Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-101
Dersin Adı	Kuran Okuma ve Tecvit I
Ön Koşul Dersleri	----
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	----
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Abdülmecit OKCU, Yrd.Doç. Dr. Necati Tetik, Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz. Doç. Dr. Zeki Yıldırım, Doç. Dr. Nejdet Çağıl, Doç. Dr. Mehmet Dağ
Dersin Yardimcıları	Yrd. Doç. Dr. Ali Yılmaz
Dersin Amacı	Kuranın güzel sesle ve Tecvid kurallarına göre doğru okunmasının sağlamak
Dersin İçeriği	Kuranı Hz. peygamberin okuduğu şekliyle, lafızlarına dikkat ederek ve anlamını gözeterek her türlü okumayı içerisine alır.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Tecvid İlmi: Tanımı, Gayesi / Ezber Okuma: Dualar (Sübhâneke, Tahiyyât, Salli-Bârik).
2. Hafta	Tecvid İlmi: Önemi ve Hükmü Ezber Okuma: Dualar (Kunut Duaları ve Amentü).
3. Hafta	Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Aslî harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün ilk yarısı.
4. Hafta	Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Fer'î harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün son yarısı.
5. Hafta	Harflerin Mahreçleri ve Mahreçlerin Bölümleri / Ezber Okuma: Kâfirûn-Nas Arası Sureler.
6. Hafta	Harflerin Sıfatları / Ezber Okuma: Fil-Kevser Arası Sureler.
7. Hafta	Medler: Med harfleri ve Aslî med / Yüzünden Okuma: 2.Cüz ilk on sayfa.
8. Hafta	Medler: Fer'î medler (muttasıl, munfasıl, lazım vs. / Yüzünden Okuma: 2.Cüz son on sayfa.
9. Hafta	Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İdğam-ı Mağunne, Bilâğunne, İhfâ) / Ezber Okuma: Tekâsür, Asr, Hümeze sûreleri.
10. Hafta	Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İzhâr, İklâb, / Ezber Okuma: Zilzal, Âdiy'ât, Kâria Sureleri.
11. Hafta	İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Misleyn, Mim-i Sâkinin Halleri) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz ilk on sayfa.
12. Hafta	İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Mütecâniseyn ve Mütekâribeyn) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz son on sayfa.
13. Hafta	Lam-ı Tarifin Hükümleri (İdğam-ı Şemsiye) /Ezber Okuma: Alak, Kadr, Beyyine Sûreleri.
14. Hafta	Lam-ı Tarifin Hükümleri (İzhar-ı Kameriye) / Ezber: Duhâ, İnşirah, Tîn Sûreleri.
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler mezun olduktan sonra Kuranı doğru ve güzel bir biçimde okurlar.
2	Kuran eğitim ve öğretiminin sağlııklı bir şekilde yürütür.
3	Arapça ve Tefsir iliminin öğrenilmesine katkı sağlar.
4	Toplumun dinsel etkinliklerin yürütülmesine katkı sağlar.
5	Toplumun ahlaki ve manevi değirilerinin oluşmasında ve gelişmesinde etkin rol oynar.
6	Özellikle insan sevgisi konusunda Kurani değerleri ön plana çıkararak toplumda birlik ve beraberliğin oluşmasına katkı sağlar.
7	Sonraki nesillere Kuran kültürünü aktarmak suretiyle nesiller arasında birlik ve beraberliğin oluşmasına ve tarih şuurunun yerleşmeine olumlu katkı sağlar.
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	4
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	1
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	2
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	0
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	1
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	5
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	5
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	1

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	3	1	3
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0

Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**93**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	0
Kısa sınav	2	0
Ödev	1	0
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**0**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kur'an-ı Kerim
Yardımcı Kaynaklar	Kur'an-ı Kerim

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-102
Dersin Adı	Kuran Okuma ve Tecvit II
Ön Koşul Dersleri	---
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	----
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Abdulmecit Okcu, Doç. Dr, Mehmet Dağ, Yrd. Doç.Dr. Necati Tetik, Yrd.Doç Dr. Ali Yılmaz, Doç. Dr. Nejdet Çağıl, Doç. Dr. Zeki Yıldırım, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Adıgüzel
Dersin Yardimcıları	Yrd. Doç.Dr. Necati Tetik, Yrd.Doç Dr. Ali Yılmaz
Dersin Amacı	Kuranın güzel sesle ve tecvid kurallarına göre doğru okunmasının sağlamak
Dersin İçeriği	Kuranı Hz. peygamberin okuduğu şekliyle, lafızlarına dikkat ederek ve anlamını gözeterek her türlü okumayı içerisine alır.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Tecvid İlmi: Tanımı, Gayesi / Ezber Okuma: Dualar (Sübhâneke, Tahiyyât, Salli-Bârik).
2. Hafta	Tecvid İlmi: Önemi ve Hükmü Ezber Okuma: Dualar (Kunut Duaları ve Amentü).
3. Hafta	Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Aslî harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün ilk yarısı.
4. Hafta	Harfler: Tanımı ve Çeşitleri Fer'î harfler / Yüzünden Okuma: 1.Cüzün son yarısı.
5. Hafta	Harflerin Mahreçleri ve Mahreçlerin Bölümleri / Ezber Okuma: Kâfirûn-Nas Arası Sureler.
6. Hafta	Harflerin Sıfatları / Ezber Okuma: Fil-Kevser Arası Sureler.
7. Hafta	Medler: Med harfleri ve Aslî med / Yüzünden Okuma: 2.Cüz ilk on sayfa.
8. Hafta	Medler: Fer'î medler (muttasıl, munfasıl, lazım vs. / Yüzünden Okuma: 2.Cüz son on sayfa.
9. Hafta	Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İdğam-ı Mağunne, Bilâğunne, İhfâ) / Ezber Okuma: Tekâsür, Asr, Hümeze sûreleri.
10. Hafta	Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri (İzhâr, İklâb, / Ezber Okuma: Zilzal, Âdiy'ât, Kâria Sureleri.
11. Hafta	İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Misleyn, Mim-i Sâkinin Halleri) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz ilk on sayfa.
12. Hafta	İdğam ve Çeşitleri (İdğam-ı Mütecâniseyn ve Mütekâribeyn) / Yüzünden Okuma: 3.Cüz son on sayfa.
13. Hafta	Lam-ı Tarifin Hükümleri (İdğam-ı Şemsiye) /Ezber Okuma: Alak, Kadr, Beyyine Sûreleri.
14. Hafta	Lam-ı Tarifin Hükümleri (İzhar-ı Kameriye) / Ezber: Duhâ, İnşirah, Tîn Sûreleri
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler mezun olduktan sonra Kuranı doğru ve güzel bir biçimde okur.
2	Kuran eğitim ve öğretimini verimli ve sağlıklı bir şekilde yürütür.
3	3- Toplumun dinsel etkinliklerin yürütülmesine katkı sağlar.
4	4- Arapça öğreniminin gelişmesine yardımcı olur.
5	5- Toplumun ahlaki ve manevi değirilerinin oluşmasında ve gelişmesinde etkin rol oynar.
6	Özellikle insan sevgisi konusunda Kurani değerleri ön plana çıkarmak suretiyle toplumda birlik ve beraberliğin oluşmasına katkı sağlar.
7	Sonraki nesillere Kuran kültürünü aktarmak suretiyle nesiller arasında birlik ve beraberliğin oluşmasına ve tarih şuurunun yerleşmeine olumlu katkı sağlar.
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	1
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	2
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	4
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	5
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	1
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	3
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	5
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	5
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	1
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	0
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	3	30
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	3	1	3
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0

Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**93**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	0
Kısa sınav	2	0
Ödev	1	0
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**0**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kur'an-ı Kerim
Yardımcı Kaynaklar	Kur'an-ı Kerim

