



KIŞ SPORLARI ve SPOR BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Graduate School of Winter
Sports and Sport Sciences

BİRİM STRATEJİK PLANI 2021-2023

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
GİRİŞ	2
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	3
Öz Görev (Misyon).....	3
Öz Ülkü (Vizyon)	3
Temel Değerler.....	3
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
Hazırlık Süreci, Planın Sahiplenilmesi ve Planlama Sürecinin Organizasyonu	4
Kurumsal Gelişim.....	4
DURUM ANALİZİ.....	5
Kurumsal Tarihçe.....	5
Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi	5
Amaç ve Hedefler	5
Temel Politikalar ve Öncelikler.....	6
Diğer Hususlar.....	6
Mevzuat Analizi	6
Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	7
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
Paydaş Analizi.....	9
Paydaşların Tespiti	10
Paydaşların Önceliklendirilmesi	10
Paydaşların Değerlendirilmesi.....	10
Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	11
Kuruluş İçi Analiz	12
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	12
Öğrenci Analizi	13
Kurum Kültürü Analizi.....	13
Fiziki Kaynak Analizi	13
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	13
Mali Kaynak Analizi	14
Akademik Faaliyetler Analizi	14
Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	15
GZFT Analizi.....	17
GELECEĞE BAKIŞ	22
Öz Görev (Misyon).....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Öz Ülkü (Vizyon)	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Temel Değerler.....	22
FARKLIŞMA STRATEJİSİ	23
Konum Tercihi	23
Başarı Bölgesi Tercihi.....	23
Değer Sunumu Tercihi.....	23
Temel Yetkinlik Tercihi.....	23
STRATEJİ GELİŞTİRME	24
STRATEJİK AMAÇLAR	24
STRATEJİK HEDEFLER.....	24
Hedef Kartı-1.....	25
Hedef Kartı-2	26
Hedef Kartı-3.....	27
Hedef Kartı-4.....	28
Hedef Kartı-5.....	29
Hedef Kartı-6.....	30
Hedef Kartı-7	31

Hedef Kartı-8.....	32
Hedef Kartı-9.....	33
Hedef Kartı-9.....	34
Maliyetlendirme.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

TABLolar

Enstitü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri
Enstitü Amaç ve Hedefler Tablosu
Temel Performans Göstergeleri
Mevzuat Analizi Tablosu
Üst Politika Belgeleri ile Birim Stratejik Plan İlişkisi
Enstitü Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri
Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi
Önceliklendirilen Paydaş Listesi
Unvanlar İtibarıyla Akademik Personel Sayısı
İdari Personel Sayıları
Öğrenci Sayıları
Enstitü Mevcut Fiziki Alanları
Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)
Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
Enstitü Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)
Akademik Faaliyetler Analizi
Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi
Sektörel Yapı Analizi
GZFT (Güçlü Yönler Zayıf Yönler Fırsatlar Tehditler) Analizi
GFTZ Stratejileri
Tespitler ve İhtiyaçlar
Enstitü Amaçlar ve Hedefler
Hedef Kartları
Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

ŞEKİLLER

Örgüt Yapısı

KISALTMALAR

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
GZFT: Güçlü -Zayıf Yönler / Fırsatlar-Tehditler
KHK: Kanun Hükmünde Kararname
ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SKS: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YÖK: Yükseköğretim Kurumu

1957 yılında kurulan Üniversitemiz, yükseköğretim alanında ülkemizin en önemli ve köklü kurumlarından birisidir. Atatürk Üniversitesi “Hayatın Hizmetinde, Hep İleriye” sloganıyla çıkmış olduğu yolda “Yeni Nesil Üniversite” yolunda önemli adımlar atmıştır. Üniversitemiz, bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak; yüksek teknolojiye dayalı tasarım ve inovasyon faaliyetleri gerçekleştirmek; örgün ve uzaktan eğitim yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilime evrensel düzeyde değer katma misyonu çerçevesinde Kış Sporları Enstitüsünü 2016 yılında faaliyete geçirmiştir.

Tüm alanlarda olduğu gibi son yıllarda ülkemizde gelişen kış sporları ve kış sporlarına yönelik yapılan alt yapı yatırımlarının daha etkin kullanılması konularında da sorumluluk almaktan kaçınmamıştır. Öncelikli olarak ulusal ve uluslararası yarışmalardan başarılar kazanması beklenen ülkemiz gençliğine bu anlamda etkin biçimde gelişimlerine rehberlik edecek spor adamlarının kendi bilimsel eğitim disiplini içinde yetiştirilmesine bağlı olduğu gerçeğini tespit etmiştir. Enstitümüz; başta kış spor branşları olmak üzere tüm spor paydaşları ile ilgili problemlerin çözümüne ışık tutabilecek araştırmaların yapılmasını önemseyerek desteklemektedir. Bu sebeple milli sporcular, paydaşımız olan kurumlardaki yöneticiler ve alan dışı paydaşlarımız için kontenjanlar verilerek lisansüstü eğitim almak suretiyle spor ile ilgili problemlere kendi bakış açılarından çözüm bulma imkanları sağlanmaktadır.

Enstitümüz bu aşamada, öncelikle iç ve dış koşullarını değerlendirerek bulunduğu konumu belirlemiş; kendi güçlü ve zayıf yönlerini ve çevresinden kaynaklanan fırsat ve eksiklikleri ortaya koymuştur. Kış Sporlarının bölgemiz ve ülkemizde yaygınlaştırılmasına katkıda bulunarak Kış Sporları Turizminin canlı kalmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda çok zayıf düzeyde olan Kış Spor alanlarındaki kalite standartlarının belirlenmesi, bu standartların uygulanması ve takip edilmesi planlarımız arasında çok önemli bir yerdedir.

Sporun çok önemli bir sektör haline geldiği günümüzde artan uluslararası spor organizasyonlarına ve spor olgusuna bağlı olarak kurumumuzun uluslararası nitelik kazanma eğilimi, stratejik nitelikteki planlamayı öne çıkarmıştır. Enstitümüz; kaynakları daha etkili ve verimli kullanabilmek, gelişimini hızlandırmak, etkileşim içinde olduğu kurumlarla ilişkisini doğru olarak yönlendirebilmek için günün koşullarına uygun stratejiler oluşturmak gerektiğinin bilincindedir. Bu bilinçle geleceğe bakarak sürekli ve sistemli bir planlama sürecine girmiş olan Enstitümüz stratejik planını hazırlanmıştır.

Bunu gerçekleştirdiğimiz takdirde geleceğimizi daha net görebileceğimizi düşünüyoruz.

Prof. Dr. Fatih KIYICI
Enstitü Müdürü

Bilim insanı yetiştirmek ve araştırma yapmak üzere kurulmuş ve bu doğrultuda çalışmalar yapan bir kurum olarak planlamanın önemini bilerek hazırladığımız bu Stratejik Plan 5018 sayılı *Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu*'nun 9. maddesine dayanmaktadır. Bu doğrultuda hazırlanan söz konusu Stratejik Plan, 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı *Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik* ile "*Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı- 2019-2023*" dikkate alınarak Atatürk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmıştır.

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı'nın amacı; Enstitü'nün güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin belirlenerek, objektif değerlendirmeler ile kurumsal gelişimin sürdürülmesini sağlamak ve Enstitü'nün farklılaşması ile uluslararasılaşması için gerekli stratejileri belirlemektir. Bu amaçları gerçekleştirirken stratejik planlamanın mali şeffaflık ve hesap verme unsurlarına uyması, kontrol ve denetim açısından oldukça önemlidir.

Enstitünün durum analizi, öz görev (misyon) ve öz ülküsü (vizyon), temel değerleri, güçlü- zayıf yönleri, fırsat ve olası tehditleri bu plan ile belirlenmiştir. Stratejik planın hazırlanması aşamasında yapılan değerlendirmelerden yola çıkılarak Enstitümüzün 2021–2023 dönemi için öz görev (misyon) ve öz ülküsü (vizyon), orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları iç ve dış paydaşların ortak yönetim anlayışıyla oluşturulmuştur.

Tablo 1'de plan çalışmalarını sürecinde görev alan komisyon üyeleri yer almaktadır.

Prof. Dr. Fatih KIYICI	Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Başkan)
Prof. Dr. Erdoğan TOZOĞLU	Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih AĞDUMAN	Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı (Üye)
Ziya ÖZPEKER	Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Sekreteri (Üye)

Tablo 1: Enstitü Strateji Planlama ve Geliştirme Komisyonu Üyeleri

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı, kurumsal gelişimin yanı sıra bilimsel kalitenin ve uluslararasılaşmanın artırılmasına rehberlik edecek, her daim denetlenebilir stratejileri ortaya koymaktadır. Temmuz 2021'de oluşturduğumuz Enstitü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun denetim ve danışmanlığında, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile hedeflerimiz için var gücümüzle çalışacağımıza inanıyor, yönetim kültürümüze önemli katkılar yaparak, gelecek kuşaklara faydalı olacağını düşünüyoruz.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Öz Görev (Misyon)

“Sporda Bilimin Hizmetinde”

Öz Görevimiz; Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü programları çerçevesinde bilimsel esaslara uyarak yapılan planlamalarla önemli bir sektör olma yolunda hızlıca gelişimini sürdüren spor bilimlerini geleceğe taşıyabilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeteneğine sahip, analiz ve sentez yapabilen, öğrendiğini uygulayabilen, sonuçlarını değerlendirebilen ve liderlik becerilerine sahip mezunları ile sorun çözebilen, ürettiği bilgi ve hizmeti değere dönüştürecek Spor Bilimciler yetiştirmektir.

