



Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ DÖNEM IV-V STAJ REHBERİ

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

	Temel Tıp Bilimleri Dönemi		Klinik Tıp Bilimleri Dönemi				Aile Hekimliği Dönemi	
	I. II. ve III. SINIF		IV. SINIF		V. SINIF		VI. SINIF	
	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş
I. Yarıyıl	05.10.2020	29.01.2021	07.09.2020	22.01.2021	31.08.2020	31.12.2020	01.07.2020	30.06.2021
Yarıyıl Tatili	30.01.2021	14.02.2021	23.01.2021	07.02.2021	02.01.2021	17.01.2021		
II. Yarıyıl	15.02.2021	18.06.2021	08.02.2021	02.07.2021	18.01.2021	28.05.2021		
Yılsonu Sınavları	05.07.2021	09.07.2021						
Bütünleme Sınavları	26.07.2021	30.07.2021	26.07.2021	13.08.2021	14.06.2021	25.06.2021	-----	
KURUMLAR ARASI YATAY GEÇİŞ					Başlangıç		Bitiş	
Yatay Geçiş Müracaat					27.07.2020		29.07.2020	
Yatay Geçiş Sonuçların İlanı					14.08.2020			
Asıl Liste Kayıt Tarihi					17.08.2020		19.08.2020	
Yedek Liste Kayıt Tarihi					24.08.2020		26.08.2020	

İÇİNDEKİLER

1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ UYGULAMALAR	7
YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu	7
2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIM	8
YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	8
YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu	8
YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici	8
YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi	8
YETKİNLİK 6. İletişimci.....	8
3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM	9
YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	9
YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen	9
ANABİLİM DALLARINA AİT STAJ REHBERLERİ	13
DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI.....	14
DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI	34
DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI.....	45
DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI	65
DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI	78
DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ REHBERİ	87
DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI	96
DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI.....	103
DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI	113
DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI	121
DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI.....	129
DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI.....	139
DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI.....	150
DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI.....	159
DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI	168
DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI.....	177
DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI.....	186
DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI.....	194
DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI	204
DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJI.....	213
DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI	222
DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI.....	231
DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI.....	240

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİLİKLERİ

1. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1. Sağlık Hizmeti Sunucusu	
1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.
5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

2. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki Değerler ve Yaklaşım	
YETKİNLİK 2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
10.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
11.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
12.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
13.	Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.
YETKİNLİK 3. Sağlık Savunucusu	
14.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
15.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
16.	Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
17.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
YETKİNLİK 4. Lider-Yönetici	
18.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
19.	Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
YETKİNLİK 5. Ekip Üyesi	
20.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
21.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
22.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
YETKİNLİK 6. İletişimci	
23.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
24.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
25.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

3. TEMEL YETKİNLİK ALANI / Mesleki ve Bireysel Gelişim

YETKİNLİK 7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

26.	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
27.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
28.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
29.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

YETKİNLİK 8. Yaşam Boyu Öğrenen

30.	Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
31.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
32.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Türkçe Tıp IV ve V Staj Müfredatının Program Yeterliliklerine Katkı Düzeyleri

		Program Yeterlilikleri																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
Dönem IV	DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	3	4	5	5	3	4	5		
	DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI	5	4	5	2	2	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	1	3	3	4	3			
	DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
	DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI	4		4			4		3		5	5	5	2	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5			
	DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4
	DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4		
	DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI	4	4	5	2	5	4	5	3		5	4		3				5	4			4	4	5	3		5	5	5	5	5	4	4	4	4	
	DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI	4	5	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4		3	3			3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1						
	DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dönem V	DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	1	4	5	4	4	4	4			
	DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI	2	1	5	5		5	4	2	1	5	3	2	1	4	2	1	3	1	3	3	3	4	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5			
	DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3		3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4					4	4	4		
	DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5		
	DÖNEM V DERMATOLOJİ STAJI	5	5	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4		3	3	3	3	3	4		3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
	DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI	5	3	5	3	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4		3	3	3		
	DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI	5	2	3	2	2	4	4	1	1	3	3	3	4	1	2	1	1	4	2	3	4	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2		
	DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI	5	3	3		3	1	2	4	1	5	3	4	2		2		1				3	2	4	3	1	1		5	4	5	3	4	2		
	DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	4	4	4	4	2	3	4	3	4	5	4	5	5	2	4	1	3	3	2	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3		
	DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1		
	DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJI	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1		
	DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4				4	4	4				
	DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3		
	DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	

Düzeyi : 1- Çok düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5 Çok yüksek

2020 – 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIF STAJ DAĞILIMI

	07.09.2020 - 30.10.2020				02.11.2020 - 25.12.2020				28.12.2020 - 22.01.2021		08.02.2021 - 05.03.2021		08.03.2021 - 30.04.2021				03.05.2021 - 02.07.2021			
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4İ1/A-B, 4İ2/A-B				4T1/A-B, 4T2/A-B				4T3/A-B		4T4/A-B		4T5/A-B, 4T6/A-B				4T7/A-B, 4T8/A-B			
Genel Cerrahi	4T7/A-B, 4T8/A-B				4İ1/A-B, 4İ2/A-B				4T1A-B		4T2/A-B		4T3/A-B, 4T4/A-B				4T5/A-B, 4T6/A-B			
İç Hastalıkları	4T5/A-B, 4T6/A-B				4T7/A-B, 4T8/A-B				4İ1/A-B		4İ2/A-B		4T1/A-B, 4T2/A-B				4T3/A-B, 4T4/A-B			
Kadın Hast. ve Doğum	4T3/A-B, 4T4/A-B				4T5/A-B, 4T6/A-B				4T7/A-B		4T8/A-B		4İ1/A-B, 4İ2/A-B				4T1/A-B, 4T2/A-B			
	07.09.2020 18.09.2020	21.09.2020 02.10.2020	05.10.2020 16.10.2020	19.10.2020 30.10.2020	02.11.2020 13.11.2020	16.11.2020 27.11.2020	30.11.2020 11.12.2020	14.12.2020 25.12.2020	28.12.2020 08.01.2021	11.01.2021 22.01.2021	08.02.2021 19.02.2021	22.02.2021 05.03.2021	08.03.2021 19.03.2021	22.03.2021 02.04.2021	05.04.2021 16.04.2021	19.04.2021 30.04.2021	03.05.2021 21.05.2021	24.05.2021 04.06.2021	07.06.2021 18.06.2021	21.06.2021 02.07.2021
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4T1A	4T2B	4T2A	4T1B	4T3A	4T4B	4T4A	4T3B	4T5A	4T6B	4T6A	4T5B	4T7A	4T8B	4T8A	4T7B	4İ1A	4İ2B	4İ2A	4İ1B
Çocuk Cerrahisi	4T1B	4T1A	4T2B	4T2A	4T3B	4T3A	4T4B	4T4A	4T5B	4T5A	4T6B	4T6A	4T7B	4T7A	4T8B	4T8A	4İ1B	4İ1A	4İ2B	4İ2A
Radyoloji	4T2A	4T1B	4T1A	4T2B	4T4A	4T3B	4T3A	4T4B	4T6A	4T5B	4T5A	4T6B	4T8A	4T7B	4T7A	4T8B	4İ2A	4İ1B	4İ1A	4İ2B
Seçmeli	4T2B	4T2A	4T1B	4T1A	4T4B	4T4A	4T3B	4T3A	4T6B	4T6A	4T5B	4T5A	4T8B	4T8A	4T7B	4T7A	4İ2B	4İ2A	4İ1B	4İ1A

23.01.2021 – 07.02.2021 YARIYIL TATİLİ

Zorunlu Stajlar (38 hafta): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8 hafta), Genel Cerrahi (8 hafta), İç Hastalıkları (8 hafta), Kadın Hastalıkları ve Doğum (8 hafta), Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (2 hafta), Çocuk Cerrahisi (2 hafta), Radyoloji (2 hafta).

Seçmeli Stajlar (2 hafta): Aile Hekimliği (2 hafta), Tıbbi Farmakoloji (2 hafta).

2020 – 2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF STAJ DAĞILIMI

	31.08.2020 - 18.09.2020	21.09.2020 - 09.10.2020	12.10.2020 - 30.10.2020	02.11.2020 - 20.11.2020	23.11.2020 - 11.12.2020	14.12.2020 - 31.12.2020	02.01.2021 – 17.01.2021 YARIYIL TATILI											
	18.01.2021 - 05.02.2021	08.02.2021 - 26.02.2021	01.03.2021 - 19.03.2021	22.03.2021 - 09.04.2021	12.04.2021 - 30.04.2021	03.05.2021 - 28.05.2021	18.01.2021 - 29.01.2021	01.02.2021 - 12.02.2021	15.02.2021 - 26.02.2021	01.03.2021 - 12.03.2021	15.03.2021 - 26.03.2021	29.03.2021 - 09.04.2021	12.04.2021 - 22.04.2021	26.04.2021 - 07.05.2021	17.05.2021 - 28.05.2021			
Göğüs Hast.	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C			
Kardiyoloji	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/A-B-C			
KDC.ve Göğüs C	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/D-E-F			
Deri ve Züh. Hast.	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/A-B-C			
K.B.B.	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/D-E-F			
Enfeksiyon Hast.	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/A-B-C			
Ort. ve Travma.	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/D-E-F			
Üroloji	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T1/A-B-C			
Ruh Sağ. ve Hast.	5T1/A-B-C	5T1/D-E-F	5T2/A-B-C	5T2/D-E-F	5T3/A-B-C	5T3/D-E-F	5T4/A-B-C	5T4/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/D-E-F			
Nöroloji	5T1/D-E-F	5T1/A-B-C	5T2/D-E-F	5T2/A-B-C	5T3/D-E-F	5T3/A-B-C	5T4/D-E-F	5T4/A-B-C	5İ1/D-E-F	5İ1/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/D-E-F	5İ2/A-B-C	5İ2/A-B-C			
	31.08.2020 - 11.09.2020	14.09.2020 - 25.09.2020	28.09.2020 - 09.10.2020	12.10.2020 - 23.10.2020	26.10.2020 - 06.11.2020	09.11.2020 - 20.11.2020	23.11.2020 - 04.12.2020	07.12.2020 - 18.12.2020	25.12.2020 - 31.12.2020	18.01.2021 - 29.01.2021	01.02.2021 - 12.02.2021	15.02.2021 - 26.02.2021	01.03.2021 - 12.03.2021	15.03.2021 - 26.03.2021	29.03.2021 - 09.04.2021	12.04.2021 - 22.04.2021	26.04.2021 - 07.05.2021	17.05.2021 - 28.05.2021
Beyin ve Sinir Cer.	5İ2/A-B	5İ2/E-F	5İ2/C-D	5T1/A-B	5T1/E-F	5T1/C-D	5T2/A-B	5T2/E-F	5T2/C-D	5T3/A-B	5T3/E-F	5T3/C-D	5T4/A-B	5T4/E-F	5T4/C-D	5İ1/A-B	5İ1/E-F	5İ1/C-D
Göz Hastalıkları	5İ2/C-D	5İ2/A-B	5İ2/E-F	5T1/C-D	5T1/A-B	5T1/E-F	5T2/C-D	5T2/A-B	5T2/E-F	5T3/C-D	5T3/A-B	5T3/E-F	5T4/C-D	5T4/A-B	5T4/E-F	5İ1/C-D	5İ1/A-B	5İ1/E-F
Seçmeli	5İ2/E-F	5İ2/C-D	5İ2/A-B	5T1/E-F	5T1/C-D	5T1/A-B	5T2/E-F	5T2/C-D	5T2/A-B	5T3/E-F	5T3/C-D	5T3/A-B	5T4/E-F	5T4/C-D	5T4/A-B	5İ1/E-F	5İ1/C-D	5İ1/A-B

Zorunlu Stajlar (34 hafta): Deri ve Zührevi Hastalıklar (3 hafta), Enfeksiyon Hastalıkları (3 hafta), Göğüs Hastalıkları (3 hafta), Kardiyoloji (3 hafta), Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları (3 hafta), Nöroloji (3 hafta), Ortopedi ve Travmatoloji (3 hafta), Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (3 hafta), Üroloji (3 hafta), Kalp Damar ve Göğüs Cerrahisi (3 hafta), Beyin ve Sinir Cerrahisi (2 hafta), Göz Hastalıkları (2 hafta).

Seçmeli Stajlar (2 hafta): Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (2 hafta), Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (2 hafta)

ANABİLİM DALLARINA AİT STAJ REHBERLERİ

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT - 401
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	12

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Nelson Textbook of pediatrics
2.	Yurdakök Pediatri
3.	Olçay Neyzi Pediatri

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere ve vizitlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Çocuk hastaların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmek
3.	Çocuk hastalara koyduğu ön tanı doğrultusunda gerekli olan laboratuvar tetkiklerini ve görüntüleme tetkiklerini değerlendirebilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Çocuk hastada Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerini kazanmak

2. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	4	4	2	5	3	4	5	5	3	4	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Abdominal distansiyon	35	Enürezis	69	Kuşkulu genitalya
2	Ağız kuruluğu	36	Fekal inkontinans	70	Lenfadenopati
3	Ağızda yara	37	Genital bölgede yara	71	Melena-hematemez
4	Ajitasyon	38	Göğüs ağrısı	72	Mikro-makrosefali
5	Amenore	39	Göğüs duvarı anomalileri	73	Ödem
6	Anemi	40	Görme bozukluğu / kaybı	74	Öksürük
7	Anorektal ağrı	41	Halsizlik	75	Parestezi
8	Anüri-Oligüri	42	Hematokezya / Rektal kanama	76	Parezi, paralizi
9	Apne	43	Hematüri	77	Pelvik ağrı
10	Ateş	44	Hemoptizi	78	Peteşi, purpura, ekimoz
11	Baş dönmesi	45	Hepatomegali	79	Polidipsi
12	Baş ağrısı	46	Hişiltılı solunum (wheezing)	80	Poliüri
13	Bilinç değişiklikleri	47	Hipertansiyon	81	Pollaküri / Noktüri
14	Boğaz ağrısı	48	Hipotansiyon	82	Puberte bozuklukları (erken-geç)
15	Boyunda kitle	49	Hipotermi / Hipertermi	83	Pupil değişiklikleri
16	Bulantı-kusma	50	Hirsutizm	84	Sarılık
17	Burun akıntısı / tıkanıklığı	51	İdrar retansiyonu	85	Senkop
18	Burun kanaması	52	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	86	Ses kısıklığı
19	Büyüme-gelişme geriliği	53	İştahsızlık	87	Siyanoz
20	Çarpıntı	54	Jinekomasti	88	Splenomegali
21	Çift görme	55	Kabızlık	89	Stridor
22	Çomak parmak	56	Kalpde üfürüm	90	Tetani
23	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	57	Kanama eğilimi	91	Tremor
24	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)	58	Karın ağrısı	92	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)
25	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	59	Karında kitle	93	Asfiksi
26	Disfaji	60	Kas güçsüzlüğü	94	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)
27	Dispepsi	61	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremiteler)	95	Korozif madde maruziyeti
28	Dispne	62	Kasıkta / skrotumda kitle	96	Ölüm
29	Diyare	63	Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	97	Zehirlenmeler
30	Dizüri	64	Kilo artışı / fazlalığı	98	Anne ve çocuk sağlığı
31	Eklemler ağrısı / şişliği	65	Kilo kaybı	99	Bağışıklama
32	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	66	Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)	100	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
33	Emme güçlüğü	67	Konvülsiyonlar	101	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele
34	Ense sertliği	68	Kulak ağrısı / akıntısı		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Çekirdek Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Adrenokortikal yetmezlik 2.Akut glomerulonefrit 3.Anafilaksi 4.Asit-baz denge bozuklukları 5.Astım 6.Besin zehirlenmesi 7.Boğmaca 8.Bronşiolit 9.Dehidratasyon 10.Diafragma hernileri 11.Diyabetin akut komplikasyonları 12.Doğumda asfiksi 13.Doğumda fetal distres 14.Esansiyel hipertansiyon 15.Febril konvülsiyon 16.Gastroenteritler 17.Hepatik koma 18.Hipoglisemi 19.İntrakraniyal enfeksiyonlar 20.K vitamini yetersizliği 21.Kardiyo-pulmoner arrest 22.Katılma nöbeti 23.Kırım-Kongo kanamalı ateşi 24.Koma 25.Laringeal obstrüksiyon 26.Meningokoksemi 27.Onkolojik aciller 28.Pnömotoraks 29.Sepsis 30.Solunum yetmezliği 31.Şok 32.Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon 33.Yenidoğanda konvülsiyon 34.Yenidoğanda sepsis ve menenjit 35.Yenidoğanda solunum güçlüğü
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	36.Ailevi akdeniz ateşi 37.Akalazya 38.Akut pankreatit 39.Aplastik anemi 40.Ataksik bozukluklar 41.Böbrek tümörleri 42.Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 43.Diafragma hernileri 44.Diabetes insipitus 45.Doğuştan metabolik hastalıklar 46.Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 47.Guillain-Barré sendromu 48.Hemolitik anemi 49.Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura 50.Hipofiz bozuklukları 51.Hipoparatiroidizm 52.Hipotonik bebek 53.İnflamatuvar barsak hastalığı

	<p>54.İntestinal poliposis 55.İrritabl barsak hastalığı 56.Kalp ritm bozuklukları 57.Kanama diyatezi ve Hemofililer 58.Kemik tümörleri 59.Kistik fibroz 60.Kolesistit, kolelitiazis 61.Konjenital adrenal hiperplazi 62.Konjenital kalp hastalıkları 63.Kromozom hastalıkları (sık görülen) 64.Kronik glomerulonefrit 65.Kronik hepatit 66.Lenfoproliferatif hastalıklar 67.Lösemiler 68.Malabsorbsiyon 69.Miyokardit / kardiyomiyopati 70.Nöroblastoma 71.Pelvik kitle 72.Perianal abse 73.Perikardiyal efüzyon / tamponad 74.Peritonit 75.Plevral efüzyon, ampiyem 76.Portal hipertansiyon 77.Pulmoner hipertansiyon 78.Sistemik lupus eritematosus 79.Sjögren Sendromu 80.Skleroderma 81.Vaskülit 82.Wilms tümörü 83.Yaygın damar içi pıhtılaşma 84.Yenidoğanda nekrotizan enterokolit</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>85.Adrenokortikal yetmezlik 86.Akut böbrek yetmezliği 87.Akut glomerulonefrit 88.Fasial paralizi 89.Akut romatizmal ateş 90.Artrit 91.Bronşiolit 92.Diyabetik anne bebeği 93.Diyabetin akut komplikasyonları 94.Doğum travması 95.Doğuştan yapısal anomaliler 96.Fasial paralizi 97.Henoch-Schönlein purpurası 98.İntrauterin büyüme geriliği 99.Kalp yetersizliği 100.Katılma nöbeti 101.Kronik böbrek yetmezliği 102.Migren 103.Nefrotik sendrom 104.Nöral tüp defektleri 105.Özefagus atrezisi 106.Pnömotoraks 107.Prematürelilik 108.Sepsis 109.Serebral palsy 110.Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları 111.Şok 112.Tetanoz 113.Yenidoğan sarılığı 114.Yenidoğanda metabolik bozukluklar</p>

<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli</p>	<p>115.Anal fissür 116.Astım 117.Bebek bezi dermatiti 118.Boğmaca 119.Bruselloz 120.Dehidratasyon 121.Demir eksikliği anemisi 122.Difteri 123.Diabetes mellitus 124.Döküntülü hastalıklar 125.Esansiyel hipertansiyon 126.Febril konvülsiyon 127.Gastroenteritler 128.Gastrointestinal sistem parazitozları 129.K vitamini yetersizliği 130.Kabakulak 131.Konjenital hipotiroidizm 132.Malnutrisyon 133.Megaloblastik Anemi 134.Moniliyazis 135.Otitis eksterna 136.Otitis media 137.Pnömoniler 138.Raşitizm, nutrisyonel 139.Salmonella enfeksiyonları 140.Tüberküloz 141.Üriner sistem enfeksiyonları 142.Üst solunum yolu enfeksiyonları 143.Yenidoğanda konjonktivit</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli</p>	<p>144.Astım 145.Diabetes mellitus 146.Epilepsi 147.Esansiyel hipertansiyon 148.İrritabl barsak hastalığı 149.Kalp yetersizliği 150.Kronik böbrek yetmezliği 151.Malnutrisyon 152.Megaloblastik Anemi 153.Migren 154.Tüberküloz</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</p>	<p>155.Akut böbrek yetmezliği 156.Fasial paralizi 157.Akut romatizmal ateş 158.Amiloidoz 159.Anafilaksi 160.Astım 161.Avitaminoz 162.Baş-boyun kanserleri 163.Bebek bezi dermatiti 164.Besin zehirlenmesi 165.Boğmaca 166.Bruselloz 167.Dehidratasyon 168.Demir eksikliği anemisi 169.Difteri 170.Diabetes mellitus 171.Diyabetik anne bebeği 172.Doğum travması 173.Doğumda asfiksi 174.Doğumda fetal distres 175.Doğuştan metabolik hastalıklar</p>

	176.Doğuştan yapısal anomaliler 177.Döküntülü hastalıklar 178.Endokardit 179.Esansiyel hipertansiyon 180.Febril konvülsiyon 181.Gastroenteritler 182.Gastrointestinal sistem kanserleri 183.Gastrointestinal sistem parazitozları 184.Hemoglobinopatiler 185.İntrauterin büyüme geriliği 186.İntrauterin enfeksiyonlar 187.İrritabl barsak hastalığı 188.K vitamini yetersizliği 189.Kabakulak 190.Kalp yetersizliği 191.Kırım-Kongo kanamalı ateşi 192.Kronik böbrek yetmezliği 193.Malnutrisyon 194.Megaloblastik Anemi 195.Meningokoksemi 196.Migren 197.Moniliyazis 198.Nöral tüp defektleri 199.Pnömoniler 200.Poliomyelit 201.Prematürelilik 202.Raşitizm, nutrisyonel 203.Salmonella enfeksiyonları 204.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 205.Testis tümörü 206.Tetanoz 207.Tüberküloz 208.Üriner sistem enfeksiyonları 209.Yenidoğan sarılığı 210.Yenidoğanda konjonktivit 211.Yenidoğanda metabolik bozukluklar 212.Yenidoğanda prematüre retinopatisi
--	---

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.	1. Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	2. Yenidoğan canlandırması

<p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p>	<p>3.Baş-boyun ve KBB muayenesi 4.Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 5.Nörolojik muayene 6.EKG çekebilme ve değerlendirebilme 7.Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 8.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 9.Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme 10.“Airway” uygulama 11.Defibrilasyon uygulayabilme 12.Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 13.Entübasyon yapabilme 14.Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 15.İdrar sondası takabilme 16.Kültür için örnek alabilme 17.Lavman yapabilme 18.Mide yıkayabilme 19.Minimental durum muayenesi 20.Nazogastrik sonda uygulayabilme 21.PPD testi uygulayabilme 22.Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 23.Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p>	<p>24.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 25.Mental durumu değerlendirebilme 26.Antropometrik ölçümler 27.Batın muayenesi 28.Çocuk ve yenidoğan muayenesi 29.Deri muayenesi 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31.Kardiyovasküler sistem muayenesi 32.Solunum sistemi muayenesi 33.Hasta dosyası hazırlayabilme 34.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 35.Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 36.Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 37.Akılcı ilaç kullanımı 38.Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 39.El yıkama 40.Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme 41.Hastaya koma pozisyonu verebilme 42.Kan basıncı ölçümü yapabilme 43.Kapiller kan örneği alabilme 44.Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 45.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme 46.Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 47.Temel yaşam desteği sağlayabilme 48.Topuk kanı alabilme 49.Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 50.Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme</p>

D. Profesyonellik açısından: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
5.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
6.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
7.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.30-09.30	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Anamnez Alma ve Vital Bulgular	09.30-10.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Baş ve Boyun Hastalıkları	10.30-12.00	Dr. Öğr. Ü. Mustafa KARA
	Sağlıklı Çocuk İzlemi	13.30-14.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Solunum Sistemi Değerlendirmesi	14.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-1 <ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi muayenesi • Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) • PPD testi yapma 	15.30-16.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Çocuk hasta ve yakını ile iletişim	08.00-09.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Pnömoniler	13.30-14.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Deri - Lenf Bezi Değerlendirmesi	14.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-2 <ul style="list-style-type: none"> • Baş-boyun-lenf bezi-Deri muayenesi • Transkütan bilirubin ölçümü ve değerlendirilmesi • Topuk kanı alma • Doğru emzirme tekniği 	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	10.30-12.00	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Obstruktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup)	10.30-12.00	Prof. Dr. Handan ALP
	Sinir Sistemi Değerlendirmesi	13.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-4	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN

	<ul style="list-style-type: none"> Sinir sistemi Muayenesi Bilinç ve Mental durumu değerlendirme GKS değerlendirme 		
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Döküntülü Hastalıklar	10.30-12.00	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Aritmiler	13.30-14.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi	14.30-15.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-5 <ul style="list-style-type: none"> Gastrointestinal Sistem Muayenesi Lavman uygulama Mide yıkama Nazogastrik sonda uygulama 	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Rikets	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Yenidoğan	13.30-14.15	Doç. Dr. K.Ş. TEKGÜNDÜZ
	Kardiyovasküler sistem Değerlendirmesi	14.30-15.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-6 <ul style="list-style-type: none"> Kardiyovasküler sistem muayenesi EKG çekme ve değerlendirme Defibrilasyon uygulama 	15.30-16.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	NRP(Yenidoğan Resusitasyonu)	13.30-15.15	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-7 <ul style="list-style-type: none"> Yenidoğan muayenesi Doğum sonrası bebek bakımı Puls oksimetre uygulama ve değerlendirme Yenidoğan canlandırması 	15.30-16.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Akut Glomerulonefritler	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Diyabetes Mellitus	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Onkolojik Aciller-DİK	13.30-14.15	Prof. Dr. Zuhul K.YILDIRIM
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-9 <ul style="list-style-type: none"> Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme Kapiller kan örneği alabilme Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 	14.30-15.15	Prof. Dr. Zuhul K.YILDIRIM
	Akut Bronşiolit ve Hişiltılı Çocuk	15.30-16.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Salmonella- Shigella- Bruselloz	10.30-12.00	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Üriner Enfeksiyonlar	13.30-15.15	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-10 <ul style="list-style-type: none"> İdrar sondası takabilme Kan basıncı ölçümü yapabilme 	15.30-16.15	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	

III. Hafta			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.00	İlgili servis öğretim üyesi
	Çocuk hakları ve etik	10.00-12.00	Prof Dr Ahmet Nezih KÖK
	Boy Kısallıkları	13.30-15.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-11 <ul style="list-style-type: none"> • Antropometrik ölçümler • Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. • Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 	15.30-16.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Otitler-Kabakulak	13.30-15.15	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-12 <ul style="list-style-type: none"> • Dekontaminasyon,dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme • Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme • Kültür için örnek alabilme • El yıkama 	15.30-16.15	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Anne Sütü ve Beslenme	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Seçmeli /Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Sepsis-ŞOK	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
	Epilepsiler	13.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Kawasaki	15.30-16.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00		
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Akut Renal Yetmezlik	10.30-12.00	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Kistik Fibrozis	13.30-14.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	14.30-15.15	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
IV. Hafta			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Konvülsiyonlar	10.30-12.00	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Puberte Bozuklukları	13.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-3 <ul style="list-style-type: none"> • Vital bulguları değerlendirme • Hasta dosyası hazırlama • Lomber ponksiyon 	15.30-16.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Akut Romatizmal Ateş	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU
	Intrauterin Enfeksiyonlar	15.30-16.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Astım	10.30-12.00	Prof. Dr. Handan ALP
Seçmeli /Serbest Çalışma	13.30-17.00		
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
Çocukluk Çağı Anemileri	10.30-12.00	Prof. Dr. Zuhul K.Yıldırım	

	Intrauterin büyüme geriliği, Prematüre Özellikleri	13.30-15.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	NEK	15.30-16.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Difter-Tetanoz-Boğmaca	10.30-12.00	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Serebral Palsy	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
	V.Hafta		
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri	10.30-12.00	Prof. Dr. Zuhal K.Yıldırım
	Diyabetik Anne Bebeği	13.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Ensefalit	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Yenidoğan Konvüziyonları	13.30-15.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Anafaksi	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Yenidoğan Solunum Problemleri	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Seçmeli /Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Kanama diyatezi- hemofililer	10.30-12.00	Prof. Dr. Zuhal K.YILDIRIM
	Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	13.30-15.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Çölyak Hastalığı	15.30-16.15	Prof. Dr. Zuhal K.YILDIRIM
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Yenidoğan Sarılıkları	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Akut Gastroenterit - Dehidratasyon	13.30-15.15	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Lenfomalar	15.30-16.15	Prof. Dr. Zuhal K.YILDIRIM
Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00		
VI.Hafta			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri	10.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Kollajen Doku Hastalıkları	13.30-15.15	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi	15.30-16.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Malnutrisyon	13.30-15.15	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY
	Zehirlenmeler	15.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Perinatal Asfiksi	10.30-12.00	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Seçmeli /Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Nefrotik Sendromlar	10.30-12.00	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
	Kalp yetersizliği	13.30-15.15	Prof. Dr. Naci CEVİZ
	Temel hekimlik uygulamaları pratik dersi-8 <ul style="list-style-type: none"> • "Airway" uygulama • Entübasyon yapma • Hastaya koma pozisyonu verme 	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN

	<ul style="list-style-type: none"> Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma Servikal collar (boyunluk) uygulama Temel yaşam desteği sağlama 		
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Genetik Hastalıklar	10.30-12.00	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF)	13.30-15.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Kardiyo Pulmoner Arrest	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
VII.Hafta			
Pazartesi	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Adrenal Hastalıklar	10.30-12.00	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Hepatit ve Hepatik Koma	13.30-15.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Akılci Antibiyotik Kullanımı	15.30-16.15	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.30-12.00	Dönüşümlü olarak tüm öğretim üyeleri
	Yenidoğan Anomalileri	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA
	Temel hekimlik uygulamaları dersi-13 <ul style="list-style-type: none"> Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 	15.30-16.15	Prof. Dr. Handan ALP
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Çarşamba	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Doğum Travması	10.30-12.00	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Seçmeli /Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Kronik Renal Yetmezlik	10.30-12.00	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER
	Konjenital Kalp Hastalıkları	13.30-15.15	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU
Bağışıklama-2	15.30-17.00	Prof. Dr. Handan ALP	
Cuma	Serviste klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Vaskülitler-Henoch Schönlein Purpurası	10.30-12.00	Prof. Dr. Handan ALP
	Gullian Barre Sendromu-Poliomyelit	13.30-14.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Baş Ağrısı- Migren	14.30-15.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
	Koma	15.30-16.15	Prof. Dr. Hüseyin TAN
Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00		
VIII.Hafta			
Pazartesi	Servis te klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.00	İlgili servis öğretim üyesi
	Karditler	10.00-10.45	Dr. Öğr. Ü. Fuat LALOĞLU
	Lösemiler	11.00-12.00	Prof. Dr. Zuhul K.YILDIRIM
	Prematurelik	13.30-14.15	Doç. Dr. K.Ş.TEKGÜNDÜZ
	Menenjit- Meningokoksemi	14.30-16.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00	
Salı	Servis te klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Vizit	09.00-10.30	İlgili servis öğretim üyesi
	Bağışıklama-1	10.30-12.00	Prof. Dr. Handan ALP
	Parazitolar	13.30-15.15	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU
	Hipertansiyon	15.30-16.15	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN
Bağımsız Çalışma Saati	16.30-17.00		
Çarşamba	Servis te klinik çalışmalar	08.00-09.00	
	Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi	09.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU
	Tüberküloz	10.30-12.00	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY

	Sık görülen Metabolik Hastalıklar	13.30-15.15	Prof. Dr. Zerrin ORBAK
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Perşembe	Pratik ve Sözlü sınav	09.00	
Cuma	Yazılı sınav	09.00	
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.30	

5. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
ÇSH001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1				
ÇSH002	Staj sonrası geri bildirim toplantısı	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	1				
ÇSH003	Diyabetes Mellitus	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		2, 41, 53, 65 79, 80	123, 11	
ÇSH004	Boy Kısıllıkları	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		19	50	
ÇSH005	Sık görülen Metabolik Hastalıklar	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		16, 45, 60, 67	175	
ÇSH006	Sıvı- Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		2, 13, 41, 79, 80	110, 204, 4	
ÇSH007	Rikets	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		39, 61, 90, 91	138, 51	
ÇSH008	Adrenal Hastalıklar	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		10, 13, 16, 41, 48, 53	1	
ÇSH009	Astım	Prof. Dr. Handan ALP	2		28, 74, 87	5	
ÇSH010	Bağışıklama	Prof. Dr. Handan ALP	4		99, 101		
ÇSH011	Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF)	Prof. Dr. Handan ALP	2		3, 10, 31, 32, 58	36, 158	
ÇSH012	Pnömoniler	Prof. Dr. Handan ALP	1		10, 28, 46, 74, 87	75, 137	
ÇSH013	Akut Bronşiolit ve Hışıltılı Çocuk	Prof. Dr. Handan ALP	1		9, 10, 28, 46, 74, 87, 92	91	
ÇSH014	Obstrüktif Solunum Yolu Hastalıkları(Krup Sendromu)	Prof. Dr. Handan ALP	2		9, 10, 74, 86 89, 92	25	
ÇSH015	Vaskülitler-Henoch Shönlein Purpurası	Prof. Dr. Handan ALP	2		1, 8, 10, 16, 31, 32, 41, 43, 58, 78	97	
ÇSH016	Sağlıklı Çocuk İzlemi	Prof. Dr. Handan ALP	1		53, 94, 98		
ÇSH017	Anamnez Alma ve Vital Bulgular	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	1				
ÇSH018	Menenjit- Meningokoksesemi	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2		4, 9, 10, 12, 13, 16, 34	19, 195	
ÇSH019	Salmonella- Shigella- Bruselloz	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2		10, 16, 29, 31, 32 41, 58, 61	139, 119	
ÇSH020	Parazitozlar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2		16, 27, 41, 42, 53, 58, 65, 66, 101	128	
ÇSH021	Genetik Hastalıklar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2			63	
ÇSH022	Hepatit ve Hepatik Koma	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2		10, 13, 16, 18, 41, 53, 57, 58, 84	17, 65	
ÇSH023	Döküntülü Hastalıklar	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	2		3, 10, 14, 18, 24, 25, 41	177	
ÇSH024	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU	2		22, 28, 33, 47, 48, 56, 85, 87	62, 77	
ÇSH025	Karditler	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU	1		28, 38, 41, 56,	178, 69, 73	
ÇSH026	Kawasaki	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1		10, 24, 63, 70	81	
ÇSH027	Akut Romatizmal Ateş	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU	1		10, 28, 31, 32	89, 90	
ÇSH028	Aritmiler	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1		20, 28, 38, 85	56	
ÇSH029	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Prof. Dr. Naci CEVİZ	2		10, 14, 74	142	
ÇSH030	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Prof. Dr. Naci CEVİZ	1		28, 22, 31, 32,	22	

					33, 38, 39, 56, 87	
ÇSH031	Kalp yetersizliği	Prof. Dr. Naci CEVİZ	2		20, 28, 33, 38, 41, 45, 46, 47, 48, 73, 74, 87	99
ÇSH032	Akut Glomerulonefritler	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2		6, 8, 10, 12, 13, 16, 41, 43, 49, 58, 53, 64, 67, 73	87
ÇSH033	Akut Renal Yetmezlik	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2		8, 13, 16, 24, 28, 29, 41, 49, 53, 58, 66, 78, 79, 80	86
ÇSH034	Kronik Renal Yetmezlik	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2		6, 8, 13, 19, 41, 43, 49, 53, 58, 79, 80, 90	101, 64
ÇSH035	Hipertansiyon	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	1		11, 12, 13, 20, 49, 58, 67, 85	147
ÇSH036	Nefrotik Sendromlar	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2		53, 64, 73	103
ÇSH037	Üriner Enfeksiyonlar	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2		16, 30, 35, 36, 43, 51, 55, 58, 66, 81	208
ÇSH038	Kollajen Doku Hastalıkları	Prof. Dr. Celalettin KOŞAN	2		26, 31, 32	90, 78, 79, 80
ÇSH039	Solunum Sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	1		17, 38, 44, 46, 74, 86, 87	
ÇSH040	Puberte Bozuklukları	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2		5, 19, 50, 54, 82	
ÇSH041	Diyabetik Anne Bebeği	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2		13, 64	171
ÇSH042	Tüberküloz	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2		10, 41, 44, 74	207
ÇSH043	Malnutrisyon	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	2		6, 19, 25, 29, 49, 61, 65, 73	132
ÇSH044	Büyümenin Değerlendirilmesi ve Adolesan Muayenesi	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY	1		5, 6, 19, 41, 65	
ÇSH045	Sinir Sistemi Muayenesi	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2		11, 12, 4, 21, 23, 40, 60, 91	40
ÇSH046	Gullian Barre Sendromu-Poliomyelit	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1		34, 41, 51, 60, 61, 75, 76	47, 200
ÇSH047	Ensefalit	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1		10, 34, 41, 60, 67	19
ÇSH048	Baş Ağrısı- Migren	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1		11, 12, 13, 16, 21	196
ÇSH049	Konvülsiyonlar	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2		13, 67	180, 22
ÇSH050	Koma	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1		13, 21, 23,	24
ÇSH051	Serebral Palsy	Prof. Dr. Hüseyin TAN	1		67, 23, 26, 32, 55, 72,	109
ÇSH052	Epilepsiler	Prof. Dr. Hüseyin TAN	2		11, 112, 13, 40, 67	146
ÇSH053	Çocukluk Çağı Anemileri	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	3		6, 25, 41, 45, 53, 88	39, 161, 121, 184, 48, 49, 133
ÇSH054	Çocukluk Çağı Solid Tümörleri	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	2		15, 43, 45, 47, 53, 59, 62, 65, 70, 77, 88	162, 41, 182, 58, 70, 71, 205, 82,
ÇSH055	Lenfomalar	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	1		45, 53, 59, 65, 70, 88	66
ÇSH056	Onkolojik Aciller-DİK	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	1		10, 16, 57, 78	27, 83
ÇSH057	Kanama diyatezi- hemofililer	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	2		18, 31, 32, 57, 78,	188, 57
ÇSH058	Lösemiler	Prof. Dr. Zuhale K. Yıldırım	1		41, 45, 53, 57, 65, 70, 78,	67
ÇSH059	Yenidoğan Muayenesi	Doç. Dr. K.Ş. Tekgündüz	1		1, 2, 19, 24, 33, 69	163, 43, 171, 94, 176, 156, 52, 61, 104, 143
ÇSH060	Perinatal Asfiksi	Doç. Dr. K.Ş. Tekgündüz	2		13, 33, 67, 87, 93	173, 174

