



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

TIP PR.

Prof. Dr Muhammet Hamidullah UYANIK (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Akif NAS (Uye)

18.01.2022-29.04.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER (İletişim Bilgileri, Programın Kısa Tarihçesi)

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı

İletişim Bilgileri :

Adres: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi 25240 Erzurum

Web Sayfası: tipogrenci@atauni.edu.tr

E-Posta: tipfak@atauni.edu.tr

Telefon: +90 442 344 6510 (Öğrenci İşleri)

Telefon: +90 442 344 6501 (Dekanlık Özel Kalem)

Faks: +90 442 344 6528

Programın Kısa Tarihçesi:

Atatürk Üniversitesi'nin kuruluşundan 5 yıl sonra Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN Başkanlığında 6 Haziran 1962 yılında Üniversite Yönetim Kurulu Tıp Fakültesi kurulması için tarihi bir karar alınarak Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin hukuki bakımdan kurulmasının ilk adımı atılmıştır. Atatürk Üniversitesi Yönetim Kurulunun almış olduğu bu kararla Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN imzası ile 15 Haziran 1962 tarihinde 1867 sayılı yazı ile Milli Eğitim Bakanlığına resmen başvurulmuştur. Bu karar 12 Temmuz 1962 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Şevket RAŞİT HATİPOĞLU tarafından onaylanmış; 15 Ağustos 1962 tarihinde de bu onayın yapıldığını bildiren resmi yazı Rektörlüğümüze iletilmiştir. Böylece Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurulma kararı hukuki bakımdan tamamlanmıştır.

Aynı yıl Prof. Dr. Eyüp HIZALAN, Dr. Muzaffer KÜRKÇÜOĞLU ve Dr. Tali URAL Uzman Müşavir olarak görevlendirilmiş, bu heyet dünyanın gelişmiş tıp merkezlerinde araştırmalar yaparak bir ihtiyaç planı hazırlamış ve 1963 yılında bu plan Devlet Planlama Teşkilatına sunulmuştur. İhtiyaç planlarının hazırlanmasından sonra eğitim elemanlarının sağlanabilmesi için çalışmalar hız kazanmış ve bu konuda da görevlendirilen Dr. Muzaffer KÜRKÇÜOĞLU ve Dr. Tali URAL Hacettepe Tıp Merkezi Başkanı Prof. Dr. İhsan DOĞRAMACI ile Ankara'da bizzat görüşmüşler ve kuruluş aşamasında kendilerinin desteğini istemişlerdir. 17 Temmuz 1963 tarihinde Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kuruluş ve gelişmesinde Ankara Üniversitesi Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile iş birliği projesi ve protokolü Prof. Dr. İhsan Doğramacı ve Prof. Dr. Eyüp HIZALAN tarafından imzalanmış ve zamanın Milli eğitim Bakanı Dr. İbrahim ÖKTEN tarafından tasdik edilmiştir. Hazırlanan işbirliği protokolü gereğince Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kuruluş ve gelişmesinde yardımcı olacak 7 kişiden oluşan bir danışma kurulu oluşturulmuştur.

Bu kurulun üyeleri aşağıda verilmiştir:

1. Prof. Dr. İhsan DOĞRAMACI
2. Prof. Dr. Doğan KARAN
3. Prof. Dr. Sabahattin PAYZIN
4. Doç. Dr. Nusret FİŞEK
5. Dr. Muzaffer KÜRKÇÜOĞLU
6. Dr. Tali URAL
7. Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Genel Müdürü

Devlet Planlama Teşkilatından davet edilen bir müşavirinde katıldığı ve 25 Mart 1964 tarihinde Prof. Dr. Doğan KARAN başkanlığında yapılan üçüncü Danışma Kurulu toplantısında Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Profesörlerinden. Dr. Muharrem KÖKSAL Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin Dekanlığına aday gösterilmiştir. Rektör Prof. Dr. Eyüp HIZALAN 28 Mart 1964 tarihinde Prof. Dr. Muharrem KÖKSAL'ın dekan olarak atandığını bildirmiştir.

Fakültenin ilk öğrencileri 1964-1965 Eğitim-Öğretim Döneminde F.K.B. eğitimi almak üzere Hacettepe Tıp Fakültesine gönderilmiştir. Yirmi üç kişilik bu ilk öğrenci gurubu eğitimlerini tamamlayarak 13 Şubat 1966 tarihinde Erzurum'a dönmüşlerdir. 1966 yılında Tıp Fakültesine Dekan olarak Prof. Dr. Ali ERTUĞRUL görevlendirilmiştir. 12 Şubat 1966 tarihinde çoğu kendi imkânlarıyla yurt dışında ihtisas yapan 33 kişilik bir Öğretim Üyesi grubu Erzurum'a gelerek Sağlık Bakanlığından Tıp Fakültesine tahsis edilmiş olan Numune Hastanesi'nde göreve başlamıştır.

1968 yılında Atatürk Üniversitesi Kampusu içerisinde Morfoloji binaları hizmete girmiş ve aynı yıl devrin başbakanı Süleyman DEMİREL tarafından araştırma hastanesinin temeli atılmıştır. Hastane inşaatının tamamlanmasından sonra Fakültemiz 1978 yılında kendi Hastanesine taşınmıştır.

Fakültemizden 26 Ekim 1970 tarihinden beri 5800 hekim mezun olmuştur.

Fakültemiz ayrıca Kafkas Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine geçmiş dönemlerde eğitim vermiş olup, halen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine eğitim vermeye devam etmektedir.

1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında fakültemiz yönetim modeli de yeniden düzenlenmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur. (1.1-a.Organizasyon-Semasi)

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/organizasyon-semasi/>

Kanıtlar

[1.1.a.Organizasyon-Semasi.pptx](#)

1.2. Liderlik

AÜTF'nin mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedefleri, tıp eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekildedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerle, Tıp Fakültesi mezunu hekimden beklenen 7 temel rol üzerinden toplamda 27 genel yetkinlik, yeterlik ve kazanım şeklinde tanımlanmıştır (1.2.a Mezun Yeterlilikleri):

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunundan Beklenen Temel Rollerden biri de liderliktir;

“LİDER” olarak Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu

1.AÜTF mezunu bir hekim, ekipler, organizasyonlar ve sistemlerde sağlık bakım sunumu hizmetlerinin gelişimine katkı sağlar.

2. Sağlık bakım kaynaklarının yönetimine katılır.

3. Profesyonel uygulamalarda liderlik gösterir.

4. Uygulamada, kariyer planlamasını, finansmanını ve sağlık insan kaynaklarını yönetir.

Kanıtlar

[1.2.a YETKİNLİK VE YETERLİLİKLER-GÜNCEL.pdf](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında fakültemiz yönetim modeli yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamda Dekan ve Dekan Yardımcılarının görev dağılımları Üniversite yönetiminin yedi bölgeden oluşan çalışma planına uygun olarak belirlenmiş, birim içinde üst yönetimin yönetim modeline uygun bir yapılanma sağlanmıştır. <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/organizasyon-semasi/>

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite yönetiminde, paydaş katılımı öncelikli olup ortak akıl oluşturulması esas alınmıştır.

Komisyonlar alınan geri bildirimler çerçevesinde ders programlarında, staj rehberlerinde, ölçme değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapmaktadır. Komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmış olup, aktif olarak komisyonlarda doğal üye olarak görev almaktadırlar.

-Atatürk Üniversitesi bünyesinde “Kalite Koordinatörlüğü” kurulmuş, fakültemizi temsilen dekan yardımcısı görevlendirilmiş, yapılan çalışmalara fakültemiz adına katılmaktadır (1.4.a. Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeliği) (1.4.b. Kalite Kurulu Toplantısı, 15.06.2020),

-Kalite Komisyonuna bağlı çalışmak üzere fakültemizde “**Birim Kalite Komisyonu**” kurulmuştur (1.4.c. Birim Kalite Komisyonları),

Fakültemiz kalite birimi, üniversitenin kalite komisyonları ve kaliteden sorumlu koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışmaktadır. İlgili koordinatörlüğün eğitimlerine ve toplantılarına katılım sağlayarak, üniversitenin akreditasyon süreçleri hakkında bilgi sahibidir. Fakülte yönetimi paydaşların katılımı ile akademik ve idari birimler bütünsel bir iç kalite güvencesi oluşturmuştur.

Kanıtlar

[1.4.c. Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)

[1.4.a. Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeliği.pdf](#)

[1.4.b. Kalite Kurulu Toplantısı, 15.06.2020.pdf](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Fakülte web sayfası ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü kapsamındaki ise Üniversitemiz web sayfasından duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır. <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/>

Birim olarak, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde sunmayı hedeflemekteyiz. Fakülte web sayfalarındaki arayüzü değişikliği nedeniyle web sayfası güncellenmeleri ve geriye dönük faaliyetlerin aktarılması, gerekli bölümlerin İngilizceye çevrilmesi faaliyetleri de devam etmektedir. <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/en/anasayfa-english/>

1.6. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz Misyon ve Vizyonu; Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda, 25 Haziran 2020 tarihinde gerçekleştirilen “Atatürk Üniversitesi Tıp Eğitimi Değerlendirme, Yenileşim ve Gelişim Çalıştayı”nda geniş katılımlı iç ve dış paydaş görüşleri alınarak yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamda Misyon ve Vizyonumuz aşağıdaki şekilde yeniden belirlenmiştir;

MİSYON

Üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yetkinliğe sahip, etik ilkeleri benimsemiş, toplum sağlığının önemini kavramış, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, mesleki bilgilerini hastası lehine başarıyla kullanma

becerisi kazanmış nitelikli hekimler yetiştirmek,

Sağlık bilimleri alanına evrensel düzeyde katkı yapmak, girişimci, paylaşımcı, öncü sosyal yükümlülük işlevlerini kullanarak bilgiyi etkin şekilde tüm topluma yaymak,

“Hayatın Hizmetinde” ilkesine bağlı olarak, uluslararası standartlarda, yenilikçi, kapsamlı, bütüncül sağlık hizmeti sunmak, toplum ve birey sağlığını geliştirici bilimsel öneriler ve çözümler üretmek, ülkenin ve bölgenin gereksinimlerine ve ihtiyaçlarına öncelik vermektir.

VİZYON

“Hep İleriye” anlayışının ilkeleri doğrultusunda, tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmetlerinde öncülük yaparak, ulusal/uluslararası saygınlığa sahip önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/misyon-vizyon-ve-temel-degerler/>

1.7. Stratejik amaç ve hedefler

Ülkenin ve bölgenin Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri içerisinde **"Eğitim kalitesini Arttırmak"**, **"Öğrenci Niteliğini Arttırmak"**, **"Yüksek Nitelikli ve Yeterli Sayıda Akademik Kadro Oluşturmak"** ve **"Fakülte Hizmetlerini Tanıtmak ve Paylaşmak"** başlıklı hedefler yer almaktadır. Stratejik hedefler ektaki tabloda detaylı olarak verilmiştir. 1.7.a Fakültenin Stratejik amaç ve hedef raporu ilgili bölümleri

Kanıtlar

[1.7.a. Fakültenin Stratejik amaç ve hedef raporu ilgili bölümleri.docx](#)

1.8. Performans yönetimi

Atatürk Üniversitesinde eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri belirlenmiştir. Öğretim üyelerinin yıl içindeki performansları Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ile değerlendirilmektedir. Fakültemiz Öğretim üyelerinin eğitim, araştırma, toplumsal katkı alanlarındaki performanslarının takibi açısından bu sistem kullanılmaktadır. <https://apsis.atauni.edu.tr/>

1.9. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz tarafından öğretim üyeleri, idari personel, araştırma görevlileri ve öğrencilerin, eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Birimimizde, bilgi yönetimini Üniversitemize bağlı BAUM'un (Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi) oluşturup geliştirdiği ÜBYS Sistemi yazılımı üzerinden sağlanır. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Entegre Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Akademik Danışmanlık Sistemi gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılım ile gerçekleştirilir.

BAUM, Üniversite'nin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirleyerek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, veri güvenliği ve kişisel verilerin saklanması ile ilgili mevzuata bağlı olarak sağlanmakta ve bu veriler üçüncü şahıslarla paylaşılmamaktadır.

<https://birimler.atauni.edu.tr/atabaum/>

<https://obs.atauni.edu.tr/>

<http://tipegitimi.atauni.edu.tr/>

1.10. İnsan kaynakları yönetimi

Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar yasal çerçevede tanımlı süreçlere (mevzuat, yönetmelik ve görev tanımları) uygun bir biçimde yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması İle İlgili Uygulama Esasları
(<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/823aab6f325dcd95d2c0bba15ab8ab11.pdf>)

1.10.a.Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/gorev-yetki-ve-sorumluluklar/>

Kanıtlar

[1.10.a.Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)

1.11. Finansal yönetim

Üniversitemizde kaynak yönetimi (mali, insan gücü, altyapı) bu konudaki mevzuat gereklerine (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu vd. ilgili mevzuat) uygun olarak yerine getirilmektedir. Birimimizde de finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.
1.11.a.ATAUNI-KIDR-2020

Kanıtlar

[1.11.1.ATAUNI-KIDR-2020.pdf](#)

1.12. Süreç yönetimi

Birimimizde yönetim, Üniversitemiz tarafından koordine edilmekte ve tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin gelişime açık yönleri yönetimce atılacak adımlarda göz önünde bulundurulup, stratejik amaç ve hedeflerde ön plana alınmaktadır. Kalite açısından Fakültemiz kalite birimi, üniversitenin kalite komisyonları ve kaliteden sorumlu koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışmaktadır. İlgili koordinatörlüğün eğitimlerine ve toplantılarına katılım sağlamaktadır. (1.4.a. Atatürk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeliği) (1.4.b. Kalite Kurulu Toplantısı,15.06.2020), (1.4.c.Birim Kalite Komisyonları),

Ayrıca fakültemiz eğitim Programlarının Ulusal olarak akredite edilmesi için Öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak ilgili akreditasyon kuruluşuna göndermiş, arzu edilen revizyonları gerçekleştirerek, ziyarete uygun bulunmuştur. Pandemi nedeniyle uzayan süreçte ziyaret takviminin belirlenmesini beklenmektedir.

1.12.a. Akreditasyon ziyaret durumu

Bunun yanı sıra paydaş anketleri mevcut durum değerlendirilerek, gerekli düzeltici adımlar atılmaktadır.(1.12.b. Anketler)

Kanıtlar

[1.12.b. Anketler.docx](#)

[1.12.a. Akreditasyon ziyaret durumu.docx](#)

1.13. İç ve dış paydaş katılımı

AÜTF'nin eğitim programı amaç ve hedefleri belirlenirken, Misyonu, Vizyonu, Eğitimdeki amaç ve hedeflerinin istişare edilmesi amacıyla dış paydaşlarla görüş alışverişi yapılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz

idarecileri ile Erzurum İl ve İlçe Sağlık Müdürlükleri yöneticileri ve sahada görev yapan hekim ve çalışanların geniş katılımıyla bir istişare toplantısı icra edilmiştir. Toplantıda, çekirdek hastalıklar, klinik problemler ve temel hekimlik uygulamaları ile kazandırılması gereken bilgi ve beceriler konusunda, bir tıp hekiminden sahadaki beklentilerin neler olduğu konusundaki görüşler dinlenmiş, müfredatta yapılması planlanan güncellemeler hakkında katılımcılar bilgilendirilerek görüş alışverişinde bulunulmuştur (web sayfası erişim: <https://atauni.edu.tr/egitimde-gorus-alis-verisi-ve-isbirligi>).

