



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Kütüphanesiz Okul Kalmasın”

Proje Kodu: 637F93B6AC72E

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Doç. Muhammet TATAR
Güzel Sanatlar Fakültesi

Araştırmacılar:

Muhammed Raşit SEYFİOĞLU
Sümeyye ÇAVDAR
Hatice ALEMDAR
İrem ÖZTÜRK
Merve ÖZ
Ayşe DOĞAN
Serpil PACUL
Ayşe Doğan

Aralık, 2022
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller	5
Sonuçlar	9

ÖNSÖZ

Entellektüel bilgi ve görgünün insanlık tarihinden beri değeri dikkate alındığında kütüphanelerin varlığı bilinç düzeyini yükseltmenin, zihin jimlastığı yapmanın ve çevrede olan biteni anlamlandırmanın mekânlarını oluşturmaktadır. Kütüphaneler birçok kitaba ulaşmayı pratikleştiren sosyal alanlar olması sebebiyle zorunlu ihtiyaçtır. Kapitalist düzenin sürekli ve yığınla boş zaman aktivitesi ürettiği bir zamanda tek tipleşmeye de karşı duruş oluşturmak için kitap okumanın gerekliliği ortaya çıkar.

Okulunda kütüphane bulunmayan okullara kütüphane oluşturmak ve mekânda ortamın aurasına etki edecek renkçi soyut ve geometrik kompozisyonlarla mekân tasarımı yapmak kütüphanelerdeki verimliliği artıracaktır. Her öğrencinin ilgisine göre kitap çeşitliliği oluşturulması da niteliği artırır. Kitapların insanlarla dostluk kurduğu gerçeğine dayanarak öğrencinin kendi kimliğinin ve dünyadaki yerinin bilincine varması kitaplarla imkân bulmaktadır.

Bu imkânlar la karşılaşılması için öğrenciyi okumaya çekmek ve kütüphane alanlarında bulunma isteklerini artırmak hayati bir öneme sahiptir.

ÖZET

“Kütüphanesiz Okul Kalmasın” Projesi ile **“Şehit Kubilay Karaman İlkokulu”** öğrencilerinin kütüphane ortamlarına katılması; araştırmaya, öğrenmeye ve kitap okumaya teşvik edilmesi için kütüphanenin proje kapsamında yenilenmesi amaçlanmıştır. Bu yenileme işlemi; kütüphanenin duvarlarının bir estetik değerler doğrultusunda geometrik formlar içeren mekân tasarımı ve kitap teminidir.

Projenin yürütüldüğü okul proje okulu olup okul personelleri tarafından da kabul görmektedir. Burada öğrenciler eğitimlerini sürdürürken eş zamanlı olarak kütüphaneden de faydalanabilirler. Proje fikri öğrencilerin kitap temin etme, okuma ve çalışmalarındaki verimi konsantrasyonu arttırma ve sürdürmeleri ihtiyacından ortaya çıkmıştır. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm çalışmalar okul idaresi ile birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında kullanılan tüm materyal ve malzemeler Doç. Muhammet Tatar’ın öncülüğünde proje desteği yöntemiyle temin edilmiştir. Projenin sonlandırılması için özverili bir ekip çalışması yapılmıştır. Bu proje Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliği ile toplumsal duyarlılık projeleri tarafından da desteklenmektedir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenciler, Çocuk, Kitap, Paylaşım

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 15.12.2022-25.12.2022 tarihleri arasında **Şehit Kubilay Karaman İlkokulu'nda** gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

İş bölümü yapılarak projeye uygun ekip oluşturulmuştur. Kütüphane için öğrenci yaş grubuna uygun kitaplar toplanmıştır. Kitaplar yeteri sayıya geldiğinde kontrolleri yapılmıştır. Projeye uygun okul belirlenip tasarım yapılacak kütüphanenin görselleri çekilmiştir ve uygun eskizler yapılmıştır.

Doç. Muhammet Tatar eşliğinde gerçekleştirilen toplantıda eskiz çalışmaları değerlendirilip, photoshopla mekân üzerine yerleştirilmiş ve son düzenlemeler yapılarak mekâna uygulanma aşamasına geçilmiştir.

Duvara yansıtılan lazer ışıklarıyla duvara zarar vermeyecek şekilde kâğıt bantlarla sınırlar belirlenerek geometrik şekiller oluşturulmuştur. Şekiller renk uyumları ve estetik kaygı dikkate alınarak 2 kat boyanarak uygulanmıştır. Boyaların kurumması esnasında referans için çekilen kâğıt bantlar titizlikle çıkarılmıştır. Kütüphanede temiz ve hasarsız çalışılmıştır. Yere serilen muşamba duvar dip kenarlarına sabitlenip zemine hasar vermemek önemsenmiştir. Boyama işlemi 5 gün çalışılarak sonlandırılmıştır.

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan materyaller diğer öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Tercih Edilen Okul



Boyaların Temin Edilmesi



Boya Kontrolleri



Geometrik Şekillerin Boyanması



Kütüphanenin Ana Bölümünün Son Kontrollerin Yapılması



Kütüphanenin İkinci Bölümünün Kontrollerinin Yapılması



Koridorun Boyanması

SONUÇLAR

2022 yılında başlatılan proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı ve Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliğiyle estetik bir bakış açısı oluşturacak şekilde ve boya kullanımına uygun eskizler yapılmıştır.

Hazırlanan bu eskizlere uygun olarak örnek okul boyama uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Okul boyama ve boya kullanım yöntemleri ilkokullarda öğrenim gören öğrencilerin öğrenme becerilerini okul/sınıf ortamına bağlı olarak arttıracak renk seçimi, okulların bulunduğu doğal çevre, coğrafi bölge ve iklim koşulları gözetilerek renk ve boya özelliklerini içerecek biçimde hazırlanmıştır. Ayrıca okul boyamaları sırasında kullanılacak olan boya türlerinin sağlık açısından uygunluklarına yönelik dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgiler içermektedir.

İlkokul öğrencilerinin kolaylıkla kitap edinebilecekleri ve araştırma yapabilecekleri bir kütüphane öğrencide okul yönetiminde yaşama ve geleceğe dair umut tazelemiştir. Kitapların yaşlarına ve ilgilerine uygunluğu okuma oranını artırmıştır.

Dinamik bir tasarım, kütüphanelerin sıkıcı ve kasvetli yapıları yerine canlı, ilgi çeken ve zihni açan bir mekâna dönüşmüştür. Bu kütüphanelerin öğrenciler için cazip hale gelmesi demektir ve bağımlılık oranlarını azaltan bir durumdur. Kapitalist sistemin müşteri olarak gördüğü özellikle çocuk ve gençlerin vakitlerini kurtarmak, sosyal medyadan ve zararlı alışkanlıklardan kaçmaya fırsat oluşturmak olarak geri dönmüştür. Nitelikli sosyal ortamların azlıkta olduğu bilgisiyle bir nebze de olsa alternatif mekân oluşturmak öğrenciye seçme hakkı sunmuştur. Öğrencilere ulaşması kolay, sıkıcı sınıf ortamından uzaklaşabilecekleri mekanın terapi etkisi yaptığı da gözlemlenmiştir.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.