

**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ**

STRATEJİK PLAN

**2024-2028
Haziran 2021**

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

1. GENEL BİLGİLER

- 1.1. Tarihçe
- 1.2. Eğitim Öğretim Programı

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

- 2.1. Durum Analizi
 - 2.1.1. Eğitim
 - 2.1.2. Akademik personel durumu
 - 2.1.3. Araştırma
 - 2.1.4. Hizmet
 - 2.1.4.1. Fiziki altyapı
 - 2.1.4.2. Hizmet türleri
- 2.2. Paydaşlar
- 2.3. G.Z.F.T. (Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehlikeler) Analizi
- 2.4. Varsayımlar

3. STRATEJİK PLAN

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Değerler- İlkeler
- 3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler
 - 3.4.1. Eğitim-Öğretimde kaliteyi yükseltmek
 - 3.4.1.1. Uygulamalı öğretimi geliştirmek
 - 3.4.1.2. Lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için öğrenci projelerinin oluşturulması
 - 3.4.1.3. Eğitim ve öğretimin sağlanmasında son teknolojik imkanların kullanılması
 - 3.4.1.4. Her yıl en az 1 kez kariyer günü düzenlenmesi
 - 3.4.1.5. Öğrencilerin teorik eğitimlerinin pratiğe aktarılması
 - 3.4.1.6. Eğitim-öğretim döneminde sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi
 - 3.4.2. Alt Yapının Güçlendirilmesi
 - 3.4.2.1. Alabalık tesisi
 - 3.4.2.2. Akvaryum ünitesi
 - 3.4.2.3. Kuru ve canlı yem ünitesi
 - 3.4.3. Araştırma Geliştirme ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Çalışmaları ile Bilimsel Üretkenliğin Yükseltilmesi
 - 3.4.3.1. Balık hastalıkları tanı ve teşhis ünitesinin kurulması
 - 3.4.3.2. Balık besleme ve yem teknolojisi araştırmaları için altyapının iyileştirilmesi
 - 3.4.3.3. Deniz balıkları ile ilgili araştırma faaliyetlerinin başlatılması
 - 3.4.3.4. Akuatik toksikoloji ve su kirliliği laboratuvarının kurulması
 - 3.4.4. Ulusal ve Uluslararası İlişkileri Geliştirmek

- 3.4.4.1. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, diğer ilgili Bakanlıklar ve Üniversitelerle ortak proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi
- 3.4.4.2. Erasmus ve Mevlana programlarının etkinliğinin artırılması
- 3.4.4.3. Su Ürünleri ve Balıkçılık sahasında uluslararası seviyede önemli çalışmalar yapmış bilim adamlarının davet edilmesi

4. UYGULAMA STRATEJİLERİ

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- 5.1. Öğrenci Memnuniyeti
- 5.2. Makale Sayısı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı
- 5.3. Üniversite Dışı Kaynaklardan Alınan Proje Sayısı
- 5.4. Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı
- 5.5. Danışmanlık Hizmetleri İçin Başvuru Sayısı

ÖNSÖZ

Atatürk Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi 2024-2028 stratejik planı, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü" Kanunu'nun 9. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

Atatürk Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü' ne bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 05/10/2010 tarih ve 18022 sayılı yazıları üzerine, 28/03/1983 tarih ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre Bakanlar Kurulunun 25/10/2010 tarihli kararı ile kurulmuş olup, 15 Kasım 2010 tarih ve 27760 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

1.2. Eğitim Öğretim Programı

Atatürk Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi'ne bağlı 3 Bölüm (Su Ürünleri Temel Bilimler, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi) bulunmakla birlikte, bölümler akademik yapılanma çerçevesinde işlev görmekte olup, Su Ürünleri Fakültesi'nde Lisans düzeyinde "Su Ürünleri Mühendisliği" adı altında tek program uygulanmaktadır. Lisansüstü programları ise (Yüksek Lisans ve Doktora) sadece "Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı" adı altında yürütülmektedir.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

2.1. Durum Analizi

2.1.1. Eğitim

2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren Fakültemizde yürütülen Lisans Dersleri Çizelge 1 de, Su Ürünleri Anabilim Dalı'nda yürütülen Lisansüstü Dersler ise Çizelge 2 de gösterilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz Öğretim Programlarının düzenlemesi çerçevesinde güncellenerek rektörlüğe sunulan öğretim programımız da Çizelge 3'te gösterilmiştir.

Çizelge 1. Fakültemiz Bünyesinde Yürütülen Lisans Dersleri

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS MÜFREDATI (İŞ YERİ EĞİTİMLİ)

BİRİNCİ YIL											
I. Yarıyıl					II. Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A
SÜF-101	Türk Dili-I	2	0	2	2	SÜF-102	Türk Dili-II	2	0	2	2
SÜF-103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	2	0	2	2	SÜF-104	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II	2	0	2	2
SÜF-105	İngilizce-I	2	0	2	2	SÜF-106	İngilizce-II	2	0	2	2
SÜF-107	Kimya	2	0	2	4	SÜF-108	Matematik-II	2	0	2	4
SÜF-109	Fizik	2	0	2	4	SÜF-110	Su Kalitesi	1	2	2	3
SÜF-111	Matematik-I	2	0	2	4	SÜF-112	Teknik Çizim	1	2	2	3
SÜF-113	Genel Biyoloji	2	2	3	5	SÜF-114	Mukavemet	2	0	2	3
SÜF-115	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	2	2	3	SÜF-116	Mühendislik Mekaniği	2	0	2	3
SÜF-117	Malzeme Bilgisi	2	0	2	3	SÜF-118	Genel Mikrobiyoloji	2	2	3	3
SÜF-119	Üniversite Yaşamına Geçiş	1	2	2	1	SÜF-120	Balık Biyolojisi	2	2	3	5
Toplam Kredi ve Toplam AKTS		21		30		Toplam Kredi ve Toplam AKTS		22		30	