Üniversitemiz tarafından, Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında, tüm sağlık paydaşlarının katılımı ile “**Sağlık Bilimlerinin Yeniden Yapılandırılması Arama Konferansı**” 17-18 Kasım 2018 tarihlerinde düzenlenmiş, web sayfasından ve yerel basın-yayın vasıtasıyla toplumla paylaşılmıştır. (1.13.a. Sağlık Bilimleri Arama Konferansı, 1.13.b. Yerel basında arama konferansı ve 1.13.c. TÜBA’da arama konferansı haberi).

Söz konusu Arama Konferansına ulusal ölçekte geniş bir katılım olmuş, Atatürk Üniversitesinin sağlık alanında bugünkü durumu masaya yatırılarak, sağlıktaki geniş kapsama alanı, güçlü altyapısı ve akademik başarısıyla bölgesel bir merkez olduğu tespitleri sonrası, geleceğinin nasıl olması gerektiği tasarlanmıştır. Buna göre, bölgesel sorunlar odaklı olarak araştırma ve ar-ge çalışmalarının geliştirilmesi, tıp eğitiminin marka haline gelmesi ve teknolojik gelişmelere adaptasyonu ile hastane hizmetlerinin niteliğinin artırılması hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca multidisipliner çalışmalar, akademisyenlerin gelişim planları, uluslararasılaşma, iş birlikleri, yönetim yaklaşımı ve altyapı konularında öneriler geliştirilerek, geleceğe dönük somut projeler olarak, akıllı ve dijital hastane, genetik araştırmalar, sağlıkta yeni neslin eğitimi, sanal gerçeklik laboratuvarı, eğitimde markalaşma, kamuyla iş birliği gibi hedefler tespit edilmiştir.

Tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile çok geniş kapsamlı olarak, 25 Haziran 2020 tarihinde yapılan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Eğitimi Değerlendirme, Yenileşim ve Gelişim Çalıştayı**” yoğun ilgi ve katılım ile gerçekleştirilmiş, fakültemizin kurumsal amaç ve hedefleri, misyon ve vizyonu, yeni değişiklikler ve müfredatta yapılması hedeflenen güncellemeler konuşulmuştur. Bu çalıştaya il ve ilçe mülki amirleri, çevre il üniversite rektör veya yardımcıları, Erzurum il sağlık müdürlüğü temsilcileri, Erzurum merkez hastanelerinin yöneticileri, Üniversitemiz rektörü, rektör yardımcıları ve idarecileri, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri dekanları, Tıp Fakültesi dekanı, idari kadro, bölüm başkanları, anabilim dalları başkanları, öğretim üyeleri, İngilizce Tıp Programı komisyon üyeleri, staj ve eğitim sorumluları, sınıf temsilcisi öğrencileri, hastanemiz başhekimisi ve idarecileri, sivil toplum temsilcileri, basın yayın temsilcileri, öğrenciler, veliler ve vatandaşlar katılmışlardır

<https://atauni.edu.tr/tip-egitimi-degerlendirme-yenilesim-ve-gelisim-calistayi-yapildi>

Kanıtlar

[1.13.c. TÜBA’da arama konferansı haberi.pdf](#)

[1.13.a. Sağlık Bilimleri Arama Konferansı.pdf](#)

[1.13.b. Yerel basında arama konferansı.pdf](#)

1.14. Öğrenci geri bildirimleri

2017-2018 eğitim öğretim yılından beri Dönem I-II ve III öğrencilerine her ders kurulu sonunda, Dönem IV ve V öğrencilerine de staj sonlarında, kendilerine gönderilen link üzerinden web tabanlı bir anket düzenlenmektedir (<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/anketler/>, 1.14.a. Öğrenci Anketi Örnek) Bu ankette ders kurulu ve stajlarla ilgili hem ucu açık hem de kapalı sorular sorulmak suretiyle geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler öğrenci kimliği saklı kalacak şekilde arşivlenmekte ve her yılsonunda düzenli olarak analiz edilmektedir (1.14.b. Öğrenci Anketlerinin Analizi). Öğrenci geri bildirimleri Eğitim Komisyonunda değerlendirilmekte ve bu geri bildirimlerden faydalanılarak yapılması uygun görülen değişiklikler Fakülte Kurulu’na sunulmaktadır.

Öğrenci anketleri ile genel olarak birimlerin ve öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerine ilişkin öğrenci görüşleri periyodik olarak izlenmekte ve ilgili Anabilim Dallarına öğrenci görüşleri iletilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri DBS üzerinden ve panolardan öğrencilerle paylaşılmaktadır. (1.14.c. DBS Sistem

Örneği, 1.14.d. Öğrenci Anketi)

Öğrenci katılımlı toplantılar ve öğrencilerinin doğal üyesi olduğu komisyonda toplantılarında öğrenci görüşleri kararlara katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1.14.c. DBS Sistem Örneği.pdf](#)

[1.14.d. Öğrenci Anketi Analizi Sonuçlarının Panoya İlanı.pdf](#)

[1.14.b. Öğrenci Anketlerinin Analizi.pdf](#)

[1.14.a. Öğrenci Anketi Örnek.pdf](#)

1.15. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz tarafından, Fakülte mezunlarının, bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Mezunlarımızın bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilmektedir. Mezunlara yönelik faaliyetler alanında “**Mezun Bilgi Sistemi**” de bulunmaktadır. Atatürk Üniversitesi | Mezun Bilgi Sistemi (atauni.edu.tr) <https://mezun.atauni.edu.tr/>

Mezunlarımızın görüşleri eğitim sürecinin bir dış paydaşı olarak belli periyotlarla alınmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir.

1.16. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bünyesinde bulunan Türkçe ve İngilizce Tıp programlarının her ikisinde otuzu aşkın farklı ülkeden yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Türkçe Tıp yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 66, İngilizce tıp yabancı uyruklu öğrenci sayısı: 71 olup toplamda 137 uluslararası öğrenci eğitim almaktadır.

Ayrıca bir adet profesör yabancı uyruklu öğretim üyesi fakültemizde görev yapmaktadır.

1.17. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversitemiz tarafından uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin bu kaynakları kullanarak hareketlilikleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişim etkinliklerine yurt içi ve yurt dışı kongre sempozyum ve seminer faaliyetlerine katılım talepleri, öğretim üyelerine gerekli izinler verilerek desteklenmektedir; Öğretim üyelerinin yurtdışındaki kongre, konferans ve sempozyum gibi kısa süreli bilimsel etkinlikleri ve uzun süreli yurtdışı araştırma etkinlikleri “**Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyelerinin Uzun Süreli Yurt Dışı Araştırma Etkinliklerine ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme Programı ve Uygulama Esasları**” kapsamında Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklar ile kurumsal bir çerçevede desteklenmektedir (1.17.a. Atatürk Üniversitesi Uzun Süreli Yurtdışı Araştırma Etkinliği Uygulama Esasları).

Erasmus programında hareketlilik gerçekleştiren öğrenciler bir miktar hibe ile desteklenir. Türkiye’den anlaşma sağlanan ülkelere giden öğrencilere 650 Euro, anlaşmalı ülkelere Türkiye’ye gelen öğrencilere 800 Euro destek sağlanmaktadır. Erasmus+ KA 107 hareketliliği içerisinde yer alan öğrenciler Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan mesafe aracına göre seyahat hibesi de alırlar.

Ayrıca Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan bir yükseköğretim kurumu olmamız yönüyle tüm öğrencilerimiz katılabilirler.

Mevlana Programı kapsamında anlaşma sağlanan üniversite tıp fakülteleri aşağıda sıralanmıştır;

- Azerbaycan Devlet Agrar Üniversitesi
- Delphi Üniversitesi
- Johannesburg Üniversitesi
- Karaganda Devlet Tıp Üniversitesi
- Monastir Üniversitesi
- Nahçıvan Devlet Üniversitesi
- Nakhchivan State University
- Osh Devlet Üniversitesi
- Putra Üniversitesi
- Şota Rustaveli Devlet Üniversitesi
- Tiflis Devlet Tıp Üniversitesi
- Tiflis Devlet Tıp Üniversitesi
- Voronej Devlet Tıp Üniversitesi
- Yeni Delhi Üniversitesi

Giden öğrencinin burs miktarı gittiği ülkeye göre değişiklik gösterir ve her yıl değişiklik gösterebilir. Burs miktarı 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için en az miktar 1100 TL ve en fazla 1300 TL'dir. Bunun %80'i peşin, %20'si döndüğünde transkriptindeki başarı oranına göre verilir.

Gelen öğrenciye ise yine YÖK'ün belirlemiş olduğu ve her yıl değişiklik gösteren burslar yine %80'i peşin %20'si dönem sonunda başarı oranına göre verilir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise gelen öğrenciye verilen burs miktarı 1000 TL'dir. (web sayfasına erişim: <http://oia.atauni.edu.tr/mevlana-tanitim/>). Tablo 4.6.4'de son beş yılda Mevlana Değişim Programı kapsamında fakültemizden giden ve fakültemize gelen öğrenci sayıları verilmiştir.

Kanıtlar

[1.17.a. Atatürk Üniversitesi Uzun Süreli Yurtdışı Araştırma Etkinliği Uygulama Esasları.pdf](#)

1.18. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde akademik personelin yabancı dil seviyelerini geliştirme amacıyla düzenli olarak yurt içi ve yurt dışı programları düzenlenmektedir. Bu amaçla 2010 yılından itibaren yurt içinde ve yurt dışında (Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Malta) İngilizce kurs programları düzenlenmiş olup bu kurslara 91 öğretim üyesi katılmıştır (1.18.a İngilizce eğitimi alan akademik personel sayısı).

Üniversitemiz bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi tarafından her akademik yıl öncesi Erasmus, Farabi, Mevlana Koordinatörlerinin katılımıyla toplantılar yapılmakta ve toplantıların video görüntüleri üniversitemiz internet sayfasından öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel ile paylaşılmaktadır (web sayfası erişim: <http://oia.atauni.edu.tr/erasmus-bilgi/>)

Erasmus KA103 (Avrupa) Programıyla öğrenciler program ülkelerinde Erasmus hareketliliği yapıp Avrupa'da bir ülkede eğitim alma ya da staj yapma fırsatı bulurken farklı kültürlerle iç içe olabilme ve kendi kültürlerini uluslararası bir ortamda paylaşabilme imkânı da bulmaktadırlar. Öğrencilerde aranan şartlar örgün öğretime devam eden öğrenci olmak, istenilen AGNO ve yabancı dil yeterliliğine sahip olmak ile sınırlıdır

(web sayfası erişim: <http://oia.atauni.edu.tr/ka103-tanitim/>)

Tıp fakültesinin Erasmus programı KA103 kapsamında Romanya (University of Medicine and Pharmacy of Iasi) ve Macaristan (University of Szeged) üniversiteleri ile (web sayfası erişim: <http://oia.atauni.edu.tr/ka103-anlasmalar-kontenjanlar/>), KA107 (Ortak ülkeler) kapsamında Rusya (Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko) ve Ürdün (Yarmouk Üniversitesi) üniversiteleri ile (web sayfası erişim: <http://oia.atauni.edu.tr/ka107-anlasmalari-kontenjanlar/>) ikili anlaşmalar mevcuttur. Erasmus programı ile anlaşma sağlanan üniversitelere giden öğrenciler orada bulundukları süre boyunca izinli sayılmakta ve orada aldığı derslerde başarılı olmaları halinde tıp fakültesindeki derslerinde başarılı sayılmaktadır. Ayrıca karşı üniversiteden kabul mektubu alan öğrenciler de başvurması halinde ilgili üniversitede staj yapabilmektedir.

Kanıtlar

[1.18.a İngilizce eğitimi alan akademik personel sayısı.pdf](#)

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Programların tasarımı ve onayı

AÜTF mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları ve mezundan beklenen yeterlik, yetkinlik ve kazanımları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu olarak hazırlanmış, tüm iç paydaşların katkıları alınarak, ilan edilmiştir.

AÜTF mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi programının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu hale getirilmesi amacıyla, mevcut Eğitim-Öğretim Komisyonu ile birlikte Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu teşkil edilerek çalışmalar yapılmıştır. İlgili komisyon üyeleri, Tıp Eğitimi ve tüm Anabilim dallarının katılımı ile toplantılar düzenlenerek, Mezuniyet öncesi Tıp eğitim programında, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri, yetkinlikleri, yeterlikleri, kazanımları şeklinde hedefler tanımlanmıştır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, üniversitemiz web sayfası üzerinden DERS BİLGİ PAKETİ (DBP) ile kamuoyuna ilan edilmiştir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20\(1170\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20(1170)?)

2018-2019 Eğitim öğretim dönemi öncesi, ders programı değerlendirme ve güncelleme maksadıyla oluşturulan, Müfredat Değerlendirme Komisyonu, 2017-2018 Ders programını inceleyerek, ilgili Anabilim dalları ile değerlendirme çalışmaları gerçekleştirip yatay ve dikey entegrasyon uyumunu da dikkate alarak ders programlarında düzenlemeler yapmış, ders programının amaç ve hedeflerine uyumlu hale getirmiştir Anabilim Dalı başkanlıkları ile Eğitim Öğretim Programının Değerlendirilmesi ve Ders Programlarına Hazırlık Toplantısı 29.04.2020 gerçekleştirilmiştir. 2019'da, Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu toplantısında, UÇEP 2014 kapsamında anabilim dallarınca hazırlanan ders programlarının UÇEP'e uygunluğu değerlendirilmiş, her eğitim ve öğretim dönemi için amaç ve hedeflerinin belirlenmesi kararı alınmıştır. Türkçe UÇEP 2020'nin yayınlanması sonrasında, bilgilendirme, gerekli adaptasyon ve düzenlemeler için 16 Haziran 2020 tarihinde tüm anabilim dallarından staj ve/veya eğitimden sorumlu öğretim üyelerinin katılımı ile UÇEP 2020 hakkında bilgilendirmede bulunulmuş, yapılması gereken güncellemeler ve değişiklikler irdelenerek, ders programı güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Ders programlarının ve staj rehberlerinin UÇEP 2020 ile uyumlu hale gelmesi ve güncellenmesi için Fakülte Dekanlığı tarafından 19 Haziran tarihli yazıyla, yapılması gerekli değişiklikler tüm anabilim dallarına bildirilerek, güncelleme ve değişikliklerin tamamlanması istenilmiştir.

Kanıtlar

2.1.a. UÇEP-2020 Çalışma Toplantısı-16.06.2020

2.1.b. Ders Programları-UÇEP-2020 Güncelleme Çalışmaları

2.1.c. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantısı,24.05.2019-Türkçe

2.1.d. Eğitim Öğretim Programının Değerlendirilmesi ve Ders Programlarına Hazırlık Toplantısı-29.04.2020

2.1.e. TYÇÇ ile Program Yeterlilikleri Eşleştirilmesi

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20\(1170\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20(1170)?)

