

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı (2024 - 2028)

1. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Bölümü için Stratejik Plan (2024-2028) hazırlanmasının amacı, bölüm misyonuna ve vizyonuna uygun olarak yürütülecek faaliyetler için bir yol haritası sunabilmektir.

Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2024-2028 dönemi için hazırlanmış olduğu stratejik planında, Atatürk Üniversitesinin stratejik yol haritası belirleyici olmuş ve bu stratejik planı aşağıdaki esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır:

1. Eğitime Katkı: Lisans eğitiminde kaliteden ödün verilmemesi, öğrencilerin yönetim bilişim sistemleri misyon ve vizyonuna uygun kariyer hedefleri belirleyerek buna göre gelişim sergilemeleri için çok yönlü çalışmaların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

2. Araştırmaya Katkı: Nitelikli araştırma çıktılarının ortaya konması için araştırma takımlarının oluşturulması, yayın sayısının artırılması ve ölçme ve değerlendirmede araştırma süreçlerine ve çıktılarına sunulan katkının da belirleyici olabileceği bir anlayışın bölümde benimsenmesi amaçlanmıştır.

3. Topluma Katkı: Üniversite-sektör işbirliği ve bölgesel kalkınma çerçevesinde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün de yakın paydaşı olarak kabul ettiği sektörlerle irtibat kurması ve bölgesel kalkınmaya destek sunacak çalışmaları hayata geçirmesi amaçlanmıştır.

4. Çarpan Katkı: Bilginin değer dönüştürülmesi bağlamında 3 temel katkı alanına değer sunmak için disiplinler üstü ve çoklu disiplinli çalışmaların gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

Yukarıdaki maddeler çerçevesinde bir stratejik planın ortaya konabilmesi için aşağıdaki kriterler belirleyici olmuştur:

1. Durum analizi
2. Amaçların ve hedeflerin belirlenmesi.
3. Eğitime, araştırmaya, topluma katkıya dönük performans göstergelerinin ortaya konması.

B. Stratejik Plan Özeti

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı kapsamında ortaya konan amaçlar ve hedefler tablosu aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması.	hedef 1.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik personelinin sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi. hedef 1.2. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. hedef 1.3. Yurt dışı deneyiminin artırılması
Amaç 2. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi	hedef 2.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi. hedef 2.2 Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi. hedef 2.3 Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi. hedef 2.4 Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi. hedef 2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların öğrenciler edinimine odaklanması.
Amaç 3. Dış paydaşlarla irtibat kurulması	hedef 3.1 Sektöre yakın irtibatın kurulması. hedef 3.2 STK'lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi. hedef 3.3 Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.
Amaç 4. Proje kültürünün inşası	hedef 4.1 Bölüm içi akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları. hedef 4.2 Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi. hedef 4.3 Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi. hedef 4.4 Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması.
Amaç 5. Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi	hedef 5.1 Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim kanallarının oluşturulması.
Amaç 6. Araştırma ve bilimsel yayın kapasitesinin artırılması	Hedef 6.1 Bölüm akademisyenleri tarafından her yıl en az 1 adet SSCI veya ESCI indeksli makale yayımlanmasının sağlanması. Hedef 6.2 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A kapsamında yılda en az 5 projenin kabul alması. Hedef 6.3 Bölüm bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısının her yıl artırılması. Hedef 6.4 Akademisyen ve öğrencilerin birlikte yürüttüğü araştırma çalışmalarının teşvik edilmesi ve proje çıktılarının yayın haline dönüştürülmesi. Hedef 6.5 Akademik yayın, proje yazımı ve araştırma yöntemleri konularında her yıl en az bir eğitim veya çalıştay düzenlenmesi.
Amaç 7. Uluslararasılaşma ve değişim programlarının geliştirilmesi	Hedef 7.1 Değişim programları (Erasmus vb.) kapsamında her yıl değişim programına katılan öğrenci sayısının %20 artırılması. Hedef 7.2 Bölümün uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla her yıl en az 3 yeni üniversite ile anlaşma yapılması. Hedef 7.3 Bölüme gelen uluslararası öğrenci sayısının artırılması. Hedef 7.4 Öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak için bilgilendirme toplantıları ve danışmanlık faaliyetlerinin düzenlenmesi. Hedef 7.5 Uluslararası ortak proje ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı (2024-2028) hazırlanırken, Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı (2024-2028) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı detaylı olarak incelenmiş ve buradaki esaslar dikkate alınmıştır. Ayrıca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” esas alınmıştır. Böylece Stratejik Plan hazırlanırken; planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması aşamalarına gereken özen gösterilmiştir.

A. Planın Sahiplenilmesi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü stratejik planı hazırlanırken bölümdeki tüm akademik personel görev almış ve görüş bildirmişlerdir. Stratejik plana yön verecek olan 18 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilecek YBS Eğitim Süreçleri İyileştirilmesi Çalıştayı bölüm tarafından benimsenmiş ve çalıştay sonucuna verilen önemin altı çizilmiştir. Bu durum, stratejik planın sahiplendiğinin göstergesidir.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü stratejik planı hazırlanırken sırasıyla Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi incelenmiş ve buradaki esaslar temel esaslar olarak belirlenmiştir. Ayrıca bölüm bünyesinde kurulmuş olan Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve Denetim Komisyonu da bölüm başkanı Prof. Dr. Üstün ÖZEN başkanlığında süreçte görev almışlardır.

C. Hazırlık Programı

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planının temel amacı; Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün vizyonuna hizmet edecek, misyonu çerçevesinde yürütülecek bir yol haritasının ortaya konmasıdır. Bu bağlamda aşağıdaki maddeler detaylandırılmıştır:

1. Durum Analizi
2. Amaç, hedef ve performans göstergelerinin ortaya konması.

2.1. DURUM ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı (2024-2028) için temel göstergelerden olacak, üzerinde analiz ve değerlendirmelerin yapıldığı değerleri içeren durum analizi, aşağıdaki hususları içermektedir:

- A. Kurumsal tarihçe
- B. Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi
- C. Mevzuat analizi
- D. Üst politika belgeleri analizi
- E. Program – alt program analizi
- F. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- G. Paydaş analizi
- H. Kuruluş içi analiz
- İ. Akademik faaliyetler analizi
- J. Yükseköğretim sektörü analizi
- K. Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi

A. KURUMSAL TARİHÇE

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, 2010 yılından itibaren faaliyet göstermektedir. Türkiye’de Yönetim Bilişim Sistemleri alanında kurulmuş olan ilk lisans eğitimi veren bölümlerden birisidir. Bu yönüyle köklü bir bölüm sayılabilecek Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, lisans ve lisansüstü/doktora programları ile öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü mezunları bir çok kurumda görev almakta, özel sektöre ve akademik kurumlara katkılar sunmaktadırlar.

