20.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Ebru Sergisi”	21-26.04.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Kore-Prof. Shim Mısır-Prof. Abd El Aty Dergi Editörü”	22.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salonu	Eczacılık Fakültesi
“Alvarlı Efe”	22-27.04.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Fuayesi	Rektörlük
“Keman Konseri”	23.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“24 Nisan Aldatmacası ve Sevk ve İskân Kanunu”	24.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Alvarlı Hacı Muhammed Lütfi Efe Sempozyumu”	25-26.04.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Dünya Kitap Okuma Günü”	25.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Ermenilerle Harp Dönemi Çeşitli Sosyal İlişkiler”	26.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Erzurum’dan İlginç Kareler”	28.04-03.05.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Edebiyat Fakültesi
“İdeal Gerçeğe Türk Dış Politikası”	29-30.04.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“Narman Bölgesinin Tarihi ve Arkeolojik Verileri”	30.04.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Yunus Emre Sempozyumu”	02.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Rektörlük
“Farklı Ama Birlikte”	02.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Bilimsel Teşvik Ödülleri ve Akademik Giysi Töreni”	02.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Fahri Doktora Diploma Töreni”	03.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Yusuf HALAÇOĞLU”	03.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Rektörlük
“Öğrenci Konseri”	03.05.2013	Kültür Merkez A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Osmanlı’nın Bilinmeyen Tarihi”	04.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Öğrenci Konseyi Başkanlığı
“Okuldan Ofise İş Dünyasının Mezunlardan Beklentileri”	04.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

“Kişisel Gelişim Günleri”	04.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Keloğlan Masalları Müzikali”	05.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Keşif Yapım ve Organizasyon
“Kutlu Doğum”	05.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Şiir Dinletisi”	05.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“Kişisel Sergi”	05-10.05.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	06.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Hukuk Fakültesi
“Sylvia Plath’ın Sırça Fanus Adlı Eserinde Kimlik Arayışı ve Edinimi”	06.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Yapı Denetimi Uygulamaları ve Sorunları”	06.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Narman Meslek Yüksekokulu
“Keman-Piyano Konseri ”	06.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	07.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Turizm İşl.ve Otelcilik Yüksekokulu
“Kuran-ı Kerimde Çok Anlamlılık Sorunu”	07.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Öğrenci Konseyi Başkanlığı
“Türk Dünyası Şiir Dinletisi”	07.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Erzurum Sempozyumu”	08-10.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Yabancı Diller Yüksekokulu
“Halk Oyunları Gecesi”	08.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
“Prof.Dr. Mustafa AĞIRMAN”	08.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İlahiyat Fakültesi
“Anadolu Arkeolojisinde Frig Sanatının Yeri”	09.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Hasankeyf Kazılarında Çıkan Kültürel Değerlerimiz”	09.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“İş Sağlığı ve İş Güvenliği”	09.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Açıköğretim Fakültesi
“Türkiye’nin Afet Deneyimi: Sosyolojik Bir İnceleme”	09.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep A Salonu	Edebiyat Fakültesi
“Karia Arkeolojisinde Pedesa Antik Kentinin Önemi”	09.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Sminthean Apollon Smintheus Kutsal Alan”	09.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Arkeoloji ve Sanat Tarihi Günleri 2012 Yılı Patara Kemah Kalesi Kyzikos ve Zeytinliada Kazıları”	10.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Prof.Dr. Murat ERDAL” -Murat AKSOY”	10.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Mühendislik Fakültesi
“Edebiyat ve Kadın”	10.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Yabancı Diller Yüksekokulu
“Arkeoloji ve Sanat Tarihi Günleri 2012 Yılı Altın-tepe,Parion,Hadrianopolis ve Ayanis Kazıları”	10.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Eğitimde Kalite Standartları”	11.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Sağlık Haberciliği”	11.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İletişim Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	11.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
“Eğitimde Kalite Standartları”	12.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Karma Sergi”	12-17.05.201	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Hemşirelik Haftası”	13.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“Geçmişten Geleceğe Türk Fransız İlişkileri”	13.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“Halk Oyunları Gösterisi ve THM Solo Programı”	13.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Güzel Sanatlar Fakültesi

“Şenkaya Bölgesinin Tarihi ve Arkeolojik Verileri”	14.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Resital bahar Şenlikleri Etkinliği”	14.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Entelektüel Görev ve Sorumluluk”	16.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Kitle İletişim Araçları ve Çocuk”	16.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“VIII. Uluslararası Dadaş Film Festivali”	16-17.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“15. ÜNİP Rektörler Toplantısı”	17.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi ve Cep Salonlar	Rektörlük
“Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Mezuniyet Konseri”	17.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“VIII. Uluslararası Dadaş Film Festivali”	18.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“KPSS Motivasyon”	18.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“THM ve TSM Amatör Ses Yarışması”	18.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi
“Erzurum ve Arkeoloji”	19.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Mezuniyet Sergisi”	19-24.05.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Araştırma Projeleri Poster Sunumu”	21-23.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu Fuayesi	Toplumsal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi
“El Tercihi ve Sporda Başarı”	21.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salonu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
“Türk-Güney Kore Arasındaki İktisadi İlişkiler ve Eğitim-Kültür-Sosyal Alanlardaki İlişkiler”	21.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“Çocuk İstismarına Yaklaşım”	21.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Tıp Fakültesi
“Şiir Tadında Bir Gece”	22.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Sosyoloji Bölümü Paneli”	23.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Açıköğretim Fakültesi
“Türk Kültüründe Dokumalar”	23.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	23.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
“Edebiyat ve Postmodernizm”	23.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Yabancı Diller Yüksekokulu
“Mezuniyet Töreni”	23.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Ziraat Fakültesi
“Hemşirelikle İlgili Güncel Yasal Düzenlemeler”	24.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“A.S. Pushkin Erzurum’a Yolculuk”	24.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Türkiye-Senegal İlişkileri ve Afrika’da Türkiye Algısı”	24.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“Aşk”	24.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İlahiyat Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	24.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Veteriner Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	25-27.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu ve Fuayesi	Mühendislik Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	25.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İlahiyat Fakültesi
“Necip Fazıl KISAKÜREK Şiir Dinletisi”	25.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Edebiyat Fakültesi
“Tiyatronun İçindeki Şiir”	26.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Öğrenci Konseyi Başkanlığı
“Serbest Sergi”	26-31.05.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Sevretçev”	27.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Mühendislik Fakültesi