Öz Ülkü (Vizyon)

“Yeni Bilgilere”

Öz ülkemiz; *Spor Bilimleri alanında verdiği lisansüstü eğitimin, ürettiği yeni bilgi ve teknolojinin, araştırma sonuçlarının yanı sıra yenilikçiliği ve yaratıcılığı özümsemiş, sunduğu hizmetlerin öncelikli olarak talep edildiği bilime ve topluma ileri düzeyde katkı yapan uluslararası bir Enstitü* olmaktadır.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Öğrenci odaklılık
- Hoşgörü, nezaket, saygı
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılık
- Topluma, kültüre, çevreye ve sanata duyarlılık
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hazırlık Süreci, Planın Sahiplenilmesi ve Planlama Sürecinin Organizasyonu

Enstitü Strateji Planlama ve Geliştirme Komisyonu, 16.07.2021 tarih ve 2021/212 sayılı Enstitü Kurulu kararıyla kurulmuştur. Komisyon, etki ve sürekliliğin tam olarak sağlanabilmesi için Enstitü üst yönetimi ile Enstitümüşe bağı ana bilim dallarındaki akademik personel arasında oluşturulmuş (Tablo 1) ve çalışmalarına beklemeden başlamış ve kısa sürede amaca yönelik faaliyetlere geçmiştir.

Stratejik planlama sürecinin etkili ve hızlı işlemesi açısından kurulan bu komisyon tam yetki verildiğinden alt komisyon oluşturulmasına şimdilik gerek duyulmamıştır. Komisyon tarafından hazırlanan ve paydaşlardan alınan dönütler ile stratejik amaç ve hedef önerileri değerlendirilmiştir. Planlama sürecinin hazırlık aşamasında Enstitü'nün temel faaliyet alanları tespit edilerek bu alanlardaki genel ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Enstitü Strateji Planlama ve Geliştirme Komisyonu tarafından Atatürk Üniversitesi'nin 7 Katmanlı Eğitim Modeli'ne uygun olarak Enstitü'nün temel faaliyet alanları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

- Eğitim
- Araştırma
- Toplumsal Katkı
- Eğitim ve Araştırma
- Eğitim ve Toplumsal Katkı
- Araştırma ve Toplumsal Katkı
- Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı

Kurumsal Gelişim

Belirlenen temel faaliyet alanları kapsamında 2021 yılı Faaliyet Raporu'nda bulunan amaç, hedef ve performans göstergeleri incelenmiş, mevcut veriler 2021- 2023 Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı için değerlendirilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Ülkemizde kış sporları alanında ilk ve tek olma ayrıcalığını kazanan Enstitümüz Bakanlar Kurulu'nun 25.01.2016 tarih ve 2016/8562 sayılı kararı ile Üniversitemizde Kış Sporları Enstitüsü kurulması kararı alınmış ve 8 Nisan 2016 Tarihli ve 29678 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmasıyla birlikte yürürlüğe girmiştir. 22.09.2017 tarih ve 2017/10975 bakanlar kurulu kararı ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Kış Sporları Enstitüsünün adı Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü olarak adı değiştirilmiştir.

Enstitümüzde 2021 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla 3 ana bilim dalı ve 3 bilim dalında 164 yüksek lisans ve 36 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki Ana Bilim dalları ve bilim dalları ve programlarımızın genel amacı aşağıdaki gibidir:

Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı

- Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalı

Spor Sağlık Ana Bilim Dalı

- Spor Sağlık Bilim Dalı

Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı

- Spor Yönetimi Bilim Dalı

Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Enstitümüzün bir önceki döneme ait Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler, temel politikalar ve öncelikler şu şekildedir:

Amaç ve Hedefler

Spor Bilimleri Temel alanlarını oluşturan Enstitümüz, Kış sporlarında ve Spor Bilimlerinde yetişmiş insan kaynaklarını temine çalışırken aynı zamanda ülkemizin ihtiyacı olan Spor Bilimleri temel alanında nitelikli insan gücünü de yetiştirerek bu alandaki gereksinime cevap verilmesine katkıda bulunmaktadır.

Kurumumuzun amacı; bu alanlarda ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğine adanmış, kendisiyle ve çevresiyle barışık ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı akademisyen liderleri yetiştirmektir.

Enstitümüz; Anabilim Dalları aracılığıyla, her biri yüksek nitelikli, bilgi üreten, bulunduğu yerin ve konumunun analizini iyi yapabilen, bilgi birikimini aktarabilen ve çözüm üretebilen, dolayısıyla; bölgesine, ülkesine ve insanlığa faydalı, verimli elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bunun yanında, Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili alanlarda problem saptama/çözme, deneysel yöntemler ile hipotez çözme becerisi kazanarak, spor bilimleri alanı uygulamalarında yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmektir. Gelişen bu özellikler ile birlikte, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme- Mesleki, bilimsel ve etik değerleri kavrayabilme spor bilimleri alanı ile ilgili bilgi ve gelişmelerin ilgili paydaşlara (öğretmen, akademisyen, antrenör, spor yöneticileri, lisans ve lisansüstü öğrenciler vb.) tanıtılmasında katkıda bulunmaktadır.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- a) Lisansüstü programlarında öğrencilerimizin bilimsel ihtiyaçlarını karşılayarak yürütmek,
- b) Bölgenin sportif potansiyelinin belirlenmesini sağlayarak ve spor turizmine katkı sağlamak,
- c) Kış Sporlarında üretilen bilimin paydaşlara iletilerek ülke genelinde yaygınlaşmasını sağlamak,
- d) Kış Sporları hakkında bilinçlendirme faaliyetlerinde bulunmak.

Diğer Hususlar

Yurt içinde ve yurt dışında bu alanlarda çalışma yapan yerli ve yabancı bütün kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

Stratejik planda yer alan hedeflerin birçoğu gerçekleştirilmiş olmakla beraber gerçekleştirilemeyen hedeflerde bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilememesinin ana sebebini enstitümüzün stratejik planlama dönemi içerisinde kurulumunu tamamlaması ve Mart 2020’de başlayan ve tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemisinin devam etmesidir.

Pandeminin oluşumuyla ülkemizin yaşadığı ekonomik sıkıntıların artması ve buna bağlı tasarruf tedbirlerinin alınması neticesinde gerekli kaynaklar sağlanamamış bu sebeple kaynak isteyen hedeflerin birçoğu gerçekleştirilememiştir.

Stratejik planda yer alan bir yıllık dönem içerisinde gerçekleşmesi gereken bazı hedeflerin daha sonra gerçekleştirilebilmesi sebebiyle genel anlamda hedeflerin gerçekleşme süresinde daralma meydana gelmiştir.

Pandeminin devam etmesi sebebiyle bu dönem içerisindeki hedefler daraltılarak olgunluk sağlanması adına zamana yayılması ve yeni oluşu sebebiyle planlama aşamasında tecrübesiz olan enstitümüzün daha planlı ve yeni dönem içerisinde gerçekleştirilmesi mümkün olabilecek hedefler belirlenmesi gerekmektedir.

Mevzuat Analizi

Anayasa ile çerçeve yasa niteliğindeki 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuatı oluşturmaktadır. Bunlara ilaveten diğer kanunlar, KHK’lar, bakanlar kurulu kararları, yönetmelikler ve yönergeler, usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturan diğer unsurlardır.

Enstitünün faaliyet alanları, görev ve sorumlulukları, işleyiş ve kontrol mekanizmaları temel olarak aşağıda sıralanan kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmektedir:

- 1) 2809 Sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu
- 2) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 3) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği (03.03.1983 – 17976)
- 4) YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (20.04.2016 – 29690)
- 5) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 6) 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 7) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 8) 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
- 9) 6245 Sayılı Harcırah Kanunu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Enstitüleri “üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla ve benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu” olarak tanımlamaktadır. Buna göre Enstitülerin görevleri:

a) 1 numaralı mevzuat gereğince lisansüstü eğitim-öğretim görevi enstitülere verilmiştir. 1, 2 ve 3 numaralı mevzuatlar kapsamında lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek ve bu faaliyetler için gerekli harcamaları yapmak,

b) Mevcut ana bilim dallarının işleyişini sağlamak, ihtiyaç duyulan yeni ana bilim dallarını oluşturmak, ana bilim dallarına lisansüstü öğrenci kabul etmek, lisansüstü düzeyde dersler vermek, yüksek lisans ve

doktora tezlerinin yönetilmesini sağlamak, bu faaliyetler için harcama yapmak gibi temel görev ve sorumluluklar,

c) İyi yetişmiş, uluslararası standartlara sahip bilim uzmanı ve öğretim elemanı yetiştirerek kurum ve kuruluşların eleman ihtiyaçlarını gidermek

d) Bilime katkı sağlayacak çalışmalar yapmak ve bunları toplumla paylaşmak.

