

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

02.04.2026

Fakülte Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Ali Kutlu toplantının açılışında yaptığı konuşmada, Atatürk Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi statüsüne sahip olmasının fakülteye önemli sorumluluklar yüklediğini ifade etmiştir. Bu çerçevede fakültenin; eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştiren, müfredatını güncelleyen, araştırma kapasitesini artıran ve toplumsal katkıyı önceleyen dinamik bir yapı içerisinde faaliyet gösterdiğini vurgulamıştır. Fakültenin köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu, çok sayıda lisans ve lisansüstü öğrencisi ile bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir konuma sahip olduğu belirtilmiştir.

Dekan Kutlu, fakültenin temel hedefinin yalnızca mezun vermek değil; kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilen, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, uygulama becerisi yüksek ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmek olduğunu ifade etmiştir. Bu doğrultuda iç ve dış paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde kritik bir rol oynadığını, düzenlenen bu toplantının da söz konusu geri bildirimleri sistematik biçimde toplamak amacıyla gerçekleştirildiğini belirtmiştir.

Toplantının temel amacının; fakültenin vizyon ve misyonunun güncellenmesi, müfredatın güncel ihtiyaçlara göre yeniden değerlendirilmesi, uygulamalı eğitim imkânlarının geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik dış paydaş görüşlerini almak olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerden beklentilerin doğrudan paydaşlar tarafından dile getirilmesinin, eğitim kalitesinin artırılması ve fakültenin stratejik yönelimlerinin belirlenmesi açısından büyük önem taşıdığı vurgulanmıştır.

GÜNDEM 1

FAKÜLTEMİZİN VİZYON VE MİSYONUNUN GÜNCELLENMESİ

Prof. Dr. Atılhan NAKTİYOK:

“Mevcut misyon metnimiz kurumsal öz görevimizi yeterince kapsamlı şekilde yansıtmamaktadır. Fakültemiz bir araştırma üniversitesinin parçası olarak yalnızca öğrenci yetiştiren bir yapı değil; aynı zamanda bilgi üreten, topluma katkı sağlayan ve bilimsel çıktı üreten bir kurumdur. Bu nedenle misyon metni; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel sütunu içerecek şekilde yeniden kurgulanmalıdır. Ayrıca fakültemizin tarihsel kimliği—Türkiye'nin ikinci işletme fakültesi olması—kurumsal farklılaşma unsuru olarak mutlaka vurgulanmalıdır.”

Prof. Dr. Erkan OKTAY:

“Misson başlığının daha geniş ve kapsamlı bir çerçevede ele alınması gerektiğini düşünüyorum. Misyon başlıklandırılabilir formatta olabilir. Misyonun belirlenmesi için bir komisyon kurulması ve söz konusu

komisyonun dış paydaşlardan görüş ve katkı alarak süreci beslemesi, ortaya konulacak metnin daha kapsayıcı ve nitelikli olmasına katkı sağlayacaktır.”

Dekan Prof. Dr. Hüseyin Ali Kutlu:

“Misyunun kısa, net ve akılda kalıcı olması gerektiği yönündeki yaklaşım doğrudur. Ancak bu kısa metnin altına stratejik alt başlıklarla doldurulması gerekmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde bir ‘Vizyon-Misyon Çalışma Komisyonu’ kurulması, bu komisyonun belirli aralıklarla dış paydaşlarla istişare mekanizması kurarak süreci dinamik tutması uygun olacaktır.”

Hakan ORAL (Erzurum Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı):

“Fakülte vizyonunun merkezine açık biçimde ‘reel sektörle bütünleşme’, ‘uygulama temelli eğitim’ ve ‘iş dünyasıyla stratejik iş birliği’ yerleştirilmelidir. Vizyon metni yalnızca akademik mükemmeliyeti değil, aynı zamanda ekonomik ve toplumsal etkiyi de içermelidir.”