Kanıtlar

[2.1.b. Ders Programları-UÇEP-2020 Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)

[2.1.d. Eğitim Öğretim Programının Değerlendirilmesi ve Ders Programlarına Hazırlık Toplantısı-29.04.2020.pdf](#)

[2.1.a. UÇEP-2020 Çalışma Toplantısı-16.06.2020.pdf](#)

[2.1.c. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantısı,24.05.2019-Türkçe.pdf](#)

[2.1.e. TYÇÇ ile Program Yeterlilikleri Eşleştirilmesi.docx](#)

2.2. Programın ders dağılım dengesi

AÜTF eğitim modeli, öğrenen merkezli, seçmelilerin yer aldığı, problem çözmeye yönelik, topluma dayalı, entegre sistemin uygulandığı, sistematik bir özellik göstermektedir. Ders programı her eğitim öğretim yılından önce, güncellenmekte, AÜTF web sitesinde ilan edilerek, paydaşlarla paylaşılmaktadır (web sayfası erişim: <https://atauni.edu.tr/2019-2020-ders-programlari>). Eğitim programı, hekim rolleri üzerinden 7 temel yeterliğe aşamalı olarak ulaşmayı sağlayan bir model üzerinden kurgulanmıştır.

AÜTF eğitim programı klinik öncesi dönemlerden Dönem I ve II’de, konuların çeşitli disiplinler tarafından bütünlük ve sarmal şekilde verildiği temel bilimler dersleri ve laboratuvar uygulamaları ile yatay entegrasyonun, mesleksi beceri uygulamaları, iletişim becerisi uygulamaları ve klinik dersler aracılığıyla dikey entegrasyonun sağlandığı, Dönem III’te yatay entegrasyonun yanı sıra, temel bilimler ve klinik bilimler derslerinin bir arada verilmesi, mesleksi beceriler ve iletişim becerileri uygulamalarıyla dikey entegrasyonun yer aldığı, topluma yönelik eğitim hedeflerine yer verilmiş olan, öğrenen merkezli bir programdır.

Eğitimin programı üç ana dönem ve 6 yıldan oluşmaktadır.

1. Temel bilimler dönemi (Dönem I, II, III)

2. Klinik bilimler dönemi (Dönem IV ve V)

3. Aile hekimliği dönemi (Dönem VI, İntörnlük)

1. Temel bilimler dönemi (Dönem I, II ve III):

Eğitimin ilk üç yılını kapsayan dönemdir. Dönem I, II ve III’te 7 kurul yer alır, dersler yıllık ve sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır. Bu dönemde Dönem II ve Dönem III’e devam edebilmek için, bir önceki yılı başarıyla tamamlamış olmak koşulu vardır.

2. Klinik Bilimler Dönemi: Dönem IV ve V, klinik bilimler dönemidir. Bu dönemde eğitim, disiplin temelli olarak klinik stajlarda verilmektedir. Dönem IV ve V’te staj geçme sistemi uygulanmaktadır. Dönem IV’ü başarıyla tamamlamış olmak, Dönem V’e başlamanın ön koşuludur.

3. Aile Hekimliği Dönemi: Dönem VI veya intörn hekimlik dönemi olarak da adlandırılan bu dönem öğrencilerin, önceki dönemlerde öğrendikleri bilgi, beceri ve birikimleri doğrultusunda, kliniklerde hasta üzerinde uygulamalar yaptıkları ve pratik hekimlik uygulamalarını geliştirdikleri dönemdir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler esas olarak UÇEP-2020 çerçevesinde tanımlanmıştır. Öğretim planı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini

gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Konu ile ilişkili destekleyici kanıt belgeler ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2.2.a. Ders Dağılımları Ve Analiz

2.2.b. Dönem I Seçmeli Ders Listesi

2.2.c. klinik öncesi dönem öğretim yöntemleri ve ağırlıkları

2.2.d. 2018-2019 ve 2019-2020 Klinik Öncesi Dönem Programı Şemaları

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>

Kanıtlar

[2.2.d. 2018-2019 ve 2019-2020 Klinik Öncesi Dönem Programı Şemaları.pdf](#)

[2.2.c. klinik öncesi dönem öğretim yöntemleri ve ağırlıkları.docx](#)

[2.2.b. Dönem I Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

[2.2.a. DERS DAĞILIMLARI VE ANALİZ.docx](#)

2.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Dönem VI'da temel hekimlik uygulamaları ve profesyonellik için “**İntörn Karnesi**” uygulaması 2018-2019 eğitim öğretim dönemi itibari ile başlatılmıştır. Bu karneler öğrenciler tarafından tutulmakta ilgili öğretim üyesi tarafından takip edilip, onaylanmakta ve staj sonunda değerlendirme ve yeterlilik için kullanılmaktadır (2.3.a. Aile Hekimliği İntörn Hekim yeterlilik ve yetkinlik Formu)

Ölçme değerlendirmede kullanılan Stajyer Öğrenci Karnesinde 2020-2021 eğitim öğretim dönemi itibariyle 3 alt başlıkta; Temel Hekimlik Uygulamaları, Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri ve Klinik Problem Çözme (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performansa göre) puanlamanın katkısı olacak şekilde düzenleme yapılmıştır (2.3.b. Örnek Stajyer Öğrenci Karnesi),

2.3.c. Dönem I Kurul Amaç ve Hedefleri

2.3.d. Dönem II Kurul Amaç ve Hedefleri

2.3.e. Dönem III Kurul Amaç ve Hedefleri

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>

Kanıtlar

[2.3.c. Dönem I Kurul Amaç ve Hedefleri.pdf](#)

[2.3.b. Örnek Stajyer Öğrenci Karnesi.pdf](#)

[2.3.e. Dönem III Kurul Amaç ve Hedefleri.pdf](#)

[2.3.d. Dönem II Kurul Amaç ve Hedefleri.pdf](#)

[2.3.a. Aile Hekimliği İntörn Hekim yeterlilik ve yetkinlik Formu.pdf](#)

2.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AÜTF eğitim modeli, öğrenen merkezli, seçmelilerin yer aldığı, problem çözmeye yönelik, topluma dayalı, entegre sistemin uygulandığı, sistematik bir özellik göstermektedir. Ders programı her eğitim öğretim yılından önce, güncellenmekte, AÜTF web sitesinde ilan edilerek, paydaşlarla paylaşılmaktadır (web sayfası erişim: <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>). Programlarda yer alan derslerin,

öğrencilerin derslerde ve ders dışında yaptıkları etkinlikleri kapsayan iş yüküne dayalı AKTS'leri her yıl 60 AKTS olmak üzere toplamda lisans öğretiminde 360 AKTS olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>

Kanıtlar

[2.4.1 DERS DAĞILIMLARI VE ANALİZ.docx](#)

2.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tıp Eğitiminde ders programlarının UÇEP'le uyum ve entegrasyonunu sağlamak amacıyla, 2019 yılı Ocak ayında Tıp Fakültesi Dekanlık toplantı salonunda, klinik dönem staj eğitimi veren tüm anabilim dallarının küçük gruplarla katılımı ile UÇEP bilgilendirme ve daha sonra ayrı ayrı katılımları ile ders programlarını güncelleme toplantıları yapılmıştır (Bkz. 2.5.a. UÇEP Toplantı yazısı-1, 2.5.b. UÇEP Toplantı yazısı-2 ve 2.5.c. UÇEP Toplantı yazısı-3, 2.5.d. Ulusal ÇEP ve TUKMOS Bilgilendirme Toplantısı). Mayıs 2019'da, Mezuniyet öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme komisyonu toplantısında, UÇEP kapsamında anabilim dallarınca hazırlanan ders programlarının UÇEP'e uygunluğu değerlendirilmiş, her eğitim ve öğretim dönemi için amaç ve hedefleri belirlenmesi kararı verilmiştir (Bkz. 2.5.e. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantısı). Bu doğrultuda, klinik staj eğitim ders programı güncellenerek, ilgili stajın amaç ve hedeflerinin de ders programı içerisine eklenmesi önemsenmiş ve tüm anabilim dalları tarafından düzenlemeler yapılarak uygulamaya geçirilmiştir (Bkz. 2.5.f. Dönem IV-V Staj Rehberi ve Bkz. Ek. 2.5.g. Dönem IV,V ve VI staj rotasyonları).

Tıp eğitimi güncelleme kapsamında yapılan en yeni değişiklikler ise, ilgili komisyonlarca hazırlanan ve Haziran 2019'da yapılan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanan, ders programı değişiklikleri, Tıp Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve Dönem IV-V Staj Rehberi'nin kabulüdür (Bkz. 2.5.h. Haziran 2019-Fakülte Kurulu kararı). Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ve CanMEDS-2015 uluslararası yeterlikler çerçevesi önerileri doğrultusunda hazırlanarak, mezun hekimde olması istenilen yeterlilikler ve yetkinlikler Fakülte Kurulu'nda kabul edilerek Tıp Fakültesi Mezun Yeterlilikleri olarak revize edilmiştir (Bkz. Ek.TS.1.2.1./5. Mezun Yeterlilikleri)

Tıp Eğitiminde ders programlarının UÇEP'le uyum ve entegrasyonunu sağlamak amacıyla, 2019 yılı Ocak ayında Tıp Fakültesi Dekanlık toplantı salonunda, klinik dönem staj eğitimi veren tüm anabilim dallarının küçük gruplarla katılımı ile UÇEP bilgilendirme ve daha sonra ayrı ayrı katılımları ile ders programlarını güncelleme toplantıları yapılmıştır. Mayıs 2019'da, Mezuniyet öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme komisyonu toplantısında, UÇEP kapsamında anabilim dallarınca hazırlanan ders programlarının UÇEP'e uygunluğu değerlendirilmiş, her eğitim ve öğretim dönemi için amaç ve hedefleri belirlenmesi kararı verilmiştir (Bkz. 2.5.e. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantısı). Bu doğrultuda, klinik staj eğitim ders programı güncellenerek, ilgili stajın amaç ve hedeflerinin de ders programı içerisine eklenmesi önemsenmiş ve tüm anabilim dalları tarafından düzenlemeler yapılarak uygulamaya geçirilmiştir (Bkz. 2.5.f. Dönem IV-V Staj Rehberi ve Bkz. 2.5.g. Dönem IV,V ve VI staj rotasyonları).

Tıp eğitimi güncelleme kapsamda yapılan en yeni değişiklikler ise, ilgili komisyonlarca hazırlanan ve Haziran 2019'da yapılan Fakülte Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanan, ders programı değişiklikleri, Tıp Fakültesi Mezun Yeterlilikleri ve Dönem IV-V Staj Rehberi'nin kabulüdür (Bkz. 2.5.h. Haziran 2019-Fakülte Kurulu kararı). Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ve CanMEDS-2015 uluslararası yeterlikler çerçevesi önerileri doğrultusunda hazırlanarak, mezun hekimde olması istenilen yeterlilikler ve yetkinlikler Fakülte Kurulu'nda kabul edilerek Tıp Fakültesi Mezun Yeterlilikleri olarak revize edilmiştir (Bkz. Ek.TS.1.2.1./5. Mezun Yeterlilikleri)

AÜTF ders programı, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma gayesiyle, ulusal standartları karşılayacak şekilde ve UÇEP ile uyumlu olma hedefiyle hazırlanmakta ve bu konuda eğitim öğretim dönemi başında müfredat çalışmaları kapsamında, tüm anabilim dallarının ulusal standartlara uyumlu olarak ders programı hazırlamaları hususunda hatırlatma yapılmaktadır. (web sayfası erişim: <https://webarsiv.atauni.edu.tr/--391>),

(web sayfası erişim: <http://webarsiv.atauni.edu.tr/2019-2020-tip-fakultesi-ders-programi-hakkinda>).

Bu amaçla, Tıp Eğitim programının UÇEP’le uyum ve entegrasyonuna yönelik, 2019 yılı Ocak ayında Tıp Fakültesi Dekanlık toplantı salonunda, Klinik Tıp bilimleri 4 ve 5.dönem stajı veren tüm anabilim dallarının küçük gruplar halinde katılımı ile UÇEP bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (2.5.d. Ulusal ÇEP ve TUKMOS Bilgilendirme Toplantısı). Staj eğitimi veren anabilim dallarının eğitim programlarında gerekli düzenlemeleri yapmaları sonrası, ayrı ayrı toplantılar düzenlenerek, UÇEP doğrultusunda staj programı hazırlanmış, stajın amaç ve hedeflerinin de staj rehberi içerisine eklenerek ve 2019-2020 eğitim öğretim döneminde uygulamaya geçirilmek üzere son haline getirilmiştir (2.5.f. Dönem IV-V Staj Rehberi ve Bkz. Ek. 2.5.g. Dönem IV,V ve VI staj rotasyonları).

Yine, Tıp Fakültesi eğitim programına ulusal yeterliliklerin entegrasyonu ve üniversitemizin de dâhil olduğu Bologna süreci kapsamında şeffaflık ve tanınırlık maddeleri gereği, Atatürk Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından alt yapısı hazırlanmış olan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Ders Bilgi Sistemi (DBS) öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur (2.5.1. DBS Örnek- Aile Hekimliği Stajı Anket Sayfası). Bu kapsamda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ’ne (TYYÇ) uygun program eşleştirmesi yapılmış, bilgi, beceri ve yetkinlikleri içeren program yeterlilikleri tanımlanarak ÖBS-DBS web sayfasından ilan edilmiştir.

(web sayfası erişim: [https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20\(1170\)\)](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1170/T%C4%B1p%20Program%C4%B1%20(1170)))).

Fakültemizde program değerlendirme ve geliştirme amacıyla “**Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu**” ile “**Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu**” aktif olarak görev yapmaktadır. Program değerlendirme sistemimiz öğrenci, öğretim elemanı ve mezun geribildirimlerini içermektedir. Öğrenci başarıları klinik öncesi ve klinik dönemde düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar

[2.5.b. UÇEP Toplantı yazısı-2.pdf](#)

[2.5.1. DBS Örnek- Aile Hekimliği Stajı Anket Sayfası.pdf](#)

[2.5.h. Haziran 2019- Fakülte Kurulu kararı.pdf](#)

[2.5.f. Dönem IV-V Staj Rehberi.pdf](#)

[2.5.c. UÇEP Toplantı yazısı-3.pdf](#)

[2.5.d. Ulusal ÇEP ve TUKMOS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

[2.5.e. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

[2.5.a. UÇEP Toplantı yazısı-1.pdf](#)

[2.5.g. Dönem IV,V ve V staj rotasyonları.pdf](#)

2.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi Müdürlüğü de dahil olmak üzere tıp eğitiminin sürdürüldüğü tüm birimlerde, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Eğitimden sorumlu kişi Tıp Fakültesi Dekanıdır. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimden sorumlu kurullar organizasyon şeması ile belirlenmiştir(1.1-a.Organizasyon-Semasi, 2.6.a. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim’den Sorumlu Kurumlar) .

