

**TEZ ÖNERİSİ YAZIM KILAVUZU**

Erzurum Mart, 2021

KSE\_V6\_10.03.2021

# ÖN SÖZ

Bu tez önerisi yazım kılavuzunun amacı, *Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* uyarınca Atatürk Üniversitesi Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü’nde hazırlanacak yüksek lisans ve doktora tez önerilerinin yazımı ile ilgili esasları düzenlemektir. Enstitümüzde hazırlanacak *tez önerilerinin* hazırlanmasında bu yazım kılavuzu esas alınacaktır.

Tez önerisi yazım kılavuzu lisansüstü öğrenim sürecinde bir öğrencinin gerek duyacağı biçimsel bilgileri ana hatlarıyla betimlemektedir. Akademik yazım sadece biçimsel düzenlemelerden ibaret olmayıp önemli yazım bilgisi gerektiren bir husustur. Bu yüzden akademik bir standart sağlamak amacıyla genel akademik yazım konusunda Amerikan Psikoloji Derneği tarafından *Publication Manual of the American Psychological Association Seventh Edition* [**APA7**]adlı yazım kılavuzu esas alınmıştır. Bu tez önerisi yazım kılavuzunda belirtilmeyen diğer hususlar için APA7 kılavuzu ve Türk Dil Kurumu ***Yazım Kılavuzu***’na başvurulmalıdır.

Prof. Dr. Fatih KIYICI

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdürü

# İÇİNDEKİLER

[ÖN SÖZ 2](#_bookmark0)

[İÇİNDEKİLER 3](#_bookmark1)

[BİRİNCİ BÖLÜM 5](#_bookmark2)

[Biçimsel Özellikler 5](#_bookmark3)

[Genel Biçimsel Özellikler 5](#_bookmark4)

[Tez Önerisi Kapak Sayfası 5](#_bookmark5)

[İçindekiler 5](#_bookmark6)

[Tablolar Dizini 6](#_bookmark7)

[Şekiller Dizini 6](#_bookmark8)

[Kısaltmalar ve Simgeler Dizini 6](#_bookmark9)

[Başlık Düzeyleri 6](#_bookmark10)

[Tablolar ve Şekiller 7](#_bookmark11)

[Örnek Tablo 7](#_bookmark12)

[Örnek Şekil 7](#_bookmark14)

[İKİNCİ BÖLÜM 8](#_bookmark16)

[Giriş ve Kuramsal Çerçeve Bölümlerinin Yazımı 8](#_bookmark17)

[Araştırmanın Amacı 8](#_bookmark18)

[Terim ve Tanımları 10](#_bookmark19)

[Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar 10](#_bookmark20)

[Araştırmanın Özgün Değeri 10](#_bookmark20)

[Araştırmanın Yaygın Etkisi 1](#_bookmark20)1

[Tez Öneri Konusunun Enstitü ve Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanlarıyla İlişkisi](#_bookmark22)

[..................................................................................................................................................11](#_bookmark22)

[Yöntem Bölümünün Yazımı 12](#_bookmark23)

[Araştırma Yöntemi ve/veya Deseni ve/veya Modeli 12](#_bookmark24)

[Evren ve Örneklem/Çalışma Grubu/Katılımcılar/Veri Kaynakları 12](#_bookmark25)

[Veri Toplama Teknikleri/Araçları 13](#_bookmark26)

[Süreç/Uygulama 13](#_bookmark27)

[Veri Analizi 13](#_bookmark28)

[Geçerlik ve Güvenirlik 14](#_bookmark29)

[İş-Zaman Tablosu 14](#_bookmark30)

[Kaynakça ve Atıf Yazımı 15](#_bookmark33)

[EKLER 16](#_bookmark34)

[Ek-1. Tez Önerisi Kapak Sayfası Örneği 16](#_bookmark35)

[Ek-2. Tablolar Dizini Örneği 16](#_bookmark36)

[Ek-3. Şekiller Dizini Örneği 17](#_bookmark37)

[Ek-4. Kısaltmalar ve Simgeler Dizini Örneği 18](#_bookmark38)

[Ek-5. Başlıklandırma Biçimleri Örneği 19](#_bookmark39)

[Ek-6. Öncelikli Araştırma Alanları 20](#_bookmark40)

# BİRİNCİ BÖLÜM

# Biçimsel Özellikler

# Genel Biçimsel Özellikler

* Sayfa kenar boşlukları üst, alt ve sağdan 2 *cm*, soldan 3 *cm* olmalıdır.
* Tezin tamamında Times New Roman yazı tipi kullanılmalı, aksi belirtilmedikçe bütün yazılar 12 punto olmalıdır.
* Sayfa numarası sayfa altında ortaya gelecek şekilde yazılmalıdır.
* Normal metinler; ilk satır soldan 1.25 cm girintili, 1.5 satır aralığı, paragraf öncesi 0 *nk* sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılmalı ve her iki yana yaslı olarak yazılmalıdır. Satır sonlarında eğer gerekli ise sözcükler Türkçe dilbilgisi kurallarına uygun olarak bölünebilir.