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-103
Dersin Adı	İslam İnanç Esasları
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	----
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Mevlüt ÖZLER-Doç. Dr. Sinan ÖGE-Doç. Dr. Muhammet YAZICI
Dersin Yardimcıları	Arş. Gör. Muhammmet KOÇAK
Dersin Amacı	İman esaslarının ve bu esaslara ilişkin konuların öğretilmesi ve açıklanması yanında iman esasları anlayışları ve bu anlayışların iman esaslarına yansıması hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	İslam Dininin temel iman esaslarını ve bunların genel özelliklerini içerir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Din Kavramı ve Mahiyeti
2. Hafta	İman ve İslam
3. Hafta	Allah'a İman ve Tevhid
4. Hafta	İlahi İsim ve Sıfatlar
5. Hafta	Peygamberlere İman
6. Hafta	Son peygamber Olarak Hz. Muhammed
7. Hafta	İlahi Kitaplara İman
8. Hafta	Meleklere İman
9. Hafta	Ölüm, Kabir ve Kıyamet
10. Hafta	Ahiret Hayatı
11. Hafta	Kader
12. Hafta	İtikadi Açıdan İnsanlar
13. Hafta	İslam ve Diğer Dinler
14. Hafta	İnkâr Problemi ve İnkarcı Akımlar
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	İslam dininin temel iman esaslarını kavrar.
2	İnançla yaşam arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
3	İslam inanç esaslarının temellerini kavrar.
4	Din kavramını ve genel özelliklerini kavrar.
5	Dinin insan yaşamındaki yeri ve önemini kavrar.
6	İslam ile diğer dinlerin ortak ve farklı yönlerini kavrar ve değerlendirme kabiliyeti kazanır.
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	4
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	2
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	5
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	1
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	3
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	5
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	5
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	4
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	3
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	4
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	5
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	8	1	8
Sunum / Seminer hazırlama	1	2	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**85**
AKTS			**3**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Diyanet İlmihali cilt: 1.
Yardımcı Kaynaklar	İmam Azam: Fıkh-ı ekber; İmam Mâturîdî: Kitabu't-tevhid; Bekir Topaloğlu: Mâturîdiyye akaidi; Süleyman Toprak-Şerafettin Gölcük: Kelam; Süleyman Uludağ: Şerh-i akâid tercümesi.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-104
Dersin Adı	İslam İbadet Esasları
Ön Koşul Dersleri	---
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	---
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Davut YAYLALI, Prof.Dr.Murtaza KÖSE, Yrd.Doç.Dr.H.Murat KUMBASAR, Yrd. Doç.Dr. M. Fatih TURAN, Yrd. Doç. Dr. Mehmet KÖROĞLU
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör.Fatih TURAY
Dersin Amacı	İslam İbadet Esasları kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak. Ayrıca İbadetin fert ve topluma kazandırdıkları müsbet durumları anlatmak
Dersin İçeriği	İslam İbadet Esasları kapsamına giren konular hakkında bilgi sahibi olunur.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Temizlik, Abdest (Farzları, Sünnetleri, Müstehapları, Abdesti Bozan Şeyler)
2. Hafta	Gusül (Farzları, Sünnetleri, Guslü Gerektiren Sebepler), Kendileriyle Temizlik Yapılabilecek Sular, Teyemmüm,
3. Hafta	Mesh, Kadınlara Mahsus Haller, Necasetler ve Temizlenme Yolları
4. Hafta	Namaz Vakitleri, Namaz Kılmanın Müstehap Olduğu ve Yasaklandığı Vakitler, Ezan, Namazın Şartları, Namazın Rukünleri,Vitir Namazı
5. Hafta	Cemaat ve İmametle İlgili Hükümler, Namazın Mekruhları, Namazı Bozan Şeyler, Namazların Kazası, Sünnet ve Müstehap Namazlar
6. Hafta	Sehiv Secdesi, Tilavet Secdesi, Hastanın Namazı, Seferilik ve Yolcu Namazı
7. Hafta	Cuma Namazı, Bayram Namazı, Teşrik Tekbirleri, Korku Namazı
8. Hafta	Cenaze Namazı ve Cenaze İle ilgili Diğer Konular, Şehit Bahsi
9. Hafta	Zekatın Mahiyeti ve Önemi, Zekatın Şartları, Zekata Tabi Mallar
10. Hafta	Kendilerine Zekat Verilecek Kimseler,Zekat Verilmeyecek Kimseler,Zekatın Ödenme Zamanı ve Şekli, Fıtır Sadakası
11. Hafta	Orucun Mahiyeti ve Çeşitleri, Orucun Rükün ve Şartları, Orucun Mekruhları
12. Hafta	Orucu Bozan Şeyler, Orucu Bozmayan Haller,Kefaret Orucu, Fidye, İtikaf.
13. Hafta	Haccın Tanımı ve Mahiyeti, Haccın Şartları, Rükünleri, Vacipleri
14. Hafta	Haccın Sünnetleri ve Adabı, Çeşitleri, Umre, İhram Yasakları, Hedy Kurbanı
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Maddi ve Hükmi Temizlik konularında yeterli bilgiye sahip olur.
2	Namaz ve Zekat hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
3	Oruç ile Hac ve Umre konularında yeterli bilgiye sahip olur.
4	İbadetlerin kişiye ve topluma kazandırdığı hususlar hakkında bilgi sahibi olur.
5	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
6	Aktüel dini meseleleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yeteneğine sahip olur.
7	Bu formasyon sayesinde toplumda karşılaşılan ibadetle ilgili sorunların çözümüne katkıda bulunur.
8	Toplumun dini sosyal hizmet, dini danışmanlık ve rehberlik ihtiyacına yönelik mesleki bilgi ve beceri sahibi olur.
9	Öğrendikleri sayesinde açık görüşlü bir bakış açısı edinir.
10	Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji bilgisine sahip olur.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	5
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	5
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	5
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	4
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	5
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	5
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	5
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	5
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	5
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	5
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	5
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	5

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	2	16
Ödevler	3	5	15
Sunum / Seminer hazırlama	2	4	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	16	16
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**94**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Mevsıli, el-İhtiyar Li Talilil-Muhtar, İstanbul, tsz; Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul, 1990.
Yardımcı Kaynaklar	Merginani, el-Hidaye Şerhu Bidayetil-Mübtedi,İstanbul, 1986.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-105
Dersin Adı	Tefsir Tarihi ve Usulü
Ön Koşul Dersleri	---
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	---
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Sadık Kılıç, Prof. Dr. Ali Eroğlu, Prof. Dr. Lütfullah Cebeci, Prof. Dr. Şehmus Demir, Doç. Dr. Musa Bilgiz, Doç. Dr. Haseyin Güllüce, Yrd. Doç. Dr. Hasan Yılmaz, Yrd. Doç. Dr. Yusuf Çelik.
Dersin Yardimcıları	Yrd. Doç. Dr. Hasan Yılmaz, Yrd. Doç. Dr. Yusuf Çelik.
Dersin Amacı	Yorum ve anlama yöntemleri hakkında öğrencinin teorik ve pratik bilgi sahibi olmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	Kur'ân tarihi ve Kur'an'ın içeriği hakkında genel bilgileri içerir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Tefsir-Tevil ne demektir? Tercüme nedir? Kur'ân'ın tercüme süreci.
2. Hafta	Kur'ân tercüme edilebilir mi? Kur'ân'ı tercüme edeceklerde bulunması gereken önemli nitelikler nelerdir? Meal nedir?
3. Hafta	İdeal bir tefsir nasıl olmalıdır? Kur'ân'ı tefsir etmek için uygulanacak önemli yöntemler.
4. Hafta	Tefsir çeşitleri: Rivayet ve dirayet tefsirleri; tefsir ekolleri.
5. Hafta	Dilbilimsel tefsir, Kelami tefsir, Fıkhi tefsirler.
6. Hafta	Tasavvufi tefsirler, İlmi tefsir.
7. Hafta	İçtimai tefsir, Mezhebi tefsir.
8. Hafta	Esbabü'n-nüzûl ve tefsir usulündeki yeri ve önemi; Nasih ve mensuh.
9. Hafta	Muhkem ve müteşabih; El-Hurûfu'l-mukatta'a ve Garîbu'l-Kur'ân.
10. Hafta	İ'câzu'l-Kur'ân; Aksâmu'l-Kur'ân.
11. Hafta	Kısasu'l-Kur'ân ve Tekraru'l-Kur'ân; Emsâlu'l-Kur'ân.
12. Hafta	Hakikat ve Mecaz; Müşkilu'l-Kur'ân.
13. Hafta	Mücmel ve Mübeyye; El-Vücûh ve(n-Nezâir.
14. Hafta	Kur'ân tefsirinde önemli bir yeri haiz olan bazı elfaza dair bilgiler (amm, hâs, mutlak mukayyet, nass, zâhir, turuku'd-delâle vs.) Müfessirde Bulunması gereken ilkeler.
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci; Tefsir ve Tevil kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
2	İdeal bir tefsirin nasıl yapılacağını öğrenir.
3	Tarihi süreçte Tefsir tarihinin gelişme evrelerini öğrenir.
4	Kur'ân ilimlerinin tarihi olarak nasıl gelişme gösterdiğini anlar.
5	Tefsir Tarihi kitaplarının önemini anlar.
6	----
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	2
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	4
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	3
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	2
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	2
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	1
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	6	2	12
Ödevler	2	6	12
Sunum / Seminer hazırlama	1	5	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**109**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	5	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Tefsir Tarihi, Muhsin Demirci; Tefsir Usulü, İsmail Cerrahoğlu.
Yardımcı Kaynaklar	Dersle İlgili bazı makaleler

