

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK VE TASARIM

FAKÜLTESİ

**2019 – 2023**

**Stratejik plan**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

**I - GENEL BİLGİLER**

**A-Misyon ve Vizyon**

**B-Tarihçe**

**C-Görev Yetki ve Sorumluluklar**

**II - İDAREYE İLŞKİN BİLGİLER**

**A-Yönetim İç Kontrol**

**B-İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**III - ÖRGÜT YAPISI**

**A-Teşkilat ve Yönetim Yapısı.**

**B-Fiziki Yapı**

**C-İnsan ve İnsan Kaynakları**

**1- Akademik Personel**

**2- İdari Personel**

**3- İşçiler**

**IV - BİLİMSEL VE SOSYAL FAALİYETLER**

**V - SUNULAN HİZMETLER**

**A-Eğitim Hizmetleri**

**1-Yüksek lisans ve Doktora Programları Dağılım Tablosu**

**2-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Dağılım Tablosu**

**VI - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A-Mali Bilgiler**

**B-Performans Bilgileri**

**VII - BİRİME AİT İLETİŞİM VE TELEFON BİLGİLERİ**

**VIII - BÖLÜMLER**

**A. Peyzaj Mimarlığı Bölümü**

**1.Vizyon ve Misyon**

**2.Tarihçe**

**3.Birimin Hedefleri**

**4.Peyzaj Mimarlığı Bölümü Akademik Kadro**

**B. Mimarlık Bölümü**

**1.Vizyon ve Misyon**

**2.Tarihçe**

**3.Birimin Hedefleri**

**4.Mimarlık Bölümü Akademik Kadro**

**C. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü**

**1.Vizyon ve Misyon**

**2.Tarihçe**

**3.Birimin Hedefleri**

**4.Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Akademik Kadro**

**D. İç Mimarlik Bölümü**

**1.Vizyon ve Misyon**

**2.Tarihçe**

**3.Birimin Hedefleri**

**IX. Fakülemizde ÖYP Kapsamında Bulunan Öğretim Elemanları**

**X. SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

**XI. PAYDAŞ ANALİZİ**

**XII. GZFT(SWOT) ANALİZİ**

**XIII. FIRSATLAR VE TEHDİTLER**

**XIV. STRATEJİK PLAN**

**1.Misyon**

**2.Vizyon**

**3.Temel Değerler**

**4. Stratejik Amaç Ve Hedefler**

***SUNUŞ***

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2010 yılında kurulmuştur. Bünyesinde Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, İç Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri bulunmaktadır. Ziraat Fakültesine ait Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün akademik kadrosunun ve öğrencilerinin Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’ne aktarımı ile eğitim ve öğretime başlayan fakültemizde; 2012 yılında Şehir Bölge ve Planlama Bölümü, 2013 yılında ise Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi ihtiyaçları tamamlanarak Yükseköğretim Genel Kurulu’nda alınan karar ile üç bölümde akademik faaliyetlerini ülkemizin kalkınmasına yönelik bir idealle yürütmektedir. Aynı dönem itibariyle Fakültemiz için oluşturulan protokolle rezerve edilen İç Mimarlık Bölümü için öğretim üyesi yetiştirme çalışmaları devam etmekte, ön şart olarak kabul edilen yeterli sayıya ulaşılınca akademik faaliyetlerine başlaması için gerekli olan alt yapı girişimleri titiz bir şekilde takip edilmektedir. Üniversitemiz ve bölgemiz için önemli bir misyon üstlenen ve bu görevlerinin bilincinde bir vizyona sahip olan Mimarlık ve Tasarım Fakültemizin, yeni, ihtiyaçları karşılayabilecek yeterlilikte ve modern bir fiziki yapıya sahip aynı zamanda çağdaş çizgilerle donatılmış mimari projeye sahip yeni binası 2017 – 2018 Güz Yarıyılı itibariyle hizmet sunmaya başlamıştır. Bu itibarla fakültemiz 2019 – 2023 Stratejik Planlamasını teknik, fiziki ve bütçe ve insan kaynaklarını gözeterek taslak plan doğrultusunda çağın gereklerini gözeterek hazırlamaya gayret etmiştir.

**Prof. Dr. Yahya BULUT**

**Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı**

# 

# *I- GENEL BİLGİLER*

## A. MİSYON ve VİZYON

***Misyonumuz***

Planlama ve tasarım disiplinlerini tüm ölçeklerde yönlendiren, köklü geçmişini çağdaş atılımlarla bütünleştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi kadrosu ile eğitim ve öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir fakülte olmaktır.

Geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, planlamacı ve tasarımcılar ile bilim adamları yetiştirmek ve araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır.

Ulusal ve uluslararası ölçekte, teorik ve uygulama alanında yetişmiş; estetik, teknik, ekolojik, ekonomik, kültürel, tarihsel, toplumsal, çevresel ve benzeri etkenleri göz önüne alan, yaratıcı, araştırıcı, yenilikçi düşünce sistemine sahip, tasarım, uygulama bilgi ve becerisini kazanmış, çağın gereksinimlerine uyabilen, etik değerler taşıyan uzman plancı ve tasarımcı yetişmesini sağlamaktır. Ayrıca mimarlık temel alanlarında bilgi üreten, araştıran, kuram ve uygulama ilişkisini kurabilen, örnek ve söz sahibi, etik değerler taşıyan akademisyenler yetiştirmek ve akademik çalışmalar yapmaktır.

***Vizyonumuz***

Ulusal ve uluslararası düzeyde planlama ve tasarım bilimlerindeki araştırmaları ile ulusal imar ve kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapmak, bu amaca yönelik önder, yenilikçi kadroları oluşturmak, desteklemek, gerekli altyapıyı sağlamak ve sürdürmektir.

Planlama ve tasarım disiplininde yetkin araştırmacı, sanat ve fen insanlarını yetiştirmek ve söz konusu alanlarda araştırma projeleri yürüterek bilgi alanının gelişmesini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde çalışabilecek, bilgiyi ve teknolojiyi doğru kullanabilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci, çağdaş ve lider özelliklere meslek insanları yetiştirmektir.