# Tez Önerisi Kapak Sayfası

Tez önerisi kapak sayfası aşağıdaki sıra takip edilerek *tek satır aralığı* ve *ortalı* olacak şekilde yazılmalıdır.

* Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü logosundan sonra, ana bilim dalı ve bilim dalı alt alta “*tamamı büyük harflerle*” üst kenardan başlayarak yazılmalıdır. Öncesinde ve sonrasında 0 *nk* boşluk bırakılmalıdır.
* Tez önerisini başlığının tamamı *büyük harflerle kalın* yazılmalı; öncesinde 84 *nk* ve sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılmalıdır.
* Tez önerisinin İngilizce başlığı, Türkçe başlığın hemen alt satırına parantez içerisinde her sözcüğün *ilk harfleri büyük (of, on, in, at vb. sözcükler hariç)*; öncesinde ve sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılarak yazılmalıdır.
* Önerilen tezin türü; öncesinde 84 *nk*, sonrasında 6 *nk* boşluk olacak şekilde tamamı *büyük harflerle* yazılmalıdır.
* Tez önerisi yazarının adı; öncesinde 84 *nk*, sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılarak *ilk harfi büyük, diğerleri küçük* ve *soyadının tamamı büyük harflerle* yazılmalıdır.
* Tez önerisi danışmanı bilgileri; öncesinde 84 *nk*, sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılarak “Danışman: Unvan Ad SOYAD” biçiminde yazılmalıdır.
* İl adı (*ör:* Erzurum); öncesinde 150 *nk*, sonrasında 6 *nk* boşluk olacak şekilde ilk harfi büyük diğerleri küçük harflerle yazılmalıdır.
* En alt satıra tez önerisinin sunulduğu ay ve yıl bilgileri; öncesinde 6 *nk*, sonrasında 6 *nk*

boşluk olacak şekilde (*ör:* Ocak, 2018) yazılmalıdır.

* Tez önerisi kapak sayfasında sayfa numarası yazılmamalıdır. Örnek tez önerisi kapak sayfası tasarımı için *bk*. Ek-1.

# İçindekiler

İçindekiler bölümü otomatik olarak oluşturulmalıdır. İÇİNDEKİLER bölümünde başlıklar 3. alt başlık düzeyine kadar gösterilmelidir. İÇİNDEKİLER için bu kılavuzun *içindekiler* bölümü örnek olarak incelenebilir.

# Tablolar Dizini

TABLOLAR DİZİNİ verilen örneğe göre otomatik olarak oluşturulmalıdır. Örnek TABLOLAR DİZİNİ için *bk.* Ek-2.

# Şekiller Dizini

ŞEKİLLER DİZİNİ verilen örneğe göre otomatik olarak oluşturulmalıdır. Örnek ŞEKİLLER DİZİNİ için *bk.* Ek-3.

# Kısaltmalar ve Simgeler Dizini

KISALTMALAR DİZİNİ verilen örneğe göre oluşturulmalıdır. Kısaltmalar yazılırken herkesçe bilinen (MEB, YÖK, ÖSYM, OECD, t- testi, F-testi, n, TFF, FİFA, FİBA *vb.*) ifadelerin kısaltmaları yazılmayabilir. KISALTMALAR DİZİNİ örneği için *bk.* Ek-4.

# Başlık Düzeyleri

* + Bölüm başlıklar; tamamı *büyük harflerle, kalın, ortalı, tek satır ve 12 punto* olacak şekilde yazılmalıdır (Örneğin; **BİRİNCİ BÖLÜM, İKİNCİ BÖLÜM** *vb*.). Bölüm başlıkları öncesinde 48 *nk*, sonrasında 24 *nk* boşluk bırakılmalıdır.
  + Başlıklar kesinlikle *numaralandırılmamalıdır*.
  + 1. Düzey başlıklar (*ör*. **Giriş**, **Yöntem** *vb*.); *paragraf girintisi olmadan ortalı, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), kalın ve tek satır aralık* olarak yazılmalı, paragraf öncesinde 0 *nk* sonrasında 24 *nk* boşluk bırakılmalıdır.
  + 2. Düzey ve sonrasındaki bütün başlık düzeylerinde paragraf ayarı olarak öncesinde 12

*nk*, sonrasında 12 *nk* olacak şekilde boşluk bırakılmalıdır.