Görev ve sorumluluklarımızın mevzuatla ilişkilendirilmesi mevzuat analizi başlıklı Tablo 4’te verilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Çerçeve Yönetmeliği olarak bilinen “*Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*” 20 Nisan 2016 tarihinde yenilenerek mevzuatta önemli değişiklikler yapılmıştır. Bu doğrultuda Atatürk Üniversitesi de Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğini güncellemiş ve 17 Temmuz 2016 tarihli Resmî Gazetede yayımlanmıştır. Enstitümüz de yeni yönetmelik doğrultusunda yapılanmasını güncellenmiştir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek.	Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği (03.03.1983-17976) (Madde- 8)	1. Lisansüstü öğretim ve araştırma faaliyetleri sırasında yapılan harcamalarla ilgili prosedürler. 2. Disiplinler arası çalışmaları teşvik edici mevzuatın olmaması.	1. Harcamalarda prosedürlerden kaynaklanan aksaklıklar giderilmeli. 2. Disiplinler arası çalışmaları teşvik edici önlemlerin alınması.
Lisansüstü dersler vermek/verilmesini sağlamak.	Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği (03.03.1983-17976) (Madde- 9)	1. Lisansüstü derslerin ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmesi. 2. Lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımları, yayın yapmaları yeterli düzeyde değildir.	1. Lisansüstü dersler ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmelidir. 2. Lisansüstü öğrencilerin yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımının sağlanması gereklidir.
Lisansüstü tezlerin savunma sınavlarının yapılması.	YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (20.04.2016-29690) (Madde- 9 (3))	1. Yüksek lisans ve doktora tez savunma sınavlarında kurum dışından jüri üyelerinin davet edilmeleri ve yolluklarının ödenmesindeki güçlükler. 2. Jürilerin genellikle belirli üniversitelerdeki belirli kişilerden oluşturulması.	1. Enstitünün ihtiyaç duyduğu ödeme bütçesinin düzenli olarak aktarılması gerekmektedir. 2. Jürilerin farklı üniversitelerden ve farklı kişilerden oluşturulması gerekmektedir.
Bilimsel araştırma ve uygulama yapmak.	2547 Sayılı kanun (Madde- 3/f)	Lisansüstü tezlerden üretilen yayın ve proje çıktısı sayısının yetersiz olması.	1. Dış paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi ve ikili anlaşmalar yapılması gereklidir. 2. Lisansüstü tezlerden daha fazla yayın yapılması için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

Tablo 4: Mevzuat Analizi

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Enstitümüz üst politika belgelerini, temel olarak 11. Kalkınma Planı’nda yer alan “Eğitim” ve “Spor” başlıklarındaki ilgili maddeler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) ve 8. Düzey (Doktora Eğitimi) tanımları, YÖK tarafından tanımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler” ve Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ilkeleri doğrultusunda Enstitünün amaç, hedef ve politikalarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Öğrencilere Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosunda yer alan TYYÇ-7 ve TYYÇ-8 düzeylerindeki yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Öğrencinin yüksek lisans eğitiminde mezuniyet için en az 120 AKTS ile 21 kredi, doktora için de en az 240 AKTS ile 21 kredi ders yükünü tamamlamış olması gerekmektedir. Öğrencinin ayrıca, Atatürk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen şartları da yerine getirmesi beklenmektedir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	560.1 numaralı politika paragrafı	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	561.3 numaralı politika paragrafı	Dijital çağa ayak uydurulması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyum sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	563 numaralı politika paragrafı	Uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	563.2 numaralı politika paragrafı	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	647.3. numaralı politika paragrafı	Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	648 numaralı politika paragrafı	Coğrafi konum, iklim ve demografik yapıyı dikkate alan ulusal düzeyde spor tesislerinin yapımı ve etkin kullanılması sağlanacaktır
On Birinci Kalkınma Planı	652.1. numaralı politika paragrafı	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
TYYÇ-7 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 1. Madde	Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözme yetkinliği kazandırılacaktır.
TYYÇ-7 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 6. Madde	Çalışma alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletecektir.
TYYÇ-7 ve 8 Düzeyi	Öğrenme yetkinliği 1. Madde	Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden-sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirecektir.
TYYÇ-7 Düzeyi	Öğrenme yetkinliği 7. Madde	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olacaktır.
TYYÇ-7 ve 8 Düzeyi	İletişim ve sosyal yetkinlik 1. Madde	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktaracaktır.
TYYÇ-7 ve 8 Düzeyi	İletişim ve sosyal yetkinlik 4. Madde	Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürecektir.
TYYÇ-7 ve 8 Düzeyi	Alana özgü yetkinlik 1. Madde	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edecektir.
TYYÇ-7 Düzeyi	Alana özgü yetkinlik 5. Madde	Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olacaktır.
TYYÇ-7 Düzeyi	Alana özgü yetkinlik 7. Madde	Alanında özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanacaktır.

TYYÇ-8 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 1. Madde	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı gerek bağımsız olarak gerekse de ekip çalışmasıyla gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunacaktır.
TYYÇ-8 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 2. Madde	Alanı ile ilgili vizyon, amaç ve hedefi belirleyecektir.
TYYÇ-8 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 3. Madde	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel ya da ekip çalışması ile hazırlayıp ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletecektir.
TYYÇ-8 Düzeyi	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği 5. Madde	Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapacaktır.
TYYÇ-8 Düzeyi	Alana özgü yetkinlik 4. Madde	Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olacaktır.
TYYÇ-8 Düzeyi	Alana özgü yetkinlik 5. Madde	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne gerek ulusal gerekse de uluslararası düzeyde katkıda sağlayacak ve bu değerlerin gelişimini destekleyecektir.

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün temel faaliyet alanları ile verdiği hizmetler Tablo 6'da verilmiştir. Enstitü eğitim-öğretim, araştırma ve hizmetler başlıkları altında üç ana faaliyet alanına sahiptir. Eğitim-öğretim başlığı altında 2, araştırma başlığı altında 3 ve hizmetler başlığı altında 2 hizmet gruplandırılmıştır. Tabloda verilmiş olan hizmetler genel başlık şeklinde tanımlanmış olup, bunların da alt hizmet grupları bulunmaktadır.

Faaliyet Alanı	Hizmetler	Ürün
Eğitim ve Öğretim	1. Lisansüstü eğitim programlarının açılması 2. Lisansüstü derslerin verilmesi ve denetimi	1. Yüksek lisans mezunu bilim uzmanı 2. Doktora mezunu bilim doktoru
Araştırma	1. Lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesi 2. Disiplinler arası etkileşimin sağlanması	1. Lisansüstü tez 2. Proje
Hizmetler	1. Seminer ve konferansların düzenlenmesi 2. Diğer kurum/kuruluş ve özel sektör iş birliklerinin kurulması	1. Seminer-konferans

Tablo 6: Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri

Paydaş Analizi

Paydaşlar, Enstitünün ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, Enstitüden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Enstitüyü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizi, aşağıda yer alan aşamalardan oluşturulmuştur.

- Paydaşların tespiti

- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi.

Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında Enstitünün paydaşlarının hangi kurum/ lar ya da kimler olduğu tespit edilmiş olup; paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, Enstitünün faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla Enstitüyü etkileme gücünü; önem ise Enstitünün paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Paydaşların önceliklendirilmesine Tablo 7’de yer verilmiştir.

Paydaş Adı	İç /Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Ana Bilim Dalları	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	DP	Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış
T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Genel Müdürlüğü	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Amatör ve Profesyonel Spor Kulüpleri	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Federasyonları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler ve Enstitüler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 7: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Enstitünün sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosuna aşağıda yer verilmiştir.

Paydaşlar	A-Eğitim ve Öğretim		B-Araştırma		C- Hizmetler	
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 1	Ü/H2
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√	√	√	√
Ana Bilim Dalları	√	√	√	√	√	√
Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	√	√	√	√	√	√
Öğrenci	√	√	√	√	√	√
Mezunlar					√	
Yükseköğretim Kurulu	√	√	√			
Üniversitelerarası Kurul	√	√		√		√
T.C. Millî Eğitim Bakanlığı	√	√			√	
T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı			√	√		

Spor Genel Müdürlüğü			√	√		
Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü			√	√		
Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi				√	√	√
Amatör ve Profesyonel Spor Kulüpleri			√	√		
Spor Federasyonları			√	√		
TÜBİTAK-TÜBA			√			√
Üniversiteler ve Enstitüler		√	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları		√	√		√	√

