



ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI



2019-2023 YILI

STRATEJİK PLAN

AĞUSTOS - 2017
ERZURUM

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4- İnsan Kaynakları	11
5- Sunulan Hizmetler	14
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
II- AMAÇ ve HEDEFLER	16
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	16
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER ...	22
A- Mali Bilgiler	22
Mali Denetim Sonuçları	22
B- Performans Bilgileri	22
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	22
2- Performans Sonuçları Tablosu	23
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	23
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	24
5- Diğer Hususlar	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ...	24
A- Üstünlükler	24
B- Zayıflıklar	25
C- Değerlendirme	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	26

SUNUŞ

1962 yılında kurulmuş olan ve ülkemizin en köklü tıp fakültelerinden biri olan Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk İlkeleri ışığında çağdaş bilim, eğitim ve sağlık hizmetleri sunmaktır.

Bu amaçla 207 Öğretim Üyesi ile, Fakültemiz Türkçe ve İngilizce Bölüm öğrencileri (1854) yanında Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi (137) öğrencileri dahil olmak üzere 1991 öğrenci ve ayrıca 348 araştırma görevlisine eğitim verirken, diğer yandan 1400 yatak kapasitesine sahip Araştırma Hastanesi ile bölge halkına üst düzeyde sağlık hizmeti sunmakta, öte yandan da bilimsel çalışmalarla bölge, ülke ve dünya tıbbına katkıda bulunmaya çalışmaktayız.

Akademik ve İdari Personelin kurumsal bilinci, eğitim ve sağlık hizmetlerini daha ileri taşıyacaktır.

Prof. Dr. Akın LEVENT
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

Hükümlerini Maliye Bakanlığının yürüttüğü “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” gereğince Fakültemize bağlı anabilim dallarının faaliyet raporları esas alınarak:

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyon ve vizyonunu, teşkilat yapısı ve mevzuatına ilişkin bilgileri, sunduğu hizmetler, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile ilgili bilgiler, iç ve dış denetim raporlarına ilişkin tespit ve değerlendirmeler yapılmış ve bu bilgiler aşağıda sunulmuştur.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, insan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek; sunduğu hizmetleriyle bölgenin ve ülkenin gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamayı görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve topluma sunduğu hizmetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde cazibe merkezi olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Yükseköğretim kurumları ve bunları oluşturan bölümler, anabilim ve bilim dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’na dayalı “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”nin ilk maddesinde belirtildiği şekilde düzenlemiştir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurulduğu yıllarda gerek eğitim ve öğretim gerekse hasta hizmetlerini verebilmesi için yeterli bina ve tesislere ve öğretim kadrosuna sahