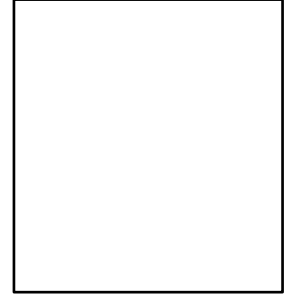


[EK-C]

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

STAJ DEĞERLENDİRME FORMU



STAJYER ÖĞRENCİNİN :

Adı Soyadı :	Bölümü - Sınıfı:	ÖRGÜN İKİNCİ ÖĞRETİM
Fakülte No:	Telefon:	
e-posta: @		
Adresi:		

FİRMA / KURUM BİLGİLERİ (Bu bölüm işyeri yetkililerince doldurulacaktır.)		
Firmanın / Kurumun Adı:		Kamu Özel Teşkilatı
Firmanın / Kurumun Web Adresi:	Firmanın / Kurumun Faaliyet Alanı:	
Stajyerin Sicil Amiri:	Telefon:	Faks:
Firmanın Kurumun Adresi:	Sicil Amirin e-posta Adresi:	

İMZA

STAJIN BİTİŞ TARİHİ : / / 20
STAJIN BİTİŞ TARİHİ : / / 20

BÖLÜM I
GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

- Stajyer öğrencimizin sizce en kuvvetli ve en zayıf özelliği nedir?
- Size göre bir inşaat mühendisinin sahip olması gereken 3 özellik veya beceriyi önem sırasına göre yazınız:
1) 2) 3)
- Lütfen stajyer öğrenci ile ilgili tavsiyelerinizi ve eleştirilerinizi belirtiniz.

[EK-C]

☐ İnşaat mühendisliği bölümü mezunlarının endüstriyel anlamda beklentilerinizi karşılama için kalitenin yükseltilmesi yönünde ne önerirsiniz?

☐ Bu stajyeri tekrar çalıştırmayı düşünür müsünüz?

EVET HAYIR

☐ Gelecek yıl Fakültemizden stajyer çalıştırmak ister misiniz?

EVET HAYIR

BÖLÜM 2

FİRMANIZDA / KURUMUNUZDA STAJ YAPAN ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN, FAKÜLTE EĞİTSEL ÇIKTILARINI SAĞLAMALARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki her soru için, sağdaki sayılardan konunun önemiyle ilgili görüşünüzü en iyi yansıtan sayıyı yuvarlak içine alınız. Görüşünüzle eşleştirmek üzere yukarıdaki ölçeği kullanınız.

Eğitsel Çıktılar	Önem Ölçeği				
	Çok Zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi
Matematik, fen bilimleri, sosyal bilimler ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerine uygulama becerisi	1	2	3	4	5
İlgili alanlardaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi	1	2	3	4	5
Bir sistemi, sistem bileşenini yada süreci analiz etme ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	1	2	3	4	5
Mühendislik çözümlerinin sağlık, güvenlik ve çevre üzeride yaratacağı ulusal ve uluslar arası etkilere duyarlılık	1	2	3	4	5
Deney tasarlama, veri depolama, analiz etme ve yorumlama	1	2	3	4	5
Modern mühendislik teknik ve araçları ile bilişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanma becerisi	1	2	3	4	5
Tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütme becerisi	1	2	3	4	5
Bireysel çalışma becerisi	1	2	3	4	5
Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme	1	2	3	4	5
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	1	2	3	4	5
İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	1	2	3	4	5
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	1	2	3	4	5
Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	1	2	3	4	5
Kalite bilinci	1	2	3	4	5

BÖLÜM 3

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ STAJYER ÖĞRENCİLERİNİN, İŞ ORTAMININ GEREKTİRDİĞİ YETENEK VE BECERİLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitsel Çıktılar	Önem Ölçeği				
	Çok Zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok İyi
Matematik, fən ve temel mühendislik prensiplerini mühendislik tasarımında kullanabilir	1	2	3	4	5
Mühendislik ekipmanlarını kurabilir ve işletebilir.	1	2	3	4	5
Birden fazla operasyon içere entegre ve kompleks mühendislik problemlerini analiz edebilir ve tasarlayabilir	1	2	3	4	5
Belirli bir operasyon veya deney protokolünü takip edebilir.	1	2	3	4	5
İstatistik analizleri içeren proses veya tasarım bilgisini elde edebilir.	1	2	3	4	5
Problemlere yaratıcı ve yeni çözümler getirebilir.	1	2	3	4	5
Başkaları tarafından hazırlanan raporları anlayabilir ve yorumlayabilir.	1	2	3	4	5
İşin yapılması için başkalarıyla işbirliği yapar.	1	2	3	4	5
Performans ve zamanlama açısından profesyoneldir.	1	2	3	4	5
Mantıklı düşünür, kabulleri ve sınırları tartışabilir.	1	2	3	4	5
Yeni beceriler edinebilir ve yeni yöntemleri öğrenebilir.	1	2	3	4	5
Tek Başına iş yapabilir.	1	2	3	4	5
Mevcut sosyal, ekonomik, politik ve çevresel konulara duyarlılık gösterir.	1	2	3	4	5
Teknik ve mesleki gelişimin gereği olan sürekli eğitim ve hizmet içi eğitimlere katılır.	1	2	3	4	5
Modern paket programlarını kullanarak inşaat mühendisliği problemlerinin modellerini ve tasarımlarını yapabilir.	1	2	3	4	5
Takım kurarak liderlik becerileri gösterebilir.	1	2	3	4	5
Firmanıza ait olan etik standart ve kodları anlar ve uygular.	1	2	3	4	5
Türkçe olarak teknik sözlü sunular organize eder.	1	2	3	4	5
İngilizce olarak teknik sözlü sunular organize eder.	1	2	3	4	5
Mühendislik hesaplamaları için bilişim teknolojilerini kullanabilir.	1	2	3	4	5
İşle ilgili küresel çapta ekonomik konuları takip eder.	1	2	3	4	5
Teknolojinin toplum üzerindeki etkilerinin farkındadır.	1	2	3	4	5
Farklı bilgi kaynakları (dergiler, veri tabanları, internet, vb) takip eder.	1	2	3	4	5

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Değerlendiren

Adı Soyadı:

İmza ve Mühür:

Ünvanı:

Tarih