İKİNCİ YIL											
III. Yarıyıl					IV. Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A
SÜF-201	Biyostatistik	2	2	3	3	SÜF-202	Oseonoloji	2	0	2	3
SÜF-203	Balık Sistematiği	2	2	3	3	SÜF-204	Ekoloji	2	0	2	3
SÜF-205	Balık Anatomisi ve Fizyolojisi	2	2	3	3	SÜF-206	Popülasyon Dinamiği	2	2	3	3
SÜF-207	Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş	2	0	2	3	SÜF-208	Laboratuar Teknikleri	1	2	2	4
SÜF-209	Limnoloji	2	0	2	3	SÜF-210	Akvaryum Balıkları Yetiştiriciliği	2	2	3	3
SÜF-211	Biyokimya	3	0	3	4	SÜF-212	Plankton Bilgisi	1	2	2	3
SÜF-213	Su Kirliliği ve Kontrolü	2	0	2	3	SÜF-214	Akışkanlar Mekaniği	2	0	2	3
SÜF-215	Kıyı Kullanımı ve Yönetimi	2	0	2	2	SÜF-216	Kıyı Kullanımı ve Yönetimi	2	0	2	2
SÜF-217	Balıkçılık Organizasyonları*	2	0	2	2	SÜF-218	Deniz Ekosistemi ve Yönetimi*	2	0	2	2
SÜF-219	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi*	2	0	2	2	SÜF-220	Su Ürünleri İşletmelerinde İş Sağlığı ve Güvenliği*	2	0	2	2
SÜF-221	Ekoloji ve Doğal Yaşam*	2	0	2	2	SÜF-222	Dalma Teknikleri ve İlk Yardım*	1	2	2	2
SÜF-223	Navigasyon ve Meteoroloji*	2	0	2	2	SÜF-224	Sürdürülebilir Gıda Üretimi ve Toplum*	2	0	2	2
SÜF-225	Mesleki İngilizce-I*	2	0	2	2	SÜF-226	Mesleki İngilizce-II*	2	0	2	2
SÜF-227	Deniz Memelileri*	2	0	2	2	SÜF-228	Su Ürünlerinde Uzaktan Algılama ve Coğrafik Bilgi Sistemleri*	1	2	2	2
Toplam Kredi ve Toplam AKTS		26		30		Toplam Kredi ve Toplam AKTS		24		30	
*Seçmeli Dersler Bu yarıyıldan üç (3) adet seçmeli ders alınacak					*Seçmeli Dersler Bu yarıyıldan üç (3) adet seçmeli ders alınacak						

ÜÇÜNCÜ YIL												
V. Yarıyıl						VI. Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	
SÜF-301	Balık Yem Teknolojisi	2	2	3	3	SÜF-302	Ağ Yapım ve Donanım Tekniği	2	2	3	3	
SÜF-303	Av Araçları ve Avlama Teknikleri	1	2	2	3	SÜF-304	Plankton Kültürü	2	2	3	3	
SÜF-305	Sucul Omurgasızlar	1	2	2	2	SÜF-306	Deniz Balıkları Yetiştiriciliği	2	0	2	3	
SÜF-307	Su Ürünleri Mekanizasyonu	1	2	2	3	SÜF-308	Balık Yetiştiricilik Sistemleri	2	2	3	3	
SÜF-309	Canlı Yem Üretim Teknikleri	2	2	3	2	SÜF-310	Su Bitkileri	1	2	2	3	
SÜF-311	İçsu Balıkları Yetiştiriciliği	2	2	3	3	SÜF-312	Kabuklu ve Yumuşakça Üretim Teknikleri	2	0	2	3	
SÜF-313	Deniz Hukuku ve Su Ürünleri Mevzuatı	3	0	3	3	SÜF-314	Su Ürünleri Ekonomisi ve Pazarlama	2	0	2	2	
SÜF-315	Su Ürünleri İşletme Yönetimi ve Organizasyonu	2	0	2	2	SÜF-316	Su Ürünlerinde Kalite Kontrolü	1	2	3	2	
SÜF-317	Su Ürünleri Tesislerinin Projelendirilmesi ve ÇED	2	2	3	3	SÜF-318	Araştırma ve Deneme Metotları	2	2	3	2	
SÜF-319	Suluk Alan Yönetimi*	2	0	2	2	SÜF-320	Organik Su Ürünleri Yetiştiriciliği*	2	0	2	2	
SÜF-321	Balık Refahı ve Etik*	2	0	2	2	SÜF-322	Su Ürünlerinde Ambalajlama Teknikleri*	1	2	2	2	
SÜF-323	Su Kaynakları Planlaması*	2	0	2	2	SÜF-324	Deniz İşletmeciliği*	2	0	2	2	
SÜF-325	Su Ürünlerinde Otomasyon Uygulamaları*	1	2	2	2	SÜF-326	Balık Davranışları*	2	0	2	2	
SÜF-327	Mesleki İngilizce-III*	2	0	2	2	SÜF-328	Mesleki İngilizce-IV*	2	0	2	2	
SÜF-329	İngilizce Okuma ve Yazma-I*	1	1	2	2	SÜF-330	Sportif Avcılık*	1	2	2	2	
SÜF-331	Girişimcilik*	1	2	2	2	SÜF-332	Türkiye Balıkları Yetiştiriciliği*	1	2	2	2	
						SÜF-334	İstilacı Türler ve Ekosistem Etkileşimi*	2	0	2	2	
						SÜF-336	Su Ürünlerinde Doküman Hazırlama*	1	2	2	2	
								29	30			
*Seçmeli Dersler						*Seçmeli Dersler						
Bu yarıyıldan üç (3) adet seçmeli ders alınacak						Bu yarıyıldan üç (3) adet seçmeli ders alınacak						

