|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=pgEvfsCDJDs=) | Birinci düzey | 101A | Zorunlu | 1 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3139&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Haluk SİVRİKAYA |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrencileri beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi ve amaçları hakkında bilgilendirmek. |
| Dersin tanımı | Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar |
| 2- | Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar. |
| 3- | Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları. |
| 4- | Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. |
| 5- | Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar. |
| 6- | Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. |
| 7- | Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler. VİZE |
| 8- | Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler. |
| 9- | Beden Eğitimi Dersinin Amaçları. |
| 10- | Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar. |
| 11- | Spor Türleri ve Branşları. |
| 12- | Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrımlaşması. |
| 13- | Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar. |
| 14- | Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular |
| 15- | FİNAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Genel Cimnastik](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=30rgyOdZzcY=) | Birinci düzey | 103A | Zorunlu | 1 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3147&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Recep BİRİNCİ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi, temel cimnastik aletleri kullanımının öğretimi |
| Dersin tanımı | Cimnastiğe genel bakış ve cimnastik aletlerinin tanıtımı, düzen alıştırmaları, temel duruşlar, temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Cimnastiğe genel bakış ve cimnastik aletlerinin tanıtımı. Cimnastiğin tarihsel gelişimi |
| 2- | Düzen alıştırmaları ve temel duruşlar |
| 3- | Temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları |
| 4- | Öne-geriye takla ve çeşitleri |
| 5- | Amut basamaklamaları |
| 6- | Isınma ve esneklik çalışmaları |
| 7- | Çember basamaklamaları |
| 8- | Ara sınav hazırlık |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Yürüyüşler ve sıçramalar |
| 11- | Überşlak basamaklamaları |
| 12- | Denge çalışmaları, kartvil |
| 13- | Tekrar çalışması |
| 14- | Final hazırlığı |
| 15- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Genel İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=iInpzRNNU/g=) | Birinci düzey | 105A | Zorunlu | 1 | 4 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3152&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Haluk SİVRİKAYA |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi, |
| Dersin tanımı | Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku ( Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku, ), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler ( Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş |
| 2- | Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler ) |
| 3- | Fiziksel yapı ve sınıflandırılması |
| 4- | İnsan vücuduna giriş ve Sistemler |
| 5- | Dokular, Destek Doku ( Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku, |
| 6- | Kas Dokusu ( iskelet, kalp ve düz kaslar ) |
| 7- | Sinir Doku ( Beyin, omurilik, çevresel sinirler ) |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu ) |
| 10- | Üst taraf eklemeleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, ) |
| 11- | Omurgaya bağlı eklemler |
| 12- | Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi) |
| 13- | İnsan performans analizi |
| 14- | Kinesyoloji ve Postür |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Basketbol](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=bDWgroQpf|A=) | Birinci düzey | 107A | Zorunlu | 1 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3148&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğretim Görevlisi Hamit KAVURMACI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | BASKETBOL TEMEL TEKNİK ve BECERİLERİNİ ÖĞRENME ve ÖĞRETEBİLME YETENEĞİ KAZANDIRABİLME. |
| Dersin tanımı | BASKETBOL TARİHÇESİ,TEMEL DURUŞ,PAS,TOP SÜRME,ŞUT,RİBAUND,ALDATMALAR,BİREYSEL ve TAKIM SAVUNMASI,TAKIM HÜCUMU,HIZLI HÜCUM,OYUN SİSTEMLERİ ve KURALLARI KONULARINI ÖĞRENEBİLME. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | BASKETBOL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME |
| 2- | BASKETBOL TEMEL DURUŞU TOPLA TANIŞMA ve TOP TUTMA TEKNİKLERİ |
| 3- | TOP SÜRME ve PAS TEKNİKLERİNİN EĞİTİM BASAMAKLAMASI ve UYGULAMALARI |
| 4- | TURNİKE ve ŞUT TEKNİKLERİNİN EĞİTİM BASAMAKLAMASI ve UYGULAMALARI |
| 5- | PERDELEME ve YUVARLANMA |
| 6- | BOX,RİBAUND TEKNİKLERİNİN EĞİTİM BASAMAKLAMASI ve UYGULAMALARI |
| 7- | SAVUNMA TEMEL DURUŞU KAYMA ADIMI TEKNKLERİNİN EĞİTİM BASAMAKLAMASI ve UYGULAMALARI |
| 8- | BİREYSEL SAVUNMA PRENSİPLERİ |
| 9- | TAKIM SAVUNMASI |
| 10- | 1-1,2-2,3-3, HÜCUM ORGANİZASYONLARI ve UYGULAMALARI |
| 11- | ADAM ADAMA SAVUNMA İLKELERİ |
| 12- | BASKILI SAVUNMA İLKELERİ |
| 13- | HIZLI HÜCUM ÖN ŞARTLARI, KONU İLE İLGİLİ UYGULAMALAR |
| 14- | MÜSABAKA ORTAMINDA TEKNİK ve TAKTİK UYGULAMALAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Masa Tenisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=eihRom69Rr4=) | Birinci düzey | 109A | Zorunlu | 1 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3165&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Münir KURUDİLEK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Masa Tenisinde teknik ve taktik becerilerini kazanmak. |
| Dersin tanımı | Masa Tenisinde teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Masa Tenisi Sporunun Tanıtımı (Tarihçe, Kurallar, Araç-Gereç, v.b.) |
| 2- | Raket ve Top Duygusu Geliştirici Çalışmalar (Zıplatma v.b.) |
| 3- | Forhand Şuthop Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 4- | Backhand Şuthop Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 5- | Forhand Kesik (Chop) Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 6- | Backhand Kesik (Chop) Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 7- | ARA SINAV |
| 8- | Forhand Spin Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 9- | Backhand Spin Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 10- | Kesik Servis Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 11- | Falsolu Servis Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 12- | Drop (Servisi Kısa Bırakma) Vuruş Tekniği Uygulaması |
| 13- | Servis Karşılama Çalışması |
| 14- | Loop Vuruş Tekniği Uygulaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Eğitim Bilimine Giriş](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=mmmUUTBJUTs=) | Birinci düzey | 111MB | Zorunlu | 1 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3305&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yard. Doç. Dr. Güleda BURMAOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM BİLİMLERİ HAKKINDA GENEL BİR BİLGİYE VE ÖNGÖRÜYE SAHİP OLMALARINI SAĞLAMAK |
| Dersin tanımı | Eğitimin gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | GİRİŞ |
| 2- | EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ |
| 3- | ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÖZELLİKLERİ VE İLKELERİ |
| 4- | ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN ÖZELLİKLERİ VE İLKELERİ |
| 5- | SINIF VE OKUL ÇEVRESİ |
| 6- | EĞİTİMDE ALTERNATİF BAKIŞ AÇILARI |
| 7- | EĞİTİMİN SOSYAL TEMELLERİ |
| 8- | EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ |
| 9- | EĞİTİM VE PSİKOLOJİ |
| 10- | EĞİTİM VE FELSEFE |
| 11- | EĞİTİM VE HUKUK |
| 12- | EĞİTİM VE EKONOMİ |
| 13- | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ |
| 14- | ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MODELLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Türkçe Yazılı Anlatım](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=S6IKX2|CqoQ=) | Birinci düzey | TDE-153 | Zorunlu | 1 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2672&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendrime |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Türkçenin kurallarını, özelliklerini, dünya dilleri arasındaki yerini kavramak; yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi etkili bir biçimde kullanmak. |
| Dersin tanımı | Türk dili ve kompozisyon bilgileri |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Dil kavramı, tanımı ve özellikleri |
| 2- | Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması |
| 3- | Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları |
| 4- | Yazım kuralları |
| 5- | Noktalama işaretleri |
| 6- | Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar |
| 7- | Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Kelime bilgisi |
| 10- | Cümle bilgisi |
| 11- | Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları |
| 12- | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler |
| 13- | Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları |
| 14- | Kompozisyonda anlatım teknikleri ve uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=FLcv6AR3k1E=) | Birinci düzey | AIT-351 | Zorunlu | 5 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2674&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Atatürk ün gerçekleştirdiği ilke ve inkilapların öğrencilere aktarılması |
| Dersin tanımı | İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devletinin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar |
| 2- | Türk inkılabını hazırlayan sebepler |
| 3- | Osmanlı devletinin yıkılışı |
| 4- | Birinci dünya savaşı |
| 5- | Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler |
| 6- | Milli mücadeleye hazırlık |
| 7- | Milli mücadeleye hazırlık |
| 8- | Milli mücadele dönemi |
| 9- | TBMM nin açılışı |
| 10- | Siyasi ve askeri gelişmeler |
| 11- | Lozan barış antlaşması |
| 12- | Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları |
| 13- | Türk inkılap hareketleri |
| 14- | Türk inkılap hareketleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=0FrKJzZ5ovA=) | Birinci düzey | 102A | Zorunlu | 2 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3172&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Haluk SİVRİKAYA |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip etme, vücudun çeşitli organlarınınbakımını yapabilme ölümcül hastalıklardan korunma yollarını öğrenebilme hertürlü ilk yardım tekniğini öğrenebilme ve uygulayabilme |
| Dersin tanımı | Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlık hizmetleri, İlkyardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi , Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri |
| 2- | Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri |
| 3- | Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları |
| 4- | Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menenjit |
| 5- | AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz |
| 6- | Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi |
| 7- | İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın Malzemeleri |
| 8- | Vize Sınavı |
| 9- | Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı |
| 10- | Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun’i Solunum Metotları |
| 11- | Kırıklar, Çıkıklar |
| 12- | Burkulmalar, Kramplar |
| 13- | Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım |
| 14- | Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Artistik Cimnastik](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=uqoKZF13|dM=) | Birinci düzey | 104A | Zorunlu | 2 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3174&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Recep BİRİNCİ/Yardımcı Doçent Nurcan DEMİREL |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Artistik cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin öğretimi ve uygulanması ile ilgili becerilerin kazanılması. |
| Dersin tanımı | Artistik cimnastik branşının ve aletlerinin özelliklerinin tanıtımı, Artistik cimnastikte ısınma, Artistik cimnastiğe hazırlayıcı elemanlar. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Artistik cimnastik branşının ve aletlerinin özelliklerinin tanıtılması. Artistik cimnastiğin tarihsel gelişimi |
| 2- | Artistik cimnastikte emniyet ve yardım, iyi bir antrenörün özellikleri. Artistik cimnastikte ısınma |
| 3- | Artistik cimnastiğe hazırlayıcı elemanlar |
| 4- | Uluslararası yarışma değerlendirmeleri ve örnek seriler. Öne takla çeşitleri |
| 5- | Sıçramalar ve geriye takla çeşitleri |
| 6- | Atlama masası: Atlayış ve sıçrayışlar Denge: yürüyüşler ve sıçramalar |
| 7- | Amut basamaklamaları |
| 8- | Ara sınav hazırlığı |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Çember basamaklamaları |
| 11- | Paralel ve Asimetrik paralel: Salınımlar Denge: Çıkış ve bitiriş çalışmaları |
| 12- | Überşlak basamaklaması |
| 13- | Tekrar, bireysel çalışma |
| 14- | Final sınavı hazırlık |
| 15- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atletizm](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=AVCOBC972YQ=) | Birinci düzey | 106A | Zorunlu | 2 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3178&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Münir KURUDİREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi. |
| Dersin tanımı | Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Atletizmin tanımı |
| 2- | Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması |
| 3- | Sprint koşuları |
| 4- | Sprint ve bayrak koşuları |
| 5- | Uzun atlama |
| 6- | Uzun atlama |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Yüksek atlama |
| 9- | Yüksek atlama |
| 10- | Gülle atlama |
| 11- | Gülle atma |
| 12- | Disk atma |
| 13- | Disk atma |
| 14- | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Doğa Sporları](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=Ue0BfWe17gY=) | Birinci düzey | 108A | Zorunlu | 2 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3180&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Doğa sporları hakkında ki temel bilgi ve yeteneklerin öğretilmesi |
| Dersin tanımı | Doğa sporları Dağcılık , Kano, Rafting Tekniği ve teorisi konularına değinilecektir |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tarihçe |
| 2- | Düğümler |
| 3- | Güvenlik sistemleri |
| 4- | Malzeme Tanıtımı |
| 5- | Metodoloji |
| 6- | Serbest tırmanış |
| 7- | Ara Sınav |
| 8- | Ekoloji |
| 9- | Uygulama |
| 10- | Yapay tırmanış |
| 11- | Uygulama |
| 12- | Bouldering |
| 13- | Uygulama |
| 14- | Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Eğitim Psikolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=Yr4OOcvNNMU=) | Birinci düzey | 110A | Zorunlu | 2 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3182&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Arş. Gör. Yunus Sinan BİRİCİK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu dersin temel amacı öğrenmenin doğasını, öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme teorilerini ve öğrenme psikolojisini öğretmektir ayrıca çocukluk süresince meydana gelen fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi incelemektir |
| Dersin tanımı | Eğitim Psikolojisi; Gelişim ve öğrenme psikolojisi bulgularından hareketle eğitim ögretim nasıl gerçekleştiğini araştıran bilim dalıdır. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Psikoloji Kavramının Temeli |
| 2- | Çocuk ve Ergenlerin Psikolojisi |
| 3- | Çocukların ve Ergenlerin Fiziksel Ve Sosyal Gelişimi |
| 4- | Çocukların ve Ergenlerin Sosyal-Duygusal Gelişimi |
| 5- | Çocukların ve Ergenlerin Bilişsel Gelişimi |
| 6- | Kişiliğin Gelişimi |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Öğrenme Nedir? |
| 9- | Öğrenme Psikolojisi Kavramı |
| 10- | Öğrenme Teorileri |
| 11- | Öğrenmenin Biyolojik Temelleri |
| 12- | Öğrenme Etkenleri |
| 13- | Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar |
| 14- | Sosyal Öğrenme Teorileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Türkçe Sözlü Anlatım](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=SOt7lpjDYl4=) | Birinci düzey | TDE-154 | Zorunlu | 2 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2673&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak |
| Dersin tanımı | Türk dili ve kompozisyon bilgileri |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Anlam bilgisi |
| 2- | Anlam bilgisi uygulamaları |
| 3- | Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar |
| 4- | Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları |
| 5- | Sözlü kompozisyon türleri |
| 6- | Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları |
| 7- | Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları |
| 8- | Edebiyat tarihi incelemeleri |
| 9- | Ara sınav |
| 10- | Güzel konuşma ve yazma kuralları |
| 11- | Güzel konuşma ve yazma uygulamaları |
| 12- | Edebî tür bilgisi |
| 13- | Edebî türlerle ilgili retorik uygulaması |
| 14- | Edebî türlerle ilgili retorik uygulaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=4ewS/NrExTw=) | Birinci düzey | AIT-352 | Zorunlu | 6 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2675&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilme. Atatürk dönemi Türk dış politikasını açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilme. Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünleyici ilkeleri açıklayabilme. |
| Dersin tanımı | 1923 ten İkinci Dünya Savaşı sonrasına Türkiye Cumhuriyet Tarihini kavratmak. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Siyasal Alanda İnkılap hareketleri |
| 2- | Hukuk Alanda İnkılap hareketleri |
| 3- | Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap hareketleri |
| 4- | Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri |
| 5- | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası |
| 6- | Cumhuriyetçilik |
| 7- | Milliyetçilik ve Halkçılık |
| 8- | Laiklik |
| 9- | Devletçilik ve İnkılapçılık |
| 10- | Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık |
| 11- | Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık |
| 12- | Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi |
| 13- | Türk İnkılabının Nitelikleri |
