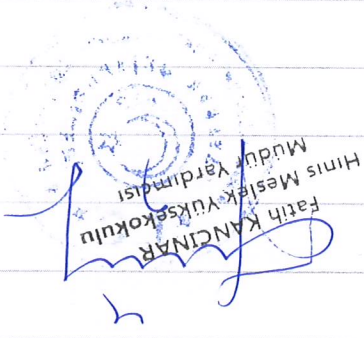


## Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	zorunlu
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman(lar)ı	:	Doğ.Dr. Asaf ÖZKAN
Yardımcı öğretim eleman(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Atatürk ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması
Dersin tanımı	:	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Millî Mücadele Dönemi, Millî Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerde olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması

## Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler
3	Osmanlı devletinin yıkılışı
4	Birinci dünya savaşı
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler
6	Millî mücadeleye hazırlık
7	Millî mücadeleye hazırlık
8	Millî mücadele dönemi
9	TBMM nin açılışı
10	Siyasi ve askeri gelişmeler
11	Lozan barış antlaşması
12	Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları
13	Türk inkılap hareketleri
14	Türk inkılap hareketleri



**Dersin öğrenme çıktıları**

Sıra	İçerik
1	İnkılap kavramını tanımlayabilir
2	Millî mücadeleyi doğru tanımlayabilir
3	Millî egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir
4	Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir
5	Günümüz dünyanın karşılaştığı sorunları yorumlayabilir
6	Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir

**\*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Sıra	Puan	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	0	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	0	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkelere arasındaki ilişkiyi açıklar.	0	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	0	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	0	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	0	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.	0	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	0	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	0	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	0	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	0	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	0	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yasadışı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	0	Çocuk gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, işletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	0
		- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	0	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	0	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkelere arasındaki ilişkiyi açıklar.	0	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	0	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	0	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	0	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	0	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	0	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	0	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	0	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	0	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yasadışı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	0	Çocuk gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, işletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	0		

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

Sayı	Süresi (saat)	Sayı	Süresi (saat)	Sayı	Süresi (saat)
------	---------------	------	---------------	------	---------------

Fatih KANCI  
Hıms Meslek Yüksekokulu  
Müdür Yardımcısı

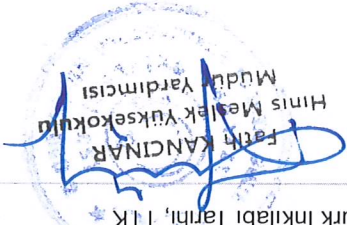
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	4	4
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü	37		
AKTS	1		

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katki Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0
Bütünleme	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	YÖK (1995). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Komisyon (2009). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Okutman Yayınları. Akyüz Y. ve diğ. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları. Turan R. ve diğ. (2005). Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara Erolu H. (2008). Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınevi Ünsal Y. (1991). Atatürk İmparatorluktan Millî Devlete, Ankara: TTK Aybars E. Lozan Konferansı ve İsmet Paşa
Yardımcı Kaynaklar	Atatürk M. Kemal, Nutuk, Ankara: 2000, Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Mustata Kemal Atatürk'ün Söylev ve Demegleri, Genekkurmay Yayınları. İnan A. A. (1991). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara Karabekir K. (2008). İstiklal Harbimiz, YKY Bayur Y. H. (1991). Türk İnkılabı Tarihi, TTK



Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	:
Eğitimin dili	: Türkçe
Dersi veren öğretim elemanı(lar)ı	: Öğr.Gör. Ebru ÇELİK
Yardımcı öğretim elemanı(lar)ı	:
Dersin veriliş şekli	: Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	: Bu dersin amacı; acil durum planlarının oluşturulmasını, iş yerlerinde ilk yardım gerektiren durumlarda yapılması gerekenleri ve okul öncesi dönemdeki çocukların en sık karşılaştığı hastalıklar/enfeksiyonları öğretmektir.
Dersin tanımı	: Acil durumları, acil durum planlarının oluşturulmasını, iş yerlerinde ilk yardım gerektiren durumlarda yapılması gerekenleri ve okul öncesi dönemdeki çocukların en sık karşılaştığı hastalıklar/enfeksiyonları

### Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	1) Çocuk sağlığının önemi 2) İlk yardımda temel kavramlar 3)Temel yaşam desteği ve şok 4) Travmalarda ilk yardım 5) Kanamalarda acil ve ilk yardım 6) Çevresel aciller ve ilk yardım 7) Hastalıklara bağlı gelişen durumlarda ilk yardım 8) Çocuklarda uyum ve davranış sorunları 9) Çocukluk çağında sık görülen hastalıklar 10) Çocuklarda görülen kalıtsal hastalıklar 11) Çocuklarda parazitler enfeksiyonlar 12) Bağışıklama ve aşılar , 13) Enfeksiyon hastalıkları, 14) Beslenme ile ilgili sorunlar

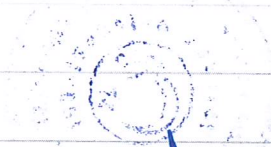
### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	1 İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak 2 Temel yaşam desteği sağlamak 3 Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak 4 Kırık, gıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak 5 Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak 6 Çocuklarda sıklıkla görülen hastalıkları tanımak

### \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan
- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	3
Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	4
- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3

Fatih KANCIAR  
Hıms Meslek Yüksekokulu  
Müdür Yardımcısı

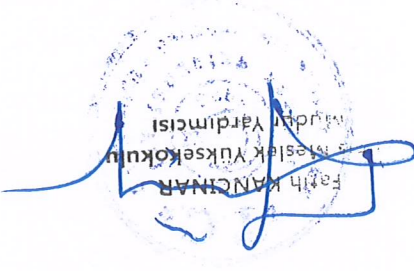


Sıra	Puan	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	4	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	4	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin uygulamaları ) amacına uygun olarak kullanır.	4	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	3	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	4	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmasık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir gelişmeyi bağımsız olarak yürütür.	3	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	4	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	3	Çocuk gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler) her türlü uygulama ve eğitim gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	4
------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

Yüz yüze eğitim	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	3	15
Ödevler	3	3	9
Sunum / Seminer hazırlama	3	2	6
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	2	6
Ara sınavlar	2	1	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	3	12
Yarıyıl sonu sınavı	3	3	9

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı  
 Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğü  
 Hınis Maslek Yükseköğretim  
 Müdür Yardımcısı



Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri	
Ders kitabı	: Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım- Editörler Prof. Dr. Reva BALCI AKPINAR- Doç. Dr. Sibel KÜÇÜKOĞLU
Yardımcı Kaynaklar	:

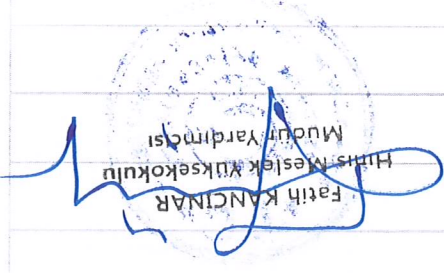
Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	
Değerlendirme	Katı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

Araştırma	0	0	0	0
Toplam iş yükü	115			
AKTS	5			

Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	:
Eğitimin dili	:
Dersi veren öğretim elemanı(lar)ı	: Öğr.Gör. Büşra FAYETÖRBAY
Yardımcı öğretim elemanı(lar)ı	:
Dersin veriliş şekli	:
Dersin amacı	: Windows işletim sisteminde temel işlemleri yapabilmek, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilmek, internet işlemlerini kullanabilmek.
Dersin tanımı	: Bilgi teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programlarını tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

### Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Bilgisayara Giriş, Genel Bilgiler
2	İşletim Sistemleri ve Windows XP
3	Masüstü ve Masüstü Öğeleri
4	Başlat Menüsü ve Denetim Masası
5	Sürücüler ve Uygulamaları
6	Word ile dosya açma, kaydetme, belge hazırlama
7	Word'de tablolar hazırlama ve biçimlendirme
8	Word'de sayfa ayarları ve çıktı alma işlemleri
9	Excel'de hücre işlemleri ve formüller
10	Excel'de sayısal veri tablolarını kullanarak grafikler çizme
11	Powerpoint ile slayt dosyaları hazırlama
12	Outlook ile e-mail ayarları yapma
13	İnternet Explorer
14	Genel Uygulama



