



# EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

## Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı

PROF. DR. MUSTAFA SÖZBİLİR

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ

23 OCAK 2018

ERZURUM

## Tarihçe ve Faaliyet Alanı

□ Eğitim Bilimleri Enstitüsü [EBE], Bakanlar Kurulu'nun 01/02/2010 tarihinde almış olduğu karar ve bu kararın 26.02.2010 tarih 27505 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmasıyla kurulmuştur.

□ Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyet alanları **Eğitim Bilimleri** ve **Alan Eğitimidir**.

## Alan Eğitimi Araştırması

### Alan bileşenleri

- Öğretilemesi istenen alan konularının belirlenmesi
- Farklı kavramların öğretiminde yönelik yeni yöntem geliştirme
- Kavramların öğretim sırasına karar verme
- Öğretim programı geliştirme

### Eğitim bileşenleri

- Öğrenmenin nasıl gerçekleştiğine yönelik çalışmalar
- Öğrenme davranışı ve öğrenme güçlüklerine yönelik çalışmalar
- Öğrenme, öğretimin etkinliği ve tutumu

**“Alan Eğitimi” hibrit bir araştırma alanıdır. EBE’de alan eğitimi ve eğitim bilimleri araştırmaları yürütülmektedir.**

öğretim programı geliştirme,  
uygulama, sonuçları değerlendirme  
ve alana özgü öğretimine yönelik yeni  
öğretim yöntem ve teknikleri  
geliştirme

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

4

## Mevcut Personel (Arş. Gör.)

| Anabilim Dalı   | Bilim Dalı  | Enstitü Arş. Gör. Sayısı |
|---|---|--------------------------|
| Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı                       | Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalı                          | 1                        |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı | 2                        |
| Eğitim Bilimleri  | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı            | 2                        |
| İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi           | İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi           | 1                        |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı          | Sosyal Bilgiler Eğitimi                                   | 1                        |
|   | Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı                            | 1                        |
|   | Matematik Eğitimi   | 3                        |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı           | Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı                               | 1                        |
|   | Tarih Eğitimi   | 1                        |
|   | Türk Dili ve Edebiyatı                                    | 2                        |
| Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı                      | Türkçe Eğitimi Bilim Dalı                                 | 3                        |
|   | Fransız Dili Eğitimi                                      | 1                        |
|   | İngiliz Dili Eğitimi                                      | 1                        |
|   | <b>Toplam</b>   | <b>20</b>                |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

5

## Açık Olan Lisansüstü Programlar

| Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programların Mevcut Durumu (2017-18) Güz Yarıyılı |   |               |                    |   |
|---|---|---------------|--------------------|---|
| Anabilim Dalı   | Bilim Dalı                                      | Yüksek Lisans | Doktora            | Açıklamalar   |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi  | Biyoloji Eğitimi                                | Sağlıyor      | Sağlıyor           |   |
|   | Fen Bilgisi Eğitimi                             | Sağlıyor      | Sağlıyor           |   |
|   | Fizik Eğitimi                                   | Sağlıyor      | Sağlamıyor         | Doktora için en az 1 Yrd. Doç. gerekli                      |
|   | Kimya Eğitimi                                   | Sağlıyor      | Sağlıyor           |   |
|   | Matematik Eğitimi                               | Sağlıyor      | Sağlıyor           |   |
| BÖTE  | BÖTE  | Sağlıyor      | Sağlıyor           |   |
| Yabancı Diller Eğitimi  | İngilizce Eğitimi                               | Sağlamıyor    | Sağlamıyor         | YL için en az 1 Doçent, Doktora için en az 2 Doçent gerekli |
|   | Almanca Eğitimi                                 | Sağlamıyor    | Program Açık Değil | YL için en az 2 Doçent gerekli                              |
|   | Fransızca Eğitimi                               | Sağlamıyor    | Program Açık Değil | YL için en az 2 Doçent gerekli                              |
| İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi   | İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi | Sağlamıyor    | Sağlamıyor         |   |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

6

## Açık Olan Lisansüstü Programlar (devamı)

| Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programların Mevcut Durumu (2017-18) Güz Yarıyılı |                                |                    |                    |  |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| Anabilim Dalı   | Bilim Dalı                     | Yüksek Lisans      | Doktora            | Açıklamalar  |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi   | Sosyal Bilgiler Eğitimi        | Sağlıyor           | Sağlamıyor         | Doktora için en az 1 Yardımcı Doçent gerekli   |
|   | Türkçe Eğitimi                 | Sağlıyor           | Sağlıyor           |  |
|   | Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi | Sağlıyor           | Sağlamıyor         | Doktora için en az 1 Yardımcı Doçent gerekli   |
|   | Tarih Eğitimi                  | Sağlamıyor         | Sağlamıyor         | YL için en az 1 Yardımcı Doçent gerekli<br>YL için en az 1 Doçent, 1 Yardımcı Doçent gerekli |
|   | Felsefe Eğitimi                | Sağlamıyor         | Sağlamıyor         | Doktora için en az 2 Yardımcı Doçent gerekli   |
|   | Coğrafya Eğitimi               | Sağlıyor           | Sağlamıyor         | Doktora için en az 2 Yardımcı Doçent gerekli   |
| Temel Eğitim  | Sınıf Eğitimi                  | Sağlıyor           | Sağlıyor           |  |
|   | Okulöncesi Eğitimi             | Program Açık Değil | Program Açık Değil |  |
| Özel Eğitim   | Zihinsel Engelliler Eğitimi    | Program Açık Değil | Program Açık Değil |  |
|   | Görme Engelliler Eğitimi       | Program Açık Değil | Program Açık Değil |  |
|   | İşitme Engelliler Eğitimi      | Program Açık Değil | Program Açık Değil |  |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

7

## Açık Olan Lisansüstü Programlar (devamı)

| Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programların Mevcut Durumu (2017-18) Güz Yarıyılı |                                    |                    |                    |  |
|---|------------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| Anabilim Dalı   | Bilim Dalı                         | Yüksek Lisans      | Doktora            | Açıklamalar  |
| Güzel Sanatlar Eğitimi  | Müzik Eğitimi                      | Sağlıyor           | Program Açık Değil |  |
|   | Resim İş Eğitimi                   | Sağlıyor           | Program Açık Değil |  |
| Eğitim Bilimleri  | Eğitim Programları ve Öğretim      | Sağlıyor           | Sağlıyor           |  |
|   | Eğitim Yönetimi                    | Sağlamıyor         | Sağlamıyor         | YL için en az 1 Doçent gerekli                       |
|   | Psikolojik Danışma ve Rehberlik    | Sağlıyor           | Sağlıyor           |  |
|   | Eğitimde Ölçme Değerlendirme       | Program Açık Değil | Program Açık Değil | Başvurabilmek için en az 1 Doçent gerekli            |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Ortak Program      | Program Açık Değil | Spor Bilimleri ve Kış Sporları Enstitüsüne aktarıldı |

Öğrenci alımı durdurulan bir lisansüstü programın yeniden aktif hale gelebilmesi için ilgili programda kadrolu öğretim üyesinin yeterli sayıya ulaşması gerekir.

Başka bir programdan öğretim üyesi görevlendirmelerinde ise YÖK'den izin alınması gerekmektedir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

8

## Ortak Programlar

| SIRA | ÜNİVERSİTE ADI                  | YÜRÜTÜCÜ ENSTİTÜ | ORTAK PROGRAM ADI  | AKTİF / PASİF |
|------|---------------------------------|------------------|--|---------------|
| 1    | Yüzüncü Yıl Üniversitesi        | Eğitim Bilimleri | Türkçe Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                              | Aktif         |
| 2    | Yüzüncü Yıl Üniversitesi        | Eğitim Bilimleri | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı | Aktif         |
| 3    | Bayburt Üniversitesi            | Sosyal Bilimler  | Sınıf Öğretmenliği Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                          | Aktif         |
| 4    | Bayburt Üniversitesi            | Sosyal Bilimler  | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı         | Aktif         |
| 5    | Bayburt Üniversitesi            | Sosyal Bilimler  | İlköğretim Matematik Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                | Aktif         |
| 6    | Erzincan Üniversitesi           | Sosyal Bilimler  | Resim İş Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                            | Aktif         |
| 7    | Erzincan Üniversitesi           | Sosyal Bilimler  | Türkçe Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                              | Aktif         |
| 8    | Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi | Sosyal Bilimler  | Sosyal Bilimler Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                     | Aktif         |
| 9    | Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi | Sosyal Bilimler  | Sınıf Öğretmenliği Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                          | Aktif         |
| 10   | Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi | Sosyal Bilimler  | Türkçe Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                              | Aktif         |
| 11   | Siirt Üniversitesi              | Sosyal Bilimler  | Türkçe Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı                              | Aktif         |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

9

## Mezun Öğrenci Sayıları

| EBE Mezun Öğrenci Sayıları (2010-2017) |                 |              |            |
|--|-----------------|--------------|------------|
| Program Türü                           | Yabancı Uyruklu | T.C. Uyruklu | Toplam     |
| Tezsiz Yüksek Lisans                   | 0               | 6            | 6          |
| Yüksek Lisans                          | 7               | 473          | 480        |
| Doktora                                | 15              | 229          | 244        |
| <b>Toplam</b>                          | <b>22</b>       | <b>708</b>   | <b>730</b> |

| EBE Mezun Öğrenci Sayıları (2017 Yılı) |                 |              |            |
|--|-----------------|--------------|------------|
| Program Türü                           | Yabancı Uyruklu | T.C. Uyruklu | Toplam     |
| Tezsiz Yüksek Lisans                   | 0               | 3            | 3          |
| Yüksek Lisans                          | 0               | 72           | 72         |
| Doktora                                | 11              | 36           | 47         |
| <b>Toplam</b>                          | <b>11</b>       | <b>108</b>   | <b>122</b> |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

10

## Mevcut Öğrenci Sayıları (2017-18 Güz Dönemi)

| EBE Öğrenci Sayıları (2017-18 Güz Dönemi) |                 |              |             |
|---|-----------------|--------------|-------------|
| Program Türü                              | Yabancı Uyruklu | T.C. Uyruklu | Toplam      |
| Yüksek Lisans                             | 19              | 1168         | 1187        |
| Doktora                                   | 33              | 334          | 367         |
| <b>Toplam</b>                             | <b>52</b>       | <b>1502</b>  | <b>1554</b> |

- 2016-17 Güz döneminde toplam öğrenci sayısı 1906 iken bu yıl 1554'e düşmüştür. Bu düşüşte kayıt silmelerin başlaması, birçok programın öğretim üyesi şartını sağlamamasından dolayı lisansüstü programlara öğrenci alımının durdurulması etkili olmuştur.
- Diğer taraftan yabancı öğrenci sayısında geçen yıla göre (36) artma olmuştur. Bu artışta Türkiye Bursları kapsamında gelen öğrencilerin katkısı vardır.
- 2017-18 Güz Dönemi itibarıyla ders kaydı yaptırmayan öğrenci sayısı 791'dir. Bu öğrencilerden 559'u en az 2 dönem üst üste kayıt yaptırmadığı için danışmanlığı kaldırılmış öğrencilerdir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