“Mezuniyet Töreni”	27-29.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	27.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Adalet Meslek Yüksekokulu
“Prof.Dr. Mustafa AĞIRMAN”	29.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İlahiyat Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	30.05.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İletişim Fakültesi
“21. İletişim Fakültesi Dekanları Toplantısı”	30-31.05.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İletişim Fakültesi
“Birlikte Yaşama Kültürü”	30.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Türk Spor Sisteminin İşleyişi Yapısal Analizi ve Türk Politikalarının Sosyolojik Açıdan Değerlendirilmesi”	31.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
“Çocukluk İçinde Birlikte Yaşama Kültürü, Azerbaycan Örneği”	31.05.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İletişim Fakültesi
“Serbest-Heykel Bölümü”	02-15.06.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Fuayesi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Karma Sergi”	02-07.06.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	03.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“Beslenme ve Diyetetik Günü”	04.06.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu”	06-08.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu Kültür Merkezi Mavi Salon	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Kişisel Sergi”	09-14.06.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	10.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Güzel Sanatlar Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	11-13.06.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Türkiye Nanobilim ve Nanoteknoloji Konferansı”	22-28.06.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Nanobilim ve Nanomühendislik
“Apple Eğitim Toplantısı”	25.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Bilgisayar Bilimleri Uyg. ve Arş.Mrk
“Mezuniyet Töreni”	26.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Dış Hekimliği Fakültesi
“Mezuniyet Töreni”	28.06.2013	Kültür Merkezi A Salonu ve Fuayesi	Tıp Fakültesi
“Resim Sergisi”	05-08.09.2013	Kültür Merkezi Sanat Galerisi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Güvenlik Toplantı”	06.09.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep A Salonu	Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü
“16. Ulusal Makine Teorisi Sempozyumu”	11-13.09.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi ve Cep Salonlar	Mühendislik Fakültesi
“ÜNİP Toplantısı”	19.09.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü
“Bölgesel Öğrenci Toplantısı”	04.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi ve Cep Salonlar	Dış İlişkiler Ofisi
“Medya ve Mahremiyetin Sınırları”	06-07.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi ve Cep Salonlar	İletişim Fakültesi
“Çok Kültürlü Toplumlarda Rus Filolojisinin Güncel Sorunları”	12-13.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi ve Cep Salonlar	Edebiyat Fakültesi
“Doğu Türkistan’dan Doğu Avrupa’ya Semah: Köken, Figür ve Ritüel Ortaklığı”	14.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Yurttaşlık ve Yurttaşlık Tartışmaları”	19.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Öğrenci Konseyi Başkanlığı
“Şeyhülislam Musa Kazım Efendi Sempozyumu ”	22-24.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İlahiyat Fakültesi
“Öğretmenler Günü”	25.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Seminer	27.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep A Salonu	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

“Tıbbileştirilen Gündelik Yaşam ve Sağlık Takıntısı”	29.11.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Açıköğretim Fakültesi
“Ahıska Türkleri’nin Ahıska’dan Sürgünü Yıldönümü”	01.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
“Bilgilendirme Eğitimi”	04.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Mühendislik Fakültesi
“Meme Kanserinden Korkmuyorum”	06.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
“Prof.Dr. Alaaddin ASNA ile Söyleşi”	11.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İletişim Fakültesi
“Şiddetin Keskin Yüzü”	18.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Toplumsal Araştırma ve Uygulama Merkezi
“Parlak Geleceklere Destek Gençlerden Gelecek”	20.12.2013	Kültür Merkezi A Salonu	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
“İslamın Gelecek Tasavvurunun İnşası”	20.12.2013	Kültür Merkezi Mavi Salon	İlahiyat Fakültesi
“Asker Sivil İlişkileri”	20.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Açıköğretim Fakültesi
“Kudüs ve Mescid-i Aksa”	21.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	İlahiyat Fakültesi
“İllüzyon Gösterisi”	25.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi
“Açık Sınıf TV Uygulaması”	26.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi Cep C Salonu	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araş.Merkezi
“Abdurrahman ÖNÜL İlahi Dinletisi”	28.12.2013	Kültür Merkezi A Salonu	Öğrenci Konseyi Başkanlığı
“Jackson’ı Kim Öldürdü”	28-29.12.2013	Kültür ve Gösteri Merkezi	Edebiyat Fakültesi

Tablo 19: 2013 yılında yapılan kültürel faaliyetler

1.2.Proje Bilgileri

YILLARA GÖRE DESTEKLENEN PROJE SAYILARININ DAĞILIMI

Bilim Dalı	1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Sosyal Bilimler	194	32	33	92	77	64	65	89	99	113
Fen ve Mühendislik Bilimleri	1121	137	65	88	120	189	179	253	308	217
Sağlık Bilimleri	421	77	26	66	64	98	82	135	147	120
DPT	32	5	3	-	-	-	-	-	-	-
A.B. PROJELERİ %10 DESTEK	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1503	251	138	246	261	351	326	477	554	450

Tablo 20: Yıllara göre desteklenen Proje sayılarının dağılımı

2013 yılı yatırımlarıyla hedeflenen ve gerçekleşen kapasite artışları :

- a) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Büyük Onarım İşi. Yaklaşık 6.050 m² 2 bloktan oluşan binanın onarımı ve tadilatı yapıldı.
- b) İspir Hamza Polat Meslek Yüksek Okulu ve sosyal tesisleri binaları onarımı.
- c) Şenkaya Meslek Yüksek Okulu yaklaşık 100 m² binanın onarımı yapıldı.
- d) Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi birimlerinin onarım işi yapıldı.
- e) Oditoryum binası fuaye salonu tadilatı ve onarımı yapılarak yenilendi.
- f) Tıp Fakültesi dekanlık binası ve morfoloji binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi amfileri, Eğitim Bilimleri Enstitüsü konferans salonu Onarım ve tadilatı yapıldı.
- g) Üniversitemiz merkez kütüphanesinin büyük onarım işi yapıldı.
- h) Mühendislik Fakültesine yaklaşık 470 m² 6 çelik asma katı yapıldı.
- i) Üniversitemiz merkez yerleşkesinde yeni yollar yapıldı, mevcut yolların asfaltları yenilendi. Yaklaşık 13.549 ton asfalt yapıldı.
- j) Isı santraline ait tesin kanalları yapım işi için 357.60 m. Isı kanalı yapıldı.
- k) Üniversitemiz araştırma hastanesinin enerji nakil hattı ve trafosu yenilendi.
- l) Kampus altyapısının (elektrik, telefon, doğalgaz, temiz su atıksu vb.) projesi yapıldı.
- m) Yaklaşık 16.000 m² 8 bloktan oluşan Hukuk Fakültesi bina yapımına devam edildi.
- n) Oltu yer Bilimleri Fakültesi yaklaşık 19.000 m² 10 bloktan oluşan binanın yapımına devam edildi.
- o) Turizm İşletme, Uygulama Oteli yaklaşık 6.000 m² 1 bloktan oluşan bina inşaatı yapıldı.
- p) Ziraat Fakültesi hayvan barınakları yaklaşık 13.000 m² 12 bloktan oluşan inşaatın % 36 sı tamamlandı.
- q) Yarı olimpik kapalı yüzme havuzu yaklaşık 3500 m² inşaatın yapımına devam edildi.