B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün, stratejik anlamda öz değerlendirmelerini yapması ve süreçlerine stratejik bir boyut kazandırması akreditasyon süreci ile olmuştur. Akreditasyon süreci ile Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, güçlü ve zayıf yönlerini görmüş, paydaşlarını belirlemiş ve böylece bir öz değerlendirme yapabilmüş, bir yüzleşme sürecine girmiştir. Fakat bu süreçte, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü içsel uygulamalarına dönük kararlara daha fazla ağırlık vermiş ve bir yapılanma, bir paradigma değişimi ummuştur. Bu yönüyle akreditasyon süreci Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için önemli kazanımlar sunmuş ve 2024-2028 Stratejik Planı için başlangıç noktasını teşkil etmiştir. Buradan hareketle, 2024-2028 Stratejik Planında akreditasyon sürecinde edinilen deneyim ve altı çizilen hususlara ek olarak geleceğe dönük, eğitim ve araştırma çıktıları almayı hedefleme söz konusu olmuştur.

C. MEVZUAT ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Atatürk Üniversitesinin birinci derece muhatap aldığı mevzuatları ve diğer yasal metinleri muhatap almıştır. Bu çerçevede; aşağıdaki maddeler Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planında özellikle önemsenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayalı olarak bilimsel araştırmalar yapmak.
- Toplumun ihtiyaçlarını ve kalkınma planlarını gözetmek.
- Öz yeteneklerini ve beşeri kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak.
- Ülkenin ihtiyacı olan çalışma alanlarına öncelik vermek ve beşeri sermayesini gücünü geliştirmek ve yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici projeler yürütmek,
- Şeffaflığa dayalı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Sektörle yakın irtibat kurarak, sanayileşmeye ve tarıma dönük akademik çalışmalarını önceliklendirmek,
- Kültürel ve sosyal açıdan gelişime katkı sunacak projelere dair hedefler belirlemek,
- Sürekli öğrenme ve gelişmeyi bölümün karakteristik bir özelliği haline getirmek,
- Diğer kurum ve kuruluşları paydaş olarak kabul etmek ve onların düşünce ve önerilerini de dikkate alan yönetim uygulamalarını hayata geçirmek,
- Uygulamaya dönük eğitim içeriklerini zenginleştirmek,
- Halihazırdaki eğitim araçlarını güncellemek ve zenginleştirmek.

D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Atatürk Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı On Birinci Kalkınma Planını, Orta Vadeli Programını (2023-2025), TRA1 Düzey 2 Bölge Planını (2014-2023) ve Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesini üst

politika belgeleri olarak kabul etmiştir. Bu belgelerdeki temel değerler, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün Stratejik Planında aşağıdaki maddelerde karşılık bulmuştur:

1. Nitelikli eğitim için uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.
2. Bölüm iş süreçlerinde hesap verebilirlik, özerklik, demokratik düşünce, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik, kalite odaklı rekabetçi değerlerinin benimsenmesi.
3. Sektör ile yakın işbirliğini sağlamak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi. Bu bağlamda üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ile irtibat halinde olunması.
4. Uluslararasılaşmanın öğrenciler ve öğretim üyeleri nezdinde kabul edilir bir değer olmasının sağlanması.
5. Bölüm araştırmacı ve öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin artırılması. Öğrenci profilinin yükseltilmesi.
6. Yeni mesleklerin incelenmesi ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin güncellenmesi.
7. Öğrencilerin ve akademik personelin bağımsız çalışmalarla sürece katkı sunmasının sağlanması.
8. Öğrencilerin sertifikasyon süreçlerinde başarılı olabilmeleri ve böylece ihtisaslaşmaları adına gerekli adımların atılması.
9. Eğitim süreçlerinde demokratik değerlerin, özgür düşünmenin, bağımsız, eleştirel ve sorgulayıcı bir anlayışın hakim olmasının sağlanması ve bağımsız takımlarla öğrencilerin ve akademik personelin bu değerlerle tanışmalarının ve bu değerleri benimsemelerinin sağlanması.

F. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizi ve üst politika belgeleri analizi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün temel ürünlerinin, hizmetlerinin ve çıktılarının aşağıdaki tabloda ifade edilebileceği görülmüştür.

Tablo 6. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim	1- Lisans Programları 2- Lisansüstü Programları 3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma	1- Ar-Ge Projeleri 2- İş Dünyası İşbirliği Destek Projeleri 3- Bilimsel Yayınlar 4- Danışmanlık
C-Topluma Katkı	1- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi 2- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 3- Eğitim Hizmetleri

G. PAYDAŞ ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, iç ve dış paydaşlarını aşağıdaki gibi sıralamıştır:

- **İç Paydaşlar:** Öğrenciler, öğretim elemanları, idari personeldir.
- **Dış Paydaşlar:** Atatürk Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bilgi Teknolojilerindeki gelişmeler, BT kurum ve kuruluşları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Mesleki Birlikler ve Örgütler, Sektörel Temsilciler, Üniversiteye Aday öğrenciler,

Araştırma ve Geliştirme Merkezleri, Proje Kuruluşları, Yasal Düzenlemeler, bilişimi konu alan dernekler ve diğer Sivil Toplum Kuruluşları, diğer üniversiteler ve diğer YBS programları, Toplum ve Kültürel Dinamikler.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü paydaşlarını Tablo 7’de belirtildiği biçimde önceliklendirilmiştir.

Tablo 7. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Öğretim Elemanları	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Atatürk Üniversitesi	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Bilgi Teknolojilerindeki gelişmeler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
BT kurum ve kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Mesleki Birlikler ve Örgütler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sektör Temsilcileri	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Üniversiteye Aday öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Çıkarlarını gözet
Araştırma ve Geliştirme Merkezleri	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Proje Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Bilişimi konu alan dernekler	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Çok Önemli	Çok Güçlü	Birlikte çalış
Diğer üniversiteler ve YBS programları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, paydaşları ile ilgili değerlendirmelerini Tablo 8’e yansıtmıştır.

Tablo 8. Paydaş Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yandal Prog.	Ulusal ve Uluslararası Değişim Prog.	Yaşamboyu Eğitim ve Sertifika Prog.	AR-GE Projeleri	İş Dünyası İş birliği Destek Projeleri	Bilimsel yayınlar	Danışmanlık	Girişimcilik	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Org.
Öğrenciler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Öğretim Elemanları	x	x	x	x	x	x			x		x	x
İdari Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atatürk Üniversitesi	x	x	x	x	x	x			x		x	x
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Bilgi Teknolojilerinde ki gelişmeler						x						x
BT kurum ve kuruluşları						x						x
Kamu Kurum ve Kuruluşları					x	x	x				x	x
Mesleki Birlikler ve Örgütler					x	x	x			x		
Sektör Temsilcileri						x	x			x		
Üniversiteye Aday öğrenciler	x	x	x									
Araştırma ve Geliştirme Merkezleri					x	x	x	x				x
Proje Kuruluşları					x	x	x			x		
Bilişimi konu alan dernekler					x					x	x	x
Sivil Toplum Kuruluşları					x	x	x				x	x
Diğer üniversiteler ve programları					x	x	x	x			x	x

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planında belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde faaliyetlerin yürütülebilmesi için bölüm içerisinde 3 komisyon oluşturulmuştur. Bunlar; eğitim komisyonu, staj komisyonu ve denetim ve kontrol komisyonu olarak belirlenmiştir. Bu komisyonların da faaliyetlerini yerine getirebilmeleri için ayrıca insan kaynakları yetkinlik analizi, öğrenci analizi ve kurum kültürü analizi de gerçekleştirilmiştir.