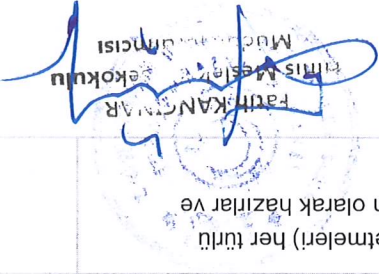
## Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Windows işletim sistemini diğer paket yazılımları kullanabilecek seviyede kullanır.
2	Ofis paket programındaki programları temel seviyede kullanır.
3	İnternet kullanımını ile ilgili temel işlemleri yapar.
4	İnternet ortamında iletişim kurmak
5	Sayısal verileri düzenlemek
6	Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak

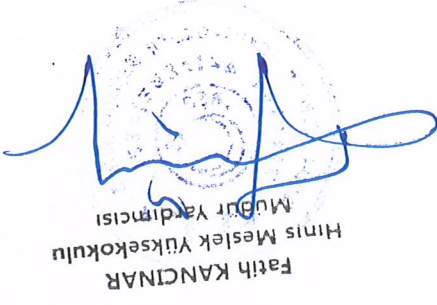
## \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan
	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.
1	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.
	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.
3	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.
2	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.
2	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.
1	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.
	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.
	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
2	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
	Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin ( Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler ) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü







### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı :	
Yardımcı Kaynaklar :	

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi	
Ara Sınav	40.0	
Yarıyıl Sonu	60.0	

Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)							
Yüz yüze eğitim	14	2	28						
Sınırdışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20						
Ödevler	14	2	28						
Sunum / Seminer hazırlama	4	1	4						
Kısa sınavlar	4	2	8						
Ara sınavlara hazırlık	4	2	8						
Ara sınavlar	1	1	1						
Proje (Yarıyıl ödevi)	1	2	2						
Laboratuvar	0	0	0						
Arazi çalışması	0	0	0						
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	2	4						
Yarıyıl sonu sınavı	2	4	8						
Araştırma	1	2	2						
Toplam iş yükü			113						
AKTS			5						

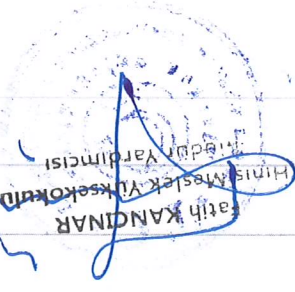
Sıra	İçerik
1	Oyun dağarcığını geliştirmek
2	Oyun dağarcığını geliştirmek
3	Oyun dağarcığını geliştirmek
4	Oyunları derlemek
5	Oyunları derlemek
6	Oyun etkinlikleri
7	Oyun etkinlikleri
8	Oyun etkinlikleri
9	Oyun etkinliği uygulamak
10	Oyun etkinliği uygulamak
11	Oyun etkinliği uygulamak
12	Özel eğitimde oyun etkinlikleri
13	Özel eğitimde oyun etkinlikleri
14	Özel eğitimde oyun etkinlikleri

## Dersin İçeriği

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim eleman( lar) ı	:	Öğr. Gör. Büşra FAYETÖRBAY
Yardımcı öğretim eleman( lar) ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırmak.
Dersin tanımı	:	Çocukun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamayı öğreten bir disiplin alanı.

## Dersin Tanımı

2020 - 2021 Akademik Yılı Bahar Öğr. Gör. Büşra FAYETÖRBAY ÇGP 111 Çocuk ve Oyun	^
--	---



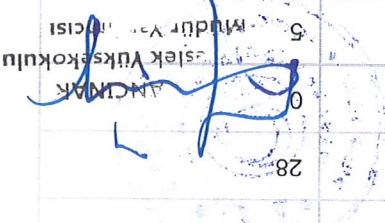
Sıra	İçerik
1	Oyun dağıtımını geliştirir.
2	Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygular.