11

## Ders Başına Düşen Öğrenci Sayıları (Son 3 Yıl)

| Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 2014-2015<br>(Güz+Bahar) |            | 2015-2016<br>(Güz+Bahar) |            | 2016-2017<br>(Güz) |            | 2016-2017<br>(Bahar) |            | 2017-2018<br>(Güz) |            |
|------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------|------------|----------------------|------------|--------------------|------------|
|                              | f                        | %          | f                        | %          | f                  | %          | f                    | %          | f                  | %          |
| 1 öğrenci                    | 91                       | 18,6       | 96                       | 21,8       | 24                 | 11,9       | 4                    | 3,4        | 8                  | 6,8        |
| 2 öğrenci                    | 77                       | 15,7       | 50                       | 11,4       | 21                 | 10,4       | 7                    | 6,0        | 7                  | 5,9        |
| 3-10 Öğrenci                 | 226                      | 46,1       | 223                      | 50,7       | 133                | 65,8       | 79                   | 68,1       | 65                 | 55,1       |
| 11-25 Öğrenci                | 96                       | 19,6       | 71                       | 16,1       | 24                 | 11,9       | 22                   | 19,0       | 35                 | 29,7       |
| >25 Öğrenci                  | 0                        | 0,0        | 0                        | 0,0        | 0                  | 0,0        | 4                    | 3,4        | 3                  | 2,5        |
| <b>Toplam</b>                | <b>490</b>               | <b>100</b> | <b>440</b>               | <b>100</b> | <b>202</b>         | <b>100</b> | <b>116</b>           | <b>100</b> | <b>118</b>         | <b>100</b> |

- Ders sayılarının düşmesinde ders başına getirilen sınırlamalarla birlikte, bazı programların öğrenci almaması da etkili olmuştur.
- Ders sayısının düşmesi aynı zamanda ders başına düşen öğrenci sayısının artışına yol açmıştır.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

12

## Ders Başına Düşen Öğrenci Sayıları (Son 2 Dönem)

| Ders Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 2016-17 Bahar Dönemi |          |                              |           | 2017-18 Güz Dönemi |          |                              |           |
|----------------------------------|----------------------|----------|------------------------------|-----------|--------------------|----------|------------------------------|-----------|
|                                  | Ortak Dersler        |          | Bilim Dallarına Özgü Dersler |           | Ortak Dersler      |          | Bilim Dallarına Özgü Dersler |           |
|                                  | Yüksek Lisans        | Doktora  | Yüksek Lisans                | Doktora   | Yüksek Lisans      | Doktora  | Yüksek Lisans                | Doktora   |
|                                  | 1 Öğrenci            | 0        | 0                            | 0         | 4                  | 0        | 0                            | 0         |
| 2 Öğrenci                        | 0                    | 0        | 0                            | 7         | 0                  | 0        | 0                            | 7         |
| 3-5 Öğrenci                      | 0                    | 2        | 26                           | 9         | 0                  | 3        | 22                           | 12        |
| 6-10 Öğrenci                     | 0                    | 5        | 34                           | 3         | 0                  | 3        | 21                           | 4         |
| 11-25 Öğrenci                    | 4                    | 0        | 18                           | 0         | 8                  | 0        | 26                           | 1         |
| >25 Öğrenci                      | 4                    | 0        | 0                            | 0         | 3                  | 0        | 0                            | 0         |
| <b>Toplam Açılan Ders Sayısı</b> | <b>8</b>             | <b>7</b> | <b>78</b>                    | <b>23</b> | <b>11</b>          | <b>6</b> | <b>69</b>                    | <b>32</b> |
|                                  | <b>15</b>            |          | <b>101</b>                   |           | <b>17</b>          |          | <b>101</b>                   |           |
|                                  | <b>116</b>           |          |                              |           | <b>118</b>         |          |                              |           |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

13

## Kurum Dışından Jüri Üyesi Olarak Gelen Öğretim Üyelerine Ait Bilgiler

| Kurum Dışından Jüri Üyesi Olarak Gelme Durumu | f          | %          |
|---|------------|------------|
| 1 Kere gelmiş                                 | 108        | 78,8       |
| 2 Kere gelmiş                                 | 18         | 13,1       |
| 3 Kere gelmiş                                 | 6          | 4,4        |
| 4 Kere gelmiş                                 | 3          | 2,2        |
| 5 Kere gelmiş                                 | 2          | 1,5        |
| <b>Toplam</b>                                 | <b>137</b> | <b>100</b> |

  

| Kurum Dışından Gelen Jürilerin Unvanları | f          | %          |
|--|------------|------------|
| Prof. Dr. Sayısı                         | 42         | 30,7       |
| Doç. Dr. Sayısı                          | 50         | 36,5       |
| Yrd. Doç. Dr. Sayısı                     | 45         | 32,8       |
| <b>Toplam</b>                            | <b>137</b> | <b>100</b> |

| Kurum Dışı Jürilerin Erzurum'a Komşu İllerden Olma Durumu | f          | %          |
|---|------------|------------|
| Komşu bir ilden   | 53         | 38,7       |
| Komşu olmayan bir ilden                                   | 84         | 61,3       |
| <b>Toplam</b>   | <b>137</b> | <b>100</b> |