| 14- | Atatürk’ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Temel Müzik Eğitimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=EMGpTuXENT8=) | Birinci düzey | 116GK | Zorunlu | 2 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3191&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Ritim eğitiminin hedefi, beyin, vücut ve duygular arasında denge ve uyumun oluşturulmasıdır. Ayrıca, müzik ve hareket ritmi, hareketlerin uygulamalı nota eğitimi, melodilerin zaman bakımından analizi, çeşitli danslara ilişkin adımlamaların öğretimi sporcunun vücudunu kullanabilme becerisini geliştirmeği amaçlamaktadır. |
| Dersin tanımı | Hareket eğitiminde bedeni tanımak kadar, bedensel becerileri ortaya çıkartacak eğitim programları da önem kazanmaktadır. Amaca yönelik eğitimin yaratıcılıktan geçtiği düşünülürse beden eğitimcinin gerek yaratıcılığını gerekse tekniğini geliştirmek için ritim eğitimi ve dans önemli bir araçtır. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Müzik terimleri ve müzikte kullanılan ana işaretler |
| 2- | Müzik yazım kurları ve örnek alıştırmalar |
| 3- | İnsan ve enstrümanlar için kullanılan anahtarlar |
| 4- | Nota (sesli ve sessiz süre belirteçleri) nota değer tablosu |
| 5- | Ölçü, ölçü rakamı ve vuruş şekilleri |
| 6- | Müzikte okuma sistemleri (Bona ve solfej okuma) örmek alıştırmalar |
| 7- | Deşifre ve dikte çalışmaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Türk müziğinde Usuller (ana, birleşik ve karma) ve düzüm şekilleri |
| 10- | Ses değiştiriciler (diyez, bemol, naturel ) semboller ve uygulamalı örnekler. |
| 11- | Parça okuma çalışmaları |
| 12- | Tonalite, majör ve minör diziler |
| 13- | Ritm, Türk müziğindeki ritm kalıpları ve makamlar |
| 14- | Parça okuma çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Egzersiz Fizyolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=zU7ZEXTKfz4=) | Birinci düzey | 201A | Zorunlu | 3 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3302&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent İlhan ŞEN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Farklı koşullarda ve yoğunluklarda yapılan egzersizlerin organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarınına etkisi ve bu fonksiyonların egzersize cevabının öğretilmesi |
| Dersin tanımı | İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Dersin Tanıtımı , Fizyoloji Bilimine Giriş |
| 2- | Metabolizma ve Enerji Sistemleri |
| 3- | İskelet kaslarının yapısı ve fonksionları |
| 4- | Antrenmana metabolik adaptasyon |
| 5- | Egzersiz ve kardiovasküllerb sistem |
| 6- | Egzersiz ve Solunum Sistemi |
| 7- | Vize sınavı |
| 8- | Egzersiz sonrası toparlanma |
| 9- | Kan ve Dolaşım, Kanda Karbondioksit ve Oksijen taşınması |
| 10- | Beslenme ve besinsel ergojenikler |
| 11- | Ergojenik yardımcılar ve performans |
| 12- | Farklı cevre şartlarında Egzersiz |
| 13- | Egzersizde ısı düzenlenmesi |
| 14- | Genel Tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Ritim Eğitimi ve Dans](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=56emoa4QICA=) | Birinci düzey | 203A | Zorunlu | 3 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3194&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Ritim eğitiminin hedefi, beyin, vücut ve duygular arasında denge ve uyumun oluşturulmasıdır. Ayrıca, müzik ve hareket ritmi, hareketlerin uygulamalı nota eğitimi, melodilerin zaman bakımından analizi, çeşitli danslara ilişkin adımlamaların öğretimi sporcunun vücudunu kullanabilme becerisini geliştirmeği amaçlamaktadır. |
| Dersin tanımı | Hareket eğitiminde bedeni tanımak kadar, bedensel becerileri ortaya çıkartacak eğitim programları da önem kazanmaktadır. Amaca yönelik eğitimin yaratıcılıktan geçtiği düşünülürse beden eğitimcinin gerek yaratıcılığını gerekse tekniğini geliştirmek için ritim eğitimi ve dans önemli bir araçtır. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları |
| 2- | İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi |
| 3- | Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi |
| 4- | Ritim eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritim, ölçü, usül ve vuruş kavramları ve uygulamaları |
| 5- | Süre belirteçleri (nota) yazım kuralları, Ritim notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler. |
| 6- | Geleneksel danslardan örnekler ve uygulamalı çalışması |
| 7- | Ritim notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Hareket ritmi ve yazım kurallarının öğretimi |
| 10- | Dans eğitiminde lokomotor hareketlerin analizi, öğretimi ve yazım tekniği |
| 11- | Ritim ve hareket partisyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar |
| 12- | Sosyal ve Sportif danslar örnek çalışmaları |
| 13- | Hareket yaratımı (doğaçlama) ve grup çalışmaları |
| 14- | Sanatsal danslar (bale, modern dans, jazz ve diğer yaratıcı danslar) örnek çalışması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Hentbol](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=jrVYT1dWGrM=) | Birinci düzey | 205A | Zorunlu | 3 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3303&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman R. Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunma, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. |
| Dersin tanımı | Hentbolün kurallarıyla öğretilmesi |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanım ve tarih |
| 2- | Topsuz teknik, temel duruşlar, koşular, sıçramalar, yön değiştirmeler |
| 3- | Toplu teknik, top tutma atma, paslar, kale atışları, top sürme |
| 4- | Aldatmalar |
| 5- | Savunma, bireysel savunma |
| 6- | Grup savunma |
| 7- | Bileşik teknik savunmalar |
| 8- | Teknik düzeltilmesi |
| 9- | Hücum taktiği |
| 10- | Grup ve bireysel savunma taktiği |
| 11- | Kaleci |
| 12- | Savunma taktiği |
| 13- | Oyun ve maçlar |
| 14- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli I | Birinci düzey | 207MB | Seçmeli | 3 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5565&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Öğretim İlke ve Yöntemleri](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=wCcIxW54ydo=) | Birinci düzey | 209MB | Zorunlu | 3 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3306&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğretim Görevlisi Gülgün ÇOLAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | EĞİTİM PROGRAMLARINI VE DERS PLANLARINI NASIL GELİŞTİRECEĞİNİ ÖĞRENİR VE ÇEŞİTLİ ÖĞRENME STRATEJİLERİNİ, SINIFTA KULLANACAKLARI METOD VE STRATEJİLERİ BİLİR. |
| Dersin tanımı | EĞİTİM PROGRAMLARININ TEMEL KAVRAMLARINI ÖĞRETME VE KARŞILAŞTIRMA |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | ÖĞRENME VE ÖĞRETME İLKELERİ |
| 2- | EĞİTİM PROGRAMININ TEMEL ÖĞELERİ |
| 3- | EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA |
| 4- | EĞİTİM PROGRAMI HAZIRLAMA |
| 5- | PROGRAM GELİŞTİRMENİN FELSEFİ TEMELLERİ |
| 6- | ÖĞRETME - ÖĞRENME STRATEJİ VE MODELLERİ |
| 7- | ARA SINAV |
| 8- | ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETİMİN GENEL İLKELERİ |
| 9- | ETKİLİ ÖĞRENME VE ÖĞRETİMİN GENEL İLKELERİ |
| 10- | ÖĞRETİM STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİN ETKİLİ KULLANILMASI |
| 11- | ÖĞRETİM VE ÖĞRENME STRATEJİLERİ |
| 12- | BAŞLICA ÖĞRETME –ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI |
| 13- | ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ |
| 14- | ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Bilgisayar I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=SPST|Ap/oXM=) | Birinci düzey | BTO-151 | Zorunlu | 3 | 3 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2676&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Zübeyir CİNİSLİ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu ders 3ds Max kullanıcıları için temel bir anlayış sağlar. Ders boyunca uygulanabilecek teknikleri kullanarak modelleme sürecinde el egzersizlerini göstermek bu anaakımla taslak oluşturmak |
| Dersin tanımı | Modelleme sürecini örnek olarak kullanarak etkileşim tasarımının temel kurallarını, kavramlarını ve yaklaşımlarını öğretmektir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | 3D Programlar |
| 2- | 3D studio Max ara yüzü |
| 3- | 3D Studio Max Menüleri |
| 4- | Araçlar |
| 5- | Geometrik Objeler |
| 6- | Transform Özellikleri |
| 7- | Kopyalama Özellikleri |
| 8- | Spline Modelleme |
| 9- | Mesh Modelleme |
| 10- | Polygon Modelleme |
| 11- | Nurbs Modelleme |
| 12- | Işıklar |
| 13- | Render |
| 14- | Final Sınavı. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Yabancı Dil (ingilizce) I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=K8ScxdoH/F4=) | Birinci düzey | YDY-251 | Zorunlu | 1 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=1188&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Öğrencilere muhasebe biliminin temel kavramlarını ve kurumlarını öğretmektir. |
| Dersin tanımı | İşletmelerde para ile ifade edilebilen işlemlere ait bilgilerin toplanması, doğruluklarının saptanması kaydedilmesi, tasnifi ve elde edilen sonuçların rapor halinde ilgili kişilere sunulması ve bilgilerin analiz edilip yorumlanmasıdır. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | WHAT IS YOUR NAME? (Olmak fiili: am, is ,are) |