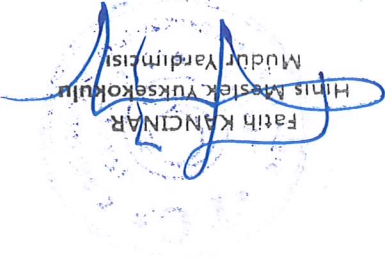
**\*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Sıra	Puan	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	4	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	3	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	2	Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin kuramlarında kullanılan programlar hakkında bilgi kazanır.	3	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	5	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler (Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin uygulamaları) amacıyla uygun olarak kullanır.	4	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	3	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	3	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	4	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönerir.	4	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	4	Çocuk gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	5
------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

	Sayı*Saati (saat)	Süre (saat)	Sayı	Süre (saat)	Sayı*Saati (saat)
Yüz yüze eğitim	14	3	42		
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28		
Ödevler	0	0	0		
Sunum / Seminer hazırlama	5	1	5		
Kısa sınavlar	0	0	0		





### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Yardımcı Kaynaklar
Çocuk ve Oyun, Hedef Yayınları- Oyun, Eğitici Kitap- Oyunlarla Kavram Öğretimi, Anı Yayıncılık	:	

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi	40.0	Yarıllı Sonu	60.0
---------------	---------------	------	--------------	------

Ara sınavlara hazırlık	1	5	5	5
Ara sınavlar	1	1	1	1
Proje (Yarıllı ödevi)	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0	0
Yarıllı sonu sınavına hazırlık	1	10	10	10
Yarıllı sonu sınavı	1	2	2	2
Araştırma	7	1	1	7
Toplam iş yükü				100
AKTS				4

## Dersin öğrenme çıktıları

14	Dil gelişimini ölçmeye yönelik araç kullanma
13	Dil gelişimini ölçmeye yönelik araç kullanma
12	Dil gelişimi
11	Bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç kullanma
10	Bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç kullanma
9	Bilişsel gelişim
8	Bilişsel gelişim
7	Psiko-motor gelişimi takip etme
6	Psiko-motor gelişimi takip etme
5	Psiko-motor gelişim
4	Fiziksel gelişimi takip etme
3	Fiziksel gelişimi takip etme
2	Fiziksel gelişim
1	Fiziksel gelişim
Sıra	İçerik

## Dersin içeriği

Ön koşul dersleri	-
Eğitimin dili	:
Dersi veren öğretim elemanı(lar)ı	: Öğr.Gör. Ebru ÇELİK
Yardımcı öğretim elemanı(lar)ı	:
Dersin verilmiş şekli	:
Dersin amacı	: Okulöncesi eğitiminde öğrenmeyi desteklemek.
Dersin tanımı	: Okulöncesi çocukların fiziksel, psiko-motor, bilişsel ve dil gelişiminin nasıl olduğunu anlatan bir disiplin alanı.

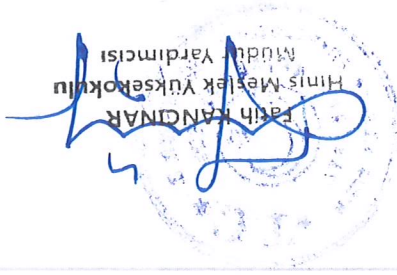
## Dersin tanımı

2020 - 2021 Akademik Yılı Bahar Öğr.Gör. Ebru ÇELİK ÇGP 109 Çocuk Gelişimi I	∨
--	---

Sıra	Puan	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	5	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	3	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	5	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	4	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	3	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler (Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar) (amacına uygun olarak kullanır.	5	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	4	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	3	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	3	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	4	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	3	Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokul, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	5
------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---

## \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	İçerik	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Fiziksel gelişimi tanır.								
2	Fiziksel gelişimi ölçmeye yönelik araç kullanır.								
3	Psiko-motor gelişimi tanır.								
4	Psiko-motor gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.								
5	Bilişsel gelişimi tanır.								
6	Bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.								
7	Dil gelişimini tanır.								
8	Dil gelişiminin ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.								



