



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
OLTU MESLEK YÜKSEKOKULU
2019-2023 YILLARI ARASINDAKİ
STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
	<u>No</u>
<u>ÖNSÖZ</u>	iii
<u>1. GENEL BİLGİLER</u>	1
<u>1.1. Tarihçe</u>	1
<u>2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</u>	1
<u>3. DURUM ANALİZİ</u>	1
<u>3.1. Paydaş Analizi</u>	1
<u>3.2. Kurum Analizi</u>	2
<u>3.2.1. Örgütlenme</u>	2
<u>3.2.2. Fizikî Durum Analizi</u>	2
<u>3.2.3 İnsan Kaynakları Analizi</u>	3
<u>3.2.4. Eğitim ve Öğretim Analizi</u>	5
<u>3.2.5. Araştırma ve Yayın Analizi</u>	8
<u>3.2.6. Mali Kaynaklar Analizi</u>	9
<u>3.2.7. Hizmetler Analizi</u>	19
<u>3.3. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ</u>	
.....	10
<u>3.3.1. Akademik Personel Açısından Güçlü Ve Zayıf Yönler</u>	10
<u>3.3.1.1 Akademik Personel Açısından Güçlü Yönler</u>	10
<u>3.3.1.2 Akademik Personel Açısından Zayıf Yönler</u>	10
<u>3.3.2. Öğrenciler Açısından Güçlü Ve Zayıf Yönler</u>	10
<u>3.3.2.1. Öğrenciler Açısından Güçlü Yönler</u>	10
<u>3.3.2.2. Öğrenciler Açısından Zayıf Yönler</u>	11
<u>3.3.3. Fırsatlar</u>	11
<u>3.3.4. Tehditler</u>	12
<u>4. STRATEJİK PLAN</u>	12
<u>4.1. Misyon, Vizyon ve Değerler</u>	12
<u>4.1.1.Öz Görev (Misyona)</u>	12
<u>4.1.1.Öz Ülkü(Vizyon)</u>	13
<u>4.1.3.Değerler</u>	13

<u>4.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler</u>	13
<u>5. UYGULAMA STRATEJİLERİ</u>	17
<u>6. MALİYETLENDİRME</u>	17
<u>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	18

ÖNSÖZ

Stratejik plan hazırlama ekibi, öğrenci temsilcileri, öğrenci danışmanları, program koordinatörleri, bölüm başkanları, müdür yardımcıları ve müdürden oluşmaktadır. Plan oluşturulmaya başlamadan önce, kurum düzeyinde toplantı düzenlenmiş rapor ekibi ve tüm elemanlar bu toplantıya katılmışlardır. Genel olarak, planın hazırlanışı sırasında izlenecek yollar belirlendikten sonra, her bir program kendi program koordinatörü bünyesinde plan hazırlamıştır. Planın hazırlanması sürecinde model olarak, Atatürk Üniversitesi Stratejik planı örnek alınmıştır. Planın Koordinasyonunu Okul Müdürü Doç. Dr. Cavit YEŞİLYURT, Öğretim Üyesi Dr.Öğretim Üyesi Serap AÇIK ve Öğr.Gör. Sait TAŞCI yürütmüşlerdir.

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

Oltu Belediye Başkanlığı, 03.04.1994 tarih ve 3 Sayılı Belediye Meclis Kararına istinad eden yazısı ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'ne müracaat ederek Oltu İlçesinde bir Yüksekokul açılmasını talep etmiştir. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü, Yüksekokul için gerekli asgari fiziki imkânların belediye tarafından karşılanması şartıyla Oltu Meslek Yüksekokulu'nun açılmasını uygun görmüş ve 01.06.1994 tarihli yazıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na müracaat etmiştir. Yükseköğretim Kurulu bu müracaatı 05.07.1994 tarih ve 1558 Sayılı kararı ile kabul etmiştir. Böylece Oltu Meslek Yüksekokulu 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Belediye'ye ait bir binada akademik faaliyetlerine başlayarak, yükseköğrenime ilk adımını atmıştır.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Oltu Meslek Yüksekokulu 2014-2018 yıllarını kapsamak üzere Stratejik Planının hazırlanması süreci Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nün Yüksekokulumuza göndermiş olduğu **10.10.2012** tarihli yazı üzerine başlamıştır. Üniversitemizin genel stratejik planının hazırlanmasına alt yapı olmak üzere bağlı bütün birimlerden istediği bu çalışmalar Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi uyarınca hazırlanmıştır.

Plan hazırlama sürecinde öncelikle Oltu Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Cavit YEŞİLYURT önderliğinde, Dr. Öğretim Üyesi Serap AÇIK, Öğr. Gör. Sait TAŞCI'dan oluşan bir Stratejik Plan Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca Yüksekokulumuzda görev yapan bütün akademik ve idari personel plan hazırlama sürecine dahil edilmiştir. Stratejik Plan hazırlanırken Üniversitemizin ve Yüksekokulumuzun 2014-2018 yılları için hazırlanmış olan Stratejik Planlarından faydalanılmıştır.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Paydaş Analizi

Paydaşlar, şöyle belirlenmiştir.

