|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Türk Dili I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=66g3HApTPws=) | Birinci düzey | TUR-1101 | Zorunlu | 1 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7560&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan eğitim |
| Dersin amacı | Türk Gençliği´ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk´ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti´nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti´nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk ilkeleri´ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışkan kimseler olarak yetiştirmek. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Dil kavramı, tanımı ve özellikleri |
| 2- | Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması |
| 3- | Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları |
| 4- | Yazım kuralları |
| 5- | Noktalama işaretleri |
| 6- | Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar |
| 7- | Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Kelime bilgisi |
| 10- | Cümle bilgisi |
| 11- | Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları |
| 12- | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler |
| 13- | Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları |
| 14- | Kompozisyonda anlatım teknikleri ve uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=FLcv6AR3k1E=) | Birinci düzey | AIIT-1102 | Zorunlu | 1 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2674&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Atatürk’ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması |
| Dersin tanımı | İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar |
| 2- | Türk inkılabını hazırlayan sebepler |
| 3- | Osmanlı devletinin yıkılışı |
| 4- | Birinci dünya savaşı |
| 5- | Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler |
| 6- | Milli mücadeleye hazırlık |
| 7- | Milli mücadeleye hazırlık |
| 8- | Milli mücadele dönemi |
| 9- | TBMM’nin açılışı |
| 10- | Siyasi ve askeri gelişmeler |
| 11- | Lozan barış antlaşması |
| 12- | Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları |
| 13- | Türk inkılap hareketleri |
| 14- | Türk inkılap hareketleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Yabancı Dil (İngilizce) I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=K8ScxdoH/F4=) | Birinci düzey | YAB-1103 | Zorunlu | 1 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=1188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Öğrencilere muhasebe biliminin temel kavramlarını ve kurumlarını öğretmektir. |
| Dersin tanımı | İşletmelerde para ile ifade edilebilen işlemlere ait bilgilerin toplanması, doğruluklarının saptanması kaydedilmesi, tasnifi ve elde edilen sonuçların rapor halinde ilgili kişilere sunulması ve bilgilerin analiz edilip yorumlanmasıdır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | What is your name? (olmak fiili: am, is ,are) |
| 2- | What do you do in your free time? (geniş zaman) |
| 3- | How many brothers have you got? (have got/has got) |
| 4- | Would you like a sıngle or return ticket? (sayılabilen ve sayılamayan isimler) |
| 5- | What year are you in? (şimdiki zaman) |
| 6- | Who did you go with? (geçmiş zaman) |
| 7- | What were you doıng? (şimdiki zamanın hikayesi) |
| 8- | Where’s he gone? (present perfect tense) |
| 9- | How long have you been living in erzurum? (present perfect continuous) |
| 10- | They had left before I woke up (past perfect tense) |
| 11- | I’ll have a doner (gelecek zaman) |
| 12- | It’s on the left (yer edatları) |
| 13- | The bus left on time (zaman edatları) |
| 14- | The kızılırmak is the longest (sıfatlar) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyona Giriş](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=hTQ/q/o0kMg=) | Birinci düzey | REK-1104 | Zorunlu | 1 | 3 | 7 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3140&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr.Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi. |
| Dersin tanımı | Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Genel Bakış : Rekreasyonun Önemi ve Rekreasyon Rekreasyon Bölümünün Amacı |
| 2- | Rekreasyonda Kariyer Fırsatları |
| 3- | Zaman ve Zamanın Kullanımı |
| 4- | Tanımlar, Tarihi süreç ve Teoriler - Oyun |
| 5- | Tanımlar, Tarihi süreç ve Teoriler - Serbest Zaman |
| 6- | Tanımlar, Tarihi süreç ve Teoriler - Rekreasyon |
| 7- | (Doyal ve Gough) ve Maslow’un İhtiyaç Teorileri, Rekreasyon Bir İhtiyaç mıdır? |
| 8- | Ara Sınav |
| 9- | Rekreasyonun Bireysel Faydaları |
| 10- | Rekreasyonun Sosyal Faydaları |
| 11- | Rekreasyona Katılma Motivasyonları |
| 12- | Rekreasyonun Uygulama Alanları ve Sınıflandırılması |
| 13- | Türkiye’de Rekreasyon Anlayışı ve Uygulamaları |
| 14- | Rekreasyon Felsefesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri | Birinci düzey | REK-1105 | Zorunlu | 1 | 4 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3141&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Sertaç Erciş |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beden eğitimi ve sporla ilğili kavramları öğrenmek,Oyun ve oyun alanları hakkında projeler oluşturabilmek ve eğitim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçlarının kavramak, |
| Dersin tanımı | Spor yöneticiliği alanında beden eğitimi, spor, oyun ve antrenman kavramlarını öğrenerek, toplumsal hizmet analayışı çerçevesinde projeler oluşturabilmek. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beden eğitimi ve sporda kavramlar |
| 2- | Eğitim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 3- | Okulöncesi eğitim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 4- | İlköğretim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 5- | Ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 6- | Yükseköğretim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 7- | Özel eğitim kurumlarında beden eğitimi ve sporun amaçları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Oyun ve oyun alanları |
| 10- | Açık hava oyun alanları ve özellikleri |
| 11- | Kapalı alan oyun alanları ve özellikleri |
| 12- | Beden eğitimi ve sporda yetenek seçimi |
| 13- | Beden eğitimi ve sporda kullanılan testler |
| 14- | Örnek sportif etkinlikler ve ölçüm testleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atletizm](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=2VrR6LDVI1k=) | Birinci düzey | REK-1106 | Zorunlu | 1 | 4 | 7 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3150&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr.Elif ŞIKTAR |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Atletizm için gerekli olan teknik ve taktik becerilerini kazanmak. |
| Dersin tanımı | Atletizm için gerekli olan teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Atletizm tarihçesi malzeme bilgisi saha ölçüleri ve yarış kuralları |
| 2- | Koşular hakkında genel bilgi ve çıkışlar hakkında bilgi |
| 3- | Kısa mesafeli koşular |
| 4- | Orta mesafeli koşular ve uzun mesafeli koşular |
| 5- | Engelli koşular |
| 6- | Bayrak koşuları |
| 7- | Vize |
| 8- | Atlamalar hakkında genel bilgi ve uzun atlama |
| 9- | Üç adım atlama |
| 10- | Yüksek atlama |
| 11- | Atmalar hakkında genel bilgi ve gülle atma |
| 12- | Disk atma |
| 13- | Cirit atma |
| 14- | Eğlenceli atletizm |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Temel Müzik Eğitimi | Birinci düzey | REK-1107 | Zorunlu | 1 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3141&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Ritim eğitiminin hedefi, beyin, vücut ve duygular arasında denge ve uyumun oluşturulmasıdır. Ayrıca, müzik ve hareket ritmi, hareketlerin uygulamalı nota eğitimi, melodilerin zaman bakımından analizi, çeşitli danslara ilişkin adımlamaların öğretimi sporcunun vücudunu kullanabilme becerisini geliştirmeği amaçlamaktadır. |
| Dersin tanımı | Hareket eğitiminde bedeni tanımak kadar, bedensel becerileri ortaya çıkartacak eğitim programları da önem kazanmaktadır. Amaca yönelik eğitimin yaratıcılıktan geçtiği düşünülürse beden eğitimcinin gerek yaratıcılığını gerekse tekniğini geliştirmek için ritim eğitimi ve dans önemli bir araçtır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Müzik terimleri ve müzikte kullanılan ana işaretler |
| 2- | Müzik yazım kurları ve örnek alıştırmalar |
| 3- | İnsan ve enstrümanlar için kullanılan anahtarlar |
| 4- | Nota (sesli ve sessiz süre belirteçleri) nota değer tablosu |
| 5- | Ölçü, ölçü rakamı ve vuruş şekilleri |
| 6- | Müzikte okuma sistemleri (Bona ve solfej okuma) örmek alıştırmalar |
| 7- | Deşifre ve dikte çalışmaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Türk müziğinde Usuller (ana, birleşik ve karma) ve düzüm şekilleri |
| 10- | Ses değiştiriciler (diyez, bemol, naturel ) semboller ve uygulamalı örnekler. |
| 11- | Parça okuma çalışmaları |
| 12- | Tonalite, majör ve minör diziler |
| 13- | Ritm, Türk müziğindeki ritm kalıpları ve makamlar |
| 14- | Parça okuma çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Bilgisayar](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=SPST|Ap/oXM=) | Birinci düzey | BIL-1109 | Zorunlu | 1 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2676&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Uzm. Fatih Ağduman |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu ders 3ds Max kullanıcıları için temel bir anlayış sağlar. Ders boyunca uygulanabilecek teknikleri kullanarak modelleme sürecinde el egzersizlerini göstermek bu ana akımla taslak oluşturmak |
| Dersin tanımı | Modelleme sürecini örnek olarak kullanarak etkileşim tasarımının temel kurallarını, kavramlarını ve yaklaşımlarını öğretmektir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | 3D programlar |