**B- TARİHÇE**

Atatürk Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2010 yılında kurulmuş olup, bünyesinde Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve İç Mimarlık Bölümlerin bulunmaktadır. Prof. Dr. Yahya BULUT’ un Dekan olduğu fakülte bünyesinde 1 fakülte sekreteri ve 7 memur bulunmaktadır.

Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesine aktarımı süreci 2011 yılı içerisinde akademik personel ve öğrenci aktarım işlemleri tamamlanmıştır. Fakültenin, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve İç Mimarlık Bölümleri’ ne ilişkin akademik personel ve fiziki alt yapının oluşturulması işlemleri devam etmektedir.

**C. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Bünyesinde 5 profesör, 5 Doçent, 8 Yardımcı Doçent, 5 Araştırma Görevlisi bulunan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nde halen eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık 1 yaklaşık 700 öğrencinin eğitim gördüğü bölümdür. Peyzaj Mimarlığı 228, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 232 ve Mimarlık Bölümü 240 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

* Çevrenin sürdürülebilirliği ve doğa koruma temelinde; kırsal, kentsel ve arada kalan tampon bölgenin planlanmasını, tasarımını her yönden ele alıp değerlendiren, analiz eden bu doğrultuda insan ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte plan tasarımı yapabilecek ve uygulayabilecek bireyler yetiştirmek.
* Yerel ve ulusal ölçekte doğal kaynakların ve kültürel zenginliklerin sürdürülebilirliği, insanın yaşama mekânı ile dinlenme gereksinimleri arasında en uygun düzenin sağlanması, imar ve kalkınma amaçlı fiziksel planlamalarda dış ve iç yaşama mekân düzenlerinin oluşturulması ve planlama ve tasarım çalışmalarında kullanım ilke ve olanaklarının ortaya konulması ve bu bilinçte bireysel eğitimleri vermek.
* Etik değerlerin bilincinde, ileri teknolojilere hakim, yenilikçi, katılımcı, araştırma yetenekleri gelişmiş ve toplumsal ilişkileri üst düzeyde olan bireyler yetiştirmek
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak planlama ve tasarım çalışmalarına yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak
* Ülkesel ölçekte söz sahibi olan, diğer meslek disiplinleri ile işbirliği kurabilen, akademik çalışmaları ile kendi bilimsel alanında yönlendirici olan akademisyenler yetiştirmek

***II. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER***

### *A-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi*

Kurumumuz, idarî işlerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının özlük haklarının takip edilmesi konusunda çağdaş değerler ve hukuk kurallarını aşmamak kaydıyla merkeziyetçi olmayı, ancak öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırma ve incelemeyi ilgilendiren hususlarda birimlerin özerk olmasını hedeflemiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari süreç aşağıdaki araçlarla kontrol edilmektedir:

* + Fakülte Yönetim Kurulu
  + Akademik Genel kurul
  + Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri
  + Akademik Personel alım ölçütleri
  + Öğretim süreci değerlendirme anketi
  + Dilek ve Öneri Kutuları

***B-İdarenin Amaç ve Hedefleri***

* Sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve diğer hizmet alanlarında memnuniyetini en üst seviyeye çıkartmak, verilen hizmetler açısından öncü bir yönetim olmasını sağlamak.
* Hizmet alanları açısından öğrenci/personel odaklı olmak, hizmetlerin üstün fiziki ve teknolojik donanımlarla sunmak
* Öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal açıdan gelişimlerini sağlamak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla kültür, sanat ve spor alanlarında başarılı olmaları için gerekli alt yapıyı hazırlamak.
* Hizmet verdiğimiz tüm alanların ileri teknoloji olanakları ile donatıp en kaliteli şekilde öğrencilerimize ve personelimize sunmak.
* Eğitimde kalite ve yaratıcılığın artırılması amacıyla eğitim programlarının geliştirilmesi, yenilikçi, sorgulayıcı, araştırıcı mezunların yetiştirilmesi amacıyla öğrencilerin bu yönde gelişimi için desteklerin sağlanması.

# 

* Uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla olan işbirliğinin geliştirilmesi için gerekli alt yapının oluşturulması ve bu yönde olanakların artırılması
* Eğitim-öğretim programları ile ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası standartlara uyumunun sağlanması ve akreditasyon çalışmalarının yapılması.
* Eğitim öğretim amacıyla yurt dışı üniversitelerden daha fazla öğrenci gelmesi için eğitimde kalite ve standartların artırılması ve bu amaçla fakültenin daha fazla tercih edilir düzeye getirilmesi.
* Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artırılması.
* Çevresel sürdürülebilirlik ve çevre kalitesinin artırılabilmesi için özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesi
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak peyzaj mimarlığı, şehir bölge planlama, mimarlık ve iç mimarlık çalışmalarına yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak

* Ülkesel ölçekte söz sahibi olan, diğer bölümlerle işbirliği kurabilen, akademik çalışmaları ile kendi bilimsel alanında yönlendirici olan akademisyenler yetiştirmek
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak planlama ve tasarım çalışmalara yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak

**III- ÖRGÜT YAPISI**

**A-Teşkilat ve Yönetim Şeması**

Fakültemizde bütün süreçlerde katılımcı bir anlayış sergilenmektedir. Fakültemiz birimlerinin ve idari personelin görev tanımları aşağıda ki tabloda verilmiştir.