Yardımcı Kaynaklar	:	çocuk gelişimi-1
Ders kitabı	:	çocuk gelişimi ve eğitimi

**Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri**

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi	Ara Sınav	Yarıllı Sonu	Bütünleme
		40.0	60.0	60.0

**Değerlendirme yöntemleri ve kriterler**

Sayı*Sure (saat)	Süresi (saat)	Sayısı	Yüz yüze eğitim	Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	Ödevler	Sunum / Seminer hazırlama	Kısa sınavlar	Ara sınavlara hazırlık	Ara sınavlar	Proje (Yarıllı ödevi)	Laboratuvar	Arazi çalışması	Yarıllı sonu sınavına hazırlık	Yarıllı sonu sınavı	Araştırma	Toplam iş yükü	AKTS
56	4	14	14	14	0	0	0	0	1	1	0	0	10	2	14	102	4

Dersin tanımı	
On koşul dersleri	: yok
Eğitimin dili	: Türkçe
Dersi veren öğretim elemanı(arı)	: Dr. Öğr. Üyesi Günay MERHAN MUĞLU
Yardımcı öğretim elemanı(arı)	:
Dersin veriliş şekli	: Uzaktan Eğitim
Dersin amacı	: Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.
Dersin tanımı	: Bilim, sayı ve göklüklerin yapılarını, özelliklerini ve aralarındaki ilişkilerini akıl bilim yoluyla inceleyen bilim dalı.

### Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	İşlem yeteneği ve Temel Kavramlar
2	Sayı basamakları ve taban aritmatigi
3	Sayılar ve Rasyonel Sayılar
4	Bölme, bölünebilme
5	EKOK ve EBOB kavramları ve uygulamaları
6	Asal çarpanlarına ayırma
7	kümeler
8	Çarpanlara ayırma
9	üstü sayılar
10	Oran ve orantı
11	Kökü Sayılar
12	Basit Eşitsizlikler
13	Mutlak Değer
14	Genel uygulamalar

YANCI NAR  
Müşteri İlişkileri  
Müdür Yardımcısı





**Dersin öğrenme çıktıları**

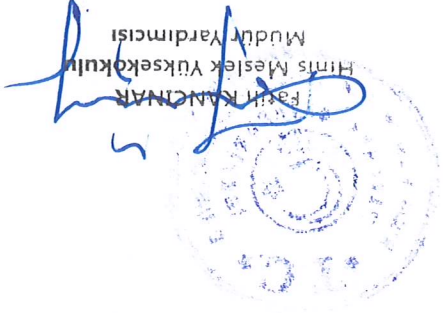
Sıra	İçerik
1	Kümeleler ve sayılar ile ilgili işlemleri mesleğinde uygular.
2	Mesleğinde cebirsel uygulamalar yapar.
3	Mesleğinde olasılık ile ilgili uygulamalar yapar.
4	Matematikte temel olan sembollerini öğrenir ve hayatına dahil eder.
5	Oran oranı ile yaşamındaki uygulamaları kolaylaştırır.
6	Öğrendiği matematik konularıyla vizyonu genişletir.
7	Basit cebirsel işlemleri kolaylıkla yapabilir.

**\*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi**

Sıra	Puan	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	4	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	3	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleeri arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	4	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	4	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin uygulamaları ) amacına uygun olarak kullanır.	4	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	4	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	4	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı başgmsız olarak yürütür.	3	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönettir.	4	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	4	Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin ( Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeleri) her türlü uygulama ve eğitim gelişimleri alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	3
------	------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---

**Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü**

Fatih KANCI  
Müdür Yardımcısı



### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	Keyifli matematik (KPSS-ALES-DGS yedilikim.), internet kaynakları.
Yardımcı Kaynaklar	:	Milli eğitim bakanlığı destekli lise kitapları ve üniversiteye hazırlık kitapları.