1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planının başarısında etkili olacak insan kaynakları yetkinlik analizi; öğretim üyesi sayısının yıllara göre değişimi, Öğretim Üyesi

Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısının Yıllara Göre Değişimi, Sözleşmeli Öğretim Üye Sayısının Yıllara Göre Değişimi, Yıllara ve Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı ve Yıllar İtibarıyla Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları bağlamında gerçekleştirilmiştir. Bunlara dair göstergeler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 9. Öğretim Üyesi Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Toplam
2018	2	1	3	6
2019	2	1	3	6
2020	2	-	3	5
2021	2	-	3	5
2022	2	1	3	6

Tablo 10. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Öğr. Görevlisi	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Toplam
2018	-	-	4	-	4
2019	-	-	2	-	2
2020	-	-	2	-	2
2021	-	-	2	-	2
2022	-	-	3	-	3

Tablo 11. Sözleşmeli Öğretim Üye Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Yıl	Yabancı Uyruklu	T.C. Uyruklu	Toplam
2018	-	-	0
2019	-	-	0
2020	-	-	0
2021	-	-	0
2022	-	-	0

Tablo 12. Yıllara ve Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2018	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri	1	1	1	1	1
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	1	1	1

Tablo 13 Yıllar İtibarıyla Akademik ve İdari Personel Sayıları ve Oranları

	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel Sayısı (APS)	10	8	7	7	9
İdari Personel Sayısı (İPS)	1	1	1	1	1
Yüzde Oranları (İPS/APS) (%)	0,1	0,125	0,143	0,143	0,11

2. Öğrenci Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı çerçevesinde önem arz eden, bölüm paydaşları arasında önemi ayrıca vurgulanan öğrencilere dair sayısal veriler tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
2018-2019	560	43	31	634
2019-2020	586	55	35	676
2020-2021	526	110	50	686
2021-2022	588	72	36	696
2022-2023*	543	109	48	700

Tablo 15. Örgün Öğretimde Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2022-2023)

Yıl	YGS-LYS Kontenjanı	YGS-LYS Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2021-2022	60	62	0	%100
2022-2023	60	62	0	%100
2023-2024	60	64	0	%100

3. Kurum Kültürü Analizi

Atatürk Üniversitesinde kurum kültürü ve aidiyet duygusunu iyileştirmeye verilen önem gibi, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde de bu konularla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla yapılan analizde, kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterince gelişmemesinin başlıca nedenleri olarak; kurumsal iletişim eksikliği, üniversitemiz mensuplarını kaynaştırıcı ve aidiyet hissini arttırıcı organizasyonlara yeterince yer verilmemesi şeklinde belirlenmiştir. Bu çerçevede aşağıdaki faaliyetlere önem verilmektedir:

- Periyodik olarak toplantılar düzenlemek.
- Proje bazlı takımların kurulması.
- Öğrenciler başta olmak üzere yakın dış paydaşlarla irtibatın canlı tutulması.
- Bölüme doğrudan ulaşılabilmesi adına 'ybs@atauni.edu.tr' mail adresinin tüm paydaşların dikkatine sunulması.
- Sürekli öğrenmenin ve birlikte gelişmenin bölümün karakteristik özelliği haline gelmesi.
- Yerel, ulusal ve uluslararası STK'lar ile yakın irtibatın sürdürülmesi.
- Özgür düşünmenin, sorgulamanın, demokratik değerlerin, bağımsız takımların, liyakatin temel değerler olarak benimsenmesi.

4. Fiziki Kaynak Analizi

Atatürk Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Atatürk Üniversitesi fiziki altyapısına erişebilmektedir. Bunun haricinde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ayrıca fiziki kaynaklara da sahiptir.

Yönetim Bilişim Sistemleri bölüm programında yürütülmekte olan dersler Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bulunan sınıflarda ve YBS Bölümü için

özel olarak tahsis edilmiş bilgisayar laboratuvarında (YBSLAB) yürütülmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan TBTLAB’da kullanılabilir. Tablo 16, YBS Bölümüne tahsis edilmiş fiziki alt yapı imkanlarını özetlemektedir.

Tablo 16. Fiziki Alanlar Cetveli

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ		FİZİKİ ALANLAR CETVELİ
Birimler	Derslik	Laboratuvar
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	2

YBS bölüm programında yürütülmekte olan teknik derslerin yürütülmesinde kullanılmakta olan bilgisayar altyapılarının değerlendirilebilmesi için hali hazırda kullanılmakta olan bilgisayar programlarına bakmak gerekmektedir. YBS bölüm programında aşağıdaki yazılım paket programları kullanılmaktadır:

- Programlama yazılımları şunlardır: Python, Visual Studio, PHP.
- Grafik tasarımı ve çizim için kullanılan programlar şunlardır: Photoshop, Lucidchart, SmartDraw.
- Ağ konfigürasyonu ve sunucu işlemleri için kullanılan programlar şunlardır: Cisco Packet Tracer, Apache, Wireshark, Cacti.
- Veritabanı oluşturma ve düzenleme için kullanılan programlar şunlardır: MySql, SQL Server, SQL Management Studio.
- İstatistik ve analiz için kullanılan programlar şunlardır: SPSS.
- Ofis işlemleri için kullanılan programlar şunlardır: Microsoft Office.
- Kurumsal Sistemler Uygulamaları için kullanılan program: MS Power BI.

Gelecekte İhtiyaç Duyulan Sistem ve Donanımlar

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı çerçevesinde sunulacak hizmetlerin yerine getirilebilmesi için bölüme bir adet Donanım Laboratuvarı kurulması ve piyasada sıklıkla kabul gören ERP sistemlerinden Logo ERP Sisteminin de laboratuvar bünyesine kazandırılması planlanmaktadır.

5. Mali Kaynak Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Stratejik Planı kapsamında hedeflenen amaçlara erişebilmek için gerekli mali kaynaklar, Yönetim Bilişim Sistemleri hedefleri için geçerli olan Atatürk Üniversitesi Stratejik Planında ortaya konmuştur.

