**APA 6 ile APA 7 Arasındaki Farklar ve Tez Yazım Kılavuzunda Yapılan Değişiklikler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yapılan Değişiklik** | **Önceki Örnek** | **Şimdiki Örnek** |
| 1. Yayıncının konumu kaynakçada verilmeyecek. | Kıncal, R. Y. (2015). *Vatandaşlık bilgisi* (4. baskı). Ankara: Nobel. | Kıncal, R. Y. (2015). *Vatandaşlık bilgisi* (4. baskı). Nobel. |
| 2. Üç ve daha çok yazarlı çalışmalarda ilk atıftan başlayarak yalnızca ilk yazarın adı ve “vd.” şeklinde yazılacak. | Küçükoğlu, Taşgın ve Ozan (2016) | Küçükoğlu vd. (2016) |
| 3. Kaynakçada 21 yazarlıya kadar tüm yazarlar belirtilecek. | Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., … Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society, 77*(3), 437-471. | Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropolewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., … Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society, 77*(3), 437-471. |
| 4. DOI’ler URL’lerle aynı şekilde biçimlendirilecek. | Bennett, R. E. (2011). Formative assessment: A critical review. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 18*(1), 5-25. doi:10.1080/0969594X.2010.513678 | Bennett, R. E. (2011). Formative assessment: A critical review. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 18*(1), 5-25. https://doi.org/10.1080/0969594X.2010.513678 |
| 5. URL adresinden önce veya sonra “Retrieved from” ve “adresinden edinilmiştir” ifadeleri kullanılmayacak. | Küçükoğlu, A., & Ozan, C. (2013). Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, 4*(12), 27-47. http://www.ijoess.com adresinden edinilmiştir. | Küçükoğlu, A., & Ozan, C. (2013). Sınıf öğretmenliği alanındaki lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi. *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, 4*(12), 27-47. http://www.ijoess.com |
| 6. Atıf yaparken isme gelen ekler tarihten önce verilecek. | Demirel (2013)’e göre | Demirel’e (2013) göre |
| 7. Atıf yaparken kullanılan vd. kısaltması italik verilmeyecek. | Küçükoğlu *vd.* (2016)  (Küçükoğlu *vd.,* 2016) | Küçükoğlu vd. (2016)  (Küçükoğlu vd., 2016) |
| 8. Kaynakçada tezlerin gösterimi değişti. | Kutu, H. (2011). *Yaşam temelli ARCS öğretim modeliyle 9. sınıf kimya dersi “Hayatımızda kimya” ünitesinin öğretimi* (Doktora tezi). Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden edinilmiştir. (Tez No. 299754) | Kutu, H. (2011). *Yaşam temelli ARCS öğretim modeliyle 9. sınıf kimya dersi “Hayatımızda kimya” ünitesinin öğretimi* (Tez No. 299754) [Doktora tezi, Atatürk Üniversitesi-Erzurum]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. |
| 9. Kaynakçada kongre bildirilerinin gösterimi değişti. | Ozan, C., & Kıncal, R. Y. (2016, Ekim). *Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi*. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi’nde sunulan bildiri, Antalya. | Ozan, C., & Kıncal, R. Y. (2016, 27-30 Ekim). *Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi* [Sözlü bildiri]. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya. |
| 10. Tablo adının kalın yazılacak. | Tablo 2*. Dünya Çapında Görme Yetersizliğinden Etkilenen İnsanların Yaş Gruplarına Göre Dağılımı* | **Tablo 2.** *Dünya Çapında Görme Yetersizliğinden Etkilenen İnsanların Yaş Gruplarına Göre Dağılımı* |
| 11. Şekil adı ve başlığının yeri değişti. | Şekil adı ve başlığı şeklin altında veriliyordu. | Şekil adı ve başlığı şeklin üstünde tablo gösterimi ile aynı biçimde verilecek. |
| 12. Şekiller dizininde şeklin adı italik değil, kalın yazılacak. | Şekiller dizininde şeklin adı italik yazılıyordu. | Şekiller dizininde şeklin adı kalın yazılacak. |
| 13. Tablolar dizininde tablonun adı kalın yazılacak. | Tablolar dizininde tablonun adı kalın yazılmıyordu. | Tablolar dizininde tablonun adı kalın yazılacak. |
| 14. Üçüncü başlık düzeyi değişti. | Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, tek satır aralığı, kalın ve nokta ile bitmeli.  **Elektrik kavramı ve öğretimi.** | Paragraf girintisi olmadan sola yaslı, kalın ve italik, tek satır aralığı, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç). Elektrik Kavramı ve Öğretimi |
| 15. Dördüncü başlık düzeyi değişti. | Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, tek satır aralığı, kalın, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli.  ***Elektrik akımı.*** | Normal cümle düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), 1.5 satır aralığı, kalın ve nokta ile bitmeli.  **Elektrik Akımı.** |
| 16. Beşinci başlık düzeyi değişti. | Normal tümce düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, eğik (italik) ve nokta ile bitmeli.  *Elektriğin güvenli kullanımı.* | Normal cümle düzeninde, ilk satır soldan 1.25 cm içeriden, her sözcüğün ilk harfi büyük (bağlaçlar hariç), 1.5 satır aralığı, kalın, italik ve nokta ile bitmeli.  ***Elektriğin Güvenli Kullanımı.*** |