DÖRDÜNCÜ YIL												
VII. Yarıyıl						VIII. Yarıyıl						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	
SÜF-401	Balık Besleme	2	2	3	4		İş Yeri Eğitimi					
SÜF-403	Balıkçı Gemileri ve Donanımı	2	0	2	3							
SÜF-405	Damızlık ve Kuluçkahane Yönetimi	2	2	3	4							
SÜF-407	Balık Hastalıkları	2	2	3	3							
SÜF-409	Balık Genetiği ve İslahı	2	0	2	3							
SÜF-411	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	2	2	3	3							
SÜF-413	Su Ürünlerinde Biyoteknoloji	2	2	3	3							
SÜF-415	Mezuniyet Çalışması	1	0	0	1							
SÜF-417	Su Ürünlerinde AR-GE ve İnovasyon*	2	0	2	2							

SÜF-419	Moleküler Biyoloji*	1	2	2	2						
SÜF-421	Yetiştiricilik ve Çevre *	2	0	2	2						
SÜF-423	İngilizce Okuma ve Yazma-II*	1	2	2	2						
SÜF-425	Balık Biyodenyeleri*	1	2	2	2						
SÜF-427	Denizde Güvenlik*	2	0	2	2						
SÜF-429	Balık Besleme Fizyolojisi*	2	0	2	2						
SÜF-431	Bioinformatik*	2	0	2	2						
SÜF-433	Ekotoksikoloji*	2	0	2	2						
Toplam Kredi ve Toplam AKTS		25		30		Toplam Kredi ve Toplam AKTS				30	
*Seçmeli Dersler											
Bu yarıyıldta üç (3) adet seçmeli ders alınacak											

Kısaltmalar: T = Haftalık teorik ders saati;

Çizelge 2. Su Ürünleri Anabilim Dalı'nda Yürütülen Lisansüstü Dersler

(Yüksek Lisans Dersleri)

DERS KODU	DERS ADI	KRD.	Ç / S	GÜZ / BAHAR
FBSUS501	BALIK YETİŞTİRİCİLİĞİNDE KULUÇKA TEKNİKLERİ	3	S	GÜZ
FBSUS503	AKUATİK TOKSİKOLOJİ	3	S	GÜZ
FBSUS505	BALIK BESLEMEDE YAĞLARIN KULLANIMI	3	S	GÜZ
FBSUS507	BALIK HİSTOLOJİSİ VE EMBRİYOLOJİSİ	3	S	GÜZ
FBSUS509	SUCUL CANLILARDA GEN EKSPERYON ANALİZ YÖNTEMLERİ	3	S	GÜZ
FBSUÇ511	ALTERNATİF TÜRLERİN YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	Ç	GÜZ
FBSUS513	SUCUL FİKOLOJİ	3	S	GÜZ
FBSUÇ515	BALIK LİPİD NUTRİGENOMİĞİ	3	Ç	GÜZ
FBSUS517-ENG	SAMPLING AND RESEARCH METHODS FOR AQUACULTURE	3	S	GÜZ
FBSUS519-ENG	USE OF OILS AND FATS IN FISH NUTRITION	3	S	GÜZ
FBSUS521	SU ÜRÜNLERİ İŞLEMEDE KALİTE ESASLARI	3	S	GÜZ
FBSUS523	BALIK İMMÜNOLOJİSİ	3	S	GÜZ
FBSUS525	BALIK YEMLERİNDE KULLANILAN YEM KATKI MADDELERİ VE ETKİLERİ	3	S	GÜZ
FBSUÇ527-ENG	FISH FEED FORMULATION AND PREPARATION	3	Ç	GÜZ
FBSUS529-ENG	AQUATIC PHYCOLOGY	3	S	GÜZ
FB5UÇ531	SU ÜRÜNLERİNDE KALİTE STANDARTLARI & KALİTE KONTROL ANALİZ YÖNTEMLERİ	3	Ç	GÜZ
FBSUS533	SUCUL CANLILARDA BULAŞICI OLMAYAN HASTALIKLAR	3	S	GÜZ
FBSUS535	KAFES BALIKÇILIĞININ TEMEL PRENSİPLERİ	3	S	GÜZ
FBSUS502	SU ÜRÜNLERİNDE MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE BİYOTEKNOLOJİ	3	S	BAHAR
FBSUS504	BALIK YEMLERİNDE BİTKİSEL PROTEİN KAYNAKLARININ KULLANIMI	3	S	BAHAR
FBSUÇ506	BALIK AVCILIĞI, STOK YÖNETİMİ VE POPULASYON DİNAMİĞİ	3	Ç	BAHAR
FBSUÇ508	SU ÜRÜNLERİNDE ÖRNEKLEME VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	Ç	BAHAR
FBSUS510	BALIK YEMİ FORMÜLASYONU VE HAZIRLANMASI	3	S	BAHAR
FBSUS512	BALIKLARDA STRES FİZYOLOJİSİ	3	S	BAHAR
FBSUS514	BALIK HİSTOPATOLOJİSİ	3	S	BAHAR
FBSUS516	MİKROALG VE ROTİFER KÜLTÜR SİSTEMLERİ	3	S	BAHAR
FBSUÇ518-ENG	AQUATIC TOXICOLOGY	3	Ç	BAHAR
FBSUS520	SU ÜRÜNLERİNDE ENTEGRE YETİŞTİRİCİLİK SİSTEMLERİ	3	S	BAHAR
FBSUS522	BALIKÇILIKTA ALTERNATİF ÜRÜNLER	3	S	BAHAR
FBSUS524	SU ÜRÜNLERİ SOSYO-EKONOMİSİ	3	S	BAHAR
FBSUS526	TÜRKİYE BALIKÇILIĞININ SEKTÖREL YAPISI VE ANALİZİ	3	S	BAHAR
FBSUÇ528	SU ÜRÜNLERİ İŞLEMESİNDE GELİŞMİŞ TEKNOLOJİLER	3	Ç	BAHAR
FBSUS530	BALIK HASTALIKLARINDA TANI VE TEDAVİ TEKNİKLERİ	3	S	BAHAR

