

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETERLİLİKLERİ



“Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezun Yeterlilikleri” Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) ve CanMEDS-2015 uluslararası yeterlilikler çerçevesi önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETERLİLİKLERİ

1. TIBBİ DENEYİM

Tanım

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu olarak hekimler, yüksek kaliteli ve güvenli hasta merkezli bakımın sunumunda Fakülte Yeterlilikleri çerçevesindeki bütün nitelikleri yerine getirir; tıbbi bilgi, klinik beceri ve profesyonel değerleri uygularlar. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu Yeterlilik çerçevesinde Tıp mezunu hekim, merkezi roledir ve hekimin klinik uygulama alanı tanımlanır.

Açıklama

Yüksek kaliteli, güvenli, hasta merkezli bakım sağlayan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu olarak hekimler, sürekli gelişen bilgiden, klinik becerilerden ve profesyonel değerlerden en uygun şekilde yararlanırlar. Bilgiyi toplar ve yorumlar, klinik kararlar verir, tanı ve tedavi girişimlerini yürütürler. Hekimler uygulama alanı içerisinde ve uzmanlık sınırlarını bilerek bu görevlerini yaparlar. Karar verirken, en iyi uygulama ve araştırma delillerinden yararlanır, tıbbi imkânların yanı sıra hastanın durumu ve tercihlerini göz önünde tutarlar. Klinik uygulamalar güncel, etik ve kaynakları verimli kullanmaya yöneliktir. Klinik uygulamalar hasta, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplum ile işbirliği içinde yürütülür. Tıp mezununun rolü, hekimlerin görevlerinin merkezindedir ve Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet Yeterliliklerini (İletişimci, Ekip üyesi, Lider, Sağlık Savunucusu, Bilgin ve Profesyonel) kullanır.

Anahtar Yeterlilikler:

1. Hekim tanımlanmış uygulama ve uzmanlık alanları içerisinde tıbbi uygular

- 1.1. Hastalarının yüksek kalitede bakımına özen gösterir
- 1.2. Tıbbi uygulamaları ile Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu çerçeve yeterliliklerini bütünleştirir
- 1.3. Kendi disiplini ile ilişkili klinik ve biyomedikal bilimlerin bilgisini uygular
- 1.4. Organize şekilde sunulan önerilerle klinik uygulamaları uygun zamanda yapar
- 1.5. Çok sayıda istek karşısında profesyonel görevlerini yerine getirir
- 1.6. Tıbbi pratiğin doğasında olan karmaşıklığı ve belirsizliği algılar ve bu duruma uygun davranış sergiler

2. Hekim, hasta merkezli klinik değerlendirme yapar ve tedavi planını tesis eder

- 2.1. Bir hastayla yüz yüze gelindiğinde ele alınan konuları uygun olarak önceliklendirir
- 2.2. Teşhis, tedavi, hastalığı önleme ve sağlığı geliştirme amacıyla anamnez alır, fizik muayene yapar, uygun tetkikleri seçer ve sonuçları yorumlar
- 2.3. Hastalar ve onların ailesiyle iş birliği içinde tedavinin hedeflerini (hastalığın seyrini yavaşlatma, semptomları tedavi etme, tedaviyi başarma, fonksiyon kayıplarını rehabilite etme gibi) sağlar
- 2.4. Hasta merkezli tedavi planı oluşturur

3. Hekim değerlendirme ve/veya tedavi amacıyla işlemleri ve tedavileri planlar ve gerçekleştirir

- 3.1. En uygun işlemleri veya tedavileri belirler
- 3.2. Bilgilendirilmiş onam hazırlayarak ve belgeleyerek öngörülen işlemleri veya tedavinin mantığını, faydalarını ve risklerini açıklar
- 3.3. Klinik aciliyeti ve kaynakların mevcudiyetini dikkate alarak uygulanacak işlem veya tedaviyi önceliğine göre sıralar
- 3.4. Maharetli ve emniyetli şekilde bir işlemi uygular ve sonrasında beklenmeyen bulgular veya değişen klinik durumlara uyum sağlar

4. Hekim bakım sürecinde ve uygun zamanda konsültasyon için plan yapar

Sürekli bakım, araştırmaya dayalı takip, tedaviye cevap ve daha ileri konsültasyonu destekleyen hasta merkezli bir tedavi planını hayata geçirir