6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademik faaliyetleri analizi tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo 17a. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deneyimli ve Nitelikli akademik personelin varlığı 2. Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı, zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanesi ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli 3. Ulusal ve Uluslararası akreditasyona sahip 4. Dijital Alt yapının güçlü olması 5. İşletme Bilgisi ile entegrasyon 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kısıtlı Kaynaklar 2. Yetersiz Laboratuvar altyapısı 3. Sınırlı uluslararası deneyim 4. Eğitim materyallerinin güncelliği 5. Kısıtlı staj ve iş imkanları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaynakların etkin kullanımı için stratejiler geliştirilmeli 2. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi için bütçe tahsis edilmeli 3. Uluslararası deneyimler için değişim programları ve iş birlikleri daha fazla teşvik edilmeli 4. Güncel eğitim materyalleri sağlamak için sürekli güncelleme yapılmalı 5. İşbirliği yapabilecek şirketlerle daha aktif iletişim kurulmalı ve staj programları gerçekleştirilmeli
Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma potansiyeli yüksek akademik personelin mevcudiyeti 2. Bilimsel yayın performansı 3. Bilimsel Araştırma Projeleri(BAP) Koordinatörlüğünün bütçe olanaklarının artırılması ile projelere sağlanan desteklerin artması 4. Fiziki altyapısı, teknolojik donanımı teknolojik donanımı, zengin bilgi kaynaklarına sahip kütüphanesi ve laboratuvarları ile eğitim için elverişli ortam oluşturulması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurum dışı kaynakların(TÜBİT AK, Kalkınma Bakanlığı ve AB fonları gibi) yeterince kullanılmaması 2. Multidisiplinler arası araştırmaların azlığı 3. Patent ve faydalı model tescil sayısı ile ticarileşmiş iş projelerin azlığı 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurum dışı kaynaklı proje sayısının artırılması 2. Disiplinler arası çalışmaları arttırmak için toplantılar organize edilmesi 3. Bilimsel yayınlar ile ticarileşmiş proje sayılarının artması

Tablo17 b Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Topluma Katkı	<p>1. Atatürk Üniversitesi'nin kuruluş felsefesi, Atatürk'ün çağdaş, bilimsel ve ilerici eğitim vizyonuna dayanır. Bu bağlamda, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü de Atatürk'ün ileri görüşlülüğünü ve bilgiye dayalı kalkınma anlayışını benimser</p> <p>2. Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, Bilgi teknolojileri alanında yetişmiş işgücü, yerel işletmelerin rekabet gücünü artırabilir ve bölge ekonomisine katkı sağlayabilir.</p> <p>3. Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, yerel işletmeler ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak bilgi transferi sağlayabilir. Bu, yerel aktörler arasında bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik ederek yerel kapasitenin artmasına ve işbirliğinin gelişmesine olanak tanır.</p> <p>4. YBS bölümü mezunları, bilgi teknolojileri alanında uzmanlaşmış bireylerdir ve bu nedenle iş dünyasında ve kamu sektöründe yeni istihdam olanakları yaratırlar</p>	<p>1. Toplumun ihtiyaçlarına uygun çözümler sunmak için yeterli bilgi akışına sahip olunmaması</p> <p>2. Yerel kaynakların etkin bir şekilde kullanılmaması</p> <p>3. Mezunların iş gücü piyasasına entegrasyon u</p>	<p>1. toplumla daha sıkı etkileşim halinde olunması ve ihtiyaçların doğru şekilde belirlenmesi</p> <p>2. İşletmelerle daha yakın ilişkiler kurulması ve öğrencilere staj ve proje olanakları sunulması</p> <p>3. Bölüm müfredatı sürekli güncel tutulmalı ve sektördeki ihtiyaçlara uygun programlar sunulmalı.</p>

7. Yükseköğretim Sektör Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı da Atatürk Üniversitesi Stratejik Planı gibi, PESTLE Analizini dikkate almıştır. Buna dair değerlendirmeler, tablo 18 ve tablo 19’da yer almaktadır.

Tablo 18. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
Politik	Yükseköğretime ilişkin mevzuat uygulamalarında değişiklikler yapılması	Bu değişikliklerle mevzuatın sık sık beraber bölümün değişmesi kendini yenilemesi ihtiyacının ortaya çıkması	Sık değişen mevzuatla açığa çıkan eğitim ihtiyacının hizmet içi eğitimlerle giderilmesi
Ekonomik	Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması ve genç işsizlik oranının yüksekliği	Ülkemizin ve üniversitemizin bulunduğu jeopolitik konum itibarıyla kalkınma için projeler geliştirilmesi ve sanayi-işbirliği faaliyetleri	Ekonomik durgunlukla birlikte eğitime ayrılan fonların azaltılması Sektör-üniversite işbirliği projelerinin yapılması
Sosyo-kültürel	Nüfus artışları, göçler	Sosyo-kültürel yapıda oluşan genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşerî kaynak oluşturması	Artan genç nüfusla orantılı olarak Yükseköğretim sınavına giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde ortaya çıkan altyapı yetersizlikleri Altyapı eksikliklerinin giderilmesi
Teknolojik	Bilişim teknolojilerindeki gelişmeler	1. Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin açık öğretim ve uzaktan eğitim kanallarıyla fiziki mekândan bağımsız olarak öğrencilere ulaşabilmesi 2. Elektronik bilgi yönetim sistemleriyle oluşan tasarruflar	Bilişim teknolojilerine ayak manın getireceği maliyetler ile açığa çıkacak eğitim ihtiyaçları Bilişim altyapısı ödenekleri artırılmalı ve yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilerek gerekli eğitimlerin sunulması
Yasal	Gerek yükseköğretim mevzuatında gerekse yükseköğretimle ilişkili ikincil mevzuatta (personel, mali vb.) yapılması gereken değişiklikler	Performans baz alan yönetim uygulamaları	Mevzuatta sık sık yapılan değişiklikler Mevzuattaki aksayan yönlerin yapılacak güncelleme çalışmalarıyla giderilmesi
Çevresel	Çevre bilincinin artması sonucu çevre kirliliğini önleyecek faaliyetlerin önem kazanması	Üniversitelerin bu amaçla yaptıkları çevresel faaliyetler	Çevrenin yanlış kullanımı sonucu ortaya çıkan çevresel sorunlar Bir yandan çevreyle ilgili yasal düzenlemeler yeniden gözden geçirilirken öte yandan üniversitelerce toplumda çevre bilinci oluşturacak eğitimlere önem verilmeli