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi	
Ara Sınav	40.0	
Yarıyıl Sonu	60.0	
Bütünleme	60.0	

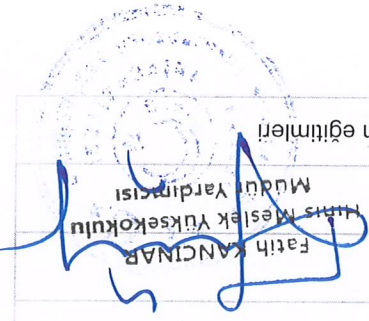
Sayı*Süre (saat)	Süresi (saat)	Sayısı	Yüz yüze eğitim
		14	28
		4	12
Sınav dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	3	4	12
Ödevler	2	3	6
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	3	3	9
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	2	1	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			60
AKTS			2

### Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	-
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim elemanı(arı)	:	Öğr.Gör. Fatih KANCIAR
Yardımcı öğretim elemanı(arı)	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Özel eğitim alanında eğitim alan öğrenciye özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırmak.
Dersin tanımı	:	Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi veren bir bilim dalı.

### Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar ve özel eğitimin genel amacı
2	Özel eğitimin önemi
3	Özel eğitim ilkeleri
4	Özel eğitim kurumları ve özellikleri
5	Engelleme neden olan faktörler
6	Engelleme neden olan faktörler
7	Engelli önleme ve erken tanı
8	Özel eğitim alanını sınıflandırma ve yaygınlık oranları
9	Dünyada ve Türkiye'de özel eğitim
10	Görme engelliler tanıma ve sınıflandırma. Görme engelliğin nedenleri. Görme engeli ve erken tanı. Görme engellilerin eğitimi
11	İşitme engelliler tanıma ve sınıflandırma. İşitme engellilik nedenleri
12	İşitme engeli ve erken tanı. İşitme engellilerin eğitimi
13	Dil ve konuşma güçlüğünü tanıma ve sınıflama. Dil ve konuşma güçlüğü nedenleri
14	Dil ve konuşma güçlüğünü önleme ve erken tanı. Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimi



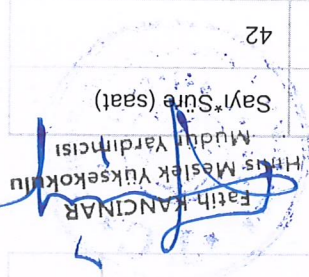
## Dersin öğrenme çıktıları

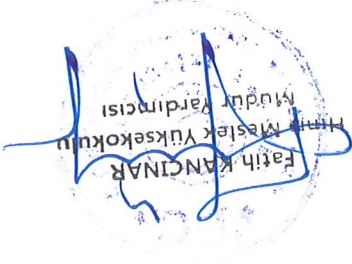
Sıra	İçerik
1	Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.
2	Türkiye'de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalarını konusunda bilgi sahibi olur.
3	Görme engelliler hakkında bilgi sahibi olur.
4	İşitme engelliler hakkında bilgi sahibi olur.
5	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olur.

## \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan	- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	4	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	4	- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	3	Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	4	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.	4	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	3	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	3	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	2	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	3	Çocuk gelişimi alanındaki bölümlerin ( Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler ) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	4
Yüz yüze eğitim	14	Sayısı	3	Süresi (saat)	42	Sayı/Süre (saat)																							

## Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü





Yardımcı Kaynaklar	:	
Ders kitabı	:	

**Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri**

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi	
Ara Sınav	40.0	
Yarıllı Sonu	60.0	
Bütünleme	60.0	

**Değerlendirme yöntemleri ve kriterler**

Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	1	2	2
Sunum / Seminer hazırlama	3	3	9
Kısa sınavlar	2	2	4
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıllı ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıllı sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yarıllı sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			63
AKTS			3

Dersin tanımı	
Ön koşul dersleri	-
Eğitimin dili	:
Dersi veren öğretim elemanı( lar)ı	Öğr.Gör. Büşra FAYETÖRBAY
Yardımcı öğretim elemanı( lar)ı	:
Dersin veriliş şekli	:
Dersin amacı	Bu ders ile öğrenciye okunacağı eğitimde araç gerek geliştirme yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin tanımı	Sınıf yönetimi için araç gerek ve eğitici oyuncak yapmayı, kukla ve müzik araçları yapmayı, kostüm aksesuar hazırlamayı öğreten bir disiplin alanı.

### Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.
2	Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.
3	Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.
5	Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.
6	Alanı ile ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.
7	Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin gelişimleri ) amacına uygun olarak kullanır.
8	Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.
9	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.
10	Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
11	Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
12	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Sıra	İçerik
13	Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, işletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.
14	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir gelişmeyi bağımsız olarak yürütür.

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Sınıf yönetimi için araç gereç yapar.
2	Eğitici oyuncak yapar.
3	Kukla yapar.
4	Müzik araçları yapar.
5	Kostüm ve aksesuar yapar.

### \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan
- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	5
Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	4
- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	4
Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	4
Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	5
Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	4
Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.	4
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	4
Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	4
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir gelişmeyi bağımsız olarak yürütür.	4
Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.	3
Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	4

Sıra	Puan
4	4

Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, işlemler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

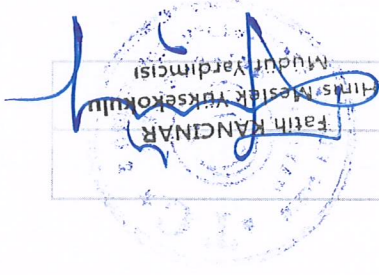
Sayı	Suresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
14	3	42
14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	42
Ödevler	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0
Kısa sınavlar	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0
Ara sınavlar	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi çalışması	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2
Araştırma	1	4
Toplam iş yükü		100
AKTS		4

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:	okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme
Yardımcı Kaynaklar	:	makaleler





## Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim elemanı(lar)ı	:	Öğr.Gör. Burcu GÜNERİ
Yardımcı öğretim elemanı(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	
Dersin tanımı	:	

## Dersin içeriği

## Dersin öğrenme çıktıları

## \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan
------	------

- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.

Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.

- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.

Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.

Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.

Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.

Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.

Alanında gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin

planları ve yönetir.

Sıra	Puan
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
	Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, işletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

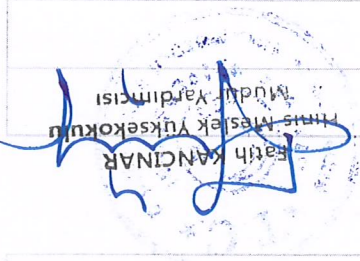
	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	0	0	0
Ara sınavlar	0	0	0
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavı	0	0	0
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü	0	0	0
AKTS	0	0	0

### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40.0
Yarıyıl Sonu	60.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	:
Yardımcı Kaynaklar	:

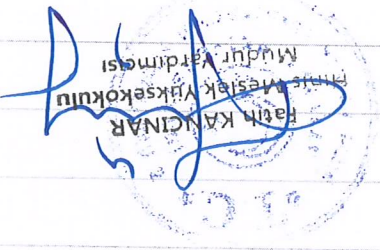


## Dersin tanımı

Ön koşul dersleri	:	
Eğitimin dili	:	
Dersi veren öğretim elemanı(lar)ı	:	Öğr.Gör. Fatih ŞAHİN
Yardımcı öğretim elemanı(lar)ı	:	
Dersin veriliş şekli	:	
Dersin amacı	:	Türk Dilinin kurallarını öğrencilere benimseterek Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Atatürk ilkeleri'ni yürekten anlayarak içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan bireyler yetiştirmek...
Dersin tanımı	:	Türk Dil- I, Türkçenin; yapısı, diğer diller arasındaki yeri, üstünlükleri, kurallarını inceleyen "Ortak Zorunlu Dersler"den biridir.