5. Hekim bir birey olarak ve bakım sağlayan takımın bir üyesi olarak, sağlık bakım kalitesinin ve hasta güvenliğinin sürekli iyileştirilmesine aktif olarak katkıda bulunur

5.1. Hasta güvenliği açısından hasta bakım hizmetleri verilirken oluşabilecek zararlar konusunda dikkatli davranır

5.2. Hasta güvenliğini sağlayan, insan ve sistem faktörlerini ele alan stratejileri benimser

2. İLETİŞİMCİ

Tanımlama

İletişimci olarak hekimler, etkin sağlık bakımı için, hastalarla ve gerekli bilgilerin toplanmasını ve paylaşımını kolaylaştıran hasta yakınlarıyla iletişim kurarlar.

Açıklama

Hekimler, hastalığın ipuçları olabilecek, hastaların semptomlarını araştırarak ve hastaların hastalıkları ile ilgili verdiği bilgiyi aktif bir biçimde dinleyerek hasta merkezli tedavi iletişimini mümkün kılarlar. Hekimler, hastaların korkularını, hastalık hakkındaki düşüncelerini, hastalığın etkisi hakkındaki hislerini ve sağlık bakımından ve sağlık çalışanlarından beklentilerini içeren bakış açılarını araştırmalıdır. Hekim bu bilgiyi; sosyo-ekonomik durumu, tıbbi geçmişi, aile öyküsü, hayatın safhası, yaşam durumu, iş ya da okul düzeni ve ilgili diğer psikolojik ve sosyal konuları içeren tüm şartları anlayarak birleştirebilir. Hasta merkezli yaklaşımın temeli, ortak karar verilmesidir. Başka bir deyişle, hastanın ihtiyaçlarını, değerlerini ve tercihlerini yansıtan bir şekilde, onun sağlık sorunları ve sağlık hedeflerine hitap edecek bir planı geliştirmede hasta ile ortak bir zemin bulunmalıdır. Bu plan kanıt ve kılavuzlar aracılığı ile desteklenmelidir.

Hastalık yalnızca hastaları değil onların ailelerini de etkilediğinden, hekimler hastanın bakımı ile ilgilenen her bir kişi ile etkin bir biçimde iletişim kurabilmelidirler.

Anahtar Yeterlikler

1. Hastalar ve aileleriyle profesyonel olarak tedavi ilişkileri kurabilir

- 1.1. Hastanın güvenini artıran ve kendi kendine karar vermesini cesaretlendiren, empati, saygı ve merhamete dayalı hasta merkezli bir yaklaşımı kullanarak iletişim kurabilir
- 1.2. Fiziksel ortamı, hastanın konforu, saygınlığı, mahremiyeti, sorumluluğu ve güvenliği için en uygun hale getirir
- 1.3. Hastaların, hekimlerin veya diğer sağlık çalışanlarının önyargıları veya bakış açılarının, tedavinin kalitesini etkileyebilme durumlarını takdir edebilir ve buna göre hastaya olan yaklaşımı düzenler
- 1.4. İletişimi güçlendirmek için hastanın sözlü olmayan davranışlarına yanıt verir
- 1.5. Anlaşmazlıkları ve duygu yüklü konuşmaları yönetebilir
- 1.6. Her bir hastanın özgün ihtiyaç ve tercihlerine, hastanın klinik koşul ve durumuna uyum sağlar

2. Hastaların ve ailelerinin bakış açılarını içeren, doğru ve ilgili bilgileri elde eder ve sentezler

- 2.1. İlgili biyomedikal ve psikososyal bilgiye etkili bir şekilde ulaşmak için hasta odaklı görüşme becerilerini kullanır
- 2.2. Tüm hasta karşılımlarının akışı için açık bir yapı oluşturur ve bu süreci baştan sona iyi yönetir
- 2.3. Hasta onayını alarak hastanın ailesi de dâhil diğer kaynaklardan ilgili bilgiyi araştırır ve sentezler