| 2- | 3D studio max ara yüzü |
| 3- | 3D studio max menüleri |
| 4- | Araçlar |
| 5- | Geometrik objeler |
| 6- | Transform özellikleri |
| 7- | Kopyalama özellikleri |
| 8- | Spline modelleme |
| 9- | Mesh modelleme |
| 10- | Polygon modelleme |
| 11- | Nurbs modelleme |
| 12- | Işıklar |
| 13- | Render |
| 14- | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Türk Dili II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=D6dVuAUPIOY=) | Birinci düzey | TUR-1201 | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7561&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak |
| Dersin tanımı | Türk dili ve kompozisyon bilgileri |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Anlam bilgisi |
| 2- | Anlam bilgisi uygulamaları |
| 3- | Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar |
| 4- | Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları |
| 5- | Sözlü kompozisyon türleri |
| 6- | Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları |
| 7- | Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları |
| 8- | Edebiyat tarihi incelemeleri |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Güzel konuşma ve yazma kuralları |
| 11- | Güzel konuşma ve yazma uygulamaları |
| 12- | Edebî tür bilgisi |
| 13- | Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması |
| 14- | Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=4ewS/NrExTw=) | Birinci düzey | AIIT-1202 | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2675&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilme. Atatürk dönemi Türk dış politikasını açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünleyici ilkeleri açıklayabilme. |
| Dersin tanımı | 1923 ten İkinci Dünya Savaşı sonrasına Türkiye Cumhuriyet Tarihini kavratmak. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Siyasal Alanda İnkılap hareketleri |
| 2- | Hukuk Alanda İnkılap hareketleri |
| 3- | Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap hareketleri |
| 4- | Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri |
| 5- | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası |
| 6- | Cumhuriyetçilik |
| 7- | Milliyetçilik ve Halkçılık |
| 8- | Laiklik |
| 9- | Devletçilik ve İnkılapçılık |
| 10- | Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık |
| 11- | Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık |
| 12- | Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi |
| 13- | Türk İnkılabının Nitelikleri |
| 14- | Atatürk’ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Yabancı Dil (İngilizce) II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=4bifcGvXk8E=) | Birinci düzey | YAB-1203 | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=1191&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | İngilizce |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak. |
| Dersin tanımı | Yeterli sayıda alıştırmayla hedeflenen dilbilgisi konularının uygulamaya dökülmeye çalışılır. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde görebilmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Can I send a letter? (can/could, may/might, must, have/has to) |
| 2- | I had beter try it on. (must/mustn’t) |
| 3- | They are made in turkey (edilgen yapı) |
| 4- | They will be shortened (edilgen yapı) |
| 5- | If I were you I would take that one (koşul cümlecikleri) |
| 6- | I wish he would return very soon (istek cümlecikleri) |
| 7- | I need a car which is strong (sıfat cümlecikleri) |
| 8- | We have a flat in which there are three bedrooms (sıfat cümlecikleri) |
| 9- | Do you know where she is (isim cümlecikleri) |
| 10- | The doctor said I should rest (dolaylı anlatım) |
| 11- | I would like to invite you (isim fiiller-mastarlar) |
| 12- | I will call you only if there is a cancellation (bağlaçlar) |
| 13- | I will finish my homework as early as I can (bağlaçlar) |
| 14- | Somebody tried to break into our house (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Mimik Rol | Birinci düzey | REK-1205 | Zorunlu | 2 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=1191&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | İngilizce |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. Mehmet YILDIZ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz Yüze |
| Dersin amacı | Öğrencinin yüz ifadeleri başta olmak üzere, tüm vücudunu aktif bir şekilde kullanabilmesi. |
| Dersin tanımı | Öğrencinin yüz ifadeleri başta olmak üzere, tüm vücudunu aktif bir şekilde kullanabilmesi. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Dersin işlenişi ve kaynaklar hakkında genel bir değerlendirmenin yapılması. |
| 2- | Pisiko-Gerçekçi oyunculuk kuramına ilişkin Stanislavski metoduna giriş. |
| 3- | Anı belleğine ilişkin çalışmaların yapılması ,gözlem yetisinin ön plana çıkartılması ve bunun öneminin vurgulanması.(Anı otopsi) |
| 4- | Anı belleği,odaklanma,empati duygularını geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılması.(Anı otopsi-focusing) |
| 5- | Oyuncunun duygusal serüvenine geçiş,duygu türleri ve tanımlarının yapılması.(Doğaçlama çalışmaları) |
| 6- | Oyuncunun kendi malzemesini,psikolojik ve fizyolojik oryantasyonunu geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılması.(Spontan ve figüratif çalışmalar.) |
| 7- | Vİze. |
| 8- | Alt metini değerlendirme çalışmaları ve buna yönelik yapılan uygulamalar.(Bir tema ya da kurgudan yola çıkarak yapılan çalışmalar) |
| 9- | Bir önceki hafta yapılan çalışmaya ilişkin değerlendirme ödevlerinin alınması.( alt metne ilişkin uygulamanın değerlendirmesi) |
| 10- | Sene başında verilen kaynak listesine ait kitapların özet değerlendirmelerinin yapılması, temalı doğaçlama çalışması.(Toplu doğaçlama) |
| 11- | Tek kişilik temalı doğaçlama çalışmaları ve alt metin uygulaması.(hücre ve asansör çalışması) |
| 12- | Temasız tek kişilik doğaçlama çalışması ve değerlendirme. |
| 13- | Temalı toplu doğaçlama ve değerlendirme.(tema, birbirini çağırıştıran kelimelerin yan yana getirilmesiyle oluşturulur) |
| 14- | Temalı toplu doğaçlama ve değerlendirme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| İnsan [Anatomisi ve Kinesiyoloji](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=tTztPbVA7Qw=) | Birinci düzey | REK-1206 | Zorunlu | 2 | 4 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3141&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | İnsan Anatomisi, Kas ve Hareket Sistemi fonksiyonları, Öğretim metotlarına giriş ve özelleştirilmiş detaylı bilgi |
| Dersin tanımı | Anatomi ve kinesiyolojiye giriş, İnsan vücudunun sınıflandırılması ve fiziki yapısı, dokular, destekleyici dokular (eklem dokusu, yağ dokusu, kıkırdak doku, kemik doku), Kas Doku, Sinir Doku, ve eklemler (Baş, Omuz, Dirsek, Bilek ve el, omurga, kalça havzası ve kalça eklemi, diz, ayak bileği eklemi ve ayak ve kinesiyoloji ), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür eklemleri |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Anatomi ve Kinesiyoloji Giriş |
| 2- | Anatomi ve Kinesiyoloji (eklem hareket) terminolojisi |
| 3- | Fiziksel yapı ve sınıflandırılması |
| 4- | İnsan vücudu ve Sistemlerine Giriş |
| 5- | Dokular, Destek Doku (Eklem dokusu, yağ dokusu, kıkırdak dokusu, kemik dokusu) |
| 6- | Kas Doku (kalp, iskelet ve düz kaslar) |
| 7- | Sinir doku (beyin, omurilik, periferik sinirler) |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Eklemler ve Eklem Kinesiyoloji (kasın temel hareketleri ) |
| 10- | Üst ekstremiteler (Omuz Daire, omuz, dirsek, bilek ve el) |
| 11- | Omurga eklemleri |
| 12- | Alt taraf eklemleri (kalça havzası ve kalça eklemi, diz, ayak bileği ve ayak Ortak) |
| 13- | İnsan performans analizi |
| 14- | Kinesiyoloji ve Postür |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Ritim Eğitimi ve Dans](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfpSF1L4R|s=) | Birinci düzey | REK-1207 | Zorunlu | 2 | 4 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3143&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Ritm ve dansla ilgili temel kavramların öğretimi, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, temel lokomotor ve non lokomotor hareketlerin uygulamalı nota eğitimi, ritm notası yazım tekniklerinin öğretimi, hareket notası yazım tekniklerinin öğretimi ve uygulamaları, melodi ve müzik seçiminde dikkat edilecek hususlar, melodilerin zaman bakımından analizi, vals, tango, caz, ve diğer danslara ilişkin adımlamaların öğretimi amaçlanmaktadır. |
| Dersin tanımı | Müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, temel lokomotor ve non lokomotor hareketlerin uygulamalı nota eğitiminin verildiği, ve bu sayede öğrencilerin hareket becerileri ve ritm duygularını geliştirmeyi amaçlayan derstir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları |
| 2- | İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi |
| 3- | Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi |
| 4- | Ritim eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritim, ölçü, usül ve vuruş kavramları ve uygulamaları |
| 5- | Süre belirteçleri (nota) yazım kuralları, Ritim notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler. |
| 6- | Geleneksel danslardan örnekler ve uygulamalı çalışması |
| 7- | Ritim notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Hareket ritmi ve yazım kurallarının öğretimi |
| 10- | Dans eğitiminde lokomotor hareketlerin analizi, öğretimi ve yazım tekniği |
| 11- | Ritim ve hareket partisyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar |
| 12- | Sosyal ve Sportif danslar örnek çalışmaları |
| 13- | Hareket yaratımı (doğaçlama) ve grup çalışmaları |