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/organizasyon-semasi/>

Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, Tıp Fakültesi Dekanı tarafından eğitim-öğretim yılı başlamadan ve bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilen, her sınıf için bir koordinatör öğretim üyesi ve bir koordinatör yardımcısı öğretim üyesinden oluşur (2.6.b. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü Görevlendirme Yazısı)

Eğitim Öğretim Komisyonu dekan veya eğitimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında eğitim öğretim koordinatörleri ve tıp eğitimi anabilim dalından bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Koordinatör; Eğitim Öğretim Komisyonu içerisinde yer alan her bir dönemden sorumlu olan öğretim üyesi veya yardımcısından

oluşur.

Bir eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılacak olan tüm akademik çalışmaları içeren, akademik takvim, Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanarak Fakülte Kurulunun uygun görüşü ile Atatürk Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile uygulanır (2.6.c. Akademik takvim yazışmaları)

Her eğitim-öğretim dönemi için Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders programı Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu'na sunulur. Hazırlanan ders programı yıl programı Fakülte Kurulunun uygun görüşü ve onayı ile uygulanır ([2.6.d. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders programı, 2.6.e. Fakülte Kurulu Kararı](#)).

Üniversite Senatosu'nun 22/10/2012 tarih ve 6/103 sayılı oturumunda kabul edilen Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nda Eğitim Kurulları Yönergeleri ve akışları aşağıdaki şekli ile uygulanmasına karar verilmiştir.

Eğitim-öğretim komisyonu;

(1) Dekan veya eğitim-öğretimle ilgili dekan yardımcısının başkanlığında mezuniyet öncesi eğitim-öğretim koordinatörleri veya yardımcıları ile Tıp Eğitimi Anabilim Dalı temsilcisi öğretim üyelerinden oluşur. Dekana karşı sorumludur.

(2) Eğitim-öğretimin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütür.

Ayrıca 15.05.2019 tarih ve 3 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile Eğitim Öğretim faaliyetlerinin değerlendirip tavsiye kararlarında bulunmak üzere öğrenci katılımlı 2 komisyon daha kurulmasına ve aşağıdaki şekli ile uygulanmasına karar verilmiştir ([Bkz. 2.6.f. Mezuniyet Öncesi program değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Çalışma Esasları](#)).

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu;

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitim Anabilim Dalına tarafından eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek amacıyla öğrencilerle ilgili her türlü teknik veri girişi ve analizlerin gerçekleştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bu amaçla ayrıca Dönem IV, V, VI öğrencileri ile ilgili olarak Cerrahi, Dahili Tıp Bilimleri sekreterlikleri veri toplama ve çalışma programını ilgili dönem koordinatörleri ile birlikte yürütmektedir.

Temel görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- (1) Öğrenci sınavlarıyla ilgili her türlü veri girişi ve analizi,
- (2) Öğrenci anketleriyle ilgili veri girişi ve analizi,
- (3) Sınav sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi,
- (4) Anket sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi,
- (5) Dekanlık tarafından teknik analiz gerektiren diğer işlemlerin yapılması.

Müfredat Değerlendirme ve Program Geliştirme Komisyonu;

Komisyonun amacı, Tıp Fakültesi misyon ve vizyonu ışığında, fakültenin amaç ve hedefleri ile ulusal ve uluslararası kriterleri göz önüne alarak, mezuniyet öncesi tıp eğitimi programını değerlendirmek ve geliştirilmesini sağlamak, sorunları belirlemek, çözümünü için strateji geliştirmek, danışmanlık hizmeti sunmak, program değerlendirme ve müfredat geliştirme ile ilgili eğitim ve araştırma yapmak, sürekli ve sistematik bir değerlendirme yöntemi geliştirmek ve bu konularda yönetime öneriler sunmaktır.

Komisyonun Görev ve Sorumlulukları:

- 1) Kurumsal amaçlar ve eğitim-öğretim amaçlarını gözden geçirir ve geliştirir,

- 2) Fakültenin eğitim-öğretim programı hazırlıklarını yaparak, Eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Dekanlığa sunar,
- 3) Eğitim programını değerlendirir, eksikleri belirler, yeni program oluşturma süreçlerini planlar,
- 4) Ders, laboratuvarlar, klinik beceri, probleme dayalı öğrenim gibi tüm eğitim model ve uygulamalarının amaç ve hedeflerini değerlendirir,
- 5) Zorunlu ve seçmeli dersleri ve uygulamalarını önerir ve geliştirir,
- 6) Dersler, laboratuvarlar, konferanslar, serbest çalışma v.b. için seçilen yöntem ve sürelerin uygunluğunu değerlendirir,
- 7) Eğitim programı ve öğrenim ile ilgili geribildirimlerin analiz sonuçlarına göre, ilgili komisyonlarla koordinasyon içinde çalışarak programı günceller ve geliştirir,
- 8) Program değerlendirme ve Müfredat geliştirme çalışmaları ile ilgili eğitim programları düzenler,
- 9) Program değerlendirme ve Müfredat geliştirme ilgili araştırma yapar, raporlarını ve sonuçlarını hazırlar, kullanıcılarla paylaşılmasını sağlar,
- 10) Eğitim programının yürütülmesi sırasında ortaya çıkan sorunları analiz eder ve çözümler geliştirir,
- 11) Program değerlendirme ve Müfredat geliştirme alanındaki gelişmeleri izler ve kurumsal çalışmalara yansıtılmasını sağlar,
- 12) Program değerlendirme çalışmaları için ihtiyaç duyulan kaynakların (insan gücü, fizik mekân, lojistik vb.) belirler ve dekanlığa sunulmasını sağlar,
- 13) Eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Türkiye'deki diğer ulusal düzenlemeler ve uluslararası gelişmelerle uyumunu düzenli olarak değerlendirmek için gerekli çalışmaları yapar,
- 14) Komisyon görevlerini yürütürken ilgili mevzuat hükümlerine göre hareket eder.

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 2018-2019 Öğretim yılına ait eğitim ile ilgili komisyonların yapılanması ekte sunulmuştur (Bkz. 2.6.g. Eğitimle ilgili komisyonlar)

Üniversite bünyesinde Öğrenci Konseyi bulunmaktadır. Öğrenci temsilciliği, Atatürk Üniversitesi Senatosu içindeki Öğrenci Temsilcisi tarafından yürütülmektedir. Tıp Fakültesi içerisinde her dönemin temsilcisi bulunmaktadır. Temsilciler, eğitim-öğretim yılı başında, dönem koordinatörlerinin önderliğinde seçilmektedir. Seçilen ve dekan tarafından onaylanan öğrenci temsilcileri bir dönem boyunca görev yapmaktadırlar. Her dönemin öğrenci temsilcileri ile belirli aralıklarla Eğitim Öğretim Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcı/Dekan toplantı yapmaktadır. Toplantılarda genel olarak, eğitimle ilgili uygulamalar, son düzenlemeler ve sorunlar tartışılmaktadır (Bkz. 2.6.h. Öğrenci katılımlı Eğitim Komisyonu Tutanağı 14.05.2019)

Eğitim Öğretim Komisyonu içerisinde öğrenci temsiliyeti olmamakla birlikte öğrenci görüşlerine ihtiyaç duyulan durumlarda toplantılar temsilcilerin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrenciler Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonunun doğal üyeleridir (Bkz. 2.6.1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders programı)

Kanıtlar

[2.6.c. Akademik takvim yazışmaları.pdf](#)

[2.6.g. Eğitimle ilgili komisyonlar.pdf](#)

[2.6.f. Mezuniyet Öncesi program değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Çalışma Esasları.pdf](#)

[2.6.d. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders programı.pdf](#)
[2.6.h. Öğrenci katılımlı Eğitim Komisyonu Tutanağı 14.05.2019.pdf](#)
[2.6.e. Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
[2.6.a. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim'den Sorumlu Kurumlar.docx](#)
[2.6.1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ders programı.pdf](#)
[2.6.b. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

2.7. Öğretim yöntem ve teknikleri

AÜTF eğitim modeli, öğrenen merkezli, seçmelilerin yer aldığı, problem çözmeye yönelik, topluma dayalı, entegre sistemin uygulandığı, sistematik bir özellik göstermektedir. Ders programı her eğitim öğretim yılından önce, güncellenmekte, AÜTF web sitesinde ilan edilerek, paydaşlarla paylaşılmaktadır (web sayfası erişim: <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>).

AÜTF eğitim programı klinik öncesi dönemlerden Dönem I ve II'de, konuların çeşitli disiplinler tarafından bütünlük ve sarmal şekilde verildiği temel bilimler dersleri ve laboratuvar uygulamaları ile yatay entegrasyonun, mesleksi beceri uygulamaları, iletişim becerisi uygulamaları ve klinik dersler aracılığıyla dikey entegrasyonun sağlandığı, Dönem III'te yatay entegrasyonun yanı sıra, temel bilimler ve klinik bilimler derslerinin bir arada verilmesi, mesleksi beceriler ve iletişim becerileri uygulamalarıyla dikey entegrasyonun yer aldığı, topluma yönelik eğitim hedeflerine yer verilmiş olan, öğrenen merkezli bir programdır.

Yıllara Göre Kullanılan Eğitim Modelleri

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programında eğitici merkezli, eğitici ve öğrenci merkezli, öğrenci merkezli uygulamalar bulunmaktadır.

Temel Bilimler Döneminde Uygulanan Eğitim Modelleri

Amfi dersleri

Dönem I,II ve III'te, anlatım ve sunum etkinliklerinin ön planda olduğu amfi dersleri, eğitici merkezli uygulamalardır. Bu dersler temelde eğitici merkezli dersler olsa da, klinik vaka sunumları, tartışmalar, rol play uygulamaları, beyin fırtınası gibi yöntemlerle, öğrencilerin aktif katılımını sağlamaya yönelik, interaktif dersler de yapılmaktadır. Bazı derslerde, ders bitiminde Kahoot gibi çeşitli uygulamalarla öğrencilerin derse katılımı arttırmaya yönelik mini quizler uygulanmaktadır. Yine bazı amfi derslerinde klinik vaka sunumları, hastalıkların canlandırılması gibi uygulamalar yapılmaktadır. Ders programı ilgili ekte sunulmuştur.

Laboratuvar uygulamaları

Laboratuvar uygulamaları eğitici ve öğrenci merkezli uygulamalardır. Öğrencilerin, öğrendikleri kuramsal bilgileri anlamalarını kolaylaştırmak ve pekiştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Histoloji, Anatomi, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Patoloji, Biyofizik dersleri için laboratuvar uygulamaları bulunmakta, bu uygulamalar ilgili anabilim dallarının bünyesinde bulunan laboratuvarlarda yapılmaktadır.

İletişim becerileri uygulamaları

İletişim becerileri uygulamaları öğrenci merkezli uygulamalardır. Dönem II ve III'te, interaktif amfi dersleri sonrasında, Tıp Eğitimi AD bünyesinde yer alan simülasyon laboratuvarında yapılmaktadır.

Mesleksi beceri uygulamaları

Mesleksi beceri uygulamaları, öğrencilerin hekimlik mesleğinin gerektirdiği becerileri, gerçek hasta ile karşılaşmadan önce, maket ve modeller üzerinde tam olarak öğrenmesinin hedeflendiği, öğrenci merkezli uygulamalardır. Dönem I'den başlamakta ve basit becerilerden daha karmaşık becerilere doğru, klinik tıp dönemine kadar devam etmektedir. Mesleksi beceri uygulamaları Tıp Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde bulunan beceri laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Klinik Tıp Bilimleri Dönemi

Sınıf Dersleri

Dönem IV ve V'te ilgili klinikler bünyesinde yer alan sınıflarda yapılan, anlatım ve sunum şeklindeki sınıf dersleri eğitici ve öğrenci merkezli uygulamalardır.

Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ)

Klinik Farmakoloji stajında 2005 yılından bu yana tüm dersler PDÖ şeklinde yapılmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde, Dönem IV ve V'te yer alan tüm klinik staj programlarında PDÖ uygulamaları başlatılmış, devam etmektedir. PDÖ uygulamaları ders programları web sitesinden (web sayfası erişim: <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/ders-programi-arsivi/>) [görülebileceği](#) gibi, ekte programdan örnekler verilmiştir. ([2.7.a. Klinik stajlarda PDÖ uygulama örnekleri](#))

Alan Çalışması

Dönem IV'te, Aile Hekimliği stajında, öğrencilerin toplumun ve aile hekimliği sisteminin özelliklerini tanımaları amacıyla, Eğitim Tipi Aile Sağlığı Merkezlerinde bir haftalık çalışma programı uygulanmaktadır. Dönem VI'da Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında da öğrenciler alan çalışması fırsatı bulmaktadırlar. Bu uygulama topluma dayalı ve öğrenci merkezli bir uygulamadır.

Dönem IV ve V'te yukarıda sayılan eğitim yöntemlerinin yanı sıra, hasta başı eğitim, vaka sunumları, seminer sunumları gibi öğrenci merkezli eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Dönem IV ve V staj programlarında, her klinik stajın ders programında PDÖ uygulamaları görülebilmektedir (web sayfası erişim: <https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>), ([Bkz. 2.7.a. Klinik stajlarda PDÖ uygulama örnekleri](#)).

Dönem VI

Dönem VI'da hasta başı uygulamalar, seminer sunumları, konseyler gibi tüm uygulamalar öğrenci merkezlidir. Aile hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında yapılan alan çalışmaları da öğrenci merkezli uygulamalardır.

Kanıtlar

[2.7.a. Klinik stajlarda PDÖ uygulama örnekleri.pdf](#)

2.8. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde yıllara göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri belirlenmiş ve ölçme değerlendirme yönergemizde tanımlanmıştır. Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde fakültemizin ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri Üniversite Senatosu'nun 22.10.2012 tarih ve 6/103 sayılı oturumunda **“Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”**([Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları](#)), kabul edilmiş, belirlenmiş ve tüm paydaşlara web sitemiz üzerinden duyurulmuştur (<https://atauni.edu.tr/uygulama-esaslari>) . Ayrıca, **“Klinik Tıp Bilimleri Dönemi Staj Uygulama Esasları”** (<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/5ecf151a7cc6ccdd2c50c2dfe1567a5d.pdf>) ve **“İntörn Hekim Eğitimi Uygulama Esasları”**(<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/be62cef9779460dcc88224e275e38424.pdf>) ile Klinik Tıp Bilimleri ve Aile Hekimliği Dönemine ait düzenlemeler detaylandırılmıştır.

Ayrıca her yıl, müfredatta belirtilen ders saatinde Tıp eğitimi anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından Fakültemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları ve ilgili kurul/staj hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir (<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/ders-programi-arsivi/>). Ayrıca stajlarda da ilk ders saatinde staj çalışma usulleri, uyulması gereken kurallar ile ölçme ve değerlendirmede kullanılacak yöntemler hakkında bilgi verilmektedir.