| 2- | WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? (Geniş Zaman) |
| 3- | HOW MANY BROTHERS HAVE YOU GOT? (Have got/Has got) |
| 4- | WOULD YOU LIKE A SINGLE OR RETURN TICKET? (Sayılabilen ve sayılamayan isimler) |
| 5- | WHAT YEAR ARE YOU IN? (Şimdiki Zaman) |
| 6- | WHO DID YOU GO WITH? (Geçmiş Zaman) |
| 7- | WHAT WERE YOU DOING? (Şimdiki Zamanın Hikayesi) |
| 8- | WHERE’S HE GONE? (Present Perfect Tense) |
| 9- | HOW LONG HAVE YOU BEEN LIVING IN ERZURUM? (Present Perfect Continuous) |
| 10- | THEY HAD LEFT BEFORE I WOKE UP (Past Perfect Tense) |
| 11- | I’LL HAVE A DONER (Gelecek Zaman) |
| 12- | IT’S ON THE LEFT (Yer Edatları) |
| 13- | THE BUS LEFT ON TIME (Zaman Edatları) |
| 14- | THE KIZILIRMAK IS THE LONGEST (Sıfatlar) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli I | Birinci düzey | 215GK | Seçmeli | 3 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5571&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Antrenman Bilgisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=bdi97yaGpbE=) | Birinci düzey | 202A | Zorunlu | 4 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3308&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent Murat KALDIRIMCI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Antrenman Bilgisini öğrencilere öğretmek, konuyla ilgili öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmak. |
| Dersin tanımı | Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanını ve antrenmanı, antrenman planlaması ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi |
| 2- | Antrenman kavramı ilkeleri ve gelişimi, Antrenmanın Organizmaya etkisi |
| 3- | Yüklenme Dinlenme ilişkisi, Antrenman Dönemleri |
| 4- | Temel Motorik Özellikler Kuvvet |
| 5- | Dayanıklılık |
| 6- | Sürat, Hareketlilik |
| 7- | sınav |
| 8- | Beceri ve koordinasyon |
| 9- | Antrenman Planlaması |
| 10- | Antrenman Planlaması |
| 11- | Çocuk ve gençlerde antrenman |
| 12- | kadınlarda ve yaşlılarda antrenman |
| 13- | sporda testler |
| 14- | özel antrenman metodları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Futbol](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=Xp6dyBIKZiM=) | Birinci düzey | 204A | Zorunlu | 4 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3309&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Haluk SİVRİKAYA |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir. |
| Dersin tanımı | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.Futbolu okullarda öğretecek temel eğitimi kazanır, Türkiye ve dünyada futbolla ilgiligelişmeleri öğrenir, Bireysel ve takım savunması hakkında bilgi sahibi olur. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Tanım,Tarihçe,Temel Duruş |
| 2- | Pas,Top Kontrolü |
| 3- | Sürme,Aldatmalar,Şut, Kalecilik |
| 4- | Bireysel ve Takım Savunması |
| 5- | Takım Hücumu |
| 6- | Oyun Sistemleri ve Kurallar |
| 7- | SINAV |
| 8- | Hücum taktikleri ve prensipleri |
| 9- | Defans taktiği ve prensipleri |
| 10- | Toplu-topsuz teknik |
| 11- | Saha içinde mevkiler ve farklılıkları |
| 12- | Futbol Müsabakası |
| 13- | Futbol Müsabakası |
| 14- | Futbol Müsabakası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Halk Oyunları](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=tH4cGw00Gmk=) | Birinci düzey | 206A | Zorunlu | 4 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3310&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Halk oyunları içinden çıktığı toplumun kültürel özelliklerini yansıtır. Bu sebeple öğrencinin kültürünü tanımasına, sanatsal boyutuyla yaratıcı gücünün artmasına sportif boyutuyla da bedensel becerilerinin gelişmesine ortam oluşturur. Bu sayede öğrencinin sosyalleşmesi ve becerilerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin tanımı | Türk halk oyunları; ilgilinin bedensel zihinsel ve sosyal açıdan gelişmesini, kültürel sanatsal ve sportif boyutuyla da öğrenciye çok yönlü katkı sağlayan beden eğitimin önemli araçlarındandır. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Türk Halk oyunların çıkış kaynağı ve tarihsel gelişimi |
| 2- | Oyun türleri ve türlerin coğrafi dağılımı |
| 3- | Halayların (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 4- | Uygulamalı çalışma (delile, Sivas halayı ve çepikli) oyunlarının öğretimi |
| 5- | Halk oyunları giysileri (bölgelere göre giyim kuşam özellikleri) |
| 6- | Uygulamalı çalışma ( baş bar ve ata barı ) oyunlarının öğretimi |
| 7- | Barlar ve horonların (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Halk oyunlarının öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler |
| 10- | Karşılama ve zeybeklerin (ritmik, melodik ve figüratif açıdan karakteristik özellikleri) |
| 11- | Uygulamalı çalışma ( düz horon ve arzu kamber ) oyunlarının öğretimi |
| 12- | Oyunların sahnelenme çalışmalarında dikkat edilecek hususlar ve örnek çalışmalar |
| 13- | Uygulamalı çalışma ( harman dalı ) oyununun öğretimi |
| 14- | Türk halk oyunlarındaki diğer türlerin yapısal özellikleri ve coğrafi dağılımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli I | Birinci düzey | 208A | Seçmeli | 4 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5594&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Özel Eğitim](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=sGqe97I34|0=) | Birinci düzey | 210MB | Zorunlu | 4 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3312&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Hearing enlliler primary school, primary school, visually impaired, educable-taught business education school, orthopedically handicapped association. |
| Dersin tanımı | Aims of special education varieties and individuals who need special education in formal educational institutions, educational institutions about the activities of the department students to gain knowledge and experience of the course description in our country with disabilities |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Özel eğitim ve çeşitleri |
| 2- | Zihinsel engelliler ve eğitim kurumları |
| 3- | Zihinsel engel çeşitleri |
| 4- | Görme engelliler ve eğitim kurumları |
| 5- | Görme engel çeşitleri |
| 6- | İşitme engelliler ve eğitim kurumları,İşitme engel çeşitleri |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Ortopedik engelliler ve eğitim kurumları |
| 9- | Ortopedik engel çeşitleri |
| 10- | Omurga deformasyonları |
| 11- | Kifos ve çeşitleri tedavi yöntemleri |
| 12- | Lordos ve çeşitleri tedavi yöntemleri |
| 13- | Scolyoz ve çeşitleri tedavi yöntemleri |
| 14- | Özel eğitimde beden eğitimi ve spor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Ölçme ve Değerlendirme](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=1gOlsWuMiR0=) | Birinci düzey | 212MB | Zorunlu | 4 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3313&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Yunus ÖZTAŞYONAR |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Eğitim ve öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları tanıyarak, ölçmede geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme tekniklerini nasıl kullanacağını öğrenir, ölçme sonuçları ile ilgili istatistiksel yöntemleri kullanmayı bilir. |
| Dersin tanımı | Ölçme, bireylerin ya da nesnelerin belirli özelliklere sahip olup olmadığının,sahipse sahip oluş derecesinin belirlenerek sonuçların sembollerle ve özellikle sayı sembolleriyle ifade edilmesidir. Değerlendirme ise, ölçme sonuçlarını bir ölçütle kıyaslayarak ölçülen nitelik hakkında bir karara varma sürecidir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Tanımlar, uygulamalar ve problemler |
| 2- | Değerlendirmenin Temel Kavramları |
| 3- | Doğrudan ölçme, dolaylı ölçme, ölçek, ölçüt, bağıl ve mutlak ölçüt, ölçmede hata türleri ve ölçek çeşitleri (Sınıflama, sıralama, eşit aralıklı ve oranlı ölçekler) Mutlak ve bağıl değerlendirme |
| 4- | Bir ölçme aracında bulunması gereken özellikler: geçerlik, güvenirlik ve kullanışlılık |
| 5- | Geçerlik ile güvenirlik arasındaki ilişki, ölçmede güvenirlik nasıl hesaplanır? |
| 6- | Test analizleri: Güçlük indeksi ve ayırt ediciliğin hesaplanması |
| 7- | Sözlü sınavlar, kısa cevap testleri, doğru yanlış testleri , eşleştirmeli testler ve çoktan seçmeli testler |
| 8- | Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama) |
| 9- | Merkezi dağılım ölçüleri (ranj, standart kayma, çeyrek kayma, normal dağılım) |
| 10- | Test puanları üzerinde bazı istatistiksel işlemler: Z ve T puanının hesaplanması |
| 11- | Duyuşsal Alan davranışlarının ölçülmesi: İlgi, tutum ve eğilim testleri |
| 12- | Psiko motor alan davranışlarının ölçülmesi: Performans testleri ve portfolyo değerelndirme |
| 13- | Test geliştirme ve soru hazırlama teknikleri |
| 14- | Ölçme sonuçlarının çeşitli grafiklerle gösterilmesi |