**Şekil 1.** Atatürk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Teşkilat ve Yönetim Şeması.

# Atatürk Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ömer ÇOMAKLI

**Dekan Yardımcıları**

# Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Yahya BULUT

Doç. Dr. Süleyman TOY

Doç.Dr. Metin DEMİR

# Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Yahya BULUT

Prof. Dr. Binali ÇOMAKLI

Prof. Dr. Metin TOSUN

Prof. Dr. Serkan ÖZER

Doç. Dr. Süleyman TOY

Doç. Dr. Metin DEMİR

Yrd. Doç. Dr. Fatma zehra

Yrd. Doç. Dr. M.Akif IRMAK

Yrd. Doç. Dr. Doğan DURSUN

Raportör: Uğur AYIK

# Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Yahya BULUT

Prof. Dr. Binali ÇOMAKLI

Prof. Dr. Metin TOSUN

Prof. Dr. Serkan ÖZER

Doç. Dr. Süleyman TOY

Doç. Dr. Metin DEMİR

Yrd. Doç. Dr. Fatma Zehra ÇAKICI

Raportör: Uğur AYIK

# Mimarlık Bölümü

Yrd.Doç.Dr. F. Zehra ÇAKICI

# Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Prof. Dr. Serkan ÖZER

# Fakülte Sekreteri

Uğur AYIK

**Akademik Genel Kurul**

Dekan başkanlığında bütün öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri

# Şehir Bölge Planlama Bölümü

Yrd. Doç. Dr. Doğan DURSUN

# İç Mimarlık Bölümü

Doç. Dr. M.Akif IRMAK

# Döner Sermaye İşletmesi

Şef Mahmut ADIGÜZEL

Ufuk BUZKAN

# Belge Yönetim Bürosu

**Personel ve Özlük İşleri Bürosu**

Filiz KIR

# Özel Kalem

Arzu GERGİT

**Şofor**

Yavuzhan DOĞAN

Selçuk Demir

# Öğrenci İşleri Birimi

Yıldız KARAAĞAÇ

İlkay ÖNAL

**Temizlik ve Çevre Bakım**

Soner GÖZİTOK – Cafer KOÇAK

# İdari ve Mali İşler Bürosu

# Erdoğan Serdar ÇALIK

Umut SEVİNÇ

Ferhat ŞAVLUK

# Bölüm Sekreteri Selçuk Demir

## B-Fiziksel Yapı

## 

***B-FİZİKİ YAPI***

***1-Eğitim Alanları ve Derslikler***

Fakültemiz bünyesinde olan mevcut 18 sınıf, 12 çizim stüdyosu ve 3 bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü’ne ait 250 m2 kapalı alanı bulunan ve kış mevsiminde ısıtılan bir süs bitkileri serası bulunmaktadır.

1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

***2-Sınıf-Laboratuar ve Atölye İmkânları***

Peyzaj Mimarlığı Bölümü bünyesinde olan mevcut 6 sınıf, 4 çizim stüdyosu ve 1 bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü’ne ait 250 m2 kapalı alanı bulunan ve kış mevsiminde ısıtılan bir süs bitkileri serası bulunmaktadır.

***3-Konferans ve Seminer İmkânları***

1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

***4-Bilgisayar Laboratuvarı ve Kütüphane İmkânları***

Aynı anda 54 öğrencinin AutoCad programları ve temel bilgisayar eğitimlerini alabilecekleri bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde henüz bir kütüphane bulunmamaktadır.

***5-Yıllık Ortalama Mezun Sayısı***

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde 21. dönem mezunlarını vermiştir. Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama ve Mimarlık Bölümlerden her yıl ortalama 40’ ar öğrenci mezun olmaktadır.

***6-Mezun Olan Öğrencilerin Çalışma İmkânları***

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi mezunları, kamuya ait resmi kurum ve kuruluşlarda ve özel tasarım bürolarında çalışma imkânı bulacak olmalarının yanı sıra kendi işlerini de kurabileceklerdir.

|  |  |
| --- | --- |
| **MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ** | **Bilgi ve Alanı (m2)** |
| Açık ve Kapalı Alan (m2) | 28.000 m2 toplam alan bulunmaktadır. |
| Derslik Sayısı | 30’ar kişilik 18 adet Sınıf ve 70’er kişilik 12 adet çizim stüdyosu derslik bulunmaktadır. |
| Anfi Sayısı | 1 Adet ( yapım aşamasında) |
| Akademik Yönetim Odası | Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, özel kalem, ve memurlar tarafından kullanılmakta olan 14 adet idari ve akademik yönetim odası bulunmaktadır |
| Öğretim Elemanı Odası | Peyzaj Mimarlığı bölümü akademik kadrosu tarafından kullanılmakta olan 60 adet oda bulunmaktadır. |
| Laboratuar Sayısı | Auto Cad, Land Cad ve temel bilgisayar eğitimlerinin verildiği 54 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır |
| Atölye-Stüdyo Sayısı | 2 |
| Kulüp Odası | 3k |
| Kütüphane Sayısı ve Alanı | Yok |
| Kantin | 1 adet (İhalesi yapılmamış) |
| Sera sayısı | İç mekan süs bitkilerinin tanıtımı, üretimi ve eğitimi amaçlı 250m2 alan üzerine kurulu, kış mevsiminde ısıtılan 1 adet sera bulunmaktadır. |

***C- İNSAN KAYNAKLARI***

***1-Akademik Personel***

***a-Akademik Personel Dağılım Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | 5 | - | 5 | 5 | - |
| Doçent | 5 | - | 5 | 5 | - |
| Yrd. Doçent | 9 | - | 9 | 9 | - |
| Öğretim Görevlisi | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Okutman | - | - |  | - | - |
| Çevirici | - | - |  | - | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | - |  | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 8 | - | 8 | 8 | - |
| Uzman | - | - | - | - | - |

***b-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | 5 | 3 | 8 | 4 | 1 |
| Yüzde | 4,54 | 22,72 | 13,63 | 36,36 | 18,18 | 4,54 |

**2- İdari Personel**

**a-İdari Personel Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 8 | - | 8 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. | - | - | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | - | **-** | - |
| **Toplam** | **8** | **-** | **8** |

**b-İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | - | 1 |  | 5 | - |
| Yüzde | - | 17,5 |  | 82,3 | - |

***c- İdari Personelin Hizmet Süreleri***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 4 | - | - | 1 | 3 |
| Yüzde |  |  | - | - | 33,3 | 66,33 |

***d-İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | 2 | 2 | 3 | - |
| Yüzde | - |  |  |  | 100 | - |

**3-İşçiler**

***a- İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dolu Boş Kadro Tablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | - | - | - |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | 5 | - | 5 |
| **Toplam** | **5** | **-** | **5** |

**IV. BİLİMSEL VE SOSYAL FAALİYETLER**

**Kitap Basımı**

.