Tablo 8: Paydaş-Ürün Hizmet Matrisi

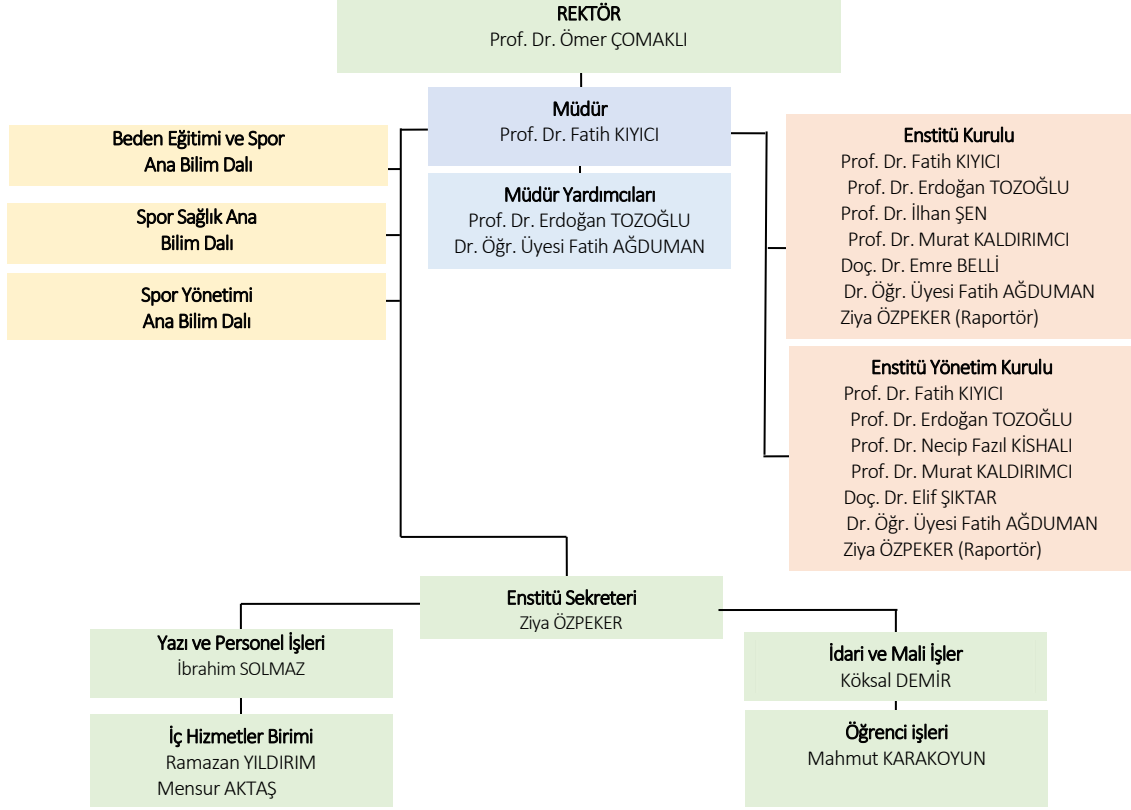
Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş analizi yapılırken katılımcılığın sağlanabilmesi için Enstitümüzün etkileşim içinde bulunduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz “Yeni Nesil (III. Nesil) Tanıtım ve Dönüşüm Projesi” kapsamında Enstitümüzde yürütülen programlara yönelik fikir, görüş ve katkıları için iç paydaşlarımızdan Beden Eğitimi ve Spor ve Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin katılımıyla gerekli fikir alışverişi yapılmış Enstitümüzün dış paydaşı olan lisansüstü öğrencilerimizin fikir, görüşlerini öğrenmek üzere Google üzerinden anket uygulanmıştır.

Paydaşlarla yapılan toplantılarda Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi’nde bulunan ve Enstitümüz için uyarlanan aşağıdaki sorular paydaşlarımıza yöneltilmiştir.

Paydaşlara Yöneltilebilecek Sorular
<ul style="list-style-type: none"> - Enstitümüzün hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir? - Enstitümüzün olumlu olarak değerlendirilen faaliyet ve hizmetleri nelerdir? - Enstitümüzün geliştirilmesi gereken faaliyet ve hizmetleri nelerdir? - Enstitümüzün hangi faaliyet ve hizmetlere önem vermesi gerektiğini düşünüyorsunuz, bu faaliyet ve hizmetlere neden önem verilmeli ve bunlar nasıl sunulmalıdır? - İlerleyen yıllarda Enstitümüzü olumsuz etkileyebileceğini düşündüğünüz politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler neler olabilir? - İlerleyen yıllarda Enstitümüz için fırsatlar ve tehditler neler olabilir? - Enstitümüzün içerisinde etkin bir katılımcılığın sağlanabilmesi için neler yapılabilir?

Kuruluş İçi Analiz



Şekil 1: İdari Teşkilat Şeması

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanarak, kurumun stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün 2021 Temmuz ayı itibarıyla akademik, idari personel ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Unvan	
Profesör	8
Doçent	12
Dr. Öğr. Üyesi	12
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	32

Tablo 9: Unvanlar İtibarıyla Enstitüye Bağlı Ana Bilim Dallarındaki Akademik Personel Sayıları

Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	4	-	4
Yardımcı Hizmetler	2	-	2

Tablo 10: İdari Personel Sayıları (Kadroların Doluluk Oranlarına Göre)

Öğrenci Analizi

Enstitümüzde Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Spor Sağlık Ana Bilim Dalı ve Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı olmak üzere toplam 3 Ana Bilim dalı ve bunlara bağlı 3 bilim dalı mevcuttur. Bu Ana Bilim Dallarında 2021 Temmuz ayı itibarıyla 36 doktora ve 164 yüksek lisans olmak üzere toplam 200 aktif öğrenci eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Enstitü	164	36	200

Tablo 11: Öğrenci Sayıları

Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, bir kurumdaki insanların davranışlarını şekillendiren normlar, davranışlar, değerler, inançlar ve alışkanlıklar sistemidir. Çalışanların bir arada yaşamalarının bir sonucu olarak kurum kültürü oluşur. Başka bir deyişle çalışanlar kurumsal ortamda kendilerine özgü değerler ve normlardan oluşan bir kültür oluşturur, geliştirir veya değiştirirler. Kurumun benimsediği bu kültürün etkisiyle hareket ve davranışlar sergilenir ve aynı kültür kavramında olduğu gibi kurumsal kültürde de bu sistem örgütün yeni mensuplarına aktarılır. Kendilerini çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayıp, kendisine verilen görev ve işleri bu çerçevede yürüten çalışanlar, mensup oldukları kurumun başarısına olumlu katkılar sağlarlar.

Enstitüde tüm kademeleri ve çalışanları kapsayan bir kurum kültürü oluşturulmaya ve yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kültürün bir yaşam tarzına dönüştürülmesi ve benimsenmesi amaçlanmaktadır. Çalışanların takım çalışmasına uyum ve katkılarının sistematik şekilde ölçülebileceği bir yapıya ihtiyaç duyulmaktadır. Çalışanlar arasında birbirleriyle bilgi ve tecrübe paylaşımı yapabildikleri bir iletişim altyapısının bulunması da gelişmeyi sağlayan önemli bir faktördür.

Fiziki Kaynak Analizi

Enstitümüz kendisine tahsis edilen binada hizmetlerine devam etmektedir. Enstitü bünyesinde bulunun fiziki alanlar Tablo 12’de verildiği gibidir.

Personel Odası	6
Çay Ocağı	1
Soyunma Odaları	2
Toplam m²	790m²

Tablo 12: Mevcut Fiziki Alanlar

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Enstitümüzdeki teknoloji ve bilişim altyapısı Tablo 13’teki gibidir:

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	1
Yazıcı Sayısı	3
Belge Tarayıcı Sayısı	1
Projeksiyon	1

Tablo 13: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Mali Kaynak Analizi

Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Çözüm Önerileri
Eğitim	<ol style="list-style-type: none">Ülkedeki lisansüstü eğitim verme yetki ve yeterliliğine sahip az sayıdaki enstitülerden biri, spor bilimlerindeki tek enstitü olmak.Mevcut eğitim programlarının tercih düzeyinin yüksek olması.Farklı Ana Bilim dallarında eğitim verilmesi.Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması.	<ol style="list-style-type: none">Nitelikli öğrenci sayısının azlığı.Mezunlarla etkileşimin ve iletişimin yetersizliği.Kış Sporları hakkında Türkçe bilimsel kaynakların yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">Sayısının artırılmasının yanında öğrencilerin niteliğinin de artırılması.Donanımlı öğrencileri alabilmek için teşvik edici unsurlar kullanılmalı.Tanıtım faaliyetleri güçlendirilmeli.Yabancı menşeli kaynakların daha çok çevrilmesi ve Türkçe menşeli yayınların daha çok yapılması.Kış sporları ile ilgili daha fazla araştırma yapmak
Araştırma ve Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none">Akademik personelin nitelikli ve dinamik olması.Güçlü bir akademik kültüre sahip olunması.Uygulamalı araştırmaların yapılabileceği güçlü laboratuvarların olmasıLisansüstü tezlerin proje ile yapılmasının desteklenmesiÖncelikli alanların belirlenmiş olması	<ol style="list-style-type: none">Lisansüstü tezlerden üretilen yayın ve proje çıktı sayısının yetersiz olması.Tez konusu önerileri hazırlanırken çalışılacak problemin yeterince araştırılmadan ve proje hedefi olmadan belirlenmesi.Paydaş sorunlarının iletilmemesi	<ol style="list-style-type: none">Rekabet gücünü artıracak bilimsel ve sosyal etkinlik sayısı artırılmalı.Dış paydaşlarla temas güçlendirilmeli.Doktora tezlerinde projenin şart olmasıTezlerden üretilecek makalelere destek verilmesiPaydaşlar ile sorunların araştırılmasının iş birliği yapılmalı
Hizmetler (Toplumsal Katkı)	<ol style="list-style-type: none">Ülkemizdeki tek Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü olma özelliğini taşıması.Mezunların çeşitli üniversitelerde öğretim üyesi olarak göreve başlamaları.Üniversitemiz bünyesinde Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi sporcu performans ölçümü ve analizi yapılabilen bir merkezin varlığıİlimizin kış sporları potansiyelinin yüksek olması.İlimizin yüksek irtifa kamp merkezi olması ve spor takımları tarafından tercih edilmesi	<ol style="list-style-type: none">Tanıtım ve iletişim yetersizliği.Mezunlarla iletişimin yetersizliği.Kış Sporları hakkında ülke genelindeki bilgi eksikliği.Spor turizminin geliştirilmesi için ilimizdeki olanakların birleşik olarak çalışması ve tanıtımlarda kullanılmasındaki kopukluklar.	<ol style="list-style-type: none">Gerekli tanıtımlar yapılmalı.Mezunlarla iletişim geliştirilmesine dönük sosyal medya imkânlarından daha fazla yararlanılmalı.İl ve Bölge halkının Kış Sporları hakkında bilgilendirilmesinin sağlanması.İl Spor Üst Kurulu veya benzeri bir oluşumun hayata geçirilmesi.Kış Sporlarında Ejder 3200 ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile protokol yapmak.

Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi

Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel çevre değerlendirmelerinde Yükseköğretim alanında yaşanan değişimler dikkate alınarak çevrenin Enstitümüze sunduğu fırsatlar, oluşturduğu tehditler ve ne yapılması gerektiği ile ilgili yapılan sektörel eğilim ve yapı analizi aşağıda tablolar hâlinde verilmiştir.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Enstitüye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Lisansüstü öğretime ilişkin mevzuat uygulamalarında değişiklik yapılması. 2. Üniversite ve öğrenci sayılarının artması. 3. Yükseköğrenime devam etmenin kolaylaştırılmasına yönelik politikalar. 4. Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulması.	1. Bu değişikliklerle beraber enstitülerin yenilenme ihtiyaçlarının ortaya çıkması. 2. Diğer üniversite ve enstitüler ile iş birliği olanaklarının artması. 3. Yabancı uyruklu öğrenci potansiyelinin artması. 4. İç ve dış kalite standartları ile uyumlu, kalite ve performans süreçlerini yerine getirmek için yapılan planlamalar.	1. Mevzuatın sık sık değişmesi. 2. Öğrencilerin özellikle batıdaki üniversiteleri tercih etmeleri. 3. Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu yaşamaları. 4. Gerekli standart ve planlamalarda aksaklıkların yaşanması.	1. Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan eksiklikler giderilmeli. 2. Sosyal ve akademik etkinlikler artırılmalı. 3. Yabancı öğrencilere yönelik oryantasyon programları geliştirilmeli ve uygulanmalı. 4. Kalite güvence anlayışının kurum genelinde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi için faaliyetlerde bulunulmalı.
Ekonomik	1. Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması ve genç işsizlik oranının yüksekliği. 2. İş bulma zorluğu.	1. Ülkemizin ve Enstitümüzün bulunduğu jeopolitik konum itibarıyla kalkınma için projeler geliştirilmesi ve sivil toplum örgütleri, ilgili dış paydaşlar ve sanayi-iş birliği faaliyetleri. 2. Rekabetin artması.	1. Ekonomik durgunlukla birlikte eğitime ayrılan fonların azaltılması. 2. Moral-motivasyon eksikliği.	1. Dış paydaşların, bölgenin ve ülkemizin Enstitünün çalışma alanlarıyla ilgili ihtiyaç analizi yapılması ve çalışmaların bu çerçevede yönlendirilmesi 2. Çeşitli kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilerek öğrencilere burs vb. imkânlar sağlanmalı. 3. Özellikle uluslararası öğrencilerin barınma ve burs sorunlarının giderilmesi.
Sosyo-kültürel	1. Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması.	1. Toplumdaki lisansüstü eğitim alma bilincinin ve isteğinin artması.	1. Program tercihlerinde kişisel nitelik ve yatkınlıktan ziyade istihdam olanaklarının etkili olması.	1. İhtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitimin içeriği ve niteliği geliştirilmeli.
Teknolojik	1. Uzaktan eğitim uygulamalarının artması	1. Bilgiye ulaşmanın kolaylaşması. 2. Bilimsel çalışmaların	1. Teknoloji edinim maliyetlerinin yüksek olması.	1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatları değerlendirecek

	2. Teknolojik alanda yaşanan hızlı gelişmeler. 3. Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması.	mekândan bağımsız olarak yürütülebilmesi.	2. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu fırsatları değerlendirecek nitelikte ve sayıda personel bulunmaması.	nitelikte personel istihdam edilmeli. 2. Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli.
Yasal	1. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.	1. Enstitü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar ile kurumsal yapının güçlendirilmesi.	1. Komisyonların oluşturulmasında yaşanan güçlükler.	1. Yasal düzenlemeleri karşılayacak tedbirleri hızlı şekilde uygulayacak alt komisyon ve birimlerin oluşturulması
Çevresel	1. Toplumda çevre bilincinin artması.	1. Çevre dostu tesislere ilginin artması.	1. Çevre dostu tesislerin yapılmasının ve teknolojiler kullanılmasının maliyetli olması.	1. Çevre bilincinin daha fazla artırılması ve farkındalığın oluşturulması için eğitimler ve konferanslar düzenlenmeli.

Tablo 15: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Enstitüye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Üniversite ve enstitü sayısının giderek artması.	1. Rakip sayısının artmasıyla birlikte eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kalitenin artmasına yönelik motivasyon. 2. Artan rakip sayısının oluşturacağı iş birliği fırsatları. 3. Üniversite sayısının artmasıyla maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin kendi memleketlerinde eğitim alabilmesi.	1. Nitelikli araştırmacıların beyin göçü. 2. Nitelikli öğretim üyesi istihdamında yaşanan sıkıntılar. 3. Nitelikli öğrencinin çekilmesinde yaşanan sıkıntılar.	1. Araştırma olanakları geliştirilmeli. 2. Akademik kadrolar nitelik ve nicelik olarak geliştirilmeli. 3. Tanıtım politikaları ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlayacak teşvik edici uygulamalar geliştirilmeli.
Paydaşlar	1. Artan iş birliği olanakları.	1. Paydaşlar ile yapılacak iş birlikleri.	1. Paydaşlarla iletişimin tam olarak sağlanamaması.	1. Kurumsal yapımızın daha ileriye taşınabilmesi için tüm paydaşlarımız ile düzenli görüşmeler yapılmalı.
Tedarikçiler	1. Mal ve Hizmet alım	1. Erzurum ve çevresinde,	1. İhale Kanununa tabi	1. Mal ve Hizmet alımlarında bürokratik engelleri minimuma

	süreçlerinin uzunluğu ve artan bürokrasi	alanında uzman tedarikçilerin bulunması.	mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisine sahip olmaması.	indirmek ve çeşitli vasıtalarla isteklileri bilgilendirmek.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların alanlarıyla ilgili hizmetlerinin topluma tam olarak anlatılamaması. 2. Çok sık değişen yasal düzenleme ve denetleme mevzuatları.	1. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların Yükseköğretime katkılarını mükemmel hâle getirecek şekilde planlamalar yapılması.	1. Bu kuruluşlarla yeterince iletişimin olmaması.	1. Bu tür kuruluşlarla iletişim eksiklikleri giderilerek gerekli alanlarda iş birliği protokolleri yapılmalı.

Tablo 15: Sektörel Yapı Analizi

GZFT Analizi

Durum Analizi sonucunda Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün güçlü ve zayıf yönleri ile etkili olabilecek fırsat ve tehditler faaliyet alanlarına göre gruplandırılarak aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Eğitim

Güçlü Yönlerimiz

- Enstitümüzün ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması için yapılan çalışmalar.
- Güçlü akademik kültür ve kurumsal kimlik
- Deneyimli ve nitelikli akademik personelin varlığı
- Üniversitemizin spor bilimleri alanında çalışma yapabileceği bir araştırma merkezinin varlığı
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması
- Mevcut programların talep gören programlar olması
- Öğrencilerin danışmanlarına ve öğretim üyelerine kolayca ulaşabilmeleri
- Enstitümüzün öğrenci merkezli hizmet anlayışını benimsemiş olması

Zayıf Yönlerimiz

- Bazı bilim dallarında öğretim üyesi sayılarının yetersizliği
- Mezunlarla etkileşim ve iletişimin yetersizliği
- Nitelikli öğrenci sayısının kısıtlılığı
- Lisansüstü eğitime başlayan öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfını tercih etmemeleri
- Fakültelerdeki ikinci öğretim bölümünün öğretim üyelerinin ders yükünü arttırması ve yeterli verime ulaşamaması
- Nitelikli idari kadronun eksikliği

Fırsatlarımız

- Üniversitemizin üst yönetiminin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi
- ERASMUS, MEVLÂNA, FARABİ ve ORHUN gibi öğrenci ve personel değişim programlarının bulunması

- Açılan programlar için yeterli öğrenci talebinin bulunması
- Yerel yönetimlerin, bölge halkının ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime destek vermesi
- İlimizde spor turizminin önemsenmesi, takımlar tarafından tercih edilmesi

Tehditlerimiz

- Üniversite sayısına bağlı olarak enstitü sayısının artması
- Ülkemizdeki ekonomik koşullar nedeniyle mezunlarımızın yeterince iş bulamaması
- Mezunların iş bulamama sorunlarının öğrencilerin motivasyonunu bozuyor olması
- Yeterli bütçe imkânının olmaması
- Özellikle uluslararası öğrencilerin barınma ve burs sorunlarının ekonomik koşullardan dolayı istenen düzeyde çözülememesi.