* + Diğer başlıklar aşağıdaki gibi olmalıdır:
    - 2. Düzey başlık: Paragraf girintisi olmadan sola yaslı, *kalın*, tek satır aralığı, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç).
    - 3. Düzey başlık: Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 *cm* içeriden, tek satır aralığı, *kalın* ve nokta ile bitmeli.
    - 4. Düzey başlık: Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 *cm* içeriden, tek satır aralığı, *kalın*, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli.
    - 5. Düzey başlık: Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 *cm* içeriden, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli.

Başlık düzey örnekleri için *bk*. Ek-10.

# Tablolar ve Şekiller

* Tablolarda dikey çizgi olmamalı, sadece sınırlı sayıda yatay çizgi olmalıdır.
* Tablo içerisindeki yazılar normal yazı boyutuyla aynı olmalıdır. Tablonun farklı sayfaya taşmaması veya biçiminin bozulmaması için yazı boyutu 9 puntoya kadar düşürülebilir.
* Yazı boyutunun düşürülmesine rağmen en fazla 2 sayfaya sığmayan tablolar Ekler bölümünde verilmelidir.
* Tablolar ve şekiller, tez önerisinin başından itibaren sonuna kadar bölümlerden bağımsız olarak ardışık numaralandırılmalıdır (*ör*. Tablo 1, Tablo 2 ve Şekil 1, Şekil 2).
* Tablonun numarası ve adı tablonun üzerinde verilmelidir.
* Tablonun başlığı sola yaslı ve kalın yazılmalı, tablo adından ayrılmalı, tablo adı her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), italik ve 12 punto olacak şekilde yazılmalıdır. Tablo başlığının öncesinde 6 *nk* sonrasında 6 *nk* boşluk bırakılmalı ve tek satır aralığı olmalıdır.
* Grafik, harita, fotoğraf, çizim, şema *vb*. her türlü görsel nesne şekil olarak adlandırılmalıdır.
* Şekiller de tablolar ile aynı kurallara göre verilmelidir.

# Örnek Tablo

**Tablo 2** *Dünya Çapında Görme Yetersizliğinden Etkilenen İnsanların Yaş Gruplarına Göre Dağılımı (WHO, 2012)*

| Yaş (yıl) | Toplam Nüfus\* | Görme Engelli\*(%) | Kör\*(%) | Az Gören\*(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-14  15-49  50 ve üzeri  Tüm yaşlar | 1848.50 | 18.939 | 1.421 | 17.518 |
| 3548.20 | 80.248 | 5.784 | 74.463 |
| 1340.80 | 186.203 | 32.16 | 154.043 |
| 6737.50 | 285.389 (4.24) | 39.365 (.58) | 246.024 (3.65) |

\*Milyon kişi

# Örnek Şekil

**Şekil 1** *Tasarım Tabanlı Araştırma Süreci*



# İKİNCİ BÖLÜM

# Giriş ve Kuramsal Çerçeve Bölümlerinin Yazımı

Tez önerisinin giriş bölümünde araştırmanın problem durumu ifade edilmelidir. Bu başlığın altına zorunlu olmadıkça yeni bir başlık eklenmemelidir. “Giriş bölümü, yayında anlatılan araştırmanın arka planındaki bilgilerin okuyuculara sağlandığı kısımdır. Amacı, araştırma için bir çerçeve oluşturmaktır, böylelikle okuyucular araştırmanın diğer araştırmalarla nasıl ilişkili olduğunu anlayabilecektir.” (Wilkinson, 1991, s. 96). Giriş bölümünde, yazar (Creswell, 1994, s. 42):

1. Konuyla ilgili olarak okuyucunun ilgisini çekmelidir.

2. Çalışmaya öncülük eden problemin temelini ortaya koymalıdır.

3. Çalışmanın, bilimsel alanyazının geniş içeriğindeki yerini belirlemelidir

4. Belirli bir kitleye ulaşmaya çalışmalıdır.

Giriş bölümünde ayrıca araştırmanın sınırlarına, sınırlılıklarına, araştırmaya başlarken yapılan varsayımlara ve tez önerisinde geçen önemli terimlerin hangi anlamlarda kullanıldığına ilişkin bilgilere yer verilir.

# Araştırmanın Amacı

Buraya araştırmanın amacını, problem ifadesini ve alt problemleri/araştırma sorularını yazınız. Araştırmanın amacı; çözümüne odaklanılacak problemin ne olduğunu içermeli ve araştırma sonucunda ulaşılması beklenilenlerin ne/neler olduğunu işaret etmelidir. Genel olarak araştırma amacının ifade edilmesinden sonra, bu genel amacı gerçekleştirebilmek için cevap bulunması beklenen araştırma sorularına ya da test edilecek hipotezlere yer verilir.