2013 YILINDA BİTİRİLEN İŞLER

	ADI, TANIMI, NİTELİĞİ	TEKLİF	KDV	TOPLAM	NOT
1	Yapı işleri ve Teknik Daire Başkanlığı AMP yazılım 1 klm hizmet	7.080,00	0,00	7.080,00	Bitti
2	Kültür Merkezi Fuaye Alanı iç mekan tasarım projesi	41.000,00	7.380,00	48.380,00	Bitti
3	Ziraat Fak. süt sığır ünitesi, besi ahır ve kaba yem deposu ile ilgili 4 klm hizmet	15.500,00	2.790,00	18.290,00	Bitti
4	Ziraat Fakültesi hayvan barınakları ve idare binasının zemin etüt çalışmaları hizmet	7.800,00	1.404,00	9.204,00	Bitti
5	Bilim, Müze, Doğa ve Eğitim Park,Selçuklu Duvarı Projesi hizmet alımı	42.000,00	7.560,00	49.560,00	Bitti
6	Horasan Meslek Yüksekokulu imar tadilatı	4.500,00	810,00	5.310,00	Bitti
	TOPLAM	117.880,00	19.944,00	137.824,00	

	ADI, TANIMI, NİTELİĞİ	TEKLİF	KDV	TOPLAM	NOT
1	İlahiyat Fak.Ek Bina Kültür Merkezi tadilat, mimari, statik, elk. mekanik projeleri	8.500,00	1.530,00	10.030,00	Bitti
	TOPLAM	8.500,00	1.530,00	10.030,00	

	ADI, TANIMI, NİTELİĞİ	TEKLİF	KDV	TOPLAM	NOT
1	Isı Santralı Su Tefi Merkezi trmatyum fosfat	11.000,00	1.980,00	12.980,00	Bitti
2	Isı Santralı 42 kalem tesisat	2.501,65	450,30	2.951,95	Bitti
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı için kırtasiye malzemesi	3.491,25	508,93	4.000,18	Bitti
4	Üniversitemiz Isı Santralı 14 klm tesisat malz.	43.980,00	7.916,40	51.896,40	Bitti
5	Isı Santralı 21 kalem tesisat malzemesi	44.025,00	7.924,50	51.949,50	Bitti
6	Telekom. Merk. telekomünikasyon hizmetlerinde kullanmak için 22 klm malzeme	3.984,50	717,21	4.701,71	Bitti
7	Isı Merkezin için 8 kalem tesisat malzemesi	41.063,30	7.391,39	48.454,69	Bitti
8	Sağlık MYÖ Doğalgaz Aboneliği	21.275,36	3.829,56	25.104,92	Bitti
9	Yapı İşleri Personeli için Kamu İhale Seti	277,77	22,22	299,99	Bitti
10	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk. Kırt. Malz. Alımı 48 Klm	9.340,50	1.560,37	10.900,87	Bitti
11	Isı Merkezi 58 kalem tesisat malzemesi	43.900,10	7.902,02	51.802,12	Bitti
	TOPLAM	224.839,43	40.202,91	265.042,34	

	ADI, TANIMI, NİTELİĞİ	TEKLİF	KDV	TOPLAM	NOT
1	Gözlemevinde kullanmak için römorklu su tankeri 1 klm malzeme	11.500,00	2.070,00	13.570,00	Bitti
2	Isı Santralı Su Terfi Merkezi 45 KW dalgıç pompa motor sarımı	2.000,00	360,00	2.360,00	Bitti
3	Isı Santralı 42 kalem tesisat	3.000,00	540,00	3.540,00	Bitti
4	DSİ Yeraltı Suyu Ölçüm Sistemleri ile ilgili su kuyuları için su sayaçları 3 Klm	15.231,00	2.741,58	17.972,58	Bitti
5	gözlemevi Römorklu Su Tankeri (2500 litrelik) 1 klm malzeme	8.500,00	1.530,00	10.030,00	Bitti
6	Trafoalarda ve elektrik atölyesinde kullanmak için 7 klm malzeme	1.875,00	337,50	2.212,50	Bitti
7	Telek. Merk. operatör hiz. 5 adet mini kasa bilgisayar ve 4 adet operatör koltuğu	3.500,00	630,00	4.130,00	Bitti
8	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı fotokopi makinesi	14.750,00	2.655,00	17.405,00	Bitti
9	niversitemiz santrallerinin 2. dönem periyodik bakımları	21.525,00	3.874,50	25.399,50	Bitti
10	Yapı İşleri için bilgisayar alımı 3 klm	28.900,00	5.202,00	34.102,00	Bitti
	TOPLAM	110.781,00	19.940,58	130.721,58	

2-2013 YILI PROJE UYGULAMALARI

A-BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ:

1-2012K120450 REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarında çalışan Öğretim üyelerinin hazırladıkları bilimsel araştırma projelerine destek vermek amacıyla Hastanenin Döner sermaye gelirlerinin belli bir kısmının tahsis edildiği projeler için 2013 yılında 2.100.000 TL başlangıç ödeneği konulmuş olup yıl içinde toplam 6.012.000. TL harcama yapılmıştır.

2-2010K120560 MERKEZİ ARAŞTIRMA LABARATUARI

2013 yılı ödeneği 900.000 TL olan Proje de Merkezin donatımında kullanılmak üzere makine ve teçhizat alımı için 458.000 TL harcama yapılmıştır.

3-2011K120230 DOĞU ANADOLU GÖZLEMEVİ

2012 yılında bölgemizin en büyüğü olacak gözlemevi için 10.000.000 TL ödenek konulmuş, bunun 369.000 TL si harcanmıştır.2013 yılında proje için 1.350.000 TL. harcama yapılmıştır.2014 yılında mercek alımı için ihale işlemlerine başlanacaktır.

B-EĞİTİM SEKTÖRÜ:**4-1997H031180 DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER (DAP)**

Projeye 2013 yılında 8.000.000 TL ödenek verilmiş olup yıl içinde 16.000.000 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir. Projeden toplam 18.162.000 TL harcanmıştır.

Hukuk Fakültesi binası için yaklaşık 4.180.955 TL harcama yapılmıştır. Binanın fiziki gerçekleşme oranı yılsonu itibariyle % 99 dur.

Oltu Yer Bilimleri Fakültesi bina ve sosyal tesisler inşaatı için 4.974.162 TL harcama yapılmıştır. İnşaatın tamamlanma oranı % 99 civarındadır.

Turizm İşletme, Uygulama oteli binası yapım işi için 2013 yılında 5.676.266 TL. Harcanmış olup; yaklaşık 6.000 m2 1 bloktan oluşan bina inşaatı yapıldı.

Ziraat Fakültesi hayvan barınakları binası yapım işi için 2013 yılında 3.330.669 TL. harcama yapılmış olup; yaklaşık 13.000 m2 12 bloktan oluşan inşaatın % 36 sı tamamlanmıştır.

5-2008H030960 KAMPUS ALTYAPISI

Kampus Altyapısı için 2013 yılında likit ödenekten eklenen 2.300.000 TL ile birlikte toplam 7.300.000 TL ödenek verilmiş olup, yıl içerisinde 5.730.000 TL harcanmıştır. Yapılan işlerin listesi aşağıda çıkarılmıştır.

a-Atatürk Üniversitesi Merkez yerleşkesinde yol ve asfalt yapım işi için 2.500.000 TL.

b- Atatürk Üniversitesi Isı Santraline ait Tesin kanalları(Galeri kanal) yapım işi için 1.000.000 TL.

c- Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi Enerji nakil hattı ve Trafo postası yapım işi için 2.230.000 TL.

6-2013H032650 MUHTELİF İŞLER (DAP)

Büyük onarım, Makine Teçhizat ve süreli yayın alımı için 2013 yılında 15.540.000 TL harcama yapılmıştır.