Araştırma ve Girişimcilik

Güçlü yönlerimiz

- Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti
- Lisansüstü tez projelerindeki artış
- Üniversitemizin bilimsel araştırma projeleri için güçlü ve kurumsal bir fon yapısına sahip olması
- Öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin uygulama yapabilme imkanları

Zayıf yönlerimiz

- Kurum dışı kaynakların yeterince kullanılmaması
- Multidisipliner araştırmaların azlığı
- Ekip olarak çalışma kültürünün zayıflığı

Fırsatlarımız

- Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler
- Spor bilimleri alanına hitap eden bir araştırma merkezinin varlığı
- Uygulama yakılabilecek sporcuların varlığı

Tehditlerimiz

- Beyin göçü

Hizmetler

Güçlü Yönlerimiz

- Mezun öğrencilerimizin farklı üniversitelerde öğretim üyesi olarak göreve başlamaları.
- Spor Bilimleri alanında uygulama hizmeti veren laboratuvarların olması
- Online eğitimdeki tecrübe

Zayıf Yönlerimiz

- Tanıtım ve iletişim yetersizliği
- Coğrafi konum

Fırsatlarımız

- Enstitümüzün yer aldığı Erzurum İlinin Kış Sporlarına olan uygunluğu

Tehditlerimiz

- Farklı enstitülerin tercih edilmesi

GZFT analizi ile Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri tespit edildikten sonra, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkiler analiz edilerek strateji geliştirme sürecine yön vermek amacıyla GZFT stratejilerini içeren tablo aşağıda verilmiştir.

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	1. Diğer üniversite ve enstitüler ile iş birliği olanaklarının artmasıyla(F) farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilebilmesini(G) sağlamak. 2. İhtiyaç duyulan kalifiye eleman arayışlarını (F) karşılayacak, alanında eğitim almış mezunlar (G) yetiştirmek.	1. Farklı üniversitelerde çok sayıda benzer program bulunması (T) problemini sektörden uzmanların görüşlerinin alındığı (G) farklı öğretim yöntemleri kullanarak aşmak
Zayıf Yönler	1. Enstitü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar ile kurumsal yapının güçlendirilmesi (F) ile Enstitünün tanınırlığını (Z) artırmak. 2. Teknolojik imkânların gelişmesi (F) ile mezunlarla iletişim kurulabilecek bir sistemin (Z) oluşmasını sağlamak.	1. Bilimsel çıktıların desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalardan kaynaklanan (T) Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, proje ve patent çıktısı sayısının yetersizliğini (Z) tez savunması öncesi yayın yapma zorunluluğu getirerek çözmek.

Tablo 16: GFTZ Stratejileri

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular, hedeflerin etkin ve verimli bir şekilde belirlenmesinde değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır. Bu kapsamda Tablo 17’de tespitler ve ihtiyaçlara yer verilmiştir.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Paydaş Analizi	1. Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün paydaşları belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir. 2. Dış paydaşlardan öncelik olarak ilk sıralarda yer alan öğrenciler ile iç paydaş olan akademik ve idari personele yönelik her yıl düzenli olarak toplantılar yapılması planlanmaktadır. 3. Söz konusu paydaşlarla yapılan toplantılar doğrultusunda Enstitünün ürün ve hizmetleri değerlendirilecek, geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecektir.	1. Paydaşlarla daha yoğun iletişim için gerekli düzenlemelerin yapılması gereklidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	1. Enstitü bünyesinde araştırma görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.	1. Eksikliklerin olduğu alanlarda eğitimler düzenlenmelidir. 2. Ana Bilim dallarında görevli idari personelin yönetmelik değişikliklerine uyumu sağlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	1. Kurum içi iletişim yapısı yatay ve dikey iletişimi sağlayacak düzeydedir.	1. Yönetmelik kararlarında personelin katılımını artırıcı tedbirler alınmalıdır.

Fiziki Kaynak Analizi	1. Enstitünün fiziksel alanları ihtiyaçları karşılamaktadır.	1. Fiziksel alanlar bağlamında ihtiyaç söz konusu değildir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	1. Bazı öğrencilerin ve akademik personelin öğrenci bilgi sistemini kullanma konusunda eksiklikleri bulunmaktadır.	1. Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik öğrenci bilgi sistemini nasıl kullanacaklarına dair eğitici videolar hazırlanmalıdır.
Mali Kaynak Analizi		
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>Eğitim Faaliyetleri Güçlü yönler: 1. Farklı Ana Bilim dallarında eğitim verilmesi. 2. Mevcut eğitim programlarının tercih düzeyinin yüksek olması. 3. Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması. 4. Yabancı uyruklu öğrenci oranının fazla olması. 5. Güçlü bir akademik kültüre sahip olunması.</p> <p>Zayıf Yönler: 1. 2. Mezunlarla etkileşimin ve iletişimin yetersizliği. 3. Öğretim üyelerinin görev yüklerinin yoğun olması.</p>	1. Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün üstün olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımı yapılmalıdır.
	<p>Araştırma Faaliyetleri Güçlü yönler: 1. Akademik personelin nitelikli ve dinamik olması. 2. Güçlü bir akademik kültüre sahip olunması. 3. BAP biriminin olması. 4. Üniversitede internet veri tabanlarının bulunması ve bunun öğrenci ve öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılması.</p> <p>Zayıf yönler: 1. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın ve proje çıktı sayısının yetersiz olması. 2. Diğer üniversitelerle ortak proje çalışmalarının yetersiz olması.</p>	1. Diğer üniversitelerle ortak proje ve iş birliğini artıracak stratejiler geliştirilmeli.
	<p>Girişimcilik Faaliyeti Güçlü yönler: 1. Enstitünün paydaşlarla iş birliği hâlinde olması.</p> <p>Zayıf yönler: 1. Enstitünün konuyla ilgili gerçekleştirebileceği faaliyetleri karşılayacak bütçeye sahip olmaması.</p>	1. Paydaş görüşleri alınarak gerekli düzenlemeler yapılmalı.

	<p>Toplumsal Katkı Faaliyeti</p> <p>Güçlü yönler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enstitü adına bilimsel hakemli bir dergi olması. 2. Mezunların diğer üniversitelerde öğretim üyesi olarak göreve başlamaları. 3. İhtiyaçlara ve taleplere dönük konferanslar verilmesi. <p>Zayıf yönler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal konulara yönelik konferans, sempozyum gibi faaliyet sayısının azlığı. 2. Enstitü ile mezunlar arasında güçlü bir bağın kurulamamış olması. 3. Öğrencileri bilimsel ve sosyal etkinliklere zorlayıcı bir mekanizmanın bulunmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerel halkı bilgilendirecek toplumsal konularda daha çok proje, kongre ve eğitim düzenlenmeli. 2. Mezunlarla iletişim artırılmalı.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezunlarla iletişimin yetersiz olması. 2. Son yıllarda artan üniversite ve yeni enstitü sayısı. 3. Çok sık değişen yasal düzenleme ve denetleme mevzuatları. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitimin içeriği ve niteliği geliştirilmeli. 2. Farklılaşma stratejisi geliştirme ve uygulama konusunda tez, proje vb. desteklenmeli.

Tablo 17: Tespitler ve İhtiyaçlar

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Öz Görev (Misyon)

“Sporda Bilimin Hizmetinde”

Öz Görevimiz; Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü programları çerçevesinde bilimsel esaslara uyarak yapılan planlamalarla önemli bir sektör olma yolunda hızlıca gelişimini sürdüren spor bilimlerini geleceğe taşıyabilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeteneğine sahip, analiz ve sentez yapabilen, öğrendiğini uygulayabilen, sonuçlarını değerlendirebilen ve liderlik becerilerine sahip mezunları ile sorun çözebilen, ürettiği bilgi ve hizmeti değere dönüştürecek Spor Bilimciler yetiştirmektir.

Öz Ülkü (Vizyon)

“Yeni Bilgilere”

Öz ülkemiz; *Spor Bilimleri alanında verdiği lisansüstü eğitimin, ürettiği yeni bilgi ve teknolojinin, araştırma sonuçlarının yanı sıra yenilikçiliği ve yaratıcılığı özümsemiş, sunduğu hizmetlerin öncelikli olarak talep edildiği bilime ve topluma ileri düzeyde katkı yapan uluslararası bir Enstitü olmaktadır.*

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık
- Öğrenci odaklılık
- Hoşgörü, nezaket, saygı
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılık
- Topluma, kültüre, çevreye ve sanata duyarlılık
- Emeğe saygı ve başarıyı takdir

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; Enstitünün yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi konuları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsünün konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihleri aşağıda açıklanmıştır.

Konum Tercihi

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü, yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı arasında bağlantı kurarak söz konusu işlevlerin kesişme alanlarını optimize etmeyi hedeflemektedir.

Enstitümüz eğitim ve araştırma odaklı bir kurum olup 3 Ana Bilim Dalı ve 3 Bilim Dalında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Aktif olarak 164 yüksek lisans ve 36 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren doktora tezlerinin proje destekli olması ve Enstitünün KUDAKA'nın (Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı) Cazibe Merkezlerini Destekleme Programı kapsamında desteklenerek hayata geçirilen Sporcu Performans Ölçüm Değerlendirme ve Rehabilitasyon Projesi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi adında araştırma merkezine dönüştürülmüş bu merkezde Nöro-Psikoloji, Hareket Analizi, Kinesyoloji, Egzersiz Fizyolojisi ve Atletik Performans olmak üzere 5 adet laboratuvar bulunmakta ve bu laboratuvarlarda sporcu ve adayları için yetenek tespiti, analiz ve çeşitli ölçümler yapılabilmekte ve bilimsel olarak kaynak oluşturabilmektedir. Bu merkezden enstitümüz öğrencileri BAP desteğiyle tezlerini projelendirebilmektedir. Bu merkezden sporcu barındıran her kurum ve kişisel olarak yararlanılmakta bununla birlikte kış sporların tanıtılması ve geliştirilmesine ait yapılan işlemler enstitümüzün topluma katkı alanlarındaki hizmetlerini oluşturmaktadır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü nitelikli eğitim hizmeti ile Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına katkı sağlayacaktır. Bu alanda yürütülecek çalışmaların spor bilimleri alanlarına yönelik olması öngörülmektedir.