ÇSH061	Preterm Bebeğin İzlem	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1		1, 9, 49	18, 107, 84, 212	
ÇSH062	Intrauterin Enfeksiyonlar	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1		1, 10, 13, 33, 78	186	
ÇSH063	Intrauterin büyüme geriliği ve Prematüre Özellikleri	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2		6, 19, 49	98	
ÇSH064	NRP	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2		9, 93	43, 173, 174, 28, 21	
ÇSH065	Yenidoğan Konvüziyonları	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2		67	33, 114	
ÇSH066	Doğum Travması	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	2		1, 33, 13, 48, 78	94	
ÇSH067	NEK	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz	1		1, 9, 42	84	
ÇSH068	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU	1		1, 7, 36, 45, 55, 58, 59, 66, 71, 84, 88, 92, 95	37, 38, 115, 42, 181, 46, 54, 60, 74, 76	
ÇSH069	Çölyak Hastalığı	Prof. Dr. Zuhâl K. Yıldırım	1		29, 55, 65, 19	68, 132	
ÇSH070	Kronik İshal- İnek Sütü Allerjisi	Dr. Öğr. Üyesi Fuat LALOĞLU	2		29, 37, 42, 65	120, 181, 53, 187, 68, 72	
ÇSH071	Kistik Fibrozis	Prof. Dr. Handan ALP	1		65, 29, 19, 74	188, 59, 68	
ÇSH072	Anne Sütü ve Beslenme	Prof. Dr. Zerrin ORBAK	2		98, 100	175	
ÇSH073	Baş ve Boyun Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	1		17, 18, 68, 72, 83, 15	134	
ÇSH074	Deri ve Lenf Bezi Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	1		22, 24, 25, 70, 78,	115, 163, 120,	
ÇSH075	Yenidoğan Anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	2		1, 16, 33, 74, 87	43, 176, 105,	
ÇSH076	Yenidoğanın Acilleri ve Metabolik Problemleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	2		9, 10, 33, 48, 49, 55, 60, 67, 90	104, 105, 88, 131, 110, 204, 114, 32, 35	
ÇSH077	Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	2		9, 10, 33, 48, 49	34, 19	
ÇSH078	Yenidoğan Solunum Problemleri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	2		87, 28	176, 43, 137, 77, 30	
ÇSH079	Yenidoğan Sarılıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA	2		4, 6, 9, 13, 33, 84	113	
ÇSH080	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN	1				37
ÇSH081	Kardiyo Pulmoner Arrest	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN	1		96	21	
ÇSH082	Akut Gastroenterit - Dehidratasyon	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1		10, 13, 16, 29, 41, 58	181, 120	
ÇSH083	Anafilaksi	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN	1		16, 48, 89	159	
ÇSH084	Zehirlenmeler	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN	2		11, 16, 17, 20, 2123, 52	164	
ÇSH085	Şok-Sepsis	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN	2		9, 10, 13, 33, 41, 48, 49	29, 31	
ÇSH086	Difter-Tetanoz-Boğmaca	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2		3, 9, 33, 74, 87, 10, 14, 15, 16, 26, 75, 86, 90	165, 122, 206	
ÇSH087	Otitler-Kabakulak	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	2		10, 15, 53, 68	189, 135, 136	
ÇSH088	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER	1		10, 12, 13, 60, 78	191	
ÇSH089	Antropometrik ölçümler, Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Prof. Dr. Zerrin ORBAK		1			26, 35, 8
ÇSH090	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme. Kültür için örnek alabilme, El yıkama	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER		1			34, 39, 16, 23

ÇSH091	Nörolojik Muayene. Bilinç ve Mental durum, GKS değerlendirilebilme	Prof. Dr. Hüseyin TAN		1			25, 4, 5, 40, 19
ÇSH092	Vital bulguların değerlendirilmesi. Hasta dosyası hazırlayabilme. Lomber ponksiyon	Prof. Dr. Cahit KARAKELLEOĞLU		1			24, 30, 1, 33
ÇSH093	Oksijen ve nebul- inhaler tedavisi uygulayabilme. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	Prof. Dr. Handan ALP		1			44, 46, 49
ÇSH094	İdrar sondası takabilme. Kan basıncı ölçümü yapabilme	Dr. Öğ. Ü. M. Akif GÜLER		1			15, 42
ÇSH095	Baş- boyun, KBB, Deri muayenesi. Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirilebilme. Topuk kanı alabilme. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARA		1			3, 28, 29, 9 48, 50
ÇSH096	GİS Muayenesi. Lavman yapabilme. Mide yıkayabilme. Nazogastrik sonda uygulayabilme	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN		1			27, 17, 18, 20
ÇSH097	Kardiyovasküler sistem muayenesi. EKG çekebilme ve değerlendirebilme. Defibrilasyon uygulayabilme	Prof. Dr. Naci CEVİZ		1			31, 6, 11
ÇSH098	Çocuk ve yenidoğan muayenesi. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme. Yenidoğan canlandırması	Doç. Dr. K.Ş.Tekgündüz		1			28, 12, 22, 2
ÇSH099	Solunum sistemi muayenesi. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (percentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi).PPD testi uygulayabilme	Prof. Dr. Hakan DÖNERAY		1			32, 38, 21
ÇSH100	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme. Kapiller kan örneği alabilme. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	Prof. Dr. Zuhale K.Yıldırım		1			36, 7, 43
ÇSH101	"Airway" uygulama. Entübasyon yapabilme. Hastaya koma pozisyonu verebilme. Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme. Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme. Temel yaşam desteği sağlayabilme	Dr. Öğr. Üyesi Halil KESKİN		1			10, 13, 41, 14, 45, 47

6. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu Temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim	<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıklarında veya öğretim üyesinin verdiği eğitime katıldıklarında ilgili öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
Mental durumu değerlendirebilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Antropometrik ölçümler	4	1	
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	1	
Batın muayenesi	4	1	
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3	1	
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4	1	
Deri muayenesi	4	1	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	1	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	1	
Nörolojik muayene	3	1	
Solunum sistemi muayenesi	4	1	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	1	
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	1*	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	1*	
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	1*	
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	1*	
Transkütan bilirubin ölçme ve değerlendirebilme	3	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
"Airway" uygulama	3	1*	
Akılcı ilaç kullanımı	4	1	
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)	4	1	
Defibrilasyon uygulayabilme	3	1*	
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3	1	
El yıkama	4	1	
Entübasyon yapabilme	3	1*	
Glasgow koma skalasının değerlendirilebilme	4	1	
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4	1	
Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme	3	1	
İdrar sondası takabilme	3	1*	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	1	
Kapiller kan örneği alabilme	4	1*	
Kültür için örnek alabilme	3	1	
Lavman yapabilme	3	1*	

Lomber ponksiyon yapabilme	1	1*	
Mide yıkayabilme	3	1*	
Minimental durum muayenesi	3	1	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	1*	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	1	
PPD testi uygulayabilme	3	1*	
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	1	
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	4	1*	
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4	1	
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4	1	
Topuk kanı alabilme	4	1*	
Yenidoğan canlandırması	2	1*	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT-502
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Schwartz Genel Cerrahi Kitabı
2.	Sabiston Genel Cerrahi Kitabı
3.	Temel Cerrahi Kitabı(İskender Sayek)

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
4	Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından verilen derslere, yapılan vizitlere, poliklinik ve endoskopi uygulamalarına ve de yapılan ameliyatlara aktif olarak katılacaklardır.
5	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Öğrencilerin pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan alacağı puanların toplamının en az 60 olması gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Genel Cerrahi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Genel Cerrahi için acil durumları (akut batın, travmalar, şok gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	4	5	2	2	3	2	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	1	4	4	1	1	1	2	1	3	3	4	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Abdominal distansiyon	9	Hemoptizi	17	Kilo kaybı
2.	Anorektal ağrı	10	Hepatomegali	18	Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
3.	Ateş	11	Jinekomasti	19	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
4.	Boyunda kitle	12	Kabızlık	20	Korozif madde maruziyeti
5.	Bulantı-kusma	13	Karın ağrısı	21	Lenfadenopati
6.	Disfaji	14	Karında kitle	22	Melena-hematemez
7.	Fekal inkontinans	15	Kasıkta / skrotumda kitle	23	Meme akıntısı
8.	Hematokezya / Rektal kanama	16	Kilo artışı / fazlalığı	24	Memede kitle
25.	Sarıklık	26.	Yaralar ve yaralanmalar		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Akut karın 2.Alt gastrointestinal kanama 3.ARDS 4.Arter ve ven yaralanmaları 5.Asit- baz denge bozuklukları 6.Hepatik koma 7.Hipoglisemi 8.İnvajinasyon 9.Karın duvarı/Kasık hernileri 10.Karın travmaları 11.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 12.Kompartman sendromu 13.Onkolojik aciller 14.Sepsis

	<p>15.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 16.Şok 17.Üst gastrointestinal kanama</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>18.Akut arter tıkanıklığı 19.Akut pankreatit 20.Apandisit 21.Cushing hastalığı 22.Diafragma hernileri 23.Feokromositoma 24.Gastrointestinal sistem kanserleri 25.Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 26.Gazlı gangren 27.Hepatosteatoz 28.Hiperparatiroidizm 29.Hipertiroidizm 30.Hipoparatiroidizm 31.İnflamatuvar barsak hastalığı 32.İntestinal poliposis</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>33.İrritabl barsak hastalığı 34.Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları 35.Karaciğer sirozu 36.Kist hidatik hastalığı 37.Kolesistit, kolelitiazis 38.Kolorektal kanserler 39.Kronik pankreatit 40.Lenfödem 41.Malabsorbsiyon 42.Meme hastalıkları ve tümörleri 43.Pelvik kitle 44.Perianal abse 45.Peritonit 46.Pilor stenozu 47.Tiroid kanseri 48.Wilson hastalığı 49.Yaygın damar içi pıhtılaşma 50.Akut hepatitler 51.Akut karın 52.Alt gastrointestinal kanama 53.İleus 54.Karın duvarı / Kasık hernileri 55.Kompartman sendromu 56.Obezite (endojen-ekzojen) 57.Sepsis 58.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 59.Şok 60.Üst gastrointestinal kanama</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli</p>	<p>61.Anal fissür 62.Bası yaraları 63.Dehidratasyon 64.Demir eksikliği anemisi 65.Gastro-özefageal reflü 66.Guatr 67.Hemoroid 68.Hipotirodizm 69.Peptik hastalık (ülser) 70.Tüberküloz</p>

<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</p>	<p>71.Akut hepatitler 72.Bası yaraları 73.Dehidratasyon 74.Demir eksikliği anemisi 75.Gastrointestinal sistem kanserleri 76.Gastro-özefageal reflü 77.Guatr 78.Hemoroid 79.İrritabl barsak hastalığı 80.Karaciğer sirozu 81.Kist hidatik hastalığı 82.Kolorektal kanserler 83.Kompartman sendromu 84.Meme hastalıkları ve tümörleri 85.Obezite (endojen-ekzojen) 86.Peptik hastalık (ülser) 87.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 88.Tiroid kanseri 89.Tüberküloz</p>
---	--

C. Beceri açısından: Dönem IV Genel Cerrahi stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	DONEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
<p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p>	<p>1.Digital rektal muayene 2.Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 3.Damar yolu açabilme 4.Entübasyon yapabilme 5.Hastadan biyolojik örnek alabilme 6.IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 7.İdrar sondası takabilme 8.Kültür için örnek alabilme 9.Lavman yapabilme 10.Nazogastrik sonda uygulayabilme 11.Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 12.Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme 13.Topluma sağlık eğitimi verebilme</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar</p>	<p>14.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15.Mental durumu değerlendirebilme 16.Baş boyun, meme ve batın muayenesi 17.Aydınlatma ve onam alabilme 18.Epikriz hazırlayabilme 19.Hasta dosyası hazırlayabilme 20.Reçete düzenleyebilme 21.Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22.Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24.Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25.Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26.El yıkama 27.Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme</p>

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

GENEL CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	4. Çalışma ve sağlık etkileşimi f. İş kazaları
	5.Çevre ve sağlık etkileşimi a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları
	13. Kazalar a. Ev kazaları b. Trafik kazaları c. İş kazaları

E. Profesyonellik açısından: Genel Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
	I. Hafta		
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	08.00-9.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	09.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DIŞÇI
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Salı	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Yara iyileşmesi	10.00-12.00	Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Kolonun cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi

Perşembe	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Karın ağrıları, akut karın ve peritonitler	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Travmatik akut karın	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyon	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Travmaya metabolik ve endokrin cevap	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Asepsi,antisepsi,dezenfeksiyon	14.00-15.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DİŞÇİ
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	15.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	GIS kanamalar	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DİŞÇİ
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Mezenter damar hastalıkları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DİŞÇİ
	Sıvı elektrolit ve ait baz dengesi	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Cuma	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Şok ve Multi Organ Yetmezliği	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
III. Hafta			
Pazartesi	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) 1.Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Safra sistemi cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	Ameliyat sonrası bakım	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
	Cerrahide beslenme	14.00-16.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Esra DİŞÇİ
	Gastrointestinal sistem barsak stomaları	10.00-12.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Cuma	İntestinal obstrüksiyonlar	10.00-12.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
	Kan transfüzyonları	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
IV. Hafta			
Pazartesi	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Portal hipertansiyon	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	15.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
	Pankreasın benign ve malign hastalıkları	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ

Perşembe	GIS endokrin tümörleri	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DIŞÇI
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve reflü hastalığı	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	ARA SINAVI	10.00-12.00	
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
V. Hafta			
Pazartesi	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Cerrahi klinik etik uygulamaları	10.00-12.00	Prof.Dr.Ahmet Nezi KÖK
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Mide ca	14.00-16.00	Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK
Salı	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Cerrahi onkoloji	10.00-12.00	Prof.Dr.S.Selçuk ATAMANALP
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Morbid Obezite	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
Perşembe	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Laparoskopik cerrahi	10.00-12.00	Prof.Dr.M.İlhan YILDIRGAN
Cuma	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
Pazartesi	Grup 1(end.),Grup 2(serv.)Grup 3(pol.), Grup 4 (amly.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Karaciğerin benign hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
Salı	Karaciğerin malign hastalıkları	14.00-16.00	Prof.Dr.Gürkan ÖZTÜRK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Karın ön duvar fitikleri hakkında genel bilgi ve Özel fitik türleri	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
Çarşamba	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Akut Apandisit	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
Cuma	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DIŞÇI
Pazartesi	Grup 1(amly.),Grup 2(pol.)Grup 3(end.), Grup 4 (serv.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi , tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
Salı	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ

	Adrenal Hastalıklar	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Cerrahide Enfeksiyonlar	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) IV.Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Nurhak AKSUNGUR
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Cuma	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	08.00-10.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Müfide N.AKÇAY
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Esra DİŞÇİ
	Grup 1(pol.),Grup 2(amly.)Grup 3(serv.), Grup 4 (end.)	14.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Pazartesi	VIII. Hafta		
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	08.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	13.00-16.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Ercan KORKUT
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.00-11.00	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	11.00-12.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Grup 1(serv.),Grup 2(end.)Grup 3(amly.), Grup 4 (pol.)	13.00-14.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
	Paratiroidin cerrahi hast.	14.00-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Erdem KARADENİZ
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Necip ALTUNDAŞ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Salih KARA
	Seçmeli / Serbest çalışma	13.00-17.00	Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Pratik Sınavı		
Cuma	TEORİK SINAV		
	Staj geribildirim toplantısı		Prof. Dr. Yavuz ALBAYRAK

5. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GC001	Cerrahi Anamnez, muayene ve tanı yolları		2				15
GC 002	Karın ağrıları, akut karın ve peritonitler		2		1,13,18	1,19,20	
GC 003	Travmatik akut karın		2		1,13,19	1,10,11	
GC 004	Kolonun cerrahi hastalıkları		2		8,17	2, 13, 24, 25, 31, 32, 33, 38, 52, 53, 64, 79, 82	
GC 005	Yara iyileşmesi		2		26	62	13
GC 006	Transplantasyon hakkında genel bilgiler ve organ transplantasyonu		2		10,25	6,35,50	16, 20
GC 007	Travmaya metabolik ve endokrin cevap		2		19	3,5,10,11,16	
GC 008	Asepsi,antisepsi,dezenfeksiyon		1			14	24,27
GC 009	GİS kanamalar		2		8,9,22	2,16,17,64	1,11
GC 010	Mezenter damar hastalıkları		2		1,13	5,14,15,16,18	
GC 011	Sıvı elektrolit ve ait baz dengesi		2		5,8,22	2,5,15,16,17,46,53	
GC 012	Şok ve multi organ yetmezliği		2		8,19,22	2,3,4,5,7,11,15,16,17	
GC 013	Safra sistemi cerrahi hastalıkları		2		3,5,18,25	35,37	
GC 014	Ameliyat sonrası bakım		2				4,7,8,9,10,11,12,13
GC 015	Cerrahide beslenme		2			41	

GC 016	Anorektal bölgenin benign ve malign hastalıkları		2		2,8,12,17,22	2, 13,24,43,44,53,61,67	
GC 017	Gastrointestinal sistem barsak stomaları		2			13,38,53	
GC 018	İntestinal obstrüksiyonlar		2		1,5,13,14	13,15,43,53	
GC 019	Kan transfüzyonları		2		8,22,19	2,4,10,11,16,17,34	
GC 020	Portal hipertansiyon		2		10,25	6,35,48	
GC 021	Pankreasın benign ve malign hastalıkları		2		1,5,13,14,17	3,7, 13,19,39	
GC 022	GİS endokrin tümörleri		2		1,5,13,14,17	7,13,15,53	
GC 023	Diyafragmanın cerrahi hastalıkları ve Reflü hastalığı		2		5,6	22,76	
GC 024	Morbid Obezite		2		16	56	
GC 025	Pilonidal sinüs ve cerrahi tedavisi		2				
GC 026	Mide ca		2		8,13,17,22	13,1724,46,60,64,75	
GC 027	Laparoskopik cerrahi		2				
GC 028	Meme hastalıklarında anamnez muayene ve tanı yolları ve Memenin cerrahi hastalıkları		2		23,24	40,42	17
GC 029	Karaciğerin benign hastalıkları		2		10,13,18,25	6,27,35,36,48	
GC 030	Karaciğerin malign hastalıkları		2		10,13,18,25	35,50	
GC 031	Karın ön duvar fıtıkları hakkında genel bilgi ve Özel fıtık türleri		2		5,15	9,53	
GC 032	Akut Apandisit		2		3,5,13	1,20	
GC 033	Dalağın cerrahi hastalıkları ve travması		2				
GC 034	Tıkanma sarılığı tanımı etyolojisi, tanı yolları, tıkanma Sarılığı ve diğer sarılıklarla ayırıcı tanısı		2		3,13,25	1,50	
GC 035	Adrenal Hastalıklar		2			21,23	
GC 036	Cerrahide Enfeksiyonlar		2		3	14	
GC 037	Cerrahi onkoloji		2		14,17	13,24,38	
GC 038	Tiroid hastalıklarında anamnez muayene, tanı yolları ve tiroidin cerrahi hastalıkları		2		4	29,47	
GC 039	Paratiroidin cerrahi hast.		2		4	28,30	
GC 040	OTÖ oturumları			24			1,3,15,17

6. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, ziyaretler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis, ameliyathane ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli öğrenme Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları

- Oyunlaştırma, psikodrama
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş boyun, meme ve batin muayenesi	4	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
Epikriz hazırlayabilme	4	5	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Dijital rektal muayene	3	5	
Lavman yapabilme	3	5	
Nazogastrik sonda uygulayabilme	4	3	
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	5	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	İÇH4
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	12

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı- Senay Molvalılar-2016-ISBN9789758052837 Alfa Yayıncılık
2.	Harrison-Nobel Tıp Kitapevi-2015-ISBN9789754207453
3.	Cecil-Güneş Tıp Kitabevi-ISBN9789752775855

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
7.	İç hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen dahili hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
8.	İç hastalıkları için acil durumları(diyabetik ketoasidoz, nonketotik hiperosmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, gastrointestinal sistem kanamaları gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
9.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
10.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
11.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
12.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM		
1. Adet bozukluğu (Amenore)	2. Ağız kuruluğu	3. Ağızda yara
4. Anemi	5. Anksiyete	6. Anorektal ağrı
7. Anüri-oligüri	8. Apne	9. Ateş
10. Baş ağrısı	11. Baş dönmesi	12. Bilinç değişiklikleri
13. Bilişsel bozukluklar (unutkanlık)	14. Boğaz ağrısı	15. Boyun ağrısı
16. Boyunda kitle	17. Bulantı, kusma	18. Burun kanaması
19. Büyüme-gelişme geriliği	20. Cinsel işlev sorunları	21. Çarpıntı
22. Çift görme	23. Çomak parmak	24. Denge hareket ile ilgili sorunlar
25. Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişiklikleri vb)	26. Dispepsi	27. Dispne
28. Diyare	29. Dizüri	30. Eklem ağrısı/şişliği
31. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	32. Göğüs ağrısı	33. Göz kuruluğu
34. Halsizlik/yorgunluk	35. Hematokezya/anorektal kanama	36. Hematüri
37. Hemoptizi	38. Hepatomegali	39. Hipertansiyon
40. Hipotansiyon	41. Hirsutizm	42. İdrar retansiyonu
43. İdrarda renk değişikliği	44. İştah bozuklukları	45. Jinekomasti
46. Kabızlık	47. Kalpte üfürüm	48. Kanamaya eğilim
49. Karın ağrısı	50. Karında kitle	51. Karında şişkinlik
52. Kas güçsüzlüğü	53. Kas iskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku)	54. Kaşıntı
55. Kilo artışı/fazlalığı	56. Kilo kaybı	57. Klidikasyon intermittant
58. Kolik ağrıları (renal, biliyer, intestinal)	59. Koroziv madde maruziyeti	60. Kronik ağrı
61. Kuşuklu genitalya	62. Lenfadenopati	63. Melena-hematemez
64. Meme akıntısı	65. Memede kitle	66. Ödem
67. Öksürük/balgam çıkarma	68. Parestezi	69. Peteşi, purpura, ekimoz
70. Polidipsi	71. Poliüri	72. Pollaküri/nokturi
73. Puberte bozuklukları (erken-geç)	74. Sabah tutukluğu	75. Saç dökülmesi
76. Sarılık	77. Senkop	78. Ses kısıklığı
79. Siyanoz	80. Splenomegali	81. Tekrarlayan düşmeler
82. Terleme değişiklikleri	83. Tetani	84. Tremor
85. Tütün kullanımı	86. Uyku ile ilgili sorunlar	87. Üriner inkontinans
88. Yan ağrısı	89. Yutma güçlüğü	

B. Bilgi açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adrenokortikal Yetmezlik 2. Akut Böbrek Hasarı 3. Akut Glomerulonefrit 4. Akut Karın Sendromu 5. Akut Pankreatit 6. Alt Gastrointestinal Kanama 7. Anafilaksi 8. Asit-Baz Denge Bozuklukları 9. Crush Yaralanması 10. Dehidratasyon 11. Deliryum 12. Demir Eksiliği Anemisi 13. Diyabet Mellitus ve Komplikasyonları 14. Eklempsi/Preeklempsi/HELLP Sendromu 15. Esansiyel Hipertansiyon 16. Gastroenteritler 17. Geriatrik Sendromlar (Kırılgnlık, Sarkopeni, Süşme gibi) 18. Hepatik Koma 19. Hipertiroidizm 20. Hipoglisemi 21. İlaç Yan Etkileri 22. K Vitamini Yetersizliği 23. Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Komplikasyonları 24. Kronik Böbrek Hastalığı 25. Onkolojik Aciller 26. Peritonit 27. Sıvı ve Elektrolit Bozuklukları 28. Ürtiker ve Anjiyoödem 29. Üst Gastrointestinal Kanama 30. Yaygın Damar İçi Pıhtılaşma
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adrenokortikal Yetmezlik 17. Geriatrik Sendromlar (Kırılgnlık, Sarkopeni, Düşme gibi) 31. Ailevi Akdeniz Ateşi 32. Alopesi 33. Alzheimer Hastalığı 34. Aplastik Anemi 35. Baş Boyun Tümörleri 36. Behçet hastalığı 37. Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans) 38. Böbreğin Kistik hastalıkları 39. Cushing Hastalığı 40. Diyabetes İnsipitus 41. Divertiküler Hastalıklar 42. Feokromasitoma 43. Gastrointestinal Sistem Tümörleri 44. Gut Hastalığı 45. Hemoglobinopatiler 46. Hemolitik Anemiler 47. Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik Trombositopenik Purpura 48. Hemokromatozis

	49. Hepatosteatoz 50. Hiperparatiroidizm 51. Hipofiz Bozuklukları 52. Hipoparatiroidizm 53. İnflamatuvar Barsak Hastalığı 54. İrritabl Barsak Hastalığı 55. Kanama Bozuklukları (Hemofili-Trombositopeni) 56. Karaciğer Sirozu 57. Kolesistit, Kolelitiazis 58. Kolorektal Tümörler 59. Konjenital Adrenal Hiperplazi 60. Kronik Glomerulonefritler 61. Kronik Hepatit 62. Kronik Pankreatit 63. Lösemiler 64. Malabsorbsiyon 65. Miyeloproliferatif Hastalıklar 66. Osteoporoz 67. Pilor Stenoza 68. Polikistik Over Sendromu 69. Polimyaljiya Romatika 70. Polimiyozit ve Dermatomiyoit 71. Portal Hipertansiyon 72. Reynaud Hastalığı 73. Romatoid Artrit 74. Sekonder Hipertansiyon 75. Sistemik Lupus Eritamatozus 76. Sjögren Sendromu 77. Skleroderma 78. Spondiloartropatiler 79. Tiroid Tümörleri 80. Tiroiditler 81. Tübülointerstisyel Hastalıklar 82. Vaskülitler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	2. Akut Böbrek Hasarı 3. Akut Glomerulonefrit 4. Akut Karın Sendromu 6. Alt Gastrointestinal Kanama 9. Crush Yaralanması 10. Deliryum 14. Eklampsi/Preeklampsi/HELLP 21. İlaç Yan Etkileri 23. Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Komplikasyonları 24. Kronik Böbrek Hastalığı 27. Sıvı ve Elektrolit Bozuklukları 29. Üst Gastrointestinal Sistem Kanaması 83. Akut Hepatitler 84. Akut Romatizmal Ateş 85. Artrit 86. Assit 87. Gestasyonel Diyabet 88. Guatr 89. Henoch Schönlein Purpurası 90. Metabolik Sendrom 91. Nefrotik Sendrom 92. Obezite 93. Polisitemi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	10. Dehidratasyon 12. Demir Eksikliği Anemisi

	13. Diyabetes Mellitus ve Komplikasyonları 15. Esansiyel Hipertansiyon 16. Gastroenteritler 28. Ürtiker ve Anjioödem 94. Bası Yaraları 95. D Vitamini Eksiliği 96. Gastroözefageal Reflü 97. Hipotiroidizm 98. Malnütrisyon 99. Megaloblastik Anemi 100. Peptik Hastalıklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	2. Akut Böbrek Hasarı 7. Anafilaksi 9. Crush Yaralanması 10. Dehidratasyon 12. Demir Eksikliği Anemisi 13. Diyabetes Mellitus ve Komplikasyonları 14. Eklempsi/Preeklempsi/HELLP Sendromu 17. Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme gibi) 21. İlaç yan etkileri 22. K vitamini yetmezliği 24. Kronik böbrek hastalığı 27. Sıvı elektrolit denge bozuklukları 28. Ürtiker ve anjioödem 33. Alzheimer Hastalığı 35. Baş boyun tümörleri 37. Bilişsel bozukluklar (kognitif bozukluklar, demans) 43. Gastrointestinal sistem tümörleri 44. Gut hastalığı 45. Hemoglobinopatiler 54. İrritabl barsak hastalığı 55. Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni vb.) 56. Karaciğer sirozu 58. Kolorektal tümörler 61. Kronik hepatit 62. Kronik pankreatit 66. Osteoporoz 83. Akut hepatitler 84. Akut romatizmal ateş 88. Guatr 90. Metabolik sendrom 92. Obezite 94. Bası yaraları 95. D vitamini eksikliği 96. Gastroözefageal reflü 98. Malnütrisyon 99. Megaloblastik anemi 100. Peptik hastalıklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)	11. Deliryum 12. Demir eksikliği anemisi 13. Diyabetes mellitus ve komplikasyonları 15. Esansiyel hipertansiyon 17. Geriatrik sendromlar (kırılganlık, sarkopeni, düşme gibi) 19. Hipertiroidizm 21. İlaç yan etkileri 24. Kronik böbrek hastalığı 31. Ailevi Akdeniz Ateşi

	33. Alzheimer Hastalığı 37. Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans) 54. İrritabl barsak hastalığı 55. Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni vb.) 87. Gestasyonel diyabet 88. Guatr 90. Metabolik sendrom 92. Obezite 94. Bası yaraları 95. D vitamini eksikliği 96. Gastroözefageal reflü 97. Hipotiroidizm 98. Malnütrisyon 99. Megaloblastik anemi 100. Peptik hastalıklar
--	---

C. Beceri açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	1. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	2. Mental durumu değerlendirme 3. Antropometrik ölçümler 4. Dijital rektal muayene 5. Kas iskelet sistemi muayenesi 6. Kulak, burun, boğaz ve baş-boyun muayenesi 7. Meme ve aksiller bölge muayenesi 8. Ürolojik muayene 9. Direk radyografileri değerlendirebilme 10. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 11. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme 12. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 13. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 14. “Airway” uygulama 15. Arteryal kan gazı alma 16. Damar yolu açabilme 17. İdrar sondası takabilme 18. Minimental durum muayenesi 19. Geriatrik değerlendirme yapabileme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları	20. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 21. Batın muayenesi 22. Bilinç değerlendirme

<p>oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 23. Deri muayenesi 24. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 25. Kardiyovasküler sistem muayenesi 26. Solunum sistemi muayenesi 27. Aydınlatma ve onam alabilme 28. Hasta dosyası hazırlayabilme 29. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 30. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 31. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme istemi yapabilme 32. El yıkama 33. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 34. Kan basıncı ölçümü yapabilme 35. Kapiller kan örneği alabilme 36. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 37. Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 38. Bağışıklama- çocukluk çağı ve erişkinlerde 39. Egzersiz ve fiziksel aktivite 40. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yeni doğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) 41. Sağlıklı beslenme
---	--

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV İç Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	<p>1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)</p> <p>5. Çevre ve sağlık etkileşimi a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.)</p> <p>14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi b. Yönetimi c. Multimorbiditye f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri</p> <p>17. Olağandışı durumlar/afetler b. Doğal afetler</p> <p>25. Sağlıklılık durumları a. Beslenme b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz l. Bağışıklama</p> <p>28. Şiddet c. Yaşlıya yönelik şiddet</p> <p>29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi d. Güncel tanı-tedavi araçları</p> <p>35. Yaşlılık</p>

	a. Bakım alanın ve verenin yükü b. Yaşlı ihmali ve istismarı c. Multi-morbidite ve polifarmasi d. Yaşlı sağlığının geliştirilmesi e. İşlevselliğin sürdürülmesi f. Kırılganlık g. Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi
--	--

E. Profesyonellik açısından: İç hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Anabilim Dalı Başkanı
	Anamnez Alma	09.30-10.00	Fuat ERDEM
	Klinik Uygulama**	10.30-12.00	
	Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-1)-1	13.30-14.30	İlyas ÇAPOĞLU
	Uygulamalı Beceriler***	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.15-17.00	
Salı	GIS Kanamalı Hastaya Yaklaşım (T-A)	08:00-09.00	Fatih ALBAYRAK
	Genel Durum Muayenesi	09:30-10.00	Ömer TOPDAĞI
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Kan sayımındaki anormallikler	13.30-14.30	Fuat ERDEM
	Bağımsız Çalışma Saati	15.00-17.00	
Çarşamba	Diabetes mellitus ve komplikasyonları (TT-A-K-1)-2	08.00-09.00	İlyas ÇAPOĞLU
	Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi) (ÖnT)	09.30-10.30	Gülden SİNCAN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Edinsel İmmün Hemolitik Anemilerin Ayırıcı Tanısı (ÖnT)	08.00-09.00	Gülden SİNCAN
	Batın Muayenesi	09.30-10.00	Bülent ALBAYRAK
	Klinik uygulama	10.30-12.00	
	Assitli Hastaya Yaklaşım (T-A)	13.30-14.30	Fatih ALBAYRAK
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	

Cuma	KC Sirozu – 1 (ÖnT-K)	08:00-09.00	Ömer YILMAZ
	Sindirim Sistemi Semiyolojisi	09.30-10.00	Bülent ALBAYRAK
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Edinsel İmmün olmayan Hemolitik Anemilerin ayırıcı tanıları (ÖnT)	13.30-14.30	İlhami KİKİ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
2. Hafta			
Pazartesi	Makrositer Anemiler ve MBA ayırıcı tanısı (TT-K-i)	08:00-09.00	Fuat ERDEM
	Baş Boyun Muayenesi	09:30-10:00	GülDen SİNCAN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	KC Sirozu – 2 (ÖnT-K)	13.30-14.30	Ömer YILMAZ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Fonksiyonel GIS Hastalıkları (ÖnT)	08:00-9.00	Hakan DURSUN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09:30-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Demir eksikliği anemisi ve Mikrositer Anemilerin ayırıcı tanısı (ÖnT-K)	13.30-14.30	GülDen SİNCAN
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	LAP'lı hastaya yaklaşım ve Lenfoproliferatif Hastalıklar (ÖnT)	08:00-09.00	İlhami KİKİ
	Peptik Ülser Hastalığı (TT-K-i)	09:30-10.30	Hakan DURSUN
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Gastroözefajiyal Reflü Hastalığı (TT-K-i)	08.00-09.00	Hakan DURSUN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Kronik Lösemiler (ÖnT)	13.30-14.30	Fuat ERDEM
	Bağımsız Çalışma Saati	14.30-17.00	
Cuma	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve Miyeloproliferatif Hastalık (ÖnT)	08:00-09.00	İlhami KİKİ
	Kardiyak Semiyoloji	09.30-10.00	Arzu BİLEN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Malabsorbsiyon Sendromları - 1 (ÖnT-T)	13.30-14.30	Bülent ALBAYRAK
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
3. Hafta			
Pazartesi	Malabsorbsiyon Sendromları – 2 (ÖnT-T)	08:00-09.00	Bülent ALBAYRAK
	Solunum Sistemi Semiyolojisi	09.30-10.00	Ömer TOPDAĞI
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Kanama diatezi ve tromboza yaklaşım (ÖnT)	13.30-14.30	İlhami KİKİ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	İnflamatuvar Barsak Hastalıkları (ÖnT-i)	08:00-09.00	Fatih ALBAYRAK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.30-10.30	
	Klinik Uygulamalar	10.00-10.30	
	ITP'nin ayırıcı tanısı (ÖnT)	13.30-14.30	Fuat ERDEM
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	Pankreas Hastalıkları – 1 (ÖnT-T)	08:00-09.00	Ömer YILMAZ
	Akut Lösemiler (ÖnT)	09:30-10:30	GülDen SİNCAN
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Kan ve Kan Ürününün transfüzyonu komplikasyonları (ÖnT)	08.00-09.00	İlhami KİKİ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Pankreas Hastalıkları – 2 (ÖnT-T)	13.30-14.30	Ömer YILMAZ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Cuma	Sindirim Kanalı Tümörleri (ÖnT-K)	08:00-09.00	Fatih ALBAYRAK
	Endokrin Sistem Semiyolojisi	09.30-10.00	Arzu BİLEN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Plazma Hücreli Hastalıklar (+ Amiloidozis) (ÖnT)	13.30-14.30	GülDen SİNCAN

	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
4. Hafta			
Pazartesi	Kronik Hepatitler (T-K)	08:00-09.00	Hakan DURSUN
	Üriner Sistem Semiyolojisi	09.30-10.00	Can SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Dislipidemi (T-K-l)	13.30-14.30	Güngör AKÇAY
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Diyabetes İnsipitus ve Uygunsuz ADH Sendromu (ÖnT)	08:00-09.00	İlyas ÇAPOĞLU
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.30-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Nefrolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri	13.30-14.30	Can SEVİNÇ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	Endokrin Hipertansiyon (ÖnT)	08:00-09.00	Güngör AKÇAY
	Akut Böbrek hasarı (T-A-K)	09:30-10:00	Can SEVİNÇ
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 1 (T-A-K)	08.00-09.00	Habib BİLEN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.30-10.30	
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Kronik Böbrek hastalığı (T-A-K-İ)	13.30-14.30	Can SEVİNÇ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Cuma	Kalsiyum Metabolizması Bozuklukları – 2 (T-A-K)	08:00-09.00	Habib BİLEN
	Lokomotor Sistem Semiyolojisi	09.30-10.00	Pınar TOSUN TAŞAR
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Proteinüriye Yaklaşım -1 (ÖnT-T-A)	13.30-14.30	Can SEVİNÇ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
5. Hafta			
Pazartesi	Proteinüriye Yaklaşım -2 (ÖnT-T-A)	08:00-09.00	Can SEVİNÇ
	Hematopoetik Sistem Semiyolojisi	09.30-10.00	Gülden SINCAN
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Hipertiroidizm (ÖnT) + Hipotiroidizm (TT-l)	13.30-14.30	İlyas ÇAPOĞLU
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	MEN VE OPS (ÖnT)	08:00-09.00	Güngör AKÇAY
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Primer Hipertansiyon ve Acil Hipertansiyon (ÖnT-İ)	13.30-14.30	Abdullah UYANIK
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	PCOS ve Hirsutizm (ÖnT)	08:00-09.00	Habib BİLEN
	Renovasküler Hipertansiyon (ÖnT-l)	09:30-10:30	Abdullah UYANIK
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Hipofiz bozuklukları (ÖnT)	08.00-09.00	Habib BİLEN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Crush Sendromu (T-A-K)	13.30-14.30	Abdullah UYANIK
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Cuma	Tübülointerstisyel Hastalıklar (ÖnT)	08:00-09.00	Erdem ÇANKAYA
	Geriatrik Semiyoloji	09.30-10.00	Pınar TOSUN TAŞAR
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Obezite ve Metabolik Sendrom (T-K-İ)	13.30-14.30	Güngör AKÇAY
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
6. Hafta			
Pazartesi	Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 1 (T-A-K)	08:00-09.00	Erdem ÇANKAYA
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Guatr (T-K-l) ve Tiroid Tmleri (ÖnT)	13.30-14.30	Güngör AKÇAY
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	

	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları – 2 (T-A-K)	08:00-09.00	Erdem ÇANKAYA
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09:30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Renal Replasman Tedavileri	13.30-14.30	Can SEVİNÇ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	Kanser Oluşum Mekanizmaları Karsinogenezis	08:00-09.00	Salim Başol TEKİN
	Onkolojide Tanı Yöntemleri	09:30-10:00	Mehmet BİLİCİ
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	Kanserde Risk Faktörleri Tarama Yöntemleri ve Korunma	08.00-09.00	Mehmet BİLİCİ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Yaşlılarda Kognitif Bozukluklar (T)	13.30-14.30	Pınar TOSUN TAŞAR
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Cuma	Primeri Belli Olmayan Metastatik Tümörler	08:00-09.00	Salim Başol TEKİN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Yaşlılarda Malnutrisyon (T)	13.30-14.30	Pınar TOSUN TAŞAR
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
7. Hafta			
Pazartesi	Kemoterapinin Temel Prensipleri – 1	08:00-09.00	Mehmet BİLİCİ
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Yaşlılarda Polifarmasi ve İlaç Yan Etkileri (T)	13.30-14.30	Pınar TOSUN TAŞAR
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Geriatrik Popülasyonda Aşılama (T)	08:00-09.00	Pınar TOSUN TAŞAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09:30-10:30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Kemoterapinin Temel Prensipleri - 2	13.30-14.30	Mehmet BİLİCİ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	Yaşlılarda Üriner ve Fekal İnkontinans (T)	08:00-09.00	Pınar TOSUN TAŞAR
	Onkolojide Hedefe Yönelik Tedavi	09:30-10:00	Salim Başol TEKİN
	Klinik Uygulama	10:30-12:00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	Ailevi akdeniz ateşi (ÖnT)	08.00-09.00	Ömer TOPDAĞI
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.30-10:30	
	Klinik Uygulama	10:30-12.00	
	Onkolojik Aciller (A)	13.30-14.30	Mehmet BİLİCİ
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Cuma	Artrit (T)	08:00-09.00	Ömer TOPDAĞI
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Paraneoplastik Sendromlar (ÖnT)	13.30-14.30	Mehmet BİLİCİ
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
8. Hafta			
Pazartesi	Kanser İmmunolojisi	08:00-09.00	Salim Başol TEKİN
	Semiyoloji	09.30-10.00	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Henoch-Schönlein purpurası (T)	13.30-14.30	Arzu BİLEN
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Onkolojide Palyatif Tedavi	08:00-09.00	Salim Başol TEKİN
	Semiyoloji	10.00-10.30	
	Klinik Uygulama	10.30-12.00	
	Sistemik lupus eritematosus (ÖnT)	13.30-14.30	Arzu BİLEN
	Serbest Çalışma	14.30-17.00	
Çarşamba	Anafilaksi (A-K)	08:00-09.00	Ömer TOPDAĞI
	Sık Görülen Kanserler	09.30-10.30	Salim Başol TEKİN

	Klinik Uygulama	10.30-12.00
	Anamnez (Sınav Anamnezi)	13.30-14.30
	Uygulamalı Beceriler	14.30-16.00
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00
Perşembe	Sözlü (Pratik) Sınavı	
Cuma	Yazılı (Teorik) Sınavı	

5. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

5. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
İÇH 001	Anamnez alma	Dr. F. ERDEM	1		1-89	1-100	1-41	1b, 5ae, 14abcf, 17b, 25abl, 28c, 29d, 35abcdefg
İÇH 002	Diabetes Mellitus ve Komplikasyonları	Dr. İ. ÇAPOĞLU	2		2,17,25,34,54, 55, 56, 70, 71, 72	8, 10, 13, 20, 21, 24, 27, 68, 74, 90, 91, 92	3, 9, 10, 13, 20, 24, 28, 29, 30, 31, 34, 38, 40,41	5a, 14abc,25ab, 29d
İÇH 003	Gis Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Dr. F. ALBAYRAK	1		4, 11, 35, 63, 77	6, 10, 23, 27, 29, 30, 55, 56, 58, 71, 96	4, 13, 16, 20, 21, 24, 28, 31, 34	-
İÇH 004	Genel Durum Muayenesi	DR.Ö. TOPDAĞI	1		1-89	1-100	6, 7, 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 30, 40, 41	5ae, 14abcf
İÇH 005	Kan Sayımındaki Anomallikler	Dr. F. ERDEM	1		4, 48, 69	12, 22, 23, 30, 34, 45, 46, 47, 55, 63, 65, 99	1, 6, 11, 13, 21, 24, 25, 26, 35, 41	5e
İÇH 006	Anemili hastaya yaklaşım ve hipoproliferatif anemilerin ayırıcı tanısı (+ Aplastik anemi)	DR. G. SİNCAN	1		4, 11, 16, 19, 21, 22, 24, 27, 34, 38, 44, 46, 47, 62, 69, 77, 79, 80	12, 23, 24, 29, 43, 45, 46, 47, 55, 63, 99	4, 6, 11, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	5e
İÇH 007	Edinsel immün hemolitik anemilerin ayırıcı tanısı	DR. G. SİNCAN	1		4, 7, 34, 38, 48, 69, 80	14, 23,45, 46, 55, 89, 99	1,11,12,13,20, 21, 23, 24, 28, 30, 31, 38, 40	-
İÇH 008	Batın muayenesi	Dr. B. ALBAYRAK	1		17, 25, 28, 35, 38, 46, 49, 50, 51, 63, 80, 88	4,5,6,16,18, 26, 29,43, 49, 53, 54, 56,57, 58, 61, 64,67, 71, 83, 96, 100	4,9,10, 13, 17, 20, 21, 24, 27, 28, 30, 31, 33, 38, 39, 40, 41	-
İÇH 009	Asitli hastaya yaklaşım	Dr. F. ALBAYRAK	1		17, 26, 27, 38, 45, 46, 51, 55, 60, 63, 80, 86	3, 4, 5, 18, 26, 43, 56, 61, 62, 64, 71, 83, 86, 91	6, 9, 13, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	-
İÇH 010	Karaciğer Sirozu	Dr. Ö. YILMAZ	2		1, 4, 12, 19, 20, 23, 25, 34, 35, 38, 44, 45, 48, 51, 54,	2, 4, 5, 6, 8, 11, 18, 20, 22, 26, 27, 29, 43, 48,	6,9,13, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	14abc

					56, 63, 66, 75, 80, 84, 86,	49, 55, 56, 61, 71, 83, 86, 98, 100		
İÇH 11	Sindirim sistemi semiyolojisi	Dr. B. ALBAYRAK	1		1,2,3,4 6,12,17,19, 20, 23, 25, 26, 28, 34, 35, 38, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 63, 66, 75, 80, 84, 85, 86, 89	4, 5, 6, 8, 10, 16, 18,20, 22, 26, 27, 29,31, 41, 43, 48,49, 53, 54, 56,57, 58, 61, 62,64, 67, 71, 83,86, 96, 98, 100	4, 6, 9, 13, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	14abc
İÇH 012	Edinsel immun olmayan hemolitik anemilerin ayırıcı tanıları	Dr. İ. KİKİ	1		4, 11, 16, 19, 21, 22, 24, 27, 34, 38, 44, 46, 47, 62, 69, 77, 79, 80	2, 14, 21, 23, 34, 46, 47, 55, 63	1,11,12,13,20, 21, 23, 24, 28, 30, 31, 38, 40	-
İÇH 013	Maksrositer anemiler ve MBA ayırıcı tanısı	Dr. F. ERDEM	1		4, 11, 13, 16, 19, 21, 22, 24, 27, 34, 38, 44, 46, 47, 62, 69, 77, 79, 80	34, 45, 46, 56, 97, 99	1,11,13,16,20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	5a
İÇH 014	Baş ve boyun muayenesi	DR. G. SİNCAN	1		2, 3, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 22, 24, 25, 34, 39, 40, 89	10, 12,19,24, 32, 35,36,39, 50, 51,52,56, 59,61, 63, 65, 68, 71,75,76, 77, 79,80, 88, 91,93, 96, 97, 99	2, 6, 13, 14, 18, 20, 22, 24, 27, 28, 34	-
İÇH 015	Fonksiyonel GIS hastalıkları	Dr. H. DURSUN	1		1, 4, 6, 17, 20, 21, 25, 26, 28, 34, 35, 49, 51, 58, 85, 89	6, 29, 43, 54, 58, 67, 76, 77, 96, 100	4, 9,13,20, 21, 24, 28, 30, 31, 38, 39, 40, 41	-
İÇH 016	Demir eksikliği ve mikrositer anemilerin ayırıcı tanısı	DR. G. SİNCAN	1		1, 3, 4, 11, 21, 22, 25, 34, 35, 44, 47, 63, 77	12, 45, 46, 63	1,11,13,16, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	5a
İÇH 017	LAP'lı hastaya yaklaşım ve lenfoproliferatif hastalıklar	Dr. İ. KİKİ			4, 16, 34, 38, 44, 56, 62, 80	35, 46, 63, 65, 75, 79, 80	6, 7, 9, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28	-
İÇH 018	Peptik Ülser Hastalığı	Dr. H. DURSUN	1		4, 17, 26, 51, 56, 63	12, 29, 43, 67	4, 13, 16, 20, 21, 24, 28, 31, 34	-
İÇH 019	Gastroözefajiyal reflü hastalığı	Dr. H. DURSUN	1		27, 44, 89	29, 43, 96	4, 13, 16, 20, 21, 24, 28, 31, 34	-
İÇH 020	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve kronik lösemiler	Dr. F. ERDEM	1		4, 16, 18, 34, 38, 44, 48, 49, 50, 51, 80	18, 56, 63, 65, 71, 93	1, 5, 6, 11, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	-
İÇH 021	Splenomegalili hastaya yaklaşım ve myeloproliferatif hastalık	Dr. İ. KİKİ	1		4, 16, 18, 25, 34, 38, 44, 48, 49, 50, 51, 80	18, 56, 63, 65, 71, 93	1, 5, 6, 11, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	14abc
İÇH 022	Kardiak Semiyoloji	Dr. A. BİLEN	1		4, 7, 10, 11, 21, 23,27, 39, 40, 47, 56, 57, 66, 67, 77, 79	2, 8, 10, 13, 19, 21, 24, 27, 71, 84, 86, 90, 91, 92, 97	10, 13, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 023	Malabsorbsiyon Sendromları	Dr. B. ALBAYRAK	2		3, 4, 6, 17, 19, 20, 21, 25, 26, 44, 49, 51, 75,	8, 10, 12, 16, 18, 20, 22, 27, 41, 43, 53, 54, 56, 61, 62, 64,	4, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 33, 38, 39, 40, 41	14abc

						66, 86, 95, 98, 99		
İÇH 024	Solunum sistemi semiyolojisi	DR.Ö. TOPDAĞI	1		5,8,12,21, 23, 27, 32, 37, 47, 56, 66, 67, 77, 78, 79, 85	2, 8, 27, 28, 35, 77, 82, 93	6, 9, 13, 14, 15, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 025	Kanama diyatezi ve tromboza yaklaşım	Dr. İ. KIKI	1		18, 35, 48, 63, 69,	2, 6, 14, 18, 21, 22, 29, 30, 34, 47, 55, 56, 65, 82	1, 5, 6, 9, 11, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 35, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 026	İnflamatuvar barsak hastalıkları	Dr. F. ALBAYRAK	1		4, 6, 23, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 44, 46, 51, 56, 58, 60	4, 5, 6, 10, 16, 27, 29, 43, 53, 58, 64, 85, 98	4, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 33, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 027	İTP'nin ayırıcı tanısı	Dr. F. ERDEM	1		18, 38, 48, 69, 80	14, 47, 55, 56, 61, 71, 75, 83, 89	1, 11, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 028	Pankreas hastalıkları	Dr. Ö. YILMAZ	2		4, 17, 23, 34, 28, 49, 50, 51, 56, 58, 60	4, 5, 8, 10, 16, 21, 27, 62, 64, 98	9, 13, 20, 21, 24, 28, 30, 31, 38, 40, 41	-
İÇH 029	Akut lösemiler	DR. G. SINCAN	1		3, 4, 10, 11, 12, 21, 34, 38, 40, 48, 56, 62, 80	21, 23, 34, 55, 63	1, 5, 6, 11, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	5e
İÇH 030	Kan ve kan ürünün transfüzyonu komplikasyonları	Dr. İ. KIKI	1		7, 9, 10, 11, 17, 36, 40, 43, 48, 54, 76, 77	7, 23, 27, 30, 46	6, 11, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 28, 30, 31, 32, 33	-
İÇH 031	Sindirim kanalı tümörleri	Dr. F. ALBAYRAK	1		4, 6, 17, 26, 28, 34, 35, 46, 49, 51, 56, 63, 89	6, 10, 27, 29, 43, 58, 64, 67, 86, 98, 100	4, 13, 16, 20, 21, 24, 28, 31, 34	5e,14abc
İÇH 032	Endokrin sistem semiyolojisi	Dr. A. BİLEN	1		1, 10, 11, 19,20, 22, 25, 39, 40, 41, 45, 64, 70,71, 72, 73, 75, 82, 86,	1, 8, 10, 13, 19, 20, 27, 39, 40, 42, 50, 51, 52, 66, 74, 79, 80,87, 88, 90, 92, 97	3, 5, 6, 7, 13, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41	5ae,14abc,25ab
İÇH 033	Plazma hücre hastalıkları + amiloidoz	DR. G. SINCAN	1		1, 4,10, 12, 34, 38, 48, 56, 66, 68, 80	2,8,23,27,30, 6591	1,5,6,11,13,20, 21,23,24,27,28, 30,31,38,40,41	-
İÇH 034	Kronik hepatitler	Dr. H. DURSUN	1		1, 3, 4, 17, 20, 23, 25, 26, 30,34, 44, 45, 46, 48, 52, 53, 54, 56, 66, 73, 75, 76, 80, 86	18,27,29,49,5 5,56,61,71,83 86	6, 9, 13, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	14abc,25ı
İÇH 035	Üriner sistem semiyolojisi	DR. C. SEVİNÇ	1		1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87,88	2,3,8,9,10,14, 15,21,24,27,3 1,38,40,47,50 60,74,75,81, 89,91,	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 036	Dislipidemi	DR. G. AKÇAY	1		10, 11, 32, 85	13, 90,92,97	10, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 39, 40, 41	5a, 14abc, 25ab
İÇH 037	Diyabetes insipitus ve uygunsuz ADH sendromu	Dr. İ. ÇAPOĞLU	1		2, 7, 10, 11, 12, 17, 24, 34, 40, 55, 56, 66, 70,71,72	27,51	12, 13, 17, 20, 22, 23, 24, 28, 30, 31, 34	14abc
İÇH 038	Nefrolojide kullanılan tanı yöntemleri	DR. C. SEVİNÇ	1		1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42,	2,3,8,9,10,14, 15,21,24,27,3 17, 20, 21, 23, 1,38,40,47,50	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27,	-

					43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87, 88	,60,74,75,81, 89,91	28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	
İÇH 039	Endokrin hipertansiyon	DR. G. AKÇAY	1		1, 2, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 21, 22, 34, 39, 40, 70,71, 72, 75, 77, 82	1, 8, 10, 13, 19, 20, 27, 39, 40, 42, 50, 51, 52, 66, 74, 79, 80,87, 88, 90, 92, 97	5, 6, 10, 12, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41	5a, 14abc, 25ab
İÇH 040	Akut böbrek hasarı	DR. C. SEVİNÇ	1		1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87, 88	2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 21, 24, 27, 31, 38, 40, 47, 50, 60, 74, 75, 81, 89, 91	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	14abc, 29d
İÇH 041	Kalsiyum metabolizması bozuklukları	DR. H. BİLEN	2		10,11,12,16,24,34, 46, 52,53,68,75,83,84,	3,10,21,24,27, 50,52,66,95	2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 34, 38, 40, 41	5a, 14abc, 25ab
İÇH 042	Kronik böbrek hastalığı	DR. C. SEVİNÇ	1		1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87, 88	2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 21, 24, 27, 31, 38, 40, 47, 50, 60, 74, 75, 81, 89, 91	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	14abc, 29d
İÇH 043	Lokomotor sistem semiyolojisi	Dr. P. T. TAŞAR	1		10,11,23,24,25,30, 31,34,52,53,57,60, 66,68,74,81,83,84, 88	17, 31, 36, 44, 66, 69, 70, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 82, 85	3, 5, 6, 13, 20, 23, 24, 28, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 044	Proteinüriye yaklaşım	DR. C. SEVİNÇ	2		1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87, 88	2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 21, 24, 27, 31, 38, 40, 47, 50, 60, 74, 75, 81, 89, 91	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	14abc, 29d
İÇH 045	Hematopoetik sistem semiyolojisi	DR. G. SİNCAN	1		4, 16, 18, 34, 38, 44, 48, 49, 50, 51, 80	12, 14, 22, 23, 34, 45, 46, 47, 48, 55, 63, 65, 99	1, 5, 6, 11, 13, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 38, 40, 41	5a,14abc
İÇH 046	Hipertiroidizm + hipotiroidizm	Dr. İ. ÇAPOĞLU	1		1,2,4,5,9,10,11,12, 21,22,24,27,34,39, 40,44,46,47,52,55, 56,61,66,73,82,83, 84,86	19, 21, 79, 80, 97	2, 6, 10, 13, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40, 41	14abc
İÇH 047	MEN VE OPS	DR. G. AKÇAY	1		1,2,4,5,9,10,11,12, 21,22,24,27,34,39, 40,44,46,47,52,55, 56,61,66,73,82,83, 84,86	19, 42, 50, 52, 97	2, 6, 10, 12, 13, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 40	14abc
İÇH 048	Primer hipertansiyon ve acil hipertansiyon	DR. A. UYANIK	1		7, 10, 11, 12, 18, 21, 22, 27, 32, 37, 39, 47, 66, 68, 77,	2, 15, 21, 24, 27, 90	2, 6, 8, 10, 13, 16, 17, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 38, 40, 41	5a,14abc
İÇH 049	PCOS ve Hirsutizm	DR. H. BİLEN	1		1, 20, 25, 39, 41, 55, 73, 75,	13, 68, 90, 92	30,31,34,41	-5a,14abc
İÇH 050	Renovasküler hipertansiyon	DR. A. UYANIK	1		7, 10, 11, 12, 18, 21, 22, 27, 32, 37, 39, 47, 66, 68, 77	2, 8, 24, 27, 74	2, 6, 8, 10, 13, 16, 17, 20, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 38, 40, 41	5a,14abc, 29d

İÇH 051	Hipofiz bozuklukları	DR. H. BİLEN	1	1, 2, 10, 11, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 34, 41, 44, 45, 46, 66, 70, 71, 72, 73, 82, 86	1, 27, 40, 51	2, 13, 20, 24, 29, 30, 40	14abc
İÇH 052	Crush Sendromu	DR. A. UYANIK	1	1, 4, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 39, 40, 42, 43, 47, 48, 54, 58, 66, 70, 71, 72, 75, 87, 88	2, 8, 9, 10, 24, 27, 81	1,3,6,7,10,11,1,9,30,31,32,34,35,36,37,40,41,45,46,50,52	5a, 17b, 14abc
İÇH 053	Tübülointerstisyel hastalıklar	DR. E. ÇANKAYA	1	7, 9, 10, 29, 36, 66, 71,	2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 21, 24, 27, 31, 38, 40, 47, 50, 60, 74, 75, 81, 89, 91	8, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41	14abc, 29d
İÇH 054	Geriatrik semiyoloji	Dr. P. T. TAŞAR	1	9, 10, 11, 12, 13, 24, 34, 39, 40, 44, 53, 56, 81, 86, 87, 89	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, 24, 27, 29, 33, 34, 37, 41, 64, 66, 98	2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg
İÇH 055	Obezite ve metabolik sendrom	DR. G. AKÇAY	1	2, 8, 27, 39, 41, 45, 53, 55, 73, 82	13, 15, 21, 39, 68, 90, 97	2, 10, 13, 20, 24, 25, 30, 34, 39, 40, 41	5a, 14abc, 25ab
İÇH 056	Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları	DR. E. ÇANKAYA	2	2, 7, 10, 11, 12, 17, 28, 34, 39, 40, 52, 68, 70, 71, 72, 83	1, 2, 3, 8, 10, 21, 24, 27, 40, 91	2, 5, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 34, 40	14abc
İÇH 057	Guatr ve tiroid tümörleri	DR. G. AKÇAY	1	14, 15, 16, 19, 20, 21, 25, 34, 52, 53, 55, 56	19, 27, 79, 80, 97	5, 6, 13, 20, 22, 23, 24, 30, 34, 41	5a, 14abc, 25a
İÇH 058	Renal replasman tedavileri	DR. C. SEVİNÇ	1	7, 11, 12, 19, 20, 25, 27, 38, 39, 56, 66	2, 3, 8, 9, 10, 14, 15, 21, 24, 27, 31, 38, 40, 47, 50, 60, 74, 75, 81, 89, 91	2, 5, 10, 13, 20, 22, 24, 25, 30, 34, 41	14abc
İÇH 059	Kanser oluşum mekanizmaları ve karsinogenezis	DR. S. B. TEKİN	1	59, 85	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	13, 20	-
İÇH 060	Onkolojide tanı yöntemleri	DR. M. BİLİCİ	1	4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88, 89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae, 14abc, 25ab
İÇH 061	Kanser risk faktörleri tarama yöntemleri ve korunma	DR. M. BİLİCİ	1	4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88, 89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae, 14abc, 25ab
İÇH 062	Yaşlılarda kognitif bozukluklar	Dr. P. T. TAŞAR	1	9, 10, 11, 12, 13, 24, 81, 87	11, 17, 33, 37, 98	2, 5, 13, 18, 19, 20, 22, 30	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg
İÇH 063	Primeri belli olmayan metastatik tümörler	DR. S. B. TEKİN		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88, 89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae, 14abc, 25ab
İÇH 064	Yaşlılarda malnutrisyon	Dr. P. T. TAŞAR	1	2, 3, 13, 17, 24, 25, 26, 34, 44, 52, 56, 81, 86, 87, 89	10, 11, 17, 27, 33, 37, 64, 98	3, 5, 6, 7, 13, 18, 19, 20, 24, 39, 40, 41	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg

İÇH 065	Kemoterapinin temel prensipleri	DR. M. BİLİCİ	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	-
İÇH 066	Yaşlılarda polifarmasi ve ilaç yan etkileri	Dr. P. T. TAŞAR	1		2, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 21, 24, 34, 42, 44, 46, 54, 55, 56, 81, 84, 87	11, 17, 21, 33, 37, 64, 98	2, 5, 13, 19, 20, 22, 24, 30, 41	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg
İÇH 067	Geriatrik popülasyonda aşılama	Dr. P. T. TAŞAR	1		9, 10	17	38, 40	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg
İÇH 068	Yaşlılarda üriner ve fekal inkontinans	Dr. P. T. TAŞAR	1		12, 13, 28, 34, 44, 46, 81, 86, 87	11, 21, 33, 37	2, 4, 8, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 40	1b, 5ae, 14abcf, 25abl, 35abcdefg
İÇH 069	Onkolojide hedefe yönelik tedavi	DR. S. B. TEKİN	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	-
İÇH 070	Ailevi Akdeniz ateşi	DR.Ö. TOPDAĞI	1		9, 30, 31, 34, 49, 53, 58, 74	4, 24, 27, 31, 85, 91	5, 13, 21, 31, 39, 40 ,	14abc
İÇH 071	Onkolojik aciller	DR. M. BİLİCİ	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae,14abc,25abc
İÇH 072	Artrit	DR.Ö. TOPDAĞI	1		9, 30, 31, 34, 49, 53, 58, 74	31, 36, 44, 69, 70, 72, 73, 75, 76, 78, 82, 84, 85, 89	5, 9, 13, 20, 31	14abc
İÇH 073	Paraneoplastik sendromlar	DR. M. BİLİCİ	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae,14abc,25abc
İÇH 074	Kanser immünolojisi	DR. S. B. TEKİN	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	-
İÇH 075	Henoch-Schönlein purpurası	Dr. A. BİLEN	1		7, 9, 25, 30, 31, 34, 36, 43, 48, 49, 53, 58, 69, 74	2, 3, 4, 21, 55, 82, 85, 89	11, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 34	14abc
İÇH 076	Onkolojide palyatif tedavi	DR. S. B. TEKİN	1		4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae, 14abc, 25ab
İÇH 077	Sistemik lupus eritematozus	Dr. A. BİLEN	1		1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 44, 47, 48, 53, 57, 66, 74, 75	2, 3, 8, 21, 24, 27, 32, 46, 60, 75, 82, 85, 91	2, 5, 6, 9, 12, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 34, 40	14abc
İÇH 078	Anafilaksi	DR.Ö. TOPDAĞI	1		11, 12, 14, 25, 40, 77	7, 8, 21, 27, 28	2, 10, 14, 16, 20, 22, 24, 25, 26, 30, 34, 36, 37	-

İÇH 079	Sık görülen kanserler	DR. S. B. TEKİN	1	4, 6, 10, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 44, 46, 48, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 65, 76, 88,89	21, 25, 27, 35, 43, 58, 79	4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 31, 40, 41	5ae,14abc,25abc
----------------	-----------------------	-----------------	---	---	----------------------------	---	-----------------

6. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V İÇ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	10	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Antropometrik ölçümler	4	10	
Batın muayenesi	3	10	
Bilinç değerlendirmesi	4	10	
Deri muayenesi	4	10	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	10	
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	10	
Kas iskelet sistemi muayenesi	3	10	
Solunum sistemi muayenesi	4	10	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	4	10	
Hasta dosyası hazırlayabilme	4	8	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	4	10*	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4	10	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	10	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Damar yolu açabilme	3	10	
El yıkama	4	10	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	3	10	
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	10	
Kapiller kan örneği alabilme	4	10	
Minimental durum muayenesi	3	3	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	10	
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3	3	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

***ÖEE:** Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 100 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Stajın Kodu	
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	12

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Williams Obstetrik
2.	Berek & Novak Jinekoloji
3.	Te Linde Jinekolojik Cerrahi Atlası

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Kadın genital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	KHD için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gereklilik halinde sevkini sağlayabilmek
5.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4		4			4		3		5	5	5	2	3	2	4	4	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM			
1.	Amenore	13.	Kuşkulu genityalya
2.	Bulantı-kusma	14.	Pelvik ağrı
3.	Cinsel işlev sorunları	15.	Puberte bozuklukları (erken-geç)
4.	Dismenore	16.	Üriner inkontinans
5.	Dizüri	17.	Vajinal akıntı
6.	Genital bölgede yara	18.	Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
7.	Hipertansiyon (Gebelikte)	19.	Sağlıklı cinsel yaşam
8.	Hirsutizm	20.	Üreme sağlığı ve hakları
9.	İnfertilite (kadın)	21.	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele
10.	Karın ağrısı	22.	Toplumsal cinsiyet ve sağlık
11.	Karında kitle	23.	Karında şişkinlik*
12.	Konvülsiyonlar (Gebelikte)	24.	Pelvik kitle

B. Bilgi açısından: Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Doğum eylemi
	2.Doğum sonu kanama
	3.Genito-üriner sistem travması
	4.Abortus
	5.Gebelik-kanama
	6.Doğumda fetal distres
	7.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu
	8.Sorunlu doğum eylemi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	9.Doğum eylemi
	10.Doğum sonu kanama
	11.Genito-üriner sistem travması
	12.Abortus
	13.Gebelik-kanama
	14.Doğumda fetal distres
	15.Cinsel işlev problemleri
	16.Cinsel yönelim sorunları

	17.Gestasyonel diyabetes mellitus
	18.Endometriozis
	19.Preeklampsi
	20.Ektopik gebelik
	21.İntrauterin enfeksiyonlar
	22.Osteoporoz
	23.Over kanseri
	24.Pelvik kitle
	25.Polikistik over sendromu
	26.Serviks kanseri
	59.Gebelikte RH uyuşmazlığı
	60.Pelvik Ağrı sendromu
	62.Uterus tümörleri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	27.Dismenore
	28.Amenore
	29.Anormal uterus kanama
	30.İntrauterin büyüme geriliği
	31.Genital enfeksiyonlar
	32.Doğum travması
	33.Fetal distres
	34.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu
	35.Gebelik standart izlem
	36.Gebelik riskli izlem
	37.Menopoz
	38.Üriner inkontinans
	39.Menstrüel siklus bozukluğu
	40.Prenatal tanı
	41.Gestasyonel diyabet
	42.Riskli gebelik
	61.Pelvik Enflamatuvar hastalık
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	43.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar
	44.Dizüri
	45.Doğum sonu kanama
	46.Doğum eylemi
	47.Hiperemesis gravidarum
	48.Premenstrüel sendrom
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	49.İntrauterin büyüme geriliği
	50.Genital enfeksiyonlar
	51.Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar
	52.Genital kanser tarama
	53.Doğum travması
	54.İntrauterin enfeksiyonlar
	55.Osteoporoz
	56.Premenstrüel sendrom
	57.Serviks kanseri
	58.Riskli gebelik
	59.Gebelikte RH uyuşmazlığı
	61.Pelvik Enflamatuvar hastalık
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	60.Pelvik Ağrı sendromu

C. Beceri açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. Normal spontan doğum yaptırabilme 2. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	3. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 4. Batın muayenesi 5. Gebe muayenesi 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Jinekolojik muayene 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 15. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 16. Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme 17. Damar yolu açabilme 18. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 19. İdrar sondası takabilme 20. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 21. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 22. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 23. İdrar sondası takabilme 24. Kültür için örnek alabilme 25. Vajinal ve servikal örnek alabilme 26. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 27. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme 28. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 29. Hastadan biyolojik örnek alabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	30. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 31. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 32. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI – DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	

E. Profesyonellik açısından: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none">1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.9. Araştırma ve yayın etiği.10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saat	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA
	Menopoz ve Osteoporoz	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Erken doğum tehditi	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Tokoliz	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Polikistik over sendromu	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Günaşımı	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Kadın hastalıkları ve doğumda etik	09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Prof.Dr.Ahmet Nezihi KÖK
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	Diyabet ve gebelik	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		
Cuma	Postmenopozal kanama	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Vizit	09 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
II. Hafta			
Pazartesi	Vulvanın ve vagenin benign hastalıkları	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pinar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Erken membran rüptürü	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	09 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Amenore	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Teratoloji	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Endometriyum kanseri	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
III. Hafta	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA
	Premenstrüel sendrom	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	
	Dismenore	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	

Salı	Gebelik ve Rh izoimmünizasyonu	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Pelvik organların prolapsusu	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Gebelik ve kalp hastalıkları	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	İntrauterin ölü fetus	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Cuma	Pelvik kitleye yaklaşım	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	İnfertil çifte yaklaşım	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
IV. Hafta			
Pazartesi	Kronik pelvik ağrı	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA
	Uterin rüptür	09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
Salı	Preeklampsi - eklampsi	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Üriner inkontinans	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Distosi	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	İntrauterin gelişme geriliği	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Vizit	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Cuma	Over kanseri	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
V. Hafta			
Pazartesi	Pelvik inflamatuvar hastalıklar	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA
	Antenatal bakım	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Makat doğum	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Gebelik ve kronik hipertansiyon	09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Servikal intraepitelyal neoplaziler	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	

Perşembe	Anormal vajinal kanamalar	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Cuma	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Endometriyal hiperplaziler	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Vizit	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
VI. Hafta			
Pazartesi	Perinatal enfeksiyonlar	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Puerperal enfeksiyonlar	09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Postpartum kanamalar	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Serviks kanseri	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Yakup KUMTEPE
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK
	Myoma uteri	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Cuma	Yardımcı üreme teknikleri	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
VII. Hafta			
Pazartesi	Vulva ve vajenin malign hastalıkları	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Çoğul gebelik	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Hiperemesis gravidarum	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar TOPDAĞI YILMAZ
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Hirsütizm ve hiperandrojenizm	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Operatif doğum	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL
	Doğum indüksiyonu	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	
	Vizit	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Cuma	Ektopik gebelik	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	09 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	

VIII. Hafta			
Pazartesi	Üçüncü trimester kanamaları	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Salı	Prenatal tanı	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof. Dr. Metin İNGEÇ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Klinik çalışması	13 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	
	Bağımsız Çalışma Saati	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Çarşamba	Endometriozis	08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ
	Vizit	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	
Perşembe	Sınav		
Cuma	Sınav		

5. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB
KHD001	Stajın Tanıtımı, Jinekolojik Muayene, Semptom, Bulgular	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3				
KHD002	Menopoz ve Osteoporoz	Doç.Ömer Erkan YAPÇA	2	3	1,3	22,28,37	20,21	
KHD003	Erken Doğum Tehditi	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	2	3	17	36,42,46	3,5	
KHD004	Tokoliz	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	1	3		1,8,46,42,36		
KHD005	PCOS (Polikistik Over Sendromu)	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	1,15,4	25,56		
KHD006	Günaşımı	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3		8,17,30,32,36,41,42	5	
KHD007	Diyabet ve Gebelik	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		1,2,3,8,9,10	1,2	
KHD008	Postmenopozal Kanama	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,10,18	28,29,37		
KHD009	Vulvanın ve Vagenin Benign Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	3	3	6,14,17	50,51,31	24,25,28,16	
KHD010	Erken Membran Ruptürü	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	5,17	5,8,13	3,5,16	
KHD011	Amenore	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,4,8	27,28,29,37	7	
KHD012	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		35,36,40	5,6	
KHD013	Teratoloji	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	1	3		42		
KHD014	Endometrium kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,10,18	24,28,29	29,21,7,8	
KHD015	Premenstrüel sendrom	Doç.Ömer Erkan YAPÇA	2	3	4,8	56		
KHD016	Dismenore	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	4	27		
KHD017	Gebelik ve rh izoimmünizasyonu	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3		36,8		
KHD018	Pelvik organların prolapsusu	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	16	11,38	7	
KHD019	Gebelik ve kalp hastalıkları	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		36,42	5	

KHD020	Intrauterin ölü fetus	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		8,9,10	31	
KHD021	Pelvik kitleye yaklaşım	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	2	3	10,11,14	23,24,26,29,52,57	4,7,15,25	
KHD022	İnfertil çiftte yaklaşım	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	1	3	9	15,25,39		
KHD023	Kronik pelvik ağrı	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	3	3	10,14			
KHD024	Uterin rüptür	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	18	5,2,10,13	30	
KHD025	Preeklampsi - eklampsi	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3	7	7,19,34	6,3	
KHD026	Üriner inkontinans	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	3	3	5,16	38		
KHD027	Distosi	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3	8	1,3,8,9,11		
KHD028	Intrauterin gelişme geriliği	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		49		
KHD029	Over kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	10,11	23	21	
KHD030	Pelvik inflamatuvar hastalıklar	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	3	3	5,17	43		
KHD031	Antenatal bakım	Doç.Dr. Ömer Erkan YAPÇA	1	3	19	35		
KHD032	Makat doğum	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	2	3	1	1,42	5	
KHD033	Gebelik ve kronik hipertansiyon	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	1	3	7	7, 14, 19, 30, 34	6,11	
KHD034	Servikal intraepitelyal neoplazi	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	17,18	26,52	25,24,29	
KHD035	Anormal vajinal kanamalar	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	18,19	2,5,4,13		
KHD036	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	1,18	13		
KHD037	Endometrial hiperplaziler	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	1	3	1,18	29,39,52	15,16	
KHD038	Perinatal enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	3	3	6	21		
KHD039	Puerperal enfeksiyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	2	3	6	21		
KHD040	Postpartum kanamalar	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3	18	2,10,32,45		
KHD041	Serviks kanseri	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	18,17	57	21	
KHD042	Yüksek riskli gebeliğin değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Gamze Nur CİMİLLİ ŞENOCAK	3	3	7	36,42	3,4,5	
KHD043	Myoma uteri	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3	11,14,18	24	7	
KHD044	Yardımcı üreme teknikleri	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	9			
KHD045	Vulva ve vagenin malign hastalıkları	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	5,10,13			
KHD046	Çoğul gebelik	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	2	3	1	36,42		
KHD047	Hiperemesis gravidarum	Dr.Öğr.Üyesi Emsal Pınar T. YILMAZ	1	3	2	47	17,5	
KHD048	Hirsutizm ve hiperandrojenizm	Prof.Dr.Yakup KUMTEPE	3	3	8	27,28,25		
KHD049	Operatif doğum	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	3	3		1,10,53		
KHD050	Doğum indüksiyonu	Prof.Dr.Ragıp Atakan AL	1	3		1,10,53,8		
KHD051	Ektopik gebelik	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	1	20		

KHD052	Üçüncü trimester kanamaları	Doç.Dr.Ömer Erkan YAPÇA	3	3	18	5,13		
KHD053	Prenatal tanı	Prof.Dr. Metin İNGEÇ	3	3		35,40		
KHD054	Endometriozis	Prof.Dr.Bünyamin BÖREKÇİ	3	3	4,10,14	27,18		
		Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	7					
		Staj komisyonu başkanı	1					

6. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Batın muayenesi	3	5	
Gebe muayenesi	3	5	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3	5	
Jinekolojik muayene	3	5	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	3	5	
Epikriz hazırlayabilme	3	5	
Hasta dosyası hazırlayabilme	3	5	
Raporlama ve bildirim düzenleyebilme	3	5	
Reçete düzenleyebilme	3	5	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3	5	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	4	5	
Vajinal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme	4	5	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Damar yolu açabilme	3	5	
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	4	5	
El yıkama	4	5	
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2	1	
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3	5	
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	5	
İdrar sondası takabilme	4	5	
Kültür için örnek alabilme	4	5	
Normal spontan doğum yaptırabilme	2	2	
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	5	
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3	5	
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3	5	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Stajın Kodu	TPT-505
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon/Mehmet Beyazova-Yeşim Gökçe Kutsal
2.	Tıbbi Rehabilitasyon/Hasan Oğuz
3.	Romatoloji/Şebnem Ataman-Peyman Yalçın

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMINDA STAJYER

ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik (Sözlü) ve Teorik (Çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Kas, iskelet sistemine ait organların anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Kas iskelet sistemi engelliliğine neden olabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
3.	Kas iskelet sistemine ait patolojilerde gerekli tedavi yaklaşımını öğrenmek ve yapabilmek
4.	Romatolojik hastalıkların genel yaklaşım ile belirti ve bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanı koyabilmek
5.	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon ile ilgili patolojiler (romatolojik hastalıklar dahil) için acil durumları tanımlayarak gereken acil tedavisini yapabilmek ve gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi modalitelerini tanımak ve hangi hastalıkta nasıl kullanılacağını öğrenmek
7.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
8.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Ateş	11	Parestezi	21	Halsizlik
2.	Denge/hareket ile ilgili sorunlar	12	Parezi, paralizi	22	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri
3.	Eklem ağrısı/şişliği	13	Egzersiz ve fiziksel aktivite	23	İştahsızlık
4.	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	14	Ağız kuruluğu	24	Karın ağrısı
5.	Kas güçsüzlüğü	15	Ağızda yara	25	Kilo kaybı
6.	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	16	Anemi	26	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)
7.	Kladikasyo intermittant	17	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)	27	Pelvik ağrı
8.	Nevraljiler	18	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	28	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
9.	Saç dökülmesi	19	Maluliyet	29	
10.	Kronik hastalıkların önlenmesi	20	Sağlığın geliştirilmesi		

B. Bilgi açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Cauda equina sendromu 2. Servikal myelopati 3. Akut gut artriti 4. Septik artrit 5. Romatolojik aciller 6. Ekstremitte travması 7. Omurga yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	8. Ailevi akdeniz ateşi 9. Amiloidoz 10. Ataksik bozukluklar 11. Behçet hastalığı 12. Disk hernisi 13. Gut hastalığı 14. İnflamatuvar barsak hastalığı 15. Kas hastalıkları (miyopatiler) 16. Kemik tümörleri 17. Konuşma bozuklukları 18. Osteoporoz 19. Periferik nöropati 20. Polimiyozit ve dermatomiyozit 21. Reynaud hastalığı 22. Romatid artrit 23. Sistemik lupus eritematosus 24. Sjögren Sendromu 25. Skleroderma 26. Spinal kord bası sendromu 27. Spondiloartropatiler 28. Vaskülit 29. Kompleks bölgesel ağrı sendromu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	30. Akut romatizmal ateş 31. Artrit 32. Ekstremitte travması 33. Fasial paralizi 34. Fibromiyalji 35. Konuşma bozuklukları 36. Omurga şekil bozuklukları 37. Tortikolis 38. Adesiv kapsülit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	39. Bası yaraları 40. Osteoartrit 41. Tenosinovitler 42. Miyofasiyal ağrı sendromu 43. Meniskopati 44. Omuz impingement sendromu 45. Medial/Lateral Epikondilit 46. Plantar fasiit 47. Akut kas-eklem yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve	48. Akut romatizmal ateş 49. Amiloidoz 50. Bası yaraları

üçüncül korunmadan uygun olan/olanları uygulayabilmeli	51. Disk hernisi 52. Gut hastalığı 53. Omurga şekil bozuklukları 54. Osteoartrit 55. Osteoporoz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem:İ) ve kontrolünü yapabilmeli	56. Bası yaraları 57. Osteoartrit

C. Beceri açısından: Dönem V Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Kas-iskelet sistemi muayenesi 2. Nörolojik muayenesi 3. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 4. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 5. IM, IV, SC, enjeksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	6. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 7. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 8. Aydınlatma ve onam alabilme 9. Epikriz hazırlayabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 12. Reçete düzenleyebilme 13. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 14. Kan basıncı ölçümü yapabilme

D. Profesyonellik açısından: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saat	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Anamnez alma, Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	09.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Rehabilitasyonun tanımı ve fizik tedavi yöntemleri	10.00-11.00	Prof. Dr. A.ERDAL
	Bel ağrıları ve rehabilitasyonu	11.00-12.00	Prof. Dr. A.ERDAL
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Salı	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Boyun Ağrıları ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Doç. Hülya UZKESER
	Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyon	11.00-12.00	Doç. Hülya UZKESER
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Çarşamba	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Romatoid artrit ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Prof. Dr. M.A.Melikoğlu
	Spondiloartropatiler	11.00-12.00	Prof. Dr. M.A.Melikoğlu
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Klinik'te hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Yumuşak Doku Romatizmaları	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Baygutalp
	Dejeneratif Osteoartrit ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Baygutalp
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır
Cuma	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Ağrı Sınıflandırılması ve Yaklaşım	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Baygutalp
	Metabolik kemik Hast. ve Rehabilitasyonu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan KUL
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
II. Hafta			
Pazartesi	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Fibromiyalji	10.00-11.00	Prof. Dr. A.ERDAL
	Ankilozan spondilit ve rehabilitasyonu	11.00-12.00	Prof. Dr. A.ERDAL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Salı	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Kollojen Doku Hastalıkları	10.00-11.00	Prof. Dr. M.A.Melikoğlu
	Kristal Artropatiler	11.00-12.00	Prof. Dr. M.A.Melikoğlu
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-14.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	14.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Çarşamba	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Cerebral palsy ve rehabilitasyonu	10.00-11.00	Doç. Dr. Hülya UZKESER
	Normal ve patolojik yürüyüşler	11.00-12.00	Doç. Dr. Hülya UZKESER
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Klinikte hasta başı fizik muayene uygulamaları	08.00-10.00	Staj sorumlusu öğretim üyesi
	Hemipleji ve Rehabilitasyonu	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan KUL
	Spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan ÖZTOP
	Klinik (Grup 1)	13.00-17.00	Dr. ERDAL, MELİKOĞLU, UZKESER, KUL ve