**Bilimsel Faaliyetler**

**Sunum:**

.

**Ortak Doktora çalışması**

.

### *Sosyal Faaliyetler*

### *V-SUNULAN HİZMETLER*

**A- Eğitim Hizmetleri**

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 1990 yılında Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup ilk bölüm başkanlığını Prof. Dr. Kamuran Güçlü yapmış, takiben Prof. Dr. M. Ilgar Kırzıoğlu ve Prof. Dr. Hasan Yılmaz bölüm başkanlığı görevinde bulunmuşlardır. Eğitim hayatına 20 öğrenci ile başlayan bölüm, 1991 yılında ilk öğrencilerini almış, ilk mezunlarını ise 1995 yılında vermiştir. 1998 yılında öğrenci kontenjanı 30’a, 2006 yılında ise 40 çıkartılmıştır. 2013 yılına kadar 18 dönem mezun veren bölüm bu süre içerisinde 397 peyzaj mimarını mesleğe kazandırmıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin 2010 yılında kurulmasının ardından Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nde devam etmektedir. 2013 yılında 18. dönem mezunlarını Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde vermiştir. Peyzaj Mimarlığı Bölümünden her yıl ortalama 40 öğrenci mezun olmaktadır. Mezunlar, kamuya ait resmi kurum ve kuruluşlarda ve özel tasarım bürolarında çalışma imkânı bulacak olmalarının yanı sıra kendi işlerini de kurabilmektedirler.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin bir bölümü olarak 2010 yılında kurulmuştur. Bölüme 2011 yılı içerisinde 1, 2012 yılı içerisinde 2 araştırma görevlisi alınmış olup, akademik personel alım işlemleri devam etmektedir. 2011-2012 eğitim-öğretim yılı içerisinde ilk öğrencilerini almıştır. Ayrıca Öğrenci Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında Ortadoğu Teknik Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayan 3 öğretim görevlisi Fakültemizde Yardımcı Doçent olarak göreve başlamışlardır.

Mimarlık Bölümü 2010 yılında kurulmuş olup, 2011 yılında 2 araştırma görevlisi 2013 yılında 1 araştırma görevlisi ve 2 Yardımcı Doçent göreve başlamışlardır. 2013-214 eğitim öğretim yılı için de ise ek kontenjanla ilk öğrencilerini almıştır. Bununla beraber yurt dışında (ABD) bölüm adına 1 araştırma görevlisi de doktora yapmaktadır.

Mezunlar, kamuya ait resmi kurum ve kuruluşlarda ve özel tasarım bürolarında çalışma imkânı bulacak olmalarının yanı sıra kendiişlerini de kurabileceklerdir.

İç Mimarlık Bölümü ile ilgili yapılanma sürecimiz devam etmekte olup, 2013 yılında 1 araştırma görevlisi işe başlamıştır.

***1-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Dağılım Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
| Peyzaj mimarlığı |  | 34 |  | 19 | 53 |
| Mimarlık |  |  |  |  |  |
| İç mimarlık |  |  |  |  |  |
| Şehir ve bölge planlama |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  | **34** |  | **19** | **53** |

***2-Yabancı Uyruklu Öğrenciler Dağılım Tablosu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** | | | |
|  | Bölümü | | |
| Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler | 3 | 5 |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |
| Enstitüler |  | 1 |  |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

***VI- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER***

## A-Mali Bilgiler

### *1-Bütçe Uygulama Sonuçları*

***1.1-Bütçe Giderleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GENEL BÜTÇE** | | | |
|  | **2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
|
|
|  | **YTL** | **YTL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** | **1.657766.00** | **1.657766.00** | **100** |
| Personel giderleri | **1,000049 TL** | **1,000049 TL** | **100** |
| Mal ve hizmet alım giderleri | **75,500 TL** | **75,500 TL** | **100** |
| Yolluklar | **25.155 TL** | **25.155 TL** | **100** |
| Hizmet alımları | **120.500 TL** | **120.500 TL** | **100** |
| Bakım ve onarım giderleri | **230.000 TL** | **230.000 TL** | **100** |
| Tedavi giderleri |  |  |  |
| Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri | **157.611 TL** | **157.611 TL** | **100** |

***\*\*Kullanmış olduğumuz bütçenin yaklaşık yüzde 95 lik kısmı ata botanik park bahçesi için harcanan paradır. Yaklaşık yüzde 5’lik kısmı da fakülte bütçesidir.***

***B- Performans Bilgileri***

### *1- Faaliyet ve Proje Bilgileri*

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

***1.1. Faaliyet bilgileri***

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre | 7 |
| Konferans |  |
| Panel |  |
| Seminer | 7 |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi |  |
| Tiyatro |  |
| Konser |  |
| Sergi | 1 |
| Turnuva |  |
| Workshop |  |
| Proje | 2 |
| BAP Projesi | 7 |
| Broşür | 1 |

***1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri***

***İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar***

|  |  |
| --- | --- |
| **YAYIN TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Uluslararası Makale | 11 |
| Ulusal Makale | 5 |
| Uluslararası Bildiri | 11 |
| Ulusal Bildiri | 10 |
| Kitap |  |

***VIII. BÖLÜMLER***

***A. PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ***

***1.VİZYON VE MİSYON***

***VİZYON***

Peyzaj mimarlığı meslek disiplini içerisinde teorik ve pratik ilmi ve teknik bilgisi, kültürü, yetenekleri ve iş disiplini ile söz sahibi olan, mesleklerini hayat felsefesi olarak benimsemiş, yenilikçi, gelişime açık peyzaj mimarlarını yetiştirip kamu ve özel sektörün hizmetine sunarak ülkesel gelişime katkı sağlamayı vizyon edinmiştir.