Nitel çalışmalarda bir hipotezi test etmek ve sonuçları genellemek yerine; “Burada ne oluyor?” sorusunu cevaplamaya yönelik olarak seçilen olayın doğal veya yapay (veya simüle edilmiş) bir ortamda incelenerek barındırdığı işleyişlere yönelik mekanizmaların farklı yöntem, teknik ve veri kümeleriyle çeşitleme (triangulation) yapılarak gözlemlenmesinin amaçlanması söz konusudur.

Araştırmanın amacı; ortaya konulan problemi, belirtilen varsayımlar ve sınırlılıklar çerçevesinde çözecek nitelikte olmalıdır. **Amaç cümlesi yazılırken; çalışmanın evrenine, problemin mantığına ve değişkenlere yer verilmelidir.**

**Örneğin:**

* Bu araştırmanın amacı ilkokul dördüncü sınıf sosyal bilgiler dersinde gazete kullanımının öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisini incelemektir.
* Bu araştırmanın amacı yapılandırmacı yaklaşıma göre hazırlanmış bir bilgisayar destekli öğretim yazılımının, ortaokul sekizinci sınıf öğrencilerinin akademik başarıları üzerindeki etkisini araştırmaktır.
* Bu araştırmada Atatürk Üniversitesi’nde kurum kültürünün gelişimini etkileyen unsurların belirlenmesi ve kurum kültürünün çalışanların mesleki gelişimlerini ve yaşadıkları şehre bağlılıklarını nasıl etkilediğini incelemek amaçlanmaktadır.

**Nitel araştırmalarda:**

Örneğin çok başarılı bir öğretmen, okul veya öğrenci araştırmanın odağı olarak alınabilir ve burada meydana gelen özel durumların belirlenmesine yönelik bir çalışma yapılabilir. Burada amaç tüm başarılı okulların genel özelliklerini saptamak değil, özel durumu olduğu bilinen bir okulun bu özel durumunun belirlenmesine çalışmaktır.

Bazı araştırmacılar bilim dallarının (Spor Yönetimi) özelliği gereğince belgelere (dokümanlara) dayalı araştırmaları zorunlu kılmaktadır. Araştırmaların her zaman alan araştırması veya deneysel çalışma olması beklenmemekle birlikte özellikle doktora tez çalışmalarının ağırlıklı olarak deneysel (ampirik) çalışmalara odaklanması ve alanyazına yenilik getirecek türden olması beklenir. Ancak doküman incelemeye dayalı çalışmalarda da Kış Sporları ve Spor Bilimlerinde nitel araştırma yöntemlerinde başvurulan geçerlik-güvenirlik çalışmalarını yapılması gerekmektedir. Bu tür araştırmalarda yine eğitim bilimsel terminoloji ve özellikle yöntem bilim kurallarına uyulması beklenmektedir.

# Terim ve Tanımları

Bu bölümünde tez önerisinde kullanılan fakat anlamı belirsiz ya da açık olmayan terimlerin işlevsel (operasyonel) veya kuramsal tanımları yapılır. Eğer bir araştırmada yer alan bütün önemli değişkenler, özellikle de bir araçla ya da bir araç kombinasyonu ile ölçülüyorsa bu değişkenler dikkatli bir şekilde tanımlanmalıdır.

# Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar

Bu başlık altında öncelikle araştırma ile ilgili kuramsal çerçeve oluşturulmalıdır. Kuramsal çerçevede, araştırma konusu ile ilgili kuram, ilke ve özellikler genelden özele doğru bir yaklaşım içerisinde açıklanmalıdır. Gerektiği kadar alt başlıklandırma yapılabilir.

İlgili araştırmalar kısmında ise tez konusu ile ilgili alanyazına yönelik yapılan ön inceleme sonucunda elde edilen alanyazın derlemesi verilmelidir. Alanyazındaki mevcut durum ve araştırma ihtiyacı açıkça ortaya konulmalıdır. Bu kısım alanyazının paragraf paragraf ham bir özetlemesi şeklinde kesinlikle olmamalıdır. Alanyazında yer alan benzerlikler, farklılıklar, çelişkiler *vb.* ortaya konulmalı ve yapılması planlanan araştırmaya yönelik ihtiyaç açık bir şekilde belirtilmelidir.

**UYARI**

**Alanyazının derlenmesi özetlerin alt alta yazılması değil daha önce yapılan çalışmalar arasındaki ilişkilerin, benzerliklerin ve farklılıkların ortaya konulmasıdır**.