3. Hasta bakım bilgi ve planlarını hasta ve aileleri ile paylaşabilir

- 3.1. Hasta ve ailelerinin bilgileri anlayıp anlamadıklarını kontrol ederken açık, doğru ve zamanında bilgi ve açıklamaları paylaşabilir
- 3.2. Hasta ve ailelerine hasta güvenliğine zarar teşkil edebilecek durumları açık, doğru ve uygun bir biçimde beyan edebilir
- 4. Hastanın sağlık bakım ihtiyaçlarını ve hedefleri geliştirmede hastalar ve ailelerini bu sürece katabilir**
- 4.1. Saygılı, yargılayıcı olmayan ve kültürel olarak güvenli olan bir şekilde hastalar ve aileleri ile iletişimi kolaylaştırır
- 4.2. Hastalar ve ailelerine, onların bakımını desteklemek ve sağlığını idare etmek için bilgi ve iletişim teknolojilerini tanıma, erişme ve kullanma konusunda yardımcı olur
- 4.3. Hasta ve ailelerine, sağlıkları hakkında bilgiye dayanan kararlar vermelerini kolaylaştıran iletişim becerilerini ve stratejilerini kullanır
- 5. Klinik karar verme, hasta güvenliği, gizliliği ve mahremiyetini optimize edecek tıbbi karşılama hakkında yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve paylaşır**
- 5.1. Düzenleyici ve yasal gereklilikler doğrultusunda, doğru, tam, zamanında ve erişilebilir biçimde klinik karşılımları belgeler
- 5.2. Yazılı sağlık kaydı, elektronik medikal kayıt veya diğer dijital teknolojileri kullanarak etkili bir biçimde iletişim kurar
- 5.3. Hastanın gizlilik ve mahremiyetine saygı duyan bir biçimde hasta ve ilgililer ile bilgiyi paylaşabilir

3. EKİP ÜYESİ

Tanım

Hekimler, diğer sağlık çalışanları ile birlikte, güvenli, yüksek kaliteli, hasta merkezli bakımı sağlamak için etkin bir şekilde çalışabilmelidirler.

Açıklama

İş birliği, güvenli, yüksek kaliteli, hasta merkezli bakım için gerekli olup hasta ve ailelerini, hekimleri ve sağlık bakım işlerindeki diğer sağlık çalışanlarını, toplumsal ortakları ve sağlık sistem paydaşlarını içermektedir. İşbirliği, sürekli bakımın başından sonuna, çok sayıda düzenlemede tamamlayıcı becerilere sahip çeşitli bireyler arasında güvene, saygıya ve paylaşılmış karar vermeye dayanan ilişkiler gerektirir. İşbirliği, bilgiyi, bakış açılarını ve sorumluluklarını paylaşmayı ve birlikte öğrenme istekliliğini gerektirir. Bu ötekilerinin rollerini anlamalarını ortak hedefler ve sonuçları takip etmeyi, farklılıkları yönetebilmeyi gerektirir. İşbirliği becerileri, klinik bakımın ötesinde yönetim, eğitim, savunma ve bilim gibi faaliyetlerle kapsamlı bir şekilde uygulanır.

Anahtar Yeterlikler

- 1. Hekimlerle ve diğer sağlık çalışanları ile sağlık bakım işlerinde etkin bir şekilde çalışır**
- 1.1. İlişki merkezli işbirlikçi bakımı desteklemek için sağlık bakım işlerinde hekim ve diğer sağlık çalışanları ile olumlu ilişkiler kurar ve sürdürür
- 1.2. Periyodik ve sürekli bakımla ilgili sağlık bakım işlerinde hekimler, diğer sağlık çalışanları ile örtüşen ve paylaşılan sorumluluklarını karşılıklı iletişim kurarak yönetir
- 1.3. Hekimler ve diğer ekip elemanları ile saygı çerçevesinde ortak karar vermeye katılır
- 2. Sağlık bakım işlerinde hekim ve diğer ekip çalışanları ile anlayışa dayalı, çalışma farklılıklarını yöneten ve çatışmaları çözecek şekilde çalışır**
- 2.1. İş birliği yaptıkları kişilere saygı gösterir

- 2.2. Ortak çalışma kültürünü destekleyecek şekilde anlayışı teşvik eden, farklılıkları yöneten, çatışmaları çözen stratejiler uygular
3. **Güvenilir hasta bakımında sürekliliği sağlamak için hastayı başka bir sağlık çalışanına devredebilir**
- 3.1. Hasta bakımının başka doktor veya sağlık çalışanına transferinin ne zaman yapılacağını belirleyebilir
- 3.2. Farklı bir sağlık çalışanına farklı bir yere veya farklı bir bakım aşamasına, hastanın geçişi esnasında, hem sözlü hem de yazılı iletişimi kullanarak, bakımın güvenli devrini sağlayabilir

4. LİDER

Tanım

Lider olarak hekimler, yüksek kalitede sağlık bakım sisteminin vizyonuna katkıda bulunmak için kendisi dışındakilerle yakın ilişki kurarlar. Klinisyen, yönetici, bilim insanı veya öğretici olarak, faaliyetleri süresince mükemmel hasta bakımının sağlanması için sorumluluk alırlar.