| 14- | Sanatsal danslar (bale, modern dans, jazz ve diğer yaratıcı danslar) örnek çalışması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Genel Cimnastik](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=r8RG576thBM=) | Birinci düzey | REK-1208 | Zorunlu | 2 | 4 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3142&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Nurcan DEMİREL-Okt. Recep BİRİNCİ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi, temel cimnastik aletleri kullanımının öğretimi. |
| Dersin tanımı | Cimnastiğe genel bakış. Cimnastik aletlerinin kullanımı, düzen alıştırmaları, temel duruşlar, temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları, ısınma ve esneklik çalışmaları. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Cimnastiğe genel bakış. Cimnastiğin tarihsel gelişimi. Cimnastik aletlerinin tanıtımı. |
| 2- | Düzen alıştırmaları ve temel duruşlar |
| 3- | Temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları |
| 4- | Öne-geriye takla ve çeşitleri |
| 5- | Amut basamaklamaları |
| 6- | Isınma ve esneklik çalışmaları |
| 7- | Çember basamaklamaları |
| 8- | Ara sınav hazırlık |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Yürüyüşler ve sıçramalar |
| 11- | Überşlak basamaklamaları |
| 12- | Denge çalışmaları, kartvil |
| 13- | Tekrar çalışması |
| 14- | Final hazırlığı |
| 15- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Bilimsel Araştırma Yönetmleri](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=iCq2dHQcB5Q=) | Birinci düzey | REK-2101 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3160&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doç. Dr. S. Erim Erhan |
| Dersin veriliş şekli | Araştırma, inceleme |
| Dersin amacı | Öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. |
| Dersin tanımı | Bir olay, bir olgu veya bir durumun araştırılarak sonuçlarının paylaşıması temeline dayanan çalışmadır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Bilimsel araştırmanın temelleri |
| 2- | Evrenin tanımı |
| 3- | Örneklemin tanımı |
| 4- | Deney grubu |
| 5- | Kontrol grubu |
| 6- | Denekler ve özellikleri |
| 7- | Literatür tarama |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Belgelerin toplanması |
| 10- | Belgelerin düzenlenmesi |
| 11- | Verilerin analizi |
| 12- | Sonuç ve değerlendirmeler |
| 13- | Kaynaklar |
| 14- | Araştırmanın Değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Egzersiz Fizyolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=I13yR5vP1YE=) | Birinci düzey | REK-2102 | Zorunlu | 3 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3157&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doç.Dr. İlhan ŞEN - Yrd.Doç.Dr Elif ŞIKTAR |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Egzersizin insan organizmasını oluşturan sistemler üzerindeki etkilerinin ve organizmanın egzersize yanıtının bilinmesi antrenman bilimleri açısından temel oluşturacaktır. |
| Dersin tanımı | Fizyolojik kavramlar, Hücre fizyolojisi, İnsan organizmasını oluşturan tüm sistemlerin akut ve kronik egzersize uyumu, Yorgunluk mekanizmaları, Isı düzenleme mekanizmaları, Yükseklik antrenmanı, Su altı Fizyolojisi |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Egzersiz fizyolojisine giriş, temel kavramlar, hücre fizyolojisi |
| 2- | Kas fizyolojisi, kas fibril tipleri, kasılma mekanizması, kasılma çeşitleri, kas fibril tiplerinin antrenmana uyumu |
| 3- | Enerji sistemleri, aerobik ve anaerobik enerji sistemleri, anaerobik eşik tanımı, toparlanma, oksijen borçlanması |
| 4- | Kalp fizyolojisi, kalp çalışması ve çalışmasının düzenlenmesi, dolaşım sistemi fizyolojisi |
| 5- | Kalp ve dolaşım sisteminin akut egzersize uyumu, kalp ve dolaşım sisteminin kronik egzersize uyumu, sporcu kalbi |
| 6- | Akciğer ve solunum sistemi fizyolojisi, inspirasyon ve ekspirasyon mekanizması, solunum fonksiyon testleri, akciğer hacim ve kapasiteleri |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Solunum sisteminin akut egzersize uyumu, solunum sisteminin kronik egzersize uyumu |
| 9- | Endokrin sistem, endokrin bezler, ürettikleri hormonlar ve etkileri, hormon bozuklukları |
| 10- | Endokrin sistemin akut egzersize uyumu, endokrin sistemin kronik egzersize uyumu, stres hormonları, egzersizde kan şekerinin düzenlenmesi |
| 11- | Merkezi sinir sistemi, refleks, reaksiyon, denge, postür, periferik sinir sistemi |
| 12- | Otonom sinir sistemi, yorgunluk mekanizmaları |
| 13- | Egzersizde ısı düzenlenmesi, sualtı fizyolojisi, yükseklik fizyolojisi |
| 14- | Maraton fizyolojisi, sürat fizyolojisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=I13yR5vP1YE=) Liderliği | Birinci düzey | REK-2103 | Zorunlu | 3 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3157&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Uzm. Fatih Ağduman |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Endüstrileşme ve gelişme ile beraber elde edilen ve kullanma derecesi devamlı yükselen boş zamanın kişisel ve toplumsal olarak mutluluk yaratacak şekilde kullanılmasını sağlamak. . |
| Dersin tanımı | Rekreasyon olanaklarını, kurallarını ve düzenlemelerini belirleyerek, katılımcılar için dengeli rekreasyon planları hazırlamak adına iş aktivitelerini yönetmek ve koordine etmek. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Zaman ve boş zaman kavramı |
| 2- | Rekreasyon kavramı |
| 3- | Rekreasyonun önemi ve özellikleri |
| 4- | Rekreasyon etkinlik alanları |
| 5- | Lider kavramı ve lider tipleri |
| 6- | Liderlik ve yönetim |
| 7- | Rekreasyon liderliği |
| 8- | Rekreasyon liderinin çalışma alanları |
| 9- | Rekreasyon liderinin fonksiyonları |
| 10- | Rekreasyon liderinin sorumlulukları |
| 11- | Rekreasyon ve verimlilik |
| 12- | Lider eskimesi |
| 13- | Rekreasyonistin görevleri |
| 14- | Rekreasyon çalışanlarının bilmesi gerekenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Kayak](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=G3NnyINsWWQ=) | Birinci düzey | REK-2104 | Zorunlu | 3 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3169&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. Davut Budak – Okt. Atakan Alaftargil |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Kayak ve Kış Spor Sporlarının tanımı, kayak tarihçesi, fizyolojik ve sosyalojik etkileri ve yarışma kurallarını bilgilendirmek. |
| Dersin tanımı | Kayak ve Kış sporları hakkında temel uygulama ve teorik bilgilere sahip olma ve kayak tekniklerini uygulayabilme |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Kayak malzeme seçimi ve malzeme hakkında bilgilendirme. |
| 2- | Uygun pist seçimi, Kayak takıp çıkarma, düz kayma, yürüyüş ve duruş pozisyonu gösterimi. |
| 3- | Merdiven adımı tırmanış, kılçık tırmanışı ve düz kayma |
| 4- | Kar sabanı pozisyonu ve egzersizleri |
| 5- | Kar sabanı pozisyonu çalışması |
| 6- | Kar Sabanı dönüşü ve egzersizleri |
| 7- | Kar sabanı dönüş ve egzersizleri |
| 8- | Ara Sınav |
| 9- | Kayağın tarihçesi ve ülkemizdeki gelişimi |
| 10- | Kayak Branşları ve Ülkemizde ulusal ve Uluslararası yarışmaların anlatılması |
| 11- | Kayak Malzemesinin teknik özelliklerinin anlatılması, Uygun malzemenin nasıl seçileceğinin anlatılması , Kayak Bakımı hakkında bilgi verme |
| 12- | Kayakta uygulanan ilk yardım ve Sakatlanmalar |
| 13- | Çığa karşı korunma tekniklerinin anlatılması |
| 14- | Sınav |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Yüzme](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=G3NnyINsWWQ=) | Birinci düzey | REK-2105 | Zorunlu | 3 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3169&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doç.Dr. İlhan ŞEN – Öğr. Gör. Gülgün ÇOLAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Yüzme temel tekniklerinin öğretilmesi |
| Dersin tanımı | Farklı derinliklerdeki sularda farklı stillerde yüzme teknklerinin öğrenilmesidir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Yüzmenin temel bilimsel prensipleri / Ders ortamını tanıma, suya alışma ve genel nefes çalışmaları |
| 2- | Yüzmenin biyomekenik prensipleri / Suya alışma ve genel nefes çalışmaları |
| 3- | Havuz öncesi hazırlık ve ısınmma prensipleri / Su yüzeyinde serbest kalış ve genel nefes çalışmaları |
| 4- | Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım / Serbest stil ayak için ön çalışmalar |
| 5- | Serbest stilin anlatımı / Serbest stil ayak çalışmaları ve nefes koordinasyonu |
| 6- | Serbest stilin anlatımı / Serbest stil koordinasyonu |
| 7- | ARA SINAV |
| 8- | Sırtüstü stilin anlatımı / Sırtüstü suda kalma ve sırtüstü stilde ayak vuruşu |
| 9- | Sırtüstü stilin anlatımı / Sırtüstü stilin kol çekişi ve koordinasyon |
| 10- | Kurbağalama stilin anlatımı / Makas için kara ve su çalışmaları |
| 11- | Kurbağalama stilin anlatımı / Makas için su çalışmaları ve nefes koordinasyonu |
| 12- | Kurbağalama stilin anlatımı / Kurbağalama stil kol çalışmaları ve nefes koordinasyonu |
| 13- | Yüzme stillerinde karşılaşılan hataların tartışılması / Suya dalış ve dönüş çalışmaları |
| 14- | Suiçi oyunlar ve rekreatif faaliyetler hazırlama / Suiçi oyunları sunma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon ve Animasyon](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=G3NnyINsWWQ=) | Birinci düzey | REK-2106 | Zorunlu | 3 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3169&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Uzm. Fatih AĞDUMAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | farklı alanlarda rekreasyon ve animasyon yapabilmek |
| Dersin tanımı | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler düzenleyebilmek ve animasyon porgramları hazırlamaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | rekreasyonel etkinlikler |
| 2- | animasyon etkinlikleri |
| 3- | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler |
| 4- | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler |
| 5- | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler |
| 6- | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler |
| 7- | farklı alanlarda rekreasyonel etkinlikler |
| 8- | ara sınav |
| 9- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |
| 10- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |
| 11- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |
| 12- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |
| 13- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |
| 14- | farklı alanlarda animasyon etkinlikler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon Takım Sporları - I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=G3NnyINsWWQ=) | Birinci düzey | REK-2107 | Zorunlu | 3 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3169&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğrt. Gör. Hamit KAVURMACI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrencilere basketbol ve voleybol spor dallarının rekreasyonel kullanımı ve organizasyonu hakkında bilgi vermek. |
| Dersin tanımı | Öğrencilere basketbol ve voleybol spor dallarının rekreasyonel kullanımı ve organizasyonu hakkında bilgi vermek. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanışma |
| 2- | Basketbol temel teknikleri |
| 3- | Top sürme |
| 4- | Pas |
| 5- | Turnike |
| 6- | Stoplar |
| 7- | Vize |
| 8- | Voleybol temel teknikler |
| 9- | parmak pas |
| 10- | manşet |
| 11- | servis ve planjön |
| 12- | Organizasyon ve sponsorluk |
| 13- | Organizasyon uygulamaları |
| 14- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon Bireysel Sporları - I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=G3NnyINsWWQ=) | Birinci düzey | REK-2108 | Zorunlu | 3 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3169&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN – Doç Dr. Erdinç ŞIKTAR |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Tenis teknik ve taktik becerilerini kazanmak. |
| Dersin tanımı | Tenis teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | Tenis Sporu Tanıtımı (Tarihçe, Kurallar, Araç-Gereç, v.b.) | | | | | | | | |
| 2- | Raket ve Top Duygusu Geliştirici Çalışmalar (Zıplatma v.b.) | | | | | | | | |
| 3- | Düz Temel Duruş ve El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 4- | Düz El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Dip Çizgi Uygulaması | | | | | | | | |
| 5- | Düz El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Orta Kort Uygulaması | | | | | | | | |
| 6- | Düz Çapraz ve Paralel El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 7- | ARA SINAV | | | | | | | | |
| 8- | Düz Dip çizgi ve Orta Korttan Çapraz ve Paralel El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 9- | Düz Uçara Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 10- | Düz File Önü Uçara Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 11- | Düz Orta Kort Uçara Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 12- | Düz Servis Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 13- | Düz Servis Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| 14- | Servis Karşılama Vuruş Tekniği Uygulaması | | | | | | | | |
| Dersin adı | | **Dersin seviyesi** | **Dersin kodu** | **Dersin tipi** | **Dersin dönemi** | **Yerel kredi** | **AKTS kredisi** | **Ders bilgileri** |
| [Buz Sporları](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=KY|sGPZwgSo=) | | Birinci düzey | REK-2204 | Zorunlu | 4 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3266&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr.S.Erim Erhan - Uzman Fatih AĞDUMAN |
| Yardımcı öğretim eleman(lar)ı | Ders ile ilgili kitap ve makaleler. |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Buz sporlarının tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri yarışma ve güvenlik kuralları ile temel becerilerin kazandırılması. |
| Dersin tanımı | Buz sporlarının tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri yarışma ve güvenlik kuralları ile temel becerilerin kazandırılması. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Buz sporlarının tanıtımı |
| 2- | Kış olimpiyatlarındaki buz sporları hakkında bilgi |
| 3- | Buz sporlarının tarihi gelişimi |
| 4- | Buz sporlarının ülkemizdeki gelişimi |
| 5- | Buz sporlarında kullanılan malzemelerin tanıtımı |
| 6- | Buz sporlarının yarışma kuralları |
| 7- | Buz sporlarının yarışma kuralları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Güvenlik kuralları |
| 10- | Buz sporları öğretim metodları |
| 11- | Uygulamalı örnek (Curling) |
| 12- | Uygulamalı örnek (Sürat pateni) |
| 13- | Uygulamalı örnek ( Buz hokeyi) |
| 14- | Sınav |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Sağlık Bilgisi ve İlkyardım](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=SYtfnll8534=) | Birinci düzey | REK-2201 | Zorunlu | 4 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3146&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doc.Dr. Haluk SİVRİKAYA |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Sağlık bilgisi ve ilk yardımı içeren teorik bilgiler verilmesi ve bilgilerini uygulayabilir duruma gelmeleri hedeflenmiştir. |
| Dersin tanımı | İlkyardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Sağlık ve hastalık tanımları, Sağlığın korunması, Hastalık etkenleri |
| 2- | Bulaşıcı hastalıklar ve etkenleri, Sterilizasyon , Dezenfeksiyon tanımları ve uygulama yöntemleri, Hijyen ve önemi |
| 3- | Kalp hastalıkları, kalp durması nedenleri ve belirtileri, Kalp durmasında ilkyardım |
| 4- | Solunum sistemi hastalıkları, solunum durması nedenleri ve belirtileri, Boğulma ve Solunum durmasında ilkyardım. |
| 5- | Temel Yaşam desteği ( Cardiopulmoner resusitasyon) |
| 6- | Yaralanmalar, Kanamalar ve Kanamalarda ilk yardım |
| 7- | Vize |
| 8- | Zehirlenmeler ve zehirlenmelerde ilkyardım |
| 9- | Sıcak çarpması, Donma, Yanıklar ve ilkyardım |
| 10- | Şok tanımı, Şok nedenleri, belirtileri ve Şokta ilkyardım |
| 11- | Kırık, Çıkık tanımı, belirtileri, Kırık ve çıkıkta ilkyardım |
| 12- | Sporcularda görülebilen bazı sağlık sorunları Diyabet, Osteoporoz ve bazı kronik hastalıkların belirtileri, önlemleri |
| 13- | Diyabet, Osteoporoz ve bazı kronik hastalıkların belirtileri, önlemleri |
| 14- | Spor sahalarında ilkyardım ve ön tedavi yöntemler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Masaj](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=RLNAD1q4yBQ=) | Birinci düzey | REK-2202 | Zorunlu | 4 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3287&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğr.Gör.A.Gülgün ÇOLAK – Yrd.Doç.Dr. Sertaç ERÇİŞ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Masajın sporcu yaşamındaki yeri ve önemi Ve Sportif Performans üzerindeki etkisinin kavratılması. |
| Dersin tanımı | Masajın tarihi gelişimi, masaj uygulama tekniklerinin tanıtılması, klasik masaj tekniğinin maniplasyonlarının öğretimi ve sonrası uygulamalarının öğretimi |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Masajın tanımı ve tarihçesi |
| 2- | Masaj odası ve malzemeler hakkında genel bilgi; Masajın süresi |
| 3- | Klasik masaj maniplasyonları ve sırası |
| 4- | Masaja yardımcı maddeler |
| 5- | Masaj ve ısı |
| 6- | Masajın Dolaşım ,sinir, kas ve diğer sistemlere etkisi |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Masajın dinlendirici etkileri |
| 9- | Masajın ağrılar üzerine etkileri |
| 10- | Klasik masaj endikasyonları |
| 11- | Klasik masaj kantrendikasyonları |
| 12- | Masaj uygulaması |
| 13- | Spor masajı |
| 14- | Genel tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Psikolojisi | Birinci düzey | REK-2203 | Zorunlu | 4 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3287&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. S. Erim ERHAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Psikolojik yaklaşımların farkındalığının oluşturulması, kişide meydana gelen gelişimsel ve kişilik farklılıklarnın öğrenilmesi, rekreasyonel faaliyetler ile kişide meydana gelen etkinin incelenmesi. |
| Dersin tanımı | Rekreasyon ve rekreatif faaliyetler ile kişide olumlu bir psikolojik durum ve farkındalık oluşturabilme. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Rekreasyonun tanımı |
| 2- | Psikolojiye giriş |
| 3- | Rekreasyon ve psikoloji ilişkisi |
| 4- | Kişilik gelişimi |
| 5- | Kişilik gelişimi |
| 6- | Ahlak ve gelişim |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Davranışlar |
| 9- | Psikolojik terimler |
| 10- | Psikolojik terimler |
| 11- | Etkili iletişim |
| 12- | Psikolojide rekreasyon ihtiyacı |
| 13- | Psikolojide rekreasyon ihtiyacı |
| 14- | Yarı yıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Spor Yönetimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=6mq3Ebp6dD0=) | Birinci düzey | REK-2205 | Zorunlu | 2 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3155&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr.Orcan MIZRAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Spor yönetimi ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesi, spor yönetim modelleri ve Türk Spor Sisteminin tarihsel gelişimi ve analizinin öğretilmesi. |
| Dersin tanımı | Spor yönetimi kavramı, niteliği ve özelliği, spor yönetim modelleri, Türkiye’de spor yönetiminin tarihsel gelişimi, mevcut yapının incelenmesi, yönetimin evrensel teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından ele alınması |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Yönetim ve yönetici kavramı |
| 2- | Spor yönetimi ve spor yöneticisi |
| 3- | Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi |
| 4- | Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi |
| 5- | Spor yönetim modelleri |
| 6- | Devlet yönetimi |
| 7- | Kulüplere dayalı yönetim |
| 8- | Vize |
| 9- | Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi |
| 10- | Kulüplere dayalı ve devlete dayalı dönem |