Kütüphane Süreli Yayın Alımı İşi	: 1.500.000 TL
Bilgi İşlem Merkezi bilişim malzemeleri alımı için	: 200.000 TL.
Lojmanların 10 blokluk mantolama işi için	: 1.320.000 TL.
Sağlık Hizmetleri MYO büyük onarımı işi için	: 2.682.000 TL.
İspir Hamza Polat MYO ve sosyal tesisleri onarımı için	: 527.000 TL.
Şenkaya MYO büyük onarım işi için	: 409.000 TL.
Oditoryum Binası Fuaye salonu yenileme,onarım işi için	: 953.000 TL.
Merkezi Kütüphane Binası Büyük onarım işi için	: 360.000 TL.
Mühendislik Fakültesi Çelik asma katlar büyük onarım işi için	: 397.000 TL.
Üniversitemiz yerleşkesinde bulunan çeşitli birimlerin onarımları için	: 7.192.000 TL.

TOPLAM: 15.540.000 TL

7-2013H030710 ÇEŞİTLİ ÜNİTELERİN ETÜT PROJESİ(DAP)

Üniversitemizin kampüs altyapısının (Elektrik, telefon, doğalgaz, temiz su, atık su vb.) etüt projeleri için 130.000 TL harcanmıştır.

8-1998H050120 AÇIK VE KAPALI SPOR TESİSLERİ

Üniversitemizde yapılacak olan yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bina inşaatı projesi 4.653.920 TL. ye ihale edilmiş olup 2011 yılında 796.000 TL harcama yapılmış, 2012 yılında ise 2.919.000 TL harcanmış olup; 2013 yılında 2.750.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup; bunun 1.001.000 TL.si harcanmıştır.2014 yılında inşaatın bitirilmesi planlanmaktadır.

C-SAĞLIK SEKTÖRÜ

9-2011 I000160 HASTAHANE EK BİNA İNŞAATI(17930 m2)

Hastanemizin ek bina inşaatının 2013 yılı başlangıç ödeneği 5.500.000 TL olup yıl içerisinde hastane makine ve teçhizat alımı için 5.500.000 TL harcanmıştır

IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

1.Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün Adını Taşımaları ve Etkinliklerini Bu Bilinçle Sürdürmesi: Cumhuriyetimizin temellerinin atıldığı Erzurum'da kurulan ve Cumhuriyet kuşaklarının yetişmesinde üstlendiği sorumluluğu başarıyla yerine getiren Üniversitemiz, adını gururla taşıdığı Atatürk'ün gösterdiği ilkeler doğrultusunda eğitim-öğretim ve bilimsel etkinliklerini sürdürmektedir.

2.Köklü Geçmişi ve Geleceğin Üniversiteleri Arasında Saygın Bir Yer Alma Konusundaki Kararlılığı ile Kurumsallaşmış Olması: Bir dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Üniversitemiz, evrensel bir üniversiteden beklenen tüm işlevleri yerine getirebilmek için kendini sorgulayan ve sürekli ilerleme gayretinde olan bir kurumdur.

3.Yaklaşık Bin Yıllık Eğitim-Kültür Merkezi ve Üniversite Geleneğine Sahip Olan Bir Şehirde Kurulmuş Olması: Üniversitemizin bütünleştiği Erzurum, Çifte Minareli Medrese ve Yakutiye Medresesi gibi tarihi eğitim kurumlarıyla köklü bir üniversite geleneğinin günümüz değerleriyle birleştiği bir eğitim ve kültür merkezi durumundadır.

4.ABD Nebraska Üniversitesi'nin Desteği ile Kurulmuş Olup 55 Yıllık Deneyimini Değişimden Yana Kullanarak Güçlü Bir Kurum Kültürü Oluşturabilmiş Üniversite Olması: Üniversitemiz, 55 yıllık deneyimini farklı kültürlerle buluşturarak eğitimin yeni değerleri ve bilimsel - teknolojik gelişmeleri izlemekte ve evrensel nitelik kazanma yolunda hızla ilerlemektedir.

5.Dünyadaki Gelişmiş Üniversitelerle İşbirliği: Üniversitemiz evrensel ölçekte bilime katkı yaparken, dünyada üretilen bilgi ve teknoloji ile eğitimin yükselen değerlerini transfer etmek için dünya üniversiteleriyle işbirliği yapmaya önem vermektedir. Bu bağlamda Amerika Birleşik Devletleri'nden Nebraska Lincoln, Ohio State, Morrisville State, SUNY, Cornell ve Pittsburgh üniversiteleri; Tayvan'dan National Taipei ve National Chung Hsing üniversiteleri; Türk Cumhuriyetlerinden Korkut Ata Devlet, Taşkent Devlet Şarkşinaslık, Türkiye-Manas, Kazakh Economic ve Hoca Ahmet Yesevi üniversiteleri ile işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Diğer taraftan Türkiye'deki ODTÜ, Ankara, Gazi, Cumhuriyet, Erciyes, Gaziosmanpaşa, Fırat, Kocaeli ve İnönü üniversiteleri ile işbirliği yapılmaktadır.

6.Coğrafi Konumuyla Kafkasya ve Orta Asya Ülkelerine Yakın Olan En Gelişmiş Türk Üniversitesi Olarak Bütün Avrasya'nın Eğitim Merkezi Olabilme Potansiyeline Sahip Olması: Üniversitemiz, gelişmiş fiziki ve teknolojik altyapısı ve yetkin insan kaynaklarıyla bağımsızlıklarını yeni kazanmış olan Kafkas ve Orta Asya ülkelerindeki bilimsel gelişmeye katkı yapabilecek ve eğitim ihtiyacını karşılayabilecek güçtedir.

7.Dünyanın En Önemli Kış Sporları Merkezlerinden Birine Sahip Olan Bir Şehirde Yer Alması: Pistlerinin uzunluğu, kar kalitesi, konaklama olanaklarıyla dünyanın en önde gelen kayak merkezlerinden biri olan Palandöken Dağı; şehir merkezine, havaalanına ve Üniversitemize yakın olması nedeniyle çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için spor etkinliklerini gerçekleştirme açısından büyük fırsatlar sağlamaktadır.

8.Doğu Anadolu Bölgesinin En Gelişmiş ve Modern Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine Sahip Olması: Üniversitemizdeki sağlık birimleri, bölgemizde yaşayan insanların öncelikle tercih ettiği sağlık merkezleri konumundadır. Üniversitemiz, tüm hastalıkların tanı ve tedavisinin yapıldığı, bölgenin en kapsamlı ve donanımlı laboratuvar destekli sağlık araştırma ve uygulama merkezine sahiptir. Bu merkezlerde, sağlık hizmetlerinin yanı sıra halk sağlığına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Sağlık konuları ile ilgili bilimsel çalışmaların sonuçları, seminerler düzenlenerek, yerel ve ulusal televizyon, radyo, gazete gibi kitle iletişim araçları kullanılarak toplumla paylaşılmaktadır.

9.Bölgesel Kalkınma Projelerinde Yüksek Başarım (Performans) Sergilemesi: Üniversitemiz, eğitim ve bilimsel araştırma etkinliklerini ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirmeyi hedeflemekle birlikte bölgesel kalkınmanın da itici gücü durumundadır. Uluslararası düzeyde proje yürütmedeki deneyimi, kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyon sağlama rolü ile bölgesel kalkınmaya üst düzeyde katkı yapabilecek niteliktedir.