FBSUÇ532-ENG	INTEGRATED SYSTEMS IN AQUACULTURE	3	Ç	BAHAR
FBSUS534-ENG	MICROALGAE & ROTIFER CULTURE SYSTEMS	3	S	BAHAR
FBSUS536-ENG	ADVANCES IN FISH NUTRITION	3	S	BAHAR
FBSUS538	SU ÜRÜNLERİ KÜLTÜRÜNDE İLERİ YÖNTEMLER	3	S	BAHAR
FBSUS540	BAKTERİYEL BALIK HASTALIKLARININ TEDAVİSİNDE FARKLI YAKLAŞIMLAR	3	S	BAHAR

Doktora Dersleri

DERS KODU	DERS ADI	KRD.	Ç / S	GÜZ/ BAHAR
FBSUÇ601	BÖLGESEL SU KAYNAKLARI VE YÖNETİMİ	3	Ç	GÜZ
FBSUS603	KİRLİLİĞİN AKUATİK EKOSİSTEMLERE ETKİLERİ	3	S	GÜZ
FBSUÇ605	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİNDE ÇEVRE YÖNETİMİ	3	Ç	GÜZ
FBSUÇ607	BALIKLARDA LİPİD VE YAĞ ASİDİ METABOLİZMASI	3	Ç	GÜZ
FBSUS609	SU ÜRÜNLERİNDE GENOM TEKNOLOJİLERİ	3	S	GÜZ
FBSUS611	SU ÜRÜNLERİ İŞLEMEDE MODERN ANALİZ TEKNİKLERİ	3	S	GÜZ
FBSUS613	SUCUL CANLILARDA PARAZİTER HASTALIKLAR & TEŞHİS METOTLARI	3	S	GÜZ
FBSUÇ602	İLERİ BALIK BESLEME	3	Ç	BAHAR
FBSUS604	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİNDE KAPALI DEVRE SİSTEMLERİ	3	S	BAHAR
FBSUÇ606	BALIK FİZYOLOJİSİ	3	Ç	BAHAR
FBSUS608	MODEL ORGANİZMA OLARAK SUCUL CANLILAR VE BİYOLOJİSİ	3	S	BAHAR
FBSUS610	BAKTERİYEL BALIK HASTALIKLARI	3	S	BAHAR
FBSUS612	TOKSİKOLOJİDE MULTİBİYOMARKIR YAKLAŞIMLAR	3	S	BAHAR
FBSUS614	EKOSİSTEM ODAKLI AKUAKÜLTÜR	3	S	BAHAR
FBSUS616	BALIK BESLEMEDE MATEMATİKSEL MODELLEMELER	3	S	BAHAR
FBSUÇ618	AKUAKÜLTÜRDE ATIKLAR VE ATIK YÖNETİMİ	3	Ç	BAHAR
FBSUS620	YÜZEY SULARININ BİYOLOJİK KALİTE ELEMENTLERİ MATRİKSİ	3	S	BAHAR
FBSUS622	AVRUPA BİRLİĞİ ORTAK BALIKÇILIK POLİTİKASI	3	S	BAHAR