YÖK

REKTÖRLÜK

BÖLÜMLER

AKADEMİK PERSONEL

İDARİ PERSONEL

ÖĞRENCİLER

MEZUN ÖĞRENCİLER

KREDİ YURTLAR KURUMU

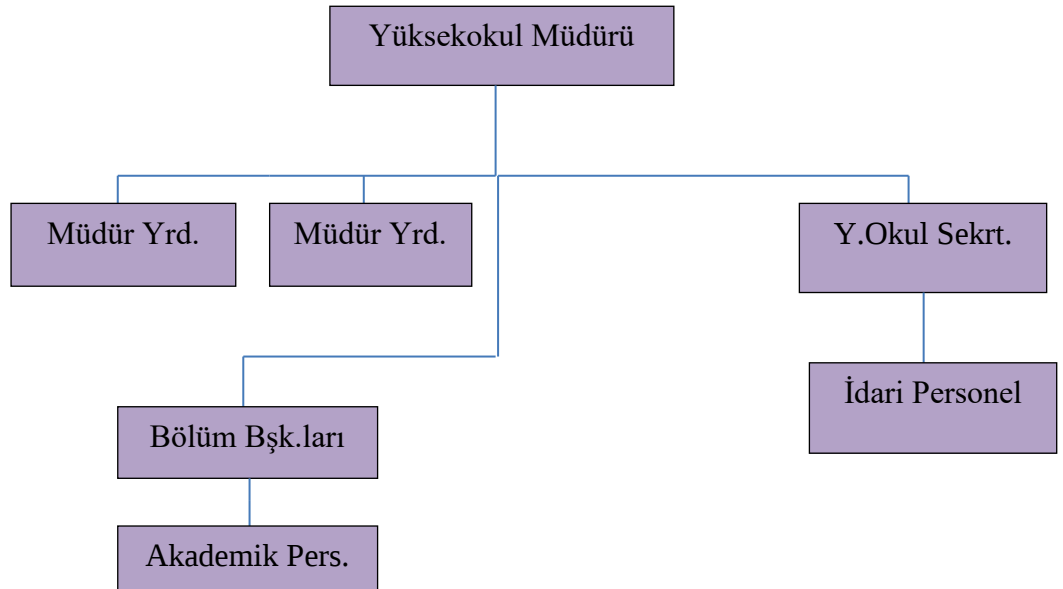
MÜLKİ İDARE

YEREL YÖNETİM

DERNEKLER, BİRLİKLER, VAKIFLAR

3.2. Kurum Analizi

3.2.1. Örgütlenme



3.2.2. Fizikî Durum Analizi

Oltu Meslek Yüksekokulu 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Oltu Belediyesi'nin tahsis ettiği bir binada başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine 2000-2001 yılından itibaren Atatürk Üniversitesi tarafından inşa edilen kendi binasında devam etmektedir. Dönemine göre oldukça modern bir şekilde inşa edilmiş olan okulumuz bu tarihten sonra da gerek yeni eklemeler ve gerekse mevcut olanakların modernize edilmesi ile günümüze kadar gelmiştir. Süreç içerisinde yeni derslik ve laboratuvarlar inşa edilmiş ve Yüksekokulumuz yanında bir de 2012 yılında faaliyete geçirilen Yemekhane ve Kantin binası inşa edilmiştir. Böylece öğrencilerimiz daha

sağlıklı beslenme ve dinlenme olanaklarına ulaşmışlardır. Hali hazırda kullanılan Yüksekokul binamızın fiziki özellik ve boyutları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Fiziki alan cinsi ve boyutları

FİZİKİ ALANIN CİNSİ	ENİ (m)	BOYU (m)	ALANI (m²)	ADET
Büro	6	8	48	1
Büro	5	6	30	1
Büro	2,70	5,70	15,39	35
Büro	5,70	5,70	32,49	4
Büro	8,80	5,70	50,16	2
Dershane	6	11	66	7
Dershane	6	8	48	3
Dershane	6	14	84	1
Dershane	6,70	11,60	77,72	4
Bilgisayar Laboratuvarı	15.60	6.90	108	1
Gıda Laboratuvarı	15.60	6.90	108	1
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	15.60	6.90	108	1
Halı ve Kilim Dokuma Atölyesi	15.60	6.90	108	1
Kök Boya Atölyesi	15.60	6.90	108	1
Süstaşı Atölyesi	15.60	6.90	108	1
Döküm Atölyesi	5.70	6.90	39	1
Kuyumculuk Atölyesi	7.00	5.80	41	1
Çizim Atölyesi	11.70	6.90	81	1
Baskı Atölyesi	8.65	6.90	60	1
Çizim Salonu	11.60	6.90	80	1
Fotoğraf Stüdyosu	2,70	6,80	18,36	1
Konferans Salonu (Mavi Salon)	20.70	6.90	143	1
Uzaktan Eğitim Sınıfı	6,70	8,80	58,96	1
Seminer Salonu	8.65	6.90	60	1
Toplantı Salonu	8.65	5.67	49	1
Kütüphane	15.60	6.90	108	1
Arşiv	5,70	8,70	49,59	1
Kantin ve Kafeterya	21.00	10.00	210	1
Yemekhane	23.00	10.00	230	1
Toplam Kullanım Alanı			3723	

3.2.3 İnsan Kaynakları Analizi

Meslek Yüksekokulumuzda 8 aktif, 16 pasif olmak üzere 24 programda toplam 25 Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı istihdam edilmektedir. Mevcut akademik personel sayısının okulumuzun yükünü kaldıramayacağı aşîkârdır. Bu nedenle kadrolu akademik personelimizin

yetersiz kaldığı durumda Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü'nün de onayı ile alanında uzman kişilere sözleşmeli olarak ücret karşılığı ders verdirilmektedir. İdari personele gelince 10'u genel idari hizmetler, 1'si ise yardımcı hizmetler olmak üzere 11 kişidir. Aşağıda Yüksekokulumuzda 2014 yılından günümüze kadar yıllara göre idari ve akademik personel sayısı ile yine yıllara göre akademik personel/öğrenci sayısı oranları verilmektedir.