| 11- | Türk spor yönetiminin örgütsel yapısı ve işleyişi |
| 12- | Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri |
| 13- | Türkiye’de spor yöneticisi yetiştirilmesi |
| 14- | Türk spor yönetiminde yapısal ve yasal gelişmelerin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Geleneksel Türk Sporları | Birinci düzey | REK-2206 | Zorunlu | 2 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3155&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. Sertaç ERCİŞ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Türk spor kültürünün öğrenciye verilmesi, geleneksel Türk sporları hakkında bilgi |
| Dersin tanımı | Spor ve kültür ilişkisinin incelenmesi , Türk kültüründe spor, gelenekselTürk sporlarının ( Kızak, Rahvan, Binicilik, Atlı cirit,, Kuşak Güreşi, Şalvar, Aba Güreşi ) tanıtımı, öğretimi ve uygulaması |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Türk kültürü ve spor tarihi |
| 2- | Spor ve kültür ilişkisi |
| 3- | Eski Türklerde spor |
| 4- | Türk sporlarının gelişim süreci |
| 5- | Kızak |
| 6- | Rahvan binicilik |
| 7- | Atlı cirit |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Şalvar güreşi |
| 10- | Aba Güreşi |
| 11- | Kuşak Güreşi |
| 12- | Kızak |
| 13- | Tepük, Çevgen |
| 14- | Kızbörü, Gökbörü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Takım Sporları - II | Birinci düzey | REK-2207 | Zorunlu | 4 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3155&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Futbol,Hentbol ün tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak. Futbol ve Hentbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılarak, Temel teknik ve taktik becerilerin geliştirilmesinin sağlanması. Futbol ve Hentbol oyununu Rekreatif oyun bazında hayal dünyasını kullanarak belirli kurallar çerçevesinde çeşitli oyunlar üretebilmesine katkıda bulunmak. |
| Dersin tanımı | Hentbolün Tanım Tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. Futbolun tanım, tarihçe temel duruş,pas, top kontrolü,top sürme aldatmalar, şut kalecilikbireysel ve takım savunması, takım hücumu oyun sistemlerive kurallar(Teknik, taktik ve kondisyon) üzerine düzenlemeler. Bu branşlara özgü rekreatif olarak oyunlar üretebilme becerilerinin kazandırılması. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Hentbol Tanım ve tarihçesi Topsuz teknik,temel duruşlar,koşular sıçramalar,yön değiştirmeler |
| 2- | Toplu teknik,top tutma atma,paslar,kale atışları,top sürme Aldatmalar, Savunma, bireysel savunma |
| 3- | Grup savunma, Bileşik teknik savunmalar, Teknik düzeltilmesi |
| 4- | Hücum taktiği, Grup ve bireysel savunma taktiği, Kaleci,Savunma taktiği,Oyun ve maçlar |
| 5- | Futbol Tanım,Tarihçe,Temel Duruş, Pas,Top Kontrolü Sürme,Aldatmalar,Şut, Kalecilik, Bireysel ve Takım Savunması |
| 6- | Takım Hücumu, Oyun Sistemleri ve Kurallar, Hücum taktikleri, |
| 7- | Defans taktiği, Toplu-topsuz teknik, Mevkiler ve farklılıkları |
| 8- | VİZE Rekreatif Futbol Oyunları |
| 9- | Rekreatif Hentbol Oyunları |
| 10- | Rekreatif Futbol Oyunları |
| 11- | Rekreatif Hentbol Oyunları |
| 12- | Rekreatif Futbol Oyunları |
| 13- | Rekreatif Hentbol Oyunları |
| 14- | FİNAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Bireysel Sporlar - II | Birinci düzey | REK-2208 | Zorunlu | 4 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3155&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme. Erdal EMEÇ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bireysel sporlaar içerisinde dağcılık branşının öğrenciye uygun öğretim metodlarıyla aktarılması. |
| Dersin tanımı | Bireysel sporlaar içerisinde dağcılık branşının öğrenciye uygun öğretim metodlarıyla aktarılması. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanışma |
| 2- | Dağcılığın tarhiçesi |
| 3- | Dağcılığın katagorileri |
| 4- | Alpinizm |
| 5- | Alpinizm |
| 6- | Alpinizm |
| 7- | Ara Sınav |
| 8- | Spor tırmanış |
| 9- | Spor tırmanış |
| 10- | Spor tırmanış |
| 11- | Alpinizm ve kamp etkinliği |
| 12- | Spor Tırmanma uygulaması |
| 13- | Spor Tırmanma uygulaması |
| 14- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rek. Prg. Geliştirme ve Planlama | Birinci düzey | REK-3101 | Zorunlu | 5 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3155&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Anlatım Yöntemi |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin farklı gruplarda program geliştirme ve planlama yapabilme özelliği geliştirme |
| Dersin tanımı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin farklı gruplarda program geliştirme ve planlama ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmektir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Program geliştirme kavramları |
| 2- | Program geliştirmede tasarım |
| 3- | Program geliştirmede planlama |
| 4- | Program geliştirmede uygulama |
| 5- | Program geliştirmede değerlendirme |
| 6- | Program geliştirmede farklı gruplara program uygulamaları |
| 7- | Program geliştirmede farklı eğitim kurumlarında program uygulamaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Program geliştirmede farklı engel gruplarında program uygulamaları |
| 10- | Program geliştirmede cezaevlerinde program uygulamaları |
| 11- | Program geliştirmede yetiştirme yurtlarında program uygulamaları |
| 12- | Rekreasyon alanlarında program uygulamaları |
| 13- | Rehabilitasyon merkezlerinde program uygulamaları |
| 14- | Yerel yönetimlerde program uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=m8g6P31WZxw=) | Birinci düzey | REK-3102 | Zorunlu | 5 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3280&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doç.Dr. Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Engelli bireylerin sağlık, sosyal, kültürel ve sportif özelliklerini geliştirmek için bireysel ve takım sporlarının öğretim yöntemlerinin kavratmak |
| Dersin tanımı | İşitme, görme, zihinsel ve ortopedik engelli bireylerin sportif etkinliklerle fiziksel, zihinsel, toplumsal ve kültürel gelişimlerini sağlamak |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Engellilik ve engellilik nedenleri |
| 2- | Engel çeşitleri |
| 3- | İşitme engelliler ve sportif etkinlikler |
| 4- | Görme engelliler ve sportif etkinlikler |
| 5- | Zihinsel engelliler ve sportif etkinlikler |
| 6- | Ortopedik engelliler ve sportif etkinlikler |
| 7- | Diğer engelliler ve sportif etkinlikler |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | İşitme engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 10- | Görme engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 11- | Zihinsel engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 12- | Ortopedik engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 13- | Diğer engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 14- | Paralimpik oyunlar ve özellikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Antrenman Bilgisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gTYNpgicrzQ=) | Birinci düzey | REK-3103 | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3167&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doç.Dr. Murat KALDIRIMCI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Antrenman Bilgisini öğrencilere öğretmek, konuyla ilgili öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmak. |
| Dersin tanımı | Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi |
| 2- | Antrenman kavramı ilkeleri ve gelişimi |
| 3- | Antrenmanın Organizmaya etkisi |
| 4- | Yüklenme Dinlenme ilişkisi, Antrenman Dönemleri |
| 5- | Temel Motorik Özellikler Kuvvet |
| 6- | Dayanıklılık |
| 7- | Vize |
| 8- | Sürat |
| 9- | Hareketlilik |
| 10- | Beceri ve koordinasyon |
| 11- | Kuvvet, Sürat, dayanıklılık antrenman örnekleri |
| 12- | Kuvvet, Sürat, dayanıklılık antrenman örnekleri |
| 13- | Kuvvet, Sürat, dayanıklılık antrenman örnekleri |
| 14- | Antrenman Programlarının hazırlanması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Psikomotor Gelişim](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=C0g3T584bPY=) | Birinci düzey | ANT-3102 | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3190&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doç.Dr. Erdinç ŞIKTAR – Yrd. Doç. Dr. S. Erim ERHAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramlarının ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi. |
| Dersin tanımı | Çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi, Özünde hareket olan becerilerin kazanılmasını içeren ve doğum öncesi süreçte başlayıp ömür boyu devam eden bir süreçtir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar |
| 2- | Çocuk gelişim modelleri |
| 3- | Gelişim ilkeleri |
| 4- | Gelişimin boyutları |
| 5- | Gelişimin dönemleri |
| 6- | Gelişimi etkileyen faktörler |
| 7- | Sınav |
| 8- | Fiziksel gelişim |
| 9- | Psikomotor gelişim |
| 10- | Psikomotor gelişim dönemleri |
| 11- | Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk |
| 12- | Algısal motor yetenekler |
| 13- | Benlik kavramı |
| 14- | Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Güzel Konuşma ve Sunuş Teknikleri | Birinci düzey | REK-3105 | Zorunlu | 5 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3190&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Güzel konuşma ve sunuş tekniği ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesi, güzel konuşmaya yardımcı teknikler ve etkili sunum tekniklerinin öğretilmesi. |
| Dersin tanımı | Güzel konuşma ve sunuş tekniği kavramı, niteliği ve özelliği, güzel konuşma ve diksiyon, güzel konuşma teknikleri, konuşma eğitimi, konuşma sanatı, güzel konuşma kuralları ve etkili sunum teknikleri.. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Güzel Konuşma |
