**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2009 – 2013 YILLARI STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER**

**ÖNSÖZ**

1.GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

1.2. Eğitim Öğretim Programı

2.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Durum Analizi

2.1.1. Eğitim

2.1.1.1 Bölümler ve Anabilim Dalları

2.1.1.2 Akademik Personel Durumu

2.1.2. Araştırma

2.1.3. Hizmet

2.1.3.1. Fiziki Altyapı

2.1.3.2. Hizmet Türleri

2.2. Paydaşlar

2.3. GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

3.STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Değerler-İlkeler

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler (1, 2, 3...)

ÖNSÖZ

Ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasında stratejik planlamaların önemli bir yeri olduğu bilinmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin stratejik planının oluşturulması ve gerçekleştirilmesinde fakültemizin ne gibi katkıları olabileceği düşünülerek bu çalışma yapılmıştır.
Toplumumuzun ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda seçkin akademik kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden, kendine güvenen, bilgiye ulaşmayı öğrenen üretken bireylerin oluşturulmasına gayret eden fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın ve uygulamada uluslar arası standartlara ulaşmayı, ülkemizin kendi alanında en seçkin fakültelerinden biri olmayı, toplumumuzun tüm kesimleri ile bütünleşerek din ve kültür hayatına katkıda bulunmayı ana hedef olarak belirlemiştir.
2009-2013 yıllarını kapsayan stratejik plan fakülte bölümlerinin ortak çalışması ile hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında olduğu gibi uygulama aşamasında da fakültemiz öğretim elamanlarına büyük sorumluluk düşmektedir. Ülkemizin birçok üniversitesinin akademik kadrolarının oluşumunda öğretim elemanı ve yönetici vererek önemli katkılarda bulunmuş olan fakültemiz, oluşturulan stratejik planın uygulanması konusunda bütün olanaklarını seferber ederek çalışacaktır.

Atatürk Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi Dekanı

1.GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

İslami İlimler Fakültesi olarak 12 Mart 1971 tarihinde kurulan fakülte, 20 Temmuz 1982’de İlahiyat Fakültesi adını almıştır.

Fakültede biri eğitim-öğretim, diğeri idare olmak üzere iki binada eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültede, geniş bir donanıma sahip kütüphane, bilgisayar ve lisan laboratuarı bulunmaktadır.

Fakülte kuruluş yıllarında üç bölümden oluşmuştur;

Tefsir ve Hadis Bölümü

Fıkıh ve İslam Hukuku Bölümü

İslam Dil ve Edebiyatları Bölümü

Daha sonraki düzenlemelerle bölümler şu şekilde yapılandırılmıştır;

Kelam ve İslam Felsefesi Bölümü

Tefsir ve Hadis Bölümü

İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Bölümü

İlahiyat Fakültelerinin yeniden yapılanma sürecinde 1998-1999 öğretim yılı itibariyle bölümlerin yapısı şu şekilde oluşmuştur.

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü. (Bu bölüm 2006-2007 öğretim yılından itibaren Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi bünyesine aktarılmıştır.)

1.2. Eğitim Öğretim Programı

Fakültede 4 yıllık olan eğitim ve öğretim programı; bölümler, anabilim dalları ve bilim dalları çerçevesinde uygulanmaktadır.

Deneyimli akademik kadroya sahip olan fakültemizde lisans derslerinin yansıra, tezli yüksek lisans ve doktora programları da Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olarak yürütülmektedir. Kültürel etkinlikleri arasında fakülte içi seminerler, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetler yer almaktadır.

2- STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Durum Analizi

2.1.1. Eğitim

Fakültedeki her akademisyen, kendi alanında evrensel bilim ilkelerini de göz önüne alarak yapmış olduğu çalışmalarla insanlık yararına hizmetini sürdürme, özellikle dini konularda toplumumuzu aydınlatma ve yetkin ilahiyatçılar yetiştirme amacını taşımakta, insanımızın ihtiyaç duyduğu, düşünebilen, sorgulayabilen, geniş ufuk sahibi, hoşgörülü, çağdaş, sorunlara çözümler üretebilen aydın insanlar yetiştirerek; dini düşüncenin liyakat sahibi uzman insanlar tarafından öğretilmesini sağlamada katkıda bulunmaktadır.

**Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Öğrenci** | **Sayı (A)** | **Ders Veren Öğretim Elemanı (B)** | **Ders veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)** |
| **2004-2005** | Lisans | 365 | 75 | 4.86 |
| Yüksek Lisans | 67 | 50 | 1.34 |
| Doktora | 21 | 35 | 0.6 |
| (Tıpta Uzmanlık) |   |   |   |
| **2005-2006** | Lisans | 307 | 73 | 4.2 |
| Yüksek Lisans | 75 | 52 | 1.4 |
| Doktora | 35 | 36 | 0.97 |
| (Tıpta Uzmanlık) |   |   |   |
| **2006-2007** | Lisans | 230 | 73 | 3.1 |
| Yüksek Lisans | 68 | 53 | 1.2 |
| Doktora | 24 | 37 | 0.6 |
| (Tıpta Uzmanlık) |   |   |   |

2.1.1.1 Bölümler ve Anabilim Dalları

İlahiyat Fakültesi idari olarak üç bölümden oluşmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümünde; İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, İslam Mezhepleri Tarihi, Kelam, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâgatından oluşan yedi;

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde; Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi, Mantık, Din Eğitimi, Dinler Tarihi ve Din Felsefesinden oluşan sekiz;

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde; İslam Tarihi, Dinî Musiki, Türk-İslam Edebiyatı, Türk-İslam Sanatları Tarihinden oluşan dört anabilim dalı bulunmaktadır.

2.1.1.2 Akademik Personel Durumu

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğretim Üyesinin Unvanı*** | ***Sayısı*** |
| Prof.Dr | 20 |
| Doç.Dr | 17 |
| Yrd.Doç.Dr | 23 |
| Öğretim Görevlisi | 2 |
| Okutman | 10 |
| Uzman | 1 |
| Arş.Gör. (35/a) | 9 |
| Arş.Gör. (50/d) | 6 |
| Toplam | 88 |

**2.1.2. Araştırma**

**Yıllara Göre Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **TOPLAM** |
| **TOPLAM MAKALE** |   |   |   |   |   |   |   |
| *Ulusal* | 128 | 57 | 77 | 56 | 75 |   | 393 |
| *Uluslararası* |   |   | 8 | 8 | 1 |   | 17 |
| *SCI/SSCI/AHCI* |   |   |   |   |   |   |   |
| **ATIF SAYISI** |   |   |   |   |   |   |   |
| **KİTAP** |   | 13 | 17 | 12 | 18 |   | 60 |
| **KİTAP BÖLÜMÜ** |   |   |   |   |   |   |   |
| **BİLDİRİ** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Ulusal** |   |   |   |   |   |   |   |
| *Sözlü* | 19 | 22 | 33 | 44 | 50 |   | 168 |
| *Poster* |   |   |   |   |   |   |   |
| **Uluslararası** |   |   |   |   |   |   |   |
| *Sözlü* |   | 1 |   |   |   |   | 1 |
| *Poster* |   |   |   |   |   |   |   |
| **BİLİMSEL ETKİNLİKLER** | 151 | 185 | 221 | 181 | 147 |   | 885 |
| **BİLİMSEL ÖDÜLLER** |   |   |   |   |   |   |   |

**Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** | **Öğretim Üyesi Sayısı (A)** | **Ulusal** | **Uluslararası** | ***SCI/SSCI/AHCI*** |
| **Sayı (B)** | **Oran (B/A)** | **Sayı (C)** | **Oran (C/A)** | **Sayı (D)** | **Oran (D/A)** |
| **2002** | 83 | 128 | 1.5 |   |   |   |   |
| **2003** | 84 | 57 | 0.6 |   |   |   |   |
| **2004** | 84 | 77 | 0.9 | 8 | 0.09 |   |   |
| **2005** | 83 | 56 | 0.6 | 8 | 0.09 |   |   |
| **2006** | 82 | 75 | 0.9 | 1 | 0.01 |   |   |
| **2007** | 82 |   |   |   |   |   |   |

**Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Türü\*** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** |
|   | T | T | T | T | T | T | D |
| Rektörlük |   |   |   |   |   |   | 15 |
| **Toplam** |   |   |   |   |   |   | *15* |

T: Tamamlanmış D: Devam Eden

2.1.3. Hizmet

2.1.3.1. Fiziki Altyapı

Fakültede biri dershane diğeri akademik ve idari birimlerin bulunduğu 2 adet bina, 9 adet idari personel odası, 80 adet akademik personel çalışma odası, 21 adet dershane, 1 adet konferans salonu, 1 adet donanımlı bilgisayar laboratuarı bulunmaktadır.