Akademik Personel sayıları

Unvan	2014	2015	2016	2017
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	1	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	6	7	7	7
Öğretim Görevlisi	9	12	12	12
Araştırma Görevlisi	2	2	2	2
Okutman	4	4	4	2
Uzman	2	2	2	2
Diğer	-	-	-	-
Toplam	23	28	28	25

2017 Yılı İtibariyle Akademik Kadronun Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okt.	Uz.
Gıda İşleme	-	-	3	-	-	-	-
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	-	-	1	-	-	-	-
Muhasebe ve Vergi	-	-	-	2	-	-	-
Pazarlama ve Reklamcılık	-	-	-	1	-	-	-
İnşaat	-	-	-	1	-	-	-
El Sanatları	-	-	1	2	2	-	1
Tasarım	-	-	-	2	-	-	-
Ormancılık	-	-	2	-	-	-	-
Büro Hizmetleri	-	-	-	2	-	-	-
Tıbbi Dokümantasyon	-	-	-	1	-	-	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	2	1

Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Öğrenci	Sayı(A)	Ders Veren Öğretim Elemanı(B)	Ders veren Öğretim Elemanı düşen Öğrenci Sayısı(A/B)
2014-2015	Önlisans	648	23	28
2015-2016	Önlisans	763	28	27
2016-2017	Önlisans	854	28	31
2017-2018	Önlisans	871	25	35

*Bu tabloda verilen akademik personel sayıları sadece kadrolu personeli değil aynı zamanda dışarıdan görevlendirme usulü ile derse giren öğretim elemanlarını da kapsamaktadır.

Oltu Meslek Yüksekokulu'nun İdari Personel Sayısının Yıllara Göre Değişimi

Sınıflandırma	2014	2015	2016	2017
Genel İdari Hizmetler	7	8	8	10
Yardımcı Hizmetler	2	2	2	2
Toplam	9	10	10	12

3.2.4. Eğitim ve Öğretim Analizi

Oltu Meslek Yüksek Okulunda hal-i hazırda 2 yıllık önlisans eğitimi verilmekte, 10 faal programdan öğrenci mezun edilmektedir. Sanayileşmekte ve gelişmekte olan ülkemizde, büyük bir önem arz eden ara eleman sıkıntısının çözümü adına diğer yüksekokullarla birlikte Oltu Meslek Yüksekokulu da önemli katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuzda imkanlar ölçüsünde uygulama ağırlıklı eğitim sunulmaya çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzun faaliyete geçtiği günden beri eğitim-öğretim faaliyeti ve tabloları kısaca aşağıdaki gibidir.

❖ Oltu Meslek Yüksekokulu'nun ilk programı olan **Teknik Programlar Bölümü, Gıda Teknolojisi Programı** YÖK'ün 02.02.95 tarihli kararı ile faaliyete geçmiş ve aynı yıl öğrenci alınmıştır.

❖ YÖK'ün 19.01.1996 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda 1996-1997 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almak üzere Yüksekokulumuzda **Teknik Programlar Bölümü** bünyesinde **Halı ve Kilim Programı** ile **Taş ve Metal İşletmeciliği Programları** açılmıştır. **Taş ve Metal İşletmeciliği Programının** adı YÖK Yürütme Kurulunun 08.02.2000 tarihli kararı

ile **Kıymetli Taş ve Metal İşletmeciliği Programı** olarak değiştirilmiştir. Daha sonra da **Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı** adını almıştır.

❖ YÖK Yürütme Kurulu'nun 03.04.1996 tarihli toplantısında Meslek Yüksekokulumuzda **İktisadi ve İdari Programlar Bölümü** ile bu bölüme bağlı olmak üzere **Muhasebe Programı** açılması kararlaştırılmıştır. Muhasebe Programının adı YÖK Yürütme Kurulu'nun 02.04.1997 tarihli toplantısında **“Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama Programı”** olarak değiştirilmiştir.

❖ YÖK Yürütme Kurulu'nun 29.07.1999 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzda **Teknik Programlar Bölümüne** bağlı olmak üzere **Süt ve Ürünleri Programı** ile **Grafik Tasarımı Programı**; **İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne** bağlı olmak üzere **Bankacılık ve Sigortacılık Programı** ile **Pazarlama Programı** açılmıştır.

❖ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 02.09.2003 tarihli toplantısında alınan kararla; **Teknik Programlar Bölümü** bünyesinde **“Elektrik Programı,”** ile **“İnşaat Programı”**ı açılmıştır.

❖ Bu programlardan **Süt ve Ürünleri Programından** bir dönem mezun verilmiş olup, **Gıda Teknolojisi Programına** yakın olması itibariyle 2003-2004 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı durdurulmuştur.

❖ YÖK Yürütme Kurulunun 23.11.2011 tarihli kararıyla Yüksekokulumuzda **Orman ve Orman Ürünleri** ile **Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programları** açılmıştır. Bunlardan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle 40 öğrenci alarak eğitime başlamıştır.

❖ Üniversite Senatosunun 06.05.2016 tarihli kararıyla yüksekokulumuzda **Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı** açılmıştır. Orman ve Orman Ürünleri Programı 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle 48 öğrenci alarak, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ise 2016-2017 eğitim – öğretim yılı itibari ile 32 öğrenci alarak eğitime başlamıştır.

Mevcut Aktif Programlarımız:

1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analiz,
2. Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı,
3. Grafik Tasarımı Programı,
4. Bankacılık ve Sigortacılık Programı,
5. İnşaat Teknolojisi Programı,
6. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı.
7. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı
8. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Pasif Programlarımız:

1. Halıcılık ve Kilimcilik Programı
2. Elektrik Programı
3. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
4. Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programı
5. Mimarlık ve Şehir Planlama Programı
6. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
7. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
8. Ulaştırma Hizmetleri Programı
9. Gıda Teknolojisi Programı
10. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
11. Pazarlama Programı

Oltu Meslek Yüksekokulu Günümüzdeki Bölüm ve Program Yapılanması

Bölümler	Programlar	Kuruluş Tarihleri
Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrolü ve Analiz	23.01.2015
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi (**)	02.02.1995
Gıda İşleme	Süt ve Ürünleri (**)	29.07.1999
El Sanatları	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	19.01.1996
El Sanatları	Halı ve Kilim (***)	19.01.1996
Tasarım	Grafik Tasarım	29.07.1999
Elektrik ve Enerji	Elektrik (*)	02.09.2003
İnşaat	İnşaat Teknolojisi	02.09.2003
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uyg.	03.04.1996

Finans Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	29.07.1999
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama	29.07.1999
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	23.11.2011
Ormancılık	Ormancılık ve Orman Ürünleri	23.11.2011
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	06.05.2016

(*) Bu programların açılması YÖK tarafından kabul edilmiş olup, öğretim elemanı alınamadığı için öğrenci alımına gidilememiş olduğundan pasif durumdadırlar.