Tablo 19. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
Rakipler	Diğer Üniversitelerin benzer bölümleri ve programları	Rekabet avantajı kazanma şansı	Öne çıkmak için özel projeler ve iş birlikleri oluşturmak
Paydaşlar	Mezunlar, yerel işletmeler, kamu kurumları ile işbirliği ve iletişim zorlukları	Mezunların istihdam olanaklarına erişimde zorluklar	Paydaşlarla düzenli iletişim ve iş birliği platformları oluşturma
Tedarikçiler	Teknoloji sağlayıcıları, yazılım firmaları ile uyumsuz teknoloji altyapısı	Eski ve güncel teknolojiler arasında uyumsuzluk	Güncel teknoloji ve yazılım altyapısına yatırım yapılmalı
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	Belirsiz ve sık Değişen düzenlemeler	Mevzuata uyum zorluğu	Mevzuat değişikliklerini takip eden birimler oluşturulmalıdır

8. GZFT Analizi

Yönetim Bilişim Sistemleri Stratejik Planı için önemli kriterler sunacak olan GZFT Analizi aşağıdaki maddelerle ifade edilmiştir:

A. Güçlü yönler:

- 1. Bölümümüzün öğretim üye ve elemanlarının niteliği:** Bölümümüzün öğretim üye ve elemanları; Yönetim Bilişim Sistemleri sahasında akademik ve uygulamaları faaliyetlerin yürütülmesinde başarılı olabilecek niteliktedir. Gerek teknik-uygulamalı çalışmalarda gerek akademik araştırmalarda başarılı faaliyetler yürütebilecek donanımda öğretim elemanı ve üyelere sahip olması bölümümüzü güçlü kılacak özelliklerdendir.
- 2. Bölümümüzün alanındaki tecrübesi:** Bölümümüz, Türkiye’de kurulmuş ilk Yönetim Bilişim Sistemleri programlarından biridir. Bölümümüz lisans düzeyinde olduğu gibi yüksek lisans ve doktora programlarında da deneyime sahiptir. Bu bağlamda; bölümümüz Türkiye’de öğretim üyesi yetiştirilebilen 4 programdan birisidir. Böylece kendi alanındaki deneyimi de bölümümüzü güçlü kılmaktadır.
- 3. Atatürk üniversitesinin ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin altyapı olanakları:** Bölümümüz, Atatürk Üniversitesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermenin sağlayacağı güçlü yönlerin farkındadır. Atatürk Üniversitesinin ve fakültemizin araştırmaya ve eğitime verdiği destek, sağladığı fiziki koşullar bölümümüzü de güçlü kılmaktadır.
- 4. Öğrenci profili:** Bölümümüz, diğer programlara kıyasla belli düzeyde puan almış ve sıralamaya yerleşmiş öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bu da bölümümüz için güçlü bir yöndür. Öğrenci profilinin belirli düzeyde olması, bölümün inovatif yaklaşımları hayata geçirmesinde ve eğitim programlarının başarısında etkili olmaktadır. Ayrıca öğrenci profilinin niteliği, kulüpler düzeyinde gerçekleştirilecek topluma katkı çalışmalarında da başarıyı getiren faktörler arasındadır.

B. Zayıf yönler:

- 1. Bölümümüzün öğretim üye ve elemanlarının sayıca kısıtlı olması:** Her ne kadar nitelik ve donanım itibarıyla yeterli öğretim üye ve eleman varlığından söz edilse de, bölümümüzün iş yükü de göz önünde bulundurulduğunda, mevcut akademik personel sayısının yetersiz olduğunu söylemek mümkündür. Bu

bölümümüz için zayıf bir yöndür.

- 2. Bölüm öğretim eleman ve üyeleri üzerindeki idari iş yükü:** Bölümümüzdeki akademik personelin neredeyse yarısı, üniversitemiz ve fakültemizde önemli idari görevler üstlenmiş vaziyettedir. Söz konusu bu durum, bölümümüzün eğitim ve araştırma faaliyetlerine harcayacağı emeğin diğer faaliyetlerle paylaşılmasına yol açmaktadır. Bu ise, bölümümüz için zayıf bir yön olarak kabul edilmektedir.
- 3. Yakın paydaşlarla olan iletişim ve işbirliğinin zayıflığı:** Bölümümüz, akademik personelinin idari iş yükü nedeniyle fakülte içerisindeki yakın paydaşlarla, hemen yanı başındaki ilgili bölüm ve programlarla nitelikli ilişkiler yürütememektedir. Dolayısı ile bölümümüz, fakültemizdeki değerli öğretim elemanlarının ve üyelerinin değerli birikimlerinden de faydalanamamaktadır. Bu durum bölümümüzün yürüteceği kaliteli multi-disipliner çalışmaların ortaya konmasına engel olmaktadır. Buradaki eksiklikler de bir zayıf yön olarak kabul edilmektedir.

C. Fırsatlar

- 1. Bölümümüz çalışma sahasının güncelliği ve multi-disipliner çalışmalara uygun olması:** Bölümümüzün çalışma sahası, güncel bir sahadır. Güncelliğini yitirmeyecek olan bu çalışma sahası ile ilgileniliyor olması, bölümümüz için bir fırsattır. Ayrıca bölümümüz, multi-disipliner bir sahadır. Bu ise işbirliğine dayalı projelerin ve akademik çalışmaların yapılabileceği anlamına gelmektedir. Bu durum bölümümüz için bir fırsat olarak görülmektedir.
- 2. Bölümümüz faaliyetlerinde, Atatürk Üniversitesinin güçlü BT alt yapısına erişilmesi:** Bölümümüz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde BT alt yapısına ihtiyaç duymaktadır. Bununla ilgili olarak, Atatürk Üniversitesi BT altyapısı bir fırsat olarak görülmektedir.
- 3. Atatürk Üniversitesinin bilimsel çalışmalara sunduğu destek:** Bölümümüz AB projeleri, TÜBİTAK ve BAP projeleri ile toplumsal duyarlılık projeleri için uygun bir bölümdür. Bu projelerin yürütülebilmesi ve diğer akademik çalışmaların tamamlanmasında üniversitemizdeki ofisler ve araştırma merkezlerinin varlığı da bir fırsattır.

D. Tehditler:

- 1. Erzurum ilinin genel koşulları çerçevesinde coğrafik zorlukların yaşanması ve ilgili sektörlere erişimde engellerle karşılaşılması:** Erzurum ili coğrafik olarak, tercih edilmesi zor bir il olarak algılanmaktadır. Bu durum, nitelikli öğrencilerin bölüme gelmesi önünde engel olabilmektedir. Ayrıca Erzurum ili, bölümümüzün yakında takip etmesi gereken ve işbirliği halinde olması gereken bilişim sektörü ile birebir irtibat kurmakta zorluk yaşanmasına neden olabilmektedir. Bu durum, bölümümüzdeki inovatif uygulamalar için bir tehdit olabilir.
- 2. İletişim yetersizliği:** Bölümümüz akademik kadrosunun neredeyse yarısının çeşitli birimlerde önemli görevleri yükleniyor olması, kalan akademik personelin de ekstra görevlerle meşguliyeti bölümümüzde dağınıklığa ve irtibat kopukluğuna neden olmaktadır. Bu ise ortak çalışmaların yürütülmesinde ve işbirliğini gerektirecek adımların atılmasında engel olmaktadır. Bu durumun devam etmesi, diğer paydaşlarla iletişimin sürdürülmesinde bölüm olarak hareket etme önünde tehdit anlamına

gelmektedir.