Farklılaşma stratejilerimizin izlenmesine yönelik olarak tez çalışmalarından üretilen yayın, bildiri ve proje sayıları takip edilecektir.

Değer Sunumu Tercihi

Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitime öğrencinin kabulü ve öğrenciliğinin sonlandırılmasına kadar devam eden sürecin tam ve sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlayarak öğrencileri akademik bilgi ve becerilerle donatmanın yanı sıra, iş hayatındaki rekabetçi ortama da hazırlamayı düşünmektedir. Araştırmacı ve girişimci mezunlar vererek kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Temel Yetkinlik Tercihi

Enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Beden Eğitimi ve Spor, Spor Sağlık ve Spor Yönetimi olmak üzere üç Ana Bilim dalı bulunmaktadır. Ana Bilim dallarına bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten bilim dallarından pasif durumda olanlar mevzuat çerçevesinde düzenlenerek aktif hâle getirilmiştir. Bu bağlamda 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren daha fazla öğrenciye hizmet verilmesi planlanmaktadır.

STRATEJİ GELİŞTİRME

STRATEJİK AMAÇLAR

- 1- Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek
- 2- Bölge ve ülkeye çalışma alanlarıyla ilgili bilgi üreterek evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak
- 3- Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek
- 4- Kurumsallaşmayı güçlendirmek
- 5- Ulusal ve uluslararası spor kuruluşlarıyla iş birliği yapmak
- 6- Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları ile birlikte ülke genelinde ihtiyaç duyulan ara eleman (kar üstü araç operatörleri, suni karlama teknisyenleri, buz dizayn uzmanları gibi) yetiştirecek teknik personel sayısını arttıracak programlar açmak

STRATEJİK HEDEFLER

- 1- Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek
Plan Dönemi sonuna kadar (2023);
 - 1.1- Lisansüstü eğitim yapılan ana bilim dallarının akredite olmasını sağlamak
- 2- Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak
Plan dönemi sonuna kadar (2023);
 - 2.1- SCI, SCI-EXP., SSCI, SSCI-EXP ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını 0,50'ye yükseltmek
 - 2.2- Kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısını yıllık %1 ve Bilimsel Araştırma Proje sayısını yıllık %20 oranında artırmak
 - 2.3- Ulusal ve Uluslararası ölçekte ödül alan tez sayısını her yıl %0,15 oranında artırmak
- 3- Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek
Plan dönemi sonuna kadar (2023);
 - 3.1- Kış Sporları alanı başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına dönük araştırmaların teşvik edilmesi ve kış sporlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
- 4- Kurumsallaşmayı güçlendirmek
Plan dönemi sonuna kadar (2023);
 - 4.1- İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak ve paydaşların memnuniyet düzeylerini her yıl bir önceki yıla göre %2 oranında artırmak
 - 4.2- Mezunların Atatürk Üniversitesi Mezun Takip Sistemine kayıt yaptırmalarını teşvik etmek, mezunları bir sosyal medya platformunda buluşturmak ve mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
- 5- Spor Federasyonları ile iş birliği yapmak
Plan dönemi sonuna kadar (2023);
 - 5.1- Kış Sporları federasyonları olmak üzere federasyonların sportif başarısızlığı önünde nedeni olan konularda araştırma yapmak, raporlamak sonuç önerilerini sunmak üzere protokol yapmak
- 6- Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları ile birlikte ülke genelinde ihtiyaç duyulan ara eleman (kar üstü araç operatörleri, suni karlama teknisyenleri, buz dizayn uzmanları gibi) yetiştirecek teknik personel sayısını arttıracak programlar açmak

Plan dönemi sonuna kadar (2023);

6.1- Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları ile ara eleman yetiştirecek teknik personel sayısını arttıracak programların açılmasına ilişkin görüşme yapılması

7- Enstitümüz öğrencilerine eğitim süreleri içerisinde en az bir kış sporları branşına ait ders verilmesi
Plan dönemi sonuna kadar (2023);

7-1 Olimpik Kış Sporları ile ilgili teorik dersler verilmesi

HEDEF KARTLARI

Hedef Kartı-1

Amaç (A1)	Tüm birimlerinde nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunarak bilimsel erki yüksek, yenilikçi, girişimci ve rekabetçi mezunlar vermek								
Hedef (H1.1)	Lisansüstü eğitim yapılan ana bilim dallarının akredite olmasını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. Lisansüstü eğitim yapılan ana bilim dallarının akredite olmasını sağlama	%100	0	0	0	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Beden Eğitimi ve Spor, Spor Sağlık ve Spor Yönetimi Anabilim Dalları - Enstitüler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Kaynakların yetersizliği Sosyal Bilimlerle ilgili enstitüleri akredite edecek bir kurumun henüz olmaması Akreditasyonla ilgili standartların belirsiz olması Akreditasyon sürecinin uzun olması								
Stratejiler	Akreditasyon süreci başladığında gerekli çalışmaların uygun bir program çerçevesinde yapılması								
Maliyet Tahmini	150.000 ₺								
Tespitler	Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı Üniversitede akredite edilmiş programlara sahip olunması Eğitim müfredatının güncellenmiş olması								
İhtiyaçlar	Yükseköğretimde kalite, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu amaçlama Güven tesis etme Yükseköğretim kurumlarının karşılıklı birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırma ve hızlandırma Diploma ve unvanların karşılaştırılabilmesine yardımcı olma								

Hedef Kartı-2

Amaç (A2)	Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
Hedef (H2.1)	SCI, SCI-EXP., SSCI, SSCI-EXP ve AHCI indekslerine giren yayın sayısı/ öğretim üyesi oranını 0,50 yükseltmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
G2.1.1 AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP. İndekslerindeki Yayın Sayısı	%100	0	0,59	0,62	0,65	0,69	0,71	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Lisansüstü eğitim yapılan Ana Bilim ve Bilim Dalları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yetersizliği Öğrencilerin yazma becerilerinin zayıflığı								
Stratejiler	Öğrencilerin ilgili indekslerde taranan dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Nitelikli akademik personelin varlığı Üniversitemizin bilimsel çalışmalara yönelik kaynak ve desteklerinin yüksek olması								
İhtiyaçlar	Araştırmacı sayısını artırmak için teşvik sisteminin geliştirilmesi Öğrencilerin konunun gereğine inanmalarının sağlanması								

Hedef Kartı-3

Amaç (A2)	Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak Araştırma ve Girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak									
Hedef(H2.2)	Kurum dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) proje sayısını yıllık %1 ve Bilimsel Araştırma Proje sayısını yıllık %20 oranında artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1 Bap Birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	%50	0	30	40	50	60	70	6 ayda bir	Yılda bir	
PG2.2.2 Kurum Dışı (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	%50	0	0	1	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	• Enstitü Müdürlüğü									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Beden Eğitimi ve Spor, Spor Sağlık ve Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri ve doktora öğrencileri - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
Riskler	Kaynakların yetersizliği Öğrencilerde ve danışmanlarda proje kültürünün zayıflığı									
Stratejiler	Araştırmacılar kurum dışı proje destek ve kaynakları konusunda sürekli bilgilendirilecektir. Konuyla ilgili öğrenciler ve danışmanlar teşvik edilecektir.									
Maliyet Tahmini	250.000 ₺									
Tespitler	Araştırmayı önceleyen kurum olmak Doktora tez önerilerinin proje olarak kabul edilme zorunluluğu									
İhtiyaçlar	Araştırmacıların proje konusunda niteliklerinin artırılması Uluslararası bilinirliği ve toplumsal katkısı artırmak									

Hedef Kartı-4

Amaç (A2)	Bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak								
Hedef (H2.3)	Ulusal ve Uluslararası ölçekte ödül alan tez sayısını her yıl %0,15 oranında artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 Ödül alan araştırmacı sayısı	%100	0	0	0,15	0,15	0,15	0,15	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Beden Eğitimi ve Spor, Spor Sağlık ve Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler								
Riskler	Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yetersizliği Ulusal / Uluslararası araştırma kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde yürütülen ortak projelerin olmaması								
Stratejiler	Lisansüstü çalışmaların Enstitünün ve Ana Bilim Dallarının belirlenen öncelikli alanlarına dönük yapılması teşvik edilecektir. Konuyla ilgili danışmanlar ve öğrenciler hem bilgilendirilecek hem de teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Kaynak yetersizlikleri Proje kültürünün zayıf olması Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin yetersizliği 2020-2021 Lisansüstü Akademik Yılı Bahar Yarıyıl itibari ile doktora öğrencilerine "Proje Hazırlama" dersi zorunlu kılınmıştır.								
İhtiyaçlar	Danışmanların ve öğrencilerin proje kültürlerinin geliştirilmesi Araştırmaya ayrılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması								