Çizelge 3. Güncellenen yeni öğretim program

SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ LİSANS PROGRAMI MÜFREDAT PLANI																	
Bu müfredat toplam		150	KREDİ,	240	AKTS olarak,	2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanacaktır.											
Üniversite Seçmeli Dersi Toplam AKTS:		18	Seçmeli Ders Oranı (%):		21,3	Uzaktan Eğitim Yoluyla Okutulan Ders Oranı (%):						15,0					
1. SINIF																	
1. YARIYIL							2. YARIYIL										
Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS	Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS
101	Matematik	Z	YE	2	0	0	2	5	102	Akışkanlar Dinamiği	Z	YE	2	0	0	2	4
103	Genel Kimya	Z	YE	2	0	0	2	5	104	Teknik Çizim	Z	YE	1	2	0	2	5
105	Fizik	Z	YE	2	0	0	2	5	106	Su ürünleri Laboratuvar Teknikleri ve	Z	YE	1	0	2	2	5
107	Modern Biyolojiye Giriş	Z	YE	2	0	0	2	5	108	Balık Anatomisi ve Fizyolojisi	Z	YE	2	1	1	3	5
109	Kariyer Planlama	Z	YE	2	0	0	2	3	110	Akuatik Ekoloji	Z	YE	2	0	0	2	5
111	Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş	Z	YE	3	0	0	3	4	112	Üniv. Seçmeli Ders 1	ÜS	UE	2	0	0	2	3
113	AlİT I	OZ	UE	2	0	0	2	1	114	AlİT II	OZ	UE	2	0	0	2	1
115	Yabancı Dil I	OZ	UE	2	0	0	2	1	116	Yabancı Dil II	OZ	UE	2	0	0	2	1
117	Türk Dili I	OZ	UE	2	0	0	2	1	118	Türk Dili II	OZ	UE	2	0	0	2	1
TOPLAM				19	0	0	19	30	TOPLAM				16	3	3	19	30
UE Ders Toplam								3	UE Ders Toplam								6
Seçmeli Ders Toplam								0	Seçmeli Ders Toplam								0
Üniv. Seçmeli Ders Toplam								0	Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3
2. SINIF																	
3. YARIYIL							4. YARIYIL										
Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS	Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS
201	Balık Genetiği ve Islahı	Z	YE	3	0	0	3	3	202	Biyokimya	Z	YE	3	0	0	3	4
203	Biyostatistik	Z	YE	2	2	0	3	4	204	Akuatik Mikrobiyoloji	Z	YE	1	2	0	2	4
205	İş sağlığı ve güvenliği	Z	YE	1	2	0	2	3	206	Oşinografi	Z	YE	1	2	0	2	3
207	Plankton Bilgisi ve Kültürü	Z	YE	1	2	0	2	4	208	Malzeme Bilgisi ve Mekanizasyon	Z	YE	1	2	0	2	4
209	Limnoloji	Z	YE	2	0	0	2	3	210	Su Kaynakları Yönetimi ve Kıymet Ta	Z	YE	1	2	0	2	3
211	Su Kalitesi ve Kirliliği	Z	YE	2	2	0	3	4	212	Seçmeli Ders 2	S	UE	1	2	0	2	3
213	Girişimcilik	Z	YE	1	2	0	2	3	214	Seçmeli Ders 3	S	UE	1	2	0	2	3
215	Seçmeli Ders 1	S	UE	1	2	0	2	3	216	Seçmeli Ders 4	S	UE	1	2	0	2	3
217	Üniv. Seçmeli Ders 2	ÜS	UE	2	0	0	2	3	218	Üniv. Seçmeli Ders 3	ÜS	YE	2	0	0	2	3
TOPLAM				15	12	0	21	30	TOPLAM				12	14	0	19	30
UE Ders Toplam								6	UE Ders Toplam								6
Seçmeli Ders Toplam								3	Seçmeli Ders Toplam								9
Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3	Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3
3. SINIF																	
5. YARIYIL							6. YARIYIL										
Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS	Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS
301	Su Ürünleri Ekonomisi ve İşletme Yö	Z	YE	2	0	0	2	4	302	Balık Besleme ve Yem Teknolojileri	Z	YE	1	2	0	2	5
303	Yumuşakça ve Eklem Bacaklılar Yeti	Z	YE	2	0	0	2	4	304	Deniz Balıkları Yetiştiriciliği	Z	YE	2	0	0	2	3
305	İçsu Balıkları Yetiştiriciliği	Z	YE	2	2	0	3	5	306	Av Araçları Tasarımı ve Avcılık Yönte	Z	YE	1	2	0	2	5
306	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	Z	YE	1	2	0	2	4	308	Balık Hastalıkları	Z	YE	2	2	0	3	5
307	Su Ürünlerinin Farmakolojisi ve Alter	Z	YE	2	0	0	2	4	310	Su Ürünlerinde Kalite Kontrol	Z	YE	1	2	0	2	3
309	Seçmeli Ders 5	S	YE	2	0	0	2	3	312	Seçmeli Ders 7	S	UE	2	0	0	2	3
311	Seçmeli Ders 6	S	UE	2	0	0	2	3	314	Seçmeli Ders 8	S	YE	2	0	0	2	3
313	Üniv. Seçmeli Ders 4	ÜS	UE	2	0	0	2	3	316	Üniv. Seçmeli Ders 5	ÜS	YE	2	0	0	2	3
TOPLAM				15	4	0	17	30	TOPLAM				13	8	0	17	30
UE Ders Toplam								6	UE Ders Toplam								3
Seçmeli Ders Toplam								6	Seçmeli Ders Toplam								6
Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3	Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3
4. SINIF																	
7. YARIYIL							8. YARIYIL										
Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS	Kodu	Ders Adı	Türü	Eğitim Şekli	T	U	L	K	AKTS
401	Popülasyon Dinamiği ve Balıkçılık Yö	Z	YE	2	2	0	3	4	402	İş Yeri Eğitimi	Z	YE	4	28	0	18	30
403	Su Ürünleri Tesisleri Projelendirilme	Z	YE	2	2	0	3	4									
405	Bitirme Projesi	Z	YE	1	2	0	2	4									
407	Su Ürünleri Genetik Kaynaklarının K	Z	YE	2	0	0	2	3									
409	Çoklu Akuatik Sistemlerin Tasarımı v	Z	YE	1	2	0	2	3									
411	Seçmeli Ders 9	S	UE	2	0	0	2	3									
413	Seçmeli Ders 10	S	YE	2	0	0	2	3									
415	Seçmeli Ders 11	S	YE	2	0	0	2	3									
417	Üniv. Seçmeli Ders 6	ÜS	UE	2	0	0	2	3									
TOPLAM				16	8	0	20	30	TOPLAM				4	28	0	18	30
UE Ders Toplam								6	UE Ders Toplam								0
Seçmeli Ders Toplam								9	Seçmeli Ders Toplam								0
Üniv. Seçmeli Ders Toplam								3	Üniv. Seçmeli Ders Toplam								0

2.1.1.1. Akademik Personel Durumu

Fakültemiz Akademik Personel sayısı Çizelge 3 de ve öğretim üyesi başına düşen ders saatleri Çizelge 4 de sunulmuştur.

Çizelge 3. Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	2021
Prof. Dr.	6
Doç. Dr.	7
Dr. Öğr. Üyesi	3
Arş. Gör. (50. Md. d)	1
Toplam	17

Çizelge 4. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı İtibari İle Öğretim Üyesi Başına Düşen Lisans ve Yüksek Lisans Ders Saati

Ünvanı	Lisans ve Yüksek Lisans Ders Saati
Prof. Dr.	20
Doç. Dr.	18
Yrd. Doç. Dr.	16
TOPLAM	54

2.1.2. Hizmet

2.1.2.1. Fiziki Altyapı

2.1.2.2. Hizmet Türleri

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra özel işletmelere teknik danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Buna ilaveten arazi etüdü, su analizi, mikrobiyolojik analizler, tür teşhisi, su kaynaklarının balıklandırmaya uygunluğu, balık hastalıkları tanı ve tedavisi gibi hizmetler sunulmaktadır.

2.2. Paydaşlar

Fakültemiz tarafından 2016 ve 2017 yıllarında gerçekleştirilmiş olan projeler Çizelge 5 de, fakültemiz ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkisi bulunan gerçek ve tüzel kişilerin (paydaşların) listesi Çizelge 6 de sunulmuştur.

