



## EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Graduate School of Educational Sciences

### Ana Bilim Dalı Ziyaretleri Sunumu

#### Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
Graduate School of Educational Sciences

## EBE Stratejileri

- Lisansüstü tez konularının belirlenmesinde evrensel, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak öncelikli alanları belirlemek ve bu alanların her yıl güncellenmesini sağlamak.
- Disiplinlerarası çalışmayı gerektiren tez konularına öncelik vermek.
- Lisansüstü programların uluslararasılaşmasına yönelik çalışmalar yürütmek.
- Ulusal ve uluslararası ölçekte önem kazanan yeni alanlara yönelik olarak lisansüstü programların çeşitlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
- Enstitümüzde yapılan tezlerin nitelik olarak yükseltilmesi ve etkilerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- Mevcut lisansüstü programların güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek bu programlarda güncellemeler yapmak.



EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
Graduate School of Educational Sciences

Ana Bilim Dalı Toplantıları

17.1.2020

2

## EBE Hedefler-I

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik katkılar sağlayacak öncelikli çalışma alanlarını belirleyerek, tez konularının bu ihtiyaçlara yönelik olarak seçilmesini sağlamak.
- Paydaşlarla birlikte öncelikli araştırma alanlarının güncellenmesini sağlamak.
- Tez önerilerini disiplinlerarası, etki değeri yüksek ve toplumsal sorun odaklı hale getirmek.
- Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak.
- Üniversitemizin protokol imzaladığı uluslararası üniversitelerle somut işbirliği için çalışmalar başlatmak.
- Ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara göre yeni programlar açmak.
- Nitelikten ödün vermeden, On Birinci Kalkınma Planında da hedeflenen Doktora mezun sayısını 2023 yılına kadar %5 oranında arttırılmasını sağlamak.



## EBE Hedefler-II

- 2021 yılından itibaren doktora tezlerinden yapılacak yayın şartını zaman içerisinde SCI/SSCI, SCOPUS, ERIC, TR Dizin gibi dizinlerde yar alan dergilerde yapılması şeklinde sınırlandırmak.
- Bütün lisansüstü tezlerden savunma tarihinden itibaren en geç 2 yıl içerisinde en az bir yayın yapılmasını sağlamak.
- Öğretim üyelerinin danışmanlık sayılarını öğretim üyelerinin ARGE kapasiteleriyle uyumlu hale getirmek.
- Öğrencilerin bilimsel araştırma ve bilim etiği gibi konularda bilgi ve beceriler kazanmasına katkı sağlayacak seminerler düzenlemek.
- Danışmanlara ve öğrencilere lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlemek.
- Enstitülerin tek çatı altında birleştirilmesine yönelik çalışmalara destek vermek.
- Programların güçlü ve zayıf yanlarının ortaya konacağı SWOT analizinin her yıl ilgili program tarafından yapılmasını sağlamak ve bunu bir takvime bağlamak.
- Programların güçlü ve zayıf yönlerini orta ve uzun vadeli planlamalarda kullanmak.



# Öğrenci Sayıları (14 Ocak 2020 itibariyle)

Enstitü Öğrenci Sayısı Toplam	Devamlı Öğrenci	Kayıt Donduran-Hazırlık Sınıfı Öğrencisi
763	750	13
Danışmanlık Sayıları (Unvanlara göre)		
Prof. Dr.	329	
Doç. Dr.	233	
Dr. Öğr. Üyesi	169	
<b>Toplam</b>	<b>763</b>	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Toplam		
Türkiye Burslu Öğrenci Sayısı	28	6



## 2019-2020 Güz yarıyılı itibariyle;

Öğretim Üyesi Şartını Sağlayan ve Öğrenci Alımı Yapılan Lisansüstü Programlar (✓)  
Öğretim Üyesi Şartını Sağlamayan ve (veya) Öğrenci Alımı Yapılmayan Programlar (✗)

Sıra No	ENSTİTÜ ANA BİLİM DALI	BİLİM DALI	PROGRAMLAR	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ UZAKTAN EĞİTİM	TEZSİZ İL. ÖĞRETİM
1	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	✓	✓			
			Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (İngilizce) Programı	✗				
			Eğitimde Dijitalleşme (100/2000) Burs Programı		✓			
2	Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı		✓	✓		✓	✗
		Eğitim Yönetimi Bilim Dalı		✓	✗			
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	✓	✓			
3	Güzel Sanatlar Eğitimi Ana Bilim Dalı	Müzik Eğitimi Bilim Dalı	Müzik Öğretmenliği Programı	✓				
		Resim İş Eğitimi Bilim Dalı	Resim İş Öğretmenliği Programı	✗				
4	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Programı	✗	✗		✗	✗
			Dini Danışmanlık ve Rehberlik Programı	✗		✗		



