

Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi: Akademik Personel Memnuniyet Raporu

Kurumsal Kültür, Eğitim Kalitesi ve Araştırma Ekosistemine Bakış

Yönetici Özeti: Aidiyet Yüksek, Öğrenci Niteliği Kritik

Güçlü Kurumsal Aidiyet



Akademik kadro, fakültenin kurumsal kimliğinden (%92,3) ve yönetsel şeffaflıktan (%75) son derece memnundur. Katılımcı bir yönetim anlayışı hakimdir.

Altyapı ve Teknoloji



Kütüphane (%86,5), veritabanları (%84,6) ve derslik altyapısı (%88,4) akademik standartları fazlasıyla karşılamaktadır.

Temel Stratejik Risk

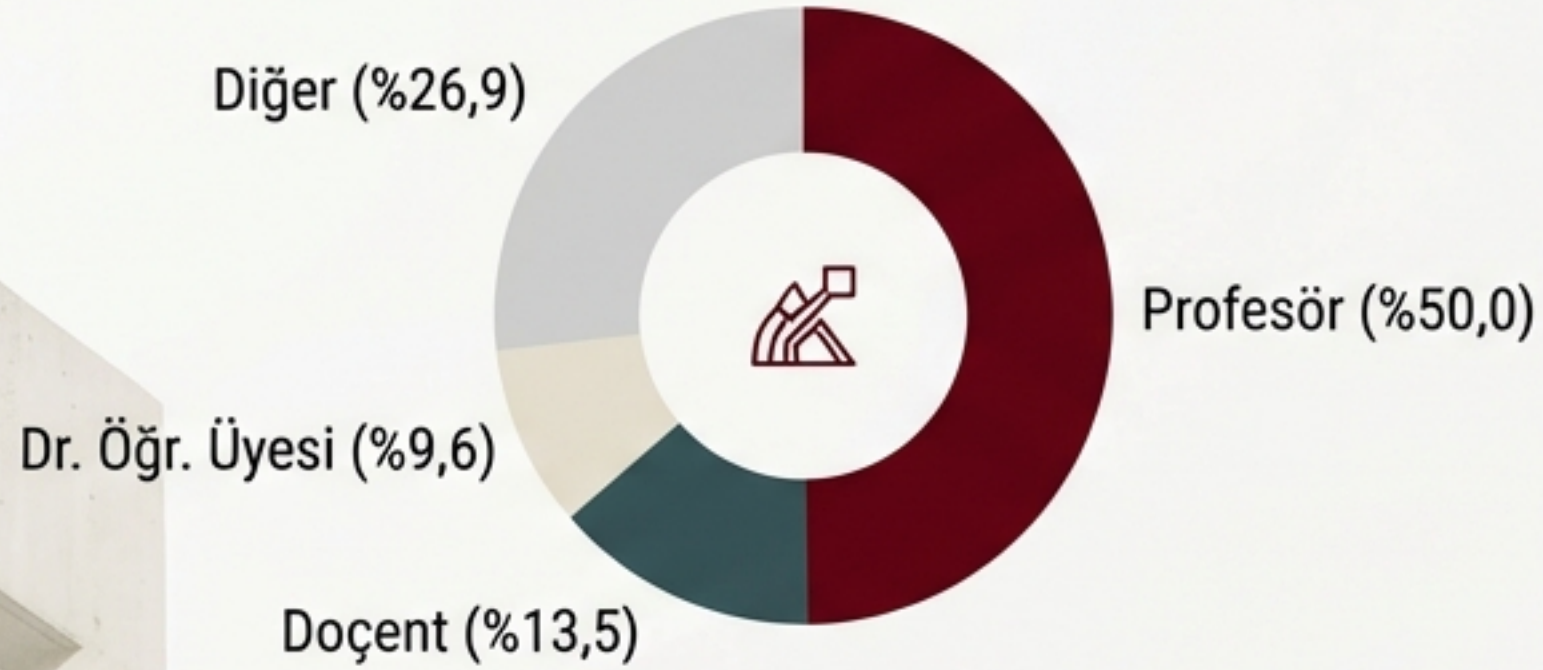


Raporun en belirgin negatif verisi öğrenci profilidir. Akademisyenlerin %65,4'ü fakülteye kayıt olan öğrenci niteliğini yetersiz bulmaktadır.