Çizelge 5. Yapılan Projelerin Türü ve Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Türü*	2019	2020
TÜBİTAK	-	-
BAP	1	11
DPT	-	-
TOPLAM	1	11

Çizelge 6. Paydaşlarımız

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Olarak	Stratejik Olarak
Akademik Personel	X	X		
İdari Personel	X	X		
Öğrenciler	X			
Veliler	X			
Fakültenin Diğer Bölümleri	X		X	X
Rektörlük			X	X
YÖK			X	X
BAP			X	X
ÜAK				X
Tarım Bakanlığı				X
Çevre Bakanlığı				X
Maliye Bakanlığı				X
TÜBİTAK	X		X	X
Diğer Su Ürünleri Fakülteleri				X
DPT				X
İşletmeler	X			X
FAO	X			X
Avrupa Komisyonu	X			X
EUA				X
Bilimsel Dergiler	X			X
Mesleki Kuruluşlar	X			X
Balıkçı Kooperatifleri	X			X

2.3. GZFT Analizi

• Güçlü Yanlarımız

- Genç ve gelişime açık akademik kadroya sahip olmamız
- Bölgemizin içsular bakımından zengin olması
- Bilgi erişimi (makale, kitap vs) için güçlü bir internet altyapısına sahip olmamız
- Atatürk Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırmada saygınlık kazanmış 60 yıllık deneyim ve birikimi
- Güçlü araştırma alt yapısı
- Ülkemizde hızla büyüyen su ürünleri üretim sektörünün su ürünleri mühendisine olan ihtiyacı artırması
- Su ürünleri tüketiminin insan sağlığı için öneminin her geçen gün daha iyi anlaşılması
- Bölgedeki ilgili kamu kurumları ile özel sektörün süreklilik arz eden teknik bilgi ve canlı materyal talepleri

• Zayıf Yanlarımız

- Yöremizde özel sektörün yeterli düzeyde gelişmemiş olması

- Araştırma Görevlisi sayısının az olması
- Su Ürünleri Fakültelerinin işlev ve faaliyetlerinin yeterince bilinmemesi, su ürünleri mesleğinin yeterince tanınmaması.
- Personel sayımızın az olması.
- **Fırsatlar**
 - Bölgemizin içsularda yetiştiricilik açısından potansiyel arz etmesi ve özel sektör yatırımlarının her geçen gün artış göstermesi
 - Yetiştiriciliğin öneminin dünyada ve ülkemizde giderek artması ve sektörün gelişmesi
 - Fonksiyonel bir gıda olan su ürünleri tüketiminin her geçen gün artış göstermesi.
 - Özellikle iklim değişikliğine paralel olarak gıda kaynaklarında ki azalış su ürünleri sektörünün bu açığı tamamlaması açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.
 - Su ürünleri sektörünün ekonomik olarak büyümesi ve ülke ekonomisine pozitif katkı sağlaması.
- **Tehlikeler**
 - Ülkemizde Su Ürünleri Mühendislerinin istihdamında yaşanan yetki ve unvan karmaşasının, istihdam alanlarını olumsuz yönde etkilemesi

2.4. Varsayımlar

İdari ve akademik personelin fakültemiz stratejik planını özümsemesi ve sahiplenmesi planın başarıya ulaşması için en önemli faktör olacaktır. Fakültemizin ve Üniversitemiz üst yönetiminin bu konuda önderlik yapması, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulayacak olması da başarıyı etkileyecektir.

Hükümet politikalarındaki değişimler özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda Üniversitemizi ve dolayısı ile fakültemizi doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızlı ilerlemesi ve bu konuda olanakların yetersiz duruma gelmesi söz konusu planın uygulanmasını zorlaştıracaktır.

3. Stratejik Plan

3.1. Fakültemizin Misyonu

1989-2010 yılları arasında bölüm 2010 yılından beride Fakülte olarak faaliyet gösteren birimizin misyonu Üniversitemizin "hayatın hizmetinde" misyonu gereğince su kaynaklarının kültür balıkçılığı yönünden değerlendirmesini yapmak, dünya standartlarında eğitim ve öğretim vermek. Su ürünleri alanında yaşanan ekonomik ve sosyal sorunlara çözüm üretebilecek donanıma sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Fakültemiz Vizyonu

Eğitim -öğretim faaliyetlerine 17 Kasım 1958 yılında başlayan Üniversitemizin "Hep ileri" vizyonu gereğince gelecekte beklenen gıda kıtlığına çözüm bulmak üzere mevcut türler üzerinde verim artırıcı ARGE çalışmaları yapabilecek ve yeni sucul türleri kültüre olarak sürdürülebilir üretime yönelik faaliyetler düzenleyebilecek öğrenciler yetiştirmek.

3.2. Değerler-İlkeler

Misyon ve vizyonumuzun yerine getirilebilmesi için olmazsa olmaz değerlerimiz:

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olmak,
- Akademik mükemmellik
- Akademik özgürlük
- Katılımcı yönetim

- Akılcılık
- İşbirliğine açık olmak
- Etik değerlere bağlı olmak
- Dürüstlük
- Disiplinler arası çalışma
- Toplumsal yararlılık
- Katılımcılık
- Sorumluluk
- Takım bilinci
- Bilimsellik
- Evrensellik
- Çağdaşlık
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Liyakat
- Kurum aidiyeti
- Güvenilirlik
- Çevre bilinci

3.4. Stratejik Amaçlar ve İlkeler

3.4.1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek

3.4.1.1. Uygulamalı Öğretimi Geliştirmek

Su Ürünleri Mühendisliği alanında eğitim-öğrenim alan öğrencilerimize kaliteli laboratuvar ve arazi çalışmasını sağlamak amacıyla fiziki alt yapının güçlendirilmesi ve mevcut laboratuvarların modernizasyonu ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerin yetiştiricilik alanındaki tecrübelerinin artırmak için mevcut yetiştiricilik tesisimizde daha fazla çalışma olanağı sunmak hedeflenmektedir. Deniz ekosistemi ile ilgili derslerin uygulamalarının daha etkin yapılabilmesi için Su Ürünleri Merkez Araştırma Enstitüsü (Trabzon) ile protokol imzalanarak ilgili enstitünün olanaklarının kullanılması düşünülmektedir. Akarsu ve göl ekosistemleri ile ilgili uygulamaların etkinliğini artırmak üzere alt yapının güçlendirilmesi amacıyla gerekli donanımın temin edilmesi hedeflenmektedir.