Dönem I öğrencilerine ilk gün fakülte tanıtımında daha sonra ikinci haftanın başında tüm yönetmelik,

yönergeler ve geri bildirim konusunda oryantasyon programı içerisinde bilgilendirme yapılmaktadır (2.8.a. 2017-2018 Oryantasyon Programı, 2.8.b. 2018-2019 Oryantasyon Programı)

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları içindeki 26.maddesinde yer alan **“Sınavlar”**, 27.maddesinde yer alan **“Sınavların Hazırlanması”**, 28.maddesinde yer alan **“Sınavların Yapılması”**, 29.maddesinde yer alan **“Sınavların Değerlendirilmesi”**, 30.maddesinde yer alan **“Başarı Durumu ve Başarı Notunun Hesaplanması”** ve 31.maddesinde **“Başarısızlık Durumu, Sınıf, Staj ve Aile Hekimliği Uygulamaları Tekrarı”** konularındaki bilgiler açık bir şekilde yazılmış yine ağ ortamında öğrenci ve öğretim elemanlarının tarafından erişilebilir durumdadır. (<https://atauni.edu.tr/uygulama-esaslari>)

İlk üç yıl (Ders Kurulları Dönemi); Dönem I, II ve III Temel Tıp bilimleri dönemi olup ders kurullarından oluşmaktadır. Dönem I, II ve III'ün herbiri yedişer ders kurulu içermektedir. Bu dönemlerde, ders kurul başarı notları ile tüm kurulların bitiminde, bütün yılın değerlendirildiği, final ve bütünleme sınavları ile öğrenciler değerlendirilmektedir (<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/ders-programi-arsivi/>).

Ölçme değerlendirme yöntemleri ve ölçütlerimiz yıllara göre belirlenmiştir. Bu ölçütler Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimiz ile yönergemizde belirlenmiştir. Yönetmelik ve yönergemiz web sayfamızdaki ders programının içerisinde bulunmaktadır. Ders programı içerisinde her dönemde ölçme değerlendirme ölçütlerini tanıtan dersler aracılığı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ders programı dekanlık web sayfasında ilan edilerek öğrenciler ölçme değerlendirme hakkında bilgilendirilmektedir (<https://atauni.edu.tr/ders-programi-arsivi>).

Fakültemizde sınavlar ara sınav, yıl sonu genel sınavı, bütünleme sınavı, staj sonu sınavı ve mazeret sınavı olarak yapılır. Ayrıca öğretim üyeleri daha önceden haber vererek veya vermeden, ders ve uygulamalar esnasında bazı öğrencileri veya bütün sınıfa sınav yapabilir. Sınavlar pratik, teorik veya karma olarak yapılabilir. Pratik değerlendirmelerde öğrencinin beceri ve yetkinlik düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri (pratik sınav, klinik sınav, sözlü sınav, mini klinik sınav, kısa yazılı sınav, kısa sınav, yoklama, öğrenci karnesi, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum, çoktan seçmeli sınav) ile değerlendirilir. Teorik değerlendirmelerde öğrencinin bilgi düzeyi, öğretme yöntemine uygun olarak objektif yapılandırılmış değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sınav, staj ara sınavlarında kısa yazılı sınav, kısa sınav, yoklama, rapor sunma) ile değerlendirilir.

Dönem I, II, ve III'te ders grubu sonu sınavı ve yıl sonu genel sınavı veya bütünleme sınavlarında alınan sınav notları, başarı notunu belirler. Bir ders grubu içindeki derslerden, ders sayısı, o ders grubundaki toplam ders sayısının % 8'i ve üzerinde olan dersler kendi başına bir baraj, diğer dersler ise bir baraj oluşturur. Öğrenci baraja tabi ders veya ders gruplarının her birine ait toplam puanın en az % 50'sini almak zorundadır, aksi halde puan düşürme işlemi yapılır ve o ders veya ders grubunun toplam puanının % 50'si ile almış olduğu puan arasındaki fark, ders grubu sonu sınavı toplam puanından düşülür. Yıl sonu genel sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen (F2) veya başarısız olan (F3) öğrenci yıl sonu bütünleme sınavına alınır. Yıl sonu geçme notu, ders grupları notlarının ortalamasının % 60'ı ile, yıl sonu genel sınavı notu ya da bütünleme sınavı notunun % 40'nın toplamı ile bulunur. Sınıfın başarılı olması için yıl sonu geçme notu olarak 100 tam puan üzerinden en az 60 puan alınması gerekir. Her bir ders grubu sınavından en az 60 puan almak kaydıyla ders grubu sonu sınavlarının puan ortalaması 70 ve üzerinde olan ve bu nedenle yıl sonu genel sınavına girmeyen öğrenciler için yıl sonu geçme notu, ders grubu sonu sınavlarının puan ortalamasıdır. Bu öğrenciler yıl sonu genel sınavına girdikleri takdirde yıl sonu geçme notu hesaplanırken, öğrenci lehine olan değerlendirme yapılır ([2.8.c. Sınav sonuç belgesi-Örnek](#)).

Dönem IV ve V'de öğrenciler yaptıkları stajların veya derslerin sonunda başarılı olmak için, pratik ve teorik sınavların her birinden 100 tam puan üzerinden en az 60 puan almak zorundadır. Pratik sınavdan başarılı olamayan öğrenci teorik sınava giremez. Ders veya staj başarı notu, pratik ve teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. Yıl sonu başarı notu, staj başarı notlarının ortalaması ile bulunur.

Dönem VI' ise aile hekimliği döneminde başarılı olabilmek için uygulama birimlerinin her birinin faaliyetlerine bu yönetmelikte belirtilen şekilde devam şartlarının yerine getirilmesi ve anabilim dalı başkanından klinik, poliklinik, laboratuvar veya saha çalışmaları, nöbetler, hasta muayene ve müşahadeleri, araştırma raporları ve epikrizler, hastaya muamele tarzı ve ilgisi, katıldığı seminerler ve uygulamalar ile hekimliğin gerektirdiği diğer hususlar göz önüne alınarak söz konusu birimi başarı ile tamamladığını ve

gerekli nöbetlerini tutmuş olduğunu belirten bir yeterlilik belgesi alınması gerekir.

Başarısızlık Durumu, Sınıf, Staj ve Aile Hekimliği Uygulamaları Tekrar

Dönem I, II, ve III'te yıl sonu geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında olan öğrenciler, başarısız sayılır ve o sınıfı tekrarlar. Her bir ders grubu sınavından en az 60 puan almak kaydıyla ders grubu sonu sınavlarının puan ortalaması 70 ve üzerinde olan ve bu nedenle yıl sonu genel sınavına girmeyen öğrenciler hariç olmak üzere yıl sonu genel sınavına girmeyen öğrenci, yıl sonu bütünleme sınavına da girmezse, başarısız sayılır ve o sınıfı tekrarlar. Bu durumdaki öğrencinin ders grupları not ortalaması dikkate alınmaz

Dönem IV ve V'de ilgili stajlarda pratik ve teorik sınavların her birinden 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. Pratik sınavdan başarılı olamayan öğrenci teorik sınava giremez. Pratik veya teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar ([2.8.d. Staj Not Çizelgesi-Örnek](#)).

Dönem 4 ve 5'de herhangi bir stajı tekrarlayarak sınavlarında başarılı olan öğrenci, diğer tüm stajlardan da başarılı olduğu takdirde, yeni ders yılının başlamasını beklemeksizin bir üst sınıfın eğitim-öğretimi için uygun olan bir staj veya dersin başlangıcına kaydedilir.

Dönem 6'da ise Aile hekimliği döneminde uygulama birimlerinin her birinin faaliyetlerinde bu yönetmelikte belirtilen şekilde devam şartlarını yerine getirmeyen, klinik uygulamalar ile ilgili bir yeterlilik belgesi almayan öğrenci başarısız sayılır ve o birimdeki çalışmayı tekrar eder. Bu Uygulama Esaslarında belirtilen şekilde devamsızlığı olan ve telafi yapmayan öğrenciler başarısız sayılır ve tekrar yapar ([2.8.e. İntörn Not Çizelgesi-Örnek](#)).

Sınıf geçme ilkesi

Fakültemizin Öğrencileri herhangi bir sınıfta, ortak zorunlu dersler dışında o sınıfa ait tüm dersleri, ders gruplarını ve stajları başarı ile geçmedikçe bir üst sınıftan ders veya staj alamazlar.

Sınav programları

Sınav programları, ara sınavlar ve staj sonu sınavlar hariç, eğitim-öğretim komisyonunda hazırlanıp fakülte kurulunda onaylandıktan sonra, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulur (<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>). Ara sınavlar, ders grubu sonu sınavları ve staj sonu sınavlarının tarihleri en geç bir hafta önceden ilan edilir. Dini ve milli bayramlar ile pazar günleri dışında kalan tatil günlerinde de sınav yapılabilir. Sınav tarihleri, Dekanlığın izni dışında değiştirilemez. Sınav tarihleri ders programları ile birlikte eğitim öğretim komisyonu ve senatodan geçerek kitapçık olarak hazırlanmakta ve web ortamında (eğitim öğretim yılını kapsayacak şekilde) temmuz ayında ilan edilmektedir (<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021-2022-ders-programlari/>).

Fakültemiz öğrencileri, sınavın yapıldığı tarihi izleyen beş iş günü içerisinde Dekanlığa dilekçe ile başvurarak bilimsel ve teknik gerekçelerle, teorik sınavın sorularına itiraz edebilir. Pratik sınavlara ilişkin olarak ise sadece maddi hata yönünden inceleme talep edebilir. Süresi içinde başvurulmaması ve itiraz dilekçesinde bilimsel ve teknik itiraz gerekçelerinin bildirilmemesi halinde başvuru işleme konulmaz. Dekanlık, ilgili koordinatör aracılığı ile itiraz edilen soruları, soruyu hazırlayan öğretim üyelerine bilimsel ve teknik açıdan inceletir. Öğretim üyeleri, iptali veya cevap şıkları düzeltilmesi gereken sorular varsa, gerekçelerini yazılı olarak sunar. Pratik sınava ilişkin olarak, maddi hata varsa bunları belgelendirmek kaydı ile bildirir. Son değerlendirme ve karar ilgili sınıf mezuniyet öncesi eğitim-öğretim koordinatörleri ile birlikte Dekanlık tarafından verilir. Yapılan değerlendirme sonunda varsa iptal edilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geride kalan sorular üzerinden sınav sonuçları değerlendirilir. Bu süreç tamamlanmadan Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından bir sınav değerlendirmesi yapılmaz ve sonuç açıklanmaz. Öğrenciler, sınav sonuçlarının duyurulduğu tarihi izleyen beş iş günü içerisinde Dekanlığa dilekçe ile başvurarak sınav evrakının maddi hata yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Bu aşamada 1. fıkradaki gerekçelerle tekrar inceleme talep edilemez. Yapılan değerlendirme sonunda sonuçlar, Dekanlık tarafından en geç 10 (on) iş günü içerisinde ilgiliye bildirilir. Sınav evrakları iki yıl saklanır. Bu evrakların saklanmasından dönem sonuna kadar

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı sorumludur. Sınav evrakının saklanmasıyla ilgili gerekli alt yapıyı Dekanlık sağlar.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sınavların değerlendirilmesinde ve öğrencilerin mezuniyet derecelerinin tespitinde kullanılan puanlar, harf notları, katsayılar ve açıklamalar aşağıdaki gibidir.

<u>Puanlar</u>	<u>Harf Notu</u>	<u>Katsayılar ve Açıklamalar</u>
90-100	AA	4.00
80-89	BA	3.50
75-79	BB	3.00
65-74	CB	2.50
60-64	CC	2.00
0-59	F3	Başarısız öğrenci
	G	Geçer, meslek dışı dersler için
	F1	Devamsız, sınava girme hakkı bulunmayan öğrenci
	F2	Sınava girme hakkı olduğu halde sınava girmeyen öğrenci
	E	Mazereti nedeniyle sınava girmeyen öğrenci

Tıp doktorluğu eğitim-öğretimi başarı derecesinin tespitinde Fakülteyi bitiren öğrencilerin tüm yıllara ait yıl sonu başarı notlarının ortalaması alınır ve aşağıdaki çizelgede gösterildiği şekilde dereceye çevrilir.

<u>Katsayı</u>	<u>Başarı derecesi</u>
3.50-4.00	Pekiyi
2.50-3.49	İyi
2.00-2.49	Orta

Fakültenin mezuniyet döneminin birincisi, ikincisi ve üçüncüsünün tespitinde öğrencinin tüm sınıfları ve stajları ilk defada geçmiş olması koşulu aranır. Mezuniyet başarı sıralaması 100 puan üzerinden yapılır ([web erişimi: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16559&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16559&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)) (2.8.f. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları)

Fakültemiz eğitim sistemi temel olarak entegre sistem bazlı PDÖ eğitimlerinde staj eğitiminde yer aldığı hibrit sistem olarak tanımlanmıştır. İlk üç yıl ders kurullarından ve son üç yıl stajlardan oluşur. VI. Dönem intörlük dönemidir ve 365 gündür ([2.8.g. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Tıp Bilimleri Dönemi Staj Uygulama Esasları](#)).

Fakültemizde, ölçme ve değerlendirme amacıyla ile farklı yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler arasında kurul sınavları çoktan seçmeli sınav, staj teorik sınavları çoktan seçmeli sınav, yazılı sınavlar şeklinde, temel tıp bilimleri uygulama sınavları (Anatomi, Tıbbi Mikrobiyoloji, Histoloji ve embriyoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji) bunun yanında beceri uygulama sınavları (Tıp eğitimi), dosya sunumu, hasta başı sınav, simüle hasta ile yapılan sınav, klinik stajlarda hasta başı pratik sınavlar bulunmaktadır. Fakültemizde kullanılan bu ölçme değerlendirme yöntemleri ile öğrencilerin objektif olarak teorik bilgilerinin ve klinik becerilerinin değerlendirmesi amaçlanmıştır.