	Poliklinik (Grup 2)		BAYGUTALP dönüşümlü görev alacaktır.
Cuma	Pratik Sınav	09.00-12.00	FTR Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Teorik sınav	13.30-14.00	FTR Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Staj sonu geri bildirim toplantısı	14.30-15.00	FTR Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
FTR001	Anamnez alma ve fizik muayene	Staj sorumlusu öğretim üyesi	1	1	1,2,3,4,5,6,11,12,13,21,23,25	1,2,6,7,10,12,21,31,40,42,45	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14
FTR002	Rehabilitasyonun tanımı ve fizik tedavi yöntemleri	Dr. A. Erdal	1		3,4,5,6,11,12,13	1,2,6,12,31,33,37,38,40,41,42,43,44,45,46,47	1,2,3,5,6,7
FTR003	Bel ağrıları ve Rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		3,4,5,6,7,8,11,12,13	1,6,7,12,27,36	1,2,3,4,6,7,12
FTR004	Boyun ağrıları ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		3,4,5,6,8,11,12,13	2,6,7,12,22,26,36	1,2,3,4,6,7,12
FTR005	Hemipleji ve rehabilitasyonu	Dr. A.Kul	1		2,5,6,8,11,12,13,	7,10,17,26	1,2,3,4,6,7
FTR006	Romatoid artrit ve rehabilitasyonu	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3,4,5,6,14,16,18,21,23	2,5,18,21,22,24,31	1,2,3,4,6,7
FTR007	Spondiloartropatiler	Dr. M.A. Melikoğlu	1		2,3,4,5,6,13,16,18,21,23	5,14,18,27,31,36	1,2,3,4,6,7
FTR008	Kristal artropatiler ve rehabilitasyonu	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3,4,5,6,13	3,5,13,31,	1,2,3,4,6,7
FTR009	Ağrı sınıflandırılması ve yaklaşım	Dr. A. Erdal	1		3,6,7,8,24,27	3,6,7,8,19,29,31,34,40,42	1,2,3,4,6,7
FTR010	Ankilozan spondilit ve rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		2,3,4,5,6,13,16,18,21,23	5,14,18,27,31,36	1,2,3,4,6,7
FTR011	Dejeneratif osteoartrit ve rehabilitasyonu	Dr. A. Erdal	1		2,3,4,5,6,8,13	6,10,31,36,40,43	1,3,4,6,7
FTR012	Metabolik kemik hastalıkları ve rehabilitasyonu	Dr. A.Kul	1		2,4,5,6,13	6,7,18,36	1,2,3,4,6,7
FTR013	Cerebral palsy ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		2,4,5,13	10	1,2,3,4,6,7
FTR014	Normal ve patolojik yürüyüşler	Dr. H. Uzkeser	1		2,4,5,6,7,12,13	6,7,10,36	1,2,3,4,6,7
FTR015	Spinal kord yaralanması ve rehabilitasyonu	Dr. H. Uzkeser	1		2,4,5,6,11,12,13	1,2,6,7,10,26,36,39	1,2,3,4,6,7
FTR016	Yumuşak doku romatizmaları	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3,4,5,6,8,13,21,24	34	1,2,3,4,6,7
FTR017	Fibromiyalji	Dr. M.A. Melikoğlu	1		3,4,5,6,8,13,21,24	34	1,2,3,4,6,7
FTR018	Kollojen Doku hastalığı	Dr. M.A. Melikoğlu	1		1,3,4,5,6,9,13,14,15,16,17,18,21,23,24,25	5,8,9,11,20,21,23,24,28,30,31	1,2,3,4,6,7
FTR019	Spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu	Dr. B.Öztop	1		2,3,4,5,6	6,7,31,41,43,44,45	1,2,3,4,6,7
FTR024	Servis viziti		1	1			
FTR025	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
FTR026	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriİş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleriDisiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)Bağımsız öğrenmeProjeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)Kritik durum tartışmalarıRefleksiyon oturumlarıOyunlaştırma, psikodramaYazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalarÖğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulamasıİş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	2*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Kas iskelet sistemi muayenesi	3	2*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	3	10*	
Hasta dosyası hazırlama	3	1*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	1	1*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Eklem sıvısı analizi	1	1*	
Eklem içi enjeksiyon	1	1*	
Yumuşak doku enjeksiyonları	1	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik (sözlü) ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik (sözlü) veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ REHBERİ

Stajın Kodu	T-1 SÇL
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Başaklar AC, Türkyılmaz Z Bebek ve Çocukların Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları
2.	Ashcgraft Keith W. Pediatric Surgery
3.	Grosfeld O'Neil. Pediatric Surgery

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Çocuk cerrahisi stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli, sık görülen hastalıkların ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Karın, toraks ve ürogenital organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Çocuk cerrisi için Acil durumları (akut karın, travmaya acil yaklaşım, pnömotoraks) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde uygun şartlarda hastanın sevkini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Apne	11	Hematüri	21	Korozif madde maruziyeti
2.	Ateş	12	İdrar retansiyonu	22	Kuşkulu genitalya
3.	Enkoprezis	13	İnmemiş testis	23	Korozif madde maruziyeti
4.	Boyunda kitle	14	Kabızlık	24	Kuşkulu genitalya
5.	Bulantı-kusma	15	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	25	Melena-hematemez
6.	Disfaji	16	Karın ağrısı	26	Pelvik ağrı
7.	Dispne	17	Karında kitle	27	Sarılık
8.	Disüri	18	Kasıkta / skrotumda kitle	28	Ürinerinkontinans
9.	Enürezis	19	Lenfadenopati	29	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon)
10.	Hematokezya/ Rektal kanama	20	Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)	30	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği)
11.		31	Korozif madde maruziyeti		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Akut karın Sendrom 2. Apandisit 3. İleus 4. Pnömotoraks 5. Alt gastrointestinal kanama 6. Yabancı cisim / aspirasyonu 7. Karın duvarı / Kasık hernileri 8. Obstrüktif üropati 9. Üriner sistem taş hastalığı 10. Üst gastrointestinal kanama 11. Travma ve yaralanmalar 12. İnvajinasyon 13. Testis torsiyonu 14. Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon 15. Diafragma hernileri 16. Gastro-özefageal reflü 17. Genito-üriner sistem travması 18. İnvajinasyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	19. Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal

	<p>anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon) Baş-boyun kanserleri</p> <p>20. Akalazya</p> <p>21. Dışatım bozuklukları (enürezis, enkoprezis)</p> <p>22. Diafragma hernileri</p> <p>23. Özefagus atrezisi</p> <p>24. Kolesistit, kolelitiazis</p> <p>25. Nöroblastoma</p> <p>26. Pilor stenozu</p> <p>27. Tiroglossal kist</p> <p>28. Wilms tümörü</p> <p>29. Yenidoğanda nekrotizan enterokolit</p> <p>30. Hidrozel</p> <p>31. Karın duvarı / Kasık hernileri</p> <p>32. Perianal abse</p> <p>33. Pilor stenozu</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli</p>	<p>34. Akut karın Sendrom</p> <p>35. Alt gastrointestinal kanama</p> <p>36. Karın duvarı / Kasık hernileri</p> <p>37. Obstrüktif üropati</p> <p>38. Üriner sistem taş hastalığı</p> <p>39. Üst gastrointestinal kanama</p> <p>40. Yabancı cisim aspirasyonu</p> <p>41. Fimozis ve parafimozis</p> <p>42. Hidrozel</p> <p>43. Hipospadiasis, epispadiasis</p> <p>44. İleus</p> <p>45. Özefagus atrezisi</p> <p>46. Tortikolis</p> <p>47. Yabancı cisim / aspirasyonu</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli</p>	<p>48. Gastroözefageal reflü</p> <p>49. Anal fissür</p> <p>50. Perianal abse</p> <p>51. Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları</p> <p>52. Üriner sistem enfeksiyonları</p>
<p>Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli</p>	<p>53. Gastroözefageal reflü</p> <p>54. Sıvı elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları</p> <p>55. Doğuştan yapısal anomaliler (anorektal malformasyonlar, biliyer atrezi, brankiyal anomaliler, Hirschspung hastalığı, malrotasyon)</p>

C. Beceri açısından: Dönem IV Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Batın muayenesi 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 4. İnguinal herni muayenesi 5. Testis muayenesi 6. Ürolojik muayene 7. Adli olgu muayenesi 8. Digital rektal muayene 9. Digital rektal muayene
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Solunum sistemi muayenesi 12. Karın muayenesi 13. Ürogenital muayene 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Hasta dosyası hazırlayabilme 16. Reçete düzenleyebilme 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 19. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 20. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 21. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 22. El yıkama

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Çocuk Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
3. Kazalar	<ol style="list-style-type: none"> a. Ev kazaları b. Trafik kazaları
4. Çocuk İhmali ve istismarı	<ol style="list-style-type: none"> a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)

E. Profesyonellik açısından: Çocuk cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık

4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

4. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saat	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Prof Dr. Murat YİĞİTER
	Embriyoloji	09.00-10.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN
	İnvaginasyon	10.00-11.00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Sıvı Elektrolit Tedavisi	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Klinik hasta takibi	13:00-16:00	
	Vizit	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
Salı	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Çocukluk Çağı Tümörleri Solid tümörleri (Wilms' Teratom, Nöroblastom)	09:00-10:00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN
	Vur ve Üreter Anomalileri	10:00-11:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Hirschsprung Hastalığı	13:00-14:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Karın Travmaları	14:00-15:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	İntestinal Atreziler	09.00-10.00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Toraks Travmaları	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13:00-17.00	SEÇMELİ DERS/SERBEST ÇALIŞMA
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	İnmemiş Testis, Akut Skrotum	10:00-11:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Hasta sunumu	13:00-14:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER / Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	14:00-15:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER / Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Poliklinik Pratik Eğitim	15.00-16.00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Diafragma Hernileri	10.00-11:00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN
	Baş Boyun Kitleleri	11.00-12:00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN
	Özofagus Yanıkları	13:00-14:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	İnguinal Bölgenin Cerrahi Hastalıkları	14:00-15:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
II. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Anorektal Malformasyonlar	09:00-10:00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN
	Özofagus Atrezisi	10:00-11:00	Prof Dr. Murat YİĞİTER
	Poliklinik Pratik Eğitim	14:00-15:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Omfalosele + Gastroşizis	15:00-16:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-16:30	Prof. Dr. Murat YİĞİTER
Salı	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Kongenital Hipertrofik Pilor Stenoza	09:00-10:00	Prof Dr. Murat YİĞİTER
	Ameliyathane Pratik Eğitim	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13:00-14:00	Prof Dr. Murat YİĞİTER / Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Üriner Sistem Travmaları	14:00-15:00	Prof Dr. Murat YİĞİTER
	Vizit	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI

Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Çocuklarda Karın Ağrısı, Apandisit	09:00-10:00	Prof Dr. Murat YİĞİTER
	Ürogenital Konjenital Anomaliler	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Binli FIRINCI
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	Vitellin Kanal Artıkları, Umbilikal Herni	09.00-10:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Ameliyathane Pratik Eğitim	10:30-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13:00-14:00	Prof. Dr. Murat YİĞİTER/ Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Poliklinik Pratik Eğitim	14:00-15:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Vizit	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN/ Prof. Dr. Murat YİĞİTER
	SINAV (Pratik-Teorik)	09.30	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN Prof. Dr. Murat YİĞİTER Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		

5. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
CCER01	Embriyoloji	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN	1			11,12,	1
CCER02	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	2	2		1,2,5,7,8,40	3
CCER05	Çocukluk Çağı Tümörleri (Wilms' Teratom)	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN	3	1	1,2	12,18,21	1,9,11,12
CCER06	Omfalosele-Gastroşizis	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	17	1,12,41	1,2,9,11,
CCER07	Çocukluk Çağı Tümörleri (Nöroblastom)	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN	1		1,2		1,9,11
CCER08	Ürogenital Kongenital Anomaliler (Epispadiyas, Hipospadiyas)	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	8,9,11,20,22	5,12	
CCER11	İnmemiş testis/ Akut skrotum	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	18,26	4,10	2,4,5
CCER12	Diafragma Hernileri	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN	1	1	7	12	
CCER13	Özofagus Yanıkları	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR	1		5,6,23,29	3,	
CCER14	Baş Boyun Kitleleri	Prof. Dr. A. Bedii SALMAN	1	1	4	12	3
CCER15	İnguinal Bölgenin Cerrahi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	2	18	4,25	4
CCER16	Özofagus Atrezisi	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1	1	16,17	34	3
CCER17	Posterior Üretral valv ve üretra anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	8,9,11,20,22	5,12	
CCER18	Anorektal Malformasyonlar	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1	1	1,14,26	12,15	9,10
CCER19	Kongenital Hipertrofik Pilor Stenoza	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		5	19	2
CCER20	Genito-üriner Sistem Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR	1	2	8,11,12	8	10
CCER21	Nekrotizan Enterokolit	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		1,5	1,2,11,22	3
CCER22	İnvaginasyon	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER23	Vitellin Kanal Artıkları, Meckel Divertikülü	Dr. Öğr. Üyesi Binali FIRINCI	1		1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER24	İntestinal Atreziler	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1	1	1,5,17	1,11	1,2
CCER25	Over Torsiyonu ve Over Kitleleri	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR	1	1	16,	1,23	2
CCER26	Çocuk Çağında Karın Ağrısına Yaklaşımlar	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1	1	1,5	1,2,7,23,28,40	1,2,9
CCER27	Hirschsprung Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR	1		1,5,16	1,15,23	1,2,9,12
CCER28	Karın Travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAĞLAR	1	1	1,5,6,16,26,25	1,2,23,24	1,2,3,7,8,9,13
CCER29	Vur ve Üreter Anomalileri	Prof. Dr. Murat YİĞİTER	1		8,9,11,26	5,6,26,27	1,6,13

6. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, vb)• Olgu temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
ÇOCUK CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Karın Muayenesi	3	1,2,3,*	
Genitoüriner sistem Muayenesi	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
İnguinal Herni Redüksiyonu (ÖEE*)	3	1,2	
Cerahi Sonrası Hasta Takibi (Asistan eşliğinde)	3	1,3	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik-Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TPT - 405
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	3

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	E. Tuncel. Klinik Radyoloji, Genişletilmiş 2. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevleri
2.	Michael Y.M. Chen, Thomas L. Pope, David J. Ott, Lange Basic Radiology, Second edition, 2011, The McGraw-Hill Companies
3.	Mukesh Harisinghani John Chen Ralph Weissleder, Primer of Diagnostic Imaging, 6th Edition, 2018, Elsevier

DÖNEM IV RADYOLOJİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Dalı Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır. Anabilim dalı toplantı salonu sınırlı sayıda öğrenci alabileceğinden her toplantı gününde sınıfın yarısı toplantıya dahil edilecek diğer yarısı bir sonraki toplantıya katılabilecektir.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" klavuzunda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma ve ayırıcı tanı yapabilme becerilerini kazandırmaktır.
2.	Acil radyolojik durumları tanımlayarak ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilme becerisi kazanmak
4.	Direk radyografileri değerlendirebilme becerisi kazanmak
5.	Ultrasonografi, Doppler ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi ve manyetik rezonans görüntüleme endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenebilmek.
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	2	5	4	5	3		5	4		3				5	4		4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	5	3		5	5	5	5	5	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programında yer alan semptomlar/durumların önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

B. Bilgi açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde fakülte çekirdek eğitim programındaki hastalıklar/klinik problemlerin önemli bir bölümünü kapsayabileceğinden, Radyoloji stajı için ayrıca liste düzenlenmemiştir.

C. Beceri açısından: Dönem IV Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Radyolojik anatomi tanıma 2. Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme 3. Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama 4. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme 5. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme 6. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme 7. Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme 8. Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	9. Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme 10. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 11. Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 14. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 15. El yıkama

D. Profesyonellik açısından: Radyoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

RADYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Hastayı radyolojik görüntüleme modaliteleri üzerine yeterince aydınlatma
15.	Hastaya uygulanacak olan girişimsel radyolojik işlemler açısından aydınlatılmış onamını alabilme

4. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.30-09.00	Görevli Staj Hocası
	Temel Radyoloji Fiziği	09.00-10.00	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN
	Pediyatrik Radyoloji	10.00-11.00	Doç. Dr. B. PİRİMOĞLU
	Pratik Uygulamalar	11.00-12.00	
	Kadın Genital Sistemi ve Gebelik Radyolojisi	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN
	Nöroradyoloji (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler) Eğitim Toplantısı	15.00-16.00 16.00-17.00	Prof. Dr. H. OĞUL
Salı	Solunum Sistemi Radyolojisi	09.00-11.00	Doç. Dr. A. KARAMAN
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.30-15.30	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA
	Üroradyoloji I-II	15.30-17.00	Doç. Dr. G. POLAT
Çarşamba	GİS Radyolojisi I-II	09.00-11.00	Doç. Dr. R. SADE
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Adli Tıp Vakalarında Radyolojik Yaklaşım ve Acil Radyolojik Yaklaşım	09.00-11.00	Prof. Dr. A. KANTARCI
	Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	11.00-12.00	Prof. Dr. S. EREN
	Acil Batın Radyolojisi ve Radyolojik Algoritma	13.30-15.30	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN
	Non-Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	15.30-17.00	Prof. Dr. Suat EREN
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Dolaşım Sistemi Radyolojisi I-II	09.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-15.30	Doç. Dr. B. PİRİMOĞLU
	Pratik uygulamalar	15.30-17.00	

				II. Hafta	
Pazartesi	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00			
	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi (Radyolojik anatomi ve temel patolojiler)	09.00-11.00	Prof. Dr. H. OĞUL		
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00			
	Eğitim Toplantısı	13.30-16.00			
Salı	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00			
	Abdomen Radyolojisi	09.00-11.00	Prof. Dr. F. ALPER		
	Pratik uygulamalar	11.00-12.00			
	Meme Radyolojisi	13.30-15.30	Prof. Dr. F. ALPER		
	Akut İnme Tanı ve Tedavisi	15.30-16.30	Doç. Dr. R. SADE		
	Pratik uygulamalar	16.30-17.00			
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00			
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ		
	Baş-Boyun Radyoloji	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ		
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-16.00	Seçmeli/Serbest Çalışma		
Perşembe	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00			
	Genitoüriner Sistem Radyolojisi	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN		
	Kardiyak Vasküler Anatomi ve Radyolojik Görüntüleme	10.00-12.00	Prof. Dr. A. KANTARCI		
	Pratik Uygulamalar	13.30-16.00			
	Eğitim Toplantısı	16.00-17.00			
Cuma	PRATİK SINAV	09.00			
	TEORİK SINAV	13.30			
	Staj sonrası geribildirim toplantısı				Radyoloji Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ					
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Temel hekimlik uygulamaları
RAD001	Temel Radyoloji Fiziği	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN	1		2, 3
RAD002	Kadın Genital Sistemi ve Gebelik Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN	2		1, 4-9
RAD003	Solunum Sistemi Radyolojisi	Doç. Dr. A. KARAMAN	2		1, 4-9
RAD004	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (1.Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA		2	1,6,8, 9,10
RAD005	Üroradyoloji I-II	Doç. Dr. G. POLAT	2		1,4-9
RAD006	GİS Radyolojisi I-II	Doç. Dr. R. SADE	2		1,4-9
RAD007	Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	Prof. Dr. S.EREN	1		1,12-15
RAD008	Nöroradyoloji	Prof. Dr. H. OĞUL	1		1,4-9,11
RAD009	Adli Tıp Vakalarında Radyolojik Yaklaşım ve Acil Radyolojik Yaklaşım	Prof. Dr. A. KANTARCI	2		1,7-9,11
RAD010	Non-Vasküler Girişimsel Radyolojik İşlemler	Prof. Dr. S.EREN	1.5		1,12-15
RAD011	Acil Batın Radyolojisi ve Radyolojik Algoritma	Prof. Dr. Ü. BAYRAKTUTAN	2		1,4-9
RAD012	Dolaşım Sistemi Radyolojisi I-II	Dr. Öğr. Üyesi B. ÇANKAYA	2		1,4-9
RAD013	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (2.Oturum)	Doç. Dr. B. PİRİMOĞLU		2	1,6,8,9,10
RAD014	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi	Prof. Dr. H. OĞUL	2		1,4-9
RAD015	Pediyatrik Radyoloji	Doç. Dr. B. PİRİMOĞLU	1		1,4-9,10,11
RAD016	Abdomen Radyolojisi	Prof. Dr. F. ALPER	2		1,4-9,10
RAD017	Meme Radyolojisi	Prof. Dr. F. ALPER	2		1,4-9,10,11
RAD018	Akut İnme Tanı ve Tedavisi	Doç. Dr. R. SADE	1		1,6-9
RAD019	OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) (3.Oturum)	Dr. Öğr. Üyesi E.		2	1,6,8,9,10

		GÖZGEÇ			
RAD020	Baş – Boyun Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi E. GÖZGEÇ	1		1,4-9
RAD021	Genitoüriner Sistem Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi F. GÜVEN	1		1,4-9
RAD022	Kardiyak Vasküler Anatomi ve Radyolojik Görüntüleme	Prof. Dr. A. KANTARCI	2		1,4-9
RAD023	Radyografi, İVP, Floroskopi, Mamografi Pratiği			6	1,4-11
RAD024	US ve Doppler US Pratiği			5	1,4-9,11
RAD025	BT ve MR değerlendirme Pratiği			6	1,4-9,11
RAD026	Girişimsel Radyoloji Pratiği			5	1,4-11
RAD027	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1		
RAD028	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1		

6. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı görüntüleme çalışmaları
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Olgu temelli öğrenme
- Bağımsız öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Oyunlaştırma, psikodrama
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
RADYOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
1.Radyolojik anatomi tanıma	1	5	
2.Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklayabilme	1	1	
3.Radyolojide kullanılan kontrast maddelerin yan etkilerini açıklama ve tedavisini planlama	3	1*	
4.Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirleyebilme	3	1*	
5.Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilme	2	5*	
6.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları yorumlayabilme	2	5*	
7.Sistemlere göre radyolojik acilleri açıklayabilme	3	5	
8.Radyolojik bulguları klinik bilgilerle ilişkilendirebilme	3	5	
9.Temel sistemlerde (santral sinir sistemi, toraks, kardiyovasküler sistem, abdomen, kas-iskelet sistemi, meme, pediatrik, obstetrik ve jinekolojik) izlediği patolojik radyolojik bulguları neden-sonuç ilişkileri içinde açıklayabilme	2	5*	
10.Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	10	
11.Tarama ve tanısal amaçlı radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	10	
12.Aydınlatma ve onam alabilme	1	3*	
13.Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	2	3	
14.Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2	3	
15.El yıkama	4	5	

I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)

II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri

Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)

(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)

III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)

(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)

STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik ve Sözlü Sınav: Uygulamaya yönelik / gözlemsel ve girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve radyolojik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85). • Stajyer karnesinin de değerlendirilmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-402
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	6

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi Dönem 1-2-3 derslerini almış olmak
---	--

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Rakel Aile Hekimliği Kitabı, Ed. E.Saatçi, Güneş Tıp Kitabevi, 2019
2.	Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi Kitabı, Ed. A. Kut, G. Eminsoy, C. Fidan, Güneş Tıp Kitabevi, 2018
3.	Yetişkinde Fizik Muayene, Ed. DG. Yavuz, Ç. Özener Rengin Basımevi, 2011
4.	Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri, Sağlık Bakanlığı
5.	Aile Hekimliği Uygulamasında Önerilen Periyodik Sağlık Muayeneleri ve Tarama Testleri, Sağlık Bakanlığı, 2015
6.	Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014
7.	Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Sağlık Bakanlığı, 2014

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Uygulama Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı sözlü, pratik ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları"nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI

AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Aile Hekimliğinin tanımını, özelliklerini, tarihçesini öğretmek
2.	Aile Hekimliğinde biyopsikososyal yaklaşım kavramını ve yeterliliklerini öğretmek
3.	Aile Hekimliğinde öykü almayı öğretmek
4.	Aile Hekimliğinde genel ve soruna yönelik muayeneyi öğretmek
5.	Aile Hekimliğinde kayıt tutma, raporlama ve bildirim gerekliliğini öğretmek
6.	Aile Hekimliğinde laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemleri öğretmek
7.	Aile Hekimliğinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları öğretmek
8.	Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamalarını öğretmek
9.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak

10.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak koruyucu sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT-T-TT-I-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u>
11.	Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak genel sağlık durumunu iyileştirici sağlık hizmetlerin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda <u>bilgi sahibi olmak</u>
12.	Acil müdahalede bulunmak ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
13.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	5	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4	-	3	3	-	-	3	3	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	4	1	1	1	-	-	-	-								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Hizmet verdiği bölgenin özelliklerini kavrayarak sık görülen sağlık problemlerinin yönetimi (A-ÖnT- T-TT-İ-K) konusunda bilgi sahibi olmak: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
9.	Ağız kuruluğu	26	İştahsızlık	51	Anne ve çocuk sağlığı
10.	Ağızda yara	27	Kabızlık	52	Bağışıklama
11.	Anemi	28	Kalp te üfürüm	53	Emme güçlüğü
12.	Anksiyete	29	Karın ağrısı	54	Egzersiz ve fiziksel aktivite
13.	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	30	Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)	55	Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz – andropoz, yaşlılık, terminal dönem, ölüm)
14.	Baş dönmesi	31	Kaşıntı	56	Halsizlik
15.	Baş ağrısı	32	Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)	57	Ağız – diş sağlığı
16.	Baş çarpması	33	Kilo artışı / fazlalığı	58	Sağlığın geliştirilmesi
17.	Boğaz ağrısı	34	Kilo kaybı	59	Ölüm
18.	Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri	35	Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, büllöz, veziküler)	60	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
19.	Burun akıntısı/tıkanıklığı	36	Memede kitle	61	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu
20.	Burun kanaması	37	Agresyon (sinirlilik)	62	Risk yönetimi ve malpraktis
21.	Büyüme-gelişme geriliği	38	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık,	63	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi
22.	Dispepsi	39	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	64	Okul sağlığı
23.	Çarpıntı	40	Öksürük	65	Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri
24.	Yabancı cisim (yutma/ aspirasyon/ kulak/ burun)	41	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	66	Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme
25.	Diyare	42	Kulak ağrısı / akıntısı	67	Üreme sağlığı ve hakları
26.	Dizürü	43	Hemoptizi	68	Göç ile ilgili sorunlar
27.	Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı	44	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	69	Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su, gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb)
28.	Ense sertliği	45	Hepatomegali		
29.	Göğüs ağrısı	46	Yanık		
30.	Göğüs yanması	47	Hişiltılı solunum (wheezing)		
31.	Görme bozukluğu / kaybı	48	Hipertansiyon		
32.	Hematüri	49	Hipotansiyon		
33.	Bulantı-kusma	50	Ateş		

B. Bilgi açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ

ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	21.Allerjik reaksiyon 26.Anafilaksi 44.Besin zehirlenmesi 64.Dehidratasyon 90.Donmalar 92.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 151.İleus 154.İnme 182.Kırım-Kongo kanamalı ateşi 189.Koma 215.Meningokokal hastalıklar 278.Sepsis 282.Sıcak çarpması 297.Şok 301.Tetanoz 325.Yabancı cisim ilişkili problemler 337.Yenidoğanda sepsis ve menenjit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	55.Cinsel işlev bozuklukları 79. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 100.Epilepsi 129. Hemoglobinopatiler 158.İntrauterin enfeksiyonlar 170. Kan uyumsuzlukları 184.Kist hidatik hastalığı 185.Kistik fibroz 195.Kromozom hastalıkları (sık görülen) 199. Kronik Koroner Arter hastalığı 205.Leishmaniasis 213.Meme hastalıkları ve tümörleri 239.Osteoporoz 259.Polikistik over sendromu 267.Primer immün yetmezlikler 273.Reynaud Hastalığı 276.Sarkoidoz 277.Sekonder hipertansiyon 285.Sistemik lupus eritematosus 286.Sjögren Sendromu 287.Skleroderma 304. Tiroiditler 310.Uyku bozuklukları 311.Uyku-apne sendromu 320.Vaskülit 324.Wilson hastalığı 329.Yaygın damar içi pıhtılaşma
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	84.Diyabetik anne bebeği 85.Doğum travması 89.Doğuştan yapısal anomaliler 90.Donmalar 92.Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu 220.Migren 134.Henoch-Schönlein purpurası 157.İntrauterin büyüme geriliği 76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 230.Obezite 265.Prematürelilik 278.Sepsis

	282.Sıcak çarpması 283.Sıtma 284.Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları 297.Şok 301.Tetanoz 325.Yabancı cisim ilişkili problemler 331.Yenidoğan sarılığı 219. Metabolik sendrom
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	7.Akciğer tümörleri 53. Bruselloz 63.D vitamini eksikliği 64.Dehidratasyon 67.Demir eksikliği anemisi 68.Depresyon 91.Döküntülü hastalıklar 101.Esansiyel hipertansiyon 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 153.İnfluenza 167.Kalp kapak hastalıkları 10.Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 188.Kolorektal kanserler 199.Koroner arter hastalığı 213.Meme hastalıkları ve tümörleri 211. Megaloblastik anemi 219.Metabolik sendrom 230.Obezite 239.Osteoporoz 257.Pnömoniler 268.Prostat kanseri 85.Raşitizm, nutrisyonel 274.Riskli gebelik 281.Serviks tümörleri 301.Tetanoz 312.Üriner sistem enfeksiyonları 316.Üst solunum yolu enfeksiyonları

C. Beceri açısından: Dönem IV Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda, karmaşık durumlar / olgular da dâhil ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Antropometrik ölçümler 4. Baş-boyun ve KBB muayenesi 5. Batın muayenesi 6. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 7. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 8. Deri muayenesi 9. Gebe muayenesi 10. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 11. Göz muayenesi 12. Kardiyovasküler sistem muayenesi 13. Kas-iskelet sistem muayenesi 14. Meme ve aksiller bölge muayenesi 15. Nörolojik muayene 16. Solunum sistemi muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 19. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 20. Reçete düzenleyebilme

<p>21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 24. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 25. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme 26. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 27. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 28. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 29. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme 30. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme 31. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 32. Akılcı ilaç kullanımı 33. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) 34. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme 35. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme 36. El yıkama 37. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme 38. Kan basıncı ölçümü yapabilme 39. Kötü haber verebilme 40. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 41. Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme 42. Topuk kanı alabilme 43. Aile danışmanlığı verebilme 44. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme 45. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme 46. Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme 47. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 48. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 49. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme</p>
--

D. Profesyonellik açısından: Aile Hekimliği Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<p>1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Sürekli ve kapsamlı bakım 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 10. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 11. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 12. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 13. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,</p>

4. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI			
Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	ÇEP Öğrenim Hedefleri	10.00-10.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	11.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Aile Hekimliği ve ASM Yönetimi	13.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Salı	Pediyatrik öykü ve fizik muayene	08.00-08.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Sağlam Çocuk İzlemi	09.00-10.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Aşılar-1	11.00-11.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Aşılar-2	13.30-14.20	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Yenidoğan Bakımı	14.30-15.20	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00		
Çarşamba	Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları)	08.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Yetişkinde Fizik Muayene	08.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi	10.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler	13.30-14.20	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Kansere Taramaları	14.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Cuma	Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi	08.00-09.50	Doç. Dr. K. TAŞTAN
	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-1	10.00-10.50	Doç. Dr. K. TAŞTAN
	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi-2	11.00-11.50	Doç. Dr. K. TAŞTAN
	Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi	13.30-15.20	Doç. Dr. K. TAŞTAN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Aile Hekimliğinde Gebe Takibi	08.00-08.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-1	10.00-10.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi-2	11.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Aile Hekimliğinde EKG	13.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Salı	Aile Hekimliğinde Obezite ve Metabolik Sendrom	08.00-09.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-1	10.00-10.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Sigara Bıraktırma Danışmanlığı-2	11.00-11.50	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Tamamlayıcı Beslenme-1	13.30-14.20	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Tamamlayıcı Beslenme-2	14.30-15.20	Doç. Dr. Y. ÇAYIR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Çarşamba	Aile Sağlığı Merkezi Stajı (Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazım Uygulamaları)	08.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi	08.00-08.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler-1	10.00-11.50	Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-15.20	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR
	Bağımsız Çalışma Saati	15.30-17.00	
Cuma	Pratik Sınav	08.00-12.00	Doç. Dr. Y. ÇAYIR Doç. Dr. K. TAŞTAN
	Teorik Sınav	13.30-15.30	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR Dr. Öğr. Üyesi S. SİNCAN
	Staj Sonrası Geri Bildirimler	15.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR

5. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
AH4001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler -I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		52,53,54,56,57,60,68		
AH4002	ÇEP Öğrenim Hedefleri-I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		50,55,62,63,69		
AH4003	Aile hekimliği ve ASM Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		48,49,58,63,66,68		
AH4004	Pediyatrik Öykü ve Fizik Muayene	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		2,5,10,13,16,17,19,31,39,42,45	5,12,14,30,61,62,74,91	1,2,3,5
AH4005	Yetişkin Fizik Muayene-1-2	Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	2		2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17,18,20,25,28,39,42	19,23,39,42,50,63,75,81,95	1,2,3
AH4006	Aile hekimliğinde Diyabet Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		1,6,10,17,18,24,26,32, 33	76,118,144,146	1,2,13,17,20,21,22,29,30,31,34,46
AH4007	Aile hekimliğinde Hipertansiyon Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		6,10,12,21,41,46,47	1,8,11,29,164,196	1,2,29,44,71
AH4008	Aile Hekimliğinde EKG	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		1,4,6,10,15,21,28,46,47	14,28,167,168,174	44
AH4009	Aile Hekimliği Tanımı Tarihçesi	Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	1		50,52,56,58,62,69		
AH4010	Aile Hekimliğinde Periyodik Muayeneler	Dr.. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	1		50,58,63,69		16, 20
AH4011	Aile Hekimliğinde Depresyon Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi K. TAŞTAN	2		4,24,26,32,33,56,68	68	20
AH4012	Aşılar	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		48,49,50	21,47,91	4,5,6,10,19,82
AH4013	Sağlam Çocuk İzlemi	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6,50
AH4014	Aile Hekimliğinde Obesite ve Metabolik Sendrom	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		1,7,21,22,28,29,32,33,41,46,47		46,85
AH4015	Aile Hekimliğinde ÜSYE yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	2		2,7,9,10,11,17,18,20,24,26,31,39,45	15,76,81,101,219	1,2,3,
AH4016	Aile Hekimliğinde Sık Kullanılan Reçeteler	Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	2		2,3,4,9,10,34,39	316	39
AH4017	Aile Hekimliğinde Kanser Taramaları	Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	1		52,58,61,64,67,68	108,316,312	9,15,85
AH4018	Aile Hekimliğinde Gebe Takibi	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		48,49,52		7
AH4019	Aile Hekimliğinde Tıp Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi S.SİNCAN	1		58,59	7,39,50,110,180,213,230	36,37,39,145
AH4020	Aile Hekimliğinde Lab. Değerlendirilmesi I-II	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	2		3,5,10,17,25,62	67,115,121,92	47,48,50,51
AH4021	Sigarayı Bıraktırma Danışmanlığı	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		37,41,60,66		16
AH4022	Yenidoğan Bakımı	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	1		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6,50
AH4023	Tamamlayıcı Beslenme	Doç. Dr. Y. ÇAYIR	2		13,23,24,28,38,48,52		4,5,6
AH4024	Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Stajı	Tüm Akademisyenler		8			
AH4025	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Dr. Öğr. Üyesi M. BAYRAKTAR	1				

6. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

AİLE HEKİMLİĞİ STAJI PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hasta başı eğitimler, poliklinik deneyimleri• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum (Online/Offline) Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Oyunlaştırma, psikodrama• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Uygulama Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

7. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem IV Stajyer öğrenciden beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genel sistem muayenesi yapmak	3	3*	
Soruna yönelik detaylı fizik muayene yapabilme	3	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
AHBS kaydı tutma	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Enjeksiyon	4	1*	
Venöz kan örneği alma	4	1	
Topuk kanı alma	4	2	
Aşı uygulaması	4	1	
Gebe-lohusa-bebek izlemi	4	1	
Kanser taramaları	4	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekib çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (%85) • Pratik ve sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik ve sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik ve sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20-50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik ve sözlü veya Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	STJ452
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	3

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 2 ve 3 de ilgili kurul (lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Oğuz Kayaalp Tıbbi Farmakoloji Kitabı (cilt 1 ve 2)
2.	Goodman Gielman Farmakoloji Kitabı
3.	Lipincott's Illustrated Reviews Farmakoloji Kitabı
4.	Katzung ve Trevor Farmakoloji Kitabı

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
14.	Akılcı ilaç ve kişisel ilaç seçimi bilinci ve becerisi kazandırmak
15.	Rasyonel reçete yazma becerisini kazandırmak
16.	İlaç etkileşimleri ve ilaçların istenmeyen etkileri konusunda bilinçlendirmek
17.	İlaç uygulama yöntemleri hakkında bilgilendirmek
18.	İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi konusunda bilinçlendirmek
19.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ateş	12	Eklemlerde hareket kısıtlılığı	23	İmmobilizasyon
2	Baş ağrısı	13	Öksürük	24	İntihar düşüncesi/girişimi
3	Bulantı- kusma	14	Kilo artışı	25	Halsizlik ve yorgunluk
4	Eklemler ağrısı / şişliği	15	Kilo kaybı	26	Bilişsel bozukluk ve unutkanlık
5	Duygu durum değişiklikleri	16	Burun akıntısı / tıkanıklığı	27	Uyku ile ilgili sorunlar
6	Halsizlik	17	Hukuki durumlar / sorumluluklar	28	Tütün kullanımı
7	Karın ağrısı	18	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin sunumu	29	Öğrenme güçlüğü
8	Hipertansiyon	19	Sağlık sistemleri ve ekonomisi	30	Muhakeme yeteneğinde azalma
9	Poliüri	20	Nöropatik ağrı	31	Cinsel işlev bozukluğu
10	Polidipsi	21	Risk yönetimi ve malpraktis	32	Baş dönmesi
11	Boğaz ağrısı	22	İştah bozukluğu	33	Hipotansiyon

B. Bilgi açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8. Sekonder hipertansiyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	2. Bulantı-Kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	2. Bulantı-Kusma 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 10. Üst solunum yolları enfeksiyonları 3. Esansiyel hipertansiyon 9. Depresyon 4. İlaç yan etkileri 11. Osteoartrit 6. Demir eksikliği anemisi 1. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	2. Bulantı-kusma 3. Esansiyel hipertansiyon 4. İlaç yan etkileri 9. Depresyon 11. Osteoartrit 5. Diabetes mellitus ve komplikasyonları 6. Demir eksikliği anemisi
--	---

C. Beceri açısından: Dönem IV KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	1. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 2. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme 4. Psikiyatrik öykü alabilme 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Reçete düzenleyebilme 9. Akılcı ilaç kullanımı 10. Mental durumu değerlendirebilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem IV Klinik Farmakoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

İÇ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
2. Bağımlılık	a. Alkol b. Tütün c. Madde d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı) e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük
3. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	b. Aşırı talepkar hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)

	1. Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
	12. İşsizlik ve yoksulluk c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali
	23. Sağlık uygulamalarının öz eleştirisi gerektiren g. Aşırı tıbbi uygulamalar
	24. Sağlık yönetimi c. Sağlık ekonomisi

E. Profesyonellik açısından: KLİNİK FARMAKOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
10.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
11.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
12.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.50	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay
	Akılcı ilaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi	10.00-11.50	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay
	K (kişisel) ilaç seçimi ve K tablosu yapımı	13.00-14.50	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse
	Klinik Farmakoloji	15.00-16.50	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse
Salı	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	08.00-11.50	Prof. Dr. Zekai Halıcı
	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	13.00-16.50	Prof. Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu
Çarşamba	Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazma Uygulamaları	08.00-11.50	
	Seçmeli Serbest Çalışma	13.00-16.50	
Perşembe	Bulantı-Kusma Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-11.50	Prof. Dr. Elif Çadırcı
	Osteoartrit Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-16.50	Prof. Dr. Abdülmecit Albayrak
Cuma	Diabetes Mellitus Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-11.50	Doç. Dr. Erol Akpınar

	Major Depresyon Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00-16.50	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay
	II. Hafta		
Pazartesi	Akut Tonsillit Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.00-11.50	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse
	Anemi Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-16.50	Prof. Dr. Elif Çadırcı
Salı	Peptik Ülser Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-11.50	Prof. Dr. Abdülmecit Albayrak
	Sinüzit Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00-16.50	Prof. Dr. Zekai Halıcı
Çarşamba	Psikoz Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-11.50	Prof. Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu
	Hipertansiyon Tedavisi Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00-16.50	Doç.Dr. Erol Akpınar
Perşembe	Sık Görülen Hastalıkların Sahada Reçete Yazma Uygulamaları	08.00-11.50	
	Seçmeli/ Serbest Çalışma	13.00-16.50	
Cuma	Sözlü Sınav	08.00-12.00	
	Yazılı Sınav	13.00-15.00	
	Staj Geri Bildirimi	15.00-17.00	Staj başkanı

5. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
KF001	Staj Hakkında Bilgilendirme Ve Klinik Uygulamalarda Etik Ve Profesyonel Değerler	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	3e, 8b, 8d, 8e, 11.a, 11g, 24c
KF002	Akılcı ilaç Kullanımı ve Reçete Bilgisi	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF003	K (kişisel) ilaç seçimi ve K tablosu yapımı	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF004	Klinik Farmakoloji	Dr. Öğretim Üyesi Duygu Köse	2		17, 18, 19, 2, 21	4	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	11a, 11g, 23g, 24c
KF005	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	Prof.Dr. Zekai Halıcı	4		17, 18, 19, 2, 21	4, 10	1, 6, 7, 8, 9	23g, 24c
KF006	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	Prof.Dr. Ahmet Hacımüftüoğlu	4		2, 5	4	1, 6, 7, 8, 9	
KF007	Bulantı-Kusma Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Elif Çadırcı	4		3	2	1, 6, 7, 8, 9	
KF008	Osteoartrit Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak	4		4, 12	11	1, 6, 7, 8, 9	
KF009	Diabetes Mellitus Tedavisi (OTD)	Doç.Dr. Erol Akpınar	4		9, 10, 20	5	1, 6, 7, 8, 9	
KF010	Major Depresyon Tedavisi (OTD)	Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Okkay	4		5, 6, 14, 15, 22, 23, 24, 25	9	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c
KF011	Akut Tonsillit	Dr. Öğretim Üyesi	4		1, 2, 6, 11	10	1, 6, 7, 8, 9	

	Tedavisi (OTD)	Duygu Köse						
KF012	Anemi Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Elif Çadırcı	4		2, 6, 32, 33	6	1, 6, 7, 8, 9	
KF013	Peptik Ülser Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Abdülmecit Albayrak	4		3, 7, 15	2	1, 6, 7, 8, 9	
KF014	Sinüzit Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Dr. Zekai Halıcı	4		1, 2, 13, 16	10	1, 6, 7, 8, 9	
KF015	Psikoz Tedavisi (OTD)	Prof.Dr. Ahmet Hacimüftüoğlu	4		5, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 12c
KF016	Hipertansiyon Tedavisi (OTD)	Doç.Dr. Erol Akpınar	4		2, 6, 8	3	1, 6, 7, 8, 9	
KF17	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	2					

6. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
- Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
- Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)
- Kritik durum tartışmaları
- Oyunlaştırma, psikodrama
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar

7. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV
KLİNİK FARMAKOLJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
A. Reçete düzenleyebilme	4	5	
B. Akılcı ilaç seçimi	4	5	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM IV KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Sözlü sınavına katkısı (%5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)➢ Pratik Sınav: Kişisel ilaç tablosu yapımının doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 50 çoktan seçmeli ve 10 yazılı sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT-507
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Orhan Arseven, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları
2.	Richard A. Bordow, Göğüs Hastalıklar Klinik Problemler El Kitabı (Çeviri)

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Solunum sistemi anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göğüs Hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Solunum sistemi hastalıklarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	5	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	3	3	1	4	5	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

GÖĞÜSHASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Apne	9.	Hemoptizi*	17.	Ödem*
2.	Ateş*	10.	Hışıltılı solunum (wheezing)*	18.	Öksürük/balgam çıkarma*
3.	Çarpıntı*	11.	Hipotansiyon*	19.	Senkop*
4.	Çomak parmak	12.	Hipotermi/hipertermi	20.	Ses kısıklığı*
5.	Dispne*	13.	Horlama	21.	Siyanoz
6.	Göğüs ağrısı*	14.	İmmobilizasyon	22.	Tütün kullanımı
7.	Göğüs duvarı anomalileri	15.	Kilo kaybı	23.	Uyku ile ilgili sorunlar*
8.	Halsizlik/yorgunluk*	16.	Lenfadenopati*	24.	Yan ağrısı*

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Asit Baz Denge Bozuklukları 2.Astım 3.KOAH 4.Pulmoner Emboli 5.Solunum Yetmezliği 6.ARDS
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	7.Akciğer tümörleri 8.Bronşektazi ve Apse 9.İntersitisyel Akciğer Hastalıkları 10.Kis Hidatik Hastalığı (Paraziter Akciğer Hastalıkları) 11.Mesleksel Akciğer Hastalıkları 12.Plevral Hastalıklar 13.Pulmoner Hipertansiyon 14.Uyku Apne Sendromu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	1.Akciğer tüberkülozu 2.Astım 3.Bronşektazi ve Apse 4.KOAH 5.Mesleksel Akciğer Hastalıkları 6.Pulmoner Emboli

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	
Yandaki Sütundaki belirtilen prombelrlerde gerekli olgularda izlim yapılabilirmeli (İ)	

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	1. Bronkoskopi
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	1. Plevral ponksiyon (Trosentez) yapabilme 2. Solunum fonksiyon testi yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	1. Arter Kan gazı yorumlama 2. Arter kan gazı alma 3. Oksijen ve nebül-inhale tedavisi uygulayabilme 4. Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 5. PD testi uygulayabilme ve değerlendirme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3. Solunum sistemi muayenesi 4. Reçete yazma 5. Hasta dosyası hazırlama 6. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme 7. Akciğer filmi yorumlama

D- Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir

Göğüs Hastalıkları Stajı Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi	
1. Bağımlılık	b. Tütün
2. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları
3. Çalışma ve sağlık etkileşimi	a. Meslek hastalıkları
4. Çevre ve sağlık etkileşimi	d. Çevresel hastalıklar e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, kimyasallar, vb.) k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
5. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/red (örn. aşı kararsızlığı) b. Aşırı talepkar hasta c. Manipülatif hasta d. Dirençli hasta e. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)

	g. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler i. Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar
6. Hekimin iyilik hali	d. Aidiyet duygusu e. Dayanıklılık f. Fiziksel ve ruhsal sağlık
7. Hukuki ve etik durumlar	a. Mesleki görev ve yükümlülükler e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar b. Hasta hakları ve sorumlulukları c. Hekim hakları ve sorumlulukları

4. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim Üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Çekirdek Hastalıklar /Klinik Problem	Klinik Semptom/ Bulgu/ Durum	Temel Hekimlik Uygulamaları
GH 1	Akciğer Tümörleri	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		ÖnT-K	33, 44, 48, 52, 83, 92, 105, 122, 132, 7	A1, B21BC7, D4
GH 2	Arter Kan Gazı değerlendirme (Asit Baz Denge Bozuklukları)	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		A	25, 33, 48, 57, 102, 123, 34	A1, B21, C7, D10, E6
GH 3	Tütün Kullanımı ve Akciğer	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	2		K	25, 33, 48, 60, 83, 105, 122, 132, 7, 155, 200	A1, B21, C7, C9, D4
GH 4	Bronşektaziler ve Akciğer Apsesi	Prof.Dr.Mehmet MERAL	2	-	Ön tanı,K,İ	11, 27, 33, 48, 52, 54, 83, 105, 123	A1, B21, C5, C7, C9, D4, D10, D18, E6, E21, E40, E50, E57, E61
GH 5	Kist Hidatik ve Paraziter Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.mehmet MERAL	1	-	Ön Tanı,K	33, 44, 48, 83, 105, 123	A1, B21, C5, C7, C9, D4, D18, E21, E55
GH 6	Solunum Yetmezliği	Prof.Dr.Mehmet MERAL	1	-	A	9, 25, 33, 54, 57, 121, 123	A1, B21, C5, C7, D4, E6, E35, E36, E40, E50, E57
GH 7	Pulmoner Emboli	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR	1	-	A, K, İ	33, 44, 52, 121, 57	A1, B9, B21, C7, C9, E50, E57
GH 8	Pulmoner Hipertansiyon	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR	3	-	Ön Tanı	33, 44, 48	A1, B13, B21, C7, D4, D5, E6, E57
GH 8	Astım	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR	3	-	TT,A,K,İ	33, 54, 105	A1, B21, C7, C9, D4, D12, D6, E50, E57, E61
GH 9	Göğüs Hastalıkları Acilleri/Zehirlenmeler/ Yabancı cisim aspirasyonu	Prof.Dr.Elif Y. UÇAR	3	-	A, AK,AK	44, 33, 15, 33, 123, 33, 123	A1, B21, C7, D4, E32, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E22, E50, E57, A1, B21, C7, C9, D4, E6, E12, E50, E57
GH 12	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.Metin AKGÜN	1	-	Ön Tanı,K	27, 33, 105, 123	A1, B21, C7, d4, E6, E61
GH 13	KOAH	Prof.Dr.Metin AKGÜN	3	-	TT-A-K-İ	30, 33, 48, 54, 105, 123, 132	A1, B21, C7, C9CD4, D46, E50, E57, E61
GH 14	Mesleksi Akciğer Hastalıkları	Prof.Dr.Metin AKGÜN	3	-	ÖN-T,K,İ	33, 105	A1, B21, C11, D4, E61, F9
GH 15	SFT	Prof.Dr.Metin AKGÜN	2	1	Düzyey 3	33, 105	E61, F9
GH 16	Plevral Hastalıklar	Prof.Dr.Ömer ARAZ	2		Ön Tanı	33, 44, 105, 139	A1, B21, C7, D4, E55, E56
GH 17	Uyku Apne Sendromu	Prof.Dr.Ömer ARAZ	3		Ön Tanı	9, 48, 60, 133	A1, B21
GH 18	Akciğer Grafisi Değerlendirme	Prof.Dr.Ömer ARAZ	3	1	Düzyey 3	11, 27, 33, 44, 45, 52, 83, 92, 102, 105, 121, 122, 139	A1, D4
GH 19	Pnomoniler	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	2	-		11, 25, 44, 33, 54, 48, 105	A4, B21, C5, C7, C9, D2, D4, D10, D18, E6, E29, E50, E57

GH 20	ARDS	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	2	-		33, 44, 54, 105, 123	A4, B21, D4, E6, E36, E40, E50, E57
GH 20	Akciğer Tüberkülozu	Dr.Öğr.Üy.Buğra KERGET	3	-	TT-K-j	11, 48, 52, 83, 92	A1, C7, C11, D2, D4, D10, D18, E29, E56

E. Profesyonellik açısından: Göğüs Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

5. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI				
Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi	
I. Hafta				
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamada Etik ve Profesyonel Değerler	09.00-10.00	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	
	Normal Akciğer Radyografisi			
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.30-16.30	Doç.Dr.Ömer ARAZ	
Salı	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
	Vizit	09.00-10.00		
	Solunum Fonksiyon Testi	10.00-12.00	Prof.Dr.Metin AKGÜN	
	Patolojik Akciğer Grafileri	13.30-14.30	Doç.Dr.Ömer ARAZ	
Çarşamba	Arter Kan Gazı	14.30-16.30	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
	Vizit	09.00-10.00		
	Uykuda Solunum Bozuklukları	10.00-12.00	Doç.Ömer ARAZ	
Perşembe	KOAH	13.30-16.30	Prof.Dr.Metin AKGÜN	
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
	Vizit	09.00-10.00		
	Tüberküloz	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Buğra KERGET	
Cuma	Mesleki Akciğer Hastalıkları	13.30-16.30	Prof.Dr.Metin AKGÜN	
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
	Vizit	09.00-10.00		
	Tüberküloz	10.00-11.00	Dr.Öğr.Buğra KERGET	
Pazartesi	Uygulama	11.00-12.00		
	Plevra Hastalıkları	13.30-16.30	Doç.Dr.Ömer ARAZ	
	II. Hafta			
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
Salı	Vizit	09.00-10.00		
	Toplumda Gelişen Pnömoniler	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Buğra KERGET	
	Göğüs Hastalıkları Acilleri	13.30-15.30	Doç.Dr.Elif Y.UÇAR	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15.30-16.30		
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		
	Vizit	09.00-10.00		
	Pulmoner Hipertansiyon	10.00-12.00	Doç.Dr.Elif Y. UÇAR	
	Akciğer Tümörleri	13.30-16.30	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM	
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900		

	Vizit	09.00-10.00	
	Paraziter Akciğer Hastalıkları	10.00-12.00	Prof.Dr.Mehmet MERAL
	Pulmoner Tromboemboli	13.30-16.30	Doç.Dr.Elif Y. UÇAR
Perşembe	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900	
	Vizit	09.00-10.00	
	ARDS	10.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Buğra KERGET
	Uygulama	13.30-16.30	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900	
	Vizit	09.00-10.00	
	Akciğer Apsesi ve Bronşektazi	10.00-12.00	Prof.Dr.Mehmet MERAL
	Astım	13.30-16.30	Doç.Dr.Elif Y. UÇAR
III. Hafta			
Pazartesi	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900	
	Vizit	09.00-10.00	
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	10.00-12.00	
	Mesleki Akciğer Hastalıkları	13.30-16.30	Prof.Dr.Metin AKGÜN
Salı	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900	
	Vizit	09.00-10.00	
	Mediasten hastalıkları	10.00-12.00	Pof.Dr.Mehmet MERAL
	Difüz Parankimal Akciğer Hastalıkları ve Sarkoidoz	13.30-16.30	Prof.Dr.Metin AKGÜN
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-0.900	
	Vizit	09.00-10.00	
	Akut Solunum Yetmezliği	10.00-12.00	Prof.Dr.Mehmet MERAL
	Sigara ve Akciğer	13.30-16.30	Prof.Dr.Leyla SAĞLAM
Perşembe	Teorik Sınav		
Cuma	Yazılı Sınav		

6. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu temelli öğrenme Bağımsız öğrenme Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Solunum sistemi muayenesi	4	3	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	10	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirme	4	3	
Akciğer filmi yorumlama	4	3	
Arter kan gazı yorumlama	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Bronkoskopi	1	3	
Plevralfonksiyon/Torasentez yapabilme	2	1	
Solunum fonksiyon testi yapabilme	2	3	
Arter kan gazı alma	3	1	
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	3	3	
Puls oksimetre uygulayabilme uygulama ve değerlendirebilme	3	10	
PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3	2	
II- Klinik Problem Çözebilme (olgu temelli ve oturumlar-Performans)			
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (10 puan üzerinden)			
III-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
Staj kurallarına uyum			
Ekip çalışmasına uyum			
Toplam Profesyonellik puanı (10 puan üzerinden)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (20 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu ve tam devam durumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme: Olgu temelli öğrenme oturumlarında gösterilen performansa göre verilir. (%5)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20 veya 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Beş soruya kadar klasik soru sorulabilir.• Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	STJ507
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Manuel of Cardiovascular Medicine. Brian P. Griffin (Editor); Lippincott Williams & Wilkins.
2.	UpToDate (http://www.uptodate.com).
3.	Öğretim Üyelerinin Ders Notları.

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek
2.	EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler ve sonuçlar doğrultusunda gerekli müdahaleleri ve tedavileri yapabilecek,
3.	Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek,
4.	Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek,
5.	Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecek ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek,
6.	Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek,
7.	Temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek,
8.	Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,

9. Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulguları hakkında yeterli bilgiye sahip olacak fizik muayene ve anamnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek,
10. Hipertansif hastada yapılması gereken temel konular konusunda bilgi sahibi olacak, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların konusunda yeterli bilgi sahibi olacak,
11. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilecek,
12. Konjenital kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları, ve tanısal tekniklerini sayabilecek,
13. İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak,
14. Temel kardiyolojik hastalıkların tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkilerini ve kontredikasyonlarını sayabilecek,
15. Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek,
16. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek, defibrilatör kullanabileceklerdir

2. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	2	1	5	5		5	4	2	1	5	3	2	1	4	2	1	3	1	3	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	2	5	4	5	5	4	4	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir

KARDİYOLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Göğüs Ağrısı	9	Eklem Ağrısı/Şişliği	17	Tütün, madde ve alkol kullanımı ile ilgili sorunlar
2.	Nefes Darlığı	10	Hipertansiyon	18	Çomak parmak
3.	Çarpıntı	11	Kalpde Üfürüm	19	Kladikasyon intermittant
4.	Bayılma	12	Siyanoz	20	
5.	Ödem	13	Kronik hastalıkların önlenmesi	21	
6.	Baş Dönmesi,	14	Halsizlik çabuk yorulma	22	
7.	Ateş	15	Öksürük	23	
8.	Bilinç Değişikliği	16	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı değişiklikleri	24	

B. Bilgi açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Kalp yetersizliği 2.Esansiyel hipertansiyon 3.İlaç yan etkileri 4.Akut koroner sendrom 5.Angina pektoris 6.Dislipidemi 7.Şok 8.Kalp ritm bozuklukları 9.Akciğer ödem
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	10.Koroner arter hastalığı 11.Aort disseksiyonu 12.Miyokardit / kardiyomiyopati 13.Perikardiyal efüzyon / tamponad / konstriksiyon 14.Endokardit 15.Sekonder hipertansiyon 16.Pulmoner hipertansiyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	1.Kalp yetersizliği 4.Akut koroner sendrom 5.Angina pektoris 6.Dislipidemi 17.Ani ölüm 18.Metabolik sendrom 7.Şok 8.Kalp ritm bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	2.Esansiyel hipertansiyon 3.İlaç yan etkileri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	19.Kalp kapak hastalıkları 10.Koroner arter hastalığı 2.Esansiyel hipertansiyon 3.İlaç yan etkileri 4.Akut koroner sendrom 5.Angina pektoris 6.Dislipidemi 18.Metabolik sendrom 14.Endokardit

C. Beceri açısından: Dönem V KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none">1. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi2. Kardiyovasküler sistem muayenesi3. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme4. “Airway” uygulama5. Defibrilatör uygulayabilme6. Kan basıncı ölçebilme-nabız muayenesi yapabilme7. Entübasyon yapabilme8. Hastadan biyolojik örnek alabilme9. Topluma sağlık eğitimi verebilme10. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme11. EKG çekebilme ve yorumlayabilme12. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none">13. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme14. Mental durumu değerlendirebilme15. Aydınlatma ve onam alabilme16. Epikriz hazırlayabilme17. Hasta dosyası hazırlayabilme18. Reçete düzenleyebilme19. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme20. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme21. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme22. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme23. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme24. El yıkama25. Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme

D. Profesyonellik açısından: KARDİYOLOJİ Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KARDİYOLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI					
Günler	Ders Saati	Etkinlik	Dersin Konusu	Öğretim Üyesi	
I. Hafta					
Pazartesi	08:00-09:20		Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Kardiyolojide Semptomlar Ve Hikaye Alma	Prof. Dr. H. Şenocak	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Kardiyovasküler Fizik Muayene	Prof. Dr. H. Şenocak	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Kardiyak Anatomi Ve Fizyoloji	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Dislipidemiler	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	15:20-17:00	Bağımsız Çalışma Saati			
Salı	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Stabil Koroner Arter Hastalığı-Patogenez Ve Tanı	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Stabil Koroner Arter Hastalığı- Tedavi	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Temel Ekg Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi G. Ceyhun	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Temel Ekg Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi G. Ceyhun	
	15:20-17:00	Bağımsız Çalışma Saati			
Çarşamba	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Akut Koroner Sendromlar- Patogenez Ve Tanı	Prof. Dr. H. Şenocak	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Akut Koroner Sendromlar- Patogenez Ve Tanı	Prof. Dr. H. Şenocak	
	13:30-17:00	Seçmeli/Serbest Çalışma			
	8:40-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
Perşembe	09:30-10:20	Teorik Ders	Kronik Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Kronik Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Örneklerle Patolojik Ekg Yorumlama	Dr. Öğr. Üyesi G. Ceyhun	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Örneklerle Patolojik Ekg Yorumlama	Dr. Öğr. Üyesi G. Ceyhun	
	15:20-17:00	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
Cuma	09:30-10:20	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim- Hikaye Ve Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Y. Koza	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim- Defibrilatör Cihaz Tanıtımı Ve Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi G. Ceyhun	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Miyokard Hastalıkları	Prof. Dr. M.Hakan Taş	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
	15:20-17:00	Pratik Eğitim	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
	II. Hafta				
Pazartesi	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	

	09:30-10:20	Teorik Ders	Supraventriküler Aritmiler	Prof. Dr. S.Sevimli	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Supraventriküler Aritmiler	Prof. Dr. S.Sevimli	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Ventriküler Aritmiler	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Pulmoner Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	15:20-17:00	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
Salı	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Akut Koroner Sendromlar Tedavi	Prof. Dr. H.Şenocak	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim- Kardiyak Risk Değerlendirme	Prof. Dr. H.Şenocak	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Aort Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü Y. Koza	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Aort Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Ü Y. Koza	
	15:20-17:00	Bağımsız Çalışma Saati			
Çarşamba	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Akut Romatizmal Ateş	Prof. Dr. E.Bayram	
	10:30-12:00	Teorik Ders	İnfektif Endokardit	Prof. Dr. E.Bayram	
Perşembe	13:30-17:00	Seçmeli/Serbest Çalışma			
	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Perikard Hastalıkları	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim-Kalp Yetmezliği Olan Hastanın Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Ş. Karakelleoğlu	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Mitral Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. M.Hakan Taş	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Mitral Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. M.Hakan Taş	
	15:20-17:00	Bağımsız Çalışma Saati			
Cuma	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Pratik Ders	Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Prof. Dr. E. Bayram	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Dal Blokları	Prof. Dr. F. Gündoğdu	
	13:30-14:20	Pratik Ders	Pulmoner Emboli	Dr. Öğr. Ü Y. Koza	
	14:30-15:20		Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
	15:20-17:00		Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
III. Hafta					
Pazartesi	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim-Temel Ekokardiyografi	Dr. Öğr. Üyesi O. Birdal	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim-Akut Koroner Sendrom	Prof. Dr. M.Hakan Taş	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Akut Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. S.Sevimli	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Konjenital Kalp Hastalıkları	Prof. Dr. S.Sevimli	
	15:20-17:00	Bağımsız Çalışma Saati			
Salı	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim- Aritmisi Olan Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. E. Bayram	
	10:30-12:00	Pratik Ders	Hasta Başı Eğitim- Koroner Anjiyografi Hakkında Temel Bilgiler	Prof. Dr. S.Sevimli	
	13:30-14:20	Teorik Ders	Bradikardiler- Av Bloklar	Prof. Dr. F.Gündoğdu	
	14:30-15:20	Teorik Ders	Bradikardiler- Av Bloklar	Prof. Dr. F.Gündoğdu	
	15:20-17:00	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor		
Çarşamba	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Teorik Ders	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
	10:30-12:00	Teorik Ders	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	Tüm Öğr. Üyeleri (Dönüşümlü)	
	13:30-17:00	Seçmeli/Serbest Çalışma			
Perşembe	08:00-09:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	09:30-10:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	10:30-12:00	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	13:30-14:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	14:30-15:20	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
	15:20-17:00	Pratik Eğitim	Ekg-Yb-Eko-Katater Lab, Efor	İlgili öğretim üyesi	
Cuma	08:00-09:20	SÖZLÜ SINAV			
	09:30-10:20				
	10:30-12:00				
	13:30-14:20	YAZILI SINAV			
	14:30-15:20				
	15:20-17:00				
	Öğrenci geri bildirim toplantısı				

5. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
KARD001	Bradikardiler- Av bloklar	Prof. Dr. Fuat GÜNDOĞDU	2		4,6,8	15	
KARD002	Dal blokları	Prof. Dr. Fuat GÜNDOĞDU	1			15	
KARD003	Kardiyolojide Semptomlar Ve Hikaye Alma	Prof. Dr. Hüseyin ŞENOCAK	1	1			
KARD004	Kardiyovasküler Fizik Muayene	Prof. Dr. Hüseyin ŞENOCAK	1	1			
KARD005	Akut Koroner Sendromlar Tanı Ve Tedavisi	Prof. Dr. Hüseyin ŞENOCAK	3		1,2,8	3,9,10,12,14,19	
KARD006	Kardiyak Risk Değerlendirme	Prof. Dr. Hüseyin ŞENOCAK		1		3,12	
KARD007	Stabil Koroner Arter Hastalığı Tanı Ve Tedavisi	Prof. Dr. Şule KARAKELLEOĞLU	2		1,2	3,10,12	
KARD008	Kronik Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Şule KARAKELLEOĞLU	2	1	2,5,14	1,12,19	
KARD009	Perikard Hastalıkları	Prof. Dr. Şule KARAKELLEOĞLU	1		1,2	6,14	
KARD010	Supraventriküler Aritmilerin Tanı Ve Tedavisi	Prof. Dr. Serdar SEVİMLİ	2	1	3,4,6		
KARD011	Konjenital Kalp Hastalıkları	Prof. Dr. Serdar SEVİMLİ	1		2,11,12		
KARD012	Akut Kalp Yetmezliği	Prof. Dr. Serdar SEVİMLİ	1		2,14		
KARD013	Hasta Başı Eğitim- Koroner Anjiyografi Hakkında Temel Bilgiler	Prof. Dr. Serdar SEVİMLİ		1			
KARD014	Hipertansiyon Tanı Ve Tedavisi	Prof. Dr. Ednan BAYRAM	1		8,13,10		
KARD015	Akut Romatizmal Ateş	Prof. Dr. Ednan BAYRAM	1		7,9		
KARD016	İnfektif Endokardit	Prof. Dr. Ednan BAYRAM	1		7,11		
KARD017	Hasta Başı Eğitim- Aritmisi Olan Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Ednan BAYRAM		1			
KARD018	Mitral Kapak Hastalıkları	Prof. Dr. Hakan TAŞ	2		2,11		
KARD019	Miyokard Hastalıkları	Prof. Dr. Hakan TAŞ	1		1,2,14		
KARD020	Hasta Başı Eğitim-Akut Koroner Sendrom	Prof. Dr. Hakan TAŞ		1			
KARD022	Aort Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Yavuzer KOZA	2		1,2,11		
KARD023	Pulmoner Emboli	Dr. Öğr. Üyesi Yavuzer KOZA	1		1,2,8		
KARD024	Hasta Başı Eğitim- Hikaye Ve Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Yavuzer KOZA		1			
KARD025	Kardiyak Anatomi Ve Fizyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan BİRDAL	1				
KARD026	Dislipidemiler	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan BİRDAL	1		13		
KARD027	Ventriküler Aritmiler	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan BİRDAL	1	1	3,4,8		
KARD028	Pulmoner Hipertansiyon	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan BİRDAL	1		2,11,12		
KARD029	Hasta Başı Eğitim-Temel Ekokardiyografi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan BİRDAL		1			
KARD030	Temel Ekg Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CEYHUN	2				
KARD031	Örneklerle Patolojik Ekg Yorumlama	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CEYHUN	2	1			
KARD032	Hasta Başı Eğitim- Defibrilatör Cihaz Tanıtımı Ve Uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CEYHUN		1			

6. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KARDİYOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none">Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleriTopluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)İş başında öğrenme ve değerlendirmeYapılandırılmış olgu tartışması	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
1.	Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
2.	Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
3.	Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
4.	Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none">İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)	

7. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

ADI – SOYADI :
NUMARASI :
İMZASI :

İŞLEM ADI	UYGULAMA SAYISI	TARİH	ONAYLAYAN(ADI VE İMZASI)	İMZALAYACAK KİŞİ
Yoğun Bakım Hastası Hazırlanmasına ve Muayenesine Eşlik Etme	1			Yoğun Bakım Asistanı
Yoğun Bakım Hastası Hazırlanmasına ve Muayenesine Eşlik Etme	1			Yoğun Bakım Asistanı
Öğretim Üyesi Visitinde Bulunma	1			İlgili Öğretim Üyesi
Öğretim Üyesi Visitinde Bulunma	1			İlgili Öğretim Üyesi
Poliklinikte Hasta Muayenesi ve Sonuç Değerlendirme İzlemi	1 Tam Gün			Poliklinik Asistanı
Ekg Çekimi İzleme ve Uygulama	En Az 10 Hasta			İlgili Hemşirenin Bilgilendirmesi İle Staj Sorumlusu
Efor Testi Uygulamasında Bulunma	3 Hasta			İlgili Hemşirenin Bilgilendirmesi İle Staj Sorumlusu
Koroner Anjiyografi Laboratuvarında Tanısal ve Girişimsel İşlemleri İzleme	5 İşlem			Anjiyografi Asistanı
Stemi Hasta Dosyası Hazırlama	1 Hasta			Yoğun Bakım Asistanı
Ekokardiyografi Uygulamasına Eşlik Etme	1 Tam Gün			Ekokardiyografi Asistanı
Kan Basıncı Ölçümü	10 Hasta			Poliklinik Asistanı
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)				
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)				
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)				
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)				

STAJ SORUMLUSU

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V KARDİYOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli ve yazılı sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli ve yazılı sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-516 / TPT-502
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	
2.	
3.	

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Torasik ilgili organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Abdominal distansiyon	14.	Karın ağrısı	27.	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişiklikleri)
2.	Apne	15.	Karında kitle	28.	Hukuki durumlar / sorumluluklar
3.	Ateş	16.	Kladikasyo intermittant	29.	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)
4.	Çarpıntı	17.	Lenfadenopati	30.	Korozif madde maruziyeti
5.	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	18.	Ödem	31.	Ölüm
6.	Disfaji	19.	Öksürük	32.	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
7.	Dispne	20.	Parastezi	33.	Maluliyet
8.	Göğüs ağrısı	21.	Parezi,paralizi	34.	Risk yönetimi ve malpraktis
9.	Göğüs duvarı anomalileri	22.	Senkop	35.	Yaralar ve yaralanmalar
10.	Hemoptizi	23.	Siyanoz	36.	Kronik hastalıkların önlenmesi
11.	Hipertansiyon	24.	Stridor	37.	Sağlığın geliştirilmesi
12.	Hipotansiyon	25.	Terleme değişiklikleri	38.	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
13.	Kalpde üfürüm	26.	Yabancı cisim (yutma / aspirasyon / kulak / burun)		

B. Bilgi açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi - Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Akciğer ödemi 2. Akut koroner sendrom 3. Anafilaksi 4. ARDS 5. Arter ve ven yaralanması 6. Kardiyo-pulmoner arrest 7. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 8. Kompartman sendromu 9. Pnömotoraks 10. Solunum yetmezliği

	11. Toraks travmaları 12. Yabancı cisim / aspirasyonu 13. Laringeal obstrüksiyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	14. Akalazya 15. Akciğer Kanseri 16. Akut arter tıkanıklığı 17. Aort anevrizması/rüptürü 18. Aort diseksiyonu 19. Bronşektaziler 20. Diafragma hernileri 21. Derin ven trombozu 22. Ekstremitede varis 23. Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları 24. İnterstisyel akciğer hastalıkları 25. Kalp kapak hastalıkları 26. Kalp ritm bozuklukları 27. Kemik tümörleri 28. Kist hidatik hastalığı 29. Koroner arter hastalığı 30. Plevral efüzyon, ampiyem 31. Pnömotoraks
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	32. Akut koroner sendrom 33. Ani ölüm 34. Doğuştan yapısal anomaliler 35. Gastrointestinal sistem kanserleri 36. Kalp yetersizliği 37. Kompartman sendromu 38. Yabancı cisim / aspirasyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	39. Gastro-özefageal reflü
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	40. Akciğer Kanseri 41. Akut koroner sendrom 42. Anafaksi 43. Ani ölüm 44. Bronşektaziler 45. Derin ven trombozu 46. Doğuştan yapısal anomaliler 47. Ekstremitede varis 48. Gastrointestinal sistem kanserleri 49. Gastro-özefageal reflü 50. Kalp kapak hastalıkları 51. Kalp yetersizliği 52. Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları,düşme v.b) 53. Kompartman sendromu 54. Kist hidatik hastalığı

C. Beceri açısından: Dönem V Göğüs Cerrahisi- Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. Plevral ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	2. Adli olgu muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Kas-iskelet sistem muayenesi 5. Adli rapor hazırlayabilme 6. Damar yolu açabilme 7. Defibrilasyon uygulayabilme 8. EKG çekebilme ve değerlendirebilme 9. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 10. Periyodik muayene, kontrol (Kardiyak risk hesaplama, adölesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb) 11. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. "Airway" uygulama 14. Akılcı ilaç kullanımı 15. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 16. Entübasyon yapabilme 17. Hastadan biyolojik örnek alabilme 18. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 19. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme 20. Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme 21. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 22. Topluma sağlık eğitimi verebilme 23. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	24. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 25. Mental durumu değerlendirebilme 26. Kardiyovasküler sistem muayenesi 27. Solunum sistemi muayenesi 28. Aydınlatma ve onam alabilme 29. Epikriz hazırlayabilme 30. Hasta dosyası hazırlayabilme 31. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 32. Ölüm belgesi düzenleyebilme 33. Reçete düzenleyebilme 34. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 35. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 36. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 37. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 38. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 39. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 40. El yıkama 41. Temel yaşam desteği sağlayabilme 42. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme

D. Profesyonellik açısından: Göğüs Cerrahisi – Kalp Damar Cerrahisi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00-08:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ/ Dr. Öğr. Üyesi Ferhat BORULU
	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09:00-09:50	Prof. Dr. Atila EROĞLU, Prof. Dr. Yener AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ
	Genel Göğüs Cerrahisi	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-15:50	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Salı	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-09:50	
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10:00-10:50	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ, Prof. Dr. Bilgehan ERKUT, Doç. Dr. Uğur KAYA Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
	Klinik Vaka Sunumu + ASD + VSD	13.30-14:20	Prof. Dr. Münacettin CEVİZ
	Abdominal Aort Anevrizmaları	14.30-15:20	Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK
Çarşamba	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	15:30-17:00	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Toraks Radyolojisi	09:00-09:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ
	Pnömotoraks	10.00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00	
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08.00-09:50	
	Periferik Arter Hastalıkları	10.00-10:50	Doç. Dr. Eyüp Serhat Çalık
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11.00-12:00	
	Aort Diseksiyonu	13.30-14:20	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ
Alt Ekstremité Venöz Sistem Hastalıkları	14.30-15:20	Doç. Dr. Ümit ARSLAN	

	Venöz Tromboemboli + Fallot Tetralojisi Klinik'te hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	15:30-17:00		
Cuma	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50		
	Plevral Efüzyonlar	09:00-09:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	
	Hiperhidrozis	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-15:50		
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00		
	II. Hafta			
Pazartesi	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-09:50		
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10:00-10:50	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK, Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK Doç.Dr. Ümit ARSLAN	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00		
	Varisler	13:30-14:20	Doç.Dr. Ümit ARSLAN	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00		
Salı	Bağımsız Çalışma Saati	08:00-08:50		
	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09:00-09:50	Prof. Dr. Atilla EROĞLU, Prof. Dr. Yener AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	
	Kist Hidatik	10:00-10:50	Prof. Dr. Yener AYDIN	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00		
	Yabancı cisimler	13:30-14:20	Prof. Dr. Yener AYDIN	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00		
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08:00-08:50		
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	09:00-09:50		
	Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi	10:00-10:50	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK	
	Akut Arter Embolisi + ASD	11:00-12:00	Doç. Dr. Uğur KAYA	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00		
Perşembe	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50		
	Göğüs Duvarı Deformiteleri	09:00-09:50	Prof. Dr. Yener AYDIN	
	Konjenital Akciğer Malformasyonları	10:00-10:50	Prof. Dr. Yener AYDIN	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00		
	Bronşektaziler	13:30-14:20	Prof. Dr. Yener AYDIN	
Cuma	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00		
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-09:50		
	Periferik Damar Yaralanmaları	10:00-10:50	Prof. Dr. Bilgehan ERKUT	
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-12:00		
	Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	13:30-14:20	Doç. Dr. Abdurrahim ÇOLAK	
Pazartesi	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	14:30-17:00		
	III. Hafta			
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50		
	Toraks travmaları	09:00-09:50	Prof. Dr. Atilla EROĞLU	
	Diafragma Hernileri	10:00-10:50	Prof. Dr. Atilla EROĞLU	
Salı	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-17:00		
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50		
	KDC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3.	09:00-09:50	Prof. Dr. Münacettin CEVİZ	

	Oturum		Dr. Öğr. Üyesi Ferhat BORULU
	Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi + PDA	10:00-10:50	Doç. Dr. Eyüp Serhat ÇALIK
	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	11:00-15:50	
	Bağımsız Çalışma Saati	16:00-17:00	
Çarşamba	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Akciğer kanseri	09:00-09:50	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	Özofagus Hastalıkları	10:00-11:30	Prof. Dr. Atila EROĞLU
	GC- Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	11:30-12:00	Prof. Dr. Atila EROĞLU Prof. Dr. Yener AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	İlgili klinikte hasta başı uygulamalar (Ameliyathane, Poliklinik, Servis)	08:00-08:50	
	Kardiyopulmoner Bypass	09:00-09:50	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ
	Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad + VSD	10:00-10:50	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat BORULU
	Bağımsız Çalışma Saati	11:00-17:00	
Cuma	SINAV (Pratik-Sözlü)	09:00-10:50	Göğüs Cerrahisi ve KDC Anabilim Dalı
	SINAV (Çoktan Seçmeli)	11:00-11:50	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		

5. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ – KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GC 001	Toraks Anatomisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1				
GC 002	Toraks Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1				11
GC 003	Plevral efüzyonlar, Hemotoraks	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		7, 8, 30, 35	10	1, 11, 1517, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 31
GC 004	Pnömotoraks	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		7, 8, 27, 35	9, 10, 31	1, 11, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 31
GC 005	Bronşektaziler	Dr. Öğr. Üyesi Ali Bilal ULAŞ	1		3, 17, 19	19, 44	11, 24, 25, 27, 28, 29
GC 006	Doğuştan yapısal anomaliler	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		9, 34, 46	34, 46	10, 11, 24, 25, 27, 28, 29
GC 007	Kist Hidatik	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		3, 8, 10, 19	3, 10, 28, 42	10, 11, 23, 24, 25, 27, 28, 29
GC 008	Yabancı cisim aspirasyonu	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		2, 24, 26	10, 12, 13, 38	11, 18, 24, 25, 27, 28, 29, 31
GC 009	Özofagial yabancı cisimler	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		6, 8, 26, 30	38	11, 24, 25, 27, 28, 29, 31
GC 010	Hiperhidrozis	Prof. Dr. Yener AYDIN	1		25		22, 24, 25, 27, 28, 29
GC 011	Akciğer Kanseri	Prof. Dr. Atila EROĞLU	1		8, 10, 24, 27, 33, 36, 37, 38, 40	15, 40	10, 11, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 29
GC 012	Özofagus Hastalıkları	Prof. Dr. Atila EROĞLU	1		6, 33, 48	14, 23, 35, 39, 48	10, 11, 24, 25, 27, 28, 29
GC 013	Diafragma Hernileri	Prof. Dr. Atila EROĞLU			7, 8	20	11, 24, 25, 27, 28, 29
GC 014	Toraks Travmaları	Prof. Dr. Atila EROĞLU			8, 18, 28, 29, 31, 32, 34, 35	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 33, 43	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
GC 015	Adli olguların ayırt	Anabilim Dalı Öğretim		1			

	edilebilmesi / yönetilebilmesi	Üyeleri					
GC 016	El yıkama	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 017	Plevral ponksiyon yapabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 018	Temel yaşam desteği sağlayabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 019	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		1			
GC 020	Servis Viziti	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		42			
GC 021	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		22			
GC 022	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
GC 023	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
KDC001	Abdominal Aort Anevrizmaları	Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK	1		1, 14, 15	17, 18	24, 26, 28.29, 31
KDC002	Konjenital Kalp Hastalıkları ve Cerrahi Tedavisi ASD, VSD, PDA	Prof. Dr. Münacettin CEVİZ	1		4, 7, 8, 13, 23, 31	1, 10, 25, 26, 33, 34, 46	8, 10, 11, 24, 26, 27, 28.29, 31
KDC003	Periferik Arter Hastalıkları	Prof. Dr. Azman ATEŞ	1		16, 20, 21	16	24, 26, 28.29, 31
KDC004	Aort Diseksiyonu	Prof. Dr. Yahya ÜNLÜ	1		7, 8, 12, 22	18, 33	24, 26, 28.29, 31
KDC005	Alt Ekstremitte Venöz Sistem Hastalıkları Venöz Tromboemboli	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN	1		5, 18, 23	21, 45	24, 26, 28.29, 31
KDC006	Varisler	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ARSLAN	1		5, 18	22, 47	24, 26, 28.29
KDC007	Koroner Arter Hastalıklarında Cerrahi Tedavi	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK	1		4, 8, 11	2, 26, 32, 33	7, 8, 10, 26, 31
KDC008	Akut Arter Embolisi	Doç.Dr.Uğur KAYA	1		20, 21, 23	16	24, 26, 28.29, 31
KDC009	Periferik Damar Yaralanmaları	Prof.Dr.Bilgehan ERKUT	1		12, 23	5, 8, 37	24, 26, 28.29, 31
KDC010	Mitral Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Doç.Dr.Abdurrahim ÇOLAK	1		4, 7, 13, 23	25	8, 11, 24, 26, 28.29, 31
KDC011	Aort Kapak Hastalıklarının Cerrahi Tedavisi	Dr.Öğrt.Üyesi Eyüpserhat ÇALIK	1		4, 7, 13, 22, 23	25	8, 11, 24, 26, 28.29, 31
KDC012	Fallot Tetralojisi	Prof.Dr.Necip BECİT	1		7, 22, 23	34	11, 24, 26, 28.29, 31
KDC013	Kardiyopulmoner Bypass	Prof.Dr.Yahya ÜNLÜ	1		8	2, 6, 32, 33, 41, 43	24, 26, 28.29, 31
KDC014	Perikardiyal Efüzyon ve Tamponad	Dr.Öğrt.Üyesi Ferhat BORULU	1		7, 8, 12, 18	30, 33	8, 11, 24, 26, 28.29, 31

6. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (olgu temelli değerlendirme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu temelli öğrenme• Bağımsız öğrenme• Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı*	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3	1*	
ABI ölçümü yapılması	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	3	1*	
Hasta dosyası hazırlama	3		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	3	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Santral venöz kateter açabilme	2	1*	
Primer kesi sütüre edebilme/sütür alabilme	2	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖĞÜS CERRAHİSİ - KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 20+20 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

Stajın Kodu	TPT-501
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Dermatology. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni, Jeffrey P. Callen, Edward W. Cowen, George J. Hruza, Joseph L. Jorizzo, Harvey Lui, Luis Requena, Thomas Schwarz, Antonio Torrelo.2018
2.	Dermatoloji. Yalçın Tüzün, Mehmet Ali Gürer, Server Serdaroğlu, Oya Oğuz, Varol Aksungur (Editörler); Nobel Tıp Kitabevi.
3.	Dermatoloji (Jean L Bologna). Hayriye Sarıcaoğlu, Emel Bülbül Başkan (Çeviri editörleri);Nobel Tıp Kitapevleri.
4.	Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill.
5.	Fitzpatrick'in Renkli Klinik Dermatoloji Atlası ve Özeti. Neslihan Şendur, Göksun Karaman, Ekin Şavk (Çeviri editörleri); Güneş Tıp Kitabevleri.
6.	UpToDate (http://www.uptodate.com).
7.	Andrews' Diseases Of The Skin: Clinical Dermatology,William D. James, Timothy G. Berger, Dirk M. Elston 2016

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler mesai günleri sabah 8.30'da sorumlu öğretim üyesi eşliğinde yapılan her vizite katılacaktır.
5	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
6	3 haftalık staj süresince eğitimlere (teorik-pratik ders ve vizitlerdeki) %80 devam zorunluluğu olup %20'den fazla devam edememe durumu staj sonu sınav hakkını kaybettirecektir.
7	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
8	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
9	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerine uygun şekilde, Ülkemizde ve bölgemizde en sık karşılaşılan dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır
2.	Dermatolojik acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlayabilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4		3	3	3	3	3	4	
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Ağızda yara,	4.	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	7.	Saç dökülmesi
2.	Deri döküntüleri / lezyonları (makulopapüler, büllöz, veziküler, ülseratif vb)	5.	Kaşıntı	8.	Sokmalar (böcek) / Isırıklar
3.	Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb)	6.	Peteşi, purpura, ekimoz	9.	Genital bölgede yara

B. Bilgi açısından: Dönem V Dermatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Anafilaksi 2. Anjioödem 3. Akut ürtiker 4. Alerjik reaksiyon 5. Deri yaralanmaları 6. İlaç reaksiyonları 7. Eritrodermi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	8. Behçet hastalığı 9. Deri tümörleri 10. Kutanöz Leishmaniasis 11. Lenfödem 12. Otoimmün büllöz dermatozlar (pemfigus, büllöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis) 13. Sarkoidoz

	14. Sistemik lupus eritematozus 15. Vaskülit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	16. Alerjik reaksiyon 17. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik) 18. Eritrodermi 19. Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea 20. Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme) 21. Sikatrisyel ve nonsikatrisyel alopesiler 22. Vitiligo
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	23. Akne vulgaris 24. Akut ürtiker, anjiödem 25. Bası yaraları 26. Bebek bezi dermatiti (pişik) 27. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 28. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral) 29. Derinin paraziter hastalıkları 30. Döküntülü hastalıklar 31. İlaç yan etkileri 32. Tüberküloz (deri)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	33. Anafilaksi 34. Bası yaraları 35. Bebek bezi dermatiti (pişik) 36. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 37. Deri tümörleri 38. Derinin paraziter hastalıkları 39. Döküntülü hastalıklar 40. İlaç yan etkileri 41. Leishmaniasis (kutanöz) 42. Tüberküloz (deri)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) (İ) ve kontrolünü yapabilmeli	43. Akne vulgaris 44. Bası yaraları 45. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik) 46. Tüberküloz (deri)

C. Beceri açısından: Dönem V **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR** Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	DERMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 2. Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme 3. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	<ol style="list-style-type: none"> 4. Akılcı ilaç kullanabilme 5. Aydınlatma ve onam alabilme 6. Deri muayenesi 7. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 8. Epikriz hazırlayabilme 9. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 10. Hasta dosyası hazırlayabilme 11. Mikroskop kullanabilme 12. Reçete düzenleyebilme

D. Profesyonellik açısından: Deri ve Zührevi hastalıklar Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.

4. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Konu	Saat	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Dr. ErKayman, Melikoğlu, Bilen, Pala dönüşümlü görev alacaktır
	Vizit	09.00-10.00	
	Elementer Lezyonları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
	Deri Tüberkülozları (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Poliklinik-Klinik Çalışma Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	15.00-16.00	Melikoğlu, Bilen, Pala, ErKayman dönüşümlü görev alacaktır
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Egzemalar (2)	10.00-12.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Ürtiker (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Pigment Bozuklukları (1)	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Sifiliz (1)	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları (2)	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
Cuma	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.30	
	Mikozis Fungoides (1)	10.00-11.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Leishmaniasis (1)	11.00-12.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Deri ve Yumuşak Doku Enf. (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Viral Hastalıklar (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
	Eritemli Skuamlı Hastalıklar (2)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-09.00 09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN (1) Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU (1)
	Bağ Dokusu Hastalıkları (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
	Vizit	08.00-09.30	
Perşembe	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Otoimmün Büllöz Hastalıklar (2)	14.00-16.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
	Vizit	08.00-09.30	
Cuma	Poliklinik-Klinik Çalışma	10.00-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
	III. Hafta		
Pazartesi	Vizit	08.00-09.30	
	Alopesiler (2)	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA

	Akne Vulgaris ve Rozasea (1)	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Reaktif Dermatozlar (1)	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Poliklinik-Klinik Çalışma	15.00-16.00	
	Bağımsız çalışma saati	16.00-17.00	
Salı	Vizit	08.00-09.30	
	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar (2)	10.00-12.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Derinin Paraziter Hastalıkları (1)		Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
	Behçet Hastalığı (1)	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA
Çarşamba	Prekanserozler ve Deri Tümörleri (2)	15.00-17.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.00-10.00	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN
	Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri (1)	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
	İlaç Reaksiyonları (1)	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Merve Hatun ERKAYMAN
Perşembe	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
	Vizit	08.00-09.30	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	09.30-12.00	
	Poliklinik-Klinik Çalışma	13.00-14.00	
Cuma	Bağımsız çalışma saati	14.00-17.00	
	Pratik-Yapılandırılmış Sözlü Sınav	08.00-12.00	
	Teorik-Çoktan seçmeli Yazılı sınav	13.00-15.00	
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-16.00	

5. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
DERM001	Deri Muayenesi ve Terminoloji	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN		2	1, 2, 6		1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
DERM002	Elementer Lezyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2		1, 2, 3, 4, 6, 7	5, 34, 39	6, 9
DERM003	Deri Tüberkülozları	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2		1, 2, 9	32, 42, 46	3, 5, 6, 7, 9
DERM004	Yüzeysel Mantar Enfeksiyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2	1	2, 5, 7	21, 28	2, 6, 7, 9, 11, 12
DERM005	Ürtiker	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	2, 5, 6	1, 2, 3, 4, 15, 24	4, 6, 8, 9, 12
DERM006	Pigment Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1		2	22	5, 6, 9, 12
DERM007	Sifiliz	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1		1, 2, 3, 4, 7, 9	27, 36	3, 5, 6, 7, 9, 12
DERM008	Egzemalar	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	2, 6	17, 26, 35, 45	4, 9, 10, 12
DERM009	Otoimmün Bullöz Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2	1	1, 2, 4	12	5, 6, 8, 9, 10, 12
DERM010	Deri ve Yumuşak Doku Enf	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	2	1	2, 3	5, 25, 28	1, 3, 6, 7, 9, 12
DERM011	Mikozis Fungoides	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	1	1	2, 5	7, 9, 37	5, 6, 9, 12
DERM012	Prekanserozler ve Deri Tümörleri	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	2	9, 37	5, 6, 9, 12
DERM013	Viral Hastalıklar	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	2	1	1, 2, 9	27, 28	3, 5, 6, 7, 12
DERM014	Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	2, 3, 5, 7	19	5, 6, 8, 9, 10, 12
DERM015	DERM Acilleri	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA		2	2, 5	1, 2, 3, 4, 16, 24	4
DERM016	Bağ Dokusu Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2		1, 2, 3, 5, 6, 7	13, 14, 15	5, 6, 9

DERM017	İlaç Reaksiyonları	Dr.Öğr. Üyesi Merve H. ERKAYMAN	1	1	1, 2, 4, 5, 6, 9	6, 16, 31, 40	4, 6, 9, 12
DERM018	Leishmaniasis	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	1	1	2, 5, 8	10, 41	3, 5, 6, 9, 12
DERM019	Alopesiler	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	2	1	7	21	6, 12
DERM020	Akne vulgaris ve Rozasea	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1	1	2	23	11, 5, 6
DERM021	Reaktif Dermatozlar	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1	1	1, 2, 4, 8	6, 15, 20, 31, 40	4, 5, 6, 8, 9, 10, 12
DERM022	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	2	1	2, 7, 9	27, 36	3, 6, 9, 12
DERM023	Derinin Paraziter Hastalıkları	Doç. Dr. Mehmet MELİKOĞLU	1	1	2, 8	16, 29	3, 6, 7, 12
DERM024	Behçet Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Erdal PALA	1	1	1, 2, 4, 6, 9	8	6, 9, 12
DERM025	Güneş Işınları ve Korunma Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Handan BİLEN	1		2, 5	4, 5,	6, 9, 12
DERM028	Servis Viziti	Sorumlu öğretim üyesi					
DERM029	Poliklinik/Klinik Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri					
DERM030	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
DERM031	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu temelli öğrenme Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	5*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Deri muayenesi	4	10*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Aydınlatma ve onam alabilme	4	4	
Epikriz hazırlayabilme	4	3	
Reçete yazma	4	5*	
Hasta dosyası hazırlama	4	5*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	3	
Mikroskop kullanabilme	4	3	
Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Akılcı ilaç kullanımı	3	1	
Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT-502
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Up To Date KBB Notları
2.	Otolaringoloji – Can Koç
3.	

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Kulak, burun, boğaz ve boyun bölgesi organlarının anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	KBB için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İşitme engelliğine neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3		3	3	4	4	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	5	3	4					4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Ağız kuruluğu,	10	Burun kanaması	18	Kulak ağrısı/akıntısı
2.	Ağızda yara,	11	Denge ile ilgili sorunlar	19	Lenfadenopati
3.	Apne	12	Disfaji	20	Öksürük
4.	Ateş	13	Dispne	21	Ses kısıklığı
5.	Baş ağrısı	14	Horlama	22	Stridor
6.	Baş dönmesi,	15	İşitme bozuklukları/kaybı	23	Tinnitus
7.	Boğaz ağrısı	16	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, düşme, boğulmalar)	24	Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun),
8.	Boyunda kitle	17	Konuşma bozuklukları (afazi, disfaji, dizartri, kekemelik, vb)	25	Yükseklik ve dalma ile ilgili sorunlar (basınç değişikliği)
9.	Burun akıntısı/tıkanıklığı				

B. Bilgi açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "Hastalıklar/ Klinik problemler" de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Laringeal obstrüksiyon 2. Nazal obstrüksiyon 3. Yabancı cisim / aspirasyonu 4. Burun kanamaları 5. Trakeotomi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	6. Meniere hastalığı 7. Baş-boyun kanserleri 8. Adenoid hipertrofi 9. Otokleroz 10. Uyku-Apne sendromu 11. Vestibuler nörit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	12. Kulak zarı perforasyonu 13. Yabancı cisim / aspirasyonu 14. Septum deviasyonu 15. Ani işitme kaybı 16. Fasiyal paralizisi 17. Tükrük Bezi Hastalıkları

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	18. Allerjik rinit 19. Difteri 20. Kabakulak 21. Moniliyasis 22. Taşıt tutması 23. Üst solunum yolu enfeksiyonları 24. Benign paroksizmal vertigo 25. Otitis eksterna 26. Otitis media 27. Sinüzit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	28. Allerjik rinit 29. Difteri 30. Kabakulak 31. Moniliyasis 32. Taşıt tutması 33. Üst solunum yolu enfeksiyonları 34. Baş-boyun kanserleri

C. Beceri açısından: Dönem V Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1. Baş-boyun ve KBB muayenesi 2. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 3. “Airway” uygulama 4. Burna ön tampon koyabilme ve alabilme 5. Deri ve yumuşak doku apsesi açma 6. Hastadan biyolojik örnek alabilme 7. Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 8. Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme 9. Topluma sağlık eğitimi verebilme 10. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 11. Nistagmus muayenesi ve vestibüler sistemi değerlendirebilme 12. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 13. Odyolojik testleri değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar	14. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 15. Mental durumu değerlendirebilme 16. Solunum sistemi muayenesi 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme

D. Profesyonellik açısından: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.
14.	Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü
15.	Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
GÜNLER	DERSİN KONUSU	DERS SAATI	ÖĞRETİM ÜYESİ
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Semiyoloji	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. GÖZELER
	Klinik'te hasta başı uygulamalar	10.00-11.00	Doç. Dr. M.S. GÖZELER
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Salı	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-15.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Tonsillofarengeal Enfeksiyonlar	15.00-16.00	Prof. Dr. B. AKTAN
	Tinnitus	16.00-17.00	Doç. Dr. A.TATAR
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Baş-Boyun Kongenital Anomalileri	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. SAKAT
	Serbest Çalışma	10.00-11.00	
	KBB Hekimliği ve Etik	11.00-12.00	Prof. Dr. B. AKTAN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	09.00-10.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	KBB Acilleri-I	10.00-11.00	Op. Dr. Abdulkadir Şahin
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2)	13.30-16.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya

	Ameliyathane (Grup 3) Sekretuar Otitis Media	16.00-17.00	dönüşümlü görev alacaktır. Prof. Dr. Ö. YÖRÜK
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Nazofarenks Tümörleri	10.00-11.00	Doç. Dr. V. MUTLU
	Derin Boyun Enfeksiyonları	11.00-12.00	Doç. Dr. A. TATAR
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	II. Hafta		
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Baş-Boyun Kitlelerine Yaklaşım	09.00-10.00	Doç. Dr. K. KILIÇ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	10.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Dudak ve Oral Kavite Kanserleri	14.00-15.00	Doç. Dr. Z. KAYA
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	15.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Salı	Vizit	08.00-09.00
Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum		09.00-12.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Odyoloji		14.00-15.00	Doç. Dr. V. MUTLU
Meniere Hastalığı		15.00-16.00	Prof. Dr. B. AKTAN
Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)		16.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Akut ve Kronik Sinüzitler	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. SAKAT
	Larenks Hastalıkları	10.00-11.00	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Tükürük Bezi Hastalıkları	10.00-11.00	Prof. Dr. B. AKTAN
	Sleep Apne Sendromu	11.00-12.00	Doç. Dr. Z. KAYA
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Cuma	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Otoskleroz	10.00-11.00	Doç. Dr. A. TATAR
	İşitme Kayıpları	11.00-12.00	Doç. Dr. K. KILIÇ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
III. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Serbest Çalışma	09.00-10.00	
	Dış Kulak Yolu Hastalıkları	10.00-11.00	Doç. Dr. M.S. GÖZELER
	KBB Acilleri-II	11.00-12.00	Op. Dr. Abdulkadir Şahin
	Fasiyal Sinir Hastalıkları	14.00-15.00	Doç. Dr. Z. KAYA

	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	15.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Salı	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Akut ve Kronik Otitis Media	09.00-10.00	Doç. Dr. K.KILIÇ
	Nazal Kavite ve Paranasal Sinüs Tümörleri	10.00-11.00	Doç. Dr. V. MUTLU
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.30-15.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	15.00-17.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya dönüşümlü görev alacaktır.
Çarşamba	Vizit	08.00-09.00	Dr. Aktan, Yörük, Tatar, Mutlu, Gözeler, Sakat, Kılıç, Kaya görev alacaktır.
	Vertigo	09.00-10.00	Doç. Dr. M.S. SAKAT
	Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler	10.00-11.00	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK
	Serbest Çalışma	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Serbest Çalışma	08.00-17.00	
Cuma	Sözlü SINAV	09.30-12.00	KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Yazılı SINAV	13.30-14.30	KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-17.00	KBB Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
KBB001	KBB Muayenesi ve Semiyoloji	Doç. Dr. M.S. GÖZELER	1	1	2, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 21, 24	Hepsi	1, 18, 20
KBB002	Nazofarenks Tümörleri	Doç. Dr. V. MUTLU	1		8, 9, 10, 15, 17, 19	2, 4, 7	1, 6, 16, 18, 19, 24
KBB003	Odyoloji	Doç. Dr. V. MUTLU	1		11, 15, 23	6, 9, 11, 15	1, 8, 11, 13, 18, 19
KBB004	Tonsillofarengial Enfeksiyonlar	Prof. Dr. B. AKTAN	1		2, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 17	8, 10, 19, 23	1, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 24, 26
KBB005	Nazal ve Paranasal Sinüs Tümörleri	Doç. Dr. V. MUTLU	1		1, 9, 10, 13, 14	2, 4, 7, 14, 18, 27	1, 6, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 24
KBB006	Tükrük Bezi Hastalıkları	Prof. Dr. B. AKTAN	1		1, 4, 8, 19	7, 16, 17, 20	1, 6, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25
KBB007	Fasiyal Sinir Hastalıkları	Doç. Dr. Z. KAYA	1		16, 18	16, 20, 26	1, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20
KBB008	Vertigo	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		6, 11, 25	6, 11, 24, 32	1, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
KBB009	Dudak ve Oral Kavite Kanserleri	Doç. Dr. Z. KAYA	1		2, 12, 13, 14, 17, 19	7, 10, 34	1, 3, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26
KBB010	Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Doç. Dr. M.S. GÖZELER	1		15, 18, 24	3, 25	1, 6, 9, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26
KBB011	Akut ve Kronik Otitis Media	Doç. Dr. K.KILIÇ	1		4, 6, 11, 15, 18, 23	12, 26	1, 6, 9, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26
KBB012	Meniere Hastalığı	Prof. Dr. B. AKTAN	1		6, 11, 15, 23, 25	6, 9, 11, 15, 24	1, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
KBB013	Larenks Hastalıkları	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK	1		3, 4, 7, 8, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22	1, 5, 7, 10, 19, 21, 23, 34	1, 6, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
KBB014	Obstrüktif Uyku Apne Sendromu	Doç. Dr. Z. KAYA	1		3, 14	5, 8, 10, 14	1, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21

KBB015	Akut ve Kronik Sinüzitler	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		4, 5, 9, 16, 20, 24	2, 3, 4, 14, 27	1, 4, 6, 9, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26
KBB016	KBB Acilleri-I	Op. Dr. Abdulkadir Şahin	1		3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16	Hepsi
KBB017	Baş-Boyun Kongenital Anomalileri	Doç. Dr. M.S. SAKAT	1		3, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 21, 22	1, 5, 7, 10, 19, 23	1, 2, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
KBB018	Derin Boyun Enfeksiyonları	Doç. Dr. A.TATAR	1		4, 7, 8, 12, 13, 17, 19	5, 7, 17, 19, 20, 23, 34	1, 2, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB019	Otoskleroz	Doç. Dr. A.TATAR	1		15, 23	9	1, 8, 13, 14, 18, 19
KBB020	KBB Acilleri-II	Op. Dr. Abdulkadir Şahin	1		3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 22, 24, 25	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 15, 16	Hepsi
KBB021	İşitme Kayıpları	Doç. Dr. K. KILIÇ	1		15, 17, 18, 23, 25	3, 6, 9, 12, 15, 20, 25, 26, 30	1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20
KBB022	Baş-Boyun Kitlelerine Yaklaşım	Doç. Dr. K. KILIÇ	1		4, 7, 8, 18, 19, 21, 22	5, 7, 10, 23, 29, 30, 33, 34	1, 2, 5, 6, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB023	Tinnitus	Doç. Dr. A.TATAR	1		6, 11, 15, 23, 25	6, 9	1, 8, 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
KBB024	Nazal Obstrüksiyon Yapan Sebepler	Prof. Dr. Ö. YÖRÜK	1		1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 17	2, 3, 4, 8, 10, 14, 18, 33	1, 4, 6, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 2, 21, 22, 23, 24, 25, 26
KBB025	Sekretuar Otitis Media	Prof. Dr. Ö.YÖRÜK	1		15, 17, 25	7, 8, 14, 18, 23	1, 8, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20
KBB026	Servis Viziti	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		12			
KBB027	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		50			
KBB028	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				
KBB029	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				

6. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim
Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Oyunlaştırma, psikodrama Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	3*	
Rinne-Weber ve Schwabach testleri uygulayabilme	3	3*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Burna ön tampon koyabilme ve alabilme	3	1°	
Hava yolundaki yabancı cisim uygun manevra ile çıkarabilme	3	1°	
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4	2°	
Dış kulak yolundaki buşon ve yabancı cisimlerin uygun müdahale ile çıkarılması	3	1°	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde °ÖEE: Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) <p>Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70)</p> <p>Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p> <p>Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez.</p>
STAJ SONU TEORİK SINAV
<p>Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.</p> <p>- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır</p> <p>Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer</p>
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<p>Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.</p>
BÜTÜNLEME SINAVI
<p>Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.</p>

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	
Staj Süresi	8 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	12

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Enfeksiyon Hastalıkları Kitabı
2.	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi Kitabı
3.	İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı
4.	UptoDate

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise " http://anket.atauni.edu.tr " adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Enfeksiyon hastalıkları stajı sonunda çekirdek eğitim programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak önemli,sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını ve tanısını koyabilmek
2.	Enfeksiyon hastalıkları için acil durumları(sepsis, menenjit, gibi) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.
7.	Enfeksiyon hastalıklarında biyolojik ve serolojik markerları yorumlayabilme, rutin laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme becerisini kazandırmak.

2. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	3	5	3	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	3	3	2	4	2	2	4		3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem IV Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM		
1. Ateş	2. Baş dönmesi	3. Baş ağrısı
4. Bilinç değişiklikleri	5. Boğaz ağrısı	6. Boyunda kitle
7. Bulantı-kusma	8. Burun akıntısı / tıkanıklığı	9. Burun kanaması
10. Çift görme	11. Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)	12. Diyare
13. Dizüri	14. Eklem ağrısı / şişliği	15. Eklemlerde hareket kısıtlılığı
16. Halsizlik	17. Hematüri	18. Hepatomegali
19. Hipotermi / Hipertermi	20. Karın ağrısı	21. Kas iskelet sistemi ağrıları (bel, boyun, sırt, kalça ve ekstremitte ağrısı)
22. Kilo kaybı	23. Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)	24. Lenfadenopati
25. Peteşi, purpura, ekimoz	26. Pollaküri / Noktüri	27. Sarılık
28. Splenomegali	29. Tetani	30. Yan ağrısı
31. Pitozis		

B. Bilgi açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	3. Besin Zehirlenmeleri 5. Dehidratasyon 8. Gastroenteritler 11. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları 13. Kırım Kongo kanamalı ateşi 17. Sepsis 19. Tetanoz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	18. Sıtma 16. Şarbon 15. Kuduz 14. Kronik hepatit 1. HIV enfeksiyonu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi	2. Akut hepatitler 19. Tetanoz 13. Kırım Kongo kanamalı ateşi

olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 20. Üriner sistem enfeksiyonları 8. Gastroenteritler 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 5. Dehidratasyon 4. Bruselloz 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	21. Üst solunum yolu enfeksiyonları 1. HIV enfeksiyonu 3. Besin zehirlenmeleri 4. Bruselloz 5. Dehidratasyon 6. Deri yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar 8. Gastroenteritler 9. Gastrointestinal sistem parazitozları 10. İnfluenza 13. Kırım Kongo kanamalı ateşi 14. Kronik hepatit 15. Kuduz 16. Şarbon 18. Sıtma 21. Üst solunum yolu enfeksiyonları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(İ)	-

C. Beceri açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	16.Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	Baş-boyun ve KBB muayenesi Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme Kene çıkartabilme Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme .Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme Bağıışıklık çocukluk çağı ve erişkinlerde bağıışıklama

Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Mental durumu değerlendirebilme 3. Baş-boyun ve KBB muayenesi 4. Batın muayenesi 5. Deri muayenesi 6. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 7. Hasta dosyası hazırlayabilme 8. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 9. Reçete düzenleyebilme 10. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 12. Akılcı ilaç kullanımı 13. El yıkama 14. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme
--	--

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	1.Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele

E. Profesyonellik açısından: Enfeksiyon hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
14. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.	
15. Hak temelli sağlık yaklaşımı.	
16. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.	
17. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.	
18. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.	
19. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.	
20. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.	
21. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.	
22. Araştırma ve yayın etiği.	
23. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.	
24. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.	
25. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.	
26. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.	
27. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü	
28. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,	

4. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saat	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-09.00	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) Sorumlu Öğretim Üyesi
	Enf.Hastalıklarına bulaşma ve korunma yolları	09.00-10.00	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kesmez Can
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	13.30-14.30	Doç.Dr Emine Parlak
	Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Handan Alay
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	09.00-10.00	Prof.Dr Ayşe Albayrak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.30-14.30	OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi

	Anamnez alma prensipleri (Pratik)	14.45-15.45	Doç.Dr Emine Parlak
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Çarşamba	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Baş-boyun muayenesi (Pratik)	09.00-10.00	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kesmez Can
	Hepatitler (1)	10.00-11.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	11.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Döküntülü hastaya yaklaşım	09.00-10.00	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Hepatitler (2)	10.00-11.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Sepsis-1	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Handan Alay
	Sepsis-2	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Handan Alay
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Cuma	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Antibiyotik Kullanma Prensibleri	09.00-10.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Kuduz-1	13.30-14.30	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Kuduz-2	14.45-15.45	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Dizanteriler	09.00-10.00	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Tifo ve Paratifolar	13.30-14.30	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Hastane enfeksiyonlarının önemi ve korunma	14.45-15.45	Prof. Dr. Ayşe Albayrak
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Tetanoz	09.00-10.00	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	AİDS (HIV enfeksiyonları)-1	13.30-14.30	Doç.Dr Emine Parlak
	AİDS (HIV enfeksiyonları)-2	14.45-15.45	Doç.Dr Emine Parlak
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Çarşamba	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Besin Zehirlenmeleri	09.00-10.00	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Barsak Parazitleri	10.00-11.00	Prof. Dr. Zülal Özkurt
	Visit ve hasta başı eğitim	11.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Batın muayenesi (Pratik)	09.00-10.00	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kesmez Can
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum		OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Bruselloz	13.30-14.30	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Üriner Sistem Enfeksiyonları	14.45-15.45	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Cuma	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Sıtma	09.00-10.00	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kesmez Can
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Menenjitli hastaya yaklaşım (Pratik)	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Handan Alay
	İkterli hastaya yaklaşım	14.45-15.45	Prof. Dr. Kemalettin Özden
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
III. Hafta			
Pazartesi	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Kırım Kongo Hemorajik Ateşi	09.00-10.00	Prof.Dr Zülal Özkurt
	Menenjit Ve Menengoensefalitler 1	10.00-11.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	11.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -1	13.30-14.30	Prof.Dr Kemalettin Özden
	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak -2	14.45-15.45	Prof.Dr Kemalettin Özden
	Bağımsız Çalışma saati	15.45-17.00	
Salı	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Diyabetik ayak enfeksiyonları	09.00-10.00	Doç.Dr. Emine Parlak
	Menenjit Ve Menengoensefalitler 2	10.00-11.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-12.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-1	13.30-14.30	
	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş-2	14.45-15.45	

Çarşamba	Bağımsız Çalışma saati	14.30-17.00	
	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Lenfadenopatili hastaya yaklaşım(Pratik)	09.00-10.00	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Kesmez Can
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-11.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
Perşembe	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
	Servis çalışması	08.00-09.00	
	Kemoprofilaksi ve immunoproflaksi	09.00-10.00	Prof.Dr.Mehmet Parlak
	Visit ve hasta başı eğitim	10.00-11.00	Servis Sorumlu Öğretim Üyesi
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-14.30	OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi
Cuma	İshalli Hastaya Yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Handan Alay
	Bağımsız Çalışma saati	14.30-17.00	
	STAJ SONU PRATİK SINAV	09.00-10.00	
	STAJ SONU TEORİK SINAV	13.30-14.30	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı		OTÖ Sorumlu Öğretim Üyesi

5. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	
EH001	Enf.Hastalıklarına genel bakış ve bulaşma yolları	Fatma Can	1		1, 8, 9, 11, 12, 27,	1, 2, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21	1, 6, 13, 17, 18	
EH002	Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım	Emine Parlak	1		1, 2, 3, 4, 11, 14, 15, 19, 30	1, 4, 7, 10, 17	1, 2, 6	
EH003	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Ayşe Albayrak	1		1, 3, 8, 14, 21	10, 21	1, 2, 3, 6, 7, 9, 11, 20	1
EH004	Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı	Handan Alay	1		1, 4, 17, 23, 27, 30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	19, 20, 10, 11	
EH005	Sepsis	Handan Alay	2		1, 4, 23, 25, 30	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 19	
EH006	Hepatitler	Mehmet parlak	2		7, 16, 27	2, 14	17, 19	
EH007	Baş-boyun muayenesi	Fatma Can		1	1, 6, 24	7, 10, 12, 13, 21	3	
EH008	Lenfadenopatili hastaya yaklaşım	Fatma Can		1	1, 6, 24	1, 4, 13	3	
EH009	Viral dök. Enf. Hastalıkları, kabakulak	Kemalettin Özden	2		1, 11, 25	7	5	1
EH010	Kuduz	Ayşe Albayrak	2		19, 4	15	1, 8, 19, 20	1
EH011	Döküntülü hastaya yaklaşım	Ayşe Albayrak		1	1, 11, 25	7	5	1
EH012	Antibiyotik Kullanma Prensipleri	Mehmet Parlak	1		4, 13, 17, 23, 30	3, 4, 8, 9, 11, 16, 17, 20, 21	9	
EH013	Dizanteriler	Ayşe Albayrak	1		1, 12, 23	5, 8	4, 6, 9	1
EH014	Tifo ve Paratifolar	Zülal Özkurt	1		1, 12, 18, 28		4, 6	
EH015	Hastane Enfeksiyonlarının Önemi ve Önlenmesi	Ayşe Albayrak	1				13, 17	
EH016	İshalli hastaya yaklaşım ve Dehidratasyon Tedavisi	Handan Alay	1		1, 7, 12, 20, 23,	5, 8	1, 2, 6, 14, 9	
EH017	Barsak Parazitleri	Zülal Özkurt	1		12, 20	9	9	

EH018	Besin Zehirlenmeleri	Zülal Özkurt	1		1, 32, 3, 7, 12, 20	3	1, 2, 6, 14, 9	1
EH019	Batın muayenesi	Fatma Can		1	1, 32, 3, 7, 12, 20	2, 14	4	
EH020	Anamnez alma prensipleri	Emine Parlak		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	1, 2, 6	
EH021	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Kemalettin Özden	.1		1, 13, 17, 23, 26, 30	20,	1, 6, 9, 12	
EH022	AİDS (HIV enfeksiyonları)	Emine Parlak	2		1, 2416	1	311, 14, 18	1
EH023	Menenjitli hastaya yaklaşım	Handan Alay		1	1, 2, 3, 4, 10,	11	1, 2, 3, 6, 7, 12, 16	
EH024	İkterli hastaya yaklaşım	Kemalettin Özden	.1		27	2, 14	1, 6, 11, 17	
EH025	Kırım Kongo Hemorajik Ateşi	Zülal Özkurt	1	1	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 25	13	1, 6, 11, 17	1
EH026	Sıtma	Fatma Can	1		1, 12, 20, 25	18	1, 6, 11, 17	1
EH027	Diyabetik ayak enfeksiyonları	Emine Parlak	1		11	6	1, 6, 7, 10, 11	
EH028	Tetanoz	Kemalettin Özden	1		29	19	1, 3, 6, 20	
EH029	Şarbon ve tularemi ve biyolojik savaş	Zülal Özkurt	2		11	16	1, 6, 14, 17, 18	1
EH030	Menenjit Ve Menengoensefalitler	Mehmet Parlak	2		1, 2, 3, 4, 10	11	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19	
EH031	Kemoprofilaksi ve immunoproflaksi	Mehmet Parlak	1		1, 4, 11, 30	10, 11, 19	20	
EH032	Bruselloz	Kemalettin Özden	1		1, 14, 15, 21, 18, 28	4	1, 4, 9	1
EH033	Servis Viziti	Servis sorumlu öğretim üyesi		28				
EH034	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Pdö sorumlu öğretim üyesi	1					
EH035	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Pdö sorumlu öğretim üyesi	1					

6. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamaları 	

7. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
Mental durumu değerlendirebilme	4	3	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Baş-boyun ve KBB muayenesi	3	3*	
Batın muayenesi	4	3*	
Deri muayenesi	4	3	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4		
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	3*	
Hasta dosyası hazırlama	4	3	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Akılcı ilaç kullanımı	4	3*	
El yıkama	4	3	
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	3	
Kene çıkartabilme	3	1	
Lomber ponksiyon yapabilme	1	1	
F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4	3	
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3	3	
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	3	
H. Sağlıkılık			
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4	3	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 5 yazılı ve 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-506
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	<i>Ortopedi ve Travmatoloji</i> İstanbul Tıp Fakültesi 185. Yıl Ders Kitapları Serisi Yazar : Prof. Dr. Cengiz Şen, Prof. Dr. Mehmet Çakmak, Prof. Dr. İrfan Öztürk Nobel Tıp Kitabevi
2.	<i>Ortopedi Notları Klinik Muayene Rehberi</i> Yazar : Dawn Gulick Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Şaylı, Yrd. Doç. Dr. Hakan Atalar Güneş Tıp Kitabevi
3.	<i>Ortopedik Alçı ve Atel Uygulamaları</i> Yazar : Hasan Hüseyin Ceylan Güneş Tıp Kitabevi

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Tüm Ekstremitelerin, omurganın ve pelvisin anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Ortopedi ve Travmatoloji için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Ortopedik engelliğe neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	2	3	2	2	4	4	1	1	3	3	3	4	1	2	1	1	4	2	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V ORTOPEDİ STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM		
1. Bel ve sırt ağrısı	2. Boyun ağrısı	3. Eklem ağrısı/şişliği
4. Eklemlerde hareket kısıtlılığı	5. Kas güçsüzlüğü	6. Kas-iskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
7. Kramp		

B. Bilgi açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	58.Crush Yaralanması 60.Çıkık 80.Disk Hernileri 89.Doğuştan yapısal anomaliler 94.Ekstremitte travması/kırıkları 114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 212.Mekanik bel ağrısı 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit 297.Şok 298.Tenosinovitler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	114.Gazlı gangren 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) 180.Kemik tümörleri 190.Kompartman Sendromu 233.Omurga şekil bozuklukları 237.Osteoartrit 238.Osteomyelit 262.Poliomyelit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi	58.Crush Yaralanması 60.Çıkık

sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	297.Şok 298.Tenosinovitler
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	297.Şok 212.Mekanik bel ağrısı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	80.Disk Hernileri 117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde gerekli olgularda izlem yapabilmeli(i)	237.Osteoartrit 298.Tenosinovitler

C. Beceri açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	C.4.Engellilik raporu hususunda danışmanlık yapabilme E.16.Deri-yumuşak doku apsesi açabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	D.18.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme E.5.Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme E.65.Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	C.5.Epikriz hazırlayabilme D.4.Direk radyografileri değerlendirebilme E.6.Arteryel kan gazı alma E.44.Kültür için örnek alabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	A.1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme B.1.Adli olgu muayenesi B.2.Antropometrik ölçümler B.14.Kas-iskelet sistem muayenesi C.3.Aydınlatma ve onam alabilme C.9.Reçete düzenleyebilme E.7.Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme E.9.Bandaj,turnike uygulayabilme E.29.Hastadan biyolojik örnek alabilme E.30Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme E.59.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme E.68.Yara-yanık bakımı yapabilme E.70.Yüzeysel sutur atabilme ve alabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	2.Çalışma ve sağlık etkileşimi c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon) f.İş kazaları
	6.Çocuk ihmali ve istismarı a. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
	8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler a.Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)
	10. Hukuki ve etik durumlar a. Mesleki görev ve yükümlülükler
	13. Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları d.Nükleer ve endüstriyel kazalar
	17. Olağandışı durumlar/afetler b. Doğal afetler c.Olağandışı durumlar (sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)

E. Profesyonellik açısından: Ortopedi ve Travmatoloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI SÜRESİNDE <i>PROFESYONELLİK</i> AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Günler	Dersin konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00 - 09.00	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Ortopedik Muayene-1	09.15-10.15	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Ortopedik Muayene-2	10.30-11.30	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Ortopedik Terminoloji	13.00-14.00	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-1	14.15-15.15	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış-2	15.30-16.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
Salı	Polio- Cerebral Palsi	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Ortopedik Radyoloji-1	09.45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Ortopedik Radyoloji-2	11.00-12.00	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Ortopedik Radyoloji-3	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Açık Kırıklar	14.45-15.45	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Yara Tedavisi	08.30-09.30	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	Yağ Embolisi	09:45-10.45	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	"Seçmeli Ders/Serbest Çalışma"	13.30-17.00	
Perşembe	Spondiloartropati ve Diskal Herniler	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Tortikollis	09.45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	14.30-16.00	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
Cuma	Alçı, Atel ve Traksiyonlar-1	08.30-09.30	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	Alçı, Atel ve Traksiyonlar-2	09:45-10.45	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-1	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri-2	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-1	08:30 - 09.30	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri-2	09.45-10.45	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Osteomyelit ve Septik Artrit	11.00-12.00	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Travmatik Şok	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN
	Bağımsız Çalışma Saati	15.45-17.00	
Salı	Omurga Yaralanmaları	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-1	09.45-10.45	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması-2	11.00-12.00	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Bağımsız Çalışma Saati	13.30-17.00	
Çarşamba	Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte)	08.30-09.30	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	"Seçmeli Ders/Serbest Çalışma"	13.30-17.00	
Perşembe	Gazlı Gangren	08.30-09.30	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	Kompartman Sendromu	09.45-10.45	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	10.30-12.00	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	14.30-16.00	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00		
Cuma	Malın Kemik Tümörleri-1	08.30-09.30	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER
	Malın Kemik Tümörleri-2	09:45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER
	Gelişimsel Kalça Displazisi-1	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Gelişimsel Kalça Displazisi-2	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	