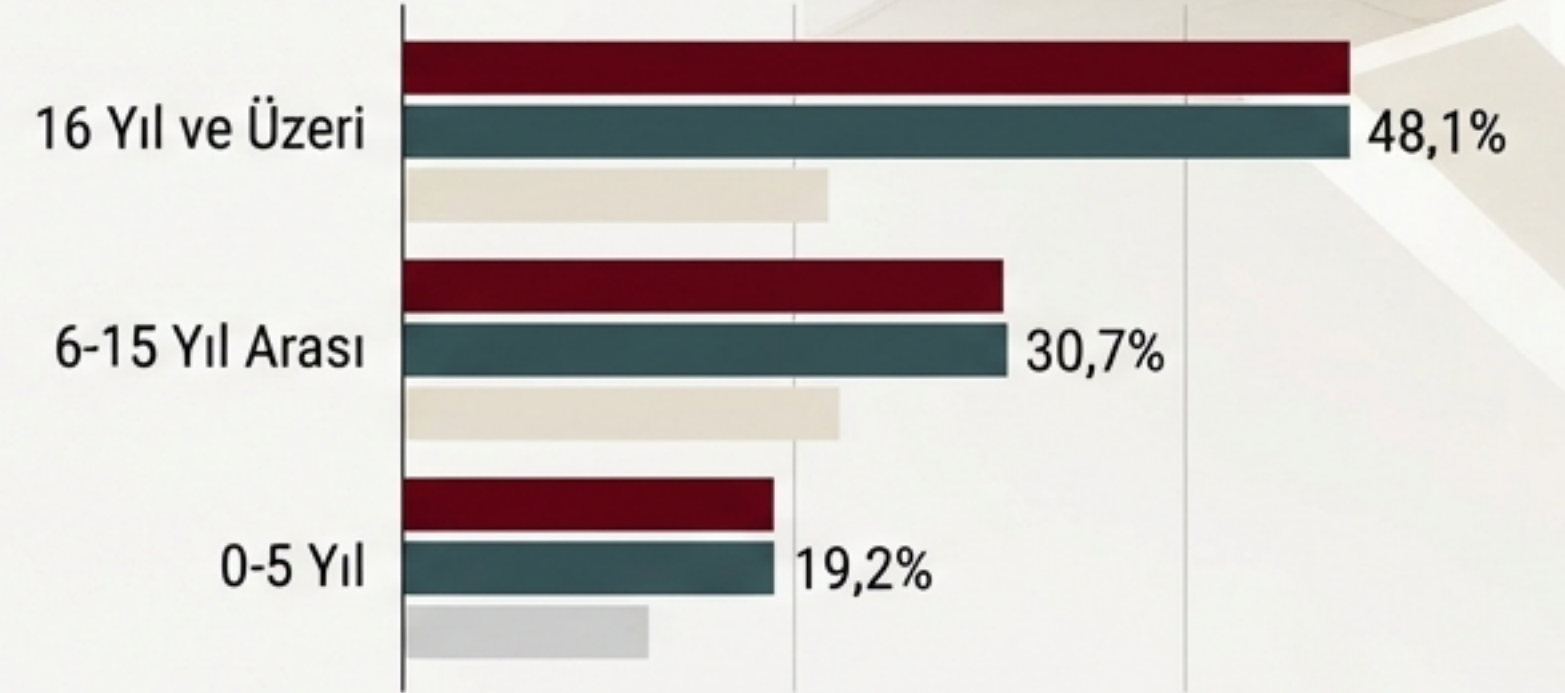
Katılımcı Profili: Deneyimli ve Kıdemli Bir Bakış

Ankete katılan 52 akademisyen, derin bir kurumsal hafızayı temsil etmektedir.