2.1.3.2. Hizmet Türleri

**Birimin Gerçekleştirdiği Hizmetlerin Yıllara Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Türü** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** |
| **İdari ve akademik Birimler** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Dershaneler** | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **Konferans Salonu** |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Kütüphane** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Lisan Laboratuarı** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| **Bilgisayar Laboratuarı** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Spor Odası** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Cilt Atölyesi** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ambar** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Öğrenci Kantini** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**İdari Personel Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıflandırma** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** |
| **Memur** | 20 | 20 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| **Teknisyen** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Bekçi** | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Hizmetli** | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Toplam** | **34** | **31** | **21** | **21** | **21** | **21** |

2.2. Paydaşlar

Milli Eğitim Bakanlığı

Diyanet İşleri Başkanlığı

Rektörlük

Diğer İlahiyat Fakülteleri

Öğretim Elemanları

İdari Personel

Öğrenciler

Öğrenci Velileri

Mezunlar

Yazılı ve Görsel Basın

Toplum

2.3. GZFT Analizi (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler )
Güçlü Yanları

1. Fakültenin Türkiye’deki ilahiyatlar ve ilgili bölümler arasında köklü bir geçmişe sahip olması

2. İyi yetişmiş genç ve dinamik akademik kadrosunun mevcut olması

3. Öğretim üyelerimizin araştırma ve yayın yönünden yüksek bir potansiyele sahip olmaları

4. Öğretim üyelerinin tamamının ev ve iş ortamlarında bilgisayar ve internet erişimine sahip olmaları

5. Öğrencilere son derece iyi donanımlı bilgisayar laboratuarlarının sunulması

6. Fakülte ve üniversite yönetiminin şeffaflık ve katılımcılığı desteklemesi, kalite yönetimi konusundaki kararlılığı

7. Teknolojik gelişmelerle beraber bilgi akışının hızlı olması

8. Kütüphane olanaklarının yeterliliği

9. Fakültemiz mezunlarının istihdam olanaklarının iyi bir pozisyonda olması

Zayıf Yanları

1- Yabancı dil eğitiminde karşılaşılan güçlükler

2- Disiplinler arası diyalog ve çalışmaların yetersizliği

3- Uluslararası yayın sayısının yetersiz olması

4- Mezunlarla iletişim noksanlığı

5- Üniversite dışı paydaşlarla zayıf ilişkiler

6- Ulusal ve uluslararası kuruluşlara sunulan proje tekliflerinin az olması

Fırsatlar

1. İlahiyat alanı dışındaki diğer branşlar ile işbirliği ve beraber çalışma yapma konusunda yüksek bir potansiyele sahip olması

2. Öğretim üyelerinin sayı ve kalite bakımından yeterliliği

3. Bilimsel araştırmalar konusunda üniversitemizin sunduğu olanaklar

Tehditler

Sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansıması

Öğrencilerin çeşitli nedenlerle batı bölgelerindeki ilgili fakültelere yatay geçiş talepleri

Bilimsel yayın bağlamında ödül sisteminin eksikliği

Kontenjanların azalması

Öğrenci aflarının sık aralıklarla gündeme gelmesi ve uygulamaya konulması

3.STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Din olgusunu sağlıklı; bilimsel, rasyonel ve eleştirel yöntemlerle inceleyecek, dini düşünceyi insanlığın gelişimine katkı sağlayacak bir içerik ve formda sunabilecek, etkili iletişim kurabilen akademik ve entelektüel formasyona sahip ilahiyatçılar yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, bilimsel yayında uluslar arası standartlara yaklaşmaya çalışmak ve akademik camiada etkin bir konuma sahip olmak. Öğrenciye bilgi yükleme yerine bilgiye ulaşmanın yollarını öğretmek. Ülkemizin ve yöremizin bilim, düşünce ve kültür hayatına katkıda bulunmak.

