**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2009 – 2013 YILLARI STRATEJİK PLANI  
   
İÇİNDEKİLER**  
   
**ÖNSÖZ**  
  
1.GENEL BİLGİLER  
  
1.1. Tarihçe  
  
1.2. Eğitim Öğretim Programı  
   
2.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ  
  
2.1. Durum Analizi  
  
2.1.1. Eğitim  
  
2.1.1.1 Bölümler ve Anabilim Dalları  
  
2.1.1.2 Akademik Personel Durumu  
  
2.1.2. Araştırma  
  
2.1.3. Hizmet  
  
2.1.3.1. Fiziki Altyapı  
  
2.1.3.2. Hizmet Türleri    
  
2.2. Paydaşlar  
  
2.3. GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler  
   
3.STRATEJİK PLAN  
  
3.1. Misyon  
  
3.2. Vizyon  
  
3.3. Değerler-İlkeler  
  
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler (1, 2, 3...)  
   
  
ÖNSÖZ  
  
Ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasında stratejik planlamaların önemli bir yeri olduğu bilinmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin stratejik planının oluşturulması ve gerçekleştirilmesinde fakültemizin ne gibi katkıları olabileceği düşünülerek bu çalışma yapılmıştır.  
Toplumumuzun ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda seçkin akademik kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden, kendine güvenen, bilgiye ulaşmayı öğrenen üretken bireylerin oluşturulmasına gayret eden fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın ve uygulamada uluslar arası standartlara ulaşmayı, ülkemizin kendi alanında en seçkin fakültelerinden biri olmayı, toplumumuzun tüm kesimleri ile bütünleşerek din ve kültür hayatına katkıda bulunmayı ana hedef olarak belirlemiştir.  
2009-2013 yıllarını kapsayan stratejik plan fakülte bölümlerinin ortak çalışması ile hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında olduğu gibi uygulama aşamasında da fakültemiz öğretim elamanlarına büyük sorumluluk düşmektedir. Ülkemizin birçok üniversitesinin akademik kadrolarının oluşumunda öğretim elemanı ve yönetici vererek önemli katkılarda bulunmuş olan fakültemiz, oluşturulan stratejik planın uygulanması konusunda bütün olanaklarını seferber ederek çalışacaktır.  
  
Atatürk Üniversitesi  
  
İlahiyat Fakültesi Dekanı  
  
  
1.GENEL BİLGİLER  
  
1.1. Tarihçe  
  
İslami İlimler Fakültesi olarak 12 Mart 1971 tarihinde kurulan fakülte, 20 Temmuz 1982’de İlahiyat Fakültesi adını almıştır.  
  
Fakültede biri eğitim-öğretim, diğeri idare olmak üzere iki binada eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültede, geniş bir donanıma sahip kütüphane, bilgisayar ve lisan laboratuarı bulunmaktadır.  
  
Fakülte kuruluş yıllarında üç bölümden oluşmuştur;  
  
Tefsir ve Hadis Bölümü  
  
Fıkıh ve İslam Hukuku Bölümü  
  
İslam Dil ve Edebiyatları Bölümü  
  
Daha sonraki düzenlemelerle bölümler şu şekilde yapılandırılmıştır;  
  
Kelam ve İslam Felsefesi Bölümü  
  
Tefsir ve Hadis Bölümü  
  
İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Bölümü  
  
İlahiyat Fakültelerinin yeniden yapılanma sürecinde 1998-1999 öğretim yılı itibariyle bölümlerin yapısı şu şekilde oluşmuştur.  
  
Temel İslam Bilimleri Bölümü  
  
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü  
  
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü  
  
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü. (Bu bölüm 2006-2007 öğretim yılından itibaren Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi bünyesine aktarılmıştır.)  
   
1.2. Eğitim Öğretim Programı  
  
Fakültede 4 yıllık olan eğitim ve öğretim programı; bölümler, anabilim dalları ve bilim dalları çerçevesinde uygulanmaktadır.   
  
Deneyimli akademik kadroya sahip olan fakültemizde lisans derslerinin yansıra, tezli yüksek lisans ve doktora programları da Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olarak yürütülmektedir. Kültürel etkinlikleri arasında fakülte içi seminerler, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetler yer almaktadır.  
  
  
2- STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ  
   
2.1. Durum Analizi  
   
2.1.1. Eğitim  
  
Fakültedeki her akademisyen, kendi alanında evrensel bilim ilkelerini de göz önüne alarak yapmış olduğu çalışmalarla insanlık yararına hizmetini sürdürme, özellikle dini konularda toplumumuzu aydınlatma ve yetkin ilahiyatçılar yetiştirme amacını taşımakta, insanımızın ihtiyaç duyduğu, düşünebilen, sorgulayabilen, geniş ufuk sahibi, hoşgörülü, çağdaş, sorunlara çözümler üretebilen aydın insanlar yetiştirerek; dini düşüncenin liyakat sahibi uzman insanlar tarafından öğretilmesini sağlamada katkıda bulunmaktadır.

**Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Öğrenci** | **Sayı (A)** | **Ders Veren Öğretim Elemanı (B)** | **Ders veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)** |
| **2004-2005** | Lisans | 365 | 75 | 4.86 |
| Yüksek Lisans | 67 | 50 | 1.34 |
| Doktora | 21 | 35 | 0.6 |
| (Tıpta Uzmanlık) |  |  |  |
| **2005-2006** | Lisans | 307 | 73 | 4.2 |
| Yüksek Lisans | 75 | 52 | 1.4 |
| Doktora | 35 | 36 | 0.97 |
| (Tıpta Uzmanlık) |  |  |  |
| **2006-2007** | Lisans | 230 | 73 | 3.1 |
| Yüksek Lisans | 68 | 53 | 1.2 |
| Doktora | 24 | 37 | 0.6 |
| (Tıpta Uzmanlık) |  |  |  |

2.1.1.1 Bölümler ve Anabilim Dalları  
  
İlahiyat Fakültesi idari olarak üç bölümden oluşmaktadır.  
  
Temel İslam Bilimleri Bölümünde; İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, İslam Mezhepleri Tarihi, Kelam, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâgatından oluşan yedi;  
  
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde; Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi, Mantık, Din Eğitimi, Dinler Tarihi ve Din Felsefesinden oluşan sekiz;  
  
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde; İslam Tarihi, Dinî Musiki, Türk-İslam Edebiyatı, Türk-İslam Sanatları Tarihinden oluşan dört anabilim dalı bulunmaktadır.  
  
2.1.1.2 Akademik Personel Durumu

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğretim Üyesinin Unvanı*** | ***Sayısı*** |
| Prof.Dr | 20 |
| Doç.Dr | 17 |
| Yrd.Doç.Dr | 23 |
| Öğretim Görevlisi | 2 |
| Okutman | 10 |
| Uzman | 1 |
| Arş.Gör. (35/a) | 9 |
| Arş.Gör. (50/d) | 6 |
| Toplam | 88 |

**2.1.2. Araştırma**

**Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **TOPLAM** |
| **TOPLAM MAKALE** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ulusal* | 128 | 57 | 77 | 56 | 75 |  | 393 |
| *Uluslararası* |  |  | 8 | 8 | 1 |  | 17 |
| *SCI/SSCI/AHCI* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ATIF SAYISI** |  |  |  |  |  |  |  |
| **KİTAP** |  | 13 | 17 | 12 | 18 |  | 60 |
| **KİTAP BÖLÜMÜ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **BİLDİRİ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulusal** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sözlü* | 19 | 22 | 33 | 44 | 50 |  | 168 |
| *Poster* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uluslararası** |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sözlü* |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| *Poster* |  |  |  |  |  |  |  |
| **BİLİMSEL ETKİNLİKLER** | 151 | 185 | 221 | 181 | 147 |  | 885 |
| **BİLİMSEL ÖDÜLLER** |  |  |  |  |  |  |  |

**Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Öğretim Üyesi Sayısı (A)** | **Ulusal** | | **Uluslararası** | | ***SCI/SSCI/AHCI*** | |
| **Sayı (B)** | **Oran (B/A)** | **Sayı (C)** | **Oran (C/A)** | **Sayı (D)** | **Oran (D/A)** |
| **2002** | 83 | 128 | 1.5 |  |  |  |  |
| **2003** | 84 | 57 | 0.6 |  |  |  |  |
| **2004** | 84 | 77 | 0.9 | 8 | 0.09 |  |  |
| **2005** | 83 | 56 | 0.6 | 8 | 0.09 |  |  |
| **2006** | 82 | 75 | 0.9 | 1 | 0.01 |  |  |
| **2007** | 82 |  |  |  |  |  |  |

**Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türü\*** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | |
|  | T | T | T | T | T | T | D |
| Rektörlük |  |  |  |  |  |  | 15 |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  | *15* |

T: Tamamlanmış D: Devam Eden  
   
2.1.3. Hizmet  
   
2.1.3.1. Fiziki Altyapı  
  
Fakültede biri dershane diğeri akademik ve idari birimlerin bulunduğu 2 adet bina, 9 adet idari personel odası, 80 adet akademik personel çalışma odası, 21 adet dershane, 1 adet konferans salonu, 1 adet donanımlı bilgisayar laboratuarı bulunmaktadır.  
  