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-106
Dersin Adı	Tefsir I
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	----
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr. Ali Eroğlu-Prof.Dr. Sadık Kılıç-Prof.Dr. Veysel Güllüce-Prof. Dr. Orhan Atalay-Prof. Dr. Ahmet Çelik-Prof. Dr. Şehmus Demir-Doç.Dr. Hüseyin Güllüce-Doç.Dr. Musa Bilgiz-Yrd.Doç.Dr. Faiz Kalın-Yrd.Doç.Dr. Hasan Yılmaz-Yrd.Doç.Dr. Yusuf Çelik
Dersin Yardimcıları	Doç. Dr. Musa BİLGİZ-Doç. Dr. Hüseyin GÜLLÜCE-Yrd.Doç.Dr. Yusuf ÇELİK
Dersin Amacı	Kuranın anlaşılmasını sağlamak Kuran tefsirine bir zemin oluşturmak
Dersin İçeriği	Kuranın ayet ve surelerinin yorumlanması

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Kuran ve tefsire dair genel bilgiler
2. Hafta	Tefsir ilminin konusu ve önemi
3. Hafta	Tefsir ilminin çeşitli terimleri
4. Hafta	SafvetutTefasirden Fatiha Suresi
5. Hafta	SafvetutTefasirden Bakara Suresinin İlk Sekiz Ayeti
6. Hafta	Bakara Suresinin Sekiz ile Onaltıncı Ayetlerinin Tefsiri
7. Hafta	Nesefi Tefsirinden Ayet el Kürsi
8. Hafta	Nesefi Tefsirinden Bakara Suresinin Son İki Ayeti
9. Hafta	İbni Kesir Tefsirinden İsra Suresinin Yirmi Üç ile Otuz Sekizinci Ayetleri
10. Hafta	Merağı Tefsirinden Furkan Suresinin Yirmi Altı ile Otuz Birinci ve Altmış Üç ile Yetmiş Yedinci Ayetleri
11. Hafta	Celaleyn Tefsirinden Yasin Suresinin İlk Otuz Ayeti
12. Hafta	Celaleyn Tefsirinden Yasin Suresinin Otuz ile Altmışıncı Ayetleri
13. Hafta	Yasin Suresinin Son Yirmi Üç Ayetinin Tefsiri
14. Hafta	Maverdi Tefsirinden Lokman Suresinin On İki ile On Dokuzuncu Ayetleri
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kuranın anlaşılmasına katkı sağlar
2	Kuranın ayet ve sureleri hakkında bilgi sahibi olur
3	Kuranı tefsir etme ve yorumlama becerisi kazanır
4	Okutulan ayet ve surelerin konu ve muhtevasını kavrar
5	Din eğitimi ve din hizmetleri alanında yetişmesine yardımcı olur
6	---
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	3
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	2
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	2

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	3	4	12
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**106**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	5	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Tefsir I Ders Notları (Arapça Tefsirlerden Çeşitli Tefsir Metinleri)
Yardımcı Kaynaklar	Kuran Mealleri Türkçe ve Arapça Tefsirler

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-107
Dersin Adı	Hadis Tarihi ve Usulü
Ön Koşul Dersleri	YOK
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	---
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr. Selçuk COŞKUN, Doç.Dr. Nihat YATKIN, Yrd.Doç.Dr. Tevhit BAKAN, Yrd.Doç.Dr. Arif ULU, Yrd.Doç.Dr. Harun ÖZÇELİK
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör. Abdulvahap ÖZSOY
Dersin Amacı	Hadis ilminin geçirdiği aşamalar, hadis literatürü ve hadisleri değerlendirirken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi birikimi ve yorum yeteneğin sağlama
Dersin İçeriği	Hadis usûlü ve tarihinin temel konuları ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Sahabenin hadisleri muhafaza gayreti, hadislerin ezberlenmesi
2. Hafta	Hadislerin yazılması ile ilgili tartışmalar, hadis yazan sahabiler, yazılı vesikalar
3. Hafta	Hadislerin bir kitap içinde toplanması faaliyetleri, resmi tedvin faaliyeti
4. Hafta	Yazılı olarak toplanan hadislerin belli esaslara göre tasnifi
5. Hafta	Tasnif dönemi müellifleri ve eserleri
6. Hafta	Hadis kitaplarının farklı tarzlarda yeniden inşası, dönemin önemli müellif ve eserleri
7. Hafta	Hadis Usulünün Önemi ve Temel Kavramlar
8. Hafta	Hadisin Senet ve Metin Açısından İncelenmesi
9. Hafta	Makbul Hadis Çeşitleri
10. Hafta	Merdud Hadis Çeşitleri
11. Hafta	Metnin Kaynağı İtibariyle Hadis Çeşitleri
12. Hafta	Senedin Özellikler açısından Hadis Çeşitleri
13. Hafta	Sened ve/Veya Metnin Özellikleri Açısından Hadis Çeşitleri
14. Hafta	Hadis Usulünün Kısa Tarihi ve Hadis Usulü Edebiyatı
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Hadislerin sıhhatinin nasıl tespit edildiğini öğrenir
2	Hadisleri asıl kaynaklarından tespit etmeyi ve bunları bütüncül bir tarzda değerlendirmeyi öğrenerek Kur'an tefsirinde kullanılan hadislerin kaynağına ulaşır ve bunları bütüncül olarak değerlendirir.
3	Hadisleri asıl kaynaklarından tespit etmeyi ve bunları bütüncül bir tarzda değerlendirmeyi öğrenerek Fıkıh ilminde kullanılan hadislerin kaynağına ulaşır ve bunları bütüncül olarak değerlendirir.
4	Hadisleri asıl kaynaklarından tespit etmeyi ve bunları bütüncül bir tarzda değerlendirmeyi öğrenerek Kelam ilminde kullanılan hadislerin kaynağına ulaşır ve bunları bütüncül olarak değerlendirir.
5	Hadisleri asıl kaynaklarından tespit etmeyi ve bunları bütüncül bir tarzda değerlendirmeyi öğrenerek Tasavvuf ilminde kullanılan hadislerin kaynağına ulaşır ve bunları bütüncül olarak değerlendirir.
6	Hadis ilminin gelişim seyrini takip ederek bir bilim dalının geçirdiği evreleri fark eder.
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	4
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	4
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	3
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	4
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	5
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	4
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	4
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	6	2	12
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**106**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	10	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Abdullah Aydınlı: Hadiste Tespit Yöntemi; Selçuk Coşkun:Hadis Tarihi Ders Notları
Yardımcı Kaynaklar	Ahmed Naim Babanzade: Tecrid-i Sarih Tercemesi I. Cilt; Suphi Salih: Hadis İlimleri ve Hadis Istılahları; İbrahim Canan: Hadis Tarihi; İsmail Lütfi Çakan: Hadis Usûlü; Fuat Sezgin: Buhari'nin Kaynakları; Muhammed Hamidullah: el-Vesaiku's-Siyâsiyye;İzmirli İsmail Hakkı: Hadis Tarihi; M.M. Azami: İlk Devir Hadis Edebiyatı