5	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı	Biyoloji Eğitimi Bilim Dalı	Biyoloji Öğretmenliği Programı	✓	✓			
		Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı	✓	✓			
		Fizik Eğitimi Bilim Dalı	Fizik Öğretmenliği Programı	✓	✗			
		Kimya Eğitimi Bilim Dalı	Kimya Öğretmenliği Programı	✓	✓			
		Matematik Eğitimi Bilim Dalı	Matematik Öğretmenliği Programı	✓	✓			
6	Türkçe ve Sosyal Bilimler ve Eğitimi Ana Bilim Dalı	Coğrafya Eğitimi Bilim Dalı	Coğrafya Öğretmenliği Programı	✓	✗			
		Felsefe Grubu Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe Grubu Öğretmenliği Programı	✗	✗			
		Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı	✓	✓			
		Tarih Eğitimi Bilim Dalı	Tarih Öğretmenliği Programı	✓	✗			
		Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Programı	✓	✓			
		Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Öğretmenliği Programı	✓	✓		✗	
7	Temel Eğitim Ana Bilim Dalı	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	Sınıf Öğretmenliği Programı	✓	✓			✗
8	Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı	Alman Dili Eğitimi Bilim Dalı	Almanca Öğretmenliği Programı	✗				
		Fransız Dili Eğitimi Bilim Dalı	Fransızca Öğretmenliği Programı	✗				
		İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı	İngilizce Öğretmenliği Programı	✗	✗			
9	Disiplinlerarası Program	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Teaching and Teacher Education	✓	✓			
			Açık ve Uzaktan Öğrenme	✓				



## Ders Sayısı ve Ders Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2019-20 Güz yarıyılı)

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	111
1	4
2	3
3	9
4	10
5	9
6	8
7	9
8	9
9	9
10	1
11	4
12	8
13	4
15	1
16	5
17	1
19	1
20	1
21	1
22	2
24	1
25	1
26	5
27	1
30	2
31	1
41	1

<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>111</b>
Dr	30
YL	81
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>10,29</b>
Dr	6,13
YL	11,83



## Yapılanlar

- Tez Yazım Kılavuzu ve Tez Öneri Kılavuzları APA6 Yazım kılavuzu doğrultusunda hazırlandı.
  - Kullanımda
- Tez Değerlendirme Formu yeniden geliştirildi.
  - Kullanımda
- Tez kapaklarının tasarımları yeniden yapıldı.
  - Kullanımda
- Sunulan **tez önerileri için ve tezlerin en son teslim aşamasında İntihal (Turnitin) taraması** zorunlu hale getirildi.
  - 2016-17 Bahar döneminden itibaren uygulanıyor
- Yazışmalarda kullanılan bütün form ve dillekçe örnekleri elektronik ortamda doldurulabilir şekilde yeniden tasarlandı
  - Kullanımda (Bütün enstitüler için ortaklaştırıldı)



## Yapılanlar (devamı)

- Dersler alan eğitimi ve eğitim bilimleri perspektifinden güncellenip, çeşitlendirildi. Ortak Ders Zorunlu/seçmeli) sayısı artırıldı. Ortak derslerin açılabilmesi için **en az 5 öğrencinin** kayıt yaptırması şartı getirildi.
  - 2016-17 Bahar Döneminden uygulanıyor
- Öğretim üyesi başına açılacak ders sayısı.
  - Dr. Öğr. Üyeleri en fazla 1, Doç. ve Prof.'lar en fazla 2 ders açabilmesi daha önceden alınmış bir karardı.
  - Ortak derslerle birlikte en fazla 3 ders
- Yüksek lisans derslerinin açılabilmesi için **en az 3 öğrencinin** kayıt yaptırmaya şartı uygulamaya konuldu.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren EBE tarafından uygulanıyor.
  - 2017-18 Bahar döneminden itibaren bütün enstitüler için uygulanıyor.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsünde yapılacak tezler için **öncelikli alanlar** belirlenerek bu konularda tezler yapılması teşvik ediliyor.
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor.



## Yapılanlar (devamı)

- Güncel gelişmeler OBS, ÜBYS ve Enstitü web sayfası aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyeleri ile paylaşılıyor.
  - OBS den toplu mesaj için danışmanlarda eklendi.
- Bilim dallarında doktora yeterlik sınavlarının belli bir zaman dilimi içerisinde ve ortak bir jüri tarafından yapılması sağlandı. (Yeterlik sınav tarihleri Nisan-Mayıs/Kasım-Aralık olarak değiştirildi)
  - 2016-17 Bahar Döneminden itibaren uygulanıyor.



## Yapılanlar (devamı)

- Lisansüstü süreçler dijitalleştiriliyor.
  - 1.1.2017 tarihinden sonra kayıtlı öğrenciler dijital sistemi kullanıyorlar.
- Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi için yönerge hazırlandı
  - <https://atauni.edu.tr/yuklemeler/ea0426f4e2c6493352d61fec831b6d6.pdf>
- Jüri Oluşturularak Gerçekleştirilen Lisansüstü Etkinlik ve Sınavların Uzaktan Katılım Yoluyla Yapılmasına Dair Yönerge hazırlandı.
  - <https://atauni.edu.tr/yuklemeler/b7e510e6334e4a4e3039d43c8e37ee61.pdf>



## Devam Eden Çalışmalar

- Kalite süreçlerini geliştirmeye yönelik anket geliştirme çalışmaları devam ediyor (Doç. Dr. Yasemin Taş liderliğinde).
  - Ders değerlendirme anketi
  - Genel süreçleri değerlendirme anketi
  - Mezun anketi
  - Ayrılan ya da ilişiği kesilen öğrenciler için anket
  - Öğretim üyesi anketi