2.1.3.2. Hizmet Türleri

**Birimin Gerçekleştirdiği Hizmetlerin Yıllara Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Türü** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** |
| **İdari ve akademik Birimler** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Dershaneler** | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **Konferans Salonu** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Kütüphane** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Lisan Laboratuarı** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Bilgisayar Laboratuarı** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spor Odası** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Cilt Atölyesi** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ambar** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Öğrenci Kantini** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**İdari Personel Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıflandırma** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** |
| **Memur** | 20 | 20 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| **Teknisyen** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Bekçi** | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Hizmetli** | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Toplam** | **34** | **31** | **21** | **21** | **21** | **21** |

2.2. Paydaşlar  
  
Milli Eğitim Bakanlığı                              
  
Diyanet İşleri Başkanlığı            
  
Rektörlük                                  
  
Diğer İlahiyat Fakülteleri  
  
Öğretim Elemanları  
  
İdari Personel  
  
Öğrenciler  
  
Öğrenci Velileri                          
  
Mezunlar                                     
  
Yazılı ve Görsel Basın        
  
Toplum  
   
2.3. GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler )  
Güçlü Yanları  
  
1. Fakültenin Türkiye’deki ilahiyatlar ve ilgili bölümler arasında köklü bir geçmişe sahip olması  
  
2. İyi yetişmiş genç ve dinamik akademik kadrosunun mevcut olması  
  
3. Öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın yönünden yüksek bir potansiyele sahip olmaları  
  
4. Öğretim üyelerinin tamamının ev ve iş ortamlarında bilgisayar ve internet erişimine sahip olmaları  
  
5. Öğrencilere son derece iyi donanımlı bilgisayar laboratuarlarının sunulması  
  
6. Fakülte ve üniversite yönetiminin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi, kalite yönetimi konusundaki kararlılığı  
  
7. Teknolojik gelişmelerle beraber bilgi akışının hızlı olması  
  
8. Kütüphane olanaklarının yeterliliği  
  
9. Fakültemiz mezunlarının istihdam olanaklarının iyi bir pozisyonda olması  
   
  
Zayıf Yanları  
  
1- Yabancı dil eğitiminde karşılaşılan güçlükler  
  
2- Disiplinler arası diyalog ve çalışmaların yetersizliği  
  
3- Uluslararası yayın sayısının yetersiz olması  
  
4- Mezunlarla iletişim noksanlığı  
  
5- Üniversite dışı paydaşlarla zayıf ilişkiler  
  
6- Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin az olması  
    
    
Fırsatlar  
  
1. İlahiyat alanı dışındaki diğer branşlar ile işbirliği ve beraber çalışma yapma konusunda yüksek bir potansiyele sahip olması  
  
2. Öğretim üyelerinin sayı ve kalite bakımından yeterliliği  
  
3. Bilimsel araştırmalar konusunda üniversitemizin sunduğu olanaklar  
   
   
Tehditler  
  
Sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansıması  
  
Öğrencilerin çeşitli nedenlerle batı bölgelerindeki ilgili fakültelere yatay geçiş talepleri  
  
Bilimsel yayın bağlamında ödül sisteminin eksikliği  
  
Kontenjanların azalması  
  
Öğrenci aflarının sık aralıklarla gündeme gelmesi ve uygulamaya konulması  
   
  
3.STRATEJİK PLAN  
   
3.1. Misyon  
  
Din olgusunu sağlıklı; bilimsel, rasyonel ve eleştirel yöntemlerle inceleyecek, dini düşünceyi insanlığın gelişimine katkı sağlayacak bir içerik ve formda sunabilecek, etkili iletişim kurabilen akademik ve entelektüel formasyona sahip ilahiyatçılar yetiştirmektir.  
   
  
3.2. Vizyon  
  
Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, bilimsel yayında uluslar arası standartlara yaklaşmaya çalışmak ve akademik camiada etkin bir konuma sahip olmak. Öğrenciye bilgi yükleme yerine bilgiye ulaşmanın yollarını öğretmek. Ülkemizin ve yöremizin bilim, düşünce ve kültür hayatına katkıda bulunmak.  
  