Alanyazın derleme yazılırken konunun genel yapısı ile ilgili olan çalışmalar önce, konuya daha özgü olan çalışmalar sona doğru tartışılmalıdır. Alanyazın derleme hem problemin açıklanmasında hem de kuramsal çerçevenin ortaya konulmasında kısa bir özetle ve ifade ettiği anlamın açıklanması ile son bulmalıdır.

# Araştırmanın Özgün Değeri

Tez önerisinin, özgün değeri (bilimsel kalitesi, farklılığı ve yeniliği, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim/teknoloji alan(lar)ına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı vb.) ayrıntılı olarak açıklanmalıdır.

* Bu kapsamda araştırmanın **önemi** ve **özgünlüğü** ortaya konulur. Araştırmanın özgün değeri yazılırken araştırma sonucunda elde edilmesi beklenen yeni bilgilerin;

a) var olan bir sorunun çözümüne ne yönde ve nasıl bir katkı sağlayabileceği,

b) mevcut uygulamaları nasıl daha da iyileştirebileceği,

c) mevcut bilgilerin üzerine yeni bilgi olarak ne katabileceği,

d) politika yapıcılar veya uygulayıcılara nasıl yol gösterici olabileceği gibi konular üzerinde durulabilir. Özgün değer yazılırken diğer araştırmacıların destekleyici ifadelerine de yer verilebilir.

* Özgün değeri belirtmenin diğer bir yolu ise **zaman içerisinde araştırma felsefesi, kuram, yöntem veya tekniklerin** ortaya çıkmasına bağlı olarak araştırmaların yeniden yapılması ihtiyacını belirtmektir.

# Araştırmanın Yaygın Etkisi

Tez başarıyla gerçekleştirildiği takdirde tezden elde edilmesi öngörülen/beklenen yaygın etkilerin (bilimsel/akademik, ekonomik/ticari/sosyal, yeni araştırmalara öncü olması) neler olabileceği diğer bir ifadeyle tezden ne gibi çıktı, sonuç ve etkilerin elde edileceği kısa ve net cümlelerle belirtilmelidir.

# Tez Öneri Konusunun Enstitü ve Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanlarıyla İlişkisi

Bu başlık altında sunulan tez önerisinin ***Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Öncelikli Araştırma Alanları*** ve önerinin sunulduğu ***ana bilim dalı tarafından belirlenen öncelikli alanlar***dan hangisi veya hangilerine yönelik olduğunu ve yapılacak tez çalışmasının bu öncelikli alana nasıl bir katkı sağlamasının beklendiğini açıklayınız.

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yapılacak olan tez çalışmalarının yerel, bölgesel veya ulusal spor bilimlerinin geliştirilmesi yönünde odaklanıyor olması beklenmektedir. Bu yüzden Enstitümüz ve Ana Bilim Dalları arasıda yapılan görüşmeler neticesinde ülkemizdeki spor potansiyeli ve sporun gelişimi ve toplumsal katkısı yönünde yapılan incelemeler neticesinde **Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Öncelikli Araştırma Alanları** ve **Ana Bilim Dalları Öncelikli Araştırma Alanları** (Ek 6) belirlenmiştir. Yapacağınız tez çalışmasının bu alanlarda yer alan konulara öncelikli olarak yer verilmesi Enstitümüz tarafından beklenmektedir. Yine bu öncelikli alanlara yönelik yapacağınız tez ve araştırma çalışmalarınızın projelendirilmesi ve başvurulması durumunda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan da maddi destek alınabilir. Bu konuda ayrıntılı bilgi almak için <http://bapsis.atauni.edu.tr/Default2.aspx>linkinden proje başvuru sürecini inceleyiniz.

# Yöntem Bölümünün Yazımı

Bu bölümde araştırmada temel alınan bilimsel yaklaşım ve araştırma modeli/deseni açıklanmalı; örneklem seçimi, öğrenme ortamı, materyali geliştirme süreci, veri toplama araçları ve bu araçların geçerlik ve güvenirliği, uygulama süreci, veri toplama ve analizi süreci detaylı bir şekilde sunulmalı; çalışmanın geçerlik ve güvenirliği için alınan önemler vurgulanmalıdır.

# Araştırma Yöntemi ve/veya Deseni ve/veya Modeli

Bu başlık altında, araştırmada kullanılan yöntem/desen/model ifade edilerek ilgili yöntemin seçilme gerekçesi verilmeli, araştırma problemi ve/veya araştırma sorularıyla ilişkisi alanyazına dayalı olarak ifade edilmelidir. Yöntem ile ilgili temel terimler birçok eserde farklı şekillerde ifade edilmektedir. Bu yüzden seçilen yöntem/desen/modele ilişkin açıklamalarda yararlanılan kaynaklara atıfta bulunulmalıdır. Araştırmanın yöntem/desen/modeli yazılırken APA Yayım Kılavuzu’ndan (APA, 2015, ss. 53-57) faydalanılabilir.