Unvan Dağılımı



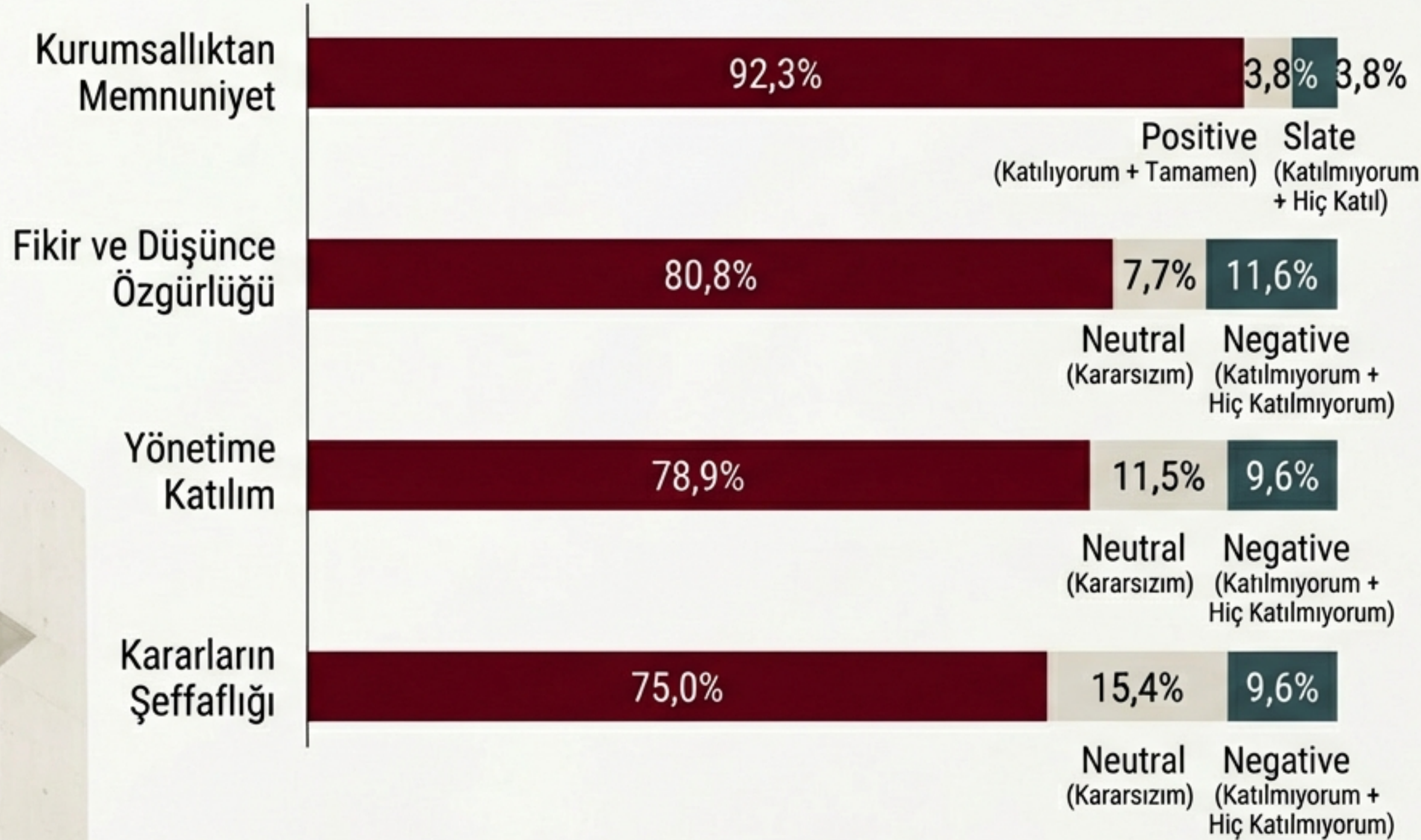
Kurumda Çalışma Süresi



Katılımcıların %80'e yakını kurumda 6 yıldan fazla süredir görev yapmaktadır.
Bu durum, verilerin güvenilirliğini ve deneyime dayalı olduğunu kanıtlar.



Kurumsal İklım: Şeffaf, Katılımcı ve Özgür



Fakültede düşünce özgürlüğü ve yönetimsel süreçlere katılım konusunda yüksek bir tatmin düzeyi mevcuttur. Düşük kararsızlık oranları, kurumsal kültürün oturduğunu işaret eder.