10.Nitelikli İnsan Kaynaklarına Sahip Olması: Öğrencilerini yetiştirip yönlendiren, ölçüt olarak sadece ülke ölçeğini değil dünya gerçeklerini de kabul eden, saygınlıkları ve başarıları kanıtlanmış, deneyimli, çağdaş, dinamik ve iyi yetişmiş öğretim elemanı kadrosuna sahip olması, Üniversitemizin en güçlü yönlerinden biridir. Deneyimli idari ve teknik kadro, eğitim-öğretim ve uygulama hizmetlerine gerekli desteği verebilecek niteliktedir.

11.Çeşitli Disiplinlerde Eğitim Etkinliklerini Yürütebilecek Alt Yapısıyla Disiplinler Arası Çalışmaya Uygun Eğitim Ortamları Oluşturabilmesi: Sağlık bilimleri, fen bilimleri ve sosyal bilimlerde çok sayıda programın bulunduğu Üniversitemizde öğrencilere ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda ders alma olanağı sağlanmakta, bireylerin disiplinler arası düşünme ve çalışma becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

12.Farklı Alanlarda Sürdürdüğü Araştırma ve Hizmet Etkinlikleriyle Güncel Sorunlara Bilimsel Çözümler Üreterek Toplumun İhtiyaçlarına Cevap Verebilmesi: Üniversitemiz eğitim, sağlık, tarım ve hayvancılık, çevre, değişik ölçekteki endüstriyel alanlar ile ilgili problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel araştırma; turistik, kültürel ve edebi zenginliklerin ortaya çıkarılması; insani ve ahlaki değerlerin benimsenmesi gibi konularda toplumsal hizmet sunabilecek alt yapıya ve bilgi birikimine sahiptir.

13.Araştırma Merkezlerinin Varlığı: Üniversitemizde toplam 20 araştırma merkezi bulunmaktadır. 1990 yılına kadar çok önemli 6 araştırma merkezinin kurulmuş olması, Üniversitemizin, topluma, çevreye ve bilime olan duyarlılığını, sorun çözmeye yönelik bilimsel araştırma yapma anlayışını ortaya koymaktadır. Kurulan araştırma merkezleri şunlardır:

1. Halıcılık Eğitim Merkezi (1962)
2. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (1978)
3. Çevre Sorunları Araştırma Merkezi (1978)
4. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (1987)
5. Deprem Araştırma Merkezi (1989)
6. Biyoteknoloji Araştırma Merkezi (1995)

7. Tıbbi Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (1996)
8. Tıbbi ve Aromatik Bitki ve İlaç Araştırma Merkezi (1998)
9. Türk-Ermeni İlişkilerini Araştırma Merkezi (2000)
10. Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (2005)
11. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
12. Ortadoğu ve Orta Asya-Kafkaslar Araştırma ve Uygulama Merkezi (2009)
13. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2009)
14. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
15. Toplumsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
16. Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Hizm.Uyg.ve Araş.Merkezi(2011)
17. Nanobilim ve Nanomühendislik Araştırma ve Uygulama Merkezi (2012)
18. Astrofizik Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
19. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitim Merkezi (2012)
20. Kadın Sorunları Araştırma Merkezi (2012)

14.Fiziksel Altyapısı, Teknolojik Donanımı, Zengin Bilgi Kaynaklarına Sahip Kütüphanesi ve Laboratuvarları ile Eğitim ve Bilimsel Araştırma İçin Elverişli Bir Ortam Oluşturmuş Olması: Üniversitemizde eğitim, araştırma ve hizmet etkinliklerinin kaliteli bir biçimde sürdürülmesine olanak sağlayan fiziksel altyapı, teknolojik donanım ve laboratuvarlar mevcuttur. Ayrıca bilimsel araştırmalara yön verebilecek zengin kütüphane olanakları, araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.

15.Türkiye'nin ve Dünya'nın Dört Bir Yanına Dağılmış, Her Biri Kendi Alanında Gelişmeye Katkıda Bulunan Yüz Yirmi Üç Bini Aşkın Mezun Olması: Üniversitemiz, kurulduğu günden beri çeşitli alanlarda yetiştirdiği 150.000'i aşkın mezunuyla ülkemizin nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir işlev üstlenmiş ve bu işlevini başarıyla gerçekleştirmiştir. Atatürk Üniversitesi mezunları, ülkemizin çeşitli yönetim ve üretim kademelerinde görev yaparak önemli bir rol üstlenmektedirler.

16.Atatürk Üniversitesinde Yetişmiş Çok Sayıda Öğretim Üyesinin Görev Yapıyor Olması: Atatürk Üniversitesi, bölgede birçok üniversitenin kurulmasına destek vermiş, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde görev almış ve halen çalışan 2500'e yakın öğretim elemanı ile Türk Yükseköğretimine önemli katkılar sağlamıştır. Üniversitemizde yetişmiş bir çok öğretim üyesinin, ülkemizin diğer üniversitelerinde idarî ve akademik kadrolarda görev yapması; kurum kültürünün diğer üniversitelere taşınması, bu kişilerin niteliklerini sergileyerek Üniversitemize olan güveni artırması ve tanıtım aracı olması sebebiyle önem taşımaktadır.

17.Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çalışmalarına Uygun Ortam Yaratan Bir Yerleşke Üniversitesi Olması: Üniversitemiz 12.519 dekar tarım alanı, 10.958 dekar ağaçlık alan, 2.757 dekar yerleşke alanı, 2.300 dekar tarıma uygun olmayan alan olmak üzere toplam 28.500 dekar alana sahiptir.Bu yapıyla çok değişik disiplinlerde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet etkinliklerinin yürütülmesine olanak sağlamaktadır.

18.Yüksek Düzeyde Teknolojik Donanımı Olan, Zengin Bir Kütüphaneye Sahip Olması:

Üniversitemiz, çeşitli dillerde 285.000 basılı ve yaklaşık 25.000 elektronik olmak üzere toplam 392.768 kitapla Türkiye'nin en zengin kütüphanelerinden birine sahiptir. Kütüphanemizin Seyfettin Özege bölümünde matbaanın Türkiye'de faaliyet göstermesinden harf inkılabına kadar ülkemizde basılmış Türkçe kitapların çoğunluğunu içeren 67.254 basılı ve 1611 el yazması nadir eser bulunmaktadır. Ayrıca Agah Sırrı Levent, İsmail Hami Danişmend ve Ziyaettin Fahri Fındıkoğlu koleksiyonunu da bünyesinde bulundurmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversite, Erzurum ve civarında bulunan yaklaşık 1500 el yazma eseri ve Erzurumlu İbrahim Hakkı'ya ait çok değerli el yazması kitabı kütüphaneye kazandırmıştır. Bu eserler bir hazine değerindedir. El yazmalarından bazılarının da tek nüsha olması nedeniyle kütüphanemiz, araştırmacılar için önemli bir başvuru merkezi durumundadır. Diğer yandan kütüphanemiz, tüm birimlerden erişilebilen 36 sanal veri tabanı ile tam metin olarak erişilebilen 21.119 bilimsel dergiye abonedir. Ayrıca 539 çeşit yerli ve yabancı bilimsel basılı dergiye abone olan kütüphanemizde değişik ölçek ve özelliklerde 7186 ülkemizle ilgili harita, 4286 hava fotoğrafı, 264 mikrofilm, 5900 adet lisansüstü tez çalışması, 219 adet değişik konularda CD, 47 adet atlas bulunmaktadır.

