

ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ORGANİZASYONU

İÇERİK	Çekirdek Çalışma Grupları	KOORDİNASYON
1. AMAÇ VE HEDEFLER		
1.1.Kurumsal amaçlar	Mustafa BAYRAKTAR	Abdulmecit
1.2.Eğitim programının amaç ve hedefleri	Dr.Samet SARAÇ	ALBAYRAK
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ		
2.1.Eğitim programının yapısı	Esra Çınar TANRIVERDİ	M. Hamidullah
2.2.Eğitim programının içeriği	Erkan ÖZMEN Toygun BAYIR Şafak ŞENPOLAT	UYANIK
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ		
3.1.Ölçme değerlendirme uygulamaları	Kamber KAŞALI Hamdi Kaan ODABAŞI	M. Hamidullah UYANIK
4. ÖĞRENCİLER		
4.1.Öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konularındaki yaklaşım	Yasemin ÇAYIR Arş. Gör. Dr. Furkan	M. Hamidullah UYANIK
4.2.Öğrencilerin görev ve sorumlulukları	ŞAKIROĞLU	
4.3.Öğrenci temsiliyeti	Toygun BAYIR	
4.4.Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri	Talha ARDAHANLIOĞLU	
4.5.Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar		
4.6.Ulusal ve uluslararası değişim fırsatları		
4.7.Öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim		
5. PROGRAM DEĞERLENDİRME		
5.1.Program değerlendirme sisteminin yapısı	Ufuk OKKAY Uğur Halil YILMAZ	Abdulmecit ALBAYRAK
5.2.Program değerlendirme sonuçlarının kullanımı		
6. AKADEMİK KADRO		
6.1.Akademik Kadro Politikası	Mustafa TALİP ŞENER	M. Hamidullah
6.2.Akademik kadronun sürekli mesleksel gelişimi	Levent TABU	UYANIK
7. ALTYAPI VE OLANAKLAR		
7.1.Alt yapı ve eğitsel olanaklar	Sinan YILMAZ	Abdulmecit
7.2.Mali olanaklar	Levent TABU Miraç Selcen ÖZKAL	ALBAYRAK
8. ÖRGÜTLENME, YÖNETİM VE YÜRÜTME		
8.1.Örgütlenme	Hakan USLU	Abdulmecit
8.2.Yönetim	Elif Okşan ÇALIKOĞLU	ALBAYRAK
8.3.Yürütme		
9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM		
9.1. Sürekli yenilenme ve gelişim düzeneği	Fatih ÖZKAYA Hazal LEVENT	Abdulmecit ALBAYRAK
9.2.Sürekli yenilenme ve gelişim alanları		