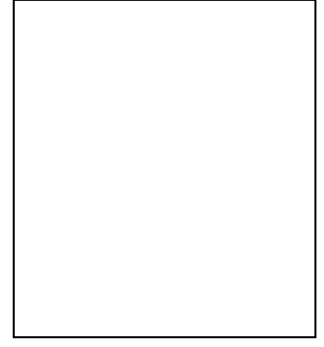


[EK-C]



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

STAJ DEĞERLENDİRME FORMU



STAJYER ÖĞRENCİNİN:

→ Adı Soyadı	.. Bölümü - Sınıfı	ÖRGÜN İKİNCİ ÖĞRETİM
.. Fakülte Numarası		
.. @ .. E-posta	() Telefon	() GSM
.. Adresi		

FİRMA / KURUM BİLGİLERİ (Bu Bölüm İşyeri Yetkililerince Doldurulacaktır)

.. Firmanın/Kurumun Adı	.. Firmanın/Kurumun Faaliyet Alanı	Kamu Özel Teşkilatı
www. Firmanın/Kurumun Web Adresi	() Telefon	() Faks
.. Stajyerin Sicil Amiri	.. Sicil Amirin E-posta Adresi	
.. Firmanın/Kurumun Adresi		

İmza

STAJIN BAŞLAMA TARİHİ : ___ / ___ / 201

STAJIN BİTİŞ TARİHİ : ___ / ___ / 201

BÖLÜM 1

GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

❖ Stajyer öğrencimizin sizce en kuvvetli ve en zayıf özelliği nedir?

❖ Size göre bir inşaat mühendisinin sahip olması gereken 3 özellik veya beceriyi önem sırasına göre yazınız:

1)

2)

3)

❖ Lütfen stajyer öğrenci ile ilgili tavsiyelerinizi ve eleştirilerinizi belirtiniz.

❖ İnşaat mühendisliği bölümü mezunlarının endüstriyel anlamda beklentilerinizi karşılaması için kalitenin yükseltilmesi yönünde ne önerirsiniz?

❖ Bu stajyeri tekrar çalıştırmayı düşünür müsünüz?

Evet	Hayır
------	-------

❖ Gelecek yıl fakültemizden stajyer çalıştırmak ister misiniz?

Evet	Hayır
------	-------

**FİRMA / KURUMUNUZDA STAJ YAPAN ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ ÖĞRENCİSİNİN, FAKÜLTE EĞİTSEL ÇIKTILARINI SAĞLAMALARI AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

Aşağıdaki her soru için, öğrencinin durumunu belirleyiniz ve
Bu duruma ait en uygun değerlendirme puanını yuvarlak içine alarak belirtiniz.

EĞİTSEL ÇIKTILAR		1	2	3	4	5
1.	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					
2.	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3.	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.					
4.	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5.	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					
6.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
7.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
8.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
9.	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					
10.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11.	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.					
Dersin Katkısı: 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek						

Değerlendiren

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Adı Soyadı :

İmza ve Mühür

Ünvanı :

Tarih