Liyakat ve Akademik Yükselme Kriterleri

İdari Görevlendirmede Liyakat

69,3%

Olumlu Görüş

Atamalarda Mesleki Yeterlilik

67,3%

Olumlu Görüş

Akademik Yükselme Ölçütlerinden Memnuniyet

Personelin üçte biri mevcut yükselme sisteminden memnun değildir.

34,6%
Olumsuz

23,1%
Kararsız

48,0%
Olumlu



Eğitim Yaklaşımı: Hedef Odaklı ve Bütünleşik

Ders Hedeflerinden
Haberdarlık

78,8%

Öğrenciler dönem başında bilgilendiriliyor.

Eğitim-Araştırma
Entegrasyonu

73,1%

Dersler araştırma ve toplumsal katkı ile
harmanlanıyor.

İş Hayatına
Hazırlık

59,6%

Derslerin pratik karşılığı ve sektörel uyumu.

Akademik kadro, müfredatın kurgusundan ve uygulanış biçiminden emindir. Özellikle derslerin araştırma kültürüyle harmanlanması (%73) fakültenin akademik vizyonunu desteklemektedir.



Eğitim Teknolojileri ve Fiziki Ortam

Fiziki Altyapı



%88,4
Memnuniyet

%38,3
Memnuniyet

Derslik yeterliliği konusunda neredeyse tam mutabakat sağlanmıştır.

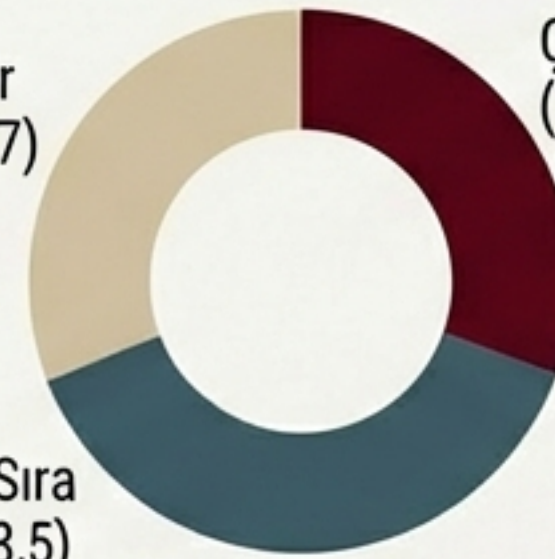
Teknolojik Kullanım



%65,4
Memnuniyet

Diğer
(%30,7)

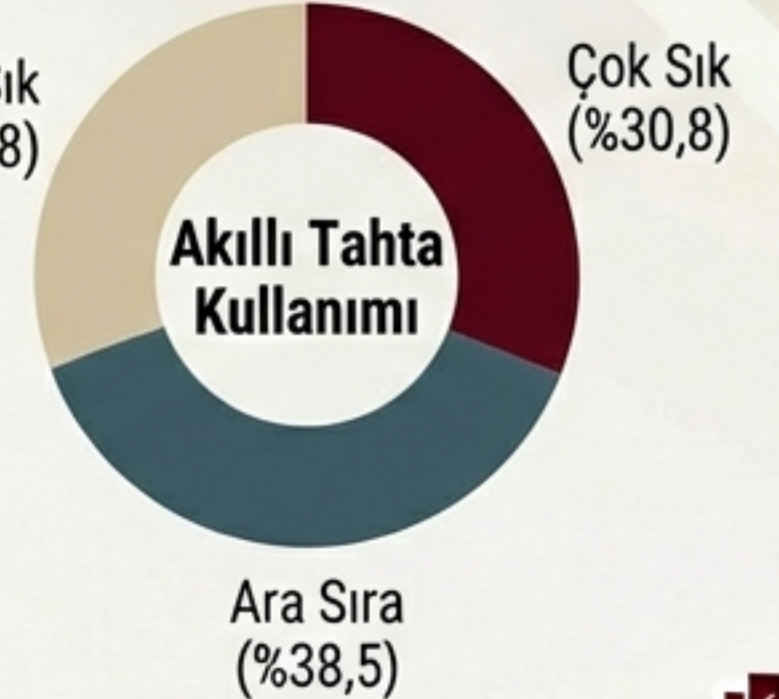
Ara Sıra
(%38,5)



Çok Sık
(%30,8)

Akıllı Tahta
Kullanımı

Ara Sıra
(%38,5)



Fiziksel altyapı (derslikler) sorunsuz bir alan olarak öne çıkmaktadır.