| 15- | Türkiyede ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel sorunlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Yabancı Dil (İngilizce) II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=4bifcGvXk8E=) | Birinci düzey | YDY-253 | Zorunlu | 2 | 2 | 2 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=1191&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | İngilizce |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Uzaktan Eğitim |
| Dersin amacı | Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak. |
| Dersin tanımı | Yeterli sayıda alıştırmayla hedeflenen dilbilgisi konularının uygulamaya dökülmeye çalışılır. İşlenen dilbilgisi konularını pekiştirmek ve bu yapıları günlük dilde görebilmek için diyaloglar kullanılır. Okuma parçaları ve kelime alıştırmalarıyla konular daha geniş bir çerçevede ele alınır ve öğrencilerin okuma, yazma becerileri ve kelime hazneleri geliştirilir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | CAN I SEND A LETTER? (can/could, may/might, must, have/has to) |
| 2- | I HAD BETTER TRY IT ON (must/mustn’t) |
| 3- | THEY ARE MADE IN TURKEY (Edilgen Yapı) |
| 4- | THEY WILL BE SHORTENED (Edilgen Yapı) |
| 5- | IF I WERE YOU I WOULD TAKE THAT ONE (Koşul Cümlecikleri) |
| 6- | I WISH HE WOULD RETURN VERY SOON (İstek Cümlecikleri) |
| 7- | I NEED A CAR WHICH IS STRONG (Sıfat Cümlecikleri) |
| 8- | WE HAVE A FLAT IN WHICH THERE ARE THREE BEDROOMS (Sıfat Cümlecikleri) |
| 9- | DO YOU KNOW WHERE SHE IS (İsim Cümlecikleri) |
| 10- | THE DOCTOR SAID I SHOULD REST (Dolaylı Anlatım) |
| 11- | I WOULD LIKE TO INVITE YOU (İsim Fiiller-Mastarlar) |
| 12- | I WILL CALL YOU ONLY IF THERE IS A CANCELLATION (Bağlaçlar) |
| 13- | I WILL FINISH MY H OMEWORK AS EARLY AS I CAN (Bağlaçlar) |
| 14- | SOMEBODY TRIED TO BREAK INTO OUR HOUSE (Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Bilgisayar II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=VOMoM3h6Xcw=) | Birinci düzey | BTO-152 | Zorunlu | 4 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=2677&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Zübeyir CİNİSLİ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, internet işlemlerini kullanabilme |
| Dersin tanımı | Bu ders, Windows işletim sistemi, ofis programları ve internet işlemleri gibi konuları içermektedir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Excel de hücre denetimi |
| 2- | Excel de tablo oluşturma |
| 3- | Excel de grafik oluşturma |
| 4- | Excel de formül işlemleri |
| 5- | Excel uygulamları |
| 6- | Sunu hazırlama programları |
| 7- | Sunu hazırlama |
| 8- | Sunum yapma |
| 9- | Veri tabanı oluşturma yazılımları |
| 10- | Veri tabanı oluşturmak |
| 11- | Veri türleri ve veri işlemleri yapmak |
| 12- | Web sayfası işlemleri yapmak |
| 13- | Web sayfası yapmak |
| 14- | Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Psikomotor Gelişim](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=lWx0ZSmUM/o=) | Birinci düzey | 301A | Zorunlu | 5 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3398&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent Murat KALDIRIMCI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Çocuk gelişimi ve beden eğitiminin buna katkısı hakkında bilgi sahibi olmak |
| Dersin tanımı | Doğum öncesi dönemden başlayarak çocuğun geçirmiş olduğu evrelerin takibinin yapılabilmesi ve çeşitli sapmalar karşısında erken müdahale için gerekli müracaat yerlerinin öğrenilmesi |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Gelişim hakkında genel bilgiler |
| 2- | Gelişimin öğrenilmesinin önemi. |
| 3- | Gelişimi etkileyen faktörler. |
| 4- | Gelişimin inceleme yöntemleri. |
| 5- | Değişik bilim dallarının gelişime yaklaşımı |
| 6- | Gelişimin boyutları. |
| 7- | Arasınav |
| 8- | Duygusal gelişim. |
| 9- | Sosyal gelişim. |
| 10- | Fiziksel gelişim. |
| 11- | Zihinsel gelişim. |
| 12- | Hareket gelişimi. |
| 13- | Çocuk gelişimi ve oyun. |
| 14- | Genel Tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Fiziksel Uygunluk](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=T2uvXbdafvc=) | Birinci düzey | 303A | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3315&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Nurcan DEMİREL |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ile ilgilibazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi |
| Dersin tanımı | Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanımı ve uygulanması |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Fiziksel uygunluğun tanımı ve tarihçesi |
| 2- | Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerin açıklanması |
| 3- | Fiziksel uygunluk, sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması |
| 4- | Performans ve fiziksel uygunluğun karşılaştırılması |
| 5- | Temel motorik özellikler ile fiziksel uygunluk ilişkisi, beslenme ve fiziksel uygunluk ilişkisi |
| 6- | Egzersiz liderliğive egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması |
| 7- | Fiziksel uygunluk test bataryaları |
| 8- | Vize |
| 9- | Aerobik seansı (Uygulama) Step seansı (Uygulama) |
| 10- | Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk |
| 11- | Basketbol ve hentbol turnuvası (uygulama), Voleybol ve futbol turnuvası (uygulama) |
| 12- | Çocuklar için spor ve fiziksel uygunluk |
| 13- | Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk |
| 14- | Genel tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Voleybol](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=PAcNf0l5/mU=) | Birinci düzey | 305A | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3316&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Davut BUDAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Voleybol branşına ilişkin kavram, oyun kuralları ve teknik bilgileri açısından eğitmek. Öğrencilere kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme becerisi kazandırmak. |
| Dersin tanımı | Voleybol eğitimine ilişkin öğretim metodları ve tekniklerin verilmesi. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Voleybol tarihçesi ve temel kavramlar bilgisi. |
| 2- | Voleybol oyunun yapısı, temel öğeleri ve evreleri. |
| 3- | Parmak pas ve genel özellikleri |
| 4- | Parmak pas verme ve pas çeşitleri |
| 5- | Genel pas alıştırmaları. |
| 6- | Manşet pas tekniği çalışması. |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Smaç öğretme ve taktiksel kurallar, |
| 9- | Smaç çeşitleri |
| 10- | Blok ve genel özellikleri |
| 11- | Blok öğretimi ve taktiksel kurallar |
| 12- | Servis çeşitleri ve öğretimi |
| 13- | Sahada kompleks çalışmalar |
| 14- | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Beden Eğitimi ve Spor Tarihi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vmwqZe7wkVM=) | Birinci düzey | 307A | Zorunlu | 5 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3317&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Münir KURUDİREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi. |
| Dersin tanımı | Beden eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya’da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Diğer Disiplinlerle İlişkisi. |
| 2- | Beden Eğitimi ve Spor Tarihinin Kaynakları. |
| 3- | Tarih Öncesi (Prehistorik) Çağlarda Beden Eğitimi ve Sporun Tarihi Temelleri. |
| 4- | İlk Çağda Değişik Coğrafyalarda Beden Eğitimi ve Spor. |
| 5- | Türklerde Beden Eğitimi ve Spor. |
| 6- | Eski Yunan’da Beden Eğitimi ve Spor. Eski Yunan’da Spor Festivalleri. |
| 7- | Arasınav |
| 8- | Antik Olimpiyat Oyunları’nın Doğuşu, Uygulanışı ve Sonu. |
| 9- | Romalılarda Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri. |
| 10- | Orta Çağ’da Beden Eğitimi ve Spor. |
| 11- | Yeni Çağ’da Beden Eğitimi ve Spor. |
| 12- | Modern Olimpiyat Oyunları ve Baron Pierre De Coubertin. Olimpik Barış Düşüncesinin Etkileri ve Modern Olimpik Hareket. |
| 13- | Modern Olimpiyat Oyunları’nda Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti. |
| 14- | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli II | Birinci düzey | 309A | Seçmeli | 5 | 3 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5604&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Özel Öğretim Yöntemleri I](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=uxCF6WHp5Ow=) | Birinci düzey | 311MB | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3374&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğretim Görevlisi Gülgün ÇOLAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Okulöncesi,İlköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve özel öğretim kurumlarında beden eğitimi ve spor derslerinin öğüretim yöntemleri, basamaklama, ders plan ve programlarının öğretmen adaylarına kavratılması. |
| Dersin tanımı | Beden eğitimi ve spor derslerinin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için, deslerin teorik ve uygulamasında uygulanacak öğretim yöntemleri ve çeşitler hakkında öğretmen adaylarının bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Özel öğretim yöntemi çeşitleri |
| 2- | Öğretim yöntemi seçimindeki hususlar |
| 3- | Öğretim yönteminde bulunması gereken özellikler |