3.4.1.2. Lisans, Yüksek lisans ve Doktora öğrencileri için öğrenci projelerinin oluşturulması

Bu amaçla, öğrencilerin aktif olarak yer aldıkları ulusal ve uluslararası projeler için gerekli desteğin sağlanması ve bu sayede bilimsel üretkenlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir. Bu sayede öğrencilere ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirme ve ifade etme imkânı sunulmuş olacaktır.

3.4.1.3. Eğitim ve Öğretimin sağlanmasında son teknolojik imkânların kullanılması

Öğrencilerin güncel bilimsel gelişmeleri takip ettikleri ve eğitimlerine katkı sağlayan mevcut kütüphanenin modernizasyonu ve geliştirilmesi sağlanacaktır. Derslerdeki başarı oranını artırmak için uygun öğretim teolojilerinin tespit edilip uygulanması sağlanacaktır.

3.4.1.4. Her yıl en az 1 kez kariyer günü düzenlenmesi

Bu amaçla, Su Ürünleri sektöründeki işletme sahipleri sektör paydaşları davet edilerek sektördeki gelişmeler değerlendirilerek öğrencilerimizle birebir iş birliği sağlanacaktır. Bunun yanında kamu ve özel sektörde başarı göstermiş su ürünleri mühendisleri öğrencilerimizle buluşturulacaktır.

3.4.1.5. Öğrencilerin teorik eğitimlerinin pratiğe aktarılması

Teknik gezi, mesleki uygulama ve staj uygulamalarının geliştirilerek artırılması amaçlanmıştır. Deniz ve karada kurulan işletmeleri yerinde görmeleri amacıyla düzenlenen teknik gezilerin devamlılığı sağlanacaktır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan alabalık yetiştirme tesisinde mesleki uygulama yapılarak öğrencilerin pratik yapmaları sağlanacaktır. Ayrıca müfredatımız bünyesindeki staj uygulamaları sayesinde su ürünleri mühendisi adaylarının iş hayatına hazırlanmaları hedeflenmektedir.

3.4.1.6. Eğitim-Öğretim döneminde sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi

Öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte olacakları ortamların oluşturulması bir üniversitenin bilimsel olduğu kadar sosyal hayat açısından da beklentileri karşılaması bakımından önemlidir. Bu faaliyetlerde tiyatro, sinema etkinliklerinin yanı sıra yıl başında tanışma çaylarının düzenlenmesi, yıl sonunda kapanış toplantıları ve mezuniyet törenleri düzenlenmektedir. Yerel yönetimler ve sektör paydaşları ile periyodik olarak düzenlenen balık ekmek şenliklerine devam edilmesi düşünülmektedir.

3.4.2. Alt Yapının Güçlendirilmesi

3.4.2.1. Alabalık Tesisi

Üretim ve araştırma faaliyetlerinin halen devam ettiği alabalık tesisimizin modernize edilmesi düşünülmektedir.

3.4.2.2. Akvaryum Balıkları Ünitesi

Üretim ve araştırma faaliyetlerinin halen devam ettiği akvaryum balıkları ünitesinin modernize edilmesi düşünülmektedir.

3.4.2.3. Kuru ve Canlı Yem Ünitesi

Gerek Alabalık yetiştiriciliği için gerekse akvaryum balıklarının beslenmesi için kuru yem ünitesinin kurulmuştur. Bu ünitenin kapasitenin artırılması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra yine balık yetiştiriciliğinde çok önemli yeri olan canlı yem ünitesinin kurulması düşünülmektedir.

3.4.3. Araştırma-Geliştirme ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Çalışmaları ile Bilimsel Üretkenliği Yükseltmek

Fakültemizde yürütülen araştırma çalışmalarının daha düzeyli, bilimsel üretkenliği yüksek, sorun-çözücü ve sonuç-odaklı konuma getirilmesi amacıyla, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılabileceği ARGE alt yapısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu şekilde öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası platformlarda etkin şekilde yer alarak çağdaş bilimsel gelişmeleri yakından izlemelerine olanak sağlanması ve lisansüstü öğrencilerin ARGE faaliyetlerine etkin bir şekilde katılımını sağlanması hedeflenmektedir.

3.4.3.1. Balık Hastalıkları Tanı ve Teşhis Ünitesinin Kurulması

Fakültemizde balık hastalıkları tanı ve teşhis laboratuvarları kurularak anabilim dalımızın gelişmesini sağlayacak ve öğrencilerin bu alanda daha donanımlı yetişmelerine imkan sağlayacaktır. Bu ünitenin kurulması su ürünleri yetiştiriciliğinde yaşanan en önemli sorunlardan biri olan ve büyük mali kayıplara yol açan balık hastalıkları alanında, Fakültemiz araştırma faaliyetlerinin daha düzenli ve sağlıklı yapılabilmesine katkı sağlarken, yöredeki balık çiftliklerine hastalık yönetimi konusunda danışmanlık hizmeti verilmesinin yanı sıra, tanı ile tedavi olanakları da sunacaktır. Yetiştiriciliği yapılan balıkların hastalıklara dayanıklılığını artırmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.

3.4.3.2. Balık Besleme ve Yem Teknolojisi Araştırmaları İçin Altyapının İyileştirilmesi

Kültür balıkları yemlerinde balık unu ve yağı yerine kullanılabilir özellikte bölgemizde mevcut alternatif yem hammadde kaynakları üzerinde araştırmalar yürütülecektir. Besleme çalışmalarının daha ileri düzeyde yürütülebilmesi için su sıcaklığının düşürülüp yükseltilmesine imkân verecek akuatik sistemler kurulacaktır.