## Devam Eden Çalışmalar (devamı)

- Program değerlendirme ve geliştirme çalışmaları (Prof. Dr. Refik DİLBER liderliğinde)
- Derslerin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar.
  - Enstitü **Zorunlu** ve/veya **Zorunlu** ders havuzu (en az 1 ve/veya 2)
  - Ana Bilim/Bilim Dalı **Çekirdek** ders havuzu (en az 2 ve/veya 3 ders)
  - Ana Bilim/Bilim Dalı **Seçmeli** ders havuzu
- Politika geliştirmeye yönelik çalışmalar (Prof. Dr. Mete ALIM liderliğinde).
  - Uluslararasılaşma
  - Yabancı dil geliştirme
  - Disiplinlerarası programlar oluşturma
  - Derslerin disiplinlerarası yapıya uygun olarak geliştirilmesi



## Devam Eden Çalışmalar (devamı)

- Tez yazım kılavuzunun **APA 7** yayım kılavuzuna göre güncellenmesi çalışmaları.
- DBS çalışmaları devam ediyor.
- BAUM ile **Öğrenci talebi** ve **ders talepleri** için **öğretim üyesi odaklı** bir süreç üzerinde çalışılıyor.
- **Dijital İş Yükü İndeksi** geliştiriliyor.
- Dijital Dönüşüm Ofisi ile danışman atama için yapay zekaya dayalı yeni bir sistem olan **Karar Destek Sistemi** geliştirme çalışmaları devam ediyor.
- ATAÖGEM ile **danışmanlık eğitimi** programı için çalışılıyor.
- Ana Bilim Dalı ziyaretleri



## Devam Eden Çalışmalar (devamı)

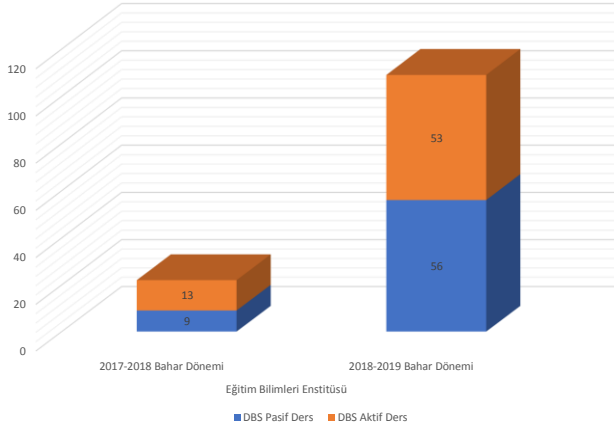
- Ana Bilim Dalı ziyaretleri aracılığıyla program değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- Altyapısı uygun olan programlar için program çeşitliliğini sağlamak.
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.