  

| Kurum Dışı Jürilerin Atatürk Üniversitesi ile Bağlantısı Olması Durumu | f          | %          |
|--|------------|------------|
| Atatürk Üniversitesi bağlantısı VAR                                    | 47         | 34,3       |
| Atatürk Üniversitesi bağlantısı YOK                                    | 90         | 65,7       |
| <b>Toplam</b>  | <b>137</b> | <b>100</b> |

  

| Jüriye Ödenen Yolluklar            | Tutar       |
|------------------------------------|-------------|
| Ödenen Yolluk Toplamı              | ~ 50.000 TL |
| Kişi Başına Ödenen Ortalama Yolluk | ~ 271 TL    |
| Yakın iller için ortalama yolluk   | ~ 140 TL    |
| Uzak iller için ortalama yolluk    | ~ 350 TL    |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

14

## Kurum Dışından Jüri Üyesi Olarak Gelen Öğretim Üyelerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

| S. No | Üniversite Adı                    | f  | %    | S. No | Üniversite Adı                         | f          | %          |
|-------|-----------------------------------|----|------|-------|--|------------|------------|
| 1     | Kafkas Üniversitesi               | 21 | 15,3 | 21    | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi     | 2          | 1,5        |
| 2     | Erzincan Üniversitesi             | 17 | 12,4 | 22    | Ordu Üniversitesi                      | 2          | 1,5        |
| 3     | Gazi Üniversitesi                 | 13 | 9,5  | 23    | Uludağ Üniversitesi                    | 2          | 1,5        |
| 4     | Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi   | 10 | 7,3  | 24    | Abant İzzet Baysal Üniversitesi        | 1          | 0,7        |
| 5     | Karadeniz Teknik Üniversitesi     | 9  | 6,6  | 25    | Adnan Menderes Üniversitesi            | 1          | 0,7        |
| 6     | Hacettepe Üniversitesi            | 5  | 3,6  | 26    | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi    | 1          | 0,7        |
| 7     | Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi | 5  | 3,6  | 27    | Fırat Üniversitesi                     | 1          | 0,7        |
| 8     | Giresun Üniversitesi              | 4  | 2,9  | 28    | Gaziantep Üniversitesi                 | 1          | 0,7        |
| 9     | Kırıkkale Üniversitesi            | 4  | 2,9  | 29    | İstanbul Medeniyet Üniversitesi        | 1          | 0,7        |
| 10    | Ahi Evran Üniversitesi            | 3  | 2,2  | 30    | Karabük Üniversitesi                   | 1          | 0,7        |
| 11    | Bayburt Üniversitesi              | 3  | 2,2  | 31    | Kocaeli Üniversitesi                   | 1          | 0,7        |
| 12    | Dokuz Eylül Üniversitesi          | 3  | 2,2  | 32    | Marmara Üniversitesi                   | 1          | 0,7        |
| 13    | Gümüşhane Üniversitesi            | 3  | 2,2  | 33    | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi        | 1          | 0,7        |
| 14    | Ortadoğu Teknik Üniversitesi      | 3  | 2,2  | 34    | Muş Alparslan Üniversitesi             | 1          | 0,7        |
| 15    | Anadolu Üniversitesi              | 2  | 1,5  | 35    | Necmettin Erbakan Üniversitesi         | 1          | 0,7        |
| 16    | Cumhuriyet Üniversitesi           | 2  | 1,5  | 36    | Siirt Üniversitesi                     | 1          | 0,7        |
| 17    | İstanbul Üniversitesi             | 2  | 1,5  | 37    | Trakya Üniversitesi                    | 1          | 0,7        |
| 18    | Kastamonu Üniversitesi            | 2  | 1,5  | 38    | Türk Eğitim Derneği (TED) Üniversitesi | 1          | 0,7        |
| 19    | Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi    | 2  | 1,5  | 39    | Yıldız Teknik Üniversitesi             | 1          | 0,7        |
| 20    | Mersin Üniversitesi               | 2  | 1,5  |       | <b>Toplam</b>                          | <b>137</b> | <b>100</b> |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

15

## Kısa ve Orta Vadede Planlanan ve Yapılanlar

- ☐ Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Öneri Kılavuzları APA6 Yazım kılavuzu doğrultusunda yeniden yazıldı
  - Yayım aşamasında
- ☐ Tez Değerlendirme Formu yeniden geliştirildi.
  - Yayım aşamasında
- ☐ Tez kapaklarının tasarımları yeniden yapıldı!
  - Karar aşamasında, Yeni logo ve kimlik çalışması sonucu bekleniyor
- ☐ Sunulan tez önerileri için ve tezlerin en son teslim aşamasında İntihal (Turnitin) taraması zorunlu hale getirildi.
  - 2016-17 Bahar döneminden itibaren uygulanıyor
- ☐ Yazışmalarda kullanılan bütün form ve dilkeçe örnekleri elektronik ortamda doldurulabilir şekilde yeniden tasarlandı
  - Fakat kurumsal kimlik açısından bütün enstitüler için ortak formlar tasarlanacağı için yayımlanmadı.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

16

## Kısa ve Orta Vadede Planlanan ve Yapılanlar (devamı)

- ☐ Dersler alan eğitimi ve eğitim bilimleri perspektifinden güncellenip, çeşitlendirildi. Ortak Ders Zorunlu/seçmeli) sayısı artırıldı. Ortak derslerin açılabilmesi için en az 5 öğrencinin kayıt yaptırması şartı getirildi.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor
- ☐ Öğretim üyesi başına açılacak ders sayısı.
  - Yrd. Doç'lar en fazla 1, Doç. ve Prof.'lar en fazla 2 ders açabilmesi daha önceden alınmış bir karardır.
  - Ortak derslerle birlikte en fazla 3 ders
- ☐ Yüksek lisans derslerinin açılabilmesi için en az 3 öğrencinin kayıt yaptırma şartı uygulamaya konuldu.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor.
  - 2017-18 Bahar döneminden itibaren bütün enstitüler için uygulanacak.
- ☐ Eğitim Bilimleri Enstitüsünde yapılacak tezler için öncelikli alanlar belirlenerek bu konularda tezler yapılması teşvik ediliyor.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