| 2- | Doğru ve Güzel Konuşmanın Topluma Kazandırdıkları, Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanmak |
| 3- | Konuşma Hakkında |
| 4- | Güzel Konuşma ve Diksiyon |
| 5- | İyi Bir Konuşmanın Ses Özellikleri |
| 6- | Konuşma (Diksiyon) Yetersizlikleri |
| 7- | Güzel Konuşma Teknikleri |
| 8- | VİZE |
| 9- | Güzel Konuşmaya Yardımcı Teknikler |
| 10- | Konuşma Sanatı Üzerine |
| 11- | Güzel Konuşma Kuralları |
| 12- | Konuşma Yanlışları |
| 13- | Konuşma Eğitimi |
| 14- | Etkili Sunum Teknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Bireysel Sporları - III | Birinci düzey | REK-3107 | Zorunlu | 5 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3190&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bisiklet, tekerlekli paten ve tekerlekli kayak sporlarının rekreasyonel olarak kullanılması ve organizasyonları |
| Dersin tanımı | Bisiklet, tekerlekli paten ve tekerlekli kayak sporlarının rekreasyonel olarak kullanılması ve organizasyonları |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanışma |
| 2- | Rekreasyon ve spor |
| 3- | Rekreatif program hazırlama |
| 4- | Bisiklet sporu temel bilgiler |
| 5- | Bisiklet tur organizasyonları |
| 6- | Bisiklet tur organizasyonları |
| 7- | Vize |
| 8- | Tekerlekli paten sporu |
| 9- | Tekerlekli paten sporunun rekreasyonel olarak organize edilmesi |
| 10- | Tekerlekli paten organizasyonu |
| 11- | Tekerlekli paten organizasyonu |
| 12- | Tekerlekli kayak temel bilgiler |
| 13- | Tekerlekli kayak sporunun rekreasyonel kullanımı |
| 14- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Seçmeli I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=) | Birinci düzey | SEC- 3100 | Seçmeli | 5 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin yetene ve istekleri doğrultusunda seçmiş oldukları dersleri öğrenme ve kavrama. |
| Dersin tanımı | BOCCİ (Bocci sporunun rekreasyonel boyutta öğrenme, uygulama ve öğretebilme becerisi kazandırmaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Bocci sporunun tanıtımı |
| 2- | Bocci malzemeleri ve kullanım özellikleri |
| 3- | Bocci oyun kuralları |
| 4- | Bocci sahası ve ölçüleri |
| 5- | Bocci yarışma kategorileri |
| 6- | Örnek uygulamalar |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Bireysel bocci yarışmaları ve kuralları |
| 9- | Grup bocci yarışmaları ve kuralları |
| 10- | Engelliler bocci yarışmaları ve kuralları |
| 11- | İşitme engelliler bocci yarışmaları ve kuralları |
| 12- | Vetaranlar bocci yarışmaları ve kuralları |
| 13- | Takım bocci yarışmaları ve kuralları |
| 14- | Spor şöleni ve bocci yarışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Halk](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=) Oyunları | Birinci düzey | REK-3201 | Zorunlu | 6 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Halk oyunları içinden çıktığı toplumun kültürel özelliklerini yansıtır. Bu sebeple öğrencinin kültürünü tanımasına, sanatsal boyutuyla yaratıcı gücünün artmasına sportif boyutuyla da bedensel becerilerinin gelişmesine ortam oluşturur. Bu sayede öğrencinin sosyalleşmesi ve becerilerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin tanımı | Türk halk oyunları; ilgilinin bedensel zihinsel ve sosyal açıdan gelişmesini, kültürel sanatsal ve sportif boyutuyla da öğrenciye çok yönlü katkı sağlayan beden eğitimin önemli araçlarındandır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Türk Halk oyunların çıkış kaynağı ve tarihsel gelişimi |
| 2- | Oyun türleri ve türlerin coğrafi dağılımı |
| 3- | Halayların (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 4- | Uygulamalı çalışma (delile, halay ve çepikli) oyunlarının öğretimi |
| 5- | Halk oyunları giysileri (bölgelere göre giyim kuşam özellikleri) |
| 6- | Uygulamalı çalışma ( baş bar ve ata barı ) oyunlarının öğretimi |
| 7- | Barlar ve horonların (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Halk oyunlarının öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler |
| 10- | Karşılama ve zeybeklerin (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 11- | Uygulamalı çalışma ( düz horon ve arzu kamber ) oyunlarının öğretimi |
| 12- | Oyunların sahnelenme çalışmalarında dikkat edilecek hususlar ve örnek çalışmalar |
| 13- | Uygulamalı çalışma ( harman dalı ) oyununun öğretimi |
| 14- | Türk halk oyunlarındaki diğer türlerin yapısal özellikleri ve coğrafi dağılımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Kış Sporları | Birinci düzey | REK-3202 | Zorunlu | 6 | 4 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. Davut BUDAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon kış sporları ve yapılış şekillerinin öğretilmesi. |
| Dersin tanımı | Rekreasyon kavramı, kış sporları, kış sporları güvenliği ve kuralları, kar sporları (Kayak-Alp Disiplini, Kuzey Disiplini, Diğer Kar Sporları), Buz Sporları (Artistik Buz Pateni, Sürat Pateni, Curling, Buz Hokeyi, Kızak) ve Diğer Rekreasyon Etkinlikler öğretimi. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Rekreasyon Kavramı, Rekreasyon çeşitleri. |
| 2- | Kış Sporları Güvenliği ve Kuralları. |
| 3- | Kar Sporları, Kayak-Alp Disiplini(Telemark, Monoski, Skwal, Ski Free Rider). |
| 4- | Kayak-Kuzey Disiplini (Kayaklı Koşular, Kayakla Atlama, Kayaklı Koşu ve Atlama Kuzey Kombinesi. |
| 5- | Tekerlekli Kayak (Roller Skiing), Biathlon. |
| 6- | Diğer Kar Sporları (Alp-Kayak Kros (Ski Cross - SC), Paralel Yarışmalar, Serbest Stil (Freestyle Sking. |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Snowboard, Alpine Snowboard, Paralel Slalom (PS), Paralel Büyük Slalom (GS), Snowboard Boardercross (SBX), Snowboard Freestyle, Yarım Silindir (Half Pipe – HP),Big Air (BA),Slopstyle. |
| 9- | Hız Kayağı, Çim Kayağı |
| 10- | Buz Sporları (Artistik Buz Pateni, Sürat Pateni) |
| 11- | Curling |
| 12- | Buz Hokeyi |
| 13- | Kızak (Luge) |
| 14- | Diğer Rekreasyon Etkinlikler (Tur Kayağı, Heliski, Kar Bisikleti, Kar Raftingi, Snow Tubing) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Step Aerobik | Birinci düzey | REK-3203 | Zorunlu | 6 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3176&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doc.Dr. Gül Eda BURMAOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Step Aerobiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi. |
| Dersin tanımı | Step aerobiğe genel bakış, step aerobik aletlerinin tanıtımı, ısınma ve esneklik çalışmaları, grup çalışmaları. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Step aerobik hakkında genel bilgi ve tarihçe |
| 2- | Egzersiz şekilleri |
| 3- | Müzik seçimi ve ders planlamaları |
| 4- | Aerobik temel adımları, step temel adımları |
| 5- | Müzik sayımı, derslerde ekipman kullanımı |
| 6- | Plates tarihi,metodu, prensipleri |
| 7- | Step, aerobik, plates dersleri planlamaları |
| 8- | Ara sınav hazırlık |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Temel aerobik adımları, koreografi yapımı |
| 11- | Temel step adımları, koreografi yapımı |
| 12- | Pilates koreografi yapımı |
| 13- | Aerobik, step, plates koreografi çalışmaları |
| 14- | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Okullar Rekreasyonu | Birinci düzey | REK-3204 | Zorunlu | 6 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3176&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd.Doc.Dr. Sertaç ERCİŞ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Her seviyedeki eğitim kurumlarında öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirerek fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak. |
| Dersin tanımı | Eğitim kurumlarında (okulöncesi, ilkokul, ortaokul, lise, yükseköğretim ve özel eğitim kurumları) rekresyon etkinlikleri ve program geliştirme. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Eğitim kurumları ve rekreasyonel tanımı |
| 2- | Okulöncesi eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 3- | Okulöncesi eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 4- | İlkokul eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 5- | Ortaokul eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 6- | Lise eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 7- | Yükseköğretim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Özel eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 10- | Görme engelli eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 11- | İşitme engelli kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 12- | Zihinsel engelli eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 13- | Ortopedik engelli eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlikler |
| 14- | eğitim kurumları ve rekreasyonel etkinlik örnekleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Sporda Beceri Öğrenimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=cK/fUbvmT0U=) | Birinci düzey | REK-3205 | Zorunlu | 6 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3273&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç Dr. Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beceri öğrenimiyle ilgili temel kavramları ve teknikleri öğretmek. |
| Dersin tanımı | Kısa süre içersinde güç hareketleri öğrenebilme ve değişik durumlarda amaca uygun ve çabuk şekilde tepki gösterebilme yeteneğidir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beceri ile ilgili temel kavramalar tanımlar ve teoriler |
| 2- | Öğrenme ve Öğrenme çeşitleri |
| 3- | Motor davranış ve öğrenme |
| 4- | Motorsal beceri ve öğrenme |
| 5- | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler |
| 6- | Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri |
| 7- | Sınav |
| 8- | Motorsal Becerilerin evreleri |
| 9- | Becerilerin gösterim ve modellemesi |
| 10- | Geribildirim ve öğrenme |
| 11- | Öğrenmede transfer |
| 12- | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler |
| 13- | Hareketin kontrolü |