Açıklama

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunu Yeterlilik Çerçevesindeki Lider Rolü hekimlerin sağlık bakım sisteminin işletilmesi ve sürekli geliştirilmesi için ortak karar vermede bütün hekimlerin katılımını açıklar. Hekimler, sosyal bir beklenti olarak, sağlık bakım sistemi içinde işbirlikçi liderlik ve yönetim sergilerler. Bir sistem içinde, hekimler, sürekli iyileştirilen sağlık bakımının geliştirilmesi ve ulaştırılmasına katkı sağlarlar ve bu amaca yönelik çalışmada diğerleri ile yakın ilişki kurarlar. Hekimler, kişisel yaşamlarını kliniksel, yönetsel, bilimsel ve öğretsel sorumlulukları ile bütünleştirirler. Sağlık bakım sistemi içinde, bireysel bakım sağlayıcı, ekibin bir üyesi, katılımcı ve lider olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve dünya çapında görev yaparlar.

Anahtar Yeterlilikler

1. **Ekipler, organizasyonlar ve sistemlerde sağlık bakım sunumu hizmetlerinin gelişimine katkı sağlar**
- 1.1. Hasta bakım sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak için kalite geliştirme bilimini uygular
- 1.2. Hasta güvenliğini iyileştirmeye yönelik bir kültürün gelişimi için katkı sağlar
- 1.3. Bakım sistemlerinin iyileştirilmesi için hasta güvenliği ihlallerini analiz eder
- 1.4. Hasta bakım sistemlerinin iyileştirilmesi ve hasta güvenliğinin optimize edilmesi için sağlık bilgi teknolojileri sistemlerini kullanır
2. **Sağlık bakım kaynaklarının yönetimine katılır**
- 2.1. Optimum hasta bakımı için sağlık kaynaklarını uygun bir şekilde tahsis eder
- 2.2. Uygun maliyetli bakımı sağlamak için kanıt ve yönetim işlemlerini uygular
3. **Profesyonel uygulamalarda liderlik gösterir**
- 3.1. Sağlık bakımını güçlendirmek için liderlik becerilerini gösterir
- 3.2. Hizmetleri ve sonuçlarını iyileştirmek için sağlık bakımında değişikliklere imkân verir
4. **Uygulamada, kariyer planlamasını, finansmanını ve sağlık insan kaynaklarını yönetir**
- 4.1. Uygulama ve kişisel yaşamı bir araya getirmek için öncelikleri belirler ve zamanı iyi yönetir
- 4.2. Bir kariyer ve bir uygulamayı yönetir
- 4.3. Kişisel uygulama ve geliştirmeyi sağlamak için basamakları yerine getirir

5. SAĞLIK SAVUNUCUSU

Tanım

Sağlık savunucuları olarak, hekimler, sağlığı iyileştirmek için topluluklar veya hasta gruplarıyla çalıştıklarında, uzmanlıkları ve etkileriyle katkı sağlarlar. Hekimler, ihtiyaçları belirleyen ve anlayanlarla çalışırlar, gerektiğinde başkaları adına konuşur ve değişime katkı için kaynakların yer değiştirilmesine destek verirler.

Açıklama

Hekimler, topluma karşı sorumludurlar; hasta gruplarının ve hizmet ettikleri daha geniş kitlelerin iyiliği ve sağlıklarının geliştirilmesine yönelik çabalara katkı sağlamalarının görevleri olduğunun farkındadırlar. Hekimler sağlıkta benzersiz bakış açıları sağlayan tıbbi bilgi ve kabiliyete sahiptirler. Hekimlerin aynı zamanda hastaların klinik öyküsüne ve sağlık sistemi kayıtlarına erişim ayrıcalıkları vardır. Sağlığı geliştirme sadece hastalığı, travmayı hafifletme veya azaltmayla sınırlı değildir; aynı zamanda hastalıktan korunma, sağlığın tanıtımı, desteklenmesi ve sağlığı korumayı da kapsar; sağlığı geliştirme aynı zamanda ırk, etnisite, din, cinsiyet, cinsel eğilim, yaş, sosyal sınıf, ekonomik durum veya eğitim durumuna bakılmaksızın, bireylerin ve toplumların tüm sağlık hizmetlerine tam erişimini de ifade eder.