Kritik Çelişki: Akademik Yetkinlik vs. Öğrenci Niteliği

Öğretim Elemanı Yetkinliği

%80,8

Akademisyenler kendi donanımlarına ve yeterliliklerine güvenmektedir.

Bu raporun en çarpıcı verisi; akademik kadronun kendi donanımına güvenmesine rağmen, öğrenci profilini akademik eğitim için son derece son derece yetersiz bulmasıdır.

Öğrenci Niteliği

%65,4

Olumsuz Görüş

Sadece %7,7 oranında personel öğrenci niteliğinden memnundur.

Ölçme, Değerlendirme ve İletişim

Sistem adil ve şeffaf işlemektedir.



Öğrenci niteliğiyle ilgili kaygılara rağmen, ölçme-değerlendirme süreçlerindeki adalet duygusu en yüksek puan alan alanlardan biridir.

Araştırma Ekosistemi: Olanaklar ve Teşvikler

**Kütüphane &
Veritabanı**

%84,6

Yeterli kaynak
erişimi.

**Toplumsal
Katkı**

%76,9

Toplum odaklı
araştırma teşviği.

**Disiplinler
Arası**

%69,3

İşbirliğine açık
ortam.

**BAP
Desteği**

%59,7

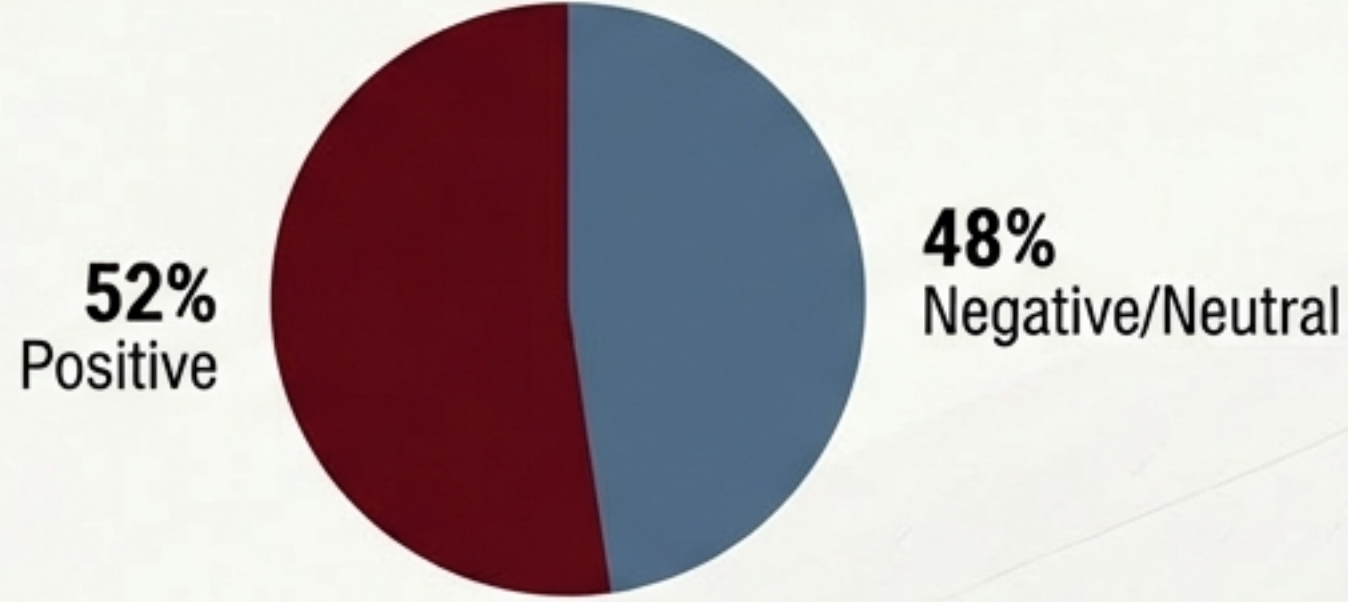
Finansal proje
desteği.