19.Türkiye'de Yedi İlde Bulunan On Üç Avrupa Dokümantasyon Merkezinden (EDC) Birinin Üniversitemizde Olması: Bu merkez aracılığı ile akademisyen ve öğrencilere AB değerleri konusunda bilgi sahibi olma ve tartışmalara katılma olanağı sağlanmakta, bu çerçevede yurt içi ve yurt dışından davet edilen katılımcılarla konferans ve seminerler düzenlenmektedir.

20.Kişi Başına Düşen Yeşil Alanın Fazlalığı: Yerleşkemizde toplam yedi milyon ağaç bulunmaktadır. Üniversitemizin coğrafi konumu ve rakımı göz önüne alındığında bu rakam oldukça önemlidir. Bu durum, insanlığın yeşile ve doğaya hasret olduğu bir yüzyılda, personel ve öğrencilerimiz üzerinde olumlu bir etki yaratmaktadır.

21.Üniversitemizde Sürekli Huzur ve Güven Ortamının Olması: Üniversitemiz, ülkemizin farklı illerinden gelen öğrencilerle, huzur ve güven ortamında, birlik ve beraberlik içerisinde eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir ortamdır.

22.Kuruluş ve Gelişme Aşamasında Olan Üniversitelere Lisans ve Lisansüstü Eğitim Desteği Vermesi: Bazı üniversitelerin öğretim üyesi ve fiziksel altyapılarının yetersizliği nedeniyle bazı programlar için veremedikleri lisans ve lisansüstü eğitim, Üniversitemiz tarafından üstlenilmektedir.

23.Avrupa Kredi Transfer Sisteminin Uygulamaya Konulması: Üniversitemiz, öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmesini sağlayan ve böylece öğrenci hareketliliğini kolaylaştıran Avrupa Kredi Transfer Sistemini (AKTS) uygulamaya başlamıştır.

24.Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES'in (Centre Européen Pour L'Enseignement Supérieur) Belirlediği Kriterlere Göre Diploma Eklerinin Hazırlanmış Olması: Üniversitemizde, öğrenci diplomalarının uluslararası düzeyde tanınırlığını kolaylaştırmak ve şeffaflığı artırmak amacıyla mezunlarına Bologna Süreci ilkelerinden olan ve Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından belirlenmiş ölçütlere göre düzenlenen diploma ekleri verilmektedir.

25.Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association-EUA) Değerlendirme Sürecini Yaşamasi: Üniversitemiz, kurulduğu 1957 yılından beri sürekli değişim süreci içerisinde olmuştur. İyileşme yönündeki bu değişimin daha sistemli ve daha etkili bir biçimde gerçekleştirilebilmesi için bağımsız uzman kuruluşların değerlendirmesine ihtiyaç duymuştur. Bu amaçla Üniversite yönetimi kurumsal değerlendirme programına dahil olmak için Avrupa Üniversiteler Birliğine başvurarak kurumsal bağlam, kurum ilkeleri, kalite yönetimi ve kalite izleme konularında değerlendirme sürecinden geçmiştir.

26.ERASMUS Üniversite Beyannamesinin Alınması: Üniversitemiz, ERASMUS programına katılım hakkını (ERASMUS University Charter) alarak Avrupa Yükseköğrenim Alanında öğrenci değişim programı kapsamına girmiştir. Türkiye, 2003-2004 öğretim yılında ERASMUS Pilot Projesi çerçevesinde AB ülkeleri ile değişim programlarına başlamış; Üniversitemiz de bu değişim programını ilk uygulayan 15 üniversiteden biri olmuştur.

27.Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği (The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience-IAESTE) ile İşbirliği: Üniversitemiz, Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği aracılığıyla iki yıldır Avrupa Birliği kurum ve kuruluşlarına stajyer öğrenci göndermektedir. 2006 yılından itibaren de aynı çerçevede öğrenci kabul etmektedir. Stajyer öğrenci mübadelesi ile öğrencilerimizin daha iyi staj imkanları elde etmeleri amaçlanmaktadır.

28.Leonardo Da Vinci Programına Katılması: Üniversitemiz, Avrupa Birliğine üye ülkelerin sorumluluğunda, üye ve aday ülkelerin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla yürütülen Leonardo Da Vinci Programına katılmaktadır. Bu çerçevede Şubat 2006'da Üniversitemiz bu program kapsamında Avusturya Avrupa Programları Bürosuyla tarım teknolojisi konusunda değişim anlaşması yapmıştır.

29.Eğitim Anlayışı: Üniversitemizde öğrenci odaklı eğitim anlayışı benimsenmektedir. Dünyadaki gelişmelere koşut olarak yaygınlaşan bu anlayış; öğrenmeyi öğrenme, geçmişte öğrendikleriyle yeni bilgiler arasında bağlantı kurabilme; öğrenmede ilgi, gereksinim, yetenek gibi bireysel farklılıkların dikkate alınması, bilginin öğrenen tarafından oluşturulması, farklı özelliklerdeki öğrenenlerden oluşan takımların etkili öğrenmeyi gerçekleştirmeleri; ödev, proje, seminer gibi etkinliklerle öğrenende merak, yaratıcılık ve çok boyutlu düşünmenin harekete geçirilmesi, öğrenenler arasında öğrenmeyi destekleyici olumlu ilişkilerin kurulması gibi ilkelere dayanmaktadır.

Çok köklü bir kurum olan Atatürk Üniversitesinin, yüksek düzeyde verdiği eğitimle nitelikli insan yetiştirmek, bilimsel bilgi üretmek, bölge ve ülke kalkınmasına projelerle katkı yapmak gibi işlevleri bulunmaktadır. Yarım asırdır gerçekleştirdiği bu etkinlik sürecinde kendini, dünya gelişimlerine koşut olarak sürekli yenileyen bir anlayışa sahiptir. Bu anlayış; üst düzeyde alan bilgisine ve günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu yaratıcı, eleştirel düşünceye sahip, analiz-sentez ve tasarım becerilerini geliştirmiş, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiye ulaşabilme becerisini kazanmış, takım çalışması, liderlik ve iletişim becerileriyle donanmış, en az bir yabancı dili iyi bilen, teknolojiyi ve bilgilerini sorunların çözümünde kullanabilen, özgüveni olan, araştırma becerileri ile bilim okur-yazarlığını kazanmış ve kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştirmede kullanmayı amaçlamaktadır.

Atatürk Üniversitesi bu niteliklerle donanmış bireyleri yetiştirmek için sürekli bir gayret içerisinde. Bu bağlamda fiziksel koşulların iyileştirilmesinin yanı sıra öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğretim programlarının yeni eğitim anlayışına uygun olarak düzenlenmesi yoluna gidilmiştir.