GÜNDEM 2

MÜFREDAT GÜNCELLEMESİNDE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Aykut ÖZBEK (SMMM Odası Başkanı):

“Mezunlarımızın sahaya çıktığında yaşadığı en temel problem uygulama eksikliğidir. Haftalık en az 3 ders saati uygulamaya ayrılmalıdır. Bu tür uygulamalı derslerin artırılması, piyasada ciddi şekilde hissedilen ara eleman ihtiyacının karşılanmasına da önemli katkı sağlayacaktır. Öğrenciler teorik bilgiye sahip olmakla birlikte; ön muhasebe süreçleri, bilanço ve mizan oluşturma, finansal analiz, maliyet hesaplama ve teşvik uygulamaları gibi konularda yetersiz kalmaktadır. İş dünyasının ihtiyacı olan insan kaynağı doğrudan iş yapabilen bireylerdir. Bu kapsamda, uygulama boyutunun güçlendirilmesi amacıyla mali müşavirlerin üniversite bünyesinde derslere dahil edilmesi ve doğrudan sahadan gelen profesyonellerin öğrencilere bilgi ve deneyim aktarımında bulunmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.”

Mehmet AKARSU (Erzurum Büyükşehir Belediyesi Meclis Başkanvekili):

“Sahada özellikle mali müşavirlik alanında nitelikli ara eleman bulmakta ciddi güçlük yaşanmaktadır.”

Aykut ÖZBEK (SMMM Odası Başkanı):

“Bu kapsamda 4 aylık bir eğitim programı planlanmakta olup, ilerleyen süreçte kamuoyu ile paylaşılacaktır.”

Nizamettin DURMUŞ (SGK İl Müdürü):

“Kuruma gelen mezunların önemli bir kısmı muhakeme yeteneği açısından zayıf bir profil sergilemektedir. Süreç yönetimi, problem çözme ve analitik düşünme becerileri yeterince gelişmemiştir. Öğrenciler çoğu zaman ezberci ve ‘kopyala-yapıştır’ yaklaşımıyla hareket etmektedir. Bu durum, kamu hizmetlerinde verimliliği olumsuz etkilemektedir. SGK olarak özel sektörü yakından tanıyan bir kurum

konumundayız. Bu çerçevede sahada, mali müşavirlerin hatalı işlemler yaptığı, kendilerini yeterince geliştirmedeği ve bu durumun şirketlere zarar verebileceği gözlemlenmektedir.”

Dekan Prof. Dr. Hüseyin Ali Kutlu:

“Tecrübenin önemli bir kısmının sahada kazanıldığı bir gerçektir. Ancak fakülte olarak amacımız, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası bu uyum sürecini en aza indirecek şekilde daha donanımlı yetişmelerini sağlamaktır. Uluslararası çalışmalar, üniversite mezunlarının sahanın beklentilerini yüzde yüz karşılayacak donanımda olmadığını göstermektedir. Biz bu oranı artırma çabındayız. Bu doğrultuda müfredatın yalnızca teorik bilgi değil; problem çözme, karar verme ve uygulama becerilerini geliştirecek şekilde yeniden tasarlanması gerekmektedir.”

Genel Değerlendirme:

Müfredatın uygulama odaklı, disiplinler arası, saha gerçekleriyle uyumlu, analitik düşünmeyi geliştiren bir yapıya dönüştürülmesi gerekliliği üzerinde fikir birliği sağlanmıştır.

GÜNDEM 3

TOPLUMSAL KATKIYI ARTIRABİLMEMİZ İÇİN ÖNERİLER

Hakan ORAL :

“Fakültenin toplumsal katkısı yalnızca mezun vermekle sınırlı kalmamalıdır. Reel sektörün yaşadığı somut sorunlara çözüm üreten akademik çalışmalar yapılmalı ve bu çalışmalar ders içeriklerine entegre edilmelidir. Özellikle maliyet yönetimi, üretim verimliliği, teşvik kullanımı ve finansal sürdürülebilirlik gibi alanlarda fakülte aktif rol üstlenmelidir.”