Hekimler, sağlık bakım sisteminin hedefine ulaşması ve uygun kaynaklara zamanında erişmesi için hastaları desteklerler. Hekimler, hastaların, toplulukların veya hizmet verilen toplumların sağlık ihtiyaçlarını hedefleyerek hem kendi klinik uygulamalarını hem de ilgili organizasyonların kalitelerini arttırmak için arayış içine girerler. Hekimler hem iş ortamında hem de iş ortamı dışında sistemi etkileyerek (veya sistemi etkileyenleri destekleyerek) sağlıklı toplulukların ve toplumların oluşumlarını güçlendirirler.

Sağlık savunuculuğu eylem gerektirir. Hekimler hizmet ettikleri hastalar, topluluklar veya toplumların sağlığına kendi bilgilerini sağlık belirteçleri bilgisi ile birleştirerek pozitif olarak katkıda bulunurlar. Hekimler konular hakkındaki bilgi ve ihtiyaçları toplayarak, bu ihtiyaçların karşılanmasındaki potansiyel mekanizmaların anlaşılmasını geliştirmek için hastalar ve aileleri ile birlikte çalışırlar. Hekimler değişimi öngörmek için hastaları toplulukları veya toplumları desteklerler; ihtiyaç duyulduğunda başkaları adına konuşurlar. Hekimler hasta, toplum veya topluluk düzeyinde önemli sağlık konuları hakkında bilinçliliği artırırılar. Hekimler, küçük veya büyük ölçekte kaynakların (finansal, materyal veya insan kaynakları) hareketine destekler veya buna öncülük ederler.

Hekim desteği karmaşık sistemler içinde oluşur. Sağlık savunuculuğu, sıklıkla sağlık bakım çalışanları, sivil toplum kuruluşları, sağlık hizmeti uygulayıcıları ve yöneticilerinin katılımını gerektirir.

Anahtar Yeterlikler

1. **Klinik ortam içinde veya ötesinde hastalar ile birlikte savunarak hastaların bireysel sağlık ihtiyaçlarını karşılar**
 - 1.1. Hastaları ve onların ihtiyaç duyulan sağlık hizmetleri veya kaynaklarına erişimini etkileyen sağlık belirleyicilerini ele alacak hastalar ile birlikte çalışır
 - 1.2. Sağlıklı davranışları benimsemek için fırsatları arttırmaya yönelik, hasta ve aileleriyle birlikte çalışır
 - 1.3. Hastalığı önleme, sağlığı güçlendirme ve sağlık gözetimini sağlamak amacıyla hastaları etkileşimin içine dâhil eder
2. **Bir sosyal sorumluluk çerçevesinde sistem seviyesindeki değişiklikler için, onlarla birlikte savunarak onların hizmet ettiği topluluklar veya toplumların ihtiyaçlarını, karşılar**
 - 2.1. Onları etkileyen sağlık belirleyicilerini tanımlamak için topluluk veya toplum ile birlikte çalışır
 - 2.2. Hastalığı önleme, sağlığı güçlendirme ve sağlık izlem aktivitelerinde sürekli kalite

- 2.3. geliştirme işlemini uygulayarak klinik uygulamayı iyileştirir
Onların hizmet ettiği topluluk veya toplumlarda sağlığı iyileştirecek bir işleme katkıda bulunur

6. BİLİM İNSANI

Tanım

Bilim insanı olarak hekimler, sürekli öğrenerek ve diğerlerine öğreterek, kanıtları değerlendirerek ve bilimselliğe katkıda bulunarak uygulamada hayat boyu mükemmelliğe doğru gidişi sergilerler.

Açıklama

Hekimler, uygulamaları ve sağlık bakımını geliştirmek için bilimsel yetenekler kazanırlar. Hekimler günlük işlerinde işlemlerini ve sonuçlarını sürekli değerlendirerek, yaptıkları işleri başkalarıyla paylaşarak, onlarla karşılaştırarak, hasta güvenliği ve kalite konusunda aktif bir şekilde geri bildirim alarak mükemmellik peşinde olurlar. Farklı öğrenme metotları kullanarak, hastaların veya ailelerinin ve sağlık hizmet sisteminin ihtiyaç duyduğu konuları karşılamaya çabalarlar.