***MİSYON***

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlilerinden kurulu geniş ve tecrübeli akademik kadrosu ile öğrencilerin gelişim, eğitim ve öğretiminde gerekli olan bilimsel ve kültürel ortamı sağlamayı; öğrencilere mimari, sanat, mühendislik, çevre ve doğa bilgisi, algılama, yorumlama, analiz, sentez, karar verme, uygulama, teknoloji ve bilgiye ulaşma gibi konularda eğitilmelerini ve yetenek kazandırılmasını; mesleğinin gereklerini yerine getiren, araştıran kendini geliştiren, yenilikçi, pratik, çözüm üretebilen, insani ilişkileri güçlü, kendini ifade edebilen bireyleri ülke ve dünyaya faydalı olabilecek bireyler ve peyzaj mimarları olarak yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

***2.TARİHÇE***

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 1990 yılında Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup ilk bölüm başkanlığını Prof. Dr. Kamuran Güçlü yapmış, takiben Prof. Dr. M. Ilgar Kırzıoğlu ve Prof. Dr. Hasan Yılmaz bölüm başkanlığı görevinde bulunmuşlardır. Prof. Dr. Hasan Yılmaz bölüm başkanlığı görevini devam ettirmektedir. Eğitim hayatına 20 öğrenci ile başlayan bölüm, 1991 yılında ilk öğrencilerini almış, ilk mezunlarını ise 1995 yılında vermiştir. 1998 yılında öğrenci kontenjanı 30’a, 2006 yılında ise 40 çıkartılmıştır. 2013 yılına kadar 18 dönem mezun veren bölümümüz bu süre içerisinde 397 peyzaj mimarını mesleğe kazandırmıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin 2010 yılında kurulmasının ardından Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’ne aktarım süreci, 2011 yılı içerisinde tamamlanmıştır.

***3.BİRİMİN HEDEFLERİ***

* Çevrenin sürdürülebilirliği ve doğa koruma temelinde; kırsal, kentsel ve arada kalan tampon bölgenin planlanmasını, tasarımını her yönden ele alıp değerlendiren, analiz eden bu doğrultuda insan ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte plan tasarımı yapabilecek ve uygulayabilecek bireyler yetiştirmek
* Yerel ve ulusal ölçekte doğal kaynakların ve kültürel zenginliklerin sürdürülebilirliği, insanın yaşama mekanı ile dinlenme gereksinimleri arasında en uygun düzenin sağlanması, imar ve kalkınma amaçlı fiziksel planlamalarda dış mekan düzeninin oluşturulması ve bitki materyalinin peyzaj planlama çalışmalarında kullanım ilke ve olanaklarının ortaya konulması ve bu bilinçte bireysel eğitimleri vermek
* Etik değerlerin bilincinde, ileri teknolojilere hakim, yenilikçi, katılımcı, araştırma yetenekleri gelişmiş ve toplumsal ilişkileri üst düzeyde olan bireyler yetiştirmek
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak peyzaj mimarlığı çalışmalarına yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak
* Ülkesel ölçekte söz sahibi olan, diğer bölümlerle işbirliği kurabilen, akademik çalışmaları ile kendi bilimsel alanında yönlendirici olan akademisyenler yetiştirmek

**PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ**

**1. Personel**

**a. Akademik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ünvanı** | **Adı ve Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| Prof.Dr. (Dekan) | Yahya BULUT | Peyzaj Mimarlığı |
| Prof.Dr. | Hasan YILMAZ | Peyzaj Mimarlığı |
| Prof.Dr. | Sevgi YILMAZ | Peyzaj Mimarlığı |
| Prof.Dr. | Faris KARAHAN | Peyzaj Mimarlığı |
| Prof.Dr. | Serkan ÖZER | Peyzaj Mimarlığı |
| Doç.Dr. | M. Akif IRMAK | Peyzaj Mimarlığı |
| Doç.Dr. | Işık SEZEN | Peyzaj Mimarlığı |
| Doç.Dr. | Metin DEMİR | Peyzaj Mimarlığı |
| Yrd.Doç.Dr. | Nalan DEMİRCİOĞLU YILDIZ | Peyzaj Mimarlığı |
| Araş.Gör. | Emral MUTLU | Peyzaj Mimarlığı |
| Araş.Gör. | Alican KUZULUGİL | Peyzaj Mimarlığı |
| Araş.Gör. | Başak AYTATLI | Peyzaj Mimarlığı |

**3. Bilimsel Faaliyetler**

**SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan**

**SSC, SCI-Expanded ve AHCI kapsamı dışındaki yurtiçi hakemli dergilerde yayınlanan**

**Bildiriler (Uluslar arası ve Ulusal)**

**Kitap-Kitapçık-Broşür**

**Diğer Yayınlar:**

**4. Bölüm Seminerleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğretim Elemanının**  **Adı ve Soyadı** | **Seminerin Konusu** | **Tarih** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Devam Eden Araştırmalar**

**6. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri**

***C. ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ***

***1.VİZYON VE MİSYON***

***VİZYON***

Kentsel ve bölgesel kalkınma stratejileriyle ilgili çalışmaları, planlama ve tasarım eylemlerini çağdaş bilimsel yöntemler kullanarak gerçekleştirecek profesyonellerin yetiştirilmesi, planlama ve tasarım uzmanlık alanlarında evrensel düzeyde bilgi üretimine katkı sağlanması, yenilikçi ve genç kadrosuyla eğitim-öğretim-araştırma ve uygulama alanlarında öncü bir ortam yaratılmasıdır.

***MİSYON***

Geleceği yönlendirmek üzere kentsel yaşam ve mekanı kavrayabilen, kuramsal-pratik-teknik ve teknolojik bilgi birikimini yaratıcı ve aydın kimliği ile bütünleştirebilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen kent plancıları, uzman kentsel tasarımcılar ve bilim adamları yetiştirmektir.