Prof. Dr. Erkan OKTAY:

“Belediye ve kamu kurumlarıyla iş birliği içerisinde memnuniyet araştırmaları, saha analizleri ve veri temelli politika önerileri geliştirilerek hem öğrencilerin uygulama becerileri artırılabilir hem de yerel yönetim süreçlerine katkı sağlanabilir.”

GÜNDEM 4

UYGULAMALI EĞİTİM KONUSUNDA ÖNERİLER (BİR VEYA İKİ DÖNEM STAJ UYGULAMALARI)

Dekan Prof. Dr. Hüseyin Ali Kutlu:

“YÖK tarafından önerilen 6+2 veya 7+1 modeline geçiş sürecinde iş dünyasının kapasitesi kritik olacaktır. Öğrencilerin kabul edilmemesi gibi bir riskin önceden analiz edilmesi gerekmektedir.”

Hakan ORAL:

Gerçek staj kavramı hayata geçirilmelidir. Öğrenciler üretim tesislerinde, mali müşavirlik ofislerinde ve işletmelerde aktif rol almalıdır. İş süreçlerini yerinde öğrenmeyen bir öğrencinin mezuniyet sonrası

adaptasyonu mümkün değildir. Bu süreçte devletin daha fazla destek sağlaması önem arz etmektedir. Özel sektörde gerçekleştirilecek nitelikli staj uygulamaları öğrencilerin girişimcilik vizyonu kazanmalarına katkı sağlayacaktır. Bununla birlikte öğrencilerin staj sürecinde kendilerini değersiz hissetmemeleri için yalnızca basit ve rutin işler yerine, işletme süreçleriyle doğrudan ilişkili ve kendilerini geliştirebilecekleri görevlerde yer almaları sağlanmalıdır.”

Nizamettin DURMUŞ:

“Bu sistemin sürdürülebilir olması için yasal altyapı gereklidir. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu benzeri bir model üniversite öğrencilerine uyarlanabilir. Sigorta ve maliyet yükü düzenlenirse kamu ve özel sektör bu sürece destek verebilir.”

Prof. Dr. Yusuf AKAN:

“Staj uygulamasının etkin ve sürdürülebilir şekilde hayata geçirilebilmesi için öncelikle hukuki altyapısının sağlam bir zemine oturtulması gerekmektedir. Ayrıca üniversite ile reel sektör arasındaki bağın güçlendirilmesi adına sanayicilerin üniversite senatosuna davet edilerek karar alma süreçlerine dahil edilmesi önemli katkı sağlayacaktır.”

Paydaş Görüşü (Ortak):

“Mevcut kısa süreli staj uygulamaları öğrenciler için yeterli değildir. En az bir dönem, tercihen iki dönem olmak üzere uzun süreli ve zorunlu uygulamalı eğitim modeline geçilmelidir.”

Genel Değerlendirme:

Uygulamalı eğitim konusunda güçlü bir uzlaşa sağlanmış; ancak bunun için yasal düzenleme, finansman modeli, sektör iş birlikleri gerektiği vurgulanmıştır.

GÜNDEM 5

MEZUN ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENTİLER

Paydaş Görüşü:

“Bizler yalnızca diploma sahibi değil; iş yapabilen, sorumluluk alabilen, çözüm üretebilen ve kendini geliştirmeye açık mezunlar bekliyoruz.”

Kamu Perspektifi:

“Mezunların süreç okuryazarlığı, mevzuat bilgisi ve analitik düşünme becerileri artırılmalıdır.”

Akademik Perspektif:

“Fakültenin amacı yalnızca istihdam edilebilir bireyler yetiştirmek değil; aynı zamanda girişimci bireyler yetiştirmektir.”

Genel Değerlendirme:

Mezun profilinde uygulama yetkinliği, muhakeme gücü, girişimcilik vizyonu, öncelikli yetkinlikler olarak belirlenmiştir.