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-108
Dersin Adı	Hadis I
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	----
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr. Selçuk COŞKUN, Doç.Dr. Nihat YATKIN, Yrd.Doç.Dr. Tevhit BAKAN, Yrd.Doç.Dr. Arif ULU, Yrd.Doç.Dr. Harun ÖZÇELİK
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör. Abdulvahap ÖZSOY
Dersin Amacı	Hadis/Sünnet kavramlarını idrak etmek, sünnetin gerekliliği, sünnete bağlılık, Kütüb-i Sitte ekseninde inanç, ibadet, muamelat ve ahlâk alanlarında hadis ve sünnetin pratiğe yansımalarını öğrenmek, hadisin ve sünnetin Müslüman'ın hayatına nasıl yön verdiğini anlama ve yorumlama.
Dersin İçeriği	İmam, İbadet ve Ahlak konularına dair kütübi sitte merkezli hadis metinleri okunmaktadır.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Hadis/Sünnet'in lugat ve ıstılah anlamları, sünnetin lüzumu ve sünnete bağlılık.
2. Hafta	İman bahsi: İmanın temel esasları.
3. Hafta	İmanın Tadı, gerekleri, alametleri, tezahürleri.
4. Hafta	İmanın kemâli, korunması ve imana zarar veren şeyler.
5. Hafta	İlim: Önemi, ilim-iman-ahlâk ilişkisi.
6. Hafta	İbadete hazırlık: Taharet (Temizlik, Gusül, Abdest, Teyemmüm)
7. Hafta	Namaz: Önemi, fazileti.
8. Hafta	Namaz: Kılınış şekli, vakitleri, cemaatle namaz.
9. Hafta	Cuma, bayram ve cenaze namazları, namazların kazası.
10. Hafta	Oruç: Fazileti, kazası, kefareti.
11. Hafta	Hac: Farziyeti, önemi, fazileti, psiko-sosyal etkileri.
12. Hafta	Zekât: Farziyeti, fazileti, zekât vermeyenlere karşı Hz. Peygamber'in uyarıları.
13. Hafta	Ahlâk: Güzel ahlâkın önemi.
14. Hafta	Güzel Ahlâkın tezahürleri.
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Hadis/Sünnet kavramlarının lugat ve ıstılah anlamlarını hatırlar.
2	Sünnetin, İslâm'ın, Kur'an'dan sonra gelen temel ikinci kaynak olduğunu kavrar.
3	Sünnet'in, Müslüman ferd ve toplum nezdinde gerekliliği ve lüzumunu kavrar.
4	Sünnet'e bağlılığın boyutlarını kavrar.
5	Sünnetin, inanç, ibadet, muamelat ve ahlâk alanlarında hayata yansımalarını kavrar.
6	Sünnetin pratiğe yansıtılmasını, örmekleriyle kavrar.
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	4
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	4
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	4
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	4
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	4
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	5
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	4
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	8	2	16
Sunum / Seminer hazırlama	1	4	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**110**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	10	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kütübi Sitte ve Şerhleri
Yardımcı Kaynaklar	Abdulgani Abdulhalık: Hücciyyetü's-Sünne; Mustafa Sibâî: es-Sünnetü ve Mekânetuhâ fi't-Teşri'i'l-İslâmî; İbrahim b. Mustafa eş-Şâtıbî: el-İ'tisâm; Sünnetin Dindeki Yeri (Sempozyum), Kâmil Çakın: Hadis ve Sünnetin Dindeki Yeri.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-109
Dersin Adı	Siyer
Ön Koşul Dersleri	Ön koşul dersleri yoktur
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Prof.dr. m.hanefi palabıyık
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. M. Hanefi Palabıyık, prof. dr. mustafa ağırman
Dersin Yardimcıları	
Dersin Amacı	Hz. Muhammed'in hayatını doğru bilmenin, anlamanın ve anlatmanın önemini kavrama, Hz. Muhammed'in vahiyle birlikte başlayan peygamberlik görevinin niteliğini, vahiy ve tarihsel olaylar ilişkisi içerisinde öğrenme, Hz. Muhammed'in kişiliği ile ilgili bilgiler edinirken örnek kişiliğini kavrama. İslam Tarihinin ilk tarihsel şahsiyetleri ve dönemlerindeki olayları ve sosyo-kültürel durumu anlama ve yorumlama.
Dersin İçeriği	İslam Öncesi (Cahiliye) dönemden Hz. MUHAMMED'ın vefatına kadarki süreçte, İslam'ın zuhuru, Hz. Peygamber'in tebliği ve mücadelesi ile dört halife döneminin siyasal, sosyal, kültürel ve medeni olaylarını içerir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Cahiliye Dönemi ve Özellikleri
2. Hafta	Hz. Peygamber'in Doğumu ve Çocukluğu.
3. Hafta	Hz. Peygamber'in Gençliği ve Risaletine Kadarki Olaylar.
4. Hafta	Hz. Peygamber'in Vahyi Alışı Risaletin İlk Üç Yılı.
5. Hafta	Hz. Peygamber'in Risaletinin Açık Davet Dönemi ve Habeşistan'a Hicret.
6. Hafta	Hz. Peygamber'in Sıkıntılı Yılları, Boykot, Miraç ve Hüzün Yılı.
7. Hafta	Hz. Peygamber'in Taif Seferinden Medine'ye Hicrete Kadarki Dönemi.
8. Hafta	Medine'ye Hicret ve Hicretten Sonraki ilk Faaliyetler.
9. Hafta	Bedir, Uhud, Hendek ve Diğer Harpler.
10. Hafta	Hudeybiye'ye Kadar Mekke İle ve Diğer Kabilelerle ve Yahudilerle Münasebetler.
11. Hafta	Hudeybiye'den Mekke'nin fethine Kadar.
12. Hafta	Mekke'nin Fethinden Hz. Peygamber'in Vefatına Kadar.
13. Hafta	Hz. Peygamber'in Şahsiyet ve Ahlakı.
14. Hafta	Dinde, Dünyada ve Literatürde Hz. Peygamber'in Yeri ve Önemi.
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Hz. Muhammed'in hayatını araştırırken aldığı kriteri nerede kullanacağını bilir.
2	İslamiyet öncesi Arap toplumunun sosyal, kültürel, ekonomik yapısını, yaşamlarını ve dini inançlarının diğer İslamî bilim dallarına yansımasını fark eder.
3	Hz. Muhammed'in hayatının ve yaşam mücadelesini, kendi hayatı ve dini ilimlerdeki yerini ve kullanımını konumlandırır.
4	Hz Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir.
5	Hz. Muhammed'in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ile Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar.
6	Medine'ye göçü hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini ve insanların baskı ve şartları gereği göçe zorlanmalarını anlar ve yorumlar. Empati geliştirmeyi becerir.
7	Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri dolayısıyla bir toplum ve devletin kuruluş aşama ve özelliklerini anlar ve değerlendirir.
8	Hz. Muhammed'in yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlamak suretiyle, toplumların önündeki barış engellerini ve siyasal-diplomatik faaliyetleri değerlendirir.
9	Hz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi insan ve iyi vatandaş olmayı ve bunu sürdürmeyi geliştirmeyi becerir.
10	Hz. Muhammed'in eğitimciliğini ve eğitim–öğretime verdiği önemi yorumlarken, eğitimin insan ve topluma kazandırdığını, kültürleşmeyi ve kültürlenmeyi de bilinçli hale dönüştürerek, içselleştirir.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	3
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	3
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	4
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	2
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	3
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	2

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	5	4	20
Sunum / Seminer hazırlama	2	10	20
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1

Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**111**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	5	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	İbrahim Sarıçam: Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı - Mehmet Azimli-Siyeri Farklı Okumak-Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II - Hüseyin Heykel, Hz. Muhammedin Hayatı
Yardımcı Kaynaklar	- A. Himmet Berki-O. Keskioğlu, Hatemul Enbiya Hz. Muhammedin Hayatı - İzzet Derveze, Kurân-ı Kerime Göre Hz. Muhammedin Hayatı I-III - Asım Köksal, İslam Tarihi I-XVIII - İrfan Yücel, Hz. Muhammedin Hayatı - M. Ebu Zehra, Son Peygamber Hz. Muhammed I-IV - Mevlana Şibli Numani, Asr-ı Saadet - Zekai Konrapa, Hz. Muhammed'in Hayatı - Salih Suruc. Peygamberimizin Hayatı I-II - Sabri Hizmetli, İslam Tarihi –İlk Dönem- - Afzalurrahman, Sîret Ansiklopedisi I-VI - Ramazan el-Butî, Fıkhus- Sire - Said Havva, er-Rasul Hz. Muhammed - A. Cevdet Paşa, Kısası Enbiya ve Tevarih-i Hulefa - Kettani, Peygamberimiz Döneminde Yönetim - Beyan Yay., Bütün Yönleriyle Asrı Saadette İslam I-V - W. Watt, Hz. Muhammed Mekkede - W. Watt, Hz. Muhammedin Mekkesi - Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV Şevki Ebu Halil: Siyer Atlası; S. Genç-R Savaş: İslam Tarihi Atlası.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-110
Dersin Adı	Türk Din Musikisi
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren(ler)	Uz. Hayrettin ESKİYAPAR
Dersin Yardimcıları	-
Dersin Amacı	Dini musiki formları için iyi bir ses kullanma yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Ders, Türk Musikisi Tarihi ve Makamları konu edinmektedir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve müfredatın açıklanması. Ödev, çalışma, ders ve sınav yöntemlerinin duyurulması
2. Hafta	Türk Musikisinin Kaynakları. İlk ve son kaynaklar. Segâh tekbir ve Salât-ı ümmiye.
3. Hafta	Müzik Bilgileri. a)Nota, porte b)Ölçü notaların şekil ve değerleri. Uşşak ilahi. (Bu aklu fikrile)
4. Hafta	Osmanlıda Musiki Eğitimi. Uşşak ilahi (Hak- kın Habibinin sevgili dostu).
5. Hafta	İslamiyet ten sonra Türklerde Musiki. Uşşak ilahi (Devraniler zikri).
6. Hafta	15-16-17.Yüzyıllar da Türk Musikisi. Uşşak ilahi (Bilmem nideyim aşkın elinden).
7. Hafta	19-20.Yüzyıllarda Türk Musikisi. Türk Musikisi Dönemlerine genel bir bakış. Uşşak ilahi (N'oldu bu gönlüm).
8. Hafta	Musikinin tanım ve adlandırılması. Hicaz ilahi (Nice bir uyursun Uyanmaz mısın) ?
9. Hafta	İslam'da Musıki. Hicaz ilahi (Hiç bulunmaz akranı)
10. Hafta	Musikinin menşei ve konusu. Hicaz ilahi (Buyruğun tut rahmanın).
11. Hafta	Nota, notanın çeşitli devirlerdeki durumu. Hicaz ilahi (Dağlar ile taşlar ile)
12. Hafta	Koma ve Türk Musikisi aralıkları. Hicaz ilahi (Mail oldum bahçesinde hurmaya).
13. Hafta	Ana Makamları oluşturan dörtlü ve beşliler. Segâh ilahi (Ey Allahım beni senden ayırma).
14. Hafta	13 Ana makamın dizilerinin gösterilmesi. Segâh ilahi (Sordum sarı çiçeğe)
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kur'an-ı Kerim kıraatine katkı sağlar.
2	Eski Türk Edebiyatı dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
3	Türk-İslam Sanatları dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
4	Farsça dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
5	Tasavvuf dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
6	İslam tarihi dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
7	Din Felsefesi dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
8	Din Sosyolojisi dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
9	Din Psikolojisi dersinin anlaşılmasına katkı sağlar.
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	1
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	0
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	1
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	0
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	0
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	2
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	0
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	0
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	0

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**

Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	5	5
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavı	2	2	4
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**73**
AKTS			**3**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	40
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**70**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Ders notlarım.
Yardımcı Kaynaklar	Yılmaz Öztuna, Türk Musıkisi(Teknik ve tarih); Hüseyin Sadettin Arel, Türk Musıkisi kimindir?; Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musıkisi.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-111
Dersin Adı	Osmanlı Türkçesi
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN; Yrd.Doç.Dr. Mehmet Göktaş - Yrd.Doç.Dr. A. Hilal KALKANDELEN
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör. Reyhan Keleş
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesi Alfabesiyle yazabilmek. Yazılmış metinleri okumak ve kavramak.
Dersin İçeriği	Türklerin İslâmı kabulünden (X. asır) Latin alfabesinin kabülüne kadar olan dönemde (XX. asır) kullanılan yazı ve dil.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Osmanlı Türkçesi'nde kullanılan alfabe. Bitişik ve ayrı yazılan harfler.
2. Hafta	Trankripsiyon alfabesi. Sesli ve sessiz harfler. İşaretler
3. Hafta	Türkçe kelimelerin imlası.
4. Hafta	Köklerin Yazılışı.
5. Hafta	Eklerin Yazılışı.
6. Hafta	Edatlar. Rakamlar. Ebced hesabı.
7. Hafta	Arapça unsurlar-I
8. Hafta	Arapça unsurlar-II
9. Hafta	Arapça unsurlar-III
10. Hafta	Farsça Unsurlar-I
11. Hafta	Farsça Unsurlar-II
12. Hafta	Farsça Unsurlar-III
13. Hafta	Yazı çeşitleri-I
14. Hafta	Yazı çeşitleri-II ve Aruz
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Osmanlı Türkçesi ve evreleri hakkında bilgi sahibi olacak.
2	Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazabilecek.
3	Arapça ve Farsça kelimeleri ayırt edebilecek.
4	Arapça ve Farsça kelimeleri doğru telâffuz edebilecek.
5	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri düzgün okuyabilecek.
6	10 asırlık zaman diliminde sanat düşüncesiyle teşekkül ettirilen yazı çeşitlerini ve özelliklerini bilebilecek.
7	Türklerin kullandığı bütün alfabelerle ilgili mukayaseler yapabilecek.
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	1
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	1
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	1
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	1
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	4
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	2
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	1
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	2
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	1
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	1

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	5	1	5
Sunum / Seminer hazırlama	2	1	2
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	6	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**80**
AKTS			**3**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kendi ders notumuz
Yardımcı Kaynaklar	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, Kesit Yay., İstanbul 2010.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-112
Dersin Adı	Islam Tarihi I
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. M. Hanefi PALABIYIK, Prof. Dr. Mustafa AĞIRMAN, Doç. Dr. Osman GÜRBÜZ
Dersin Yardimcıları	Arş. Gör. Serkan YAŞAR
Dersin Amacı	Dört Halife, Emevîler, Abbasîler ve Endülüs Emevîleri dönemlerinin siyasi tarihlerinin kavranması, bu devletlerin yönetim anlayışlarının ortaya konulması, İslam'ı anlama, yorumlama, uygulama anlayış ve süreçlerinin takip edilmesi ve ortaya koymaya çalıştıkları devlet düzeni ışığında ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki gelişmelerinin belirlenmesi
Dersin İçeriği	Dört halife döneminden Abbasilerin sonuna kadar tüm İslam dünyasının sosyal, siyasal ve kültürel dünyasını içerir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Hz Peygamberin Vefatı, Hz. Ebubekir ve Hz. Ömer Dönemleri
2. Hafta	Hz. Osman, Hz. Ali ve Hz. Hasan Dönemleri
3. Hafta	Emevi Devletinin Kuruluşu, Hz. Muaviye'den 1. Velid'e Kadarki Dönem
4. Hafta	Süleyman'dan 3.Yezid'e Kadarki Dönem
5. Hafta	İbrahim'den Yıkılışa Emeviler ve Emevilerde Kültür ve Medeniyet
6. Hafta	Abbasi Devletinin Kuruluşu ve Ebu'l-Abbas'dan Hadi'ye Kadarki Dönem
7. Hafta	Harun Reşid'den Me'mun'a Kadarki Dönem
8. Hafta	Mutasım'dan Mütevekkil'e Kadarki Dönem
9. Hafta	Abbasilerin Duraklama ve Yıkılış Dönemleri
10. Hafta	Abbasilerde Kültür ve Medeniyet
11. Hafta	Endülüs Emevilerinin Kuruluşu ve 1. Abdurrahman'dan Hişam'a Kadarki Dönem
12. Hafta	3. Abdurrahman'dan Endülüs Emevilerinin Yıkılışına Kadarki Dönem
13. Hafta	Bağımsız Şehir Devletleri, Gırnata Devleti, Murabıtlar ve Müvahhitler
14. Hafta	Endülüs Emevilerinde Kültür ve Medeniyet
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Dört halife, Emevî, Abbasî ve Endülüs Emevî Devletlerinin incelenip okutulmasında öne çıkan kaynakların tanıtılması sağlanır.
2	Hz. Peygamberden sonraki toplumun, Hz. Peygamberin olmadığı bir dünyaya adaptasyonları, kırılma ve tavırları öğrenilir.
3	Müslümanların, gayri Müslim kültürle ilk yüzleşmeleri ve bunu tahammülleri öğrenilir.
4	Dört halife, Emeviler, Abbasîler ve Endülüs Emevîleri devrinde İslamiyet'in yayılışı ve fetih faaliyetleri öğrenilir.
5	Hz. Osman dönemi olayları münasebetiyle ilk muhalefet ve ihtilal hareketi ve iktidar-halk münasebetinin boyutları öğrenilir. Aynı şekilde Hz. Ali devrindeki iç isyanlar ve Muaviye ile arasındaki mücadeleler ve Müslümanlar arasında mezhep ayrılıklarının başlaması ve sonuçları kavranır.
6	Dört halife, Emeviler, Abbasîler ve Endülüs Emevîlerinin yönetim biçimleri, savaşları, barışları, komşu ülkelerle olan siyasi ve kültürel ilişkileri öğrenilir.
7	Dört halife, Emeviler, Abbasîler ve Endülüs Emevîlerinin doğruları, yanlışları, yönetimleri altındaki Müslümanların dinî, sosyal ve kültürel tutumları ile oluşturdukları devlet düzeni ve kurumları öğrenilir.
8	Emevi, Abbasi ve Endülüs Emevî Devletlerinin kuruluş ve yıkılış biçimleri, bu dönemlerde Ehli Beyt'in durumu ve mücadeleleri öğrenilir.
9	Moğol istilası ve yıkılan Abbasilerin Mısır'da yeniden ortaya çıkışları öğrenilir.
10	Abbasiler zamanında ortaya çıkan Türk, Fars ve diğer müstakil İslam devletlerinin ortaya çıkışları öğrenilir.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	3
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	4
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	3
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	5
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	3
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	2
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	4
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	4
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	4	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	2	5	10
Sunum / Seminer hazırlama	1	8	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	7	7
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0

Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**108**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	10	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Adem Apak, İslam Tarihi 1-4, Ensar Yay. İst. 2008-2011 - Şaban Öz, İslam Tarihi, Profil Yay., 2010
Yardımcı Kaynaklar	- Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV, Gonca Yay., İst., 1986 - Hayati Ülkü, İslam Tarihi, Çile Yay., 5. baskı, İstanbul, 1979 - H.Dursun Yıldız, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi I-XV, Çağ Yay., İst., 1986 - İ. Aycan-İ. Sarıçam, Emeviler, TDV Yay., Ankara, 1993 - Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları I-III, TDV Yay., Ankara, 1994 - Adnan Demircan, İslam Tarihinin İlk Asrında İktidar Mücadelesi, Beyan Yay., İst, 1996 - Yılmaz Boyunağa, Tebliğinden Günümüze İslam Tarihi - Çeşitli Duvar Haritaları Ve Atlaslar -Ahmet Ağırakça, Emeviler Döneminde Kıyamlar, Şafak Yay, İstanbul, 1992 - Ahmet Cevdet Paşa, Kısas-ı Enbiya ve Tevarih-i Hulefa I-II, Bedir Yay. İst., 1986 - Asım Köksal, Hz. Hüseyin ve Kerbela Faciası, Akçağ Yay., 3. Baskı, Ankara, 1984 - Hasan İbrahim Hasan, Siyasi Dini Kültürel Sosyal İslam Tarihi 1-VI, Kayıhan Yay., Çev. İ. Yiğit ve Diğerleri, İstanbul, 1987 - İbn Kesir, El-Bidaye Vennihaye Büyük İslam Tarihi ı-XV, Çağrı Yay. Çev. M Keskin, İstanbul, 1994 - İbnül Esir, Erkânü'l Fittarih Tercümesi I-XII, Bahar yay. çev. A.Ağırakça vd, İst.,1985 - İbrahim Sarıçam, Emevi Haşimî İlişkileri, TDV Yay., Ankara, 1997 - İrfan Aycan , Saltanata Giden Yolda Muaviy Bin Ebi Süfyan, Ankara Okulu Yay., 2. Baskı Ankara, 2001 - Mevlüt Koyuncu, 2. Hz. Ömer: Ömer Bin Abdülaziz, Boğaziçi Yay., İstanbul, 1996 - Mevlana Şibli, Asrı Saadet I-V, Eser Yay., Çev. Ö.R. Doğrul, İst., 1977 -Nahide Bozkurt, Mutezile'nin Altın Çağı, Ankara okulu Yay, Ank, 2002 - Nahide Bozkurt, Oluşum Sürecinde Abbasi İhtilali, Ankara Okulu Yay., Ankara 2000-Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, TDV Yay., 3. baskı, Ank., 2004 -Ünal Kılıç, Yezid bin Muaviye, KayıhanYay., İstanbul, 2001 - Yılmaz Boyunağa, Tebliğinden Günümüze Kadar İslam Tarihi, Cihan Yay., İst., 1985 -Ziya Kazıcı, İslam Medeniyet ve Müesseseleri Tarihi, Kayıhan Yay. İst, 1999 - İSLAM ANSİKLOPEDİSİ, TDV ve MEB Yay

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-113
Dersin Adı	Mantık
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Ruhattin YAZOĞLU
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Vahdettin BAŞCI, Prof. Dr. Ruhattin YAZOĞLU, Prof. Dr. Tuncay İMAMOĞLU
Dersin Yardimcıları	Arş. Gör. Halil İbrahim Köse
Dersin Amacı	Bu derste mantık ve metodolojinin doğuşu, gelişmesi, önemli temsilcileri, ve kaynak metinleri tanıtıldıktan sonra varsayım, deney, tümevarım, tümdengelim, doğrulama, yanlışlama, olasılık kavramları tartışılmakta, bilimler sınıflaması ve bilim dili üzerinde durulmaktadır.
Dersin İçeriği	Klasik Mantık konularını içerir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Mantık İlmi, Konusu, Amacı, Yararı Ve Diğer İlimlerle İlişkisi
2. Hafta	Dil Düşünce Ve Varlık
3. Hafta	Mantıkta Özdeşlik Tümellik Ve Surilik
4. Hafta	Beş Tümel, Kategoriler, Tanım-Betim
5. Hafta	Önermeler Ve Türleri
6. Hafta	Önermelerin Niteliği, Niceliği Ve Kipliği
7. Hafta	Yüklemi Nicelikli Önermeler (Münharifât)
8. Hafta	Önermelerin Çelişiği Ve Döndürülmesi
9. Hafta	Kanıtlamalar, Kıyas Ve Türleri
10. Hafta	Şartlı Kıyaslar
11. Hafta	Bilimsel Kanıt-Burhan
12. Hafta	Bilimsel Kanıt-Burhan (Devam)
13. Hafta	Cedel (Topikler)
14. Hafta	Muğalata (Sofistik Deliller)
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kavramların çeşitliliğini fark eder.
2	Bazı kavramların diğerlerini kapsadığını görür.
3	Bir konuya yüklem olabilecek ya da olamayacak sözleri ayırt edebilir.
4	Çelişik hükümler vermeme konusunda dikkatli davranmanın önemini kavrar.
5	Sahip olduğu bilgilerin hangi şartlarda yeni bilgilere ulaştıracağını öğrenir.
6	---
7	
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	1
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	5
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	5
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	4
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	3
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	1
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	5
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	5
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	5
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	5

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	10	2	20
Sunum / Seminer hazırlama	5	4	20
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**111**
AKTS			**4**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	1	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Doç. Dr. Ruhattin YAZOĞLU, Doç Dr. Tuncay İMAMOĞLU, Klasik Mantık; İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, A. Kadir Çüçen, Mantık
Yardımcı Kaynaklar	A. Cevdet Paşa, Mi'yar-ı Sedât, Ebheri İsagûcî, Necip Taylan, Ana hatlarıyla Mantık, Şafak Ural, Temel Mantık, Necati Öner, Klasik Mantık, Doğan Özlem, Mantık, Teo Grünberg, Felsefe ve Felsefi Mantık Yazıları.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-114
Dersin Adı	Türk İslam Sanatları Tarihi
Ön Koşul Dersleri	-
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Abdulkadir YILMAZ
Dersin Yardimcıları	-
Dersin Amacı	Sanat ve estetiğin kaynağı hakkında genel bilgi sahibi olma. Sanat ekolleri ve sanatkârları tanıma, anlama ve yorumlama. Türk-İslam sanatları ve estetiği mantığını kavrama. Türk-İslam sanatlarında tasvirin yerini anlama. Türk-İslam sanatları çeşitlerini tanıma. Türk-İslam Mimarisi ve özelliklerini öğrenme. Türk-İslam Mimarisi ile hat ve süsleme sanatları arasındaki ilişkiyi kavrama.
Dersin İçeriği	Ders Türk-İslam Mimarisi, Süslemesi ve Hat Sanatlarını konu edinmektedir.