***2.TARİHÇE***

2010 yılında kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin bir bölümü olarak kurulmuştur. Akademik ve fiziki altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

***3.BİRİMİN HEDEFLERİ***

* Geniş bölgeler, kırsal yerleşmeler, anakent ve kent bölge alanları, kentler, mahalleler ve komşuluk birimlerinde mekan ve yaşam kalitesini geliştirebilecek bireyler yetiştirmek,
* Yetiştireceği bireylerde, kentler ve kent bölgelerin sosyal, ekonomik ve politik sistemleri arasındaki ilişkileri sorgulama, ulaşım ağları ve mekânsal dokuları çözümleme yeteneğinin gelişmesini sağlamak,
* Öğrencilerin, kentler ve kent bölgelerin analizinde çağdaş yöntemleri ve teknikleri kullanarak geleceğe dönük plan ve programları geliştirebilme, farklı disiplinlerin girdilerini de göz önünde bulundurup kentsel ve bölgesel problemleri tanımlayabilme, alternatif çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulamaya dönük yaratıcı tasarım önerileri ve detaylı programları oluşturabilme bilgi ve becerilerini artırmak,
* Ülkesel ölçekte söz sahibi olan, diğer bölümlerle işbirliği kurabilen, akademik çalışmaları ile kendi bilimsel alanında yönlendirici olan akademisyenler yetiştirmek
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak kentsel çalışmalara yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak

**ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ**

**1. Personel**

**a. Akademik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ünvanı** | **Adı ve Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| Doç.Dr. | Süleyman TOY | Bölge Planlama |
| Yrd.Doç.Dr. | Doğan DURSUN | Bölge Planlama |
| Yrd.Doç.Dr. | Gül ŞİMŞEK | Şehircilik |
| Yrd.Doç.Dr. | Neslihan KULÖZÜ | Şehircilik |
| Y.Doç.Dr. | Defne DURSUN | Bölge Planlama |
| Araş.Gör. | Merve YAVAŞ | Şehircilik |
| Araş.Gör. | Yaşar OKUDAN | Şehircilik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜMÜ** | **SINIFLAR** | **YILLIK DERS SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYE./ ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖĞRT.GÖR.+OKUTMAN/ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖĞRT.ÜY.-ÖĞRT.GÖR. +OKUTMAN DERS SAATİ** |
| Şehir ve Bölge Planlama | I, II, III, IV | 78 | 3/94 | 2/94 | 5/78 |

**212-2013 AKADEMİK YILINDAKİ BİLİMSEL YAYINLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRKÇE YAYIN** | **YABANCI DİL YAYIN** |
| 2 | ------- |

**2012-2003 AKADEMİK YILINDAKİ BİLİMSEL ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölümü** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** | **Kongre** | **Sempozyum** | **Konser** | **Sergi** | **Diğer** |
| Şehir ve Bölge Planlama | 10 | ---- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

***B. MİMARLIK BÖLÜMÜ***

***1.VİZYON VE MİSYON***

***VİZYON***

Yapı ve bina tasarımı, yapımı ve kullanımında yetkin araştırmacı, sanat ve fen insanlarını yetiştirmek ve söz konusu alanlarda araştırma projeleri yürüterek bilgi alanının gelişmesini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası düzeyde çalışabilecek, bilgiyi ve teknolojiyi doğru kullanabilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci, çağdaş ve lider özelliklere sahip Mimarlar yetiştirmektir.

***MİSYON***

Ulusal ve uluslararası ölçekte, teorik ve uygulama alanında yetişmiş; estetik, teknik, ekolojik, ekonomik, kültürel, tarihsel, toplumsal, çevresel ve benzeri etkenleri göz önüne alan, yaratıcı, araştırıcı, yenilikçi düşünce sistemine sahip, tasarım, uygulama bilgi ve becerisini kazanmış, çağın gereksinimlerine uyabilen, etik değerler taşıyan uzman mimarlar yetişmesini sağlamaktır. Ayrıca mimarlık temel alanlarında bilgi üreten, araştıran, kuram ve uygulama ilişkisini kurabilen, örnek ve söz sahibi, etik değerler taşıyan akademisyenler yetiştirmek ve akademik çalışmalar yapmaktır.

***2.TARİHÇE***

2010 yılında kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin bir bölümü olarak kurulmuştur. Akademik ve fiziki altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

***3.BİRİMİN HEDEFLERİ***

* Mimarlık alanında yetkin, estetik, teknik, yaratıcı, analitik beceriye sahip meslek adamı yetiştirmek,
* Mesleki etik değerleri olan, dürüst, toplumla ve kendisi ile barışık, kendini eleştirebilen, sorgulayan, insanlar ve binalar arasındaki ilişkileri anlayan, kuran, mekan yaratan mimarı yetiştirmek,
* Uluslar arası ölçütlere eşdeğer, kuram ve uygulamada ekonomik, kültürel, tarihsel toplumsal, çevresel ve benzeri gereklerle ilgili etkenleri göz önüne alan, yaratıcı, yenilikçi düşünce becerisi kazanmış, disiplinler arası işbirliği kurabilen mimarlar yetişmesini sağlamak,
* Ülkesel ölçekte söz sahibi olan, diğer bölümlerle işbirliği kurabilen, akademik çalışmaları ile kendi bilimsel alanında yönlendirici olan akademisyenler yetiştirmek
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak mimari çalışmalara yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak

**1. Personel**

**a. Akademik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvanı** | **Adı ve Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| Yrd.Doç.Dr. | Fatma Zehra ÇAKICI | Yapı Bilgisi |
| Yrd.Doç.Dr. | Murat KURT | Yapı Bilgisi |
| Yrd.Doç.Dr. | Neslihan DEMİRCAN | Yapı Bilgisi |
| Yrd.Doç.Dr.. | Emriye KAZAZ | Yapı Bilgisi |
| Araş.Gör. | Tuncer Çağrı ÇAKMUR | Mimarlık Tarihi |
| Araş.Gör. | Zülal GÜRBÜZ | Mimarlık Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜMLER** | **SINIFLAR** | **YILLIK DERS**  **SAATİ** | **ÖĞRETİM ÜYESİ ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖĞR.GÖR+OKUTMAN-ÖĞRENCİ SAYISI** | **ÖĞR.ÜY.+ÖĞR.GÖR OKUTMAN**  **DERS SAATİ** |
| Mimarlık |  |  | 2/0 | 2/0 | 4/0 |

**2012-2013 AKADEMİK YILINDAKİ BİLİMSEL YAYINLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜMÜ** | **TÜRKÇE YAYINI** | **YABANCI DİL YAYINI** |
| Mimarlık | ---------- | Üç(3)Adet |

***D. İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ***

***1.VİZYON VE MİSYON***

***VİZYON***

Sorumluluk sahibi, zamanı doğru kullanma alışkanlığı geliştiren, araştırmacı, bilimsel ve teknolojik olduğu kadar sanatsal ve düşünsel boyutları meslek pratiğine dönüştürecek bilgi ve becerileri kazanan öğrenciler yetiştirmektir.