| 14- | Beden eğitimi ve sporda motivasyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Sanayi ve Yerel Yön. Rekreasyonu | Birinci düzey | REK-3206 | Zorunlu | 6 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3273&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç Dr. Sertaç ERCİŞ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu dersin sonunda öğrenciler, sanayi ve yerel yönetimlerde rekreasyonel hizmetlerin önemini tanımlayabilir. Sanayi ve yerel yönetimlerde rekreasyonel hizmetlerin sunumunda ortaya çıkabilecek problemleri ve gelişmeleri tanımlayabilir ve geleceğe yönelik planlar geliştirebilir. |
| Dersin tanımı | Temel kavramlar ve tanımlar, rekreasyon ihtiyacı ve eğitimi, sanayi sektörü ve yerel yönetimlerin özellikleri, gönüllü organizasyonlar ve rekreasyon, yerel yönetimlerde rekreasyon hizmetlerinin sunumu, rekreatif hizmetler ve sanayi, alternatif kaynak ve programların belirlenerek ele alınması. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Temel kavramlar ve tanımlar. |
| 2- | Rekreasyon ihtiyacı ve eğitimi. |
| 3- | Sanayi sektörü ve özellikleri. |
| 4- | Yerel yönetimlerin özellikleri. |
| 5- | Gönüllü organizasyonlar ve rekreasyon. |
| 6- | Yerel yönetimlerde rekreasyon hizmetlerinin sunumu. |
| 7- | Ara Sınav. |
| 8- | Rekreatif hizmetler ve sanayi. |
| 9- | Talep belirlenmesi. |
| 10- | Maliyet analizinin belirlenmesi ve önemi. |
| 11- | Alternatif kaynak ve programların belirlenerek ele alınması. |
| 12- | Alan uygulaması. |
| 13- | Alan uygulaması. |
| 14- | Yarıyıl sonu sınavı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Bireysel Sporları - IV | Birinci düzey | REK-3207 | Zorunlu | 6 | 4 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3190&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme. Erdal EMEÇ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | kano ve rafting hakkıında bilgi sahibi olmak |
| Dersin tanımı | kano v e rafting temel tekniklerinin öğretimidir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | kano hakkında bilgi |
| 2- | rafting hakkında bilgi |
| 3- | kano uygulamaları |
| 4- | kano uygulamaları |
| 5- | kano uygulamaları |
| 6- | kano uygulamaları |
| 7- | kano uygulamaları |
| 8- | ara sınav |
| 9- | rafting uygulamaları |
| 10- | rafting uygulamaları |
| 11- | rafting uygulamaları |
| 12- | rafting uygulamaları |
| 13- | rafting uygulamaları |
| 14- | rafting uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Seçmeli II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=)   1. Engellilerde Materyal Geliştirme 2. Liderlik 3. Sporda Sponsorluk | Birinci düzey | SEC- 3200 | Seçmeli | 6 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN / Yrd. Doç. Dr. Sertaç ERCİŞ / Yrd. Doç. Dr. R. Nazım Saraçoğlu |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı |  |
| Dersin tanımı |  |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- |  |
| 2- |  |
| 3- |  |
| 4- |  |
| 5- |  |
| 6- |  |
| 7- |  |
| 8- |  |
| 9- |  |
| 10- |  |
| 11- |  |
| 12- |  |
| 13- |  |
| 14- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Uygulamalı Kamp Eğitimi | Birinci düzey | REK-4101 | Zorunlu | 7 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3190&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme. Erdal EMEÇ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | rekreasyon bölümü öğrencilerine kamp tecrübesi kazandırmak |
| Dersin tanımı | rekreasyonel kamp için gerekli özelliklerin öğrenilmesini sağlamaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | kamp ve temel ilkeleri |
| 2- | kamp malzemeleri |
| 3- | kamp hazırlıkları |
| 4- | kamp uygulamaları |
| 5- | kamp uygulamaları |
| 6- | kamp uygulamaları |
| 7- | kamp uygulamaları |
| 8- | ara sınav |
| 9- | kamp uygulamaları |
| 10- | kamp uygulamaları |
| 11- | kamp uygulamaları |
| 12- | kamp uygulamaları |
| 13- | kamp uygulamaları |
| 14- | kamp uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Eğitsel Oyunlar](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=CV2DkZL9ia4=) | Birinci düzey | REK-4102 | Zorunlu | 7 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrencilere, Oyun aracılığı ile teknik beceriler kazandırmak, Sportif ve toplumsal kurallara uymayı öğretmek. Eğitsel Oyunları Beden Eğitimi ve Spor Dersinde ısınma, Teknik pekiştirme ve Dinlenme amacı ile dersin başında, ortasında ve sonunda nasıl kullanılacağını öğretmek. |
| Dersin tanımı | Oyun kavramı ve tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun çocuklar için önemi ve çocuk gelişimine etkisi,oyun ortamı ve materyalleri,temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyunun spor eğitiminde kullanılması ve önemi ile öğretim ve öğrenileni pekiştirmek için oyun seçimi, oyun materyali hazırlama ve oynama,oyun aracılığıyla teknik ve taktik becerileri kazanma geliştirme. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Oyun kavramı, tanımı ve tarihçesi / Isınmaya yönelik oyunlar |
| 2- | Oyunun çocuk gelişimine etkileri / Temel motorik beceri için oyunlar |
| 3- | Eğitsel oyunların yapısı ve özellikleri / Temel motorik beceri için oyunlar |
| 4- | Eğitsel oyunların sınıflandırılması / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 5- | Eğitsel oyunların motorik özelliklerin gelişmesi üzerine etkisi / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 6- | Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Oyunun planlanması ve oyunun seçimi / Sportif becerilerin pekiştirilmesine yönelik oyunlar |
| 9- | Oyunun öğretimi / Sportif becerilerin pekiştirilmesine yönelik oyunlar |
| 10- | Oyunun yönetim / Sportif becerilerin pekiştirilmesine yönelik oyunlar |
| 11- | Oyunun çeşitlendirilmesi / Sınıf içi oyunlar |
| 12- | Oyun liderliği ve kişisel özellikler / Oyun planlama ve oynatma |
| 13- | Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül / Oyun planlama ve oynatma |
| 14- | Eğitsel oyunların değerlendirilmesi / Materyal hazırlama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| İletişim Becerileri ve Halkla İlişkiler | Birinci düzey | REK-4103 | Zorunlu | 7 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | İletişim ve halkla ilişkiler ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesi, iletişim ve halkla ilişkiler sürecinin ve insan ilişkilerinin öğretilmesi. |
| Dersin tanımı | İletişim kavramı, iletişimin tanımı ve kapsamı, iletişimin özellikleri, iletişimin sınıflandırılması, mevcut yapının incelenmesi, iletişimin temel ilkeleri ve iletişim engelleri. Halkla ilişkiler kavramı, halkla ilişkiler süreci, halkla ilişkilerde hedef kitle, sosyal ilişkiler-toplum ve insan ilişkileri. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | İletişim kavramı |
| 2- | İletişimde biz ve iletişimde algı |
| 3- | İletişimin tanımı ve kapsamı |
| 4- | İletişim becerileri ve yapılan hatalar |
| 5- | İletişimin sınıflandırılması |
| 6- | İletişimin temel ilkeleri |
| 7- | İletişim engelleri |
| 8- | ARA SINAV |
| 9- | Halkla ilişkiler nedir? |
| 10- | Halkla ilişkiler kavramı |
| 11- | Halkla ilişkiler süreci, |
| 12- | Halkla ilişkilerde hedef kitle, |
| 13- | Sosyal ilişkiler ve toplum |
| 14- | İnsan ilişkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Terpotik Rekreasyon | Birinci düzey | REK-4104 | Zorunlu | 7 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin sağlık hizmetlerinde tedavi amaölı rekreasyonel etkinlikler planlama ve programlamalarına rehberlik yapmak |
| Dersin tanımı | Farklı hastalık durumlarında(psikolojik, fiziksel, sosyal vb.) bireylere tedavi amaçlı rekreasyonel etkinlikler yapmaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Terapotik rekreasyonun tanımı |
| 2- | Terapotik rekreasyonun felsefesi |
| 3- | Terapotik rekreasyonun tarihi gelişimi |
| 4- | Terapotik rekreasyon da iş alanları |
| 5- | Terapotik rekreasyon ve psikiyatri |
| 6- | Terapotik rekreasyon ve engelliler |
| 7- | Terapotik rekreasyon ve cezaevi |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Terapotik rekreasyon ve yetiştirme yurtları |
| 10- | Terapotik rekreasyon ve otizm |
| 11- | Terapotik rekreasyon ve dowv sendromu |
| 12- | Terapotik rekreasyon ve spastikler |
| 13- | Terapotik rekreasyon ve ortopedik engelliler |
| 14- | Terapotik rekreasyon ve MS hastaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Staj | Birinci düzey | REK-4105 | Zorunlu | 7 | 5 | 7 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN / Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU / Uzm. Fatih AĞDUMAN / Yrd. Doç. Dr. Sertaç ERCİŞ / Yrd. Doç. Dr. Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | İlgili kurum-kuruluşları çalışma ortamlarını izlemek, sistemi öğrenme, okulda öğrendiklerini uygulama fırsatı bulma. Mezuniyet sonrası olası çalışma alanlarına adaptasyon. |
| Dersin tanımı | SGM Merkez ve Taşra Örgütü, Futbol Federasyonu, spor kulüpleri, özel spor salonları ve rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki ortamları görmek, çalışma yöntemleri ve uygulamaları izlemek, verilen görevleri yerine getirmek. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Ders tanıtımı, amacı ve literatür |
| 2- | Uygulama yapılacak kurum tanıtımı |
| 3- | Kurum dış ilişkiler, iletişim bilgisi ve mevzuatı |
| 4- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 5- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 6- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 7- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 8- | Değerlendirme |
| 9- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 10- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 11- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 12- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 13- | Uygulama alanı çalışmaları |