17



## Kısa ve Orta Vadede Planlanan ve Yapılanlar (devamı)

- ❑ Bilim Dalı Başkanlarına lisansüstü eğitime yönelik güncel gelişmeler konusunda bilgilendirici seminer düzenlendi.
  - 2017-18 Güz döneminde yapıldı. Bütün öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme toplantısı (**şu anki toplantı**) yılda 1 kez yapılması planlandı.
- ❑ Araştırma yöntemleri konusundaki dersler çeşitlendirilmiş ve ortak ders olarak açılmıştır. YL de **Eğitimde Araştırma Yöntemleri** ve **Temel İstatistik** dersi zorunlu hale getirilmiştir. **Doktora için ise seçmeli olarak açılan ortak yöntem derslerinden en az 1 tanesinin alınması zorunlu hale getirildi.**
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor
- ❑ Jüriyle çağrılan öğretim üyelerin Atatürk Üniversitesi dışından diğer üniversitelerden de olmasına ve doçent veya profesör olması tercih ediliyor.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor
- ❑ Bilim dallarında doktora yeterlik sınavlarının belli bir zaman dilimi içerisinde ve ortak bir jüri tarafından yapılması uygulamasına başlandı.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

18

## Kısa ve Orta Vadede Planlanan ve Yapılanlar (devamı)

27.  
Uluslararası  
Eğitim  
Bilimleri  
Kongresi  
Lisansüstü  
Eğitim  
Çalıştayı  
(19 Nisan 2018)

The screenshot shows the website for the 27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018) and the 19th Nisan 2018 Workshop. The main banner features the conference title, dates (18-19-20-21-22 April/Nisan 2018), and location (Antalya, Turkey/Türkiye). Below the banner, there is a section for the workshop, titled 'Lisansüstü Eğitim Programları Çalıştayı (Yüksek Lisans ve Doktora Programları)'. The workshop is coordinated by Prof. Dr. Mustafa Şahin. The text on the page describes the workshop's focus on research in education and its relevance to the current educational landscape in Turkey.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

19

## Kısa ve Orta Vadede Planlanan ve Yapılanlar (devamı)

Çalıştay Programı

### 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi Lisansüstü Eğitim Çalıştayı (19 Nisan 2018)

#### LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMLARI ÇALIŞTAYI (Yüksek Lisans ve Doktora Programları)

**Koordinatör:** Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR

Lisansüstü eğitim programları çalıştayının amacı eğitim bilimleri ve alan eğitimi konularında eğitim bilimleri, fen bilimleri ve sosyal bilimler enstitüleri bünyelerinde sürdürülen lisansüstü eğitimde yaşanan sorunları ve fırsatları çoklu açılardan ele alarak tartışmaktır. Çalıştay sonucunda ortaya çıkacak olan görüş ve öneriler kongre kapsamında gerçekleştirilecek olan bir ortak sunumla bütün katılımcılar ile paylaşarak irdelenecek ve hazırlanacak olan rapor paydaşlarla paylaşılacaktır.

Çalıştay aşağıdaki dört konu alt başlığında paralel oturumlar halinde gerçekleştirilecek ve her bir başlıkta oluşan görüşler ise ortak bir oturumda irdelenerek, görüş ve öneriler birleştirilerek raporlanacaktır.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

20

## Uzun Vadeli Hedefler

- EBE bünyesinde tamamlanan tezlerin hepsinin YÖK Tez veri tabanı yanında Ata Açık Arşiv de de yayımlanması planlanıyor.
  - Karar aşamasında, bütün enstitüler için yapılabilir mi?
- Lisansüstü eğitim kalitesini artırmak
  - Öğretim üyesi sayılarının az olduğu programlarda özellikle doktora öğrencisi sayısını sınırlamak makul olur mu?
- Lisansüstü öğrencilere eğitimde güncel konular ve akademik yazım becerilerini geliştirici etkinlikler düzenleyerek nitelikli yayın sayısını artırmak
  - Yöntem derslerinin sayısı ve çeşidi artırılarak eğitimler yaygınlaştırıldı. Fakat yaptırım olması sebebiyle doktora tezini savunabilmek için tezden yayın yapma (en az bir bildiri sunma, veya yayını dergiye sunma gibi) şartı getirilebilir mi?
- Disiplinler arası programları destekleyerek EBE'de yapılacak tezleri disiplinler arası hale getirmek.
  - Ortak projeler ve çalışmalar yaparak disiplinlerarası tezler yapılabilir mi?