# EBE DBS Kullanım İstatistikleri

Pilot Uygulama Birimleri DBS Kullanım Verileri - Aktif/Pasif Ders Sayıları



**Aktif Ders** (en az 1 kaynak, etiket, ödev veya farklı bir etkinlik eklenen)

**Pasif Ders** (DBS'de yalnızca tek tıkla açılan ancak herhangi bir etkinlik amacıyla kullanılmayan ders)



**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
Graduate School of Educational Sciences

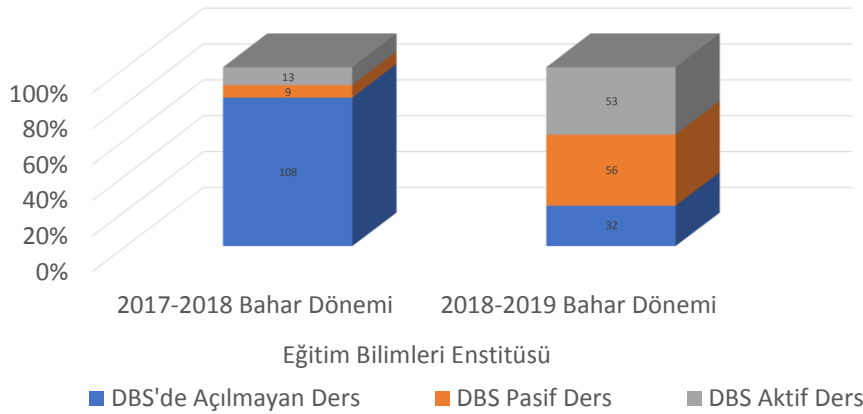
Ana Bilim Dalı Toplantıları

17.1.2020

17

# EBE DBS Kullanım İstatistikleri

2017-2018 Bahar / 2018-2019 Bahar Dönemi DBS Kullanım Oranları



**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
Graduate School of Educational Sciences

Ana Bilim Dalı Toplantıları

17.1.2020

18

# 1. Kurumsal Gelişim

- Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı (**28 öğrenci/toplam750= %3,73**) (Uluslararası öğrenci oranını hedefi %10). Her bölümün en az bir İngilizce doktora programı açması gibi uygulamalar)
  - Enstitümüzde sadece 1 tane yabancı dilde YL programı mevcuttur (BÖTE) ama öğrenci alımı yoktur.
  - 2020-21 için **Teaching and Teacher Education (Interdisciplinary)** adıyla YL ve Dr programı teklifi yapılmış ve YÖK tarafından açılması kabul edilmiştir.
- Lisansüstü program portföyünün yenilenmesi çalışmaları (Program sayısının azaltılması. Ortak lisansüstü programlar. Mevcut programların multidisipliner olarak yeniden yapılandırılması. Mesleki Eğitim lisansüstü programların açılması vb.)
  - Öğretim üyesi şartını sağlamayan programlar tespit edilmiş ve öğrenci alımı durdurulmuştur.
  - YÖK ortak programları kapattı. Mevcut öğrenciler mezun olana kadar devam edecekler.
  - Mesleki Eğitime yönelik disiplinlerarası program açılabilir mi?



# 2. Araştırma

- Lisansüstü Projeler/Tezler – BAP/dış kaynak oranı, lisansüstü tez proje konularının öncelikli alan ilişkisi, proje sayıları ve program yöneticileri ile yapılacak farkındalık toplantıları sayısı
  - Tezler için öncelikli alan çalışması yapılmış olup uygulanmaktadır.  
<https://atauni.edu.tr/tez-yazim-kilavuzu-4>
  - EBE Öncelikli Araştırma Alanları  
<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/3d6e71b912bbe2ce0df031f16975a402.pdf>
  - EBE Ana Bilim Dalları Öncelikli Araştırma Alanları  
<https://atauni.edu.tr/yuklemeler/755ada2c1ecf0d66753c84b92d7c2a5f.pdf>
  - Öncelikli alanlar yeniden gözden geçirilecektir.
  - Tezlerin proje tabanlı olması için çalışma yapılacaktır.



## 2. Araştırma

- **Lisansüstü Tezlerin Geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar** (Lisansüstü tezlerin sanayi ve toplumsal problemler üzerine yoğunlaşması tezlerin çözüm odaklı olması. Ana bilim dalı tez konularının bilim kurullarında onaylanması. Enstitülerin jüri üyelerini havuzdan seçmeleri. Tez çıktılarının yayımlanması. Tez konularının bölge, ülke ve dünya problemlerinin çözümüne odaklanması. Öncelikli alanlarda tezlerin bap tarafından desteklenmesi. Proje tabanlı, öncelikli alanları temel alan doktora tezleri. Yüksek lisans tezlerine burs desteği. Tez savunması jüri üyelerinin anahtar kelimeler üzerinden bir havuzdan çağırılması (BAP uygulaması). Disiplinlerarası çalışmalarda ortak danışmanlık uygulamalarının etkin kullanılması vb).
- Tezlerin çözüm odaklı olabilmesi için EBE ve Ana Bilim dalı öncelikli çalışma alanları belirlenmiştir.
- Ana bilim dalı tez konularının bilim kurullarında onaylanmasına yönelik çalışma yürütülmektedir.
- Tez çıktılarının yayımlanması için çalışılmaktadır. Bunun için tezden yayın yapmak tez savunma sınavının ön koşullarından biri olarak uygulanacaktır (1 Ocak 2019 tarihinden itibaren tez savunmasına girebilmek için Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarında belirtilen 1, 2 veya 4 nolu maddelerden en az 20 puan almak zorunludur).
- Disiplinlerarası çalışmalarda ortak danışmanlık uygulaması vardır.
- MEM müdürlüğü ile yakın işbirliği sürdürülmektedir.



## 5. Toplumsal Katkı Süreçleri

- **Lisansüstü tezlerin ne kadarının STK, Kamu ve Girişimci işbirliği ile yapıldığı**
  - Erzurum MEM ile çalışmalar yapılmaktadır.
- **Ziyarete gidilen STK, Kamu ve Girişimciler - sayı ve içerik olarak belirtiniz**
  - Erzurum MEM ile 4 kez bir araya gelinmiştir.
- **Toplumsal katkı tezleri - sayı ve içerik olarak belirtiniz**
- Enstitüler tarafından yapılmaktadır.
- **Toplumsal katkı kalite kriterleri- Enstitünün önereceği kriterler**
  - Henüz çalışma yapılmamıştır.



# Ana Bilim Dallarına Ait İstatistikler

Bütün istatistikler 14 Ocak 2020 tarihi itibariyle geçerlidir.

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı



**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
Graduate School of Educational Sciences

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi–Öğrenci Sayıları

Satır Etiketleri	Devamlı Öğrenci	Mezun	Tam Zamanlı	Genel Toplam
☐ Eğitim Bilimleri Enstitüsü	187	294	3	484
☐ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi - Anabilim Dalı	187	294	3	484
☐ Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	7	7		14
☐ Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	17	11		28
☐ Felsefe Grubu Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	4	10		14
☐ Sosyal Bilgiler Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	23	35		58
☐ Sosyal Bilgiler Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	20	42	3	65
☐ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	4	9		13
☐ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	3	21		24
☐ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	25	19		44
☐ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Alan Dışı)		1		1
☐ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği - Bilim Dalı - Doktora Programı	11	9		20
☐ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	40	54		94
☐ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı (Alan Dışı)		2		2
☐ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	32	61		93
☐ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Türk Dili Edebiyatı Mez.)	1	1		2
☐ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı		12		12
<b>Genel Toplam</b>	<b>187</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>484</b>