Kanıtlar

[2.8.b. 2018-2019 Oryantasyon Programı.pdf](#)

[2.8.d. Staj Not Çizelgesi-Örnek.pdf](#)

[2.8.f. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)

[2.8.e. İntörn Not Çizelgesi-Örnek.pdf](#)

[2.8.c. Sınav sonuç belgesi-Örnek.pdf](#)

[2.8.g. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Tıp Bilimleri Dönemi Staj Uygulama Esasları.pdf](#)

[2.8.a. 2017-2018 Oryantasyon Programı.pdf](#)

2.9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize yatay geçiş ile öğrenci alımlarında kontenjan belirlenirken YÖK tarafından yayınlanan **“Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik”** (2.9.a. Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik) dikkate alınırken; başvuruların kabulünde ve yerleştirmede adı geçen yönetmelikle birlikte Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından **“Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması İle İlgili Uygulama Esasları”** için belirlenen ilkelere göre hareket edilmektedir (2.9.b. Atatürk Üniversitesi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik). 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Dönem II için 4, Dönem III için 4, Dönem IV için 4 ve Dönem V için 4 öğrenci kontenjanı belirlenmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ise yatay geçiş öğrenci kontenjanları üniversite genelinde artırılmış olup Tıp Fakültesindeki artış 1.5 kat ile sınırlandırılarak diğer fakültelerdeki artıştan hariç tutulmuştur (2.9.c. Senato Kararı-Öğrenci Kontenjanları İçin). Ayrıca merkezi yerleştirme puanına göre Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca ve YÖK’e göre özel öğrenci statüsü ile de fakültemize öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[2.9.b. Atatürk Üniversitesi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

[2.9.c. Senato Kararı-Öğrenci Kontenjanları İçin.pdf](#)

[2.9.a. Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

2.10. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Atatürk Üniversitesi’nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. Öğrencilerin mezuniyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından **“Lisans Diploması”** düzenlenir. Diplomada adı ve soyadı\ kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası\ diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, kayıt tarihi, T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklular için pasaport numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Ayrıca diploma Sağlık Bakanlığı tarafından tescillenmektedir. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz, mezuniyet ortalaması belirtilmez. Diploma eki, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen bir belgedir. Diploma Ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri hakkında bilgiler yer alır. Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında Yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır. Aynı zamanda sahip olunan diploma ve beceriler hakkında âdil, güvenilir ve yetkin bilgi verir. Diploma eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma eki, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı tarafından imzalanır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16559&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.11. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun öğrenme kaynakları arasında derslikler, kütüphane, toplantı salonları, laboratuvarlar yer alır. Kurumumuzdaki dersliklerin kullanımı tanımlı bir süreçle gerçekleşir. Sınıfların yıllık ders programları ve sınav tarihleri dönem başlamadan ilgili komisyonlar, Tıp eğitimi Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte Dekan Yardımcısının nezaretinde hazırlanır ve kontrol amaçlı olarak bütün akademik personele iletilir. Gelen geri bildirimler doğrultusunda son hali verilir ve onay için fakülte yönetim kuruluna sunulur.

Kütüphane alanında sürekli yayınlar, danışma kaynakları, tezler, ödünç verme ve danışma birimleri yer alır. Üniversite kütüphanesinden akademik ve idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacılar yararlanabilir. Kütüphanedeki ödünç verme sistemi tanımlı bir süreçle gerçekleşir.

Kütüphaneler arası ödünç verme hizmetlerinden öğretim elemanları, doktora ve yüksek lisans öğrencileri yararlanabilir. Ayrıca Üniversitemizce ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanları satın alınarak akademik personel ve öğrencilerimize ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır (web erişim: <https://atauni.edu.tr/atabaum>, <https://atauni.edu.tr/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>).

Bunun dışında Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı başarı ile kullanılmaktadır (web erişim: <https://atauzem.atauni.edu.tr/>).

Öğrencilerimiz kurumumuzda her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkânına sahiptir. Ayrıca okuma odalarında bulunan bilgisayarlar ile araştırma metod ve tekniklerini geliştirebilme imkânına sahiptirler. Fakültemizde öğrenci kulüplerinin kullanabilecekleri odalar da vardır. Öğrenci kulüpleri odasında öğrenciler, bağlı bulundukları öğrenci toplulukları ile ilgili kararlar alma, toplantı yapma ve yapacakları faaliyetler hakkında fikir alışverişinde bulunma imkânına sahiptir. Akademik birimlerdeki tüm bu öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler Dekanlık tarafından belirlenir ve iç paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır (2.11.a. Kulüplerin Bilimsel Faaliyetlerin Yapılmasına Olanak Sağlayacak Fiziki Altyapı Olanakları).

Kanıtlar

[2.11.a. Kulüplerin Bilimsel Faaliyetlerin Yapılmasına Olanak Sağlayacak Fiziki Altyapı Olanakları.pdf](#)

2.12. Akademik destek hizmetler

Fakültemizde eğitici gelişim etkinliğine yönelik planlı olarak; Fakültemiz konferans salonunda Sürekli Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından iki haftada bir düzenli olarak sürekli tıp eğitimi toplantıları yapılmaktadır. Fakültemizde ayrıca kurs, bilimsel toplantı ve etkinlikler gibi eğitici gelişimine yönelik çeşitli faaliyetler yapılmaktadır (web sayfasına erişim: <https://atauni.edu.tr/bilimsel-toplantilar>) ve bu faaliyetler Rektörlük tarafından desteklenmektedir (2.12.a. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademisyenlere Rektörlük tarafından verilen destek).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan KARGETAM (Klinik Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü) araştırma merkezi Tıp Fakültesi ile diğer fakültelerin ortak işbirliğiyle sağlık alanında araştırmaları planlama ve yürütülmesini sağlama; multidisipliner araştırma alanlarında üniversitenin tüm birimlerinde aktif katılım sağlama, klinik araştırma alanında öğrenme fırsatlarını geliştirme için çalıştaylar, atölyeler, öğrenme ziyaretleri ve çalışma gezileri düzenleme, eğitim programlarını koordine etme ve kolaylaştırma, öğrenme materyalleri geliştirme görevlerini yürütülmekte ve öğretim üyeleri tarafından yapılmak istenen klinik çalışmalar koordine edilerek destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz öğretim üyeleri, diğer fakülte öğretim üyeleri ile birlikte KARGETAM bünyesinde multidisipliner araştırma faaliyetlerine katılmış, bugüne kadar toplam 24 makale araştırma merkezi adresiyle yayınlanmıştır. Aynı zamanda toplam 28 çalışma bitirilerek, makale yazım ve/veya projelendirme evresine geçmiştir. AR-GE projeleri, araştırma merkezince de takip edilmekte projeler için gerekli destekler sağlanmaktadır. Bununla ilgili olarak son dönemde KOVİD ile ilgili çok önemli bir AR-GE projesi, 1507 TÜBİTAK projesi kapsamında kabul edilmiştir.

Fakültemizde akademik personelin yabancı dil seviyelerini geliştirme amacıyla düzenli olarak yurt içi ve yurt dışı programları düzenlenmektedir. Bu amaçla 2010 yılından itibaren yurt içinde ve yurt dışında (Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere, Malta) İngilizce kurs programları düzenlenmiş olup bu kurslara 91

öğretim üyesi katılmıştır (2.12.b. İngilizce eğitimi alan akademik personel sayısı).

Öğretim üyelerinin gelişimine yönelik olarak Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde bulunan Atatürk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (web sayfasına erişim: <https://pdo.atauni.edu.tr>) tarafından akademik personele proje çağrılarının duyurulması, destek imkânlarının tanıtılması, projelere bilimsel ve teknik destek sağlanması amacıyla düzenli ve planlı olarak eğitim ve bire bir mentörlük faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde de Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi bulunmaktadır (2.12.c. Proje Ofisi Görevlendirme). Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin düzenlediği öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerine ilişkin programlar ekte sunulmuş olup bu eğitim faaliyetlerine fakültemiz öğretim üyeleri de katılmıştır (2.12.d. Proje yazma eğitimi görevlendirme).

Akademik personele yönelik bilimsel araştırma dizaynı, istatistiksel modelleme ve veri analizi ile ilgili eğitimler, Atatürk Üniversitesi Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü (Metodoloji Destek Ofisi) tarafından (web sayfasına erişim: <https://metodoloji.atauni.edu.tr>) verilmektedir. Bu amaçla Metodoloji Destek Ofisi tarafından Makale Yazma Kursu, Ölçek Geliştirme Süreci, Elektronik kaynakların Etkin Kullanımı, MAXQDA ile Nitel Veri Analizine Giriş, NVIVO iile Nitel Veri Analizine Giriş, SPSS ile Veri Analizine Giriş, Araştırmacılar için Temel İstatistik, Makale Yazma ve Yayın Süreci, Uygulamalı ROC Analizi, Akademik Writing in English: Conventions and Norms, Academic Writing-Step by Step- Editor's Perspectives, A Journey through Scientific Writing: My Experience as an Author, Reviewer and Editor, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Metodolojisi, Veri Analizi gibi konularda kurslar verilmiş, bu eğitim faaliyetlerine fakültemiz öğretim üyeleri de katılmıştır (web erişim: <https://birimler.atauni.edu.tr/arastirma-metodolojisi-egitim-ve-uygulama-ofisi/egitim/>).

Üniversitemizde Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Başkanlığınca Deney Hayvanları kullanım Sertifikası Eğitim Programları düzenli olarak yapılmakta olup, bu programlardan fakültemiz öğretim üyeleri de faydalanmaktadır (2.12.e. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı Hakkında).

Fakültemiz öğretim üyelerinin faydalandığı eğitici gelişim etkinliklerinden bir diğeri de Atatürk Üniversitesi'ne bağlı sürekli ve yaygın eğitim faaliyetleri veren Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) tarafından verilen eğitimlerdir (web sayfasına erişim: <https://atasem.atauni.edu.tr/category/atasem-tamamlanan-egitimler>). ATASEM tarafından verilen İngilizce kursları, temel istatistik ve SPSS eğitimi gibi birçok farklı programlara fakültemiz öğretim üyeleri de katılmaktadır.

Atatürk Üniversitesinde yüksek teknolojik cihazlar ve laboratuvarlarla ulusal ve uluslararası arenada teknolojik gelişmelere ve nitelikli bilimsel çalışmaların ortaya çıkmasına katkı sağlayan Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAYTAM) ulusal ve uluslararası bilim insanlarına hizmet verebilecek düzeyde, katma değeri yüksek, üretim ve tasarım aşamalarında yüksek teknoloji gerektiren yeni ürün, süreç veya malzemelerin geliştirilmesinde disiplinlerarası bilimsel araştırmalara altyapı desteğine sahiptir (web sayfasına erişim: <http://daytam.atauni.edu.tr/>). Fakültemiz öğretim üyeleri DAYTAM'ın alt yapısından faydalanmakta ve DAYTAM tarafından verilen eğitim seminerlerine de katılmaktadır (2.12.f. Daytam Semineri Hakkında).

Eğitici gelişim etkinliklerine ilişkin duyurular üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasından, ÜBYS ve e-posta yoluyla, panolarda afişler aracılığıyla öğretim üyelerine duyurulmaktadır. Tüm bu eğitim geliştirme programlarına katılanlar idare tarafından izinli sayılmaktadır.

Kanıtlar

[2.12.a. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademisyenlere Rektörlük tarafından verilen destek.pdf](#)

[2.12.c. Proje Ofisi Görevlendirme.pdf](#)

[2.12.e. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı Hakkında.pdf](#)

[2.12.f. Daytam Semineri Hakkında.pdf](#)

[2.12.d. Proje yazma eğitimi görevlendirme.pdf](#)

[2.12.b. İngilizce eğitimi alan akademik personel sayısı.pdf](#)

2.13. Tesis ve altyapılar

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Dönem I-II-III öğrencilerine Atatürk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanan Morfoloji binasındaki 400 kişi kapasiteli yemekhanede sadece 5 TL'ye dört çeşit öğle yemeği verilmektedir. SAUM tarafından ise Dönem IV-V-VI öğrencilerine ücretsiz olarak öğle yemeği ve nöbet tutulan günlerde akşam yemeği sağlanmaktadır. Dileyen öğrenciler Atatürk Üniversitesi kampüsü içindeki çok sayıda bulunan kantin ve restoranlarda yemek yiyebilmektedir.

SAUM tarafından ise Dönem IV-V-VI öğrencilerine ücretsiz olarak öğle yemeği ve nöbet tutulan günlerde akşam yemeği sağlanmaktadır. Dileyen öğrenciler Atatürk Üniversitesi kampüsü içindeki çok sayıda bulunan kantin ve restoranlarda yemek yiyebilmektedir.

Atatürk Üniversitesine ait kampüs içerisinde 4 adet (8262 öğrenci kapasitesi), şehir merkezinde 9 adet ve şehrin muhtelif bölgelerinde 7 adet olmak üzere toplam 20 adet yurt (21412 öğrenci kapasitesi) bulunmaktadır. Maddi olanağı kısıtlı öğrenciler, bu yurtlardan %50 veya %100 burslu olarak yararlanabilmektedir ([2.13.a. Öğrenci Yurt Bilgileri](#)). KYK yurtları kampüs içinde yürüme mesafesinde ve şehir merkezinde bulunan yurtlar tek vasıta ile ulaşım imkanına sahiptir.

Kantınlar

[2.13.a. Öğrenci Yurt Bilgileri.pdf](#)

2.14. Dezavantajlı gruplar

Tıp fakültemizin içerisinde bulunduğu Merkez kampüste bulunan yol, kaldırım ve ağaçlandırılmış yeşil bölgelerde özel gereksinimli öğrencilerin eşit ve tam erişimleri için bir takım olanaklar hali hazırda mevcuttur. Bu olanaklardan bazıları şunlardır; tekerlekli sandalyeli veya yürüteç yardımıyla kampüs içi erişim sağlayan özel gereksinimli bireyler için kaldırım ve merdiven rampaları bulunmaktadır.

Ayrıca, hareket ederken tekerlekli sandalye veya yürüteç kullanan öğrencilerin kaldırım rampalarına iniş ve çıkışlarının kış mevsiminde rahat olabilmesi için bazı kaldırım rampalarında plastik halılar yer almaktadır.

Birimlerin bazı bölgelerinde bulunan kaldırımlarda görme engelli bireyler için sarı renkte belirteçli hissedilebilir zemine sahip alanlar mevcuttur.

Birimlerimize ait binalarımızın çoğunun dış kısmında bedensel engelli bireyler için rampalar bulunmaktadır.

(2.14.a. Engelli Öğrencilere Yönelik Düzenlemeler)

Kantınlar

[2.14.a. Engelli Öğrencilere Yönelik Düzenlemeler.pdf](#)

2.15. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

AÜTF öğrencileri gerek Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nün gerekse fakültemizin sunduğu çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanlardan faydalanabilmektedir. Atatürk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrencilere beslenme, barınma, sağlık, spor ve kültür hizmetleri sunulmaktadır. AÜTF Dekanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek üzere, öğrencileri etkinlik süresince izinli saymakta, yolluk-ulaşım-konaklama destekleri için Atatürk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı nezdinde gerekli yazışmaları ve girişimleri yapmakta ([Bkz. 2.15.a. Kulüplerin Rektörlük İzin Onayı Örneği](#)) ayrıca yazılı-görsel materyal desteği vermekte ve fakültenin salon/donanım olanaklarından yararlanmalarını sağlamaktadır (Bkz. 2.15.b. Kulüplerin Dekanlık izin örneği).

Atatürk Üniversitesi 6,5 milyon m²'lik açık alandan oluşan bir kampüse sahiptir. Kampüs içinde yer alan yarı olimpiik yüzme havuzu, fitness merkezi, 4 açık, bir kapalı tenis kortu, 2 açık, bir kapalı halı saha, 4 açık, bir kapalı basketbol sahası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz yüzme, atletizm, basketbol, voleybol, kayak, futbol,

hentbol, badminton, tekvando, güreş, bowling, bilardo, tenis, boks, dağcılık, satranç, okçuluk, masa tenisi gibi birçok spor dalı için oluşturulmuş açık ve kapalı alanlardan faydalanabilmektedirler. Bu imkanlara ek olarak, Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası'nda öğrencilerin masa tenisi oynama olanağı da bulunmaktadır.