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

21

## Sorunlar ve Çözüm Önerileri-I

- ❑ Kayıt yaptırap devam etmeyen öğrencilerden dolayı danışmanlar üzerindeki danışmanlık sayısının sanal olarak artması
  - 2 Dönem üst üste kayıt yapmayan öğrencilerin danışmanlıkları kaldırıldı fakat hala kayıt yaptırap devam etmeyen öğrenci sayısı oldukça yüksek.
- ❑ Lisansüstü derslerin yapılması ve takibi sorunu
  - Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlarından dönem başında açılan derslerin yer ve saatleri istendi, aynı zamanda bölüm panolarında ilan edilmesi sağlandı. Derslik sayısının yetersiz oluşu bir sorun olarak duruyor.
- ❑ Lisansüstü programlarda içerikleri güncel olmayan ve alan eğitimi ile uyumsuz dersler
  - Her dönem teklif edilen lisansüstü derslerin ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve güncel içerikle birlikte teklif edilmesi istendi. Derslerin eğitim bilimleri ve alan eğitimi ile uyumlu olmaması durumunda Enstitü Kurulunda bu dersler kabul edilmiyor.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

22

## Sorunlar ve Çözüm Önerileri-II

- ❑ Danışmanlık yapan öğretim üyelerinin tez konularında uzman olmaması (Alan, alan eğitimi problemi!)
  - Senato kararı alındıktan sonra bazı öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına uygun Enstitülere geçiş talebinde bulundular.
- ❑ Ortak programlar sağlıklı çalışmıyor
  - 2016-17 Bahar döneminde ortak programlara yönelik sorunları tartışmak üzere toplantı yapıldı.
- ❑ Bilgi işleme ilgili güncelleştirmeler yapılıyor ama hala istenilen düzeye erişemedi.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

23

## Üst Yönetime İletilen Beklentiler

- ❑ Öğretim üyesi istihdamında lisansüstü programların sürdürülebilirliğinin de göz önünde bulundurulması beklenmektedir. **Eğitim fakültesinde alan doktoralı hocaların istihdam edilmesi EBE de programların açılmasını ve sürdürülmesini güçleştiriyor.**
  - İngilizce Eğitimi, Fizik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Eğitim Yönetimi, Ölçme ve Değerlendirme, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi, Felsefe Eğitimi gibi programlarda 1 veya 2 **alan eğitimi doktoralı** veya **doçentliği alan eğitimi** olan öğretim üyesi olması durumunda YL veya Doktora programları aktif olabileceken bu programlar pasif durumda kalıyor.
- ❑ Özellikle üniversitemizde çok zayıf olan ve YÖK 100/2000 programı öncelikli alanlarında yer alan Özel Eğitim ve Okulöncesi Eğitim programlarının güçlendirilmesi için öğretim üyesi alımında öncelik tanınması.
- ❑ Araştırma görevlisi sayılarının yetersizliği konusunda sürekli bir talep mevcut. Son dönemde birçok araştırma görevlisi 33 madde kapsamında kendi kurumlarına veya fakülte kadrolarına aktarıldılar.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

24

## Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ile ilgili Mevzuat

The screenshot shows the website of Ataturk University. The main navigation bar includes 'BAUM Portal', 'Ana Sayfa', 'İletişim', 'ÜBYS', 'ÖBS', 'ePosta', and 'Po'. The 'Mevzuat' (Legislation) section is highlighted, and the following links are visible:

- Akademik Takvim**: 2017-2018 Öğretim Yılı Aka..., 2016-2017 Öğretim Yılı Aka..., 2015-2016 Öğretim Yılı Aka..., 2014-2015 Öğretim Yılı Aka..., [Tamamını Göster →](#)
- Sıyılama (İstatistik)**: Ders Kayıt Oranları, Kayıtlı/Mezun Öğrenci Sayıları, Kayıtlı Öğrenci Sayıları, Program Bilgileri, [Tamamını Göster →](#)
- Merak Edilenler**: ÖBS Kullanım Kılavuzu, Uluslararası Öğrenciler, Dilekçe / Form Örnekleri, Askerlik İşlemleri, [Tamamını Göster →](#)
- Bağlantılar**: II. Üniversite, Uzaktan Eğitim, Açıköğretim Fakültesi, Engellsiz Üniversite
- Öğrenci Konsey ve Kulüpleri**: Öğrenci Konseyi, Öğrenci Kulüpleri
- Mevzuat**: Eğitim-Öğretim Mevzuatı
- Pasaport İşlemleri**: Pasaport İşlemleri
- Dosyalar**: Üniversite Seçmeli Ders List..., Çirgimcilik Endeksi 2017, YÖKSİS Birim Ağacı, Öğrenci Oryantasyon Programı, [Tamamını Göster →](#)
- Değişim Programları**: FARABI, MEVLANA, ERASMUS
- Uluslararasılaşma**: DILMER, Dış İlişkiler Ofisi, Ders Bilgi Paketi
- Kontenjan ve Puanlar**: 2017 Kontenjan ve Puanlar, 2016 Kontenjan ve Puanlar, 2015 Kontenjan ve Puanlar, 2014 Kontenjan ve Puanlar

The footer of the website lists various departments and services: ATABAUM, OĞRENCİ REHBERLERİ, WEB of SCIENCE, BAP, DERS BİLGİ PAKETİ, ATAÜZEM, ATASEM, İŞ SAC. ve GUV., DİŞ İLİŞKİLER OFİSİ.

## Öğrenci Kaydının Silinmesi Durumları

□ İlişik kesilmesinde esas alınacak süreler bütün lisansüstü öğrenciler için

□ **2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ** yarıyılından itibaren başlatılmaktadır.