Hedef Kartı-5

Amaç (A3)	Toplumsal taleplere karşı duyarlı olmak ve bu taleplere yön vermek									
Hedef (H3.1)	Kış Sporları alanı başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına dönük araştırmaların teşvik edilmesi ve kış sporlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılmasını sağlamak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.5.1 Bölgenin ihtiyaçlarına dönük öncelikli alanlara yönelik lisansüstü	%100	10	10	15	18	20	22	6 ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	• Enstitü Müdürlüğü, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Beden Eğitimi ve Spor ve Spor Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler - Gençlik ve Spor Bakanlığı - Kış Sporları Federasyonları - Amatör ve Profesyonel spor kulüpleri									
Riskler	Öğrencilerin toplumsal sorunlara, taleplere dönük çalışma yapma konusunda genellikle isteksiz olmaları, Ana bilim dallarında benzer konuların çalışılmasının gelenek hâline gelmiş olması									
Stratejiler	Ana Bilim Dallarının belirlediği öncelikli alanlar, toplumsal talepler ve ihtiyaçlar dikkate alınarak güncellenecek ve bu konuların çalışılması teşvik edilecektir.									
Maliyet Tahmini	100.000 ₺-									
Tespitler	Ülkemizde kış sporlarına ait yeterli çalışmanın bulunmaması									
İhtiyaçlar	Tüm paydaşların toplumsal konular, ihtiyaçlar ve talepler konusundaki farkındalık düzeyinin artırılması									

Hedef Kartı-6

Amaç (A4)	Kurumsallaşmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.1)	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak için periyodik ölçümler yapmak ve paydaşların memnuniyet düzeylerini her yıl bir önceki yıla göre %2 oranında artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Öğrenci memnuniyet	%40	-	%61	%63	%65	%67	%69	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.1.2 Akademik personel memnuniyet	%20	-	%70	%72	%74	%76	%78	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.1.3 İdari personel memnuniyet oranı	%20	-	%67	%69	%71	%73	%75	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.1.4 Dış Paydaşlar memnuniyet oranı	%20	-	%65	%65	%65	%65	%65	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Sekreterliği								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Beden Eğitimi ve Spor, Spor Yönetimi ve Spor Sağlık Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri - Beden Eğitimi ve Spor, Spor Yönetimi ve Spor Sağlık Ana Bilim Dalı'nda eğitim gören lisansüstü öğrenciler								
Riskler	Kaynak sıkıntısı Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin anketlere katılım oranının düşüklüğü								
Stratejiler	Yapılacak anketler de dikkate alınarak; Öğrencilere sağlanan mevcut hizmetler ve hizmet alanları çeşitlendirilerek kapasiteleri artırılabilecektir. Akademik personele sağlanan olanaklar yaygınlaştırılarak artırılabilecektir. İdari Personelin kariyerlerine yönelik objektif ölçütler geliştirilecek ve sağlanan olanaklar artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	20.000 ₺ -								
Tespitler	Aidiyet duygusunun tam olarak sağlanamamış olması Periyodik ölçümlerin yapılmaması Kurum içi iletişim eksiklikleri								
İhtiyaçlar	İç ve dış paydaşlara periyodik olarak anketler uygulanması Öğrenci Temsilciliğinin daha aktif olarak çalıştırılması Belirli periyotlarla akademik ve idari personelle, öğrencilerle toplantılar yapılması ve istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler düzenlenmesi Belirli periyotlarla dış paydaşlarla toplantılar yapılması, ihtiyaçların ve taleplerin belirlenmesi								

Hedef Kartı-7

Amaç (A4)	Kurumsallaşmayı güçlendirmek								
Hedef (H4.2)	Mezunların Atatürk Üniversitesi Mezun Takip Sistemi'ne kayıt yaptırmalarını teşvik etmek ve Mezunları bir sosyal medya platformunda buluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 Mezunlar derneği (ERATÜN) üye sayısı	%50	0	50	100	150	200	250	6 ayda bir	Yılda bir
PG4.2.2 Mezunlarla düzenlenen ortak faaliyet sayısı	%50	0	1	1	1	1	1	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Sekreterliği								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Mezunlar Derneği (ERATÜN)								
Riskler	Mezuniyet sonrası bireylerle ilişkilerin sürdürülmemiş olması								
Stratejiler	Mezunlarla ortak faaliyetler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Tanıtım, konunun gereğinin anlatılmamış olması ve iletişim eksikliği								
İhtiyaçlar	Güçlü, sürdürülebilir bir veri tabanının olması								

Hedef Kartı-8

Amaç (A5)	Spor Federasyonları ile iş birliği yapmak								
Hedef (H5.1)	Kış Sporları federasyonları başta olmak üzere spor federasyonlarının sportif başarısızlığına neden olan konularda araştırma yapmak, raporlamak sonuç önerilerini sunmak üzere protokol yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Federasyon sayısı	%100	0	5	10	15	20	25	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Spor Federasyonları								
Riskler	Yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	Spor federasyonları ile görüşülüp başarısızlık nedeni konuların araştırılması ve bu başarısızlığın giderilmesi hakkında tez üretmek								
Maliyet Tahmini	50.000 ₺								
Tespitler	64 Spor federasyonu ile iletişim sağlanmasının güçlüğü								
İhtiyaçlar	Başarısızlık konuları hakkında Gençlik ve Spor Bakanlığının yürütücülüğünde tüm üniversitelerin sporla ilgili birimleri ve spor federasyonlarının katılımlarıyla bir çalıştay gerçekleştirilerek genel sorunların düzeltilmesinin sağlanması								

Hedef Kartı-9

Amaç (A6)	Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları ile birlikte ülke genelinde ihtiyaç duyulan ara eleman (kar üstü araç operatörleri, suni karlama teknisyenleri, buz dizayn uzmanları gibi) yetiştirecek teknik personel sayısını arttıracak programlar açmak								
Hedef (H6.1)	Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları ile ara eleman yetiştirecek teknik personel sayısını arttıracak programların açılmasına ilişkin görüşme yapılması ve programların açılmasının sağlanması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.1.1 Görüşülen Paydaş Sayısı	%50	0	50	100	150	200	250	6 ayda bir	Yılda bir
PG6.1.2 Kamuoyu görüşünün alınması	%50	0	50	100	150	200	250	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Atatürk Üniversitesi; Spor Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları, Kış Sporları Federasyonları, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı								
Riskler	Alınacak eğitimin karşılığı								
Stratejiler	İlgili Bakanlık nezdinde iş tanımının yapılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Hedef Kartı-9

Amaç (A7)	Enstitümüz öğrencilerine eğitim süreleri içerisinde en az bir kış sporları branşına ait ders verilmesi								
Hedef (H7.1)	Olimpik Kış Sporları ile ilgili teorik dersler verilmesi ve en az bir branşın uygulamalı öğretilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG7.1.1 Öğrenci Sayısı	%100	20	30	50	100	150	200	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	-Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ve Spor Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı, -Ejder 3200 A.Ş -Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü								
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	-100.000 ₺								
Tespitler									

Maliyetlendirme

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1	-150.000₺-	-160.000₺-	-170.000₺-	-180.000₺-	-190.000₺-	-850.000₺-
Hedef 1.1	-150.000₺-	-160.000₺-	-170.000₺-	-180.000₺-	-190.000₺-	-850.000₺-
Amaç 2	-250.000₺-	-250.000₺-	-260.000₺-	-280.000₺-	-300.000₺-	-1.340.000₺-
Hedef 2.1	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.2	-250.000₺-	-250.000₺-	-260.000₺-	-280.000₺-	-300.000₺-	-1.340.000₺-
Hedef 2.3	-	-	-	-	-	-
Amaç 3	-100.000₺-	-110.000₺-	-120.000₺-	-130.000₺-	-140.000₺-	-600.000₺-
Hedef 3.1	-100.000₺-	-110.000₺-	-120.000₺-	-130.000₺-	-140.000₺-	-600.000₺-
Amaç 4	-25.000₺-	-30.000₺-	-35.000₺-	-40.000₺-	-45.000₺-	-175.000₺-
Hedef 4.1	-25.000₺-	-30.000₺-	-35.000₺-	-40.000₺-	-45.000₺-	-175.000₺-
Hedef 4.2						
Amaç 5	50.000₺-	60.000₺-	70.000₺-	80.000₺-	90.000₺-	-350.000₺-
Hedef 5.1	50.000₺-	60.000₺-	70.000₺-	80.000₺-	90.000₺-	-350.000₺-
Amaç 6						
Hedef 6.1						
Amaç 7	100.000₺-	110.000₺-	120.000₺-	130.000₺-	140.000₺-	-600.000₺-
Hedef 7.1	100.000₺-	110.000₺-	120.000₺-	130.000₺-	140.000₺-	-600.000₺-
Toplam	675.000₺-	720.000₺-	775.000₺-	840.000₺-	905.000₺-	3.915.000₺-

Tablo 18: Tahmini Maliyet Tablosu

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Birim Stratejik planı hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Kış Sporları ve Spor Bilimleri Enstitüsü stratejik planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip, planın raporlanması yapılacaktır.

Değerlendirme aşamasında ise uygulama sonuçlarının, stratejik planın amaç ve hedefleri ile uyumluluğu değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (6 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması gerek üniversite üst yönetimi gerekse temas grupları tarafından değerlendirmeler yapılması, sürecin etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması açısından fayda sağlayacaktır.