# Evren ve Örneklem/Çalışma Grubu/Katılımcılar/Veri Kaynakları

Bu başlık altında araştırmada yer alan grubun/materyalin seçilme sürecine ilişkin bilgilere ve grubun/materyalin temel özelliklerine ilişkin ayrıntılara yer verilmelidir. Araştırma yaklaşımına bağlı olarak evren ve örneklem/çalışma grubu/çalışma materyali/çalışma belgesi/denekler başlıklarından araştırmanın hedef kitlesine/materyaline uygun olanı seçilmelidir.

Araştırma nicel yöntemlere dayalı bir şekilde yapılıyorsa “Evren ve Örneklem” kullanılabilir. Ancak **nicel** yaklaşım altında yer alan **deneysel desenlerde** Evren ve Örneklem yerine **“Çalışma/Araştırma Grubu”** ifadesinin kullanılması daha uygun olacaktır.

***UYARI***

Çalışma grubu katılımcıları detaylı olarak betimlenmelidir. Ancak etik kurallara uygun olarak katılımcıların gizliliğinin korunması hakkı gözetilmelidir.

Araştırma **nitel** yaklaşıma dayalı olarak yapılışsa **“Katılımcılar”** ifadesi kullanılabilir. Ancak bu yaklaşıma uygun olarak farklı modeller kullanılacaksa ve bu modeller daha çok **belgelerin/dokümanların incelenmesi** şeklinde ise **“Araştırma Veri Kaynakları”, “Çalışma Materyali”, “Çalışma Belgesi”** gibi başlıklarda kullanılabilir.

Araştırmada **karma** yaklaşım kullanılmışsa, araştırma yapılan grup ya da doküman/belgelere ilişkin iki aşamalı bir yol izlenmelidir. **Nicel verilerin** elde edildiği grup için **“Evren ve Örneklem”** ya da **“Çalışma Grubu”** başlıklarından biri seçilebilir**. Nitel verilerin** elde edildiği grup/dokümanlara ilişkin **“Katılımcılar/Araştırmanın Veri Kaynakları”** gibi başlıklardan biri seçilebilir.

# Veri Toplama Teknikleri/Araçları

Araştırma sorularına uygun ölçme ve veri toplama teknikleri/araçları ayrıntılı olarak bu başlık altında tanıtılmalıdır. Araştırma sürecinde birden fazla veri toplama tekniği/aracı kullanılıyorsa her biri ayrı ayrı alt başlıklarda sunulmalı, araştırma soruları ile veri toplama araçları arasındaki ilişkiler ifade edilmelidir. Bu çerçevede, hangi tür verilere ihtiyaç duyulduğuna, hangi değişkenin hangi ölçme aracıyla ölçüldüğüne ilişkin bilgilere yer verilmelidir. Veri toplama araçlarının geliştirilme/uyarlama süreci, puanlaması ve yorumlaması ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir şekilde verilmelidir. Araştırmada kullanılacak hazır veya uyarlanmış veri toplama araçları ile ilgili izin alınması gerekiyorsa, araştırmacı izin alma ile ilgili işlemleri yapmak zorundadır. Bu konuda hukuki sorumluluk araştırmacıya aittir.

# Süreç/Uygulama

Uygulayıcıların ve başka araştırmacıların benzer çalışmalar yapabilmesi için araştırmanın gerçekleştiği uygulama ve veri toplama süreci detaylandırılmalıdır. Ayrıca araştırma sürecinde kullanılan materyallerin/ortamın analiz aşamasından, değerlendirme aşamasına ve son hâlinin verilmesine kadar olan tüm süreçler (analiz, tasarım, geliştirme pilot uygulama, değerlendirme ve son ürün) ayrıntılı olarak betimlenmelidir. Materyal/ortam geliştirme süreci varsa bu süreçte yaşanan aksaklıklar ve yaşanılan sorunların üstesinden nasıl gelindiği, materyallerin oluşturulmasında temel alınan eğitsel unsurlar, bilgi ve materyal türüne karar verme, geliştirilen materyallere yönelik uzman değerlendirmesi ve pilot uygulama süreci de açıklanmalıdır. Verilerin nerede, nasıl, ne zaman ve ne kadar sürede, uygulama sürecinden ne kadar önce veya sonra toplandığı, uygulayıcı sayısı, etik kuralara uygunluğu için alınan önlemler ifade edilmelidir.