□ Ayrıntılı bilgiye <https://atauni.edu.tr/lisansustu-ogreniminde-azami-sureler> linkinden erişilebilir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

26

| PROGRAM                      | ASAGARI & AZAMI SÜRE                        | 1. DURUM   | 2. DURUM   | 3. DURUM   | 4. DURUM   | 5. DURUM  | 6. DURUM   | 7. DURUM   |
|------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI   | 1-2 yarıyıl                                 | 2. Yarıyıl sonunda Başarılı olmayan öğrenci (30/4)   |  |  |  |   |  |  |
| TEZSİZ YÜKSEKLİSANS PROGRAMI | 2 – 3 yarıyıl                               | 3. Yarıyıl sonunda Bu sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayan öğrenci (12/1)   |  |  |  |   |  |  |
| TEZLİ YÜKSEKLİSANS PROGRAMI  | 4 – 6 yarıyıl                               | <b>4. Yarıyıl sonunda</b> Öğretim planında yer alan <b>kredilî derslerini</b> ve <b>seminer dersini</b> başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde yükseköğretim kurumunun öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen öğrenci (7/2) | Azami süreler içerisinde Tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrenci (7/2)   | Tezi başarısız bulunanlar<br>Düzeltilmeden sonrada başarısız olanlar (9/7)       | Tezini teslim etmeyenler<br>Tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay (+1 ay) içinde teslim etmeyen öğrenci için azami süresinin dolması halinde (9/8) |   |  |  |
| DOKTORA PROGRAMI             | 8 – 12 yarıyıl (Y.L)<br>10 – 14 yarıyıl (L) | YL → 4. Yarıyıl sonunda<br>L → 6. Yarıyıl sonunda Kredilî derslerini başarıyla tamamlayamayan veya yükseköğretim kurumunun öngördüğü en az genel not ortalamasını sağlayamayan öğrenci (17/2)  | YL → 12.Yarıyıl sonunda<br>L → 14. Yarıyıl sonunda Tez çalışmasını tamamlayamayan öğrenci (17/3)   | <b>Yeterlik sınavında 2. Kez başarısız olan</b> öğrenci (19/5)                   | <b>Tez önerisi 2. Kez reddedilen</b> öğrencinin (21/3)   | <b>Tez İzleme Çalışması Üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan</b> öğrenci (21/4) | Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrenci (22/6) | Tezini teslim etmeyenler Tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay (+1 ay) içinde teslim etmeyen öğrenci için azami süresinin dolması halinde (23/2) |
| SANATTA YETERLİK PROGRAMI    | 8 – 12 yarıyıl (Y.L)<br>10 – 14 yarıyıl (L) | YL → 4. Yarıyıl sonunda<br>L → 6. Yarıyıl sonunda Kredilî derslerini başarıyla tamamlayamayan veya yükseköğretim kurumunun öngördüğü en az genel not ortalamasını sağlayamayan öğrenci (26/2)  | YL → 12.Yarıyıl sonunda<br>L → 14. Yarıyıl sonunda Tez, sergi, proje, resital, konser, temsil gibi çalışmalarını tamamlayamayan öğrenci (26/3) | Tezi ve sanatta yeterlik çalışması Başarısız bulunarak reddedilen öğrenci (28/6) | Sanatta yeterlik çalışması<br>2. Kez kabul edilmeyen öğrenci (28/6)  |   |  | Tezini teslim etmeyenler Tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay (+1 ay) içinde teslim etmeyen öğrenci için azami süresinin dolması halinde (29/2) |

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

27

## Seminer Dersi (YL + Doktora)

- Seminer dersi hem Yüksek Lisans hem de Doktora ders döneminde alınması **zorunlu** bir derstir.
  - Yüksek Lisans düzeyindeki Seminer dersi eskiden olduğu gibi dönem içerisinde öğrenci tarafından verilecek bir seminer şeklinde devam etmektedir.
  - Doktora düzeyindeki seminer dersi ise bu dönemden itibaren haftada 2 saat (Perşembe 16-18 Eğitim Bilimleri Seminer Salonunda Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU denetiminde) haftalık davetli konuşmacıların verecekleri seminerler ve bu seminerlere ait yapılacak kısa sınavla sürdürülecektir. **Derse katılım zorunludur. Bu seminerlere öğretim üyeleri de arzu ederlerse katılabilirler.**
- Seminer dersini ders döneminde almayan Yüksek Lisans öğrencisi **tez önerisi veremez.**
- Seminer dersini ders döneminde almayan Doktora öğrencisi **yeterlik sınavına giremez.**

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

28

## Tez Savunma Aşamasında İntihal Taraması

- Tez savunmasından önce** intihal taraması Enstitü Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Refik DİLBİR tarafından yapılacak ve jüri üyelerine tez ile birlikte gönderilecektir.
- Savunmadan sonra** tezin Enstitüye teslim aşamasında intihal taraması tekrarlanmaktadır.
- Tez önerilerine yönelik** yapılan intihal taraması ise tez danışmanı tarafından yapıp kanıtlayıcı belge ile birlikte Enstitüye gönderilmesi beklenmektedir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

29

## Kontenjan ve Devamsız Öğrencilere İlişkin Süreçlerde Yaşanan Sorunlar

- ❑ **Pasif öğrenciler en önemli sorunlardan birini oluşturuyor.**
- ❑ Mevcut öğrencilerden kayıt silme durumuna gelen öğrencilerin ivedilikle Enstitüye bildirilmesi konusunda destekleriniz,
- ❑ Lisansüstü öğrenci kontenjanları belirlenirken öğretim üyelerinin mevcut öğrenci sayı 12 (aftan gelen veya pasif öğrencilerin geri dönmesi durumunda en fazla 18) sınırlarına dikkat edilmesi,
- ❑ Öğrencilerin (YL + Doktora) dağılımının dengeli olması gibi hususlarda desteklerinizi bekliyoruz.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