| 14- | Uygulama alanı çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Mesleki Yabancı Dil - I | Birinci düzey | REK-4106 | Zorunlu | 7 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin yabancı dil pratiğini gegeliştirme |
| Dersin tanımı | Rekreasyonel etkinliklerde karşılaşılan yabancılarla dillerine göre iletişim sağlamaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Yabancı dil pratiğinin önemi |
| 2- | Farklı yabancı dil iletimi bilgileri |
| 3- | Günlük konuşma kalıpları |
| 4- | Günlük konuşma kalıpları |
| 5- | Günlük konuşma kalıpları |
| 6- | Günlük konuşma kalıpları |
| 7- | Günlük konuşma kalıpları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |
| 10- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |
| 11- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |
| 12- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |
| 13- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |
| 14- | Farklı etkinliklerde iletişim örnekleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Seçmeli III](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=) | Birinci düzey | SEC- 4100 | Seçmeli | 7 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ŞİRİNKAN / R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı |  |
| Dersin tanımı |  |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon Tiyatral Etkinlikler](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=) | Birinci düzey | REK- 4201 | Zorunlu | 8 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme. Mehmet YILDIZ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrencilerinin tiyatral yeteneklerini geliştirmek |
| Dersin tanımı | Öğrencilerin bir olay, bir durum veya bir objeyi sahnede sergilemeleridir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Rekresyonda tiyatral etkinliklerin önemi |
| 2- | Tiyatral etkinlik çeşitleri |
| 3- | Tiyatro ve oyun kavramı |
| 4- | Oyunun özellikleri |
| 5- | Tiyatroda kostüm |
| 6- | Tiyatroda rol ve mimikler |
| 7- | Oyun hazırlama |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Oyunun provası |
| 10- | Oyunun sunulması |
| 11- | Oyunnun eleştirisi |
| 12- | Oyunun yeniden düzenlenmesi |
| 13- | Yeni oyunlar yazabilme |
| 14- | Oyunların değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Oyun Müzik Dans](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=gQTqW30hDpY=) | Birinci düzey | REK- 4202 | Zorunlu | 8 | 4 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=7422&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Düzenli bir gelişmede, hareket kabiliyetlerinin her yönden mükemmelleştirilmesi ve sporcunun uzun vadeli olarak yaratıcılığının geliştirilmesi dans eğitiminin hedefleri arasındadır. Beden eğitimcinin bedensel beceri kazanması, harekete yönelik yapılan çalışmaların önemini arttırmaktadır. Özellikle müzik eşliğinde yapılan dans egzersizleri gevşemelerini sağlayacak, gereksiz kas gerginliklerinden kurtulup, vücutları üzerindeki hâkimiyeti arttıracaktır. |
| Dersin tanımı | Oyun müzik ve dans bir bütün olarak değerlendirildiğinde sporcudaki hareket koordinasyonunu, kendine güven duygusunu ve buna paralel olarak da yaratıcı gücünün gelişmesini sağlayan bir eğitim sürecidir. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Oyun ve Dans kavramlarının nitelikleri |
| 2- | Müzik Kavramının Nitelikleri ve yazım kuralları |
| 3- | Dramatik oyunlar |
| 4- | Çocuk, genç ve yetişkin oyunları |
| 5- | Halk Dansları teorik ve uygulamalı örnek çalışmaları |
| 6- | Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi |
| 7- | Dans tasarımı ve müzik seçimi |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Dans türleri (dini, sosyal ve eğlence nitelikli) teorik ve uygulamalı örnek çalışmalar |
| 10- | Sosyal ve sportif danslar örnek çalışmaları |
| 11- | Hareket yaratımı (doğaçlama) çalışmaları |
| 12- | Dansın eğitim ve öğretim aşamaları |
| 13- | Sahne, sahne estetiği ve sahne tasarımı |
| 14- | Oryantasyon ve koreografi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Spor Psikolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=tyCPp7tL6uc=) | Birinci düzey | REK-4203 | Zorunlu | 8 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3276&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R.Nazım SARAÇOĞLU – Yrd.Doç.Dr. S.Erim ERHAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Sporcunun müsabaka öncesi, an ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi. |
| Dersin tanımı | Tanım, temel kavramlar, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Performansa zemin hazırlayan temel olgular |
| 2- | Performans, etkileyen faktörler; motivasyon,motivasyonla ilgili temel kavramlar |
| 3- | Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular,motivasyonda metod |
| 4- | Kişilik belirleyicileri, yaklaşımlar, kişilik teorileri,sporcuların kişiliklerinin araştırılması |
| 5- | Stres;temel kavramlar,stresi yaratan faktörler,stresin etkileri |
| 6- | Seyirci psikolojisi |
| 7- | Sınav |
| 8- | Seyirci ve saldırganlık; temel olgular,saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri |
| 9- | Dünyada ve Türkiye’de stres olaylar |
| 10- | Yönetim psikolojisi,yönetimde iletişimde liderlik |
| 11- | Yönetim ve stres |
| 12- | Sporda normal davranışlar |
| 13- | Fairplay ve spor |
| 14- | Fairplay ve sporda normal davranışlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Turizm](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=tyCPp7tL6uc=) Rekreasyonu | Birinci düzey | REK-4204 | Zorunlu | 8 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3276&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Turizm kavramı, çeşitleri ve özelliklerini bilme, turizm amaçlı yapılan rekreatif faaliyetleri öğrenme ve istihdam alanı olarak turizm alanını görebilme. |
| Dersin tanımı | Turizm kavramı, çeşitleri ve özelliklerini tanıma. Rekreasyon kavramı ve turizmde rekreasyonel faaliyetleri öğrenme. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Turizm kavramı ve tanımı. |
| 2- | Turizmin tarihi. |
| 3- | Turizmin işlevleri. |
| 4- | Rekreasyon kavramı ve tanımı. |
| 5- | Rekreasyon ( Eğlence – Dinlence ) İşletmeleri. |
| 6- | Turizmde Yapılan Rekreatif Faaliyetler. |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Kış Sporları. |
| 9- | Dağ Sporları. |
| 10- | Su Sporları. |
| 11- | Golf, Binicilik. |
| 12- | Diğer Rekreatif Faaliyetler. |
| 13- | Yamaç Paraşütü. |
| 14- | Bisiklet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Rekreasyon Tanıtım ve Pazarlama | Birinci düzey | REK-4205 | Zorunlu | 8 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3276&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okt. R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | rekreasyon etkinliklerinin farklı sektörlerde kullanımını sağlamaktır. |
| Dersin tanımı | rekreasyon bölümü öğrencilerinin farklı sektörlerde rekreasyonel etkinlikleri kullanımı ile ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | spor ve kültür kavramı |
| 2- | spor ve toplumsal kurum vev kişiler arası koordinasyon |
| 3- | sporun sosyal ve ekonomik faydakarı |
| 4- | sporun sosyal ve toplumsal faydaları |
| 5- | profesyonel pazarlama kavramı |
| 6- | profesyonel pazarlanmada müşteri |
| 7- | spor pazalamasındaki önemli noktalar |
| 8- | ara sınav |
| 9- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |
| 10- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |
| 11- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |
| 12- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |
| 13- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |
| 14- | farklı alanlarda spor pazarlama teknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Araştırma-Proje](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=WX0o1Aqh6oA=) | Birinci düzey | REK-4206 | Zorunlu | 8 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3286&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yrd. Doç. Dr. Zinnur Gerek – Doç. Dr. Fatih KIYICI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Antrenörlük Eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımını öğretme |
| Dersin tanımı | Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma yapma literatür toplama ve bunu rapor haline getirip sunma. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Araştırma veya tez çalışması |
| 2- | Araştırma veya tez çalışması |
| 3- | Araştırma veya tez çalışması |
| 4- | Araştırma veya tez çalışması |
| 5- | Araştırma veya tez çalışması |
| 6- | Araştırma veya tez çalışması |
| 7- | Araştırma veya tez çalışması |
| 8- | Araştırma veya tez çalışması |
| 9- | Araştırma veya tez çalışması |
| 10- | Araştırma veya tez çalışması |
| 11- | Araştırma veya tez çalışması |
| 12- | Araştırma veya tez çalışması |
| 13- | Araştırma veya tez çalışması |
| 14- | Araştırma veya tez çalışması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Mesleki Yabancı Dil - II | Birinci düzey | REK-4207 | Zorunlu | 8 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3188&TR) |

|  |
| --- |
| Dersin tanımı |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Rekreasyon bölümü öğrebcilerinin 1. ve 2. dil pratiklerini geliştirmek. |
| Dersin tanımı | Rekreasyon bölümü öğrencileri için gerekli olan dil bilgisinin ve pratiğinin amaçlar doğrultusunda kazandırılmasıdır. |

|  |
| --- |
| Dersin içeriği |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | yabancı dil eğitiminin önemi |
| 2- | İkinci dilin önemi |
| 3- | yabancı dil pratikleri |
| 4- | yabancı dil pratikleri |
| 5- | yabancı dil pratikleri |
| 6- | yabancı dil pratikleri |
| 7- | yabancı dil pratikleri |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | yabancı dil pratikleri |
| 10- | yabancı dil pratikleri |
| 11- | yabancı dil pratikleri |
| 12- | yabancı dil pratikleri |
| 13- | yabancı dil pratikleri |
| 14- | yabancı dil pratikleri |