# Veri Analizi

Araştırma sorularına cevap olabilecek ve/veya denencelerin test edilmesinde kullanılan nitel ve nicel bulgular için uygulanacak analiz teknikleri bu başlık altında ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hangi araştırma sorusu/hipotezi için hangi analizin yapıldığı tek tek belirtilmelidir. Eğer kullanılmışsa istatistiki tekniklerin varsayımlarının karşılanma durumu, araştırma problemine nasıl çözüm sağlayacağı belirtilmelidir. Eğer nitel veri analizi kullanılmışsa analiz sürecinde temel alınan analiz teknikleri de ayrıntılı olarak açıklanmalı, tema ve kodların oluşturulma süreci betimlenmelidir.

# Geçerlik ve Güvenirlik

Çalışmaların niteliğini artırmak için araştırma yöntemine göre değişiklik gösteren çeşitli geçerlik ve güvenirlik önlemlerinin alınması gerektiği alanyazında vurgulanmaktadır. Ancak geçerlik ve güvenirlik kavramları birbiriyle iç içe olduklarından bazı önlemlerin hem geçerliği hem de güvenirliği etkilediği görülmektedir. Bu nedenle araştırma yaklaşımına göre hangi geçerlik güvenirlik önlemlerinin alındığı detaylandırılarak sunulmalıdır. Yapı geçerliği, iç ve dış geçerliği, güvenirliği artırmak için yapılanlar, sınırlılıklar, yaşanan aksaklıklardan kaynaklanan sorunların nasıl giderildiği açıklanmalıdır.

# İş-Zaman Tablosu

Tezin ne kadarlık bir zaman diliminde gerçekleştirilmesi planlandığı, gerçekleştirilecek iş paketleri ve tahmini gerçekleştirilme süreleri aşağıda yer alan iş-zaman **tablosu şablonuna** uygun olarak hazırlanmalıdır.

**Tablo 2**

*Tezin Tümüne Ait İş-Zaman Tablosu Şablonu*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dönemler  İş Paketleri | 1. Dönem (İlk altı ay) | 2. Dönem (altı ay) | 3. Dönem (altı ay) | 4. Dönem (altı ay) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Not: Satırlar ve sütunlar gerektiği kadar çoğaltılabilir.

**Tablo 3**

*Tezin Birinci Altı Aylık Döneme Ait İş-Zaman Tablosu*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Dönem (ilk altı ay)  Ayrıntılı iş paketleri | 1. ay | 2. ay | 3. ay | 4. ay | 5. ay | 6. ay |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Not: Satırlar gerektiği kadar çoğaltılabilir.

# Kaynakça ve Atıf Yazımı

Kaynakça ve atıf yazımında APA 7 yazım kılavuzu esas alınacaktır. Kaynakça ve atıf yazım kuralları için Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzuna bakınız.

# EKLER

# Ek-1. Tez Önerisi Kapak Sayfası Örneği



XXXXX XXXXXXX XXXXXX ANA BİLİM DALI

XXXXXXX BİLİM DALI

**TEZ ÖNERİ BAŞLIĞI BURAYA YAZILMALIDIR. EN FAZLA 15 SÖZCÜK OLMALIDIR**

(Tezin İngilizce Başlığı Buraya Yazılmalıdır. Yazım Biçimi Bu Yazıyla Aynı Olmalıdır)

YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZ ÖNERİSİ

Adı SOYADI

Danışman: Unvan Adı SOYADI

Erzurum

Şubat, 2021

# Ek-2. Tablolar Dizini Örneği

**TABLOLAR DİZİNİ**

[**Tablo 1.** *Dünya Çapında Görme Yetersizliğinden Etkilenen İnsanların Yaş Gruplarına Göre*](#_bookmark13) [*Dağılımı (WHO, 2012)* 7](#_bookmark13)

[**Tablo 2.** *Tezin Tümüne Ait İş-Zaman Tablosu Şablonu* 14](#_bookmark31)

[**Tablo 3.** *Birinci Altı Aylık Döneme Ait İş-Zaman Tablosu* 14](#_bookmark32)

# Ek-3. Şekiller Dizini Örneği

# ŞEKİLLER DİZİNİ

[**Şekil 1.** *Tasarım Tabanlı Araştırma Süreci*. 7](#_bookmark15)

# Ek-4. Kısaltmalar ve Simgeler Dizini Örneği

**KISALTMALAR VE SİMGELER DİZİNİ**

**NRC :** National Research Council (Amerikan Ulusal Araştırma Konseyi)

**MEB :** Millî Eğitim Bakanlığı

**TÜİK :** Türkiye İstatistik Kurumu

**GSB :** Gençlik ve Spor Bakanlığı

**TFF :** Türkiye Futbol Federasyonu

**SBF :** Spor Bilimleri Fakültesi

**p :** Önem Düzeyi

**Yö/ Ya/ Ys :** Yarışma Öncesi, Yarışma Anı, Yarışma Sonrası **PBA :** Psikolojik Beceri Antrenmanı

**ss :** Standart Sapma

**SG** **:** Sanal Gerçeklik

# Ek-5. Başlıklandırma Biçimleri Örneği

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş**

**Bölüm başlığı**

Tamamı büyük harflerle, kalın, ortalı, tek satır ve 12 punto, öncesinde 48 nk, sonrasında 24 nk boşluk olmalı