Fakültemizin öğrencileri “**Atatürk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesine**” göre kulüp kurabilmekte ve kurulmuş olan kulüplere üye olabilmektedir (2.15.c. Atatürk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi). Öğrenci kulüpleri kendi iç yönergeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedirler. Her eğitim öğretim yılı başında kulüpler tüzük değişikliği ve kurullara üye seçimi gerçekleştirmektedir (2.15.d. Öğrenci Kulüplerindeki tüzük değişikliği ve kurullara üye seçimi). Öğrenci kulüplerinin her türlü etkinlikleri fakülte web sayfasından, amfi-derslik duyuru panoları, kantinlere asılan afişlerle ve kulüplerin sosyal medya hesaplarından ilan edilmektedir (2.15.e. Öğrenci kulüplerinin etkinliği Listesi). Ayrıca eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen oryantasyon programında öğrenci kulüplerinin başkanları yeni kayıt yaptıran öğrencilere yaptıkları sunumlar ile kulüplerini tanıtmaktadırlar. Bunların dışında amfiler girişinde kurulan stantlar ile her hafta bir öğrenci kulübü fakülte öğrencilerine tanıtım yapmaktadır (2.15.f. Öğrenci kulüpleri stantları).

Tıp Fakültesi Dekanlığı Öğrenci Kulüpleri Çalışma Gün ve Saatlerini belirleyerek öğrencilerle paylaşmıştır.

Fakültemizde konferans, sempozyum, seminer, kongre gibi çeşitli etkinliklerin yapılabileceği 300 kişi kapasiteli 1 adet toplantı ve konferans salonunun dışında, hemen her anabilim dalında seminer, vaka takdimi ve konsey gibi bilimsel faaliyetlerin yapılmasına olanak sağlayacak fiziki altyapı bulunmaktadır (2.15.g. Kulüplerin Bilimsel Faaliyetlerin Yapılmasına Olanak Sağlayacak Fiziki Altyapı Olanakları). Öğrenci kulüpleri gerçekleştirecekleri aktiviteler için resmi yazı ile Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nden onay alarak her türlü alt yapı olanaklarından yararlanabilmektedir.

Öğrencilerin kampüs içinde ulaşımını sağlamak amacıyla her yarım saatte bir hareket eden, tüm fakülteleri ve yurtlar bölgesini dolaşan ücretsiz araçlar ile öğrencilere servis hizmeti sağlanmaktadır. Servisler hafta içi 07:30-15:00 ve 18:30-21:30 saatleri arasında çalışmaktadır.

Merkez kampüste bulunan fakültemiz öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirebilmeleri için geniş imkan ve fırsatların yer aldığı üniversitede hem sosyal yaşam alanları, hem de günlük ihtiyaçların karşılanabileceği postane, 3 adet banka şubesi, çeşitli bankalara ait çok sayıda ATM, 2 adet sinema, 3 adet market, 1 adet minimarket, 1 adet manav, 2 adet süt ürünleri satış noktası, 3 adet büfe, 4 adet lokanta, 6 adet kafe, 40 adet kantin, 1 adet çiçekçi, 1 adet medikal market, 1 kadın ve çok sayıda erkek kuaförü gibi imkanlar bulunmaktadır.

Kamtlar

[2.15.f. Öğrenci kulüpleri stantları.pdf](#)

[2.15.c. Atatürk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

[2.15.d. Öğrenci Kulüplerindeki tüzük değişikliği ve kurullara üye seçimi.pdf](#)

[2.15.e. Öğrenci kulüplerinin etkinliği Listesi.pdf](#)

[2.15.a. Kulüplerin Rektörlük İzin Onayı Örneği.pdf](#)

[2.15.g. Kulüplerin Bilimsel Faaliyetlerin Yapılmasına Olanak Sağlayacak Fiziki Altyapı Olanakları.pdf](#)

[2.15.b. Kulüplerin Dekanlık izin örneği.pdf](#)

2.16. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri üniversitenin ve fakültenin misyon, vizyon, amaç ve işleyişine, eğitim, araştırma, akademik ve mesleki ihtiyaçlar gözetilerek, insan gücü planlaması yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik kadrolara atamalar ekte sunulan Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükselme ve Atama Kriterlerine göre belirlenmektedir (2.16.a. Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükselme ve Atama Kriterleri). Üniversitemiz öğretim üyeliğine atama kriterleri, kurumsal hedefler ve ihtiyaçlar çerçevesinde güncellenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında yürürlüğe girmesi planlanan Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları yeniden belirlenmiştir (2.16.b. Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları).

Fakültemizde akademik personelin atanma ve yükseltilmesi ile ilgili olarak Akademik Kriter Değerlendirme Komisyonu mevcut olup bu komisyon, atama kriterleri kapsamında akademik personelin asgari kriterleri sağlama yeterliliğini değerlendirmektedir. Kriteri sağlayan adaylara ait dosyalar bilimsel değerlendirme için jüriye iletilerek, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler çerçevesinde inceleme yapılmakta, kriterleri tamamlayan öğretim üyelerinin kısa süre içinde yükseltilmeleri sağlanmaktadır (2.16.c. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Kriter Değerlendirme Komisyonu Toplantısı).

Üniversitenin genel seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri olmakla birlikte, fakültemizde özgü eğitim alanında ek kriterler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[2.16.b. Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları.pdf](#)

[2.16.c. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Kriter Değerlendirme Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

[2.16.a. Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükselme ve Atama Kriterleri.pdf](#)

2.17. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bünyesinde 2010 yılında eğitici eğitimi verebilecek yetkinlikte bir komisyon oluşturulmuş, bu komisyon tarafından 2010-2015 yılları arasında Eğitimcilerin Eğitimi kursları düzenlenmiş ve bu kurslardan 182 adet öğretim üyesi sertifika almıştır (2.17.a. Eğitici eğitimi alan öğretim üyeleri ve örnek sertifika). Ancak ilgili öğretim üyelerinin çeşitli nedenlerle üniversitemizden ayrılması nedeniyle verilen bu hizmet aksamıştır. Fakültemiz bünyesinde yeniden eğitici eğitimi verebilecek yetkinlikte bir komisyon oluşturulması planlanmıştır.

Atatürk Üniversitesi merkezli kurulan Atatürk Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM), 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Kanunu'nda belirtilen esaslara göre YÖK'ün izni ile Resmi Gazetede Yayınlanan Yönetmeliği (21 Ocak 2019 tarih ve 30662 Sayılı) ile üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla öğretim elemanlarına seminerler, bireysel veya grup danışmanlık hizmetleri ve öğrenme ortamları oluşturma faaliyetler yürütmektedir (web sayfasına erişim: <https://ogem.atauni.edu.tr>) Bu süreç içerisinde ÖGEM tarafından fakültemiz öğretim üyelerine yönelik olarak 31 Ekim 2018-28 Kasım 2018 tarihleri arasında Modül I, 25-30 Mart tarihleri arasında Modül II etkinlik temelli sertifikalandırılmış Çalıştay programları düzenlenmiştir. Çalıştay programları ve katılan öğretim üyesi liste ekte sunulmuştur (Bkz. 2.17.b. ÖGEM Eğitim Modülü-2). Bu programdan fakültemiz tüm öğretim üyelerinin sistemli bir şekilde yararlanmaları hedeflenmektedir.

Fakültemizde öğretim üyelerinin eğitici gelişim programlarına katılmalarına özel önem verilmektedir. Bu amaçla Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Personel Görev Tanımları, Yetki ve Sorumluluklarını belirleyen uygulama esaslarında; öğretim üyelerinin dekanlıkça sağlanacak eğitici gelişim programı eğitimini, göreve başladıktan sonra 1 (bir) yıl içerisinde tamamlama koşulu getirilmiş ve süresi içinde bu eğitimini tamamlamayan öğretim üyelerinin lisans derslerini veremeyeceği belirtilmiştir (Bkz. 2.16.a. Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yükselme ve Atama Kriterleri).

Kanıtlar

[2.17.a. Eğitici eğitimi alan öğretim üyeleri ve örnek sertifika.pdf](#)

[2.17.b. ÖGEM Eğitim Modülü-2.pdf](#)

2.18. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü Öğretim Üyelerinin Uzun Süreli Yurt Dışı Araştırma Etkinliklerine ve Kısa Süreli Bilimsel Etkinliklere Katılımını Destekleme Programı ve Uygulama Esasları kapsamında, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğünce sağlanan mali kaynaklarla; öğretim üyelerine her yıl üç veya dört aylık süre için yurtdışı desteği sağlanmaktadır. Bunun için, yurtdışına gidecek olan öğretim üyesine, uçak biletleri kurum tarafından alınmak kaydıyla, Amerika Birleşik Devletleri ve Uzak Doğu ülkeleri için azami 1.200 \$, Avrupa

için azami 600 \$ ödenir.

Ayrıca yurtdışında üç ay kalma süresi karşılığı üç ay için 3300 \$ (Amerikan Doları) ödeme yapılmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yurt dışındaki kongre, konferans ve sempozyuma katılımları desteklenmektedir. ATAUNI-KIDR-2020

Atatürk Üniversitesinde eğitim konusunda ad performans göstergeleri belirlenmiştir. Öğretim üyelerinin yıl içindeki performansları Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ile değerlendirilmektedir. Fakültemiz Öğretim üyelerinin eğitim alanındaki performanslarının takibi açısından bu sistem kullanılmaktadır. <https://apsis.atauni.edu.tr/>

Üniversitemiz tarafından her yılın sonunda ilgili alanlardaki performanslar değerlendirilerek teşvik amaçlı ödüller verilmektedir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğretim üyelerinin gelişimine yönelik olarak Üniversitemiz Rektörlük bünyesinde bulunan Atatürk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (web sayfasına erişim: <https://pdo.atauni.edu.tr>) tarafından akademik personele proje çağrılarının duyurulması, destek imkânlarının tanıtılması, projelere bilimsel ve teknik destek sağlanması amacıyla düzenli ve planlı olarak eğitim ve bire bir mentörlük faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde de Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi bulunmaktadır (3.1.a. Proje Ofisi Görevlendirme). Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin düzenlediği öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerine ilişkin programlar ekte sunulmuş olup bu eğitim faaliyetlerine fakültemiz öğretim üyeleri de katılmıştır (3.1.b. Proje yazma eğitimi görevlendirme).

Akademik personele yönelik bilimsel araştırma dizaynı, istatistiksel modelleme ve veri analizi ile ilgili eğitimler, Atatürk Üniversitesi Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü (Metodoloji Destek Ofisi) tarafından (web sayfasına erişim: <https://metodoloji.atauni.edu.tr>) verilmektedir. Bu amaçla Metodoloji Destek Ofisi tarafından makale yazma kursu, ölçek geliştirme ve uyarlama, Academic Writing in English: Conventions and Norms, Academic Writing-Step by Step- Editor's Perspectives, A Journey through Scientific Writing: My Experience as an Author, Reviewer and Editor, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Metodolojisi ve Veri Analizi kursları verilmiş, bu eğitim faaliyetlerine fakültemiz öğretim üyeleri de katılmıştır. (3.1.c. Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Eğitim Programı)

Üniversitemizde Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Başkanlığınca Deney Hayvanları kullanım Sertifikası Eğitim Programları düzenli olarak yapılmakta olup, bu programlardan fakültemiz öğretim üyeleri de faydalanmaktadır (3.1.d. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı Hakkında).

Fakültemiz öğretim üyelerinin faydalandığı eğitici gelişim etkinliklerinden bir diğeri de Atatürk Üniversitesi'ne bağlı sürekli ve yaygın eğitim faaliyetleri veren Atatürk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATASEM) tarafından verilen eğitimlerdir (web sayfasına erişim: <https://atasem.atauni.edu.tr/category/atasem-tamamlanan-egitimler>). ATASEM tarafından verilen İngilizce kursları, temel istatistik ve SPSS eğitimi gibi birçok farklı programlara fakültemiz öğretim üyeleri de katılmaktadır (3.1.e. Atasem Tarafından Düzenlenen Kurs Programları Hakkında).

Atatürk Üniversitesinde yüksek teknolojik cihazlar ve laboratuvarlarla ulusal ve uluslararası arenada teknolojik gelişmelere ve nitelikli bilimsel çalışmaların ortaya çıkmasına katkı sağlayan Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAYTAM) ulusal ve uluslararası bilim insanlarına hizmet verebilecek düzeyde, katma değeri yüksek, üretim ve tasarım aşamalarında yüksek teknoloji gerektiren yeni ürün, süreç veya malzemelerin geliştirilmesinde disiplinlerarası bilimsel araştırmalara altyapı desteğine sahiptir (web sayfasına erişim: <http://daytam.atauni.edu.tr/>). Fakültemiz öğretim üyeleri DAYTAM'ın alt yapısından faydalanmakta ve DAYTAM tarafından verilen eğitim seminerlerine de katılmaktadır (3.1.f. Daytam Semineri Hakkında).

Kanıtlar

[3.1.b. Proje yazma eğitimi görevlendirme.pdf](#)
[3.1.e. Atasem Tarafından Düzenlenen Kurs Programları Hakkında_.pdf](#)
[3.1.a. Proje Ofisi Görevlendirme.pdf](#)
[3.1.f. Daytam Seminerleri Hakkında.pdf](#)
[3.1.c. Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisi Eğitim Programı.pdf](#)
[3.1.d. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı Hakkında.pdf](#)

3.2. İç ve dış kaynaklar

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosu oluşturmak için kullanılmakta, öğretim üyelerinin mesleki gelişimini sürdürmesi için yeterli düzeyde kullanılmaktadır. Araştırma kapsamında öğretim görevlileri desteklenmektedir. (Öğretim Üyelerine Verilecek Makale ve Proje Teşvik Desteği Esasları)

Üniversitemiz ve birimimizde Araştırma ve Geliştirme için, gereken altyapı iyileştirilmeleri sürekli olarak yapılmakta, bakım ve işletme için gerekli parasal destek düzenli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde AVESİS ile entegre çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Diğer Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi(DAPSİS) ve her üç sistemle de entegre çalışan Akademik Teşvik Ödenegi Süreç Yönetimi Sistemi yazılımları bulunmaktadır. bap.atauni.edu.tr

3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eğitim programımız öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunmuş olup, öğrencilerimiz bilimsel araştırma projeleri geliştirmekte, projelerde yer almakta ve gerek yurt içinde gerek yurt dışında projelerini sunarak fakültemizi başarıyla temsil etmektedir. Öğrencilerimiz Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) gibi projelerde görev almaları ve aktif katılımları sağlanmaktadır. bap.atauni.edu.tr

3.4. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin izlemiş olduğu eğitim politikası yeni nesil tasarım ve dönüşüm projesi kapsamında idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynakları ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. (Sağlık Bilimleri Arama Konferansı)

Üniversitemiz tarafından, Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt dışına gönderme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkanlar sunulmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dahilinde proje destekleri, ileri teknoloji araştırma altyapısı ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri gibi araçlarla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri kapsamında 6 ay süre ile yurt dışı araştırma desteği sağlanmaktadır. Benzer şekilde BAP Koordinasyon Birimi tarafından proje kapsamında kısa süreli yurt dışı etkinlikler desteklenmektedir. ATAUNI-KIDR-2020

Öğretim üyelerimizin yıllar içindeki, faaliyetleri ve bu faaliyetlerin analizi fakültemiz tarafından avesis verileri üzerinden değerlendirilmekte; elde edilen veriler gerek üniversitemiz yönetimi gerekse iç paydaşlarla yapılan toplantılarda sunulmaktadır. <https://avesis.atauni.edu.tr/>

<https://atauni.edu.tr/yeni-nesil-universite-tasarim-ve-donusum-projesi-cercevesinde-birim-yoneticileriyle-kulturel-donusum-calismalari>

<https://birimler.atauni.edu.tr/tip-fakultesi/2021/haberler/yeni-nesil-universite-tasarim-ve-donusum-projesi-kapsaminda-fakultemiz-bolumleri-ile-degerlendirme-toplantilari-yapildi/>

3.5. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve

öncelikleri dikkate alarak; dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirmekte araştırmalara ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imzalamakta ve araştırmalara katkı sunmaktadır. ATAUNI-KIDR-2020

Bu kapsamda Fakültemiz öğretim üyeleri de ulusal ve uluslararası çalışma grupları ile işbirliği içinde araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılım sağlamaktadırlar.