Yeni öğretim programlarıyla haftalık ders saatleri ve sayıları azaltılmış, seçmeli derslerin ağırlıkları ve uygulamaya yönelik derslerin sayısı artırılmış, ders içerikleri zenginleştirilip güncelleştirilmiştir. Yeni öğretim ve sınav yönetmeliği ile de yurt içinde ve yurt dışındaki başka üniversitelerden ders alma imkanı sağlanmış, yan dal ve çift ana dal öğrenimine imkan verilmiş, öğrencilerin bireysel veya ekip halinde yapmış oldukları yıl içi etkinliklerin başarısının belirlenmesindeki ağırlıkları artırılmış, başarı değerlendirme sistemi çağdaş ölçütlere göre oluşturulmuş ve üstün başarı gösteren öğrencilerin daha kısa sürede mezun olmalarına olanak verilmiştir. Diğer yandan not verme sisteminde yapılan değişikliklerle Atatürk Üniversitesi mezunlarının diğer üniversite mezunları karşısındaki mağduriyetleri önlenerek değişik iş ve eğitim girişimlerinde eşit koşullarda yarışmaları sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, beklenti ve yeteneklerinin odak olarak kabul edildiği, öğretme yerine öğrenmenin esas alındığı bir anlayışa sahip olmalarına zemin hazırlanmıştır.

30.Gelişmiş Makine Parkına Sahip Olması: Yerleşke içerisinde gerekli düzenlemelerin yapılması, altyapıda meydana gelebilecek problemlerin giderilmesi, ulaşımın kışın daha sorunsuz yapılması için makine parkı, modern ve işlevsel araçlarla nitelik - nicelik bakımından zenginleştirilmiştir. Bu parkta iş makinelerinin yanı sıra, tüm personelin hizmetine sunulmuş servis araçları da bulunmaktadır.

31.Genç Akademik Personel Profiline Sahip Olması: Üniversitemizden diğer üniversitelere çok sayıda öğretim elemanı geçiş yapmaktadır. Bu durum akademik personelin sürekli yenilenmesinde ve genç öğretim elemanı sayısının artmasında etken olmaktadır.

32.Sosyal, Sportif ve Sanatsal Etkinliklere Verilen Önemin Üst Düzeyde Olması: Üniversitemiz bireylerin yeteneklerinin geliştirilmesinde ve estetik ihtiyaçların karşılanmasında, eğitimin bir parçası olan sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin öneminin bilincindedir. Bu sebeple öğrencilerimizin ve tüm personelin bu etkinliklerini desteklemek ve teşvik etmek için her türlü imkan sağlanmış, mevcut fiziksel ortamların sayısının artırılması ve iyileştirilmesine süreklilik kazandırılmıştır.

B-ZAYIFLIKLAR

1.Türkçe Bilimsel Kaynakların Yetersizliği: Üniversitemiz kaynaklar ve kaynaklara ulaşma bakımından oldukça zengindir. Ancak bilim ve teknolojinin hızla geliştiği, her gün yeni bilgilerin üretildiği, mevcut bilgilerin sürekli değiştiği günümüzde, özellikle lisans düzeyindeki öğretimde alan terimlerinin kullanıldığı Türkçe yeni kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır.

2.Yabancı Dil Eğitiminin Yetersizliği: Yabancı dil eğitimindeki eksikliklerinin farkına varan Üniversite yönetimi, yabancı dil eğitimini daha etkin hale getirmek için Yabancı Diller Yüksekokulunu hizmete açmıştır.

3.Mezunlarla Etkileşim ve İletişimin Yetersizliği: Üniversitemiz, mezunlarıyla iletişim kurmada sorunlar yaşamaktadır. Bu sorunun giderilmesi, yeni mezunların daha kolay iş bulabilmeleri ve mezunlar arasında etkili iletişimin sağlanması için Erzurum Atatürk Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (ERATÜN) kurulmuştur. Bu dernek ülke çapında örgütlenme çalışmalarını sürdürmektedir.

4.Akreditasyon Çalışmalarının İstenen Düzeyde Olmaması: Üniversitemiz; akreditasyon sürecini, sosyal bilimler alanında Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, fen bilimleri alanında ise

Mühendislik Fakültesinde 2000-2001 eğitim yılından itibaren başlatmıştır. Bu çerçevede adı geçen fakültelerde akreditasyon birimlerinin kurulması, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden ayrı ayrı kalite çemberlerinin oluşturulması, kalite yürütme kurullarının kurulması, görev tanımlarının yapılması, eğitim standartlarının belirlenmesi, kalite çalışmalarını yürüten ve sorumlu olan dekan yardımcılarının görevlendirilmesi, veri toplama kaynaklarından biri olan dilek ve öneri kutularının işlevsel olarak kullanılması, öğrencilere ve öğretim elemanlarına fakülteyi değerlendirme anketlerinin uygulanması, öğretim sürecinin öğretim elemanı tarafından değerlendirildiği kişisel faaliyet raporlarının yönetime sunulması ve değerlendirilmesi gibi kalite güvencesi çalışmaları yapılmıştır. Bu deneyimlerden elde edilen veriler ışığında çalışmaların bütün birimlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

5.Bazı Programlarda Öğrenci Sayısının Fazlalığı: Üniversite sınavlarına giren öğrenci sayısının her yıl artması nedeniyle Üniversitemizin bazı programlarında fazla sayıda öğrenci bulunmaktadır.

6.Bazı Alanlarda Akademik ve İdari Kadroların Yetersizliği: Özellikle öğrenci sayısının fazla olduğu ve/veya yeni açılan bölümlerde akademik ve idari kadro yetersizliği yaşanmaktadır. Akademik birimlerdeki eğitim ve araştırmaların etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için öğretim elemanına gereksinim artmaktadır. Ancak ihtiyaç oranında akademik ve idari kadro tahsis edilememesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

7.Sanayi Sektörünün Sorunlarının Çözümüne Yönelik Çalışmaların Azlığı: Erzurum'un bir sanayi şehri olmaması nedeniyle Üniversitemizden bilgi talep edilmemektedir. Bu durum bölge sanayisinin sorunlarını çözmeye yönelik araştırmaları olumsuz yönde etkilemektedir.

8.Dersliklerde Öğrenci Oturma Düzeninin Esnek Olmaması: Öğrenci sayısının fazlalığı, bazı dersliklerin mimari yapıları ve yerleşim düzenlerinin uygun olmaması nedeniyle eğitim teknolojilerinden yeterince yararlanılamamaktadır. Ancak Üniversitemiz, çağdaş eğitim anlayışına daha uygun olan esnek oturma düzenli derslik sayısını arttırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

9.Sosyal, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinliklere Katılımın Yetersizliği: Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler için uygun fiziksel ortamlar önemli ölçüde sağlanmış olmasına rağmen bu etkinliklere katılım yeterli düzeyde değildir. Bunun için Üniversitenin öğrenci ve mensupları bu tür etkinliklere aktif olarak katılmaya daha fazla özendirilmektedir.

10.Öğrenci Merkezli Eğitimin Yeterince Yaygınlaştırılamamış Olması: Bilgiyi uygulama alanına taşıyabilmesi ve problem çözmede kullanabilmesi için öğrencinin, eğitim sürecinin merkezinde olması ve sürece aktif olarak katılması gerekmektedir. Bu nedenle öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının daha fazla yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır.