***MİSYON***

Görsel, işitsel, yapısal, teknik ve ekonomik unsurları gözeterek her ölçekteki iç mekanları tasarlayan meslek adamları yetiştirmek ve bu bağlamda, mimarlık, planlama ve tasarım eğitimi geleneği çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünen, teori ve pratiği birleştirmiş, iç mekanların ve yakın çevresinin nasıl planlanacağı, düzenleneceği, yönetileceği üzerine uzmanlaşmış tasarımcı ve bilim adamları yetiştirmektir.

***2.TARİHÇE***

2010 yılında kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nin bir bölümü olarak kurulmuştur. Akademik ve fiziki altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

***3.BİRİMİN HEDEFLERİ***

* Mimari faaliyetler sonucu üretilen hacim ve kitlelerin donatımı, konforu ve estetiği için ara boşlukların giderilmesine yardımcı olacak yetişkin eleman gereksinimini karşılamak,
* Kamu kurum ve kuruluşlarında, ilgili bakanlıklarda, belediyelerde, özel tasarım stüdyolarında, mobilya ve benzeri endüstriyel tasarımın yapıldığı ve/veya üretildiği kuruluşlarda iç mimar olarak çalışacak, bunun yanısıra kendi ofislerini açarak bölgesel ve ulusal ölçekte iç mimari gereksinimlerini karşılayacak bireyleri yetiştirmek,
* Akreditasyon ilkeleri de göz önünde bulundurularak ülkemiz ile yabancı ülkelerin önemli kurumlarındaki programlar ile paralellikler de sağlanması,
* Bulunduğu coğrafyada yapılacak iç mimarlık çalışmalarına yön vermek, ışık tutmak ve bu yolla yörenin gelişmesine katkıda bulunmak.

**IX. FAKÜLTEMİZDE ÖYP KAPSAMINDA BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARI VE DURUMLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adı ve Soyadı** | | **Görevi** | **Telefon** |
| İsmail DEMIRDAĞ | | Şehir ve Bölge Planlama | 35. Madde ODTÜ |
| Selcan BAYRAM | | Şehir ve Bölge Planlama | 35. Madde Gazi Ünv. |
| Elif ÖZTÜRK | | Mimarlık | 35. Madde KTÜ |
| Şölen KÖSEOĞLU | | Mimarlık | 35. Madde KTÜ |
| Gülşen CENGİZ | Mimarlık | 35. Madde Dokuz Eylül Ünv |
| Refia Anıl AĞRILI | İç Mimarlık | 35. Madde Marmara Ünv |
| Merve TANRINUR | İç Mimarlık | 35. Madde KTÜ |
| Gamze DEMİRCİ | İç Mimarlık | 35. Madde Güzel Sanatlar Ünv |
| Serkan SİPAHİ | İç Mimarlık | 35. Madde KTÜ |

**X. SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SORUNLAR** | **ÇÖZÜM ÖNERİLERİ** |
| -Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mezunlarının Ülke genelinde fazla olması ve iş imkânlarının yetersizliği nedeniyle tercih edilmemesi,  -Eğitim-araç gereçlerinin yetersiz olması,   |  |  | | --- | --- | | -Lisans öğrencilerinin, sosyal ve bilimsel faaliyetlere katılmak için ekonomik yönden desteklenebileceği kaynakların yetersiz olması, |  Laboratuarların güncelleştirilmesi,   Stratejik plana uygun olarak bilgisayar sayısının artırılması, | | -Ülke genelinde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi mezunlarının iş alanlarının yeterli hale getirilmesi sağlanmalıdır.  -Bütçe yetersizliği nedeniyle bütçenin artırılması,  -Üniversiteler, YÖK ve TÜBİTAK’ın lisans öğrencilerine sosyal ve ekonomik yönden destek sağlaması,   |  |  | | --- | --- | | -Laboratuvar olanaklarının yetersiz olması, |  Laboratuarların güncelleştirilmesi,   Stratejik plana uygun olarak bilgisayar sayısının artırılması, | |

**XI. PAYDAŞ ANALİZİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Paydaşlar*** | **Hizmet Alanlar** | **Çalışanlar** | **Temel Ortak** | **Stratejik Ortak** |
| *Akademik Personel* |  |  |  |  |
| *İdari Personel* |  |  |  |  |
| *Dicle Üniversitesi* |  |  |  |  |
| *Diğer Bölümler* |  |  |  |  |
| *Fen Bilimleri Enstitüsü* |  |  |  |  |
| *Milli Eğitim Bakanlığı* |  |  |  |  |
| *Öğrenciler* |  |  |  |  |
| *Mezunlar* |  |  |  |  |
| *Öğrenci Velileri* |  |  |  |  |
| *DPT* |  |  |  |  |
| *YÖK* |  |  |  |  |
| *ÖSYM* |  |  |  |  |
| *TÜBİTAK* |  |  |  |  |
| *Diğer Üniversiteler*  *(Yurtiçi- Yurtdışı)* |  |  |  |  |
| *Yazılı ve Görsel Basın* |  |  |  |  |
| *İşverenler-İlgili Firmalar* |  |  |  |  |
| *AR-GE* |  |  |  |  |
| *Potansiyel Öğrenci Kitlesi* |  |  |  |  |
| *Toplum* |  |  |  |  |