  
3.3. Değerler-İlkeler  
  
1-Atatürk İlke ve İnkılâplarına ve Cumhuriyet değerlerine bağlılık  
  
2- Temel insan hak ve hürriyetleri bağlamında din ve düşünceye saygı  
  
3- Demokrasi kültürü  
  
4- Hukukun üstünlüğü  
  
5-Bilimsel ve düşünsel özgürlük  
  
6-Toplum yararı  
  
7- Yenilikçilik  
  
8- Dayanışma ve işbirliğine açıklık  
  
9- Verimlilik  
  
10- Liyakat  
  
11- Toplumsal duyarlılık  
  
12- Saydamlık  
  
13- Katılımcılık  
  
   
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler  
   
1 Nolu Stratejik Amaç: Fakültede eğitim ve öğretimi bilimsel ve akademik normlara uygun hale getirmek  
   
A- Öğrencilere yönelik hedefler  
   
Hedef 1 Öğrencinin derse katılımını sağlayacak daha etkin yöntemleri araştırmak  
  
Hedef 2 Öğretim alanlarındaki teknik donanımları yenileştirmek  
  
Hedef 3 Ders içeriklerini güncellemek  
  
Hedef 4 Kütüphane ve bilgiye ulaşım imkânlarını artırmak  
  
Hedef 5 Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak  
  
Hedef 6 Öğrenci topluluk ve kulüplerinin yapacakları faaliyetleri desteklemek, ihtiyaç duydukları alanlarda katkı sağlamak  
  
Hedef 7 Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerini iyileştirmek  
  
Hedef 8 Öğrenci memnuniyet oranını artırmak  
  
Hedef 9 Fakültemiz için zaruri olan kaynak ve yabancı dil hazırlık sınıfının yeniden açılmasını temin etmek için gerekli girişimlerde bulunmak.  
  
Hedef 10 Öğrencilerle iletişim olanağını artırmak  
   
  
Performans Göstergeler  
  
1- Yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemek suretiyle öğretim elemanları ile öğrencilerin tanışma ve kaynaşmalarını temin etmek  
  
2- Danışmanlık faaliyetlerini sıkı bir şekilde denetlemek.  
  
3- Temel kaynaklar konusunda eksiklikleri tespit ederek olanaklar ölçüsünde bu eksiklikleri gidermek. Bu bağlamda kütüphaneye her yıl en az 100 adet yeni kitap satın almak ve en az 50 adet kitap bağışı sağlamak.  
  
4- Öğrencileri geleceğe yönelik gerekli donanıma sahip kılacak her türlü olanak, yöntem,   araç ve gereçleri temin etmek.  
  
5- Eğitim-öğretim kalitesini uluslar arası standartlara yükseltmek.  
  
6- Öğrenci kulüp ve kol faaliyetlerini teşvik etmek  
  
7- Sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak  
  
8- Öğrenci merkezli eğitim olanaklarını araştırmak  
  
9- Öğretim elemanlarınca her ders için Ders Dosyası hazırlayarak birim web sayfasında ilan etmek  
  
10- Öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkaracak gerekli çalışmaları yapmak  
  
   
B- Öğretim üyelerine yönelik hedefler  
  
Hedef 1 Akademik personel profilinde uluslar arası standartları yakalamak  
  
Hedef 2 Akademik personel memnuniyeti oranının artırılması  
  
  
Performans Göstergeler  
  
1- Akademik yükselme ölçütlerini nesnel olarak uygulanmasını sağlamak  
  
2- Başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirmek  
  
3- Öğretim üyelerinin yabancı dilde konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesi için gerekli olanakları araştırmak  
  
4- Yurtdışı yayın sayısını artırmak  
  
5- Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak  
  
6- Öğretim elemanlarını proje yapmaya özendirmek ve başarılı projeleri ayrıca ödüllendirmek  
  
7- Yurtdışına daha fazla öğretim elemanı gönderilmesini sağlamak  
  
8- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemek  
  
9- Öğretim elemanlarının kişisel web sayfalarını hazırlamalarını teşvik etmek  
   
2 Nolu Stratejik Amaç: Dinsel bilginin bilimsel normlar çerçevesinde incelenmesini sağlamak  
  
Hedef 1 Dinin ilk kaynaklarına müracaat edebilecek yetkinliği sağlamak  
  
Hedef 2 Bilimsel düşünceyi engelleyebilecek inanç biçimlerine dikkat çekmek  
  
Hedef 3 Temel ilahiyat eserlerinin genel içeriğini rafine bir şekilde öğrenciye sunmak  
  
Hedef 4 Çağdaş sorunlar ve bilimsel gelişmeler karşısında dini kaynakların durumunu analiz etmek  
   
Performans Göstergeler  
  
1- Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda lisansüstü çalışmaların kendi kültürel alanlarımızda daha kaliteli bir seviyeye çekilmesi için çaba sarf etmek.  
  
2- Öğretim üyelerinin dünyayı ve dünyadaki alanı ile ilgili gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak olanaklara kavuşturulması.  
  
3- Temel kaynaklar konusunda eksikliklerin tespit edilerek olanaklar ölçüsünde giderilmesi.  
  
4- Çağdaşlaşma konusunda dini düşüncede özgün açılımlarla toplumsal hayata katkıda bulunmak