III. Hafta			
Pazartesi	Skolyoz,Kifoz-1	08:30 - 09.30	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Skolyoz,Kifoz-2	09.45-10.45	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR
	Bağımsız Çalışma Saati	11.00-17.00	
Salı	Alçılı Ekstremitenin Takibi	08.30-09.30	Prof.Dr.Naci EZİRMİK
	Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler	09.45-10.45	Prof.Dr.Orhan KARSAN
	Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi)	11.00-12.00	Doç.Dr.Ali AYDIN
	Benign Kemik Tümörleri-1	13.30-14.30	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER
	Benign Kemik Tümörleri-2	14.45-15.45	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Eklem ve Kıkırdak Displazileri-1	08.30-09.30	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	Eklem ve Kıkırdak Displazileri-2	09:45 - 10.45	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM
	“Seçmeli Ders/Serbest Çalışma”	13.30-17.00	
Perşembe	Staj Sonu Pratik Sınav (Fizik Muayene)	10.30-12.00	
Cuma	Staj Sonu Teorik Sınav (Sözlü ve Yazılı)	10.00-12.00	

5. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
	Ortopedik Muayene	Doç.Dr.Ali AYDIN	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	A.1, B.1, B.14,	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Ortopedik Terminoloji	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	A.1, C.5	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Kas İskelet Sistemi Anatomisine Genel Bakış	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	2		4, 5, 6	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	B.14, E.7, E.59, D.4	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Polio- Cerebral Palsi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE	1		5, 6, 7	262	A.1, B.14	2.c, 2.f
	Ortopedik Radyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE	3		6	58, 60, 80, 89, 94, 114, 117, 180, 190, 212, 233, 237, 238, 262, 297, 298	D.4, E.5	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Açık Kırıklar	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		4, 6	58, 114, 238	A.1, B.14, D.4, E.7, E.9, E.30, E.68	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Yara Tedavisi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		6	58, 114, 238	E.44, E.68	2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Yağ Embolisi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1		1	58, 94	A.1, B.14, D.4	2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 13.d, 17.b, 17.c
	Spondilozartropati ve Diskal Herniler	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR	1		1	80, 233	A.1, B.14, D.4, E.59	2.c, 8.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b
	Tortikollis	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR	1		2, 4	89	A.1, B.14, D.4	8.a
	Alçı, Atel ve Traksiyonlar	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	2		4, 6	60, 89, 94	B.14, D.4, E.30	2.f, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
	Eklem Dislokasyonları ve Tedavileri	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed ÇAĞATAY ENGİN	2		3, 4, 6	60	A.1, B.14, D.4, E.9	2.c, 2.f, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c

Talipes Equinovarus ve Diğer Konjenital Ayak Deformiteleri	Doç.Dr.Ali AYDIN	2	4	89	A.1, B.14, D.4, E.9	8.a
Osteomyelit ve Septik Artrit	Prof.Dr.Orhan KARSAN	1	3, 4	238	A.1, B.14, D.4, E.68, E.44	13.b, 13.c, 13.d
Travmatik Şok	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Çağatay ENGİN	1	5	297	A.1, E.6, E.65, E.5, E, 30	10.a, 13.b, 13.c
Omurga Yaralanmaları	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR	1	1, 6	80	E.30, E.59	13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Kas İskelet Yaralanmalarında İlk Yardım, Yaralı Taşınması	Prof.Dr.Orhan KARSAN	2	4, 6	58, 60, 94	E.30, E.59, E.65	13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Ekstremitte Yaralanmaları (Üst ve alt Ekstremitte)	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	1	3, 4, 6	58, 60, 94	A.1, B.14, E.7, E.30	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c17.b
Gazlı Gangren	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1	6	114	A.1, B.14, C.9, E.5, E.29, E.44	10.a, 13.b, 13.c, 13.d
Kompartman Sendromu	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1	6	190	A.1, B.1, B.14, E.7	2.f, 13.b, 13.c, 17.b
Malign Kemik Tümörleri	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER	2	3	180	A.1, C.3, D.4	10.a
Gelişimsel Kalça Displazisi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KÖSE	2	3, 4	117	A.1, B.2, D.4, D.18	8.a, 10.a
Skolyoz,Kifoz	Dr.Öğr.Üyesi Sinan YILAR	2	1, 2, 7	233	A.1, B.14, D.4	8.a, 10.a
Alçılı Ekstremitenin Takibi	Prof.Dr.Naci EZİRMİK	1	7	190	B.14, E.7, D.4	8.a, 10.a, 13.a, 13.b, 13.c, 17.b, 17.c
Apse Drenajı, Tırnak Çekebilme ve Küçük Müdahaleler	Prof.Dr.Orhan KARSAN	1	6	114, 238	E.68, E.70	10.a, 13.b, 13.c
Ekstremitte Yaralanmaları (Kalça Bölgesi)	Doç.Dr.Ali AYDIN	1	3, 4, 6	60, 94	A.1, B.1, B.14, D.4, E.30	2.f, 6.a, 13.a, 13.b, 13.c17.b
Benign Kemik Tümörleri	Dr.Öğr.Üyesi Kutsi TUNCER	2	6	180	A.1, C.3, D.4	10.a
Eklem ve Kıkırdak Displazileri	Prof.Dr.Ömer Selim YILDIRIM	2	6	89	B.2, B.14, D.4	8.a, 10.a Ekstremitte, pelvis ve omurganın muayenesi

6. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Olgu Temelli Öğrenme Bağımsız öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Ekstremiteler, pelvis ve omurganın muayenesi	3	5	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1	
Hasta dosyası hazırlama	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Alçı, Atel ve Bandaj uygulayabilme	3	3	
Açık yara debridmanı ve stür atılması	3	1	
Apse drenajı ve/veya enfekte yara bakımı	4	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde (Hasta üzerinde veya simülasyon laboratuvarında yapmak veya yapılırken izlemek)

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi Açıklama

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 30 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-510
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu/Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Campbelle&Walsh Üroloji
2.	Temel Üroloji
3.	European Association of Urology Guidelines

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Erişkin ve çocuk hasta grubunda karşılaşılan genitoüriner sistemi ilgilendiren cerrahi hastalıkların etyopatogenez ve klinik bulgularını değerlendirme; birinci basamak düzeyinde genitoüriner sistem hastalıklarına tanısını koyma, tedavi etme ve sevk etme becerilerini kazandırmak
----	--

2. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	3	3		3	1	2	4	1	5	3	4	2		2		1			3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	2	4	3	1	1		5	4	5	3	4	2								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÜROLOJİ STAJI KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM LİSTESİ					
1.	Anüri-Oligüri	10	İmpotans	19	Poliüri
2.	Ateş	11	İnfertilite (erkek, kadın)	20	Pollaküri / Noktüri
3.	Bulantı-kusma	12	İnmemiş testis	21	Puberte bozuklukları (erken-geç)
4.	Cinsel işlev sorunları	13	Kasıkta / skrotumda kitle	22	Üretral akıntı
5.	Dizüri	14	Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)	23	Üriner inkontinans
6.	Enürezis	15	Kuşkulu genitelya	24	Sağlıklı cinsel yaşam
7.	İdrarda renk değişikliği	16	Pelvik ağrı	25	Üreme sağlığı ve hakları
8.	Hematüri	17	İmpotans	26	Pelvik kitle
9.	İdrar retansiyonu	18	Polidipsi	27	Skrotal ağrı
				28	Yan ağrısı

B. Bilgi açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Genito-üriner sistem travması 2. Testis torsiyonu 3. Akut böbrek hasarı 4. Akut glomerulonefrit 5. Obstrüktif üropati 6. Kronik böbrek hasarı 7. Üriner sistem taş hastalığı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	8. Benign prostat hiperplazisi 9. Genito-üriner sistem travması 10. Gazlı gangren 11. Böbreğin kistik hastalıkları 12. Böbrek anomalileri 13. Böbrek tümörleri 14. Cinsel işlev bozuklukları 15. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 16. Feokromositoma 17. Varikozel 18. Testis tümörü 19. Prostat kanseri 20. Mesane kanseri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	21. Hidrosel 22. Doğuştan yapısal anomaliler 23. Hipospadias, epispadias 24. Kriptorşidizm 25. Üriner sistem taş hastalığı 26. Akut böbrek yetmezliği 27. Kronik böbrek yetmezliği 28. Akut glomerulonefrit 29. Fimosis ve parafimosis 30. Genital enfeksiyonlar 31. Üriner sistem enfeksiyonları

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	32. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 33. Tüberküloz 34. Üriner sistem enfeksiyonları 35. Genital enfeksiyonlar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	36. Tüberküloz 37. Kronik böbrek yetmezliği 38. Akut böbrek yetmezliği 39. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar 40. Doğuştan yapısal anomaliler 41. Mesane kanseri 42. Prostat kanseri 43. Üriner sistem taş hastalığı

C. Beceri açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	-----
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	1. Suprapubik mesane ponsiyonu yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	2. Ürolojik muayene 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 4. Digital rektal muayene 5. Jinekolojik muayene 6. İdrar sondası takabilme 7. Adli olgu muayenesi 8. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 9. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	10. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 11. Mental durumu değerlendirebilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Epikriz hazırlayabilme 14. Hasta dosyası hazırlayabilme 15. Reçete düzenleyebilme 16. Akılcı ilaç kullanımı 17. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 18. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 19. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 20. El yıkama 21. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
1.	Bağımlılık
	b.Tütün
2.	Teknoloji ve sağlık etkileşimi
	d. Güncel tanı-tedavi araçları
3.	Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
	a.Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık e.Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

E. Profesyonellik açısından: Üroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÜROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	Hak temelli sağlık yaklaşımı.
3.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
4.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
5.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7.	Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8.	Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9.	Araştırma ve yayın etiği.
10.	Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12.	Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda etik ve profesyonel değerler	09. ⁴⁵ - 10. ³⁰	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Intraskrotal Kitleler	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.Özkan POLAT
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Salı	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Üriner Sistem Enfeksiyonları-I	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Doç.Dr. Fatih ÖZKAYA
	Üriner Sistem Enfeksiyonları -II	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Doç.Dr. Fatih ÖZKAYA
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Çarşamba	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Ürogenital Sistem Travmaları-I	09. ³⁰ - 10. ³⁰	Doç.Dr. Şenol ADANUR
	Ürogenital Sistem Travmaları-II	10. ⁴⁵ - 11. ⁴⁵	Doç.Dr. Şenol ADANUR
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13. ³⁰ - 17. ⁰⁰	
Perşembe	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-I	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr.Özkan POLAT
	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)-II	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.Özkan POLAT
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Cuma	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	09. ³⁰ - 10. ³⁰	

	Ürogenital Sistem Tümörleri-I	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Ürogenital Sistem Tümörleri-II	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
II. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Erkek İnfertilitesi	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr.İsa ÖZBEY
	Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.İsa ÖZBEY
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Salı	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr.İsa ÖZBEY
	Cinsel Yolla Bulaşan Üriner Sistem Enfeksiyonları	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof.Dr.İsa ÖZBEY
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Çarşamba	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	İnmemiş Testis	09. ³⁰ - 10. ³⁰	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu	10. ⁴⁵ - 11. ⁴⁵	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13. ³⁰ - 17. ⁰⁰	
Perşembe	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Vezikoüretoral Reflü	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Obstrüktif Üropati	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof. Dr. Yılmaz AKSOY
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Cuma	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	09. ³⁰ - 10. ³⁰	
	Ürogenital Sistem Tümörleri-III	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Ürogenital Sistem Tümörleri-IV	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Prof. Dr. Turgut YAPANOĞLU
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
III. Hafta			
Pazartesi	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Ürolojik Aciller	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Ürolithiazis-I	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Salı	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Ürolithiazis-II	13. ³⁰ - 14. ³⁰	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Ürolithiazis Tedavisinde ESWL	14. ⁴⁵ - 15. ⁴⁵	Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA
	Bağımsız Çalışma Saati	15. ⁴⁵ - 17. ⁰⁰	
Çarşamba	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Tedavi	09. ³⁰ - 10. ³⁰	Doç.Dr. Şenol ADANUR
	Aşırı Aktif Mesane	10. ⁴⁵ - 11. ⁴⁵	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13. ³⁰ - 17. ⁰⁰	
Perşembe	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Pratik (sözlü) Sınav	10. ⁰⁰ - 12. ⁰⁰	
Cuma	Vizit	08. ⁴⁵ - 09. ³⁰	Ortak
	Konsey ve Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	09. ³⁰ - 10. ¹⁵	
	Teorik (yazılı) Sınav	10. ³⁰ - 11. ³⁰	Teorik (yazılı) Sınav

5. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
ÜRO001	Üriner Sistem Görüntüleme Yöntemleri	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA	1	2			11
ÜRO002	Üriner Sistem Enfeksiyonları 2	Doç.Dr.Şenol ADANUR	1	1	2, 5, 8, 16	31, 34, 37	1, 2, 10, 21, 22
ÜRO003	Üriner Sistem Enfeksiyonları - I	Dr.Öğrt.Üyesi.Fatih ÖZKAYA	1	1	2, 5, 8, 16	33	1, 2, 10, 21, 22
ÜRO004	Ürogenital Sistem Tümörleri-I	Doç.Dr.Şenol ADANUR	1	1	8, 14	11, 13	1, 2, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 22
ÜRO005	Aşırı Aktif Mesane	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	2	1	22		1, 2, 10, 12, 13, 19, 21
ÜRO007	Ürogenital Sistem Tümörleri-II	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	2	8, 14	21	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22

ÜRO008	Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)	Prof.Dr.Özkan POLAT	1	2	1, 5, 8, 9, 16, 19, 22	8	1, 2, 3, 5, 6, 10, 18, 21
ÜRO009	Ürogenital Sistem Tümörleri-III	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	2	8, 9, 16, 24	20	1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO010	İntraskrotal Kitleler	Prof.Dr.Özkan POLAT	1	2	11, 13, 24	19, 22	1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO011	Erkek İnfertilitesi	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1	2	10, 11, 12, 13, 23, 24	14, 18, 19	1, 2, 3, 10, 11, 12, 14, 21, 22
ÜRO012	Erkek Cinsel Fonksiyon Bozuklukları	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1	1	4, 10, 11, 23, 24	14, 18, 20, 21	7, 9, 12, 13, 18, 19, 20
ÜRO013	Kadın Seksüel Fonksiyon ve Disfonksiyonu	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1		4, 5, 11, 20, 22, 23, 24	14, 17, 21, 34, 27, 31, 33	7, 9, 10, 12, 13, 18, 19, 20, 21
ÜRO014	Üriner Sistem Enfeksiyonları -III	Prof.Dr.İsa ÖZBEY	1		4, 10, 11, 23, 24	14, 31, 34	7, 9, 12, 13, 18, 19, 20
ÜRO015	Ürolojik Aciller	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA	1	2	12, 13	23, 25, 30	1, 8
ÜRO016	Konjental Üriner Sistem Obstrüksiyonu	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	1	1	3, 14	5, 12, 23	8, 10, 11, 17, 21
ÜRO017	VezikoÜretral Reflü	Prof.Dr.Yılmaz AKSOY	1	1	2, 3, 5, 6, 22	4, 6, 15, 33	8, 10, 11, 18
ÜRO018	Obstrüktif Üropati	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	2	1	3, 14	5, 12, 23	8, 10, 11, 17, 21
ÜRO020	Üriner Sistem Tümörleri-IV	Prof.Dr.Turgut YAPANOĞLU	1	1	8, 14, 16	13	1, 2, 10, 11, 12, 17, 21,
ÜRO022	Ürolitiazis-I	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO023	Ürolitiazis Tedavisinde ESWL	Doç.Dr.Fatih ÖZKAYA	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO024	Üriner Sistem Taş Hastalığında Endoürolojik Girişimler	Doç.Dr.Şenol ADANUR	1	1	1, 2, 3, 5, 8, 14	3, 4, 5, 7, 33	1, 2, 10, 11, 17, 18
ÜRO025	Üriner Sistem Travmaları -I	Doç.Dr.Şenol ADANUR	1	1	8, 9, 14, 16,	1	1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14,
ÜRO026	Üriner Sistem Travmaları -II	Doç.Dr.Şenol ADANUR	1		8, 9, 14, 16,	1	1, 2, 7, 9, 10, 11, 13, 14,
	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		22			
	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb) İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Müльтиdisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları 	

<ul style="list-style-type: none"> • Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) • Kritik durum tartışmaları • Refleksiyon oturumları • Oyunlaştırma, psikodrama • Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar • Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması • İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V ÜROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
A. Öykü Alma			
Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alabilme	4	2	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genitoüriner sistem muayenesi	3	3	
Digital rektal muayene	3	3	
Batın muayenesi	3	3	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5	
Hasta dosyası hazırlama	4	2	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	5	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	5	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	5	
İdrar sondası takabilme	3	2	
Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir) (5 puan üzerinden)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		AnabilimDalı Başkanı	
Doç. Dr. Fatih ÖZKAYA .../.../....		Prof.Dr. İsa ÖZBEY .../.../....	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ○ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ○ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ○ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (%5) • Sözlü Staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmese veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT-508
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 1 ve 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Comprehensive Textbook of Psychiatry
2.	DSM-5 Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı
3.	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ed. Halise Devrimci Özgüven

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve vaka sunumlarına katılacak ayrıca öğrenciler gruplar halinde ilgili öğretim üyesinin belirleyeceği psikiyatrik hastalıklarla ilgili bir konuda seminer ve serviste belirlenen bir hastayla görüşüp onu muayene edip vaka şeklinde ilgili öğretim üyesi ve staj arkadaşlarına sunacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
2.	Ruh sağlığı ve hastalıklarının etiyoloji, patofizyolojik ve klinik özelliklerini, belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
3.	Ruh sağlığı ve hastalıkları için Acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
4.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
5.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
6.	Kullanılan psikofarmakolojik, psikoterapötik yöntemler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmak
7.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	2	3	4	3	4	5	4	5	5	2	4	1	3	3	2	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

RUH SAĞLIĞI VEHASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ							
1.	Ajitasyon	9	Kazalar	17	Halsizlik	25	Huzursuzluk
2.	Agresyon	10	Öğrenme güçlüğü	18	Cinsel işlev sorunları	26	İçe kapanıklık
3.	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	11	Obsesyon	19	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı/varsanı)	27	Nefes darlığı
4.	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	12	Şiddet	20	Zehirlenmeler	28	Çarpıntı
5.	Donukluk hali	13	Maluliyet	21	İlaçların istenmeyen etkileri/ilaç etkileşimleri	29	Depersonalizasyon
6.	Hukuki durumlar/sorumluluklar	14	Risk yönetimi ve malpraktis	22	Panik atağı	30	Derealizasyon
7.	İntihar	15	Yeme davranışı sorunları	23	Unutkanlık	31	Uyumsuz davranışlar
8.	İhmal ve istismar	16	Duygudurum değişiklikleri	24	Uyku ile ilgili sorunlar	32	Anksiyete

B. Bilgi açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VESTAJI SÜRESİNDE <i>KLİNİK PROBLEM</i> ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar 2. Bipolar bozukluk 3. Depresyon 4. İntihar, kendine zarar verme 5. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 6. Panik bozukluk 7. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8. Travma sonrası stres bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	9. Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) 10. Cinsel yönelim sorunları 11. Davranım bozuklukları 12. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 13. Disosiyatif bozukluklar 14. Yeme bozuklukları 15. Kişilik bozuklukları 16. Konversiyon bozukluğu 17. Mental retardasyon 18. Yaygın anksiyete bozukluğu 19. Uyku bozuklukları 20. Cinsel işlev bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	1. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 2. Bipolar bozukluk 21. Fobik bozukluklar 5. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 22. Obsesif-kompulsif bozukluk 6. Panik bozukluk 7. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 8. Travma sonrası stres bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	3. Depresyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar 3. Depresyon 4. İntihar, kendine zarar verme 5. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17. Mental retardasyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli(i)	3. Depresyon 5. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 17. Mental retardasyon 14. Yeme bozuklukları

C. Beceri açısından: Dönem V Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	3. Psikiyatrik öykü alabilme 4. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 5. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 6. Minimental durum muayenesi
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	7. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 8. Mental durumu değerlendirebilme 9. Hasta dosyası hazırlayabilme 10. Reçete düzenleyebilme 11. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 12. Aydınlatma ve onam alabilme 13. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 14. Epikriz hazırlayabilme 15. Akılcı ilaç kullanımı

D. Profesyonellik açısından: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-08.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Asistan semineri	08.30-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Psikiyatik belirti ve bulgular	9.30-12.00	Doç. Dr. Halil Özcan
	Psikiyatrik görüşme	13.30-15.00	Doç. Dr. Halil Özcan
	Şizofreni	15.00-17.00	Doç. Dr. Halil Özcan
Salı	Major Depresif Bozukluk	08.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Diğer Depresif Bozukluklar	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Temel Nörobilişsel Bozukluklar	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
Çarşamba	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Bipolar Bozukluk	09.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Öğrenci semineri-psikotikolgü sunumu	08.00-09.30	Doç. Dr. Halil Özcan
	Diğer Psikotik Bozukluklar	09.30-10.30	Doç. Dr. Halil Özcan
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Adli Psikiyatri	13.30-15.00	Doç. Dr. Halil Özcan
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
Cuma	Bağımsız çalışma zamanı	08.00-09.30	
	Antidepresanlar	09.30-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Pratik uygulama	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Antipsikotikler	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Pratik Uygulama	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
II. Hafta			
Pazartesi	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Dissosiyatif Bozukluklar	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Pratik uygulama	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Somatoform Bozukluklar	13.30-15.30	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Pratik uygulama	15.30-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
Salı	Öğrenci semineri- Depresyon olgu sunumu	08.00-09.30	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Duygudurum Dengeleyiciler	09.30-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları	13.30-15.00	Doç. Dr. Halil Özcan
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
Çarşamba	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Anksiyete Bozuklukları	09.30-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuvgar Okutucu
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar	08.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuvgar Okutucu
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuvgar Okutucu
	Psikiyatride Acil Durumlar	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuvgar Okutucu
Cuma	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Dürtü Kontrol Bozuklukları	09.30-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı

	Pratik uygulama	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları	13.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	III. Hafta		
Pazartesi	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Psikoterapiler	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
	Kişilik ve Bozuklukları	13.30-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın
Salı	Bağımsız Çalışma zamanı	08.00-09.00	
	Yeme Bozuklukları	09.00-10.30	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır.
	Uyku Bozuklukları	13.30-15.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
	Öğrenci semineri-Bipolar olgu sunumu	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi Serap Sarı
Çarşamba	Asistan semineri	08.00-09.30	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler	09.30-11.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
	Öğrenci semineri- Anksiyete olgu sunumu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.30-17.00	
Perşembe	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-10.30	
	Klinik Viziti	10.30-12.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.30-15.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
	Sınav öncesi akla takılanlar	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır
Cuma	Sözlü SINAV	09.30-12.00	
	Yazılı SINAV	13.30-14.30	Anabilim Dalı Seminer Salonu
	Staj sonrası geribildirim toplantısı	15.00-17.00	Dr.Özcan, Aydın, Ceyhun, Okutucu, Sarı dönüşümlü görev alacaktır

5. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
01	Psikiyatrik belirti ve bulgular	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
02	Psikiyatrik görüşme	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
03	Şizofreni	Doç. Dr. Halil Özcan	2		1, 2, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 19, 23, 24	7, 11, 17, 15, 1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
04	Diğer Psikotik Bozukluklar	Doç. Dr. Halil Özcan	1		1, 2, 5, 6, 7, 12, 14, 19, 23, 24	7, 11, 17, 15, 1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
05	Adli Psikiyatri	Doç. Dr. Halil Özcan	2		6, 7, 8, 12, 13, 14, 20	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17,	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14
06	Cinsel Kimlikle ilgili durumlar, Cinsel İşlev Bozuklukları	Doç. Dr. Halil Özcan	2		18	10, 20	3, 4, 5, 7, 11, 14
07	Major Depresif Bozukluk	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24	3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

08	Diğer Depresif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		4, 5, 7, 13, 15, 16, 17, 23, 24	3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 15, 19, 20, 1, 2	3, 4, 5, 7, 11, 14
09	Bipolar Bozukluk	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	3		1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 16, 19, 21, 24	2, 3, 4, 7, 11, 12, 15, 19, 20, 1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14
10	Anksiyete Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	3		1, 4, 22, 23, 24, 25, 27, 28	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
11	Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2		11, 16, 17, 23, 24	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
12	Somatoform Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	2		16, 17, 18, 23, 24	9, 13, 16, 14,	3, 4, 5, 7, 11, 14
13	Dissosiyatif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	1		1, 16, 29, 30	13, 16, 15, 11, 8, 1	3, 4, 5, 7, 11, 14
14	Uyku Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		24	19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	3, 4, 5, 7, 11, 14
15	Temel Nörobilişsel Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		1, 6, 16, 23, 24, 31	5, 6, 7, 1, 2, 3, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14
16	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		15, 16, 17	14, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19	3, 4, 5, 7, 11, 14
17	Madde ile ilişkili bozukluklar ve Bağımlılık bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	3		1, 3, 6, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 24, 25, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
18	Kişilik ve Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	3		4, 12, 19, 31	15, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13,	3, 4, 5, 7, 11, 14
19	Dürtü Kontrol Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Serap Sarı	1		1, 2, 6, 7, 12, 14, 16, 31	22, 11, 1, 12	3, 4, 5, 7, 11, 14
20	Psikiyatride Acil Durumlar	Dr. Öğretim Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2		1, 2, 3, 7, 12, 19, 20, 31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
21	Psikofarmakolojiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	1		21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19	3, 4, 5, 7, 11, 14
22	Antidepresanlar	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15
23	Duygudurum Dengeleyicileri	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	1		21	2, 7, 3, 4, 11, 15, 17	5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
24	Antipsikotikler	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Akgül Ceyhun	2		21	7, 2, 3, 4, 11, 15, 14, 19	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
25	Ruhsal Bozukluklarda Kullanılan Diğer Tedaviler	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	3		21	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
26	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Tuygar Okutucu	2		1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	1, 6, 8, 18, 19, 21, 22	3, 4, 5, 7, 11, 14
27	Psikoterapiler	Dr. Öğr. Üyesi Esat Fahri Aydın	2		1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22	12, 13, 14, 15

6. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Multidisiplin laboratuvar uygulamaları
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri

<ul style="list-style-type: none">• Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri (İşyerinde ve okullarda sağlık risklerinin gözlenmesi, sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, birinci basamak sağlık kurumlarında hizmet sunumu, ev ziyaretleri vb)• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Multidisiplin laboratuvar uygulamaları, anatomi laboratuvar uygulamaları• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Oyunlaştırma, psikodrama• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları sırada karnelerinde ilgili kısımları ders sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No: Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Ruhsal ve mental muayene	3	1	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Acil durumlar ve hafif hastalık durumlarında uygun reçete yazma	4	1*	
Reçete düzenleyebilme	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama ve sunabilme	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini değerlendirebilme	4	3	
Gerekli beyin görüntüleme ve elektrofizyolojik tetkikleri isteyebilme	4	3*	
Gerekli psikolojik ve nöropsikolojik testleri isteyebilme ve temel düzeyde değerlendirebilme	3	3	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Acil psikiyatrik durumlara müdahale	3	1*	
Akılcı ilaç kullanımı	4	1	
İntihar riskini değerlendirme	2	1	
Minimental durum muayenesi	3	1	
Uygun anamnez ve muayene sonucu tanı koyma ve tedavi planlama	3	1	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza			

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Öndeğerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8.DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (çoktan seçmeli) sınavına giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınavı girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-502
Staj Süresi	3 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	www.itfnoroloji.org/ekitap.htm
2.	https://www.noroloji.org.tr/Kilavuzlar, Tanı ve Tedavi Rehberleri
3.	Nöroloji Temel Kitabı-Güneç Kitabevi-ISBN: 9789752774339

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ AMACI	
13.	Santral ve periferik sinir sisteminin anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
14.	Nöroloji için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
15.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
16.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
17.	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirebilmek
18.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıkliklik durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

NÖROLOJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Baş ağrısı	9.	Kas güçsüzlüğü	17.	Pupil değişiklikleri
2.	Başdönmesi	10.	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	18.	Senkop
3.	Bilinç değişiklikleri	11.	Kronik ağrı	19.	Tekrarlayan düşmeler
4.	Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	12.	Nöbet geçirme	20.	Tremor
5.	Çift görme	13.	Nöropatik ağrı	21.	Üriner inkontinas
6.	Denge / hareket ile ilgili sorunlar	14.	Parestezi		
7.	Görme bozukluğu / kaybı	15.	Parezi, paralizi		
8.	Hareket bozuklukları	16.	Pitozis		

B. Bilgi açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler”de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	4.Epilepsi 6.Fasiyal paralizi 7.Geçici iskemik atak 10.İnme 11.İntrakraniyal kanamalar 12.Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) 14.Koma 15.Migren 17.Myastenia gravis ve kolinerjik kriz
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	1.Alzheimer hastalığı 2.Ataksik bozukluklar 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 5.Esansiyel tremor 9.Guillain-Barré sendromu 13.Kas hastalıkları (miyopatiler) 16.Multipl skleroz 18.Optik nevrit 19.Parkinson hastalığı 20.Periferik nöropati 21.Polimiyozit ve dermatomiyozit 22.Poliomyelit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	6.Fasiyal paralizi 15.Migren
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	8.Gerilim tipi baş ağrısı

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10.İnme 15.Migren 22.Poliomyelit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; İzlemine (İ) uygulayabilmeli	1.Alzheimer hastalığı 3.Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 4.Epilepsi 10.İnme 15.Migren

C. Beceri açısından: Dönem V Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
(1) Yandaki sütunda belirtilen becerileri uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.	14.Lomber ponksiyon yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2)	---
(3) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	2.Mental durumu değerlendirebilme 5.Nörolojik muayene 11.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 15. Minimental durum muayenesi
(4) Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 3.Bilinç değerlendirme 4.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 6.Aydınlatma ve onam alabilme 7.Hasta dosyası hazırlayabilme 8.Reçete düzenleyebilme 9.Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 10.Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 12.Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme 13.Hastaları uygun biçimde sevk edebilme

D. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	Çalışma ve sağlık etkileşimi
	(1)Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)
	Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
	(2)Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
	(3)Yönetimi

E. Profesyonellik açısından: Nöroloji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

NÖROLOJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none">1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.2. Hak temelli sağlık yaklaşımı.3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.9. Araştırma ve yayın etiği.10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme

4. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler + Nörolojik Muayene-1	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
	Nörolojik Muayene-2	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
Salı	Seminer sunumu	08:00-10:00	
	Beyin Damar Hastalıkları -1	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
	Beyin Damar Hastalıkları-2	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Beyin Damar Hastalıkları-3	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	Vaka Sunumu	08:00-10:00	
	Kranyal Sinirler	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOÇAK
	Konuşma Bozuklukları	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN
Cuma	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Epilepsi-1	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
	Epilepsi-2	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞİMŞEK
II. Hafta			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Hareket Bozuklukları-1	10:00-12:00	Doç. Dr. Mustafa CEYLAN
	Hareket Bozuklukları-2	13:30-15:30	Doç. Dr. Mustafa CEYLAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CEYLAN
Salı	Seminer Sunumu	08:00-10:00	
	Şuur Bozuklukları	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOÇAK
	Beyin Ölümü ve Etik Yaklaşım	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOÇAK
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOÇAK
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Demyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz 1	10:00-11:00	Dr. Öğr. Üyesi Nuray BİLGE
	Seçmeli/Serbest Çalışma	11:10-12:00	
Perşembe	Vaka Sunumu	08:00-10:00	
	Başağrıları	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nuri KOÇAK
	Demyelinizan Hastalıklar ve Multipl Skleroz 2	13:30-14:30	Dr. Öğr. Üyesi Nuray BİLGE
	Serbest çalışma	14:40-15:30	-
Cuma	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Kas Hastalıkları	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Recep YEVGİ
	Kas-Kavşak Hastalıkları	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Recep YEVGİ
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	16:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Recep YEVGİ
III. Hafta			
Pazartesi	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Kognitif Bozukluklar	10:00-12:00	Doç. Dr. Mustafa CEYLAN
	Davranış Bozuklukları-Deliryum	13:30-15:30	Doç. Dr. Mustafa CEYLAN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	16:00-17:00	Doç. Dr. Mustafa CEYLAN
Salı	Seminer Sunumu	08:00-10:00	
	M. Spinalis Hastalıkları-1	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Nuray BİLGE
	M. Spinalis Hastalıkları-2	13:30-15:30	Dr. Öğr. Üyesi Nuray BİLGE
	Olgu Temelli Öğrenme 1	15:00-17:00	Dr. Öğr. Üyesi Nuray BİLGE
Çarşamba	Hasta visiti	08:00-10:00	
	Polinöropatiler	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Recep YEVGİ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13:30-17:00	
Perşembe	Pratik Sınav	08:00-17:00	Hasta Başı Uygulamalı Pratik Sınav
Cuma	Sözlü Sınav	08:00-12:00	Sözlü ve Teorik Sınav
	Teorik sınavı	13:00-17:00	

5. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
NÖRO001	Nörolojik Muayene	Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK	6	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15	---
NöRO002	Beyin Damar Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN	6	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21	7, 10, 11, 12, 14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	1, 2, 3
NöRO003	Şuur Bozuklukları	Dr. Öğr. Üy. Mehmet Nuri KOÇAK	2	1	1, 2, 3, 4, 10, 12, 17, 18	10, 11, 12, 14	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14	1
NöRO004	Kranyal Sinirler	Dr. Öğr. Üy. Mehmet Nuri KOÇAK	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 16, 17	6, 9, 10, 11, 12, 12, 14, 16, 18	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	---
NöRO005	Hareket Bozuklukları	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	6	2	6, 8, 19, 20	2, 5, 19,	1, 3, 3, 4, 5, 6, 7, , 9, 10, 11, 13	1, 2, 3
NöRO006	Epilepsi	Dr. Öğr. Üy. Fatma ŞİMŞEK	4	3	3, 12, 18	3, 21	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	2, 3
NöRO007	Konuşma Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi Alper EREN	4	3	3, 4, 10,	2, 7, 10, 11, 14, 15, 16	1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13	1
Nöro-008	Beyin Ölümü	Dr. Öğr. Üy. Mehmet Nuri KOÇAK	2	1	3, 17	10, 11, 12, 14,	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13	---
Nöro-009	Baş Ağrıları	Dr. Öğr. Üy. Mehmet Nuri KOÇAK	4	2	2, 3, 5, 6, 10, 13, 16, 17,	8, 10, 11, 12, 15,	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13	3
Nöro-010	Kas Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	4	2	9, 16,	13, 17	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	1, 2, 3
Nöro-011	Kas-Kavşak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	4	2	5, 9, 16	17	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	1, 2, 3
Nöro-012	Demyelinizan Hastalıklar	Dr. Öğr. Üy. Nuray BİLGE	6	3	2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21	16, 18	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14	1, 2
Nöro-013	Kognitif Bozukluklar	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	2	2	3, 4, 10	1, 3	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15	1, 2
Nöro-014	Davranış Bozuklukları-Deliryum	Dr. Öğr. Üy. Mustafa CEYLAN	2	2	3, 4, 10	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15	1, 2
Nöro-015	M. Spinalis Hastalıkları	Dr. Öğr. Üy. Nuray BİLGE	4	3	6, 13, 14, 15, 19	16	1, 4, 5, 9, 10, 11, 13	1
Nöro-016	Polinöropatiler	Dr. Öğr. Üy. Recep YEVGİ	2	2	6, 9, 11, 13, 14, 15, 19	9, 20	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13	1

6. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Olgu Temelli Öğrenme• Bağımsız öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları)• Kritik durum tartışmaları• Refleksiyon oturumları• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V NOROLOJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ

Öğrenci Adı-Soyadı:			
Öğrenci Numarası:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları (5 puan)	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	2*	
Mental durumu değerlendirebilme	4	2*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	3*	
Nörolojik muayene	3	3*	
Bilinç Değerlendirme	4	2*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Hasta dosyası hazırlama	4	2*	
Reçete düzenleyebilme	4	2*	
Aydınlatma ve onam alabilme	4	2*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	2*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	2*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Lomber ponksiyon	1	2	
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4	3*	
Minimental durum muayenesi	3	2*	
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu Tarih ve İmza		Anabilim Dalı Başkanı Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç, ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
AJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (%15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Klinik Problem Çözme: Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu gözönünde bulundurulur: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 5) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(%15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınava giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 50 (yazılı ve/veya çoktan seçmeli)sorudan oluşur. Klinik bilgileri değerlendiren yazılıve / veya çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yazılı ve/ veya çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı ve/veya çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	

DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJI

Stajın Kodu	TPT-512
Staj Süresi	2 Hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 te ilgili kurul(lar)daki dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Temel Nöroşirurji /Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları
2.	Temel Nöroşirurji /Kemal Benli
3.	Nöroşirürji El Kitabı/Mark S. Greenberg
4.	Resimli Nöroloji ve Nöroşirürji/Mustafa Bozbuğa
5.	Youmans Neurological Surgery/Richard Winn

DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Staj eğitimi, mesai günleri sabah 08.00’de başlar ve saat 16.00’de biter.
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrenci uygulama karnelerinin ve hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı pratik-sözlü ve teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 puan almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında, yazılı geri bildirimler ise “ http://anket.atauni.edu.tr ” adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

NÖROŞİRÜRJİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Santral ve periferik sinir sistemi ile omurga anatomi, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Sinir Sistemi ve omurga için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek

4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Sakatlığa neden olan beyin ve omurilik hastalıkları durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Nöroşirurji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan semptom/klinik durumlar, adli/psikososyal durumlar, sağlıklılık durumları ve çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

NÖROŞİRURJİ STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1	Ajitasyon	9	Ense sertliği	17	Parezi, paraliz
2	Ateş	10	Görme bozukluğu/kaybı	18	Pupil değişiklikleri
3	Baş dönmesi	11	İşitme bozukluğu	19	Tremor
4	Baş ağrısı	12	Kladikasyo intermittant	20	Hukuki durumlar/sorumluluklar
5	Bilinç değişiklikleri	13	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	21	Konvülsyonlar
6	Bulantı-kusma	14	Mikro-makrosefali	22	Kazalar (Ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)
7	Çift görme	15	Nevraljiler	23	Yaralar ve yaralanmalar
8	Denge/hareket ile ilgili sorunlar	16	Parestezi	24	Reflex değişiklikleri

B. Bilgi açısından: Dönem V Nöroşirurji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan "**Hastalıklar/ Klinik problemler**"de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Beyin ödemi 2. Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) 3. Kafa travması 4. Koma 5. Omurga yaralanmaları 6. Onkolojik aciller

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	7. Ataksik bozukluklar 8. Disk hernisi 9. Epilepsi 10. Hidrosefali 11. Kafa içi yer kaplayan lezyonlar 12. Kemik tümörleri 13. Kist hidatik hastalığı 14. Nöroblastoma 15. Osteomyelit 16. Parkinson hastalığı 17. Spinal kord bası sendromu 18. Subaraknoid kanama
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	19. Doğum travması 20. Doğuştan yapısal anomaliler 21. Konuşma bozuklukları 22. Nöral tüp defektleri 23. Omurga şekil bozuklukları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	8. Disk hernisi 19. Doğum travması 20. Doğuştan yapısal anomaliler 13. Kist hidatik hastalığı 22. Nöral tüp defektleri 23. Omurga şekil bozuklukları 24. Periferik Sinir Yaralanmaları
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli	9. Epilepsi

C. Beceri açısından: Dönem V Nöroşirurji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel Hekimlik Uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	1. Acil yardımların organizasyonunu yapabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda ön değerlendirmeyi /değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	2. Adli olgu muayenesi 3. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 4. Kas-iskelet sistem muayenesi 5. Nörolojik muayene 6. Adli rapor hazırlayabilme 7. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 8. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 9. Adli olguların ayırt edilebilmesi/yönetilebilmesi 10. Damar yolu açabilme

	11. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 12. Hastadan biyolojik örnek alabilme 13. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme 14. İdrar sondası takabilme 15. Kötü haber verebilme 16. Kültür için örnek alabilme 17. Lavman yapabilme 18. Nazogastrik sonda uygulayabilme 19. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 20. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme 21. Topluma sağlık eğitimi verebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar	22. Mental durumu değerlendirebilme 23. Çocuk ve yenidoğan muayenesi 24. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 25. Aydınlatma ve onam alabilme 26. Epikriz hazırlayabilme 27. Hasta dosyası hazırlayabilme 28. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 29. Ölüm belgesi düzenleyebilme 30. Reçete düzenleyebilme 31. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 32. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 33. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme 34. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 35. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 36. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme 37. El yıkama 38. Kan basıncı ölçümü yapabilme 39. Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme 40. Temel yaşam desteği sağlayabilme

D. Profesyonellik açısından: Nöroşirurji Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

NÖROŞİRURJİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Halk temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce/değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.