11.Üniversitemiz Bünyesinde Bir Kitap Satış Merkezinin Olmaması: Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın ders kitapları, Türkçe ve yabancı dilde başvuru kaynakları, eğitim materyallerini rahatlıkla temin edebilecekleri bir kitap satış merkezinin bulunması öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını destekleyecektir. Öğrenci ve program sayısı açısından ülkemizin en büyük üniversitelerinden biri olan Atatürk Üniversitesinde zengin bir kitap satış merkezine gereksinim duyulmaktadır.

12.Kütüphanemizde Yabancı Kaynaklı Kitapların Yetersiz Olması: Kütüphanemizde, bazı disiplinlerde yabancı kaynaklı basılı kitaplar yakın tarihli olmayıp tür ve sayı bakımından da yetersizdir. Dolayısıyla bu alanlarda güncel kitapların kütüphanemize kazandırılması uygun olacaktır.

13.Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin Bulunmaması: Üniversitemizin öğrencilerine ve çalışanlarına psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verebilecek bir merkez bulunmamaktadır. Kurulması planlanan bu merkezde öncelikli olarak öğrencilere ve çalışanlara kişisel – sosyal, eğitsel ve mesleki alanlardan gelen sorunların çözümüne yönelik hizmet sunulması hedeflenmektedir. Bu hizmetler bireysel ve grupla psikolojik danışma şeklinde sunulacaktır. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasıyla uyum sağlayıcı, geliştirici, önleyici-koruyucu, yöneltici-yönlendirici, ayarlayıcı işlevler yerine getirilmiş olacaktır. Bu merkez yapısı ve görevi gereği Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan Psikiyatri ve Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinin Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalları ile eşgüdümlü çalışması gerekmektedir. Merkezin kuruluş çalışmaları başlatılmıştır.

14.Üniversitemizin ve Şehrimizin Yeterince Tanıtılmamış Olması: Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarını tercih etme nedenleri incelendiğinde üniversiteden çok üniversitenin bulunduğu şehrin belirleyici olduğu, üniversitenin sunduğu olanakların ve hizmetin yeterince değerlendirilmediği görülmektedir. Üniversitemizin bulunduğu Erzurum ise daha çok olumsuz iklim koşulları ile gündeme gelmekte, buna bağlı olarak da Atatürk Üniversitesi yeterince tanınmamaktadır. Bunun için paydaşlarla da iş birliği yapılarak Üniversitenin, Erzurum şehri ile birlikte tanıtılması çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

15.Öğrenci Seçme Sınavında Yüksek Puan Alan Öğrencilerin Üniversitemizi İlk Sıralarda Tercih Etmemeleri: Atatürk Üniversitesi, fiziksel alt yapısı ve insan kaynakları bakımından ulusal düzeyde üst sıralarda yer almasına rağmen, öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilmemektedir. Eğitimin kalitesi ile sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerini daha da artırarak, ileri düzeyde yabancı diller öğrenme ortamı hazırlayarak, öğrenci destek hizmetlerini iyileştirerek, Üniversitemizin ilk sıralarda tercih edilen bir üniversite konumuna yükseltilmesi hedeflenmektedir.

16.Üniversitemizin Öğretim Elemanı İhtiyacının Karşılansında Diğer Üniversitelerden Yeterince Faydalanamaması: Üniversitemiz, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde yetişmiş akademisyenler tarafından değişik nedenlerle tercih edilmemektedir. Bu durum öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasında öz kaynakların kullanılmasını ön plana çıkarmaktadır. Bu nedenle yurt içi ve yurt dışı değişim programlarının kapsamı genişletilerek daha etkin bir şekilde uygulanması planlanmaktadır.

17.Öğretim Elemanlarının Akademik Birimlere Göre Dengesiz Dağılımı: Öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu birimlerde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinde aşırı yoğunluk görülmekte, bilimsel araştırmalara yeterince zaman kalmamaktadır.

C- Değerlendirme

Yükseköğretimde stratejik planlama yapılırken kuşkusuz ilk ve orta öğrenimin yapısı da değerlendirilmesi gereken önemli bir etkidir. Bu çerçevede yapılan değerlendirmelerde son yıllarda sürekli değiştirilen seçme sınavları kurgusu (SBS, YGS,LYS gibi) eğitim ve öğretim hedeflerinin saptanmasında sağlıklı bir planlama yapılmasını güçleştirmektedir. Bu olgu, genel anlamda dünyada ulaşılan teknolojik gelişmeler ışığında yeni iş gücü gereksiniminin de saptanması ve geliştirilebilmesinde ciddi aksamalara yol açabilmektedir. Şöyle ki; yeni istihdam alanlarının oluştuğu, bazı uygulama alanlarının oluşturulmasında yükseköğretim kurumları geleceğe yönelik alt yapı ve eğitmen oluşturabilme konusunda karar verememe durumunda kalabilmektedirler. Bu nedenle; ulusal eğitim politikalarımızın gelişen dünya standartları da göz önüne alınarak güncel beklentileri karşılayacak şekilde yapılandırılması için yapılan çalışmaların sonuçlandırılması büyük yarar sağlayacaktır. Böylece yükseköğretim kurumları da meslek edindirmeye yönelik lisans programlarını gerek türleri gerekse de içerikleri bakımından yeniden yapılandırabilirler. Değişen ve değiştiren üniversite yapısı ile örtüşen değerlerimiz; Akademik ve bilimsel özgürlük, toplumsal yaralılık , çağdaşlık, yenilikçilik ve yaratıcılık, katılımcılık, güvenilirlik, şeffaflık hizmet ve kalite anlayışı çerçevesinde oluşturulmuştur. İlkeler bildirimi üniversitemizin temel değerlerinin bir ifadesi olarak yer almakta olup; bunlar aşağıda belirtilmiştir.

- İdari çalışmaların liyakat ve başarısına önem vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Etik anlayışa sahip olmak,
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek,
- Kaynakları etkin kullanmak,
- Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek,
- Kurumsal iletişime açık olmak,
- Teknolojik gelişmelere açık olmak ve süreklilik.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken, üniversitelerin gerçek ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamakta,bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

Özellikle bölgemizde yaşanan yoğun kış şartları ve inşaat mevsiminin kısa olması sebebiyle yatırım ödeneklerinin inşaat sezonu göz önüne alınarak Serbest bırakılması ve yılı itibari ile planlanan ve yayımlanan bütçe ödenekleri üzerinde yıl içerisinde bildirimsiz ani kesintilere gidilmesi özellikle yıllık ihalelerde sıkıntılar yaratmaktadır.

Maliye Bakanlığınca yıl sonlarında son üç aylık ödeneklerin bloke tutulması, yapılan programların aksamasına neden olmaktadır.Yılı itibari ile planlanan ve yayımlanan bütçe

ödenekleri üzerinde yıl içerisinde bildirimsiz kesintiye gidilmemesi zorunlu kesintilerde idarelere önceden bildirilmesi özellikle yıl içi ihaleler için kısıtlamaya gidilmemesi hukuki olayları ortadan kaldıracaktır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

Eğitim, sağlık, mali vb. konularda mevzuatın sık sık değişmesi üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Mali Mevzuatın çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi, uzun süre yürürlükte kalması bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2013 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.
Erzurum/30.04.2014

Seyfullah KIRMIZIBİBER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde ;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Erzurum/30.04.2014

Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI
Rektör Vekili