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Sanatın Konusu ve Önemi
2. Hafta	Sanat olgusunu etkileyen faktörler
3. Hafta	İslam'ın doğduğu ve yayıldığı topraklardaki eski sanat anlayışları
4. Hafta	Hat Sanatı
5. Hafta	Ebru Sanatı
6. Hafta	Cilt Sanatı
7. Hafta	Tezhip Sanatı
8. Hafta	Minyatür Sanatı
9. Hafta	Erken dönem İslam Mimarisi
10. Hafta	Anadolu dışındaki Türk-İslam Mimarisi
11. Hafta	Selçuklu ve Beylikler dönemi mimarisi
12. Hafta	Osmanlı mimarisi
13. Hafta	Mimar Sinan ve önemi
14. Hafta	Türk-İslam Sanatlarının dünü ve bugünü
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	İslam Tarihi dersine katkı sağlar.
2	Tefsir dersine katkı sağlar.
3	Hadis dersine katkı sağlar.
4	Fıkıh dersine katkı sağlar.
5	Tasavvuf dersine katkı sağlar.
6	Eski Türk Edebiyatı dersine katkı sağlar.
7	Din Psikolojisi dersine katkı sağlar.
8	Din Sosyolojisi dersine katkı sağlar.
9	İslam Felsefesi dersine katkı sağlar.
10	Paleografi-Epigrafi dersine katkı sağlar

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	0
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	5
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	2
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	0
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	0
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	3
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	0
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	0
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	0
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	0
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	0

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**

Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer hazırlama	1	5	5
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**81**
AKTS			**3**

Değerlendirme

YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	70
Kısa sınav	0	0
Ödev	5	30
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar

Ders Kitabı	Ders Kitabı yok
Yardımcı Kaynaklar	Abdulkadir Yılmaz, Türk Kitap Sanatları Tabir ve Istılahları, İstanbul 2004; Tıtus Burckhardt, İslam Sanatı Dil ve Anlatım, trc. Turan Koç, İstanbul 2005; Markus Hattsıtein-Peter Delius, İslam Sanatı ve Mimarisi, İstanbul 2007; Yılmaz Can-Recep Gün, Ana Hatlarıyla Türk İslam Sanatları ve Estetiği, Samsun 2005; Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1993; Ara Altun, Ortaçağ Türk Mimarisinin Anahtarları İçin Bir Özet, İstanbul 1998; Beşir Ayvazoğlu; İslam Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989; Ekrem H. Ayverdi, İlk 250 Senenin Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1976; Yılmaz Can, İslam'ın Kutsal Mabetleri, Samsun 1999; Nusret Çam, İslamda Sanat Sanatta İslam, Ankara 2008; Yıldız Demiriz-Ara Altun; Sanat Tarihi, Ankara 1977-1978; Suut K. Yetkin, Türk Mimarisi, Ankara 1970- İslam Mimarisi, Ankara 1965 ve İslam Ülkelerinde Sanat, İstanbul 1984; Doğan Kuban, 100 Soruda Türkiye Sanat Tarihi, İstanbul 1981 ve Türk ve İslam Sanatı Üzerine Denemeler, İstanbul 1982; Adnan Turani, Sanat Terimleri Sözlüğü, İstanbul 1995; Sıtkı Fırat, Selçuklu Sanatı, Ankara 1996; Osman Keskinoğlu; "İslam'da Tasvir ve Minyatürler", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Ankara 1961, C.IX, s. 11-23; Mazhar Ş. İpşiroğlu, İslam'da Resim Yasağı ve Sonuçları, İstanbul 1973; Metin Sözen-Uğur Tanyeli, Sanat Kavram ve Terimleri Sözlüğü, İstanbul 1992. M. Bedrettin Yazır, Medeniyet Âleminde Yazı ve İslâm Medeniyetinde Kalem Gü¬zeli, I- III, Ankara 1981 ve Eski Yazıları Okuma Anahtarı, İstanbul 1942; Celal Esad Arseven, Sanat Ansiklopedisi, I-V, İstanbul 1993; Ali Alparslan, Osmanlı Hat Sanatı Tarihi, İstanbul 1999 ve "İslâm Yazı San'atı", Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Ta¬rihi, I-XIV, İstanbul 1989; Süheyl Ünver, Türk Yazı Çeşitleri ve Faideli Bazı Bilgiler, İs¬tan¬bul 1953; Burhan Toprak, "İslâmî Yazılarda Âhenk", İslâm-Türk Ansiklopedisi, İstanbul 1941, I, 154-155; Muhittin Serin, "Âhenk (Hat)", DİA, İstanbul 1988, I, 521-523- Hat Sanatımız, İstanbul 1981- Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, İstanbul 1999; Şevket Rado, Türk Hattatları, İstanbul 1984. Mine Esiner Özen, Türk Tezhip Sanatı, İstanbul 2003 ve Türk Cilt Sanatı, Ankara 1998; M. Uğur Derman, Türk Hat Sanatının Şaheserleri, Ankara 1990 ve Türk Sanatında Ebrû, İstanbul 1977; F. Çiçek Derman, "Osmanlılar'da Tezhip Sanatı", Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1998, II, 481-486 ve "Halkârî" DİA, İstanbul 1997, XV, 365-367; M. Nihad Çetin, "İslâm Hat Sanatı'nın Doğuşu ve Gelişmesi", İslâm Kül¬tür Mirasında Hat San'atı, İstanbul 1992, s. 14-32 ve "Arap (Yazı)", DİA, İstanbul 1991, III, 276-309; Fuat Başar - Yavuz Tiryaki, Türk Ebrû Sanatı, İstanbul 2000.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-115
Dersin Adı	Farsça I
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN; Yrd.Doç.Dr. A. Hilal KALKANDELEN
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör. Reyhan KELEŞ
Dersin Amacı	Fars dili hakkında temel bilgiler edinilmesine, dini Farsça metinlerin doğru bir şekilde okunup anlaşılmasına yardımcı olmaktır.
Dersin İçeriği	İslâm dünyasının ikinci kültür dili olan Farsçanın öğretilmesi ve dinî Fars edebiyatına âşinalık kazandırılması