3. **Yönetim bilişim sistemleri bölümlerinin ve mezunlarının her geçen yıl artması:** Yönetim bilişim sistemleri bölümleri ve ilgili programlar; birçok üniversitede de açılmaktadır. Bu durum öğrencilerimiz için rakip mezunlarının sayıca artması anlamına gelmektedir. Ayrıca bölüm için de rakiplerin sayısında artış anlamına gelmektedir. Bu durum bir tehdit olarak algılanabilir.

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. Amaçlar ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması.	hedef 1.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik personelinin sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi. hedef 1.2. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması. hedef 1.3. Yurt dışı deneyiminin artırılması
Amaç 2. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi	hedef 2.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi. hedef 2.2 Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi. hedef 2.3 Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi. hedef 2.4 Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi. hedef 2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların öğrenciler edinimine odaklanması.
Amaç 3. Dış paydaşlarla irtibat kurulması	hedef 3.1 Sektöre yakın irtibatın kurulması. hedef 3.2 STK'lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi. hedef 3.3 Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.
Amaç 4. Proje kültürünün inşası	hedef 4.1 Bölüm içi akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları. hedef 4.2 Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi. hedef 4.3 Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi. hedef 4.4 Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması.
Amaç 5. Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi	hedef 5.1 Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim kanallarının oluşturulması.
Amaç 6. Araştırma ve bilimsel yayın kapasitesinin artırılması	Hedef 6.1 Bölüm akademisyenleri tarafından her yıl en az 1 adet SSCI veya ESCI indeksli makale yayımlanmasının sağlanması. Hedef 6.2 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A kapsamında yılda en az 5 projenin kabul alması. Hedef 6.3 Bölüm bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısının her yıl artırılması. Hedef 6.4 Akademisyen ve öğrencilerin birlikte yürüttüğü araştırma çalışmalarının teşvik edilmesi ve proje çıktılarının yayın haline dönüştürülmesi. Hedef 6.5 Akademik yayın, proje yazımı ve araştırma yöntemleri konularında her yıl en az bir eğitim veya çalıştay düzenlenmesi.
Amaç 7. Uluslararasılaşma ve değişim	Hedef 7.1 Değişim programları (Erasmus vb.) kapsamında her yıl değişim

programlarının geliştirilmesi

programına katılan öğrenci sayısının %20 artırılması.

Hedef 7.2 Bölümün uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla her yıl en az 3 yeni üniversite ile anlaşma yapılması.

Hedef 7.3 Bölüme gelen uluslararası öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 7.4 Öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak için bilgilendirme toplantıları ve danışmanlık faaliyetlerinin düzenlenmesi.

Hedef 7.5 Uluslararası ortak proje ve akademik çalışmaların teşvik edilmesi.

B. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Amaç 1: Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması.

Hedef 1.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, akademik personelinin sahip olmaları gereken yetkinliklerin belirlenmesi.

Performans Göstergesi 1: Bölüm akademisyenlerinin katılımı ile gerçekleştirilecek bir çalıştay etkinliğinin gerçekleştirilmesi.

Performans Göstergesi 2: Bölüm akademik personelinin, üniversitemiz atama kriterlerine göre mevcut durumlarının gündeme alınması ve mevcut durumun ortaya konması.

Hedef 1.2. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

Performans Göstergesi 3: Bölüm akademisyenlerinin bireysel olarak yürütecekleri bir eğitim ve gelişim takvimi oluşturmaları.

Performans Göstergesi 4: Bölüm akademisyenlerinin ekip olarak katılacakları eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

Performans Göstergesi 5: Bölüm akademisyenlerinin kültürel ve entelektüel açıdan geliştirecek etkinliklerin ortaya konması ve bunun bölüm çapında bir takvim çerçevesinde yürütülmesi.

Hedef 1.3. Bölüm akademisyenlerinin yurt dışı deneyiminin artırılması

Performans Göstergesi 6: Değişim programlarına başvuruların artırılması.

Performans Göstergesi 7:: Post Doktora başvurularına başvuruların gerçekleştirilmesi.

Stratejik Amaç 2: Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi

Hedef 2.1. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi.

Performans Göstergesi 8: Öğrencilerin kariyer niyetlerini ölçecek bir araştırma sürecinin yürütülmesi.

Performans Göstergesi 9: Bölümde kariyer günleri etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.

Hedef 2.2. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi.

Performans Göstergesi 10: Öğrenci notlarına dair verinin çekilmesi ve analizinin yapılması.

Hedef 2.3. Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi

Performans Göstergesi 11: Bilgisayar donanım laboratuvarının kurulması.

Performans Göstergesi 12: Kurumsal sistem yazılımının fakülteye kazandırılması.

Performans Göstergesi 13: Ders dışı workshop etkinliklere ağırlık verilmesi.

Hedef 2.4. Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi.

Performans Göstergesi 14: Staj yapacak öğrenci sayısının artırılması.

Performans Göstergesi 15: Staj sürecinin denetiminin sağlanması.

Performans Göstergesi 16: Staj yapacak öğrencilerin teknik açıdan gelişimin yanı sıra; iş yaşamına dair gelişim gösterdiklerinin de kontrol edilmesi.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş sertifikaların öğrenciler edinimine odaklanması

Performans Göstergesi 17: ITIL ve Cobit Sertifikalarına yönlendirme yapılması.

Performans Göstergesi 18: CISCO Sertifikalarına yönlendirmenin yapılması.

Performans Göstergesi 19: Kurumsal sistemler (ERP) sertifikalarına yönlendirmenin yapılması.

Stratejik Amaç 3: Dış paydaşlarla irtibat kurulması

Hedef 3.1. Sektörle yakın irtibatın kurulması.

Performans Göstergesi 17: Staj sürecinde, sektörden geri bildirimler alınması ve bunun raporlanması.

Performans Göstergesi 18: Sektöre danışmanlık yapılması.

Hedef 3.2. STK'lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi.

Performans Göstergesi 19: Bölüm kulüpleri aracılığıyla yürütülecek faaliyetlerde STK'ların paydaş olarak alınması.

Performans Göstergesi 20: Bölüm öğretim üyelerinin bilişim derneklerine üyeliklerinin yapılması.

Hedef 3.3. Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.

Performans Göstergesi 21: Erzurum iline komşu illerdeki YBS bölümleri ile ortak bir çalıştayın düzenlenmesi

Performans Göstergesi 22: Diğer YBS Bölümleri ile ortak yürütülebilecek faaliyetlerin listesinin çıkarılması.