| 4- | Komut yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 5- | Alıştırma yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 6- | Eşli çalışma yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 7- | demonstrasyon yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Katılım yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 10- | Kendini değerlendirme yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 11- | Gösterip yaptırma yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 12- | Kendine öğretme yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 13- | Öğrencinin başlatması yöntemi, özellikleri ve uygulaması |
| 14- | Öğrencinin tasarımı yöntemi, özellikleri ve uygulaması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=qYHexJpoCoU=) | Birinci düzey | 313MB | Zorunlu | 5 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3375&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Recep BİRİNCİ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerini (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb. ) geliştirmek ve çeşitli nitelikteki materyalleri değerlendirmek. |
| Dersin tanımı | Öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerini geliştirmek. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı ve kavramları |
| 2- | İşitsel ders materyalleri |
| 3- | Görsel ders materyalleri |
| 4- | Hem işitsel hem de görsel ders materyalleri |
| 5- | Öğretmen yapımı ders materyalleri |
| 6- | Öğrenci tasarımı ders materyalleri |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Beden eğitimi ve spor derslerinde kullanılan ders materyalleri |
| 9- | Bireysel sporlarda kullanılan ders materyalleri |
| 10- | Takım sporlarında kullanılan ders materyalleri |
| 11- | Kuvvet geliştirmede kullanılan materyaller |
| 12- | Sürat gelişitirmede kullanılan materyaller |
| 13- | Koordinasyon geliştirmede kullanılan materyaller |
| 14- | Çabukluk geliştirmede kullamılan materyaller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rekreasyon](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=uBxujP77Gtc=) | Birinci düzey | 315GK | Zorunlu | 5 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3376&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Zinnur GEREK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Kavramı, felsefesi ve dünya genelinde boyutlarıyla rekreasyon sektörünü ve bilimini öğrencilerin anlamasını sağlamak. Rekreasyonun sosyal ve bireysel olarak bir lüks değil bir ihtiyaç olduğu gerçeğini öğrenciye öğreterek, rekreasyonun sınıflandırılması, nerelerde yapıldığı, spor ve rekreasyon bilimlerinin ortaklığı, kimlerin rekreasyon hizmetlerini sunduğu gibi temel bilgileri öğrenciye sunmak. |
| Dersin tanımı | Rekreasyon insanların yoğun iş yükü ve rutin hayat tarzı dolayısıyla olumsuz olarak etkilenen bedeni ve ruhi sağlığını tekrar elde etmek ve korumak için, haz almak amacıyla, kişisel doyum sağlayan, serbest zamanlarında özgür seçimleriyle, ferdi veya grup olarak yaptıkları etkinliklerdir. Rekreasyon da temel hedef toplumun yaşam kalitesini yükseltmek ve aktivite seviyesini arttırmaktır. Gelişmiş ülkelerde özel sektör, devlet ve yarı özel kuruluşlar, rekreasyon faaliyetleri için büyük yatırımlar yapmaktadırlar. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Rekreasyon Nedir? Rekreasyonun Felsefesi |
| 2- | Tanımlar: Rekreasyon, Serbest zaman, Oyun, Zaman |
| 3- | Rekreasyon İhtiyacı |
| 4- | Rekreasyonun Özellikleri |
| 5- | Rekreasyonun Sınıflandırılması |
| 6- | Rekreasyonun Bireysel Faydaları |
| 7- | Rekreasyonun Sosyal Faydaları |
| 8- | Ara Sınav |
| 9- | Rekreasyonun Uygulama Alanları |
| 10- | Rekreasyon Yatırımları (Devlet-Özel-Yarı Devlet İşletmeler) |
| 11- | Türkiye’de Rekreasyon Anlayışı ve Uygulamaları |
| 12- | GSGM Rekreasyon Örgütlenmesi |
| 13- | Turizm ve Rekreasyon |
| 14- | Animasyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Sporda Beceri Öğrenimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=oRQVoenUlZI=) | Birinci düzey | 302A | Zorunlu | 6 | 3 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3377&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent Murat KALDIRIMCI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beceri öğrenimiyle ilgili temel kavramları ve teknikleri öğretmek. |
| Dersin tanımı | Kısa süre içersinde güç hareketleri öğrenebilme ve değişik durumlarda amaca uygun ve çabuk şekilde tepki gösterebilme yeteneğidir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beceri ile ilgili temel kavramalar tanımlar ve teoriler |
| 2- | Öğrenme ve Öğrenme çeşitleri |
| 3- | Motor davranış ve öğrenme |
| 4- | Motorsal beceri ve öğrenme |
| 5- | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler |
| 6- | Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri |
| 7- | Sınav |
| 8- | Motorsal Becerilerin evreleri |
| 9- | Becerilerin gösterim ve modellemesi |
| 10- | Geribildirim ve öğrenme |
| 11- | Öğrenmede transfer |
| 12- | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler |
| 13- | Hareketin kontrolü |
| 14- | Beden eğitimi ve sporda motivasyon |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Egzersiz ve Beslenme](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=P0LevmeRBqk=) | Birinci düzey | 304A | Zorunlu | 6 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3378&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent İlhan Şen |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beslenme ve performans ilişkisini ortaya koyarak, Sporcularda doğru ve yeterli beslenmenin temel prensiplerinin öğrenilmesi |
| Dersin tanımı | Temel besin ögelerinin enerji üretimine katkıları, egzersiz öncesi ve toparlanma sürecinde beslenme, performans geliştirici olarak kabul edilen yasal ve yasal olmayan madde ve yöntemler. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Beslenmenin genel prensipleri |
| 2- | Egzersiz metabolizması ve enerji kaynakları |
| 3- | Enerji oluşumu |
| 4- | Karbonhidratlar |
| 5- | Yağlar |
| 6- | Proteyin ve aminoasitler |
| 7- | Vitamin ve mineraller |
| 8- | Vize |
| 9- | Müsabaka öncesi,esnası ve sonrası beslenme ilkeleri |
| 10- | Doping ve ergojenik yardımcılar |
| 11- | Sporcularda beslenme bozuklulkları |
| 12- | Egzersizde su ihtiyacı ve sıvı dengesi |
| 13- | İdeal vucut ağırlığı ve kompozisyonu |
| 14- | Final |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Eğitsel Oyunlar](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=1yyRh9|g1dI=) | Birinci düzey | 306A | Zorunlu | 6 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3379&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğretim Görevlisi Gülgün ÇOLAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrencilere, Oyun aracılığı ile teknik beceriler kazandırmak, Sportif ve toplumsal kurallara uymayı öğretmek. Eğitimde oyunun nasıl kullanılacağını öğretmek. |
| Dersin tanımı | Oyun kavramı ve tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun çocuklar için önemi ve çocuk gelişimine etkisi,oyun ortamı ve materyalleri,temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyunun eğitimde kullanılması ve önemi ile öğretim ve öğrenileni pekiştirmek için oyun seçimi, oyun materyali hazırlama ve oynama |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Oyun kavramı, tanımı ve tarihçesi / Isınmaya yönelik oyunlar |
| 2- | Oyunun çocuk gelişimine etkileri / Temel motorik beceri için oyunlar |
| 3- | Eğitsel oyunların yapısı ve özellikleri / Temel motorik beceri için oyunlar |
| 4- | Eğitsel oyunların sınıflandırılması / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 5- | Eğitsel oyunların motorik özelliklerin gelişmesi üzerine etkisi / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 6- | Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun / Sportif becerilerin öğretilmesine yönelik oyunlar |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Oyunun planlanması ve oyunun seçimi / Sportif becerilerin pekiştirilmesilmesine yönelik oyunlar |
| 9- | Oyunun öğretimi / Sportif becerilerin pekiştirilmesilmesine yönelik oyunlar |
| 10- | Oyunun yönetim / Sportif becerilerin pekiştirilmesilmesine yönelik oyunlar |
| 11- | Oyunun çeşitlendirilmesi / Sınıfiçi oyunlar |
| 12- | Oyun liderliği ve kişisel özellikler / Oyun planlama ve oynatma |
| 13- | Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül / Oyun planlama ve oynatma |
| 14- | Eğitsel oyunların değerlendirilmesi / Materyal hazırlama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Okul Deneyimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=7R7xHIk/nV0=) | Birinci düzey | 308MB | Zorunlu | 6 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3380&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | KOMİSYON |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olma, Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi oma, Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıma. Derslerin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinme Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olma. |
| Dersin tanımı | Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Dönem Planı |
| 2- | Dönem Planı |
| 3- | Öğretmenin Bir Gününü Gözlemleme-Eğitim Ortamlarını İnceleme |
| 4- | Öğretmenin Bir Gününü Gözlemleme-Eğitim Ortamlarını İnceleme |
| 5- | Bir Öğrencinin Okuldaki Bir Gününü Gözlemleme |