Üniversitenin sağladığı dijital ve basılı bilgi kaynakları, araştırmacıların en büyük desteğidir.

Araştırma Engelleri: Zaman ve Uluslararasılaşma

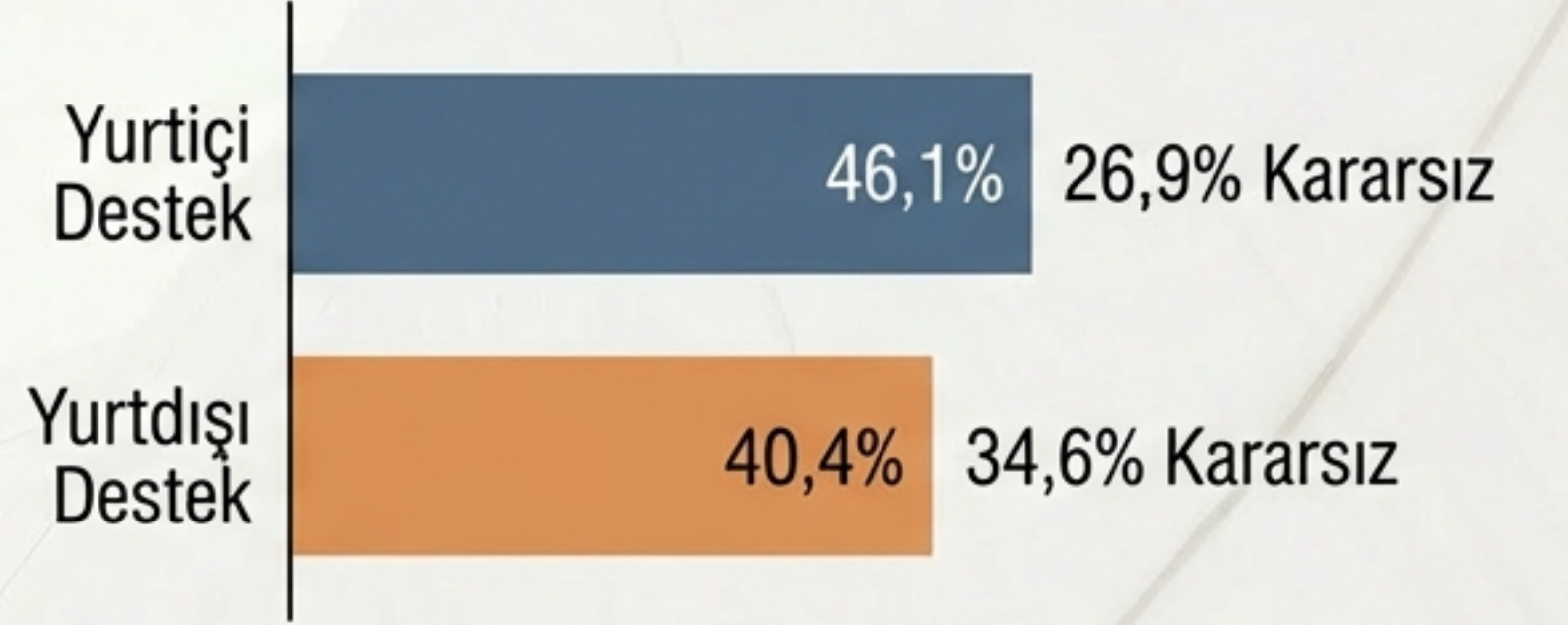
Zaman Yönetimi

Araştırmaya yeterli zaman ayırabiliyorum diyenlerin oranı:



Araştırma sürecine zaman ayırmada katılımcılar arasında önemli bir bölünme mevcuttur.