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	İlahiyatta Farsçanın gerekliliği, Fars Dili ve alfabesi hakkında genel bilgiler
2. Hafta	Farsça basit tanışma metni
3. Hafta	Farsçada sayıları bakımından isimler
4. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
5. Hafta	Farsça çoğul isimlerde Arapça kurallar
6. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
7. Hafta	Farsçada anlamları bakımından isimler
8. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
9. Hafta	Farsçada yapıları bakımından isimler (türemiş isimler)
10. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
11. Hafta	Farsçada yapıları bakımından isimler (bileşik isimler)
12. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
13. Hafta	İsmin halleri
14. Hafta	İlahiyat alanında basit Farsça manzum metinler
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Akademik çalışmalarda, İslâm dünyasının ikinci kültür dili olan Farsça ile yazılmış kaynaklardan yararlanma imkânı elde edilir.
2	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış ilahiyat alanındaki kaynakların çözümüne ve anlaşılmasına katkı sağlar.
3	Tasavvuf, tefsir, hadis gibi alanlarda yazılmış bazı kaynaklardaki Farsça unsurların anlaşılmasına katkı sağlar.
4	Divan edebiyatı ve dinî musiki metinlerimizin anlaşılmasına katkı sağlar.
5	Farsçadan dilimize giren kelimelerin bilinçli kullanılmasına ve bunların doğru telaffuz edilmesiyle diksiyonda başarı düzeyinin artmasına katkı sağlar.
6	İmam ve hatipler dini Fars edebiyatından yararlanarak hitabetlerini zenginleştirme imkânı elde eder.
7	Tarihi eserlerimizdeki kitabe ve sair duvar yazılarını çözme ve okumalarına katkı sağlar.
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	5
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	2
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	5
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	2
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	10	10
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**61**
AKTS			**2**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	80
Kısa sınav	0	0
Ödev	2	20
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kendi ders notumuz.
Yardımcı Kaynaklar	Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi. Sadî-i Şirazî, Gülistan. Sadî-i Şirazî, Bostan.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	ILH-116
Dersin Adı	Farsça II
Ön Koşul Dersleri	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Orhan BAŞARAN; Yrd.Doç.Dr. A. Hilal KALKANDELEN
Dersin Yardimcıları	Arş.Gör. Reyhan KELEŞ
Dersin Amacı	Fars dili hakkında temel bilgiler edinilmesine, Farsça sözlüklerin kullanılarak, dini Farsça metinlerin doğru bir şekilde okunup anlaşılmasına yardımcı olmaktır.
Dersin İçeriği	İslâm dünyasının ikinci kültür dili olan Farsçanın öğretilmesi ve dinî Fars edebiyatına âşinalık kazandırılması

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Yapıları bakımından tamlamalar / Metin okuma çeviri
2. Hafta	Anlamları bakımından tamlamalar / Metin okuma çeviri
3. Hafta	Terkipler / Metin okuma çeviri
4. Hafta	Farsçada cümle yapısı / Metin okuma çeviri
5. Hafta	İsim cümlesi / Metin okuma çeviri
6. Hafta	İmek (İsnadî) Fiili / Metin okuma çeviri
7. Hafta	Fiil cümlesi / Metin okuma çeviri
8. Hafta	Mastarlar / Metin okuma çeviri
9. Hafta	Fiillerin mazi ve muzari kökleri / Metin okuma çeviri
10. Hafta	Farsçada zamanlar (mazi zamanlar) / Metin okuma çeviri
11. Hafta	Farsçada zamanlar (mazi zamanlar) / Metin okuma çeviri
12. Hafta	Farsçada zamanlar (muzari ve istikbal) / Metin okuma çeviri
13. Hafta	Farsçada zamanlar (emir, nehy ve dua kipleri) / Metin okuma çeviri
14. Hafta	Fiil çekimleri / Metin okuma çeviri
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Akademik çalışmalarda, İslâm dünyasının ikinci kültür dili olan Farsça ile yazılmış kaynaklardan yararlanma imkânı elde edilir.
2	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış ilahiyat alanındaki kaynakların çözümüne ve anlaşılmasına katkı sağlar.
3	Tasavvuf, tefsir, hadis gibi alanlarda yazılmış bazı kaynaklardaki Farsça unsurların anlaşılmasına katkı sağlar.
4	Divan edebiyatı ve dinî musiki metinlerimizin anlaşılmasına katkı sağlar.
5	Farsçadan dilimize giren kelimelerin bilinçli kullanılmasına ve bunların doğru telaffuz edilmesiyle diksiyonda başarı düzeyinin artmasına katkı sağlar.
6	İmam ve hatipler dini Fars edebiyatından yararlanarak hitabetlerini zenginleştirme imkânı elde eder.
7	Tarihi eserlerimizdeki kitabe ve sair duvar yazılarını çözme ve okumalarına katkı sağlar.
8	
9	
10	

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	2
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	5
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	2
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	5
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	Süresi (saat)	Sayı*Süre
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
Ödevler	2	2	4
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0
Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	1	8	8
Ara sınavlar	1	1	1
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0

Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**61**
AKTS			**2**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	80
Kısa sınav	0	0
Ödev	2	20
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		40
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		60
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Kendi ders notumuz.
Yardımcı Kaynaklar	Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi. Sadî-i Şirazî, Gülistan. Sadî-i Şirazî, Bostan.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		Katkı Düzeyi
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	0
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	0
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	0
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	0
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	0
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	0
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	0
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	0
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	0
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	0
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	0
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	0
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	0
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	0
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	0

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz

Ders Tanımı	
Dersin Kodu	TDE-152
Dersin Adı	Türk Dili II
Ön Koşul Dersleri	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Koordinatörü	Yrd. Doç. Muzaffer BARIN
Dersi Veren(ler)	Okt. Dilek AKAN, Okt. Dilek ÇETINDAS, Okt. Zeki KUMCU, Okt. Sait KALELİ, Okt. Sıddık BAKIR, Okt. Ayşe ÜNAL, Okt. Zülal ŞENOL
Dersin Yardimcıları	
Dersin Amacı	Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak
Dersin İçeriği	Türk dili ve kompozisyon bilgileri

Haftalık Ders İçeriği	
1. Hafta	Anlam bilgisi
2. Hafta	Anlam bilgisi uygulamaları
3. Hafta	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar
4. Hafta	Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları
5. Hafta	Sözlü kompozisyon türleri
6. Hafta	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları
7. Hafta	Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları
8. Hafta	Edebiyat tarihi incelemeleri
9. Hafta	Ara sınav
10. Hafta	Güzel konuşma ve yazma kuralları
11. Hafta	Güzel konuşma ve yazma uygulamaları
12. Hafta	Edebî tür bilgisi
13. Hafta	Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
14. Hafta	Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması
15. Hafta	
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Başka bilim dalları ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur.
2	İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
3	Elde edilen teorik bilgiyi pratikte kullanır ve sorunlara çözüm önerisi getirir.
4	Disipline ilişkin sorunları görür, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve çözüm üretir.
5	Edebî eserleri okuyarak ve yorumlayarak moral ve ahlakî güç geliştirir.
6	Bilgiye gereksinim duyan, gereksindiği bilgiyi tanımlayabilen, bilgiyi arama, bulma ve değerlendirme becerisine sahip olan bilgi toplumu bireylerini kazanmada gerekli olan programları oluşturur.
7	Ulusal ve evrensel düzeyde bilgi erişim sistemlerindeki bilgi erişim süreçlerini değerlendirir.
8	Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanır.
9	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz eder ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirir.
10	Bulunduğu anabilim dalındaki veya farklı disiplinlerdeki kişilerle bir araya gelip, takım çalışması yapar.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı		**Katkı Düzeyi**
08	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	0
07	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	0
06	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	0
14	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	0
01	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	0
05	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
10	Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Farsça ve Osmanlıca ile Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	0
03	Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	0
04	Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	0
11	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	0
12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	0
17	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	0
09	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	0
15	Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	0
16	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	0
18	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	0
02	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	0
13	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	0
19	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	0
20	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	0

AKTS İŞ YÜKÜ			
	Sayısı	**Süresi (saat)**	**Sayı*Süre**
Yüz yüze eğitim	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum / Seminer hazırlama	0	0	0

Kısa sınavlar	0	0	0
Ara sınavlara hazırlık	2	2	4
Ara sınavlar	2	1	2
Proje (Yarıyıl ödevi)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi çalışması	0	0	0
Yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Araştırma	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ			**55**
AKTS			**2**

Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ DEĞERLENDİRME	**Sayısı**	**Katkı Yüzdesi**
Ara sınav	1	100
Kısa sınav	0	0
Ödev	0	0
YARIYIL İÇİ TOPLAM		**100**
Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı		50
Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı		50
GENEL TOPLAM		**100**

Kaynaklar	
Ders Kitabı	Yakup Karasoy vd. Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Akçağ, Ankara 2004. Zeynep Korkmaz, Türk Dili Grameri, TDK, Ankara 2004.
Yardımcı Kaynaklar	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5.maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
http://www.atauni.edu.tr/siniflara-ve-donemlere-gore-ders-icerikleri adresinden doğrulama yapabilirsiniz