3.6. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim Üyeleri, Yüksek Öğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) veri tabanına eğitim faaliyetlerini kayıt etmekte ve bilgilerini düzenli olarak güncellemektedirler. Ayrıca Atatürk Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile akademik kadronun araştırma aktiviteleri, bilimsel yayın, proje, atıf sayısı, patent, ödül, bilimsel faaliyet, bilimsel etkinlik gibi öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri toplanarak güncel, tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlanmakta, analiz edilmekte ve stratejik plana uygun kullanılabilir. Üniversitemizde AVESİS üzerinden tüm birim, bölüm ve kurumsal performans değerlendirmeleri yapılarak izlenmektedir (web sayfası erişim: <http://avesis.atauni.edu.tr>). Bu amaçla akademik kadronun tüm bu faaliyetlerini AVESİS sistemindeki kişisel alanlarına kayıt etmeleri ve güncel tutmaları zorunlu tutulmakta, tez danışmanlığı yapma, BAP projelerine başvuruda kayıtların güncel olması şart koşulmaktadır (3.6.a. Tıp Fakültesi AVESİS üzerinden alınan araştırma faaliyetleri ile bilgiler, 3.6.b. Avesis Anabilim Dalı Bilgilendirme Toplantısı).

Kanıtlar

[3.6.b. Avesis Anabilim Dalı Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

[3.6.a. Tıp Fakültesi AVESİS üzerinden alınan araştırma faaliyetleri ile bilgiler.pdf](#)

3.7. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında hazırlanan Yeni Nesil Puanlama modülü ile akademik personellerin yıllık çalışmalarına AVESİS üzerinden erişilebilmekte ve Üniversitemiz tarafından verilecek Bilimsel Teşvik ödüllerinde ise Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaktadır. Böylece modül ile de akademik personelin yıllık bilimsel aktiviteleri sistem üzerinde izlenebilmekte ve akademik performans değerlendirmesi yapılabilir.

<https://apsis.atauni.edu.tr/>

<http://avesis.atauni.edu.tr>

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin belirlemiş olduğu “**Stratejik Plan 2019-2023**” hedeflerinde de bilimsel araştırmalara vurgu yapılarak, toplumsal taleplere karşı duyarlı, bu taleplere yön verici, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak, evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine teşvik ve destek önemsenmektedir (4.1.a. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı). Buna göre, üniversitemiz ve fakültemiz, öncelikle hizmet sunduğu çevre ile ilgili olmak üzere, tüm insanlığın sağlık sorunlarına yönelik araştırma yapmayı, ulusun ve insanlığın sağlığını korumak, sürdürmek ve geliştirmek için gerekli olan bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir biçimde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiştir. Fakültemizin araştırma alanında sürdürmekte olduğu faaliyetler sadece sağlık alanında bilime katkıda bulunmamakta, ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknokent aracılığı ile üniversite-sanayi işbirliği sonucu ürüne dönüştürülerek, bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunulması da hedeflenmektedir.

Fakültemizin sağlık hizmeti sunum amaç ve hedefleri ise, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAUM) tarafından belirlenerek kurumsal web sayfasından ilan edilmiştir (web sayfası erişim: <http://hastane.atauni.edu.tr/hakkimizda>). Hastanemiz, sağlık hizmeti sunarken, çağdaş, uluslararası standartlara uygun, hastane ile Tıp Fakültesinin tüm birimlerinin koordinasyon içinde hizmet üretmesini sağlayıcı, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini, niteliğini artırma ve tıbbi uygulamaların en üst düzeyde

gerçekleştirmeyi amaçlanmaktadır (4.1.b. SAUM İç Yönetmeliği). Hastanemiz, öncü, güvenilir ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak amacıyla standartlarını sürekli yükselten, referans bir sağlık merkezi olmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, en son teknolojileri en üst seviyede ve en iyi şekilde sunan; çalışanların, hastaların ve hasta yakınlarının memnuniyetine önem veren, sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, ulusal ve uluslararası ölçekte sağlık turizm merkezi olma ideali belirlemiştir.

AÜTF, SAUM ile birlikte, sağlık ile ilişkili diğer fakülte, yüksekokul, enstitü ve merkezlerin, her türlü staj, lisans, lisansüstü ve uzmanlık eğitim ve araştırma faaliyetleri için imkan oluşturarak, hem eğitim ve hemde bilimsel araştırmalara yönelik açık katkı ve desteğini sürdürmektedir.

Kanıtlar

[4.1.a. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

[4.1.b. SAUM İç Yönetmeliği.pdf](#)

4.2. Kaynaklar

Üniversitemiz tarafından Toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve desteklenmesi amacıyla yapılandırılan Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü danışman hoca eşliğinde bütün öğrenciler için proje başvuruları alınmakta ve maddi olarak desteklenmektedir.

<https://tdm.atauni.edu.tr/>

Bu destekler kapsamında

Fakültemiz öğrencileri de 2. Sınıf eğitim öğretim müfredatına 2020-2021 eğitim yılında eklenen ve tüm öğrencilerimizin katılımının istendiği “Toplumsal Duyarlılık Projesi” etkinlikleri için grup çalışmaları şeklinde danışman öğretim üyesi ve görevlileri ile başvuruda bulunmaktadırlar. Öğrencilerimizin “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” kapsamında hazırladıkları örnek poster çalışmaları ekte sunulmuştur. (4.2.a Dönem II Öğrencileri Tarafından Hazırlanan Toplumsal Duyarlılık Projesi Türkçe ve İngilizce Poster Örnekleri)

Fakültemiz bünyesinde yer alan kulüpler de bu kapsamda birçok sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunmuşlardır. (4.2.b Öğrencilerin Kulüpler Bazında Sahada Gerçekleştirdikleri Etkinlikler).

4.3. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde Yeni Nesil Üniversite Tasarım ve Dönüşüm Projesi kapsamında hazırlanan Yeni Nesil Puanlama modülü ile akademik personellerin toplumsal katkı performansları da izlenmekte ve değerlendirilmektedir. <http://avesis.atauni.edu.tr>

SONUÇ

SONUÇ

Fakültemiz Üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite standartlarını takip etme, gerekli düzenlemeleri yapma konusunda gerekli koordinatörlük ve komisyonlarla eşgüdüm içinde çalışmaktadır.

Tıp Fakültemizin faaliyetleri iç ve dış denetime açık bir şekilde yapılandırılmaya devam etmektedir. Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmış olup akreditasyon sürecinin hızlandırılması ve programların ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlanması hedeflenmektedir. Değerlendirme sonuçlarıyla saptanan gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi konusunda fakültemiz gerekli tedbirleri sağlayarak, uygulamaların kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarına devam edecektir.

Güçlü yönlerimiz:

AÜTF, kuruluşu 58 yıl öncesine dayanan en eski tıp fakültelerinden biri olarak Türk tıbbına ve Türk halkına hizmet etmeyi ilke edinen köklü bir eğitim kurumudur. Fakültemiz daha önce var olan misyon ve vizyonunu Haziran 2020’de iç ve dış paydaşların geniş katılımı ile yer aldığı “Atatürk Üniversitesi Tıp Eğitimi

Değerlendirme, Yenileşim ve Gelişim Çalıştayı”nda Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda ele alınmıştır. Fakültemiz yapılan değerlendirmeler sonrası; Üst düzeyde bilgi birikimine ve mesleki yetkinliğe sahip, etik ilkeleri benimsemiş, toplum sağlığının önemini kavramış, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, mesleki bilgilerini hastası lehine başarıyla kullanma becerisi kazanmış nitelikli hekimler yetiştirmeyi, Sağlık bilimleri alanına evrensel düzeyde katkı yapmak, girişimci, paylaşımcı, öncü sosyal yükümlülük işlevlerini kullanarak bilgiyi etkin şekilde tüm topluma yaymayı, “Hayatın Hizmetinde” ilkesine bağlı olarak, uluslararası standartlarda, yenilikçi, kapsamlı, bütüncül sağlık hizmeti sunmak, toplum ve birey sağlığını geliştirici bilimsel öneriler ve çözümler üretmek, ülkenin ve bölgenin gereksinimlerine ve ihtiyaçlarına öncelik vermeyi misyon, “Hep İleriye” anlayışının ilkeleri doğrultusunda, tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmetlerinde öncülük yaparak, ulusal/uluslararası saygınlığa sahip önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almayı ise kendine vizyon edinmiştir.

AÜTF eğitim modeli, öğrenen merkezli, problem çözmeye yönelik, topluma dayalı, yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı, seçmeli derslerin ve bağımsız çalışma saatlerinin yer aldığı, sistematik bir özellik göstermektedir. Ders programı her eğitim öğretim yılından önce Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uyumlu olarak özerk bir biçimde güncellenmekte, AÜTF web sitesinde ilan edilerek, paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Eğitim programımızın içeriğinde mesleki becerilerin yanı sıra hekimlik uygulamalarına yönelik tutum ve davranış kazandırılması için pratik uygulamalar ve kanıta dayalı tıp uygulamaları yer almaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de temsil edildiği, temel ve klinik bilim dallarından öğretim üyelerinden oluşan, görevi ölçme ve değerlendirme süreçlerini değerlendirmek ve geliştirmek olan “Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” bulunmakta olup, sınavlardan sonra öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirerek hazırladığı raporları dekanlık bünyesindeki ilgili komisyonlara sunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı durumlarını değerlendirmekte kullandığı, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tanımlayan uygulama esasları mevcuttur. Her dönem için güncel, standardize edilmiş, öğrenim hedefleriyle ilişkilendirilmiş ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Her kurul sınavı sonrasında öğrenciler ile sınav sorularının tartışıldığı oturumlar aktif şekilde yapılmaktadır. Staj sınavları için, öğrenim amaç ve hedeflerine yönelik sınav yapılıp yapılmadığının denetlenmesi amacıyla “Nesnel Yapılandırılmış Sözlü Sınav Formları” kullanılmaktadır.

Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci temsiliyeti mevcuttur. Stajyer ve intörn öğrencilerin klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumlulukları tanımlamıştır. Öğrencilere yönelik akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Öğrencilerimize kampüs içerisinde sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklar sağlanmaktadır

Fakültemizde Eğitim programı ve Ölçme değerlendirme özelinde faaliyetlere yoğunlaşmak üzere kurulan “Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu” ile “Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” aktif olarak görev yapmaktadır. Program değerlendirmenin temelini öğrenci, öğretim elemanı ve mezun geribildirimleri oluşturmaktadır. Öğrenci başarısı klinik öncesi ve klinik dönemde düzenli olarak izlenmekte, öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılmaktadır

AÜTF eğitim programının yapısına uygun akademik kadro yapısına sahiptir. Akademik kadro seçiminde kullanılmak üzere “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” mevcut olup en son 2021 için güncellenmiştir. Fakültemizde öğretim üyelerinin, eğitim programındaki görev ve sorumluluklarını belirleyen uygulama esasları mevcuttur. Eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik planlı ve kurumsal bir çerçevede uygulanan eğitici gelişim programları fakültemizde sürekli uygulanmakta ve katılım desteği sağlanmaktadır.

AÜTF yeterli sayıda amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarına sahiptir. Yakın zamanda temel beceri laboratuvarımızda maket ve simülatör çeşitliliğini artırılmıştır. Üniversitemizin kütüphanesi Türkiye’nin en donanımlı kütüphanelerinden birisi olup, elektronik kaynak konusunda da oldukça zengin bağlantılara sahiptir. Kampüsün her noktasında öğrencilere internet erişimi sağlanmaktadır. Doğu Anadolu Bölgesinde en önemli sağlık merkezi niteliğindeki Hastanemiz hasta çeşitliliği açısından öğrencilere yeterli klinik deneyim sağlamaktadır.

Fakültemiz, amaç ve hedeflerine uygun bir eğitim yapısı için sürekli yenilenmeye açık bir akademik kadroya

sahiptir. Üniversitemiz fiziksel alt yapısı ve olanakları üst düzeyde olup, akademik kadronun yenilenme ve gelişimi için kullanılmaktadır.

Geliştirilmesi gereken yönlerimiz:

Belirlenen Amaç ve hedeflerin sistematik bir şekilde takip edilmesi ve daha farklı perspektifle katkıların sunulacağı yapılanmanın kısa süre önce oluşturulmuş olması.

Alan dışı seçmeli ders sayılarını daha fazla artırmak, Klinik öncesi dönem ile klinik dönem arasında dikey entegrasyonu artırmak.

Öğrenmeyi desteklemek amacı ile ölçme değerlendirme yöntemlerinin tüm dönemler için güvenilirlik ve geçerlilik değerlendirilmesinin takibini düzenli hale getirmek.

Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına daha fazla katılımın teşvik edilmesi

Program değerlendirme sonuç ve analiz raporları sonrası paylaşmasının sistematik ve düzenli olarak yapılması

Tıp fakültesi dışında diğer birimlere ders görevlendirilmeleri nedeniyle özellikle temel tıp bilimlerinde yer alan bazı anabilim dallarındaki akademik kadromuzu güçlendirmek, eğitici eğitim programlarını sistematik hale getirmek. İngilizce ders verebilme niteliğine sahip öğretim üyesi sayısının artırılması.

Fizyoloji öğrenci laboratuvarı ve Tıp eğitimi anabilim dalı alt yapısında iyileştirmelere gidilmesi.

AÜTF, tıp eğitiminde temel standartları karşılamakla yetinmeyip, mevcut standartları geliştirerek, öncü olma özelliğini devam ettirmek.

Tıp Fakültemiz, Türkçe Tıp Programı Mezuniyet öncesi Tıp eğitimi için Akreditasyon Başvurusunu 2019 da yapmıştır. Ayrıca fakültemiz eğitim Programlarının Ulusal olarak akredite edilmesi için Öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak ilgili akreditasyon kuruluşuna göndermiş, arzu edilen revizyonları gerçekleştirerek, ziyarete uygun bulunmuştur. Pandemi nedeniyle uzayan süreçte ziyaret takviminin belirlenmesini beklenmektedir.