



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Graduate School of Educational Sciences

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. Temel bilimler ve mühendislik bilimlerine yönelik ilginin azalmasının nedenleri ve çözüm önerileri ve bilim okuryazarlığına yönelik çalışmalar
2. Öğretim programı geliştirme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar
3. Matematik ve Fen Bilimlerine yönelik modelleme çalışmaları
4. STEM eğitimine yönelik çalışmalar
5. Teknolojinin fen ve matematik eğitimine entegrasyonuna yönelik çalışmalar
6. Özel gereksinimli öğrencilere fen ve matematik öğretimine yönelik çalışmalar
7. Matematik ve fen bilimlerinde gözlenen düşük başarı ve matematik ve fen bilimlerine karşı azalan ilgi ve motivasyonu geliştirmeye yönelik araştırmalar

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi ve İHL Meslek Derslerine yönelik öğretmen yetiştirme konulu çalışmalar
2. Din eğitimine yönelik öğrenci tutum ve değerleriyle ilgili çalışmalar
3. Toplumun, velilerin ve öğrencilerin din eğitiminden beklentilerine yönelik araştırmalar.
4. Disiplinler arası eğitim bağlamında Din ve Meslek derslerinin sanat, sosyal ve fen bilimleri alanı ile etkileşimine yönelik araştırmalar.
5. Öğretim Programı geliştirme ve amaçlanan programların etkin bir şekilde uygulanmasına ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar.
6. Okul öncesi öğretim kurumlarında verilen din derslerinin çeşitli boyutlarıyla incelenmesine yönelik çalışmalar.
7. Değer anlayış ve algılarını etkileyen faktörlerin tespiti, değer aktarımı yaklaşımlarının deneysel yöntemlerle işlerliklerinin incelenmesine yönelik çalışmalar.
8. Dünyada uygulanan din öğretimi yaklaşım ve modellerinin incelenmesine yönelik çalışmalar.

Temel Eğitim Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. İlkokul ve okul öncesinde aile katılımına yönelik çalışmalar
2. Okul öncesi ve ilkokulda öğretim programı geliştirme, uygulama ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar
3. Okul öncesi eğitimde okullaşma ve zorunlu eğitime geçişe (gezici eğitim uygulaması) yönelik çalışmalar

4. Taşınmalı eğitime yönelik çalışmalar
5. Hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen yetiştirme yönelik çalışmalar
6. Kaynaştırma eğitimi ve kaynaştırma eğitiminin dışında yer alan öğrencilerin (disleksi, özel yetenekli ve öğrenme güçlüğü çeken) tespiti ve çözümüne yönelik çalışmalar
7. Birleştirilmiş sınıflara atanan öğretmenlerde oryantasyon, rehberlik uygulamaları ve karşılaşılan sorunlar
8. Temel eğitimde teknoloji entegrasyonuna yönelik çalışmalar
9. Temel eğitimde SWOT analiz ile kurumun güçlü, zayıf yönlerini, kuruma yönelik tehdit ve fırsatları belirlemeye yönelik çalışmalar yapılması

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. Yeni teknolojilerin öğretim ortamlarında kullanımı
 - a. Öğrenme-öğretme süreçlerinin daha etkili, verimli ve memnun edici olması için kullanılan güncel teknolojilerin etkilerini ölçmeye yönelik çalışmalar
 - b. Çevrimiçi sistemler (EBA gibi) üzerinden büyük veri analizi/veri madenciliği tekniklerinin kullanımıyla öğrencilerin sistem kullanımlarını inceleyen çalışmalar
 - c. Gerçek ortamlara çok yakın sanal ortam tasarımına imkân tanıyan artırılmış, sanal ve karma gerçeklik gibi teknolojilerin eğitimde kullanımına yönelik çalışmalar
 - d. Teknolojik cihazların birbirleriyle etkileşimini sağlayan nesnelerin İnterneti (IOT) uygulamalarının eğitim ortamlarında kullanımına yönelik çalışmalar
 - e. Özel eğitim için yeni teknolojiler kullanılarak geliştirilmiş öğretim materyallerinin üretilmesine ve etkililiğinin incelenmesine yönelik çalışmalar
 - f. Yapay zekâ, uzman sistemler ve makine öğrenmesinin eğitimde kullanımına yönelik çalışmalar
 - g. Açık ve uzaktan öğrenme ortamlarının (LMS, OERs, MOOCs) tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar
2. Problemlı İnternet/teknoloji kullanımı
 - a. İnternet risklerine karşı bilinçlendirme çabalarının değerlendirildiği çalışmalar
 - b. Ergen ve küçük yaş grupları üzerinde İnternet/teknoloji bağımlılığı ve problemlı İnternet kullanımı gibi alanlara yönelik çalışmalar
 - c. İnternet/teknoloji bağımlılığı konusunda ailelerle birlikte yürütülebilecek çalışmalar
3. 21. yy becerilerinin kazandırılması