(**) Bu program bir dönem mezun vermiş olup, Gıda Teknolojisi Programına yakın bir program olduğundan öğrenci alımına gidilmemektedir.

(***) Bu program 15 Dönem mezun vermiş olup yeterli öğrenci tercih etmediği gerekçesiyle YÖK kararıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına gidilmemiştir.

İhtiyaç hasıl olduğu takdirde pasif programlarımıza öğretim elemanı kadrosu temin edildikten sonra aktif hale geçirilerek öğrenci alınabilmektedir. Halen eğitim-öğretim gören kayıtlı öğrenci sayımız 871'dir.

Öğrencilerimiz; yurdumuzun hemen her yöresinden yani 35-40 farklı il ve ilçelerden gelen öğrencilerden oluşmaktadır. Yerli öğrencilerimizin toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık %25 civarındadır. Bu durum, Yüksekokulumuz ve ilçemiz açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin demografik yapısı hem Yüksekokulumuza hem de ilçemize sosyal, kültürel ve ekonomik yönden katkı sağlayarak karşılıklı kültür mübadelesi olanağı sunmaktadır.

Yüksekokulumuz 2000-2001 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Yeni hizmet binası içerisinde uygulamalı eğitimin alt yapısını oluşturacak laboratuvar ve atölyeler inşa edilmiş, mevcutlar makine ve teçhizat bakımından yenilenmiştir. Halen devam etmekte olan alt yapı projeleri ile okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilmesine devam edilmektedir.

Yüksekokulumuz alanı içerisinde inşa edilen yemekhane ve kantin binası 2012 yılında hizmete sokulmuştur

Üniversitemizin imkânları ile öğrencilerimize yemek verilmektedir. Öğrencilerin boş vakitlerini geçirebilmeleri için çeşitli kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenmekte ve bu

faaliyetlerde başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir. Bilimsel toplantı bazında seminerler, konferans ve paneller düzenlenmektedir.

Kredi Yurtlar Kurumu tarafından inşa edilip 2011 yılında faaliyete geçirilen yeni yurt binası ile birlikte toplam 257 kız, 125 erkek öğrenciye barınma imkanı sunulmaktadır.

Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçeden bahsedecek olursak; ilçemiz yaklaşık 30.000-35.000 civarında nüfusa sahiptir. Coğrafi konumu itibariyle Doğu Karadeniz iklimi hakim olup, havası ılımandır. Çevresindeki ilçeler arasında sosyal, kültürel ve ekonomik yönden merkezi bir yapıya sahiptir. Bu yüksekokulumuzun ve Oltu'nun kültürel ve ekonomik yönden gelişmesine en büyük etken olmaktadır.

3.2.5. Araştırma ve Yayın Analizi

2013 yılından itibaren okulumuz akademik personeli tarafından yapılan yayınlar ve bilimsel faaliyetler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

BİLİMSEL YAYINLAR LİSTESİ

	2014	2015	2016	2017	Toplam
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler	2	6	7	7	22
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtiçi Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler	4	2	1	1	8
SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamı Dışındaki Yurtdışı Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler	-	-	-	-	-
Uluslararası Kongre ve Sempozyum gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan Bildiriler	1	8	2	30	41
Ulusal Kongre ve Sempozyum gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan Bildiriler	1	7	3	2	13
Karma sergiler	4	6	5	10	25
Kongreler	-	-	6	-	-
Konferanslar	-	-	1	-	-

Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı

Yıl	Öğretim Üyesi Sayısı (A)	Ulusal		Uluslararası		SCI/SSCI/AHCI	
		Sayı (B)	Oran (B/A)	Sayı (C)	Oran (C/A)	Sayı (D)	Oran (D/A)
2014	23	4	0,17	2	0,09	-	-
2015	28	2	0,07	6	0,21	-	-
2016	28	1	0,04	7	0,25	-	-
2017	25	1	0,04	7	0,25	7	0,25

Yapılan Projelerin Türü Ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Türü	2013	2014	2015	2016	2017
AB	-	-	-	-	-
Desteklenen Proje	-	-	-	-	-
Bap /üniversite	4	1	2	6	-

Not: Aynı birimde birden fazla öğretim üyesi aynı projede yer almışsa tekrar olmaması açısından sadece ilgili proje 1 kez sayılacaktır.

3.2.6. Mali Kaynaklar Analizi

Yıllara Göre Bütçe Genel Toplamı

2013	2014	2015	2016	2017
1.424.110,00 TL	1.681.330,00 TL	2.272.780,00 TL	2.632.930,00 TL	2.965.350,00 TL

3.2.7. Hizmetler Analizi

3.3. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR ve TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

3.3.1. AKADEMİK PERSONEL AÇISINDAN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

3.3.1.1. Akademik Personel Açısından Güçlü Yönler

Yüksekokulumuzda görevlendirilen akademik personel YÖK ve Atatürk Üniversitesi'nin kanun ve yönetmeliklerine bağlı olarak istihdam edilmektedir. Akademik personelin istihdamında kanun ve yönetmeliklerin objektif olarak uygulanıyor olması personelimizin motivasyonu açısından oldukça önemlidir. Yüksekokulumuzun ilçede bulunması ve kampüse uzak olması akademik personel açısından bir handikap oluştursa da kısıtlı da olsa sunulan lojman imkanı

yüksekokulumuzun tercih sebeplerinden birisini oluşturmaktadır. Ayrıca okulumuzda öğrencilerle birlikte akademik personele de sunulan laboratuvar ve alt yapı imkanları okulumuzun güçlü yönlerinden birisidir. Yine akademik personelin kariyerlerini devam ettirmeleri açısından Yüksekokulumuzun göstermiş olduğu esneklik oldukça önemlidir.