GÜNDEM 6

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ KONUSUNDA ÖNERİLER

Paydaş Görüşü:

“Üniversite-Sanayi İş Birliği yalnızca protokol düzeyinde kalmamalı; müfredat, staj ve proje süreçlerine aktif olarak yansıtılmalıdır.”

Öneriler:

- Oda ve borsalarla sürekli iletişim mekanizması kurulması
- Ortak eğitim programları ve sertifikasyon süreçleri geliştirilmesi
- İş dünyasının müfredat tasarım sürecine dahil edilmesi
- Sanayicilerin üniversite senatosuna davet edilerek karar alma süreçlerine katkı sunmalarının sağlanması

GÜNDEM 7

MÜFREDATIMIZA YAPAY ZEKA DERSLERİNİN EKLENMESİ

Prof. Dr. Hakan ÖZKAN (Teknokent Müdürü):

“Geleceğin iş dünyasında veri analizi ve yapay zekâ temel yetkinlikler olacaktır. Tüm bölümlere asgari düzeyde yapay zekâ okuryazarlığı kazandırılmalıdır. Bu kapsamda yapay zekâya yönelik ders ve uygulamaların geliştirilmesinde mühendislik fakültesi ile iş birliği yapılması büyük önem taşımaktadır. Disiplinler arası bu tür ortak çalışmalar sayesinde daha nitelikli çıktılar elde edilebilir ve öğrencilerin uygulama becerileri güçlendirilebilir.”

Öneriler:

- Yapay zekâ ve veri analitiđi dersleri
- Girişimcilik ve startup destek mekanizmaları
- Mentorluk sistemleri

GÜNDEM 8

DİJİTALLEŞME KONUSUNDA ÖNERİLER

Paydaş Görüşü:

“Mezunların piyasada kullanılan yazılımları bilmeden mezun olmaması gerekir. Muhasebe programları, veri analiz araçları ve dijital sistemler eğitim sürecine entegre edilmelidir.”

9, 10 VE 11. GÜNDEMLER

EĞİTİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI İÇİN ÖNERİLER

YEREL SORUNLARIN ÇÖZÜMÜ İÇİN FAKÜLTEMİZE ÖNERİLER

ORTAK PROJE İŞ BİRLİKLERİ

Genel Görüş:

- Mezun sayısının kontrolsüz artışı kaliteyi düşürmektedir
- Öğrencilerin kariyer yönlendirmesi yetersizdir
- Fakülte ve sektör ortak proje ofisleri kurulmalıdır

GÜNDEM 12

BÖLGESEL KALKINMA

Paydaş Görüşü:

“Fakülte, Erzurum ve bölge ekonomisine doğrudan katkı sağlayacak şekilde konumlanmalıdır. Öğrenciler yerel ekonomik dinamikleri tanımalı ve bu bölgede katma değer üretmelidir.”

GÜNDEM 13

KOOPERATİFÇİLİK VE ÇOK ORTAKLI ŞİRKETLER KURMA

Dekan Prof. Dr. Hüseyin Ali Kutlu:

“Ülkemizin özellikle doğu bölgesinde şirketleşme ve ortak iş yapma kültürü oldukça geri kalmıştır. Bu konuda şehrimizin sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları ve üniversitemiz iş birliği halinde bu kültürü geliştirmek için ortak çaba sarf etmelidir. Fakültemizde müfredat güncelleme çalışmalarında bu konu dikkate alınacaktır. Pilot uygulamalar sonucunda ortaya çıkacak bir başarı hikayesi bu konuda önemli bir motivasyon unsuru olacaktır.”

Paydaş Görüşü:

Bu konuda tüm taraflar üzerine düşen görevi imkanlar dahilinde yerine getireceğini beyan eder.

GÜNDEM 14

DİĞER

- KOSGEB, İŞKUR ve SGK ile düzenli eğitim programları
- Sertifika temelli uygulamalı eğitimler
- Kariyer günleri ve sektör buluşmaları