- a. 21. yy becerilerinin kazandırılmasında katkı sağlayabilecek güncel yöntemlerin (dijital öyküleme, ters-yüz sınıf etkinlikleri, problem tabanlı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, eğitimde oyun ve oyunlaştırma vb.) eğitim ortamlarına entegrasyonunu sağlayacak çalışmalar
- b. Kodlama eğitimiyle ilgili becerilerin (Algoritmik düşünme becerisi, bilgi işlemsel düşünme gibi) kazandırılmasına yönelik çalışmalar
- c. PISA, TIMSS gibi testlerin ölçmeye çalıştığı becerilerin kazandırılması ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. Branş öğretmenlerinin alanlarına özgü çeşitli sorunlarını (hizmet içi eğitim dâhil) ortaya koy maya yönelik çalışmalar,
2. Teknolojilerin daha etkin kullanımına yönelik uygulamalı çalışmalar,
3. Değerler eğitimine yönelik çalışmalar,
4. Engelli öğrencilerin (özellikle görme engelli) eğitiminde kullanılmak üzere materyaller tasarlanması, hazırlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar,
5. Okul dışı öğrenme (çevre eğitimi ve çevre koruma) yönelik uygulamalı araştırmalar,
6. Sosyal Bilimlerde öğrenme problemlerinin tespiti ve çözümü yönelik uygulamalı çalışmalar
7. Öğretimde öğrenci merkezli çağdaş yaklaşımların ve yöntemlerin uygulanması ve
8. Ders kitaplarının incelenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları
9. Temel ve disiplinlere özgü becerilerin (Dil eğitimi becerileri de dâhil olmak üzere) geliştirilmesi
10. Medya okuryazarlığının geliştirilmesi
11. Okul dışı bilgi kaynaklarının (aile, medya, toplumsal çevre) etkilerinin tespiti ve bu konuda alınabilecek tedbirlere yönelik çalışmalar
12. Eğitimde tartışmalı ve hassas konuların öğretimi
13. Yabancılara Türkçe öğretimi
14. Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının kullanılmasına yönelik çalışmalar,
15. Kapsayıcı eğitim çalışmaları
16. İnsan hakları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi ile siyasal sosyalleşme konusunda araştırmalar

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Öncelikli Araştırma Alanları

1. Dünyada uygulanan güncel öğretim yaklaşımları ve uygulamada karşılaşılan sorunların incelenmesine yönelik çalışmalar.

2. Öğrencilerde medya okuryazarlığı ve internet bilgi ve becerilerini artırmak ve öğrencilere hayal ile düşünce eğitimini güncel yaklaşımlarla sunmaya yönelik araştırmalar
3. Özel eğitim öğretmenlerinin öğretim programı yanında informal program geliştirme yeterliklerinin artırılması ve sınıf yönetimi ile davranış değiştirme yeterliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar
4. Öğretmen eğitimcilerinin yeterliklerinin belirlenmesi ve Türkiye’de öğretmen eğitimcilerinin niteliğini geliştirmeye yönelik araştırmalar
5. Öğretmen adaylarını toplumsal değerleri geliştirmeye yönelik çalışmalara dahil etme ve onların bu konuda proje geliştirme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik araştırmalar
6. Öğretmenlerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerindeki yeterliliklerinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar.
7. Okul geliştiren yeni model geliştirme süreçlerine yönelik çalışmalar
8. Öğretmen ve yönetici motivasyonunu geliştirici modelleri geliştirmek ve okul yöneticilerinin liderlik ve yönetim becerileri geliştirilmesine yönelik çalışmalar
9. Eğitim yönetiminde yeni yaklaşımlar ve okul geliştirmeye yönelik çalışmalar
10. Öğretmen, öğrenci ve veli ile ilgili psikolojik danışma ve rehberlik sorunlarının incelenmesine yönelik çalışmalar
11. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberliğe yönelik araştırmalar
12. Öğrencilerin ruh sağlıklarının incelenmesine yönelik betimsel ve geliştirilmesine yönelik uygulamalı araştırmalar
13. Sıklıkla karşılaşılan davranış problemlerinin incelenmesine yönelik araştırmalar

Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Öncelikli Araştırma Alanları (Müzik Eğitimi)

1. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından yürürlüğe giren müzik dersi öğretim programlarına yönelik araştırmalar. Öğrenme alanlarının kazanımlar ile olan ilişkisine, kazanımların düzeyine, kazanımlara ulaşmada bağlayıcı olan etkinlik örneklerinin (bilişsel duyuşsal, motor beceriler bakımından) uygunluğuna/uygulanabilirliğine ilişkin çalışmalar ve/veya kazanımlara ulaşabilme düzeylerinin ölçülebilmesine, programda var olan ölçme araçlarının müzik eğitime uygunluğuna/uygulanabilirliğine ilişkin araştırmalar. Müzik dersi öğretim programlarında, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerine yönelik öğretim yöntemleri geliştirmeye yönelik çalışmalar
2. Genel müzik eğitimi, mesleki müzik eğitimi süreçlerinde yer alan öğretim yöntemlerinin (müzik dersine ilişkin özel öğrt. yönt. vb.) uygulanabilirliğine ilişkin deneysel çalışmalar
3. Okul öncesi eğitim süreçlerinde müziğin/müzik eğitiminin çocuklara sağlayacağı kazanımlar üzerine yapılacak olan uygulamalar ve deneysel çalışmalar
4. Çalgı eğitimi süreçlerine ilişkin çalışmalar. (uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi, çalgı eğitimi süreçlerinde karşılaşılan sorunları çözmeye yönelik çalışmalar, model önerileri, çalgı eğitimi süreçlerinde

performans değerlendirmeye ilişkin ölçeklerin uygulanabilirliği, yeni ölçekler geliştirme vb.)

5. Müzik eğitiminde bilişim teknolojilerinden yararlanma durumları, müzik eğitiminin birçok alanında ğretim süreçlerine katkı sağlayacak ve nitelik bakımından geliştirebilecek alışmalar
6. Eğitim programları içerisinde yer alan geleneksel müzik türlerine yönelik çalışmalar. (geleneksel müzik türleri aralarındaki ilişki, bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim ortamlarında yer verilme durumları vb.). Milli kültüre ait bölgesel ve ulusal unsurları eğitim aracı olarak düzenleme veya uygulayabilmeye yönelik deneysel alışmalar. Lisans ve Lisansüstü düzeyde sürdürülen Türk müziği ile ilgili kuram çalışmalarının (bölgesel/ulusal) uygulama çıktılarını ölçmeye yönelik alışmalar

Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim ncelikli Araştırma Alanları (Resim İř Eğitimi)

1. ağın gerektirdiği bilgi ve becerilerin görsel sanatlar öğretmenlerine kazandırılmasında yarar sağlayabilecek güncel ğretim yöntem ve tekniklerinin sanat eğitim ortamlarına entegrasyonunu sağlayacak ulusal ve uluslararası boyutta alışmalar
2. Sanat eğitiminde öğrenenlerin tasarım ve dş gücünün geliştirilerek eğitimin daha etkili ve verimli bir hale getirilebilmesi için sanatın teknolojiye entegrasyonuna yönelik alışmalar
3. Bölgesel ölçekte görsel sanatlar eğitiminde öğrenme öğretme süreçlerinin daha etkin ve kalıcı bir şekilde verilebilmesine yönelik araştırmalar
4. Bireylerin değerler eğitimi kapsamında sanat eğitiminin rolünü inceleyen alışmalar
5. Nitelikli ğretmen yetiştirme yöntem ve yaklaşımlarına ilişkin araştırmalar
6. Dezavantajlı grupların topluma uyum sağlamasında sanat eğitiminin rolüne yönelik araştırmalar
7. Farklı ülkelerdeki görsel sanatlar eğitimi uygulamaları ve ülkemizdeki mevcut uygulamaları karşılaştıran alışmalar
8. Ulusal lekli STEAM ve MAKER modeline uygun disiplinler arası araştırmalar
9. Yeni gelişmeler işığında sanat eğitiminde ölçek, müfredat ve program geliştirme önerilerine yönelik alışmalar
10. Plastik sanatlar eğitiminin tarihsel gelişim evrelerini içeren doküman incelemeye dayalı araştırmalar önceliklidir.

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı ncelikli Araştırma Alanları

1. Avrupa Birliği Dil Portfolyosu (CEFR) kapsamında hedeflenen dil öğrenme düzey ve türlerinin tanıtılması ve bu hedeflerin kazandırılmasına yönelik uygulamalı araştırmalar

2. Yabancı dil öğretmenlerinin pedagojik yeterliklerini geliştirmeye ve öğretmen yetiştirmeye yönelik çalışmalar
3. Erken yaşlarda yabancı dil eğitime yönelik araştırmalar
4. Yabancı dil öğretiminde kullanılacak yeni öğretim model ve teknikleri geliştirmeye yönelik çalışmalar
5. Günümüz teknoloji temelli yaşam standartları göz önünde bulundurulduğunda her seviye ve her yaş aralığını hedef alacak mobil dil eğitimi uygulamalarına odaklanan disiplinler arası araştırmalar (örneğin bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü ile ortak çalışmalar)
6. Yabancı dil eğitime teknoloji entegrasyonuna yönelik çalışmalar
7. Yabancı dil eğitiminde eylem araştırmaları