Hekimler, kendi uzmanlık alanlarında ustalaşmaya ve bilgilerini paylaşmaya gayret ederler. Hayat boyu öğrenciler olarak alanları hakkında bilgilerini artırmaya ve bunu paylaşmaya çabalarlar. Hayat boyu öğrenenler olarak, her bir Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi mezun yeterlilik çerçeve rolünün iyileştirilmesi için öğrenmeye planlı bir yaklaşım uygularlar. Hekimler sürekli öğrenmenin gerekliliğini ve başkaları için yaşam boyu öğrenmenin uygulamasını modelleme ihtiyacını bilirler. Hekimler öğretmen olarak bireysel ve takım halinde uygulamada öğrenci ve meslektaşlarının, diğer sağlık çalışanlarının, halkın ve diğerlerinin eğitimini kolaylaştırırlar.

Hekimler, ilgili delili tanıyabilmeli, onu spesifik kriterler kullanarak değerlendirebilmeli ve değerlendirmenin sonucunu uygulamalarda ve bilimsel çalışmalarda kullanabilmelidirler. Bilgiye dayalı ve ortak karar vermede diğerlerinin katılımı yoluyla, hekimler uygulamadaki belirsizlikleri bilirler ve bilgi açığını karşılayacak soruları formülize ederler. Bilgi kaynaklarını hedefine ulaştırmada becerilerini kullanarak, bu sorularla ilgili delil sentezlerini tanırlar ve hasta değerlerini ve tercihlerini göz önüne alarak kanıta dayalı klinik kararlara ulaşırlar.

Son olarak, hekimlerin bilimsel yetenekleri, bilginin uygulanmasına, yaygınlaştırılmasına, aktarılmasına ve oluşturulmasına ve sağlık bakımına uygulanabilir pratiklere katkıda bulunmasına izin verir.

Anahtar Yeterlikler

1. Sürekli öğrenme yoluyla mesleki aktivitelerinin sürekli geliştirilmesiyle meşgul olur

1.1 Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme planı geliştirir, uygular, izler ve gözden geçirir

1.2 Çeşitli iç ve dış veri kaynaklarını kullanarak performanslarını düzenli bir şekilde düşünüp değerlendirerek, öğrenme ve iyileştirme için fırsatları belirler

1.3 Bireysel uygulamayı sürekli geliştirmek için işbirlikçi öğrenmeyle uğraşabilir ve uygulamada ortak gelişmelere katkı sağlar

2. Öğrencilere, asistanlara, halka ve diğer sağlık çalışanlarına öğretebilir

2.1 Öğrencilere rol-modelliğin, resmi, gayri resmi ve gizli müfredatın etkisini değerlendirir

2.2 Güvenli bir öğrenme ortamını destekler

2.3 Hasta bakımına öğrenciler dâhil olduğunda, hasta güvenliğinin sürdürülmesini sağlar

2.4 Bir öğrenme faaliyeti planlar ve yerine getirir

2.5 Öğrenme ve performansı güçlendirmek için geribildirim sağlar

2.6 Eğitimsel olarak uygun bir biçimde, öğrencileri, öğreticileri ve programları konusunda

ölçme ve değerlendirme yapabilir

3. Mevcut kanıtları uygulamaya en iyi şekilde bütünleştirir

3.1 Klinikte ve öteki sağlık çalışanlarının karşılaştığı uygulamadaki belirsizliği ve bilgi açıklarını bilir ve onları ele alan odaklanmış sorular üretir

3.2 Daha önce belirlenmiş kaynakları tanır, seçer ve başarıyla kullanır

3.3 Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün bütünlüğünü, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir

3.4 Uygulamada karar verme sürecine kanıtı entegre eder

4. Sağlığa uygulanabilir bilgi ve pratiğin, oluşturulması ve yayılmasına katkıda bulunur

4.1 Sağlık bakımında araştırma ve bilimsel sorgulamanın bilimsel temelleri ve araştırmanın rolünün anlayışında olur

4.2 Araştırmalar için etik ilkeleri bilerek ve bu ilkeleri bilgilendirilmiş onamı elde etmeye dahil ederek potansiyel zararları, faydaları ve toplumsal hassasiyetleri göz önünde bulundurur