| 6- | Bir Öğrencinin Okuldaki Bir Gününü Gözlemleme |
| 7- | Okul Öncesi Etkinlikleri |
| 8- | Okul Öncesi Etkinlikleri |
| 9- | Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikler |
| 10- | Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikler |
| 11- | Okul Müdürünün Görevleri |
| 12- | Okul Müdürünün Görevleri |
| 13- | Okul Müdürünün Görevleri |
| 14- | Okul Müdürünün Görevleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Özel Öğretim Yöntemleri II](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=1vXDwg9IioU=) | Birinci düzey | 310MB | Zorunlu | 6 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3381&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Ahmet ŞİRİNKAN |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretileceğinin kavratılması. |
| Dersin tanımı | Beden eğitimi ve spor derslerinin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için, deslerin teorik ve uygulamasında uygulanacak öğretim yöntemleri ve çeşitler hakkında öğretmen adaylarının bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Özel öğretim yöntem ve tekniklerinin tanımı |
| 2- | Öğretim yöntemlerinde bulunması gereken özellikler |
| 3- | Öğretim yöntemi seçiminde dikkat edilecek özellikler |
| 4- | Komut yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 5- | Komut yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 6- | Alıştırma yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 7- | Eşli çalışma yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Kendini değerlendirme yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 10- | Katılım yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 11- | Demonstrasyon yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 12- | Kendine öğretme yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 13- | Öğrencinin başlatması yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |
| 14- | Öğrencinin tasarımı yöntemi uygulaması, yararlı yönleri ve eksik yönleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Sınıf Yönetimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=x3ZtT9xb0K4=) | Birinci düzey | 312MB | Zorunlu | 6 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3382&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Öğretim Görevlisi Gülgün ÇOLAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalaradayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak, öğrenme ve öğretme sürecinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi. |
| Dersin tanımı | İnsanların nasıl öğrendiği, hakkındaki bilimsel bilgilerin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için kullanma. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Sınıf yönetimi ve özellikleri |
| 2- | Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar |
| 3- | Sınıf ortamı ve gurup etkileşimi |
| 4- | Sınıf yönetimi - disiplin |
| 5- | Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama |
| 6- | Zaman yönetimi |
| 7- | Ara Sınav |
| 8- | Sınıf organizasyonu |
| 9- | Motivasyon |
| 10- | İletişim |
| 11- | Yeni bir döneme başlangıç |
| 12- | Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma |
| 13- | Sınıf ortamında öğretim araçları |
| 14- | Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler |
| 15- | Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Bilimsel Araştırma Yöntemleri](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=/u96An1rgOs=) | Birinci düzey | 314GK | Zorunlu | 6 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3383&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent Fatih KIYICI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğrencilere Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Alanında Araştırma Yapabilecek Teorik Ve Uygulama Becerisi Kazandırma . |
| Dersin tanımı | Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Bilim ve Araştırma Temel Kavramları |
| 2- | Araştırma Çeşit ve Yöntemleri |
| 3- | Problem Seçimi ve Ölçütler |
| 4- | Denenceler ve Sayıltılar |
| 5- | Sınırlılıklar ve Tanımlar |
| 6- | Metodoloji ,Araştırma Modelleri |
| 7- | Evren ve Örneklem |
| 8- | Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi |
| 9- | Araştırmada Hata ve Kontrol |
| 10- | Veri Kaynakları |
| 11- | Bibliyografya |
| 12- | Rapor Tez ve Ödev Yazmada Önemli Hususlar |
| 13- | Araştırma Önerisi |
| 14- | Araştırmanın Değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Spor Psikolojisi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=A/HCcG1fUag=) | Birinci düzey | 316GK | Zorunlu | 6 | 3 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3384&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Araştırma Görevlisi Deniz BEDİR |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Sporcunun müsabaka öncesi, an ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi. |
| Dersin tanımı | Tanım, temel kavramlar, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Performansa zemin hazırlayan temel olgular |
| 2- | Performans, etkileyen faktörler; motivasyon, motivasyonla ilgili temel kavramlar |
| 3- | Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular, motivasyonda metot |
| 4- | Kişilik belirleyicileri, yaklaşımlar, kişilik teorileri, sporcuların kişiliklerinin araştırılması |
| 5- | Stres; temel kavramlar, stresi yaratan faktörler, stresin etkileri |
| 6- | Seyirci psikolojisi |
| 7- | SINAV |
| 8- | Seyirci ve saldırganlık; temel olgular, saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri |
| 9- | Dünyada ve Türkiye’de stres olaylar |
| 10- | Yönetim psikolojisi, yönetimde iletişimde liderlik |
| 11- | Yönetim ve stres |
| 12- | Sporda normal davranışlar |
| 13- | Fairplay ve spor |
| 14- | Fairplay ve sporda normal davranışlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=BWBWJ5EBbeE=) | Birinci düzey | 401A | Zorunlu | 7 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3385&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Sertaç ERCİŞ |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Engelli bireylerin sağlık, sosyal, kültürel ve sportif özelliklerini geliştirmek için bireysel ve takım sporlarının öğretim yöntemlerinin kavratmak |
| Dersin tanımı | İşitme, görme, zihinsel ve ortopedik engelli bireylerin sportif etkinliklerle fiziksel, zihinsel, toplumsal ve kültürel gelişimlerini sağlamak |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Engellilik ve engellilik nedenleri |
| 2- | Engel çeşitleri |
| 3- | İşitme engelliler ve sportif etkinlikler |
| 4- | Görme engelliler ve sportif etkinlikler |
| 5- | Zihinsel engelliler ve sportif etkinlikler |
| 6- | Ortopedik engelliler ve sportif etkinlikler |
| 7- | Diğer engelliler ve sportif etkinlikler |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | İşitme engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 10- | Görme engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 11- | Zihinsel engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 12- | Ortopedik engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 13- | Diğer engellilerin yapabileceği bireysel ve takım sporları |
| 14- | Paralimpik oyunlar ve özellikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli III | Birinci düzey | 403A | Seçmeli | 7 | 3 | 6 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5615&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Rehberlik](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=FDdbXexrcJs=) | Birinci düzey | 405MB | Zorunlu | 7 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3387&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Nazım SARAÇOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu dersin amacı; ilgi ve ihtiyaçlarına göre psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmalarıdır. |
| Dersin tanımı | Rehberlik, bireye kendini anlaması,çevresindeki olanaklarını tanıması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirmesi için yapılan sistematik ve profesyonel bir yardım sürecidir. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Giriş |
| 2- | Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri |
| 3- | Rehberliğe Giriş |
| 4- | Okul Danışmanının Gözetimi Altında Okulda Danışmanlık Ve Yol Göstericilik Aktivitelerini Organize Etmek Ve Uygulamak |
| 5- | Aile Okul İlişkisi |
| 6- | Başlıca Rehberlik Türleri |
| 7- | Okuldaki Önemli Ve Önemsiz Davranış Problemlerinin Etki Alanlarını Gözlemlemek |
| 8- | Ara sınav |
| 9- | Okullarda Rehberlik Hizmetleri |
| 10- | Öğrenci Seminerinin Değerlendirilmesi |
| 11- | Okul Kitaplarının Yararı |
| 12- | Grup Çalışması |
| 13- | Milli Eğitim Bakanlığı rehberlik Hizmetleri Örgütü |
| 14- | Genel Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Türk Eğitim Sisteminde Okul Yönetimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=jbTGB9FcTVo=) | Birinci düzey | 407MB | Zorunlu | 7 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3388&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Güleda BURMAOĞLU |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Öğretmen adaylarına, görev yapacakları sistemi tanıtmak , okul yönetimi hakkında beceri kazandırmak. |