3.3.1.2. Akademik Personel Açısından Zayıf Yönler

Üniversitemizin sunduğu bütün imkanlara rağmen Yüksekokulumuzun ilçe merkezinde bulunması akademik personel açısından en büyük handikaplardan birisidir. İlçedeki sosyal ve kültürel imkanların yetersizliği ve akademik personelin kendini geliştirme imkanlarının kısıtlılığı personelin motivasyonunu olumsuz etkilemektedir. Bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği mevcut akademik personel açısından aşırı ders yükü anlamına gelmektedir. Bu durum da akademik personelin kişisel gelişimini olumsuz etkileyen yönlerden birisidir. Yüksekokulumuzda hali hazırda 25 kadrolu öğretim üye ve elemanı istihdam edilmektedir. Bunlardan 7'si doktoralı Yrd. Doç. Dr.'iken geriye kalanları Öğretim Görevlisi, Okutman ve Araştırma Görevlilerinden oluşmaktadır. Bu da okulumuzun eğitim-öğretim açısından zayıf yönlerinden birisini oluşturmaktadır. İleriye yönelik akademik personel alımlarında daha fazla doktorasını tamamlamış elemanlara yönelmek yerinde olacaktır.

3.3.2. ÖĞRENCİLER AÇISINDAN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

3.3.2.1. Öğrenciler Açısından Güçlü Yönler

Yüksekokulumuza öğrenci alımı YÖK'e bağlı bütün Yüksekokullarda olduğu gibi iki şekilde gerçekleşmektedir. Birincisi ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınav, ikincisi ise Meslek Liselerinden sınavsız geçiş yoluyla alımlar. Merkezi sınavla yerleşen öğrencilerin kalite bakımından daha önde olduğu değerlendirilmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Meslek Yüksekokulumuza kayıtlı 871 öğrenci bulunmaktadır.

Kurumumuzda Üniversitemizin de dahil olduğu Uluslararası bağlantılar çerçevesinde ortak ders programlarının uygulanması (Bologna Süreci gibi) öğrencilerin mezun olduklarında muadil okullardan mezun olan öğrencilerle eşit şartlarda yarışabilmelerini sağlamaktadır.

Kredi Yurtlar Kurumu tarafından Oltu İlçesinde sunulan yurt imkanları öğrencilerin Meslek Yüksekokulumuzu tercih etmeleri açısından önemli bir artıdır. KYK tarafından inşa edilip 2011 yılında faaliyete geçirilen yeni yurt binası ile birlikte toplam 257 kız, 125 erkek olmak üzere 382 öğrenciye barınma imkanı sunulmaktadır.

Oltu Meslek Yüksekokulunda açılan programların ülke gerçekleriyle uyuşması ve ülkenin ara eleman sıkıntısı çekilen alanlarına yönelik eğitim verilmesi tercih eden öğrenciler açısından güçlü yönünü oluşturmaktadır. Ayrıca Kuyumculuk ve Takı Tasarımı bölümü gibi bölge şartlarına

uygun bölümler de yine güçlü yönlerden birisidir. Bu yolla bölgedeki değerli süs taşlarının (Oltu Taşı) değerlendirileceği düşünülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda sağlanan laboratuvar olanaklarıyla uygulamalı eğitim veriliyor olması öğrencilerin gelişimi için etkin yönlerden birisidir. Ayrıca zaman zaman, konferans, seminer, panel gibi bilimsel etkinlikler de öğrencilere sunulmaktadır.

Okulumuzda bulunan Çizim ve Baskı Atölyeleri, Mesleki Laboratuvarlar (Gıda Laboratuvarı gibi) ve Bilgisayar Laboratuvarları ile öğrencilere önemli imkanlar sağlanmaktadır. Hem Bilgisayar Laboratuvarlarında hem de kablosuz bağlantı yoluyla sunulan sınırsız internet imkanı öğrencilerin yetişmesi için büyük kolaylık sağlamaktadır.

3.3.2.2. Öğrenciler Açısından Zayıf Yönler

Öğrencilere sunulan bütün olanaklara rağmen Yüksekokulumuzun ilçede yer alması ve kampüse uzaklığı en zayıf yönlerden birisidir. İlçede sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği öğrencilerin sosyal hayatı açısından büyük handikap oluşturmaktadır.

Okulumuzda bir kütüphane mevcut olmasına rağmen, bu kütüphanenin yeterli olmadığı açıktır. Uygulama laboratuvarları modernleştirilmesine rağmen, teknolojik gelişmelere bağlı olarak süreç içerisinde devamlı olarak güncellenmelidir.

Bölgenin sanayileşmesini tamamlamamış olması nedeniyle öğrenciler mezun olmak için yapmaları gereken stajlarını yaz tatillerinde başka bölgelerde yapmak zorunda kalmaktadırlar. Bu durum da öğrenciler açısından ayrı bir maddi ve manevi külfet olarak değerlendirilmektedir.

3.3.3. FIRSATLAR

1- Ülkemizin gelişmekte ve sanayileşmekte olan bir ülke olması nedeniyle mevcut ara eleman ihtiyacı,

2- Ülkemizin genç nüfusa sahip olması,

3- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişimine paralel olmak üzere Yüksekokulumuzun bu gelişmeleri yakından takip etme isteği,

4- Son yıllarda gerek hava yolu gerekse kara yolu açısından ulaşımın kolaylaşması,

5- Gerek Erzurum'un kış turizmi açısından son yıllarda göstermiş olduğu gelişim, gerekse Oltu ve çevresinin tarihsel açıdan turizm potansiyeli sayesinde daha fazla tanınır hale gelmesi,

6- Ülkemizin AB üyeliği yolunda ilerlemesi ve bu bağlamda Üniversitemizin Bologna sürecine dahil olması,

7- Oltu ve çevresinin yeraltı ve yer üstü zenginlikleri ile doğal kaynakları ve Yüksekokulumuzda olabildiğince bu potansiyele uygun programlar açılması,

Gibi olanaklar ve gereklilikler Yüksekokulumuzun gelişimi açısından önemli fırsatlar olarak değerlendirilmektedir.