**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
Graduate School of Educational Sciences

Ana Bilim Dalı Toplantıları

17.1.2020

24

## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

☐ <b>Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı</b>	<b>7</b>
----	1
Doç.Dr. Namık Tanfer ALTAŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tuncer RIZVANOĞLU	1
Prof.Dr. Halil KOCA	2
Prof.Dr. Mete ALIM	1
Prof.Dr. Ogün COŞKUN	1
☐ <b>Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı</b>	<b>17</b>
----	
Doç.Dr. Namık Tanfer ALTAŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tuncer RIZVANOĞLU	4
Prof.Dr. Halil KOCA	3
Prof.Dr. Mete ALIM	6
Prof.Dr. Ogün COŞKUN	3



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

☐ <b>Sosyal Bilimler Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı</b>	<b>23</b>
----	
Doç.Dr. Tuncay CEYLAN	4
Doç.Dr. Zekerya AKKUŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Esra MİNDİVANLI AKDOĞAN	1
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk İLGAZ	4
Prof.Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU	1
Prof.Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	1
Prof.Dr. İbrahim Fevzi ŞAHİN	3
Prof.Dr. Ufuk ŞİMŞEK	8
☐ <b>Sosyal Bilimler Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı</b>	<b>20</b>
----	
Doç.Dr. Ramazan KAYA	2
Doç.Dr. Tuncay CEYLAN	6
Doç.Dr. Zekerya AKKUŞ	1
Dr. Öğr. Üyesi Elif MERAL	1
Dr. Öğr. Üyesi Emine TEYFUR	3
Dr. Öğr. Üyesi Esra MİNDİVANLI AKDOĞAN	1
Prof.Dr. İbrahim Fevzi ŞAHİN	3
Prof.Dr. İhsan Sabri BALKAYA	1
Prof.Dr. Ufuk ŞİMŞEK	2



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

☒ Felsefe Grubu Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	4
----	
Doç.Dr. Zübeyir SALTUKLU	3
Dr. Öğr. Üyesi Esra YILDIZ TURAN	1

☒ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	4
----	
Doç.Dr. Aydın GÜVEN	1
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZDEMİR	1
Prof.Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	1
Prof.Dr. Betül ASLAN	1
☒ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	3
----	
Doç.Dr. Aydın GÜVEN	1
Doç.Dr. Ramazan KAYA	1
Dr. Öğr. Üyesi Elif AKTAŞ	1



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

☒ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	25
----	2
Dr. Öğr. Üyesi Fatih VEYİS	8
Dr. Öğr. Üyesi Hamza KOLUKISA	2
Dr. Öğr. Üyesi Tacettin ŞİMŞEK	2
Prof.Dr. Ali KAFKASYALI	4
Prof.Dr. Bahadır GÜCÜYETER	4
Prof.Dr. Halit DURSUNOĞLU	1
Prof.Dr. Rifat KÜTÜK	2
☒ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Alan Dışı)	
☒ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği - Bilim Dalı - Doktora Programı	11
----	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih VEYİS	1
Prof.Dr. Bahadır GÜCÜYETER	4
Prof.Dr. Halit DURSUNOĞLU	3
Prof.Dr. Rifat KÜTÜK	2
Prof.Dr. Serhan ALKAN İSPİRLİ	1



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

☒ <b>Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı</b>	<b>40</b>
----	
Doç.Dr. Abdulkadir KIRBAŞ	1
Doç.Dr. Oğuzhan SEVİM	4
Dr. Öğr. Üyesi Aptulkerim DİNÇ	2
Dr. Öğr. Üyesi Sıddık BAKIR	1
Dr. Öğr. Üyesi Tacettin ŞİMŞEK	2
Prof.Dr. Abdulhak Halim ULAŞ	1
Prof.Dr. Halil Ahmet KIRKKILIÇ	5
Prof.Dr. Lokman TURAN	7
Prof.Dr. Muhsine BÖREKÇİ	10
Prof.Dr. Osman MERT	7
☒ <b>Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı (Alan Dışı)</b>	