4.3 Bir araştırma programının işleyişine katkıda bulunabilir

4.4 Bilimsel sorgulamaya açık soruları olur ve onları ele alacak uygun yöntemleri seçebilir

4.5 Profesyonellere ve profesyonel olmayanlara (hastalara ve ailelerine gibi) araştırmanın ve bilimsel sorgulamanın sonuçlarını özetleyebilir ve aktarabilir

7. PROFESYONEL

Tanım

Profesyoneller olarak hekimler, etik uygulamalar, yüksek standartlar kişisel davranış, mesleğe ve topluma karşı sorumluluk, hekim liderliğindeki düzenleme ve kişisel sağlığın devam ettirilmesi yoluyla kendilerini bireylerin ve toplumun sağlık ve refahına adanmışlardır.

Açıklama

Hekimler başkalarının sağlığı ve bakımına adanmış profesyonel olarak önemli bir toplumsal rol üstlenirler. Onların görevi tıp sanatı, bilimi ve uygulamasının ustalığını gerektirir. Bir hekimin mesleki kimliği, bu rolün merkezindedir. Bu profesyonel rol, çağdaş toplumun hekimlerden beklentilerini yansıtır; bu beklentiler ise klinik yeterlilik, sürekli mesleki gelişime adanmışlık, kamu yararına teşvik, etik standartlara bağlılık ve bütünlük, dürüstlük, fedakârlık, alçak gönüllülük, farklılıklara saygı ve muhtemel çıkar çatışmalarına karşı şeffaflığı gibi değerlerdir. Aynı zamanda, hekimler hasta bakımını en iyi şekilde sağlamak için, kendi ve meslektaşlarının sağlık ve refahının sorumluluğunu da almaları gerektiğini bilirler. Profesyonellik, toplum ve tıp mesleği arasında üstü kapalı antlaşmanın temelidir; bu durum, hekimlere hizmet verdiği kişilere, topluma, mesleğine ve kendilerine sorumlu olduğu anlayış içerisinde kendi liderliğinde düzenleme yapmanın ayrıcalığını verir.

Anahtar Yeterlikler

1. En iyi pratikleri uygulayarak ve yüksek etik standartlara bağlı kalarak hastalara bağlılığını gösterir

1.1 Dürüstlük, tevazu, bağlılık, merhamet, saygı, fedakârlık, farklılığa saygı ve gizliliği gösteren uygun mesleki davranışları ve pratiğin bütün yönleriyle ilişkisini sergiler

1.2 Uygulamanın tüm yönleri ile mükemmelliğini bir sorumluluk olarak gösterir

1.3 Uygulamada karşılaşılan etik sorunları tanır ve yanıtlar

1.4 Çıkar çatışmalarını tanır ve yönetir

1.5 Etkin iletişimde teknolojiyi kullanmada mesleki davranışlar sergiler

2. Sağlık hizmetlerinde toplumsal beklentileri tanıyarak ve cevap vererek topluma bağlılığını gösterir

2.1 Hekimler toplumsal beklentilere cevap vererek hastalara, topluma ve mesleğe hesap verme sorumluluğunu gösterir

2.2 Hastanın güvenliğini sağlamaya yönelik ve kaliteyi geliştirmeye yönelik bir bağlılık gösterir

3. Standartlara bağlı kalarak ve hekim liderliğindeki düzenlemeye katılarak mesleğe bağlılığını gösterir

3.1 Uygulamayı düzenleyen kanunlara ve uygulama standartlarına, mesleki ve etik kurallara bağlı kalır ve yerine getirir

3.2 Sağlık hizmetlerindeki diğer meslektaş ve hekimlerdeki etik olmayan ve mesleki olmayan davranışları tanır ve yanıtlar

3.3 Akran değerlendirme ve standart belirlemeye iştirak eder

4. Hekim hasta bakımını teşvik eder ve sağlığı için bağımlılık gösterir

4.1 Profesyonel performans ve kişisel refahta yönetici etkileri ve kişisel farkındalık sergiler

4.2 Hekimin hayatı boyunca sürdürülebilir bir uygulama için kişisel ve mesleki taleplerini yönetir

4.3 İhtiyacı olan meslektaşlarını tanır, destekler ve etkili yanıt veren bir kültürü teşvik eder