## Dersin içeriği

Sıra	İçerik
1	SES BİLGİSİ (Ünüler, Ünsüzler)
2	SES BİLGİSİ ( Ses uyumları, Ses olayları)
3	KELİME BİLGİSİ-I Kelimede Anlam
4	KELİME BİLGİSİ-I Kelimelerde Anlam İlişkileri
5	KELİME BİLGİSİ-II İsim Soylu Kelimeler (İsim-zamir)
6	KELİME BİLGİSİ-II İsim Soylu Kelimeler ( sıfat-zarf)
7	KELİME BİLGİSİ-III Görevli Kelimeler (edat, bağlaç, ünlem)
8	Ara sınav
9	KELİME BİLGİSİ-III Fıllı Soylu Kelimeler (fılliler, fıllimsiler)
10	KELİME GRUPLARI (TAMLAMALAR)
11	CÜMLE BİLGİSİ-I Cümlelerin Öğeleri
12	CÜMLE BİLGİSİ -II Cümle Türleri
13	DİLLER VE TÜRK DİLİ



Sıra	İçerik
14	TÜRK DİLİ GENEL BİLGİLERİ

### Dersin öğrenme çıktıları

Sıra	İçerik
1	Türk dilinin kurallarını öğrenir.
2	Günlük hayata dair sorularının çözümünde dili etkin kullanır ve kendisini ifade eder.
3	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıma
4	Resmî ve edebî yazışmalarda başarılı olur.
5	İletişimi güçlendir.
6	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
7	Sistematik düşünme yetenek ve kapasitesi gelişir
8	Mesleki teknolojiye hakim olur ve yorum gücü kazanır.
9	Hitabeti güçlendir.

### \*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi

Sıra	Puan
- Çocuk Gelişimi alanındaki genel kavramları ve kuramları tanımlar.	
Özel eğitim gereksinimi olan çocukların gelişimsel özellikleri ve öğrenme yöntem ve tekniklerini açıklar.	
- Okul öncesi eğitim ve özel eğitimin önemi, amacı ve ilkeleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
Okul öncesi eğitim ve özel eğitim etkinliklerini sıralar/açıklar.	
Okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında uygulanan programlar hakkında bilgi kazanır.	
Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgileri kullanır.	
Çocuk gelişimi eğitim programlarında yer alan etkinlikler ( Oyun, müzik, drama, sanat etkinlikleri, dil etkinlikleri, rutin çalışmalar ) amacına uygun olarak kullanır.	
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yerel ve küresel düzeyde kullanır.	
Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar.	
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler planlar ve önerir.	

Müdür Yardımcısı  
Hüsnü Meslek Yüksekokulu  
FATİH KANGİNAR

Sıra	Puan
Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	
Çocuk Gelişimi alanındaki bölümlerin (Anaokulu, Kres, Anasınıfı, Özel eğitim, Oyun odaları, İşletmeler) her türlü uygulama ve eğitim çalışmalarını düzenler. - Çocuk Gelişimi alanındaki etkinlikleri amacına uygun olarak hazırlar ve kullanır. - Çocuk Gelişimi alanındaki programların planlamasını yapar.	

### Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü

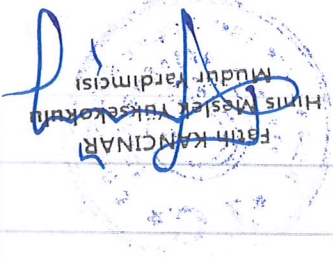
	Sayı	Süresi (saat)	Sayı*Süre (saat)
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
Toplam iş yükü			33
AKTS			1

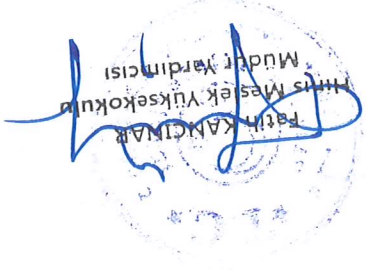
### Değerlendirme yöntemleri ve kriterler

Değerlendirme	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl Sonu	60.0
Ara Sınav	40.0

### Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri

Ders kitabı	TÜRK DİLİ -I DERS NOTLARI Öğrt. Gör. Fatih Şahin, Öğrt. Gör. Yusuf Nur Nişli, ATATÖMER, 2018.
-------------	---





Yardımcı Kaynaklar

TDK Büyük Türkçe Sözlük, TDK Yazım Kılavuzu, Ömer Asım AKSOY Deyimler ve Atasözleri Sözlüğü...