Performans Göstergesi 23: Uzaktan eğitim platformları yolu ile kaliteli öğretim üyelerinin eğitim süreçlerine katkılar sunabilmelerinin sağlanması.

Stratejik amaç 4: Proje kültürünün inşası

Hedef 4.1. Bölüm akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları.

Performans Göstergesi 23: Bölüm akademisyenlerinin başta TÜBİTAK projelerini inceleyerek öncelikli proje kalemlerini belirlemeleri ve proje grupları kurmaları.

Hedef 4.2. Toplumsal duyarlılık projelerinin nitelikli olarak yürütülmesi.

Performans Göstergesi 24: Toplumsal duyarlılık projelerinin (TDP) bölümde yaygınlaştırılması ve öncelikli alanlara göre yürütülmesi.

Performans Göstergesi 25: TDP'lerin BM Kalkınma amaçları (3,4,7,15, 17) ile örtüştürülmesi.

Performans Göstergesi 26: Proje gruplarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin etkin katılımının sağlanması.

Hedef 4.3. Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi.

Performans Göstergesi 27: Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde tarım bilişimi konularına ağırlık verilmesi.

Performans Göstergesi 28: Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde KOBİ'lerin dijitalleşmesi ve yerel kalkınmada bilişim teknolojilerini konu alan konulara ağırlık verilmesi.

Hedef 4.4. Öğrenci kulüplerinin liderlik edeceği faaliyetlerin proje niteliği kazandırılarak yürütülmesinin sağlanması.

Performans Göstergesi 29: Bölüm kulüplerinin yürütecekleri etkinliklerin bir proje olarak yürütülmesi.

Performans Göstergesi 30: Bölüm kulüplerince yürütülecek proje niteliğindeki etkinliklere bölüm akademisyenlerinin danışmanlık yapmaları.

Stratejik Amaç 5: Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi

Hedef 5.1. Paydaşların doğrudan bölümü muhatap alabilecekleri iletişim kanallarının oluşturulması.

Performans Göstergesi 31: Bölüm mail adresinin alınması ve paydaşların doğrudan bu mail adresini kullanmalarının sağlanması.

Performans Göstergesi 32: Bölümle ilgili görüşlerin anonimleştirildiği bir modülün hayata geçirilmesi.

Stratejik Amaç 6: Araştırma ve bilimsel yayın kapasitesinin artırılması.

Hedef 6.1. Bölüm akademisyenleri tarafından her yıl en az 1 adet SSCI veya ESCI indeksli makale yayımlanmasının sağlanması.

Performans Göstergesi 33: Bölüm akademisyenleri tarafından SSCI veya ESCI indeksli dergilerde yayımlanan makalelerin yıllık olarak izlenmesi ve raporlanması.

Performans Göstergesi 34: Akademisyenlerin uluslararası indeksli dergilerde yayın yapmalarını teşvik edecek bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Hedef 6.2. Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A kapsamında yılda en az 5 projenin kabul alması.

Performans Göstergesi 35: TÜBİTAK 2209-A programına yapılan proje başvurularının bölüm bazında takip edilmesi.

Performans Göstergesi 36: TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayısının yıllık olarak değerlendirilmesi ve raporlanması.

Stratejik Amaç 7: Uluslararasılaşma ve değişim programlarının geliştirilmesi.

Hedef 7.1. Değişim programları kapsamında her yıl değişim programına katılan öğrenci sayısının %20 artırılması.

Performans Göstergesi 37: Değişim programlarına başvuran ve programa katılan öğrenci sayısının yıllık olarak izlenmesi.

Performans Göstergesi 38: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısındaki artış oranının değerlendirilmesi.

Hedef 7.2. Bölümün uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla her yıl en az 3 yeni üniversite ile anlaşma yapılması.

Performans Göstergesi 39: Bölüm tarafından uluslararası üniversiteler ile gerçekleştirilen iş birliği görüşmelerinin kayıt altına alınması.

Performans Göstergesi 40: Yapılan yeni uluslararası anlaşmaların sayısının yıllık olarak raporlanması.

HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE)									
Amaç 1	Akademik personelin kariyer yönetimine ve entelektüel gelişimine destek olunması.								
Hedef 1.1	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri-2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Bölüm Akademisyenlerinin katılımı ile gerçekleştirilecek bir çalıştay etkinliğinin gerçekleştirilmesi.	%60	17	24	31	38	45	52	6 ay	Yıllık
PG.1.1.2. Bölüm akademik personelinin, üniversitemiz atama kriterlerine göre mevcut durumlarının gündeme alınması ve mevcut durumun ortaya konması.	%40	21	33	45	57	69	80	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

--	--

HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE)

Amaç 1

Kurumsal Yapının Gelişimini ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Hedef 1.2

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü akademisyenlerinin katılımı ile yürütülecek bir eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
-------------------	------------------------	------	------	------	------	------	----------------	-------------------

PG.1.1.1. Bölüm akademisyenlerinin bireysel olarak yürütecekleri bir eğitim ve gelişim takvimi oluşturmaları.

%40 %76,4 %78,0 %82,0 %90,0 %95,0 %96,0

6 ay Yıllık

PG.1.1.2. Bölüm akademisyenlerinin ekip olarak katılacakları eğitim ve gelişim programının oluşturulması.

%10 %20,0 %40,0 55,0% %70,0 %80,0 %95,0

6 ay Yıllık

PG.1.1.3. Bölüm akademisyenlerinin kültürel ve entelektüel açıdan geliştirecek etkinliklerin ortaya konması ve bunun bölüm çapında bir takvim çerçevesinde yürütülmesi.

%20 2.978 3.078 3.178 3.278 3.378 3.478

6 ay Yıllık

Sorumlu Birim/Kişi

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Riskler

Stratejiler

Maliyet Tahmini

HEDEF KARTI- 1 (0. BÖLGE)									
Amaç 1	Kurumsal Yapının Gelişimini ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak								
Hedef 1.3	Bölüm akademisyenlerinin yurt dışı deneyiminin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri-2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1.Değişim programlarına başvuruların artırılması.	%65	%76,4	%78,0	%82,0	%90,0	%95,0	%96,0	6 ay	Yıllık
PG.1.3.2. Post Doktora başvurularına başvuruların gerçekleştirilmesi.	%46	%20,0	%40,0	55,0%	%70,0	%80,0	%95,0	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)