3.3.4. TEHDİTLER

- 1- Ülkemizde son yıllarda Üniversite sayısındaki artış,
 - 2- Bölgemizin ve dolayısıyla ilçemizin kültürel ve sosyal şartları nedeniyle mevcut akademik personeli muhafaza edememe, hatta yetişmiş kaliteli eleman bulamama,
 - 3- Ülkemizin ve bölgemizin şartları nedeniyle mezun olan öğrencilerin yeterince iş bulma olanaklarına sahip olamaması,
 - 4- Üniversite ve Yüksekokulumuzun az gelişmiş ülkenin az gelişmiş bölgelerinden biri olması,
 - 5- Yüksekokulumuzun endüstri ve sanayi bölgelerine uzaklığı,
 - 6- Yüksekokulumuza ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
 - 7- Yüksekokul öğrencilerimizin staj yapabilecekleri kurumların yetersizliği,
- Gibi şartlar Yüksekokulumuzun gelişimi açısından tehdit olarak algılanmaktadır.

4. STRATEJİK PLAN

4.1. Misyon, Vizyon ve Değerler

4.1.1. Öz Görev (Misión)

İnsan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleriyle alanında nitelikli bireyler yetiştirerek ülkemizin ve bölgemizin kalkınmasına katkı sağlamak. Öğrencilerin sadece mesleki yönden değil aynı zamanda kişisel gelişimini de sağlayacak etkinliklerle Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerini benimsemiş vatandaşlar olmalarına katkı sunmak.

4.1.2. Öz Ülkü (Vizyon)

Kafkasya ve Orta Asya Ülkelerine yakın en gelişmiş Türk Üniversitesi olan Atatürk Üniversitesi'nin yine bu bölgeye en yakın birimlerinden biri olan Yüksekokulumuzun en önemli ülküsü üniversitemizin bölgeye yönelik faaliyetlerini daha da ileri götürmek.

4.1.3. Değerler

- 1- Türkiye Cumhuriyeti devletine ve Atatürk İlkel ve İnkılâplarına bağlılık,
- 2- Bilimin ve aklın öncülüğünde özgür düşünceye değer verme,
- 3- Yaratıcı düşünce ve eleştiriye açık olma,
- 4- Katılımcılık ve paylaşımcılık,
- 5- Yönetimde şeffaflık,
- 6- Kaynakların etkin kullanımı,
- 7- Yaşam boyu öğrenme imkanları sunma,

8- Liyakate değer verme.

4.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1-Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Faaliyetlerde Bulunma

Kırsal ve az gelişmiş bir bölgede kurulmuş olan Yüksekokulumuzun en önemli amaçlarından birisi faaliyetleriyle bölgenin kalkınmasına sağlamaktır. Bu bağlamda ilçede bulunan ilgili kuruluşlarla bölgesel kalkınmayı sağlamak için proje tabanlı çalışmalar yürütülerek, bölgenin yeraltı ve yerüstü kaynaklarının daha etkin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda yüksekokulumuz aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmeyi amaçlamaktadır:

- 1- Toplumsal kalkınmanın sağlanmasında en önemli güç olan eğitimin geliştirilmesi, bilimselleştirilmesi ve topluma yaygınlaştırılması için projeler üretmek ve uygulamak,
- 2- İlgili kurum ve kuruluşlarla bir araya gelerek sorunlara ortak çözümler üretmek,
- 3- Tarımsal ve kırsal kalkınmaya yönelik tüm etkinliklerde rol almak,
- 4- Bölgemizde bulunan Oltu Taşı ve diğer doğal kaynakların bölgenin kalkınmasında daha etkin kullanılması konusunda projeler geliştirmek,
- 5- Bölge turizminin geliştirilmesinde ön ayak olmak.

Stratejik Amaç 1 Hedefler

1- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde mevcut Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Bölümü aracılığı ile bölgede bulunan Oltu Taşı kaynaklarının daha etkin ve bölge ekonomisine katkı sağlayacak şekilde kullanılması için projeler geliştirilecektir.

2- Bölgemizde bulunan Orman potansiyeli göz önünde bulundurularak okulumuz bünyesinde Ormancılık Programı açılmış akademik personel alınarak aktif hale getirilmiş, bölgenin ormancılık potansiyelinin geliştirilmesi ve kullanılması amaç edinilmiştir.

3- Temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olan bölgemizde gerek ilçedeki ilgili kurumlar tarafından düzenlenecek etkinliklere katılım, gerekse bizzat Yüksekokulumuz tarafından düzenlenecek organizasyonlarla bölge halkına bilimsel katkı sunulacaktır.

4- Bütün Doğu ve Kuzey Doğu Anadolu bölgesinde olduğu gibi Oltu ve çevresinde de büyük bir dinsel ve tarihsel turizm potansiyeli vardır. Zaman içerisinde yapılacak bilimsel etkinlik ve programlarla bu potansiyelin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 2- Yüksekokulumuzda Akademik Personeli Nitelik Ve Nicelik Yönden Yeterli Düzeye Ulaştırma

Hali hazırda Meslek Yüksekokulumuzda 8'i aktif, 16'si pasif olmak üzere 24 program bulunmaktadır. Buna karşın 25 Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı istihdam edilmektedir. Bazı programlarda akademik personel sıkıntısı çekilmektedir. Öncelikli amaçlardan birisi

kurumumuzda akademik personel sayısını yeterli düzeye ulaştırmaktır. Bunun yanında gerek yeni alınacak, gerekse mevcut akademik personelin bilimsel nitelik olarak geliştirilmesine çalışılmalıdır. Bu doğrultuda Yüksekokulumuz;

- 1- Mevcut programları akademik personel açısından yeterli seviyeye ulaştırma,
 - 2- Olabildiğince yeniden atanacak personeli alanında tecrübeli, lisansüstü eğitimini tamamlamış adaylardan seçme,
 - 3- Mevcut akademik personelin bilimsel ve kişisel gelişimini tamamlamasına olanak sağlayacak fırsatları sağlama,
 - 4- Akademik personelin araştırma projelerine destek verme,
 - 5- İstihdam edilen akademik personelin uzun yıllar okulumuza hizmet etmesi için gerekli bilimsel, sosyal ve kültürel ortamı sağlama,
 - 6- Başarılı personeli teşvik edici ve motivasyonunu artırıcı ödüllendirme,
- Gibi amaçları gerçekleştirmeye çalışacaktır.

Stratejik Amaç 2 Hedefler

1- Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan İnşaat Teknolojisi, Halkla İlişkiler, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Grafik Tasarım gibi programlarda akademik personel açığı olduğu değerlendirilmektedir. Öncelikle bu programların akademik personel ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.

2- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Mülkiyet Koruma, Posta Hizmetleri gibi programlar açılmış olmasına rağmen, akademik personel olmadığı için öğrenci alınamamaktadır. Akademik personel ihtiyacı giderilerek bu programın aktif hale getirilmesi temel hedeflerden birisidir.

3- 25 akademik personelden 7'si doktorasını tamamlamış ve Dr. Öğretim Üyesi Kadrosundadır. Mevcut akademik personelin lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları teşvik edilecektir.

Stratejik Amaç 3- Öğrenci Potansiyelini Nitelik ve Nicelik Bakımından Geliştirmek

Son yıllarda Ülkemizde üniversite sayısının büyük oranda artması nedeniyle birçok yükseköğretim kurumunda öğrenci bulma noktasında sıkıntı çekilmektedir. Öğrenci sayısındaki sıkıntının yanında öğrenci kalitesi de oldukça düşmektedir. Yüksekokulumuz öğrenci sayısı ve kalitesinin artırılması konusunda aşağıdaki çalışmaları yapmayı amaçlamaktadır;

- 1- Mezunlarına daha kolay iş bulma olanakları sunacak bölümleri açma,
- 2-Bölgenin şartlarına uygun öğrencilerin stajlarını Oltu ve çevresinde tamamlayabilecekleri bölümleri açma,

- 3- Öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini sağlayacak olanakları sağlama,
- 4- Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılama,
- 5- Ülkenin her bölgesinden öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak tanıtım faaliyetlerine önem verme.

Stratejik Amaç 3 Hedefler

- 1- Ülkemizin gelişmekte olan sektörlerinden Sağlık Sektörüne kalifiye eleman yetiştirecek Tıbbi Dokümantasyon, Hemşirelik ve Ebelik gibi bölümlerin açılması hedeflenmektedir.
- 2- Temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olan bölgemiz şartlarına uygun olarak Veteriner Sağlık ve Tarımla ilgili bölümler açılması hedeflenmektedir.
- 3- İlçemizde Üniversitemiz tarafından inşa edilen yeni kampüsteki spor salonu ve sinema salonu gibi sosyal alanların modernleştirilerek etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
- 4- İlçemizde hal-i hazırda Kredi Yurtlar Kurumuna ait 257 kız öğrenci 125 erkek öğrenci kapasiteli yurt mevcuttur. İhtiyaç duyulduğu takdirde Kredi Yurtlar Kurumu ile yapılacak birlikte çalışma ile yurt imkanlarının genişletilmesi hedeflenmektedir.
- 5- Yüksekokulumuz tercih edilen bir kurum haline getirmek amacıyla tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 4- Yüksekokulumuzun Teknolojik ve Fiziksel Altyapısını Geliştirme

1995-1996 eğitim-öğretim yılında Oltu Belediyesine ait bir binada eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Yüksekokulumuz 2001 yılından itibaren yeni binasına taşınmıştır. Dönemine göre oldukça modern bir bina olan okulumuzda günümüze kadar zaman içinde gerekli fiziksel ve altyapı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Dinamik bir olgu olan eğitimin modern bir şekilde devam edebilmesi için bu çalışmaların gelecekte de yapılması şarttır. Bunu gerçekleştirmek için aşağıdaki çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır;

- 1- İhtiyaçlar doğrultusunda çizim, resim, kuyumculuk atölyelerinin modernize edilmesi, gereksinimlerinin giderilmesi,
- 2- Teknik laboratuvarların inşası, mevcutların iyileştirilmesi,
- 3- Bilgisayar laboratuvarlarının iyileştirilerek tüm öğrencilerin kullanımının sağlanması,
- 4- Dersliklerin modernleştirilmesi, bütün dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar imkanlarının iyileştirilmesi,
- 5- Yüksekokulumuza kapalı ve açık spor ve kültürel alanların kazandırılması.

Stratejik Amaç 4 Hedefler

Bu amaca yönelik çalışmalar günümüzde olduğu gibi stratejik planlama sürecinde de devam ettirilecektir.

Stratejik Amaç 5- Bilimsel Faaliyet ve Projelerin Desteklenmesi

Bir Yükseköğrenim kurumunun başarısı kurumun ve kurum çalışanlarının bilimsel faaliyetleri ile doğru orantılıdır. Bu gerçeğin bilinciyle hareket eden Yüksekokulumuz aşağıdaki ilkeleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır:

- 1- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Sempozyum, Konferans, Panel, Seminer vs. organizasyonları gerçekleştirmek,
- 2- Kurum Akademik personelinin bu faaliyetlerde etkin bir şekilde görev almasını sağlamak,
- 3- Akademik personelin bilimsel faaliyetlerinin Üniversitemiz BAP Projeleri kapsamında desteklenmesini sağlamak,
- 4- Akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyerek kurumun akademik tanınırlığını artırmak,
- 5- Akademik personelin farklı Yükseköğrenim kurumlarındaki bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek.