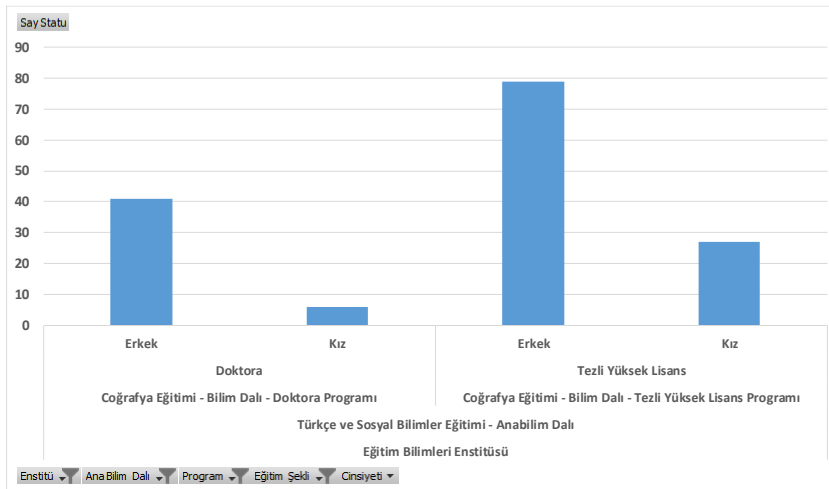


## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Danışmanlık Sayıları

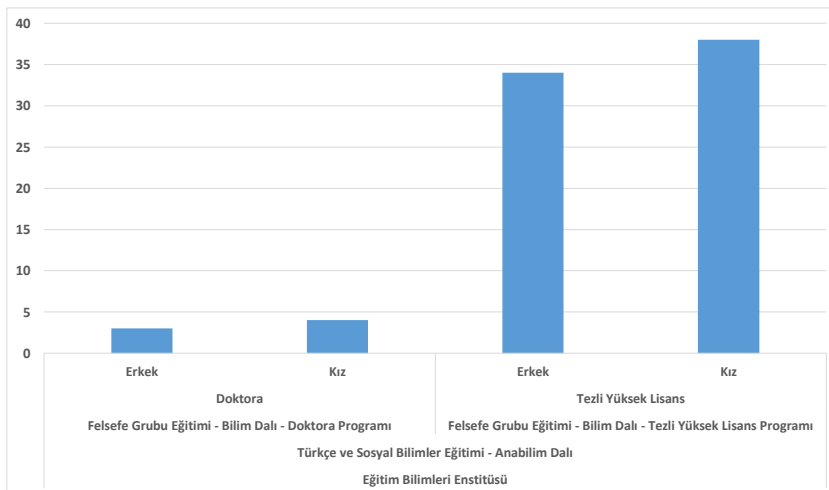
☒ <b>Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı</b>	<b>32</b>
----	
Doç.Dr. Abdulkadir KIRBAŞ	3
Doç.Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ	2
Doç.Dr. Oğuzhan SEVİM	3
Doç.Dr. Ömer ÇİFTÇİ	2
Doç.Dr. Raşit KOÇ	1
Dr. Öğr. Üyesi Aptulkerim DİNÇ	2
Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞEN	2
Dr. Öğr. Üyesi Hatice COŞKUN	1
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BULUT	2
Dr. Öğr. Üyesi Sıddık BAKIR	4
Prof.Dr. Lokman TURAN	4
Prof.Dr. Muhsine BÖREKÇİ	2
Prof.Dr. Osman MERT	4
☒ <b>Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Türk Dili Edebiyatı Mez.)</b>	<b>1</b>
----	
Doç.Dr. Oğuzhan SEVİM	1