**XII. GZFT(SWOT) ANALİZİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** |
|  Akademik personel ve idari personel niteliğinin beklenen düzeyde olması.   Akademik personelin yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ilişkilerde etkin rol alması.   Mevcut akademik personelimizin niteliğinin, birimimizin kurumsallaşmasına önemli katkıda bulunacak düzeyde olması.   Ulusal ve uluslararası ortak proje yürütme kapasitesine sahip, en az bir ya da iki yabancı dil bilen nitelikli, teorik ve pratiğe hâkim öğretim üyelerimizin varlığı; |  Mevcut Akademik personel ve idari personel sayımızın yetersiz oluşu.   Mali kaynaklarımızın yetersiz olması,   Bilgisayar, iletişim, online veri tabanları, kitap, yayın gibi bilgi teknolojileri ve kaynakların yeterli olmaması.   Halen hizmet ve AR-GE çalışmalarını gerçekleştirecek fiziki mekânımızın olmaması ve bu nedenle etkin ve verimli iş teknolojilerine ulaşılamaması.   Sanayi ve kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkideki aksaklıklar. |

**XIII. FIRSATLAR VE TEHDİTLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLAR** | **TEHDİTLER** |
|  Kamu sektöründe ve özel sektörde yüksek lisans veya doktora eğitimine sahip nitelikli işgücüne olan talep.   Avrupa birliği projelerinde, çok merkezli projelerin öne çıkması ve Bologna sureciyle yüksek öğrenimde çok merkezli sisteme geçiş.   Üniversitemizin kongre turizmine uygun bir turizm bölgesinde yer alması.   Bölgesel sanayinin gelişme potansiyelinin yüksek olması.   Sanayi ve hizmet sektöründe diplomalı ve sertifikalı nitelikli personele olan ihtiyaç.   Internet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması.   2547 ve 5018 sayılı kanunlar çerçevesinde kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılması.   Üniversitenin Erzurum ili ve ilçelerinin sosyo-ekonomik kalkınmasına ve kültürel gelişimine katkısı. |  Orta öğretim düzeyinde eğitim kalitesinin giderek düşmesi.   Hızla artan üniversite sayısı ve buna bağlı olarak merkezi bütçeden gelen kaynağın azalması.   Ev kiralarının yüksek olabileceği ve bu nedenle öğrenci ve çalışanlar için caydırıcı bir rol oynayabileceği.   Üniversite ve sanayi işbirliğini sağlayan nitelikli ara kurumların olmaması.   Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent) çalışmalarının eksikliği.   Teknolojinin hızla yenilenmesi ve oluşan sık yenileme gerekliliği. |

**XIV. STRATEJİK PLAN**

**1.MİSYON**

Alandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

**2.VİZYON**

Atatürk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir fakülte olacaktır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirecektir.

**3.TEMEL DEĞERLER**

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Atatürk Üniversitesinin benimsediği değerleri ilke edinmiştir. Bu bağlamda birimimiz

 Atatürkçü düşüncenin rehberliğine,

 Adalet, düşünce farklılığı ve insan haklarına saygıya,

 Performans esaslı şeffaf yönetime,

 Akademik özgürlüğe,

 Liyakate değer vermeye,

 Bilimsel ve etik kurallara,

 Yaşam boyu öğrenmeye,

 Güvenilirliğe,

 Katılımcılık ve paylaşımcılığa,

 Kaynakları etkin kullanmaya,

 Kurumsal ve sosyal sorumluluğa,

 Renk, din, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmemeye,

 Paydaşların memnuniyetine,

 Üretilen bilgi ve hizmette kaliteye,

 Yaratıcı düşünceye,

 Toplumsal, kültürel, çevresel ve sanatsal duyarlılığa,

 Kalite bilincine sahip olmaya,

önem verir.

**4. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

**4.1. Amaçlar**

- Lisans ve Lisansüstü eğitim-öğretim Faaliyetlerinde bulunmak

- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde bulunmak,

- Yerel ve Ülke genelinde paydaşlarımızla disiplinler arası ortak projeler yapmak ve yürütmek

- Toplumun eğitim düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmak,

- Ders içerikleri ve ders kaynaklarını güncelleştirmek,

- Farabi, Mevlana ve Erasmus ile EVS Programlarında aktif rol almak

**4.2. Hedefler**

- Üniversite genelinde tüm fakülte ve yüksekokullarda ihtiyaç duyulan Mimarlık ve Tasarım derslerini vermek

- Yine Üniversitemiz geneli ihtiyaç duyulan mimarı çizim, tasarım ve planlama ihtiyaçlarına cevap vermek ve yardım etmek

- Fen Bilimleri alanlarında çalışan araştırıcılarla ortak bilimsel çalışmalar yapmak

- Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirerek, DÜAPK, DPT ve TÜBİTAK alt yapı destekleme projelerini yapmak – yürütmek ve Uluslararası ilişkiler çerçevesinde hizmet ve kaliteyi geliştirmek

- Paydaşlarımızla toplumun eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmeye yönelik panel, seminer, konferans, … gibi etkinliklerde bulunmak

- Akademik insan gücünün nitelik, nicelik yönünden gelişimini sürdürme,

- Topluma yönelik araştırmalar yapmak,

- Topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerini yapmak,

- Eğitim ve öğretim yıllarında ders içeriği ve müfredatının gözden geçirilerek güncellenmesini sağlamak,

- Fakültemizin yıllara göre hedeflenen *öğrenci/öğretim üyesi* sayılarının artırılmasını sağlamak.

**4.3. Stratejik Konular**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Stratejik Alanlar** | | **Stratejik Amaçlar** | | **Sorumlu Birim** |
| 1 | KURUMSAL KAPASİTEYİ GÜÇLENDİRME | Kurumsal yapı ve işleyişteki iyileşmeyi sürdürülebilir kılmak | Dekanlık  Bölüm Başkanlıkları | |
| Kurumsal iletişim kalitesini geliştirmek, kaliteli iletişimde süreklilik sağlamak |  | | Dekanlık  Bölüm Başkanlıkları |
| 2 | EĞİTİM PROGRAMLARI | Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek | Dekanlık  Bölüm Başkanlıkları | |
| Öğrenci yabancı dil yeterlik düzeyini yükseltmek |  | | Dekanlık  Bölüm Başkanlıkları |