Amaç 2

Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi

Hedef 2.1

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve Anabilim Dalı öğrencilerinin kariyer hedeflerinin anlaşılması ve bu hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli yetkinliklerin belirlenmesi.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri-2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Öğrencilerin kariyer niyetlerini ölçecek bir araştırma sürecinin yürütülmesi.	%50	23	42	50	55	65	80	3 ay	Yıllık
PG.2.1.2. Bölümde kariyer günleri etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.	%50	%70	%72	%74	%76	%78	%80	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 2	Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak								
Hedef 2.2	Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin mevcut durumlarının analiz edilerek, eksik veya güçlü yönlerinin analiz edilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1.Öğrenci notlarına dair verinin çekilmesi ve analizinin yapılması.	%100	%15	%27	%32	%35	%41	%51	3 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 2	Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak								
Hedef 2.3	Uygulamalı eğitimin ağırlığının artırılması ve içeriğinin zenginleştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1.Bilgisayar donanım laboratuvarının kurulması.	%50	23	42	50	55	65	80	3 ay	Yıllık
PG.2.3.2.Kurumsal sistem yazılımının fakülteye kazandırılması.	%30	%70	%72	%74	%76	%78	%80	6 ay	Yıllık
PG.2.3.3. Ders dışı workshop etkinliklere ağırlık verilmesi	%20	%9,6	%10	%11	%12	%13	%15	3 ay	
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Amaç 2	Öğrenci Merkezli Eğitimin Niteliğini Artırmak								
Hedef 2.4	Staj uygulamasının teşvik edilmesi ve nitelikli olarak yürütülmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri-2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Staj yapacak öğrenci sayısının artırılması.	%35	%70	%73	%80	%82	%84	%85	6 ay	Yıllık
PG.2.4.2. Staj sürecinin denetiminin sağlanması.	%30	%54	%58	%62	%66	%68	%70	6 ay	Yıllık
PG.2.4.3. Staj yapacak öğrencilerin teknik açıdan gelişimin yanı sıra; iş yaşamına dair gelişim gösterdiklerinin de kontrol edilmesi.	%35	%84	%85	%86	%87	%89	%90	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									

Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 3	Dış paydaşlarla irtibat kurulması								
Hedef 3.2	STK'lar ve diğer derneklerle ortak çalışmaların yürütülmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Bölüm kulüpleri aracılığıyla yürütülecek faaliyetlerde STK'ların paydaş olarak alınması.	%55	%13.7	%15	%16	%17	%18	%20	6 ay	Yıllık
PG.3.2.2. Bölüm öğretim üyelerinin bilişim derneklerine üyeliklerinin yapılması.	%45	%4.3	%5	%7	%9	%12	%14	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									

Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 3	Dış paydaşlarla irtibat kurulması								
Hedef 3.3	Diğer YBS Bölümleri ile yakın irtibatın kurulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Erzurum iline komşu illerdeki YBS bölümleri ile ortak bir çalıştayın düzenlenmesi	%45	%13.7	%15	%16	%17	%18	%20	6 ay	Yıllık
PG.3.3.2. Diğer YBS Bölümleri ile ortak yürütülebilecek faaliyetlerin listesinin çıkarılması.	%45	%4.3	%5	%7	%9	%12	%14	6 ay	Yıllık
PG.3.3.3. Uzaktan eğitim platformları yolu ile kaliteli öğretim üyelerinin eğitim süreçlerine katkılar	%10	%40	%45	%60	%75	%85	%100	6 ay	Yıllık

sunabilmelerinin sağlanması.										
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)										
Riskler										
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										
HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)										
Amaç 4	Proje Kültürünün İnşası									
Hedef 4.1	Bölüm akademisyenlerinin proje grupları oluşturmaları.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri-2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	

PG.4.1.1.Bölüm akademisyenlerinin başta TÜBİTAK projelerini inceleyerek öncelikli proje kalemlerini belirlemeleri ve proje grupları kurmaları.	%100	%3.17	%4.5	%6	%8	%11	%15	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini									
Tespitler									
İhtiyaçlar									

Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 4	Proje Kültürünün İnşası								
Hedef 4.3	Tarım Bilişimi ve Dijital Dönüşüm konularında yürütülecek ve bölgesel kalkınmayı amaçlayan akademik çalışmaların sayıca ve nitelik bakımından geliştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde tarım bilişimi konularına ağırlık verilmesi.	%90	%2.6	%3	%5	%6	%7	%8	6 ay	Yıllık
PG.4.3.2. Lisans bitirme projelerinde, Lisansüstü ve doktora tezlerinde KOBİ'lerin dijitalleşmesi ve yerel kalkınmada bilişim teknolojilerini konu alan konulara ağırlık verilmesi	%10	473	1100	1300	1500	1700	2000	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									

Stratejiler	
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 6	Araştırma ve bilimsel yayın kapasitesinin artırılması								
Hedef 6.1	Bölüm akademisyenleri tarafından her yıl en az 1 adet SSCI veya ESCI indeksli makale yayımlanmasının sağlanması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.6.1.1. Bölüm akademisyenleri tarafından SSCI veya ESCI indeksli dergilerde yayımlanan makalelerin yıllık olarak izlenmesi ve raporlanması.	%60	0	1	1	1	2	2	6 ay	Yıllık
PG.6.1.2. Akademisyenlerin uluslararası indeksli dergilerde yayın yapmalarını teşvik edecek bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	%40	1	2	3	3	4	4	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									

Stratejiler	
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 6	Araştırma ve bilimsel yayın kapasitesinin artırılması								
Hedef 6.2	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2209-A kapsamında yılda en az 5 projenin kabul alması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.6.2.1. Bölüm mail adresinin alınması ve paydaşların doğrudan bu mail adresini kullanmalarının sağlanması.	%40	3	6	7	8	9	10	6 ay	Yıllık
PG.6.2.2. Bölümle ilgili görüşlerin anonimleştirildiği bir modülün hayata geçirilmesi.	%60	2	5	5	6	6	7	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									

Stratejiler	
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 7	Uluslararasılaşma ve değişim programlarının geliştirilmesi								
Hedef 7.1	Değişim programları kapsamında her yıl değişim programına katılan öğrenci sayısının %20 artırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.7.1.1. Değişim programlarına başvuran ve programa katılan öğrenci sayısının yıllık olarak izlenmesi.	%40	10	12	14	17	20	24	6 ay	Yıllık
PG.7.1.2. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısındaki artış oranının değerlendirilmesi.	%60	8	10	12	14	17	20	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									

Stratejiler	
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	

HEDEF KARTI- 7 (1. BÖLGE)									
Amaç 7	Uluslararasılaşma ve değişim programlarının geliştirilmesi								
Hedef 7.2	Bölümün uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla her yıl en az 3 yeni üniversite ile anlaşma yapılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri- 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.7.2.1. Bölüm tarafından uluslararası üniversiteler ile gerçekleştirilen iş birliği görüşmelerinin kayıt altına alınması.	%70	1	3	3	4	4	5	6 ay	Yıllık
PG.7.2.2. Yapılan yeni uluslararası anlaşmaların sayısının yıllık olarak raporlanması.	%30	2	5	6	7	8	9	6 ay	Yıllık
Sorumlu Birim/Kişi	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)									
Riskler									

Stratejiler	
Maliyet Tahmini	
Tespitler	
İhtiyaçlar	