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları

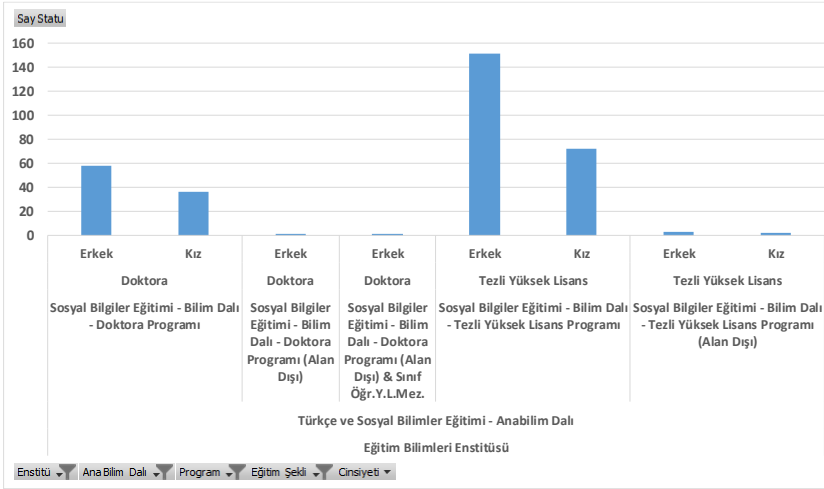


## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları

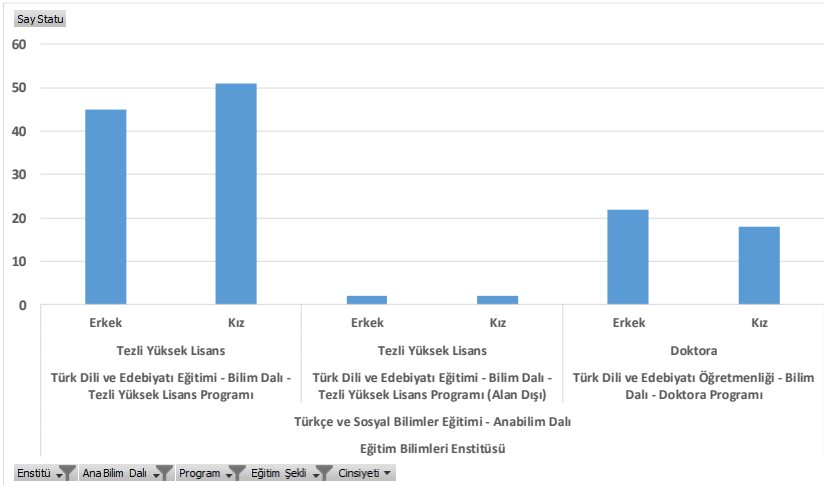




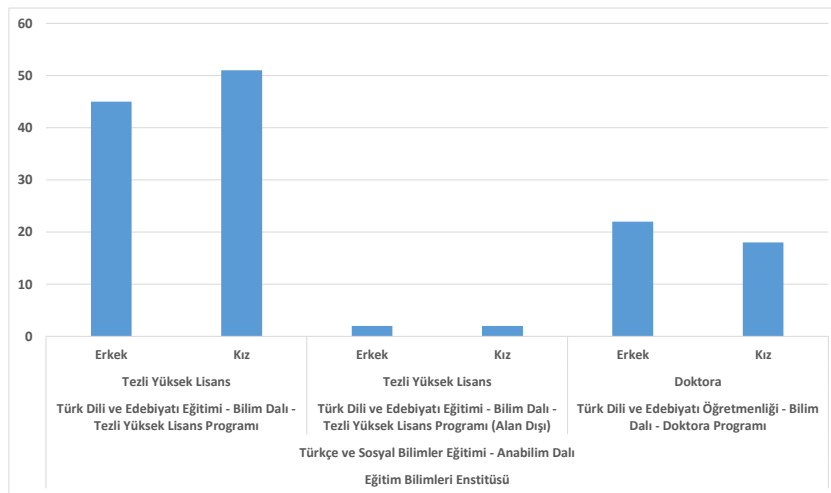
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



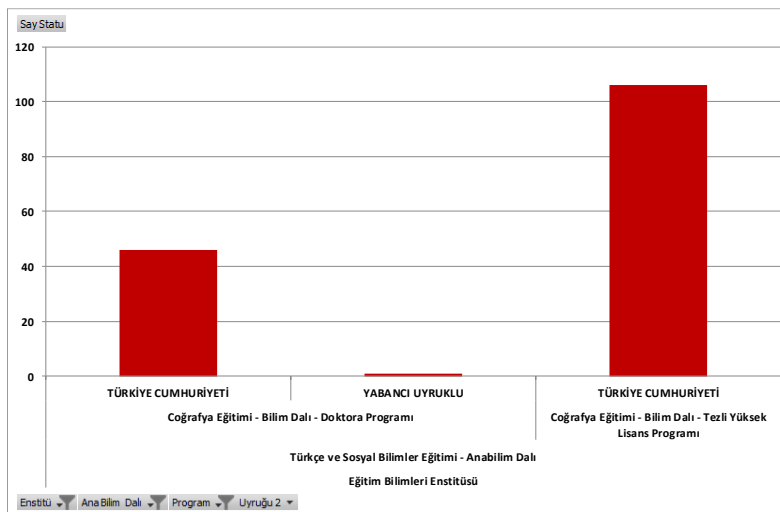
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



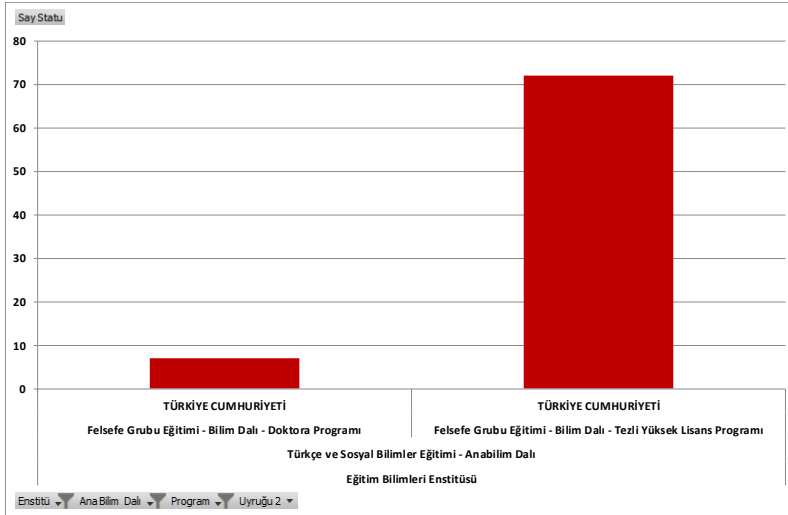
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



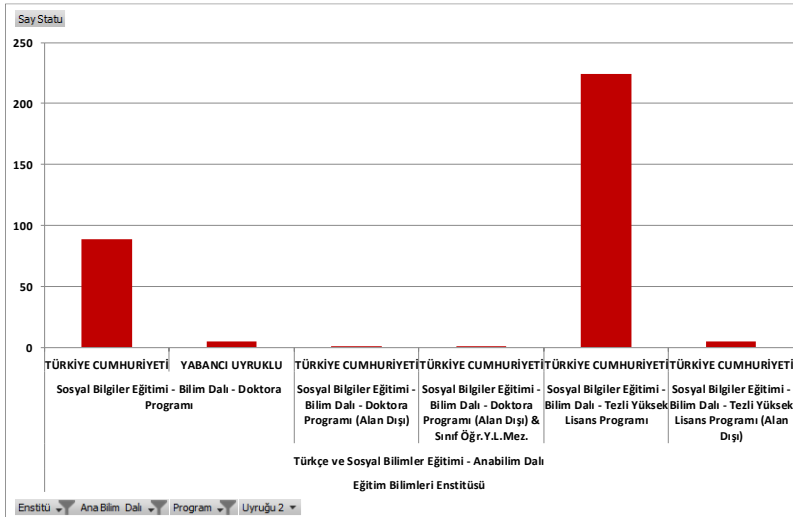
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