**Birinci düzey başlık**

Paragraf girintisi olmadan ortalı, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), kalın ve tek satır aralık olarak yazılmalı, paragraf öncesinde 0 nk sonrasında 24 nk boşluk olmalı

21. yüzyılda teknolojik gelişmeler, sosyal medya üzerinden yapılan iletişim ve hızlı biçimde değişmekte olan yaşam normları sebebiyle sosyal aktivitelerin azaldığı, çalışma zamanının kısalmasının da etkisiyle genç ve orta yaşlı bireylerin bu boş zamanı yararlı bir şekilde değerlendirmesin büyük önem arz etmektedir.

**Normal Metin**

İlk satır soldan 1.25 cm paragraf girintili, 1.5 satır aralığı, paragraf öncesi 0 nk sonrasında 6 nk boşluk bırakılmalı ve her iki yana yaslı olmalı

## Sporun Tanımı

Spor etkinliklerinin kökeninin eski zamanlara kadar uzandığı bilinmektedir. Farklı görüşlerle oluşmasına ve her türlü spor karşılaşmasını kapsıyor olmasına rağmen, şu anda tek isim verilmektedir.

tespit edilmiştir. ...

### Sporun sağlık açısından önemi.

Bir mesleki aktiviteye ek ve ayrı bir faaliyet alanı olarak önemli bir yer tutan ve yapma koşulları nedeniyle gittikçe

**İkinci düzey başlık**

Paragraf girintisi olmadan sola yaslı, kalın, tek satır aralığı, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), öncesinde 12 nk, sonrasında 12 nk boşluk olmalı

**Üçüncü düzey başlık**

Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, tek satır aralığı, kalın ve nokta ile bitmeli, öncesinde 12 nk, sonrasında 12 nk boşluk olmalı

#### Sporun ruh sağlığına etkisi.

Toplumda en fazla görülen psikiyatrik hastalıklardan olan depresyon ve kaygı bozuklularının tedavisinde spor eklendiği zaman görülmüş ki bu bireyler spor yapmayanlara göre çok daha hızlı iyileşmektedir.

**Dördüncü düzey başlık**

Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, tek satır aralığı, kalın, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli, öncesinde 12 nk, sonrasında 12 nk boşluk olmalı

*Endişe ve kuruntunun azalması.*

Depresyon ve kaygı bozukluklarında öne çıkan endişe ve kuruntunun azalması sporun ruh sağlığına olan etkisine örnek olarak verilebilmektedir. …..

da bulunan bir sigorta örneği

gören bireylerin bile görmekte

**Beşinci düzey başlık**

Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli,

öncesinde 12 nk, sonrasında 12 nk boşluk olmalı

**Ek-6. Öncelikli Araştırma Alanları**

**KIŞ SPORLARI VE SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANA BİLİM DALLARINA YÖNELİK BELİRLENEN ÖNCELİKLİ ALANLARI**

**Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları**

1. Kış Sporları
2. Spor Bilimi ve Teknolojisi
3. Fiziksel Aktivite ve Sağlık.
4. Egzersize Fiziksel, Psikolojik ve Fizyolojik Cevaplar
5. Etkili Antrenman Programlarının Oluşturulmasında Farklı Yaklaşımlar
6. Sporda Performans Ölçme ve Değerlendirme
7. Sporcu Beslemesi
8. Sportif Performans Gelişiminde Kullanılan Besinsel ve Ergojenik Yardımcılar
9. Obezite ve Fiziksel Aktivite
10. Sporda Kullanılan Araç Gereçlerin Geliştirilmesi ve Standartların Yükseltilmesi
11. Özel Eğitim Alan Bireylerde Egzersiz ve Spor Eğitimi

**Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları**

1. Kış Sporlarında Yönetim Organizasyonu
2. Ulusal ve Uluslararası Spor Yönetimi
3. Spor Hukuku
4. Sporda Psikososyal Alanlar
5. Spor Turizmi
6. Spor Pazarlaması
7. Spor Ekonomisi
8. Rekreasyon
9. Sporda Reklam, Medya ve Sponsorluk
10. Spor Sosyolojisi
11. Spor Organizasyonları
12. Spor ve Toplum
13. Sporda Nitelikli Eğitim