30

## Danışman Atama/Değiştirme Süreçlerinde Yaşanan Sorunlar

- ❑ Danışman atanırken öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarıyla uyumlu olması,
- ❑ Öğretim üyeleri arasında liyakat ve hakkaniyete özen gösterilmesi,
- ❑ YL ve Doktora öğrenci sayılarının dengeli bir şekilde dağıtılması,
- ❑ Öğrenci veya öğretim üyelerinin bilim dalına iletilen taleplerinin imkanlar ölçüsünde dikkate alınması,
- ❑ Danışman-öğrenci arasında yaşanan sorunların çözümü ve/veya danışman değişikliği ile ilgili sorun ve taleplerin Bilim Dalı ve/veya Ana Bilim Dalı içerisinde çözülmesine öncelik verilmesi gibi hususlarda desteğinizi bekliyoruz.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

31

## Enstitüyle İlgili İdari İşler ve Yazışmalar

- ❑ Yazışmaların yapılmasında resmi yazışma kurallarına uygun hareket edilmesi,
  - Örneğin bilim/anabilim dalı üzerinden görüş belirtilerek gelmesi gereken bir yazı öğrenci tarafında doğrudan Enstitüye verilebiliyor,
  - Bilim/ana bilim dalı kendi karar vermesi gereken bir hususta hiçbir şey yapmadan sadece ilgili talebi Enstitüye iletebiliyor,
  - **Bilim/ana bilim dalı yazıları sadece havale eden bir birim değildir!** Lütfen yetki ve sorumluluklarınızı kullanınız.
- ❑ Danışmanlar kendi takip etmeleri gereken mevzuat bilgilerini takip etmeden her işi Enstitü çalışanlarına sorma yoluna gitme eğilimindedir
  - **Enstitü öğrenci işleri çalışanları danışman değildir!**

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

32

## Doktora Yeterlik Sınavları

- ❑ Doktora yeterlik sınavları bilim dalı içerisinde birlik oluşturmak ve standart sağlayabilmek amacıyla bütün öğrencilere ortak olarak yapılmaktadır. Bu yolla aynı zamanda kurum dışından gelen jüri üyelerine ödenen yolluklarda da tasarruf sağlanmaktadır.
- ❑ Kurum dışından jüri üyesi seçiminde farklı üniversitelerden öğretim üyelerinin davet edilmesi hem üniversitemizin tanıtımı hem de dışa açılım açılarından yararlı görülmektedir.
- ❑ Doktora ders ve yeterlik süreçleri ne kadar ciddiyetle yapılırsa öğrencinin akademik gelişimi o denli iyi olacaktır.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

33



## Tez Önerisi Savunmaları, TİK Oluşturma ve TİK Toplantıları

- ❑ YL öğrencilerinin tez konularına hazırlık amacıyla yaptıkları Seminerleri ve tez öneri sunumları ile Doktora tez öneri sunumları TİK üyeleri dışında bütün öğretim üyeleri ve öğrencilerine açıktır.
- ❑ Öğretim üyelerinin katılımının sağlanması için bunların önceden duyurulması ve öğretim üyelerinin katılımının sağlanması için azami özen gösterilmesi beklenmektedir.
- ❑ Doktora öğrencileri için TİK toplantıları yılda 2 kez (Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık) olarak yapılmalıdır.
  - **TİK toplantıları bir formalite değildir! Öğrencilerin cevap aradıkları sorular için bir fırsattır. Bilim dalının bütünsel katılımı öğrenci gelişimi için önemlidir.**
- ❑ Üst üste 2 TİK veya aralıklı 3 TİK savunmasında başarısız olan öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

34

## Tez Savunmaları

- ❑ Tez savunmaları bütün öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımına açıktır.
  - Bunun sağlanabilmesi için mümkünse tez savunmaları büyük derslik veya salonlarda yapılmalıdır.
- ❑ Jüri üyelerinin tezleri okumadan geldiği durumlara şahit olmaktayız.
  - Tezdeki herhangi bir bilimsel hata veya etik ihlalinden jüri üyeleri de aday kadar mesuldür. **Lütfen neyi imzaladığınızdan emin olunuz. Günümüzde artık her bilgiye herkes anında erişebilmekte ve paylaşabilmektedir!**
- ❑ Tez savunmaları bilimsel bir şölen havasında olması uygundur. İkramlar savunmadan sonra olmalıdır.
- ❑ Tez savunmalarında temel olarak adayın
  - a) tezi gerçekten kendisinin yapıp yapmadığı,
  - b) tez konusuyla ilgili kuramsal bilgi altyapısına ve alanyazına hakim olup olmadığı,
  - c) tezde ele aldığı konuya hakim olup olmadığı gibi hususların test edilmesi beklenir.
- ❑ **Tezlerden danışman ve öğrenci ortak sorumludur fakat tezin savunucusu öğrencidir.** Danışman zorunlu olmadıkça tez savunması sırasında pasif kalmaya özen göstermelidir.

23.01.2018

EBE BİLGİLENDİRME SUNUMU

35

## Kurum Dışından Gelen Jüri Üyelerinin Karşlanması ve Konaklaması

- ❑ Tez savunmasından önce adayın kurum dışından gelen jüri üyeleriyle **kesinlikle iletişim kurmaması** gerekmektedir.
- ❑ Kurum dışından gelen jüri üyeleri üniversitemiz tarafından karşılanmakta ve yolcu edilmektedir. Yolluk ve yevmileri Enstitümüz tarafından ödenmektedir. Karşılama ve konaklama organizasyonu konusunda Enstitü Sekreterinden bilgi alınabilir.

## Teşekkür - Sorular

**Dikkatiniz için teşekkür ederim.**

**Sorularınız?**