3.3. Değerler-İlkeler

1-Atatürk İlke ve İnkılâplarına ve Cumhuriyet değerlerine bağlılık

2- Temel insan hak ve hürriyetleri bağlamında din ve düşünceye saygı

3- Demokrasi kültürü

4- Hukukun üstünlüğü

5-Bilimsel ve düşünsel özgürlük

6-Toplum yararı

7- Yenilikçilik

8- Dayanışma ve işbirliğine açıklık

9- Verimlilik

10- Liyakat

11- Toplumsal duyarlılık

12- Saydamlık

13- Katılımcılık

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

1 Nolu Stratejik Amaç: Fakültede eğitim ve öğretimi bilimsel ve akademik normlara uygun hale getirmek

A- Öğrencilere yönelik hedefler

Hedef 1 Öğrencinin derse katılımını sağlayacak daha etkin yöntemleri araştırmak

Hedef 2 Öğretim alanlarındaki teknik donanımları yenileştirmek

Hedef 3 Ders içeriklerini güncellemek

Hedef 4 Kütüphane ve bilgiye ulaşım imkânlarını artırmak

Hedef 5 Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak

Hedef 6 Öğrenci topluluk ve kulüplerinin yapacakları faaliyetleri desteklemek, ihtiyaç duydukları alanlarda katkı sağlamak

Hedef 7 Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerini iyileştirmek

Hedef 8 Öğrenci memnuniyet oranını artırmak

Hedef 9 Fakültemiz için zaruri olan kaynak ve yabancı dil hazırlık sınıfının yeniden açılmasını temin etmek için gerekli girişimlerde bulunmak.

Hedef 10 Öğrencilerle iletişim olanağını artırmak

Performans Göstergeler

1- Yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlemek suretiyle öğretim elemanları ile öğrencilerin tanışma ve kaynaşmalarını temin etmek

2- Danışmanlık faaliyetlerini sıkı bir şekilde denetlemek.

3- Temel kaynaklar konusunda eksiklikleri tespit ederek olanaklar ölçüsünde bu eksiklikleri gidermek. Bu bağlamda kütüphaneye her yıl en az 100 adet yeni kitap satın almak ve en az 50 adet kitap bağışı sağlamak.

4- Öğrencileri geleceğe yönelik gerekli donanıma sahip kılacak her türlü olanak, yöntem,   araç ve gereçleri temin etmek.

5- Eğitim-öğretim kalitesini uluslar arası standartlara yükseltmek.

6- Öğrenci kulüp ve kol faaliyetlerini teşvik etmek

7- Sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak

8- Öğrenci merkezli eğitim olanaklarını araştırmak

9- Öğretim elemanlarınca her ders için Ders Dosyası hazırlayarak birim web sayfasında ilan etmek

10- Öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkaracak gerekli çalışmaları yapmak

B- Öğretim üyelerine yönelik hedefler

Hedef 1 Akademik personel profilinde uluslar arası standartları yakalamak

Hedef 2 Akademik personel memnuniyeti oranının artırılması

Performans Göstergeler

1- Akademik yükselme ölçütlerini nesnel olarak uygulanmasını sağlamak

2- Başarılı öğretim elemanlarını ödüllendirmek

3- Öğretim üyelerinin yabancı dilde konuşma ve yazma yeteneklerinin geliştirilmesi için gerekli olanakları araştırmak

4- Yurtdışı yayın sayısını artırmak

5- Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak

6- Öğretim elemanlarını proje yapmaya özendirmek ve başarılı projeleri ayrıca ödüllendirmek

7- Yurtdışına daha fazla öğretim elemanı gönderilmesini sağlamak

8- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemek

9- Öğretim elemanlarının kişisel web sayfalarını hazırlamalarını teşvik etmek

2 Nolu Stratejik Amaç: Dinsel bilginin bilimsel normlar çerçevesinde incelenmesini sağlamak

Hedef 1 Dinin ilk kaynaklarına müracaat edebilecek yetkinliği sağlamak

Hedef 2 Bilimsel düşünceyi engelleyebilecek inanç biçimlerine dikkat çekmek

Hedef 3 Temel ilahiyat eserlerinin genel içeriğini rafine bir şekilde öğrenciye sunmak

Hedef 4 Çağdaş sorunlar ve bilimsel gelişmeler karşısında dini kaynakların durumunu analiz etmek

Performans Göstergeler

1- Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda lisansüstü çalışmaların kendi kültürel alanlarımızda daha kaliteli bir seviyeye çekilmesi için çaba sarf etmek.

2- Öğretim üyelerinin dünyayı ve dünyadaki alanı ile ilgili gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak olanaklara kavuşturulması.

3- Temel kaynaklar konusunda eksikliklerin tespit edilerek olanaklar ölçüsünde giderilmesi.

4- Çağdaşlaşma konusunda dini düşüncede özgün açılımlarla toplumsal hayata katkıda bulunmak