Stratejik Amaç 6- Dinamik, Yenilikçi, Girişimci ve İnsan Odaklı Bir Kurum Olmak

Meslek Yüksekokulumuz öz görevi (misyonu) doğrultusunda sürekli iyileşmeye ve gelişmeye yönelik değişimi değer olarak benimsemiş; dinamik yenilikçi, girişimci öğrenci ve personeli ile insan odaklı bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmektedir:

- 1- Dünyadaki gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeleri toplum hayatına kazandırmada öncü rolü üstlenmek,
- 2- Katılımcı ve daha yenilikçi bir yönetim biçimini benimsemek,
- 3- Tüm etkinliklerde insana hizmeti temel değer olarak kabul etmek,
- 4- Halkla ilişkileri üst düzeyde geliştirmek,
- 5- Paydaşlarımızın bütün bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya koyabilecekleri fırsatları yaratmak,
- 6- Öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışabilmelerini sağlamak,
- 7- İnsan merkezli eğitim sistemini benimsemek.

Stratejik Amaç 7- Yüksekokul Çalışanları ve Öğrencilerini Ortak Hedeflere Yönlendirmek, Motivasyonlarını Artırmak

Yukarıda bahsedilen amaçların gerçekleştirilmesi Yüksekokulumuzun öğrenci, çalışan, çevre vb. bütün insan kaynaklarının aynı amaç etrafında birleşmiş olmalarıyla mümkün olabilecektir. Bu doğrultuda Yüksekokulumuz aşağıdaki sorumlulukları yüklenmektedir:

- 1- Çalışanların ve/veya öğrencilerin bir araya geldiği sosyal ortamlar oluşturmak,

- 2- Çalışanlara ilişkin tüm uygulamalarda temel ölçütün liyakat olması,
- 3- Bilimsel üretimin artırılması için başarılı çalışmaların ödüllendirilmesi,
- 4- Öğrencilerin bilimsel araştırmaya yöneltilmesi,
- 5-Başarım ölçütlerinin belirlenerek çalışanların başarımlarının sürekli değerlendirilmesini sağlamak.

5. UYGULAMA STRATEJİSİ

Yukarıda ayrıntılı bir şekilde belirlenen amaç ve hedeflerden oluşan Oltu Meslek Yüksekokulu 2019-2023 yıllarına ait Stratejik Planının gerçekleştirilmesinde Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü, Oltu Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Yüksekokulumuz Akademik Personeli, İdari Personeli ve tüm paydaşlarımız birbirleriyle koordineli bir şekilde üzerlerine düşen vazifeyi yerine getirmeyi taahhüt ederler.

6. MALİYETLENDİRME

Oltu Meslek Yüksekokulu'nun 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan stratejik amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmak amacıyla uygulanacak faaliyet/projelerinin yaklaşık maliyetlerinin belirlenmesi ile hazırlanan beş yıllık maliyet bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Tablolarda yer alan toplam maliyetlerin elde edilebileceği kaynaklar ise yıllara göre tahmin edilmiştir. Tabloda Hedefler ayrıca ayrıntılandırılmamıştır. Bunun yerine genel olarak amaç maliyetlerine yer verilmiştir. Bazı amaçların ayrıca maliyetlendirilmesine ihtiyaç duyulmamış bunun yerine ikinci tabloda verilen bütçe giderleri tahminlerine eklenmiştir.

Stratejik Plan Maliyet Bilgileri

Amaç-Hedef	2014	2015	2016	2017	2018
Amaç Hedef-1	2.500	2.740	3.070	3.250	3.450
Amaç Hedef-2	400	500	600	750	830
Amaç Hedef-3	210	250	300	350	400
Amaç Hedef-4	10	15	20	25	30
Amaç Hedef-5	10	15	20	25	30
Amaç Hedef-6	10	15	20	25	30
Amaç Hedef-7	10	15	20	25	30
TOPLAM	3.150	3.550	4.050	4.450	4.800 TL.

Oltu Meslek Yüksekokulu 2019-2023 Yıllarına Ait Bütçe Ödenekleri* (Tahmini)

Bütçe Kalemleri	2019	2020	2021	2022	2023	Genel Toplam
PERSONEL	2.500	2.740	3.070	3.250	3.450	15.010
SOSYAL GÜVENLİK	400	500	600	750	830	3.080
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	210	250	300	350	400	1.510
YOLLUKLAR	10	15	20	25	30	100
HİZMET ALIMLARI	10	15	20	25	30	100
MENKUL MAL-GAYRİ MADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	10	15	20	25	30	100
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	10	15	20	25	30	100
Genel Toplam	3.150	3.550	4.050	4.450	4.800	20.000

(*) Rakamlar (TL) cinsinden (000,00) eklenerek değerlendirilmelidir.

7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanması açısından kritik bir öneme sahiptir. Stratejik planın uygulamasının izlenmesi ve amaçlara ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi için sistematik bir planlama yapılması gerekmektedir. Bu amaçla stratejik planın kabul edilmesinden sonra kısa bir süre içerisinde genel eylem planı hazırlanacak ve bu planı gerçekleştirecek birimler ve sorumlular belirlenecektir.

Stratejik planın ait olduğu yıllara göre amaçlar ve hedefler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde uygulanmaya çalışılacaktır. Süreç içerisinde hem planda mevcut olan hem de planda mevcut olmayıp ihtiyaç olarak değerlendirilecek yeni planlamalar raporlar halinde Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulacaktır.

Atatürk Üniversitesi

Oltu Meslek Yüksek Okulu

Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Cavit YEŞİLYURT	cavitiesilyurt@atauni.edu.tr
Dr. Öğretim Üyesi Serap AÇIK	sacik@atauni.edu.tr
Öğr. Gör. Sait TAŞCI	saittasci@atauni.edu.tr