5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi.
7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe/etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
9. Araştırma ve yayın etiği.
10. Sağlıkla belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI				
Gün	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi	
I. Hafta				
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi	
	Nörolojik Muayene	09.00-09.50	İlgili Öğretim Üyesi	
	KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları	10.00-10.50	Prof. Dr. Hakan Hadi KADIOĞLU	
	Bağımsız Çalışma Saati	11.00-12.00		
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi	
Salı	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi	
	Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar	09.00-09.50	Prof. Dr. Gökşin ŞENGÜL	
	Bağımsız Çalışma Saati	10.00-12.00		
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi	
	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi	
Çarşamba	Omurga ve Omurilik Yaralanması	09.00-09.50	Doç. Dr. Çağatay ÇALIKOĞLU	
	Bağımsız Çalışma Saati	10.00-12.00		
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi	
	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi	
Perşembe	Disk Hernisi	09.00-09.50	Doç. Dr. Mürteza ÇAKIR	
	Bağımsız Çalışma Saati	10.00-12.00		
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi	
	Seminer	08.00-08.50		
	Hidrocefali	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Nuh Çağrı KARAACI	
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	10.00-12.00		
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi	
	II. Hafta			
	Pazartesi	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi
Beyin Tümörleri		09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan ŞAHİN	
Bağımsız Çalışma Saati		10.00-12.00		

	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi
Salı	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi
	Kafa Travmaları	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat KARADAĞ
	Bağımsız Çalışma Saati	10.00-12.00	
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi
Çarşamba	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi
	Konjenital Spinal Malformasyonlar	09.00-09.50	Dr. Öğr. Üyesi Mete ZEYNAL
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.00-10.50	İlgili Öğretim Üyesi
	Bağımsız Çalışma Saati	11.00-12.00	
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi
Perşembe	Vizit	08.00-08.50	İlgili Öğretim Üyesi
	Periferik Sinir Yaralanması	09.00-09.50	Prof. Dr. Mehmet Dumlu AYDIN
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	10.00-10.50	İlgili Öğretim Üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	13.10-16.00	İlgili Öğretim Üyesi
Cuma	Seminer	08.00-08.50	
	Pratik Sınav	09.00-12.00	
	Yazılı Sınav	13.10-14.00	
	Staj sonrası geri bildirim toplantısı	14.10-15.00	

5. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
NRŞ001	KİBAS, Beyin Ödemi, Beyin Herniasyon Sendromları	Dr. Kadioğlu	1	2	4, 5, 6, 17, 18, 21, 24	2, 3, 4, 6, 10, 11, 13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 24, 25, 29, 40
NRŞ002	Subaraknoid Kanama ve Anevrizmalar	Dr. Şengül	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 17, 18, 21, 22, 24	1, 2, 4, 9, 10, 18,	3, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 39, 40
NRŞ003	Omurga ve Omurilik Yaralanması	Dr. Çalikoğlu	1	2	9, 16, 17, 20, 22, 23, 24	5, 8, 17,	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 38, 39, 40
NRŞ004	Disk Hernisi	Dr.Çakır	1	2	15, 16, 17, 24	5, 8, 17,	4, 5, 7, 13, 14, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34
NRŞ005	Hidrosefali	Dr. Karaavcı	1	2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 21	1, 2, 4, 7, 9, 10	1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 23, 24, 25,

							26, 27, 28, 29, 31, 38, 39, 40
NRŞ006	Beyin Tümörleri	Dr. Şahin	1	2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 24	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 21	1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 24, 30, 31, 33, 34, 35, 39, 40
NRŞ007	Kafa Travmaları	Dr.Karadağ	1	2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24	1, 2, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 38, 39,40
NRŞ008	Konjenital Spinal Malformasyonlar	Dr. Zeynal	1	2	8, 10, 14, 17, 21, 24	20, 22, 23	4, 5, 8, 10, 14, 23, 24, 25, 26, 39, 40
NRŞ009	Periferik Sinir Yaralanmaları	Dr.Aydın	1	2	15, 16, 17, 24	24	1, 2, 4, 5, 6, 9, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 34, 36, 37,

6. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

NÖROŞİRURJİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti, servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya/probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Projeye/araştırmaya dayalı öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V NÖROŞİRURJİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
NÖROŞİRURJİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*,5	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Nörolojik Muayene	3	10*,10	
Bilinç Muayenesi ve Komalı Hastaya Yaklaşım	3	10*,10	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	5*,15	
Hasta dosyası hazırlama	4	3*,10	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	10	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	15	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	10*,1	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Kafa Sargısı	3	5	
Yatak Yarası Pansumanı	3	3	
LP	4	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden) (Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden) (Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V NÖROŞİRÜRJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer Karnesi: Staj sonu pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➤ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, stajyer hekimin staj kurallarına ve ekip çalışmasına uyumu gözönünde bulundurulur. Staj sonu pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➤ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik/girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü Staj Sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı(% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli)sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer.
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli)sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	TPT-509
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Zorunlu
AKTS	5

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları ders notları
2.	
3.	

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Sözlü ve Teorik (yazılı/çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları" nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI	
1.	Gözün anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Göz için acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Görme bozukluğuna neden olabilecek durumlarında koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	5	3	4				4	4	4										

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJI - KLİNİK SEMPTOM / BULGU / DURUM					
1.	Baş ağrısı	9	Pupil değişiklikleri		
2.	Bulantı-kusma				
3.	Çift görme				
4.	Görme bozukluğu				
5.	Göz kuruluğu				
6.	Kırmızı göz				
7.	Korozif madde maruziyeti				
8.	Ptozis				

B. Bilgi açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1. Allerjik reaksiyon 2. Deri yaralanmaları 3. Göz travması Kazalar (ev-iş-trafik, düşme)
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	4. Allerjik reaksiyon 5. Deri tümörleri 6. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 7. Fasial paralizi 8. Glokom 9. Katarakt 10. Kırma kusurları 11. Optik nevrit 12. Gözyaşı kanal tıkanıklığı 13. Şaşılık 14. Üveit 15. Keratit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	16. Konjonktivit 17. Katarakt 18. Allerjik reaksiyon

Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	19. Konjonktivit 20. Yenidoğanda konjonktivit
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	21. Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar) 22. Konjonktivit 23. Yenidoğanda konjonktivit

C. Beceri açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 2. Göz muayenesi 3. Göz, göz dibi muayenesi 4. Toplumla sağlık eğitimi verebilme 5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme 6. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 7. Mikroskop kullanabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	8. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 9. Gözden yabancı cisim çıkarılması 10. Mental durumu değerlendirebilme 11. Aydınlatma ve onam alabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 14. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 15. Güncel mevzuata göre sağlık raporu hazırlayabilme 16. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 17. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Reçete düzenleyebilme 21. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 22. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 23. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. El yıkama 27. Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme 28. Yara-yanık bakımı yapabilme 29. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme 30. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme 31. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma 32. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını	-----

bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını Bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	-----

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	1.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları

E. Profesyonellik açısından: Göz Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Günler	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj Hakkında Bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08:00 - 08.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi
	Servis Vizit	09.00 - 09.45	Prof. Dr. O. BAYKAL
	Anatomi	10.00 - 10:45	Dr.Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ
	Anatomi	11.00 - 11.45	Dr.Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ
	Bağımsız Çalışma Saati	13.00 - 13.45	
	Klinik'te Hasta Başlı Uygulamalar	14.00 - 14.45	Dr.Öğr. Üyesi E. ÇİNİCİ
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	15.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
	Salı	Servis vizit	08.00 - 09.45
Şaşılık		10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN
Paralitik Şaşılık ve Diplopi		11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN
Göz Hastalıklarında Muayene Metodları		13.00 - 13.45	Dr.Öğr. Üyesi M.YILDIRIM
Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)		14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
Çarşamba		Servis Vizit	08.00 - 09.45
	Konjonktivitler, Episklerit ve Sklerit	10.00 - 10.45	Prof. Dr. O. ATEŞ
	Kornea Hastalıkları	11.00 - 11.45	Prof. Dr. O. ATEŞ
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00 - 17.00	
Perşembe	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Açık Açılı Glokom ve Tedavisi	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Akut Glokom Krizi ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	13.00 - 13.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 17:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
	Cuma	Servis Vizit	08.00 - 09.45
Retinal Arter ve Ven Hastalıkları		10.00 - 10.45	Prof. Dr. O. BAYKAL
Optik Nörit		11.00 - 11.45	Prof. Dr. O. BAYKAL
Retina Dekolmanı		13.00 - 13.45	Prof. Dr. O. ATEŞ
Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)		14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
II. Hafta			
Pazartesi	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Dr.Öğr. Üyesi E. ÇİNİCİ
	Üveitler	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Pediyatrik Kataraktlar ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Erişkin Kataraktlar ve Tedavisi	13.00 - 13.45	Prof. Dr. İ. KOÇER
	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	13.00 - 13:45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 17:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
Salı	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Doç.Dr. S.KELEŞ
	Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi	10.00 - 10.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN
	Refraksiyon Kusurları ve Tedavisi	11.00 - 11.45	Prof. Dr. İ. A. SALMAN
	Diabetik Retinopati	13.00 - 13.45	Prof. Dr. O. BAYKAL
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14.00 - 17.00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
	Çarşamba	Servis Vizit	08.00 - 09.45
Preseptal - Orbital Selülit		10:00 - 10.45	Doç.Dr. S. KELEŞ
Hipertansif Retinopati		11.00 - 11.45	Prof. Dr. O. ATEŞ
Seçmeli/Serbest Çalışma		13.00 - 17.00	
Perşembe	Servis Vizit	08.00 - 09.45	Prof.Dr. İ.KOÇER
	Mekanik ve Kimyasal Göz Travmaları	10.00 - 10.45	Doç.Dr. S.KELEŞ
	Lakrimal Sistem Hastalıkları	11.00 - 11.45	Doç.Dr. S.KELEŞ

	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	13.00 - 13.45	Staj Sorumlusu Öğr. Üyesi
	Klinik (Grup 1) Poliklinik (Grup 2) Ameliyathane (Grup 3)	14:00 - 16:00	Öğretim Üyeleri Dönüşümlü Görev Alacaktır
Cuma	Sınav Staj Sonrası Geribildirim Toplantısı	09.00	Göz Hastalıkları AD Seminer Salonu

5. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
GÖZ001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	O ayki ilgili öğretim üyesi	1				1, 3,5,9,14,16
GÖZ002	Anatomi	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1				
GÖZ003	Göz hastalıklarında semiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM	1				22,26
GÖZ004	Klinikte hasta başı uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ		1	6,7,8	2,3,30,27	2,4,7,8,9,11,15,16
GÖZ005	Refraksiyon kusurları ve tedavisi	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	2		2	10	
GÖZ006	Göz hastalıklarında muayene metodları	Dr. Öğr. Üyesi M.YILDIRIM		1			2,4,7,8,9,11,15,16
GÖZ007	Konjonktivitler	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		3	13,29	
GÖZ008	Kornea hastalıkları	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2		
GÖZ009	Sklerit, episklerit	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1		3		
GÖZ010	Açık açılı glokom ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3	8	
GÖZ011	Akut glokom krizi ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3,4	8	
GÖZ012	Optik nörit	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4	11	
GÖZ013	Retinal arter hastalıkları	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ014	Retinal ven tıkanıklıkları	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ015	Üveitler	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,3,4		
GÖZ016	Pediyatrik kataraktlar ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,4	9	
GÖZ017	Erişkin kataraktlar ve tedavisi	Prof.Dr.İ.KOÇER	1		2,4	9	
GÖZ018	Şaşılık	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	1		1, 2,5		
GÖZ019	Paralitik şaşılık ve diplopi	Prof.Dr.İ.A.SALMAN	1		1, 2,5		
GÖZ020	Diabetik retinopati	Prof.Dr.O.BAYKAL	1		2,4		
GÖZ021	Pupilla ve hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	2		2,4		
GÖZ022	Metabolik hastalıklarda göz bulguları	Dr. Öğr. Üyesi E.ÇİNİCİ	1		2		
GÖZ023	Preseptal selülit	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		3	6,7	
GÖZ024	Lakrimal sistem hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		3		
GÖZ025	Retina dekolmanı ve tedavisi	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2,4		
GÖZ026	Hipertansif retinopati	Prof.Dr.O.ATEŞ	1		2,4		
GÖZ027	Kırmızı gözde ayırıcı tanı	Prof.Dr.İ.KOÇER	2		3	1,29	
GÖZ028	Kapak hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		2		
GÖZ029	Orbital selülit	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		1,2,3	6,7	
GÖZ030	Mekanik ve kimyasal göz travmaları	Dr. Öğr. Üyesi S.KELEŞ	1		2,3,4,6,7,8	2,3,16,27	12
GÖZ031	Oftalmolojide ilaç uygulamaları	Prof.Dr.O.ATEŞ	2				26

GÖZ032	Servis Viziti			14			
GÖZ033	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		20			
GÖZ034	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				
GÖZ035	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Staj komisyonu başkanı	1				

6. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ	
Bilgiye yönelik eğitim:	
<ul style="list-style-type: none"> Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri İş başında öğrenme ve değerlendirme Yapılandırılmış olgu tartışması 	
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) Bağımsız öğrenme Olgu Temelli Öğrenme 	
Profesyonelliğe yönelik eğitim	
<ul style="list-style-type: none"> Kritik durum tartışmaları Refleksiyon oturumları Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) 	

7. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
GÖZ HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Göz muayenesi	3	1*	
Direkt oftalmoskop kullanabilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4		
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	3	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	3	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Korozif madde maruziyeti sonrası doğru acil müdahale	3	2	
Göz travmalarına uygun yaklaşım	3	2	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15)<ul style="list-style-type: none">➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5)➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5)➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden)• Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 85)• Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer• Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none">• Toplam 40 çoktan seçmeli sorudan oluşur.<ul style="list-style-type: none">- Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır.• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır• Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünlüme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none">• Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none">• Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünlüme sınavlarına da girmezse veya bütünlüme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI

Stajın Kodu	STJ551
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	3

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları-Atalay Yörükoğlu
2.	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi "Staj hakkında bilgilendirme ve klinik uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler" olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik katılımı/sözlü sınavlardan en az 60 almaları halinde Teorik sınava girme hakkı kazanacaklar ve Teorik sınavdan da en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Çocuk ve ergen ruh sağlığının (ÇERS) normal gelişiminin sürecini ve patolojik durumlardaki özelliklerini ve bu patolojiyi ortaya çıkaran hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	ÇERS için Acil ve Adli durumları tanımlayarak acil tedavisini ve Adli yönetimini yapabilmek
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Erken tanı ve müdahale ile başarı sağlanabilecek durumlarda koruyucu ve rehabilite edici yaklaşımları sergileyebilmek
6.	Staj için belirlenen bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin kazanılmasını sağlayabilmektir.

2. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Semptom/klinik durumlar, Adli/psikososyal durumlar, Sağlıklılık durumları ve Çevresel/küresel durumlar ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR/ DURUMLAR LİSTESİ					
1.	Anksiyete	14.	İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)	27.	Panik atağı
2.	Agresyon	15.	İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	28.	Tremor
3.	Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık	16.	İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme	29.	Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar
4.	Anne ve çocuk sağlığı	17.	Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)	30.	Unutkanlık
5.	Çarpıntı	18.	Kilo artışı / fazlalığı	31.	Uyku ile ilgili sorunlar
6.	Dikkat eksikliği, hiperaktivite	19.	Kilo kaybı	32.	Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet, iş yerinde şiddet, mobing)
7.	Donukluk hali	20.	Maluliyet	33.	Yeme davranışı sorunları
8.	Duygudurum değişiklikleri	21.	Obsesyon	34.	Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar
9.	Enürezis	22.	Okul sağlığı		
10.	Fekal İnkontinans	23.	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)		
11.	Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı)	24.	Öğrenme güçlüğü		
12.	Göç ile ilgili sorunlar	25.	Ölüm		
13.	Hukuki durumlar / Sorumluluklar	26.	Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri		

B. Bilgi açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Hastalıklar/ Klinik problemler**” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	3. Alkol ve madde kullanım bozuklukları 42. Bipolar bozukluk 48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 67. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 74. Panik bozukluk 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 80. Travma sonrası stres bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	107. Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon) 146. Cinsel yönelim sorunları 153. Davranım bozuklukları 173. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis) 183. Disosiyatif bozukluklar 184. Karşı olma, karşı gelme bozukluğu 193. Konversiyon bozukluğu 194. Mental retardasyon 216. Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm 232. Öğrenme bozukluğu 243. Uyku bozuklukları 246. Yeme bozuklukları 77. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 42. Bipolar bozukluk 248. Çocuk istismarı
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	300. Alkol ve madde kullanım bozuklukları 307. Fobik bozukluklar 67. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum) 312. Obsesif-kompulsif bozukluk 317. Panik bozukluk 334. Tik bozuklukları 80. Travma sonrası stres bozukluğu 335. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 336. Yaygın anksiyete bozukluğu 48. Depresyon
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 336. Yaygın anksiyete bozukluğu
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	3. Alkol ve madde kullanım bozuklukları 48. Depresyon 59. İlaç yan etkileri 63. İntihar, kendine zarar verme 194. Mental retardasyon

C. Beceri açısından: Dönem V Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerileri Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. İntihar riskini değerlendirme 2. İntihara müdahale 3. Aile danışmanlığı verebilme 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Psikiyatrik öykü alabilme 6. Adli olgu muayenesi 7. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi 8. Adli rapor hazırlayabilme 9. Raporlama ve bildirim düzenleyebilme 10. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 11. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme 12. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi 13. Toplum sağlığı eğitimi verebilme 14. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.	<ol style="list-style-type: none"> 15. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 16. Mental durumu değerlendirebilme 17. Aydınlatma ve onam alabilme 18. Epikriz hazırlayabilme 19. Hasta dosyası hazırlayabilme 20. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme 21. Reçete düzenleyebilme 22. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme 23. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 24. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 25. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 26. Akılcı ilaç kullanımı 27. Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme

D. Profesyonellik açısından: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
1.	Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
2.	İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
3.	Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
4.	Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
5.	Hasta hakları, hekim sorumluluğu hasta-hekim ilişkisi.
6.	Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
7.	Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

4. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Dersin Konusu	Ders Saati	Öğretim Üyesi
I. Hafta			
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik uygulamalarda Etik ve Profesyonel değerler	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Semiyoloji	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Konuşma (İletişim) Bozuklukları	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Akut Stres Bozukluğu	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Travma Sonrası Stres Bozukluğu		
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Adli Uygulamalar	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Anksiyete Bozukluğu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Enürezis-Enkoprezis	13.00-14.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Çocuklarda Duygudurum Bozuklukları	14.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Çocuk ve Ergenlerde Görülen Uyku Bozuklukları	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Otizm Spektrum Bozukluğu	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Entelektüel yeti yitimi	09.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Çocuk İstismarına Yaklaşım	14.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Dürtü Kontrol Bozuklukları	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
Alkol-Madde Kullanım Bozukluğu			
Cuma	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Okul Reddi	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Obsesif Kompulsif Bozukluk	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Dikkat eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
II. Hafta			
Pazartesi	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Tık Bozukluğu	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Acil Yaklaşım I	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Acil Yaklaşım II ve İlaç yan etkileri	13.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
Salı	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	İntihar Davranışı ve Kendine zarar verme	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Karşıt Olma-Karşıt Gelme Bozukluğu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Davranım Bozukluğu ve Tedavisi	13.00-15.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	15.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
Çarşamba	Bağımsız Çalışma Saati	08.00-09.00	
	Yeme bozukluğu	09.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Tanısal Sınıflandırma	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Cinsel Kimlik Bozukluklar	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Seçmeli/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.00-10.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Gelişimsel Problemler	10.00-11.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
	Özgül Öğrenme Bozukluğu	11.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi İ. ESİN
	Somatoform Bozukluklar	13.00-17.00	Dr. Öğr. Üyesi H. DOĞRU
Disosiyatif bozukluklar			
Cuma	SINAV	09.30	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Anabilim Dalı Seminer Salonu

5. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ							
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamaları
ÇRS001	Psikiyatrik Semiyoloji I /II	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		2, 2, 8, 13, 9, 9		1, 3, 2
ÇRS002	Çocuk İstismarına Yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		8	59	2
ÇRS003	Adli Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		6, 14, 13		2, 27, 1, 1, 7, 2, 52
ÇRS004	Çok erken ve Erken Başlangıçlı Şizofreni	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		43	300	
ÇRS005	Enürezis-Enkoprezis	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		40, 41	74	
ÇRS006	Acil Psikiyatrik Yaklaşım I/II	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	6		59, 12	146, 184	5, 1, 31, 32, 9, 23
ÇRS007	Tanısal Sınıflandırma I/II	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	1		77	42, 80, 173, 183, 184, 194	
ÇRS008	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		77	77	
ÇRS009	Entelektüel yeti yitimi	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		116, 11	216, 246	42
ÇRS010	Tik Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	1		115	307	
ÇRS011	Davranım Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		2	63	
ÇRS012	Anksiyete Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		7, 93, 22, 90	248, 193, 334, 107, 232	
ÇRS013	Otizm Spektrum Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		80	243	
ÇRS014	Uyku Bozukluğu	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	1		117	317	
ÇRS015	Travma ve İlişkili Bozukluklar	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		7	312	
ÇRS016	Yeme Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		77, 76, 17	336	
ÇRS017	Madde Kullanım Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi H. Doğru	2		3, 12	3	
ÇRS018	Duygudurum Bozuklukları	Dr. Öğr. Üyesi İ.S. Esin	2		7, 35	48, 67, 153	
ÇRS019	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri		4			3, 5, 4, 19, 2, 13, 15, 8, 9, 9, 10, 4
ÇRS020	Staj amaç ve hedeflerinin bildirilmesi toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				
ÇRS021	Staj sonrası geribildirim toplantısı	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	1				

6. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ
Bilgiye yönelik eğitim:
<ul style="list-style-type: none">• Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri• İş başında öğrenme ve değerlendirme• Yapılandırılmış olgu tartışması
Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri• Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (Olgu temelli değerlendirme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)• Bağımsız öğrenme• Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme
Profesyonelliğe yönelik eğitim
<ul style="list-style-type: none">• Kritik durum tartışmaları• Oyunlaştırma, psikodrama• Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar• Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması• İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “**Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi**” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

**ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ**

ADI-SOYADI:

No:

Tarih:...../...../.....

I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	1*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Psikiyatrik muayene	3	1*	
Zeka kapasitesini değerlendirebilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4	1	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Madde paneli istenen durumları ekarte etme	4	1*	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	1*	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	1*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Adli bildirim yapabilme	3	1*	
Acil psikiyatrik durumları ayırt edebilme	3	1*	
Adli durumları ayırt edebilme	4	1*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI (15 puan üzerinden)			

**Staj Sorumlusu
Tarih ve İmza**

**Anabilim Dalı Başkanı
Tarih ve İmza**

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V ÇOCUK RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava giremez.
STAJ SONU TEORİK SINAV
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 20 çoktan seçmeli sorudan oluşur. - Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular şeklinde yapılır. • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır.
BÜTÜNLEME SINAVI
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik (yazılı-çoktan seçmeli) sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar.

DÖNEM V PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

Stajın Kodu	
Staj Süresi	2 hafta

Stajın Tipi	Seçmeli
AKTS	5

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖN KOŞUL DERSLERİ

1	Klinik öncesi dönem derslerini almış olmak
2	Dönem 3 de ilgili kurul(lardaki) dersleri almış olmak

KAYNAKLAR (DERS KİTABI-YARDIMCI KAYNAKLAR)

1.	Grabb ve Smith Plastik Cerrahi. Dr.Serdar Gültan (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri
----	--

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMINDA STAJYER ÖĞRENCİNİN UYMASI GEREKEN KURALLAR

1	Stajı eğitimi, mesai günleri sabah 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter
2	Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3	Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4	Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
5	Öğrenciler Anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara, vaka sunumlarına ve seminerlere katılacaklardır.
6	Staj sonunda başarılı olabilmek için; Stajyer öğrencilerin uygulama karnelerinin ve Hekimliğe uygun profesyonellik özelliklerinin de değerlendirmeye alınacağı Pratik-sözlü ve Teorik (çoktan seçmeli) sınavlardan en az 60 almaları gerekmektedir. Sınav başarısı için gerekli koşullar "Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim ve sınav uygulama esasları"nda belirtilmiştir.
7	Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında; Yazılı geri bildirimler ise "http://anket.atauni.edu.tr" adresinden web tabanlı olarak yapılacaktır. Ankete katılım linki dekanlıkça öğrencilere gönderilecektir.

1. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ AMACI

1.	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ilgi alanına giren vücut yapılarının embriyoloji, anatomi ve fizyolojik özellikleri ile bunları etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilmek
2.	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi kliniğinin ilgi alanına giren maksillofasyal travma, yanık, el yaralanması, amputasyon gibi acil durumları tanımlayarak acil tedavisini yapabilmek veya yönlendirebilmek.
3.	Öğrenim düzeyi kriterleri kapsamında gerekli klinik durumlarda tedavi planı oluşturmak ve uygulayabilmek
4.	Acil müdahale ve tedavi sonrası gerekli hallerde sevkini sağlayabilmek
5.	Doğuştan var olan anomalilerde hastayı ve aileyi doğru şekilde yönlendirebilmek ve ameliyat zamanı gelene kadar gerekli rehabilitasyon yaklaşımını sağlayabilmek.
6.	To gain the knowledge, skills and professionalism characteristics determined for the internship.

2. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Yeterliliklerine katkı düzeyleri

Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Katkı Düzeyi	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4
Program Yeterlilikleri	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
Katkı Düzeyi	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4								

Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

3. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A. Sık başvuru nedenleri: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum ile ilgili yeterlik kazanılması beklenmektedir.

1.	Ağızda yara	10.	Vücutta edinilmiş estetik kusurlar
2.	Boyunda kitle	11.	Memede şekil bozuklukları
3.	Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb.)*	12.	Uzuv kopmaları
4.	Donma	13.	Yüzde asimetri
5.	Jinekomasti	14.	Maksillofasyal travmalar
6.	Saç dökülmesi	15.	Yanık
7.	El parmaklarında ve el bileğinde hareket kusuru	16.	Yüz bölgesinde kitle
8.	Yarık dudak ve damak	17.	El yaralanması
9.	Vücutta doğumsal estetik kusurlar	18.	Yaralar ve yaralanmalar

B. Bilgi açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “Hastalıklar/ Klinik problemler” de **belirlenen düzeylerde** bilgi sahibi olunması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE KLİNİK PROBLEM ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYLERİ	KLİNİK PROBLEM
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Acil durumu (A) tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli	1.Donmalar 2.Ekstremite travması/kırıkları 3.Deri yaralanmaları 4.Yanıklar 5.Fasiyal Paralizi
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Ön tanı (ÖnT) koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli	6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfedema/lipödem 9.Septum deviasyonu 10.Vasküler malformasyonlar/hemanjiom
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli (T) ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli	11.Yarık damak, yarık dudak
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Tanı koyabilmeli, tedavi (TT) edebilmeli	12.Bası yaraları 13.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri 4.Yanıklar
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; Korunma önlemlerini (K) (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli	6.Baş-boyun tümörleri 7.Deri tümörleri 8.Lenfödem/lipödem 13. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri
Yandaki sütunda belirtilen klinik problemlerde; izlem (İ) yaparak hasta takibi konusunda bilgi sahibi olmalı	8. Lenfedema/lipödem 12. Bası Yaraları

C. Beceri açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Temel hekimlik uygulamaları**”nda **belirlenen düzeyde** uygulama yetisinin kazanılması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYLERİ	
ÖĞRENME DÜZEYİ	PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar (Öğrenme Düzeyi 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kas-iskelet sistem muayenesi 2. Adli rapor hazırlayabilme 3. Adli vaka bildirimini düzenleyebilme 4. Aydınlatma ve onam alabilme 5. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme 6. Epikriz hazırlayabilme 7. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme 8. Hasta dosyası hazırlayabilme 9. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme 10. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme 11. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi 12. Bilinç Değerlendirme 13. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi 14. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme 15. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama 16. Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme 17. Kültür için örnek alabilme 18. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerilerde; Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 2).	<ol style="list-style-type: none"> 19. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme 20. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme 21. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme 22. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme 23. Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme 24. Bandaj, turnike uygulayabilme 25. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme 26. El yıkama
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; karmaşık olmayan , sık görülen, durumlarda / olgularda ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 3).	<ol style="list-style-type: none"> 27. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 28. Mental durumu değerlendirebilme 29. Deri muayenesi 30. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi 31. Meme ve aksiller bölge muayenesi 32. Aydınlatma ve onam alabilme 33. Epikriz hazırlayabilme 34. Hasta dosyası hazırlayabilme 35. Reçete düzenleyebilme 36. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme
Yandaki sütunda belirtilen becerileri; Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve uygulamayı yapar (Öğrenme Düzeyi 4).	<ol style="list-style-type: none"> 37. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme 38. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme 39. Burun kanamasına müdahale edebilme 40. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme 41. Hastadan biyolojik örnek alabilme 42. Yara-yanık bakımı yapabilme 43. Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme

D. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler açısından: Dönem V Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan “**Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler**” alanındaki konularda duyarlılık, bilgi ve beceri sahibi olması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI - DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER LİSTESİ	
	<p>1. Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği a.Kanıtı dayalı tıp uygulamaları</p> <p>2. Çalışma ve sağlık etkileşimi a.İş kazaları</p> <p>3.Hukuki ve etik durumlar a.Mesleki görev ve yükümlülükler b.Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar c.Sağlık hizmet sunum sürecinin koordinasyonu (koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmetlerde işbirliği ve ekip hizmeti gerektiren durumlar) ve etik</p> <p>4.İnsan hakları ve sağlık a.Sağlık hakkı ihlalleri b.Hasta hakları ve sorumlulukları</p> <p>5.Kazalar a.Ev kazaları b.Trafik kazaları c.İş kazaları</p>

E. Profesyonellik açısından: Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı süresinde aşağıda listesi verilmiş olan tutumların kazanılması beklenir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI SÜRESİNDE PROFESYONELLİK AÇISINDAN KAZANILMASI GEREKEN TUTUMLAR	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta-merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik. 2. Hak temelli sağlık yaklaşımı. 3. İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması. 4. Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları. 5. Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar. 6. Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta-hekim ilişkisi. 7. Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler. 8. Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar. 9. Araştırma ve yayın etiği. 10. Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık. 11. Sağlık sistemleri, sağlık politikaları. 12. Sağlık ekonomisi ve yönetimi. 13. Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık. 14. Sağlık çalışanları, ekibin diğer üyeleriyle ve disiplinlerle eşgüdüm içinde çalışma kültürü 15. Bilgilerini ve mesleki tecrübesini ekibin diğer üyeleriyle paylaşabilme,

4. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI			
Gün	Ders Saati	Dersin Konusu	Öğretim Üyesi
	I. Hafta		
Pazartesi	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	08.00-08.30	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Sütürler ve Sütür Teknikleri	08.30-09.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Akut Yanık ve Tedavisi	09.00-15.00	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK
	Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	15.00-17.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
Salı	Visit ve Klinik Uygulama	08.30-10.00	

	Greftler	10.00-12.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Flepler	14.00-15.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Poliklinik ve Klinik uygulama	15.00-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -1. Oturum	08.30-09.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Ameliyathane uygulaması	09.00-13.00	
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -2. Oturum	08.30-10.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Hemanjiom ve Arteriovenöz Malformasyonlar	10.00-12.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Yara İyileşmesi	14.00-15.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Poliklinik ve Klinik uygulama	15.00-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Cuma	Visit ve Klinik Uygulama	08.30-10.00	
	Dudak ve Damak Yarıkları	10.00-12.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Poliklinik ve Klinik uygulama	14.00-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
II. Hafta			
Pazartesi	Visit	08.30-09.00	
	Ameliyathane uygulaması	09.00-15.00	
	El ekstensor tendon yaralanmaları	15.00-16.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Salı	Visit ve Klinik Uygulama	08.30-10.00	
	Non Melanotik Cilt Ca.lar	10.00-12.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Yara Kapatma Yöntemleri	13.00-14.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	El fleksor tendon yaralanmaları	14.00-16.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Çarşamba	Visit	08.30-09.00	
	Yüz travmaları	09.00-11.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Seçmeli Ders/Serbest Çalışma	13.00-17.00	
Perşembe	Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) -3. Oturum	08.30-10.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Malign Melanoma ve tedavisi	10.00-12.00	Dr.Abdulkerim OLGUN
	Bası Yaraları	14.00-15.00	Dr.Mehmet Akif CAKMAK
	Poliklinik ve Klinik Uygulama	15.00-16.00	
	Bağımsız Çalışma Saati	16.00-17.00	
Cuma	Staj sonu sınavı (Pratik ve Teorik)	08.30-16.00	
	Staj geribildirim toplantısı	16.00-17.00	

5. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ DERSLERİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ İLE EŞLEŞTİRİLMESİ								
Ders Kodu	Dersin Konusu	Öğretim üyeleri	Teorik Saat	Pratik Saat	Semptomlar/ durumlar	Klinik problem	Temel hekimlik uygulamalar	DSBB Davranışsal Sosyal ve Beşeri Bilimler
Plastik001	Staj hakkında bilgilendirme ve Klinik Uygulamalarda Etik ve Profesyonel Değerler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		3, 4, 7, 8, 15, 18	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1,9,11,12,13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42	1,2,3,4,5
Plastik002	Greftler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		15, 18	1,3,7,12,13	9, 19, 20, 24, 35, 42	1,2,3,4,5
Plastik003	Flepler	Dr.Mehmet Akif CAKMAK	2		12, 15, 18	1,3,7,12,13	9, 19, 20, 24, 35, 42	1,2,3,4,5
Plastik004	Akut Yanık ve Tedavisi	Dr.Mehmet Akif CAKMAK	2		15, 18,	4	2, 3, 11, 12, 42	1,2,3,4,5
Plastik005	Sütürler ve Sütür Teknikleri	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		12, 17, 18	3	43	1,2,3,4,5
Plastik006	Hemanjiom ve Arteriovenöz	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 9, 16	10	13, 14, 30	1,2,3,4,5

	Malformasyonlar							
Plastik007	Yara İyileşmesi	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		1, 18	1, 3,4,12,13	10,17,19,20,21, 22	1,2,3,4,5
Plastik008	Dudak ve Damak Yarıkları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		8, 9	11	13,27,28	1,2,3,4,5
Plastik009	El ekstensor tendon yaralanmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		17, 18	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24, 25, 26, 42, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik010	Non Melanotik Cilt Ca.lar	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 16	7	13, 14, 29	1, 2, 3, 4, 5
Plastik011	Yara Kapatma Yöntemleri	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		12, 17, 18	3,12,13	43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik012	El fleksor tendon yaralanmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		12, 17, 18	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 23, 24 25, 26, 42, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik013	Malign Melanoma ve tedavisi	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		2, 16	7	13, 14, 29	1, 2, 3, 4, 5
Plastik014	Bası Yaraları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		18	12	27, 29, 30, 40, 42	1, 2, 3, 4, 5
Plastik015	Yüz travmaları	Dr.Mehmet Akif ÇAKMAK	2		14, 18	3,4,5,6	11, 12, 13, 16, 25, 27, 30, 37, 38, 39, 43	1, 2, 3, 4, 5
Plastik016	Plastik Cerrahiye Giriş ve Temel Prensipler	Dr.Abdulkerim OLGUN	2		3, 4, 7, 8, 15, 18	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13	1, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 25, 27, 30, 37, 42	1, 2, 3, 4, 5
Plastik017	Servis Viziti			20				
Plastik018	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları			20				

6. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJ PROGRAMI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Bilgiye yönelik eğitim:

- Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri
- Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları
- Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri
- Topluma dayalı öğrenme etkinlikleri
- İş başında öğrenme ve değerlendirme
- Yapılandırılmış olgu tartışması

Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim

- Sınıf dersi / sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri
- Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları)
- Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb)
- Bağımsız öğrenme

Profesyonelliğe yönelik eğitim

- Kritik durum tartışmaları
- Refleksiyon oturumları
- Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar
- Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması
- İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET)

7. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

Fakültenin Dönem V Stajyer öğrencide beklenen temel hekimlik uygulamaları alanındaki becerileri, öğrenim hedef ve düzeylerine uygun olarak hazırlanan “Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi” ile değerlendirilmektedir. Stajyer öğrenci temel hekimlik uygulamalarına ait beklenen becerileri yaptıkları zaman staj sorumlusu öğretim üyesine onaylattıktan sonra, stajın son günü staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJYER ÖĞRENCİ KARNESİ			
ADI-SOYADI:			
No:		Tarih:...../...../.....	
I-Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Sayı	Staj sorumlusu Onayı (Tarih)
Hasta Dosya numarası:			
A. Öykü Alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	3*	
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene			
Deri, yumuşak doku muayenesi	3	3*	
Maksillofasiyal travma muayenesi yapabilme El yaralanması muayenesi yapabilme	3	1*	
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim			
Reçete yazma	4	1*	
Hasta dosyası hazırlama	4	1*	
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara uygun koşullarda gönderme	4	2	
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	2	
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	3*	
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar			
Yanık bakımı ve pansumanı yapabilme	3*	3	
Ampute uzvu uygun koşullarda sevk edebilme	3	3	
Cilt cilt altı suture atabilme, suture alabilme	3*	3*	
I-Toplam Temel Hekimlik Uygulamaları toplam puanı (5 puan üzerinden)			
II-Öğrenci ile ilgili izlenim- Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri			
Toplam Profesyonellik puanı (5 puan üzerinden)			
(Öğretim Üyeleri Tarafından Değerlendirilir)			
III- Klinik Problem Çözme (5 puan üzerinden)			
(Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir)			
STAJYER KARNE TOPLAM PUANI) (15 puan üzerinden)			
Staj Sorumlusu		Anabilim Dalı Başkanı	
Tarih ve İmza		Tarih ve İmza	

*ÖEE: Öğretim Elemanı Eşliğinde

**Öğrenme Düzeyleri

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar.

* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.

8. DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DÖNEM V PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
STAJ SONU PRATİK-SÖZLÜ SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer karnesi: Staj sonu Pratik-sözlü sınavına toplam katkısı (% 15) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Temel Hekimlik Uygulamaları (% 5) ➢ Hekimliğe Uygun Profesyonellik Özellikleri: Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, Stajyer hekimin Staj kurallarına ve Ekip çalışmasına uyumu göz önünde bulundurulur. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 5) ➢ Klinik Problem Çözme Olgu Temelli Öğrenme oturumlarında gösterilen performanstan verilir (5 puan üzerinden) • Pratik Sınav: Uygulamaya yönelik / girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 15) • Sözlü staj sınavı: Yapılandırılmış Sözlü Sınav (Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı yapılandırılmış sorular ve klinik bilgileri değerlendiren sorular) şeklinde yapılır. Staj sonu Pratik-sözlü sınavına katkısı (% 70) • Stajyer karnesinin de değerlendirmeye alındığı Pratik-sözlü sınavından 100 tam puan üzerinden toplamda 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Pratik-sözlü sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer • Pratik-sözlü sınavdan başarılı olamayan öğrenci Teorik sınava giremez, giremez. 	
STAJ SONU TEORİK SINAV	
<ul style="list-style-type: none"> • Toplam 5 klasik sorudan oluşur. <ul style="list-style-type: none"> - Klinik bilgileri değerlendiren sorular ve Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı sorular şeklinde yapılır. • Teorik sınavından 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında not alan öğrenciler, başarısız sayılır • Teorik sınavdan başarısız olan öğrenciler stajın bütünleme sınavına girer 	
STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI	
<ul style="list-style-type: none"> • Staj başarı notu, Pratik-sözlü ve Teorik sınavdan alınan puanların ortalamasının alınmasıyla hesaplanır. 	
BÜTÜNLEME SINAVI	
<ul style="list-style-type: none"> • Pratik-sözlü veya Teorik sınava girmeyen veya başarısız olan öğrenci, staj sonu bütünleme sınavlarına da girmezse veya bütünleme sınavında da başarılı olamazsa, o stajdan başarısız sayılır ve o stajı tekrarlar. 	