| Dersin tanımı | Türk eğitim sisteminin bütün boyutları ve yasal temelleriyle tanımlanması, yönetim bilimi ve teşkilat kavramları, okul, personel, öğrenci yönetimi, işletmecilikle ilgili konular, okula toplumsal katılımın incelenmesi. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Türk eğitim sisteminin genel yapısı / Amaçlar, temel ilkeler |
| 2- | Türk eğitim sisteminin genel yapısı / Okul sistemi ve yapılanması |
| 3- | Türk eğitim sisteminin yasal temelleri |
| 4- | Türk eğitim sisteminin teşkilat ve yönetim yapısı |
| 5- | Teşkilat, yönetim kavramları ve özellikleri |
| 6- | Yönetim süreçleri |
| 7- | ARA SINAV |
| 8- | Okulların özellikleri, görevleri / Okul yönetiminde rol oynayan unsurlar |
| 9- | Okul yönetiminde çalışan hizmetleri / Atanma, yer değiştirme, görevlendirme / Stajyerlik ve adaylık işlemleri / Çalışanların özlük haklarının sağlanması |
| 10- | Okul yönetiminde çalışan hizmetleri / Sicil ve disiplin işlemleri / Sağlık, güvenlik ve askerlik işlemleri / Çalışanların devam, denetleme işlemleri / Hizmet içi eğitim |
| 11- | Okul yönetiminde öğrenci işleri |
| 12- | Okul yönetiminde öğrenci işleri |
| 13- | Okul işletmesinin yönetimi / |
| 14- | Okula toplumsal katılım / Okul ve çevre ilişkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Drama Eğitimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=80jCg3VsolY=) | Birinci düzey | 409MB | Zorunlu | 7 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3389&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Görevlendirme |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Eğitimde drama kavramını, dramanın tarihsel gelişimini ve drama aşamalarını kavramak. Drama ortamı ve drama lideri (öğretmen) niteliklerini, dramada kullanılabilecek teknikleri tanımak. Dramayı eğitim öğretim etkinliklerinde bir yöntem olarak kullanmak. |
| Dersin tanımı | Drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, Dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, Drama da özel teknikler, Dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri ve yeni örneklerin |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Drama teriminin tanımı ve anlamı |
| 2- | Drama teriminin benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı |
| 3- | Dramanın tarihi |
| 4- | Dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları |
| 5- | Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması |
| 6- | Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri |
| 7- | Drama da özel teknikler |
| 8- | Arasınav |
| 9- | Dramanın değerlendirilmesi |
| 10- | Uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri |
| 11- | Yeni örneklerin geliştirilmesi |
| 12- | Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması |
| 13- | Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması |
| 14- | Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması |
| 15- | Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması |
| 16- | Dönem sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Topluma Hizmet Uygulamaları](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=4qVsVxRtXiI=) | Birinci düzey | 411GK | Zorunlu | 7 | 2 | 4 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3390&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Okutman Davut BUDAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projeler hazırlayabilme, güncel sorunlara çözüm bulabilme |
| Dersin tanımı | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Topluma hizmet uygulamalarının önemi ve içeriği |
| 2- | İlimizde hizmet veren sosyal yardım kuruluşları ve dernekleri Tespit ve ziyaret etmek |
| 3- | Egzersiz ve sağlıklı yaşam hakkında bireyleri bilinçlendirmek |
| 4- | Egzersizin sosyal ve psikolojik etkileri |
| 5- | Egzersiz Uygulama örnekleri |
| 6- | Bilimsel bir etkinliğe katılma |
| 7- | Ara sınav |
| 8- | Çeşitli dernek , Sivil Toplum Örgütleri ve sosyal yardım kuruluşlarıyla birlikte çalışma |
| 9- | Çeşitli dernek , Sivil Toplum Örgütleri ve sosyal yardım kuruluşlarıyla birlikte çalışma |
| 10- | Çeşitli dernek , Sivil Toplum Örgütleri ve sosyal yardım kuruluşlarıyla birlikte çalışma |
| 11- | Çeşitli dernek , Sivil Toplum Örgütleri ve sosyal yardım kuruluşlarıyla birlikte çalışma |
| 12- | Çalışmaların değerlendirilmesi |
| 13- | Çalışmaların değerlendirilmesi |
| 14- | FİNAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Araştırma Projesi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=z5CSnkF5o7w=) | Birinci düzey | 402A | Zorunlu | 8 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3391&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Doçent Fatih KIYICI |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili araştırma ve tez yazılımını öğretme |
| Dersin tanımı | Beden Eğitimi ve spor ile ilgili araştırma yapma literatür toplama ve bunu rapor haline getirip sunma. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Araştırma veya tez çalışması |
| 2- | Araştırma veya tez çalışması |
| 3- | Araştırma veya tez çalışması |
| 4- | Araştırma veya tez çalışması |
| 5- | Araştırma veya tez çalışması |
| 6- | Araştırma veya tez çalışması |
| 7- | Araştırma veya tez çalışması |
| 8- | Araştırma veya tez çalışması |
| 9- | Araştırma veya tez çalışması |
| 10- | Araştırma veya tez çalışması |
| 11- | Araştırma veya tez çalışması |
| 12- | Araştırma veya tez çalışması |
| 13- | Araştırma veya tez çalışması |
| 14- | Araştırma veya tez çalışması |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=CmT0knl|Sys=) | Birinci düzey | 404A | Zorunlu | 8 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3392&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | Yardımcı Doçent Orcan MIZRAK |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Spor yönetimi ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesi, spor yönetim modelleri ve Türk Spor Sisteminin tarihsel gelişimi ve analizinin öğretilmesi. |
| Dersin tanımı | Spor yönetimi kavramı, niteliği ve özelliği, spor yönetim modelleri, Türkiye’de spor yönetiminin tarihsel gelişimi, mevcut yapının incelenmesi, yönetimin evrensel teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından ele alınması. |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Yönetim ve yönetici kavramı |
| 2- | Spor yönetimi ve spor yöneticisi |
| 3- | Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi |
| 4- | Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi |
| 5- | Spor yönetim modelleri |
| 6- | Devlet yönetimi |
| 7- | Ara Sınav |
| 8- | Kulüplere dayalı yönetim |
| 9- | Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi |
| 10- | Kulüplere dayalı ve devlete dayalı dönem |
| 11- | Türk spor yönetiminin örgütsel yapısı ve işleyişi |
| 12- | Türkiye’de spor federasyonları ve spor kulüpleri |
| 13- | Türkiye’de spor yöneticisi yetiştirilmesi |
| 14- | Türk spor yönetiminde yapısal ve yasal gelişmelerin değerlendirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Secmeli IV | Birinci düzey | 406A | Seçmeli | 8 | 2 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=5616&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| [Öğretmenlik Uygulaması](http://eobs.atauni.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=kbTvYZtSj6I=) | Birinci düzey | 408MB | Zorunlu | 8 | 5 | 7 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3393&TR) |

|  |
| --- |
| **Dersin tanımı** |

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitimin dili | Türkçe |
| Dersi veren öğretim eleman(lar)ı | KOMİSYON |
| Dersin veriliş şekli | Yüz yüze |
| Dersin amacı | Bu dersin amacı öğretmen adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir |
| Dersin tanımı | Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama) , hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama |

|  |
| --- |
| **Dersin içeriği** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | Planlama |
| 2- | Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme |
| 3- | Bir günlük planın gerektirdiği materyal ve ölçme araçlarını hazırlama |
| 4- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 5- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 6- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 7- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 8- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 9- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 10- | Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama |
| 11- | Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama |
| 12- | Hazırlanan planı uygulama ve değerlendirme |
| 13- | Uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu doldurma |
| 14- | Portfolyo hazırlama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli II | Birinci düzey | 410MB | Seçmeli | 8 | 3 | 5 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3396&TR) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin adı | Dersin seviyesi | Dersin kodu | Dersin tipi | Dersin dönemi | Yerel kredi | AKTS kredisi | Ders bilgileri |
| Seçmeli II | Birinci düzey | 412GK | Seçmeli | 8 | 2 | 3 | [Yazdır](http://eobs.atauni.edu.tr/DersRapor.aspx?Rapor=3395&TR) |