3.4.3.4. Akuatik Toksikoloji ve Su Kirliliği Laboratuvarının Kurulması

Başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal su kaynaklarının kirlilik düzeylerini belirlemek üzere ilgili araştırma altyapısı oluşturulacak ve su kaynaklarının kirlilik düzeyleri belirlenecektir. Kirleticilerin doğal sularda yaşayan canlılar üzerindeki etkileri ekolojik, morfolojik, fizyolojik ve moleküler düzeyde araştırılmak üzere gerekli altyapı oluşturulacaktır.

3.4.4. Ulusal ve Uluslararası İlişkileri Geliştirmek

Fakültemizin ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel tabanlı bilgi paylaşımı ve işbirlikleri önemli yer tutacaktır.

3.4.4.1. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Diğer İlgili Bakanlıklar, Üniversiteler ve Özel Sektör ile Ortak Proje Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi

Bölgemizin ve ülkemizin önceliklerine göre ilgili bakanlıklar ve üniversitelerle ortak projeler üretilerek belirlenen sorunlara çözümler bulunmaya çalışılacaktır. Elde edilecek bilimsel veriler ışığında yapılacak yasal düzenlemelere altyapı oluşturulacaktır. Özel sektör ile beraber sorun çözümler/ürün geliştirmeye yönelik projeler yapıp üretilen bilginin ürüne/teknolojiye dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

3.4.4.2. ERASMUS ve MEVLANA Programlarının Etkinliğinin Artırılması

Fakültemizden öğretim üeleri ve öğrencilerin ERASMUS-MEVLANA programı çerçevesinde başka ülke üniversitelerine yapacakları ziyaretlerle yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin Fakültemize yapacakları ziyaretlerin oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Yabancı üniversitelerinin ilgili fakülteleri ile yapılan anlaşma sayısı artırılarak daha fazla uluslararası işbirliği imkânı ve ortak proje yürütme olanağı oluşturulacaktır. Bu programlarla fakültemize gelecek veya fakültemizden başka üniversitelere gidecek lisansüstü öğrenci sayısının artırılması bu sayede ortak danışmanlı tez çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir.

3.4.4.3. Su Ürünleri ve Balıkçılık Sahasında Uluslararası Seviyede Önemli Çalışmalar Yapmış Bilim Adamlarının Davet Edilmesi

Fakültemizin faaliyet sahası içerisinde uluslararası düzeyde önemli çalışmalar yapmış ve araştırmalara yön vermiş bilimcilerin tecrübelerinden yararlanarak fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri için oldukça faydalı olacaktır. Bu tür bilimcilerle bağlantı kurularak fakültemize ziyaretleri sağlanacak, düzenlenecek 1 haftalık seminer ve çalıştaylarla pratik ve teorik bilgilerinden hem öğretim elemanı hem de öğrenci düzeyinde faydalanılacaktır.

4. Uygulama Stratejileri

Belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir üretim ve hizmetlerdir.

- ✓ Öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulamak
- ✓ Öğretim üyelerinin ve derslerinin yeterliliği ile ilgili anket uygulamak
- ✓ Laboratuvarların yeri ve ekipmanlarının tespit edilmesi ve laboratuvarları kurmak
- ✓ Laboratuvarların eksiklerini belirleyerek tamamlamak
- ✓ Su ürünleri sektöründe öncelik bulan konuları tespit etmek
- ✓ Sektördeki işletmelerin görüşlerini almak üzere anket uygulamak
- ✓ Sektörle bağlantıya geçerek staj olanağı oluşturmak
- ✓ Teknik gezi düzenlemek
- ✓ Alt yapı eksikliklerini tamamlamak
- ✓ Yöremizdeki su ürünleri işletmelerine teknik destek ve materyal konusunda destek vermek
- ✓ Nitelikli bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
- ✓ Bilimsel araştırma projelerinden yayın yapılmasını desteklemek
- ✓ Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılarda sunum yapılmasını desteklemek

5. İzleme ve Değerlendirme

Yukarıda belirtilen stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için aşağıdaki göstergeler kullanılacaktır.

5.1. Öğrenci Memnuniyeti

Her yıl yapılacak “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğrencilerimizin fakültemizde aldıkları eğitim ve pratik çalışmalara ilişkin memnuniyet dereceleri ölçülecektir. Bu ölçümler fakültemizin öğrenci eğitimi ve öğretimi konusunda doğru yolda olup olmadığının göstergesi olarak kabul edilecektir.

5.2. Makale Sayısı (SCI ve SCI Expanded) ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

Atıf endeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı Akademik kurumların başarısının en iyi ölçütlerindedir. Fakültemizin öğretim elemanları tarafından her yıl atıf endeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı ve öğretim üyesi başına düşen makale sayısındaki gelişmeler, Fakültemizin Araştırma-Geliştirme ile ilgili belirlediği stratejik hedeflere ulaşmasının göstergesi olacaktır.

5.3. Üniversite dışı Kaynaklardan Alınan Proje Sayısı

Öğretim elemanlarımız tarafından üniversite dışı ulusal/uluslararası kaynaklardan alınan proje sayısı fakültemizin ARGE bakımından seviyesini ölçme ve değerlendirmede önemli bir kriter olacaktır.

5.4. Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı

Bir öğretim elemanının eserlerinin akademik camia tarafından ne denli kabul gördüğü yapılan atıf sayısı ile doğrudan ilgilidir. Bu bağlamda Fakültemiz öğretim elemanlarına yapılan atıf sayısı akademik başarının önemli bir göstergesi olarak kabul edilecektir.

5.5. Danışmanlık Hizmetleri İçin Başvuru Sayısı

Fakültemiz, belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda ARGE alt yapısını tamamladıkça, yöredeki işletme ve balıkçılara daha verimli ve kaliteli danışmanlık hizmetleri sunabilecektir. Bu hedefe ulaşmanın göstergesi olarak her yıl fakültemize teknik danışmanlık, balık hastalıkları tanı ve tedavisi ve su analizi gibi hizmetlere yapılan başvuruların sayısı temel alınacaktır.