ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli işverenimiz,

Bu anket Atatürk Üniversitesi mezunlarını çalıştıran işveren veya kurum amirlerinin memnuniyet düzeylerini saptamak amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen veriler Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans programlarının eğitim kalitesinin arttırılması amacıyla kullanılacaktır. Bireysel veriler kesinlikle paylaşılmayacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir. Anketi tamamlamanız yaklaşık 5 dakika sürecektir. Katkınız için teşekkür eder saygılar sunarım.

Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI

Atatürk Üniversitesi Rektörü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORULAR** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **DD** |
| **Bünyenizde çalışan mezunumuz;** | **Çok İyi** | **İyi** | **Orta** | **Kötü** | **Çok Kötü** | **Değerlendirme Dışı** |
| 1 | Alanında güncel bilgilere sahip olması |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Alanında edindiği bilgileri uygulamalı olarak kullanabilmesi |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilmesi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme bilinci |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Yenilikçi ve girişimcilik özelliği |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Sözlü ve yazılı iletişim becerileri |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Karar alabilme ve problem çözme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Bilimsel ve etik değerlere sahip olması |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci |  |  |  |  |  |  |
| 12 | İş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olması |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Atatürk Üniversitesi mezunu ile çalışmaktan ne ölçüde memnunsunuz? ( ) Çok memnunum( ) Memnunum( ) Emin değilim( ) Memnun değilim ( ) Hiç memnun değilim |
| Sizce Atatürk Üniversitesi mezunu çalışanlarınızın geliştirmesi gereken özellikleri nelerdir? |
|  |