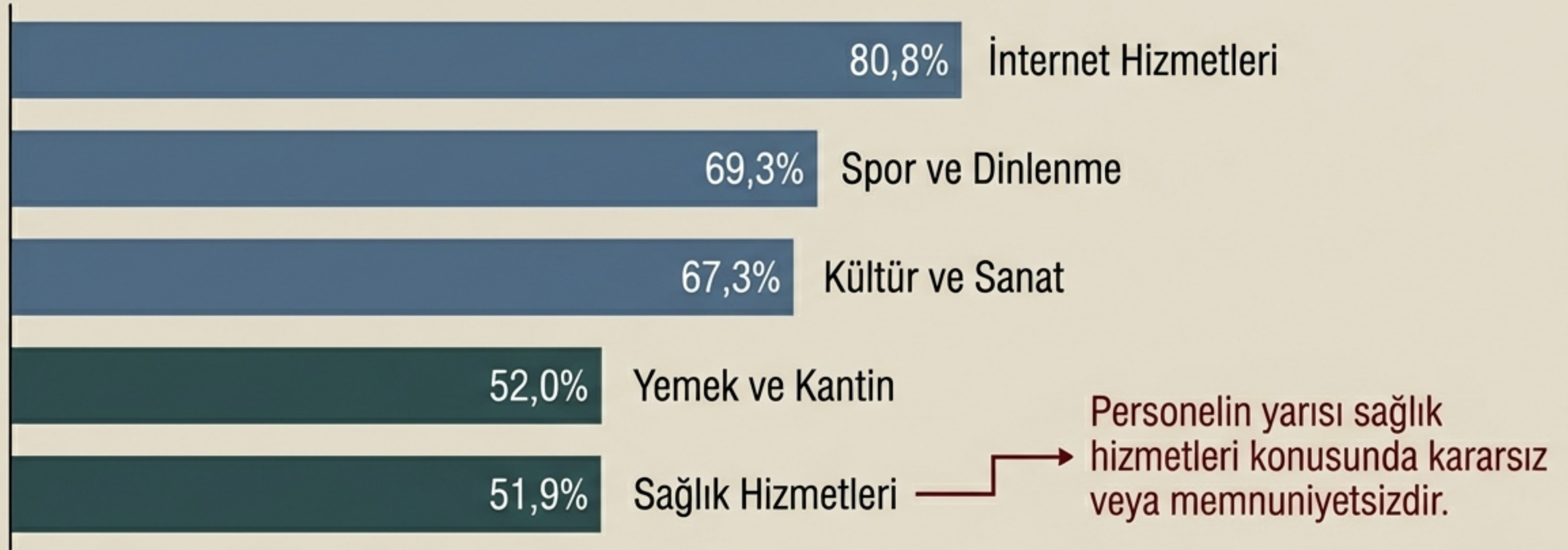
Kongre Desteği Karşılaştırması



Yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım konusunda ciddi bir belirsizlik (%34,6 Kararsız) hakimdir. Bu durum, uluslararasılaşma çabalarında önemli bir engel teşkil etmektedir.

İnter dîssinen tarîha oruşlâsında bir iniz bu çarak günuruma dîskî olanyalt kattırtedir.

Kampüs Yaşamı ve Destek Hizmetleri



Güvenlik ve Bilgi Sistemleri

EBYS (Entegre Bilgi Sistemi)



%80,8 Memnuniyet

İdari süreçlerin dijitalleşmesi başarılı ve sorunsuz işlemektedir.

Fiziki Güvenlik Hizmetleri



%52,0 Memnuniyet

%26,9 Olumsuz Görüş

Kampüs hizmetleri arasındaki en yüksek memnuniyetsizlik oranlarından birine sahiptir.

Genel Değerlendirme Karnesi

En Güçlü Yönler

- Kurumsal Aidiyet
- Şeffaflık
- Kütüphane / Veritabanı
- Objektif Sınavlar

Gelişime Açık Alanlar

- Yurtdışı Kongre Desteği
- Sağlık Hizmetleri
- Araştırma Zamanı

Riskli Alanlar

- Öğrenci Niteliği (%7,7)
- Akademik Yükselme Kriterleri
- Fiziki Güvenlik

Fırsatlar

- Yüksek Teknoloji Kullanımı
- Disiplinler Arası Çalışma İsteği



Sonuç: Güçlü Kadro, Yüksek Beklenti

Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kurumsal aidiyeti yüksek, deneyimli ve araştırmaya hevesli bir akademik kadroya sahiptir. Altyapı ve yönetsel süreçler bu gücü desteklemektedir.

Önümüzdeki dönemin öncelikli stratejik hedefi, akademik kadronun yetkinliği ile öğrenci profili arasındaki makası daraltmak ve uluslararası bilimsel hareketliliği artırmak olmalıdır.