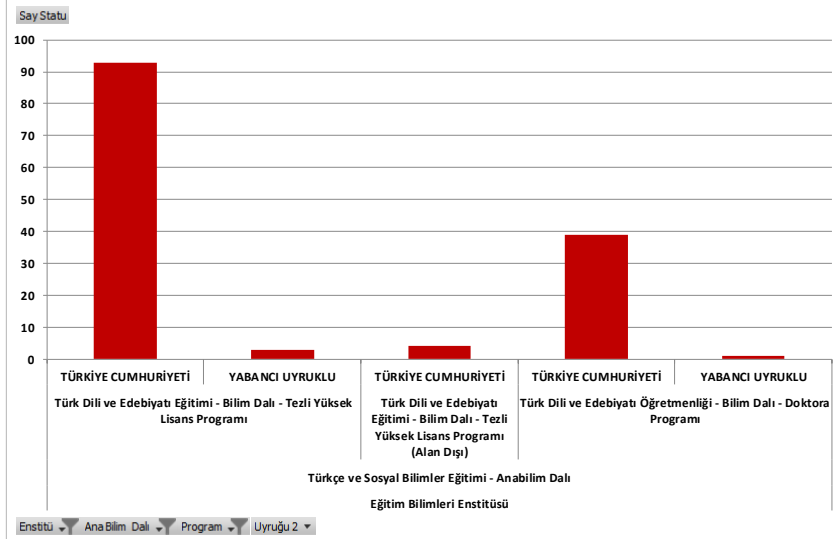
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



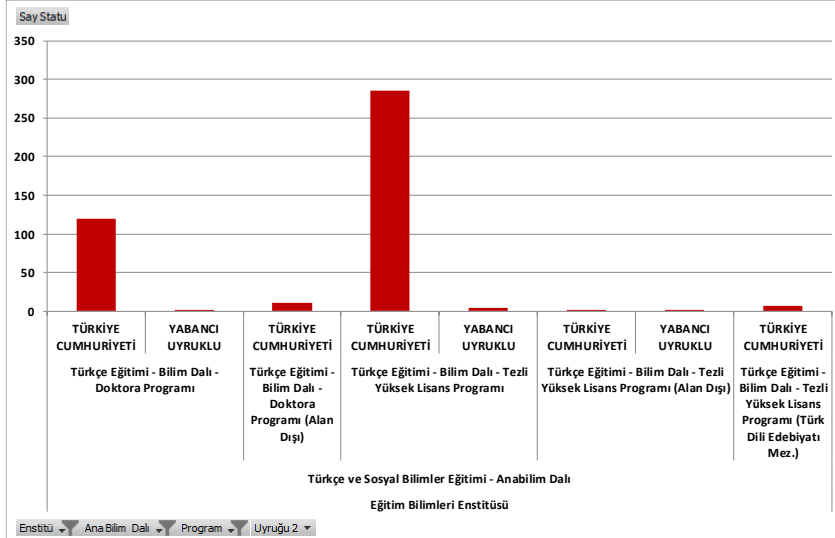
## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



## Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi – Mevcut Öğrenci Sayıları



## Eğitim Bilimleri Ortalama Mezuniyet Süreleri (YL)

Satır Etiketleri	Ortalama Mezuniyet Sresi (Yıl)
[-] Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3,43
+ Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	3,38
+ Felsefe Grubu Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	3,86
+ Sosyal Bilgiler Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	4,07
+ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	3,91
+ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	2,71
+ Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Alan Dışı)	3,81
+ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı	2,95
+ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Tezli Yüksek Lisans Programı (Türk Dili Edebiyatı Mez.)	5,45
<b>Genel Toplam</b>	<b>3,43</b>



## Eğitim Bilimleri Ortalama Mezuniyet Süreleri (DR)

Satır Etiketleri	Ortalama Mezuniyet Sresi (Yıl)
[-] Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4,82
+ Coğrafya Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	5,45
+ Sosyal Bilgiler Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	5,46
+ Tarih Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	4,24
+ Türk Dili ve Edebiyatı ğretmenliği - Bilim Dalı - Doktora Programı	4,92
+ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı	4,46
+ Türkçe Eğitimi - Bilim Dalı - Doktora Programı (Alan Dışı)	3,60
<b>Genel Toplam</b>	<b>4,82</b>



## Görüş Öneri ve Talepler

Enstitü ile ilişkili bütün görüş, öneri, şikayet ve taleplerinizi yüz yüze, telefon ile ya da eposta aracılığıyla lütfen bizlere iletiniz.

Eposta: [egitbil@atauni.edu.tr](mailto:egitbil@atauni.edu.tr)

İlginize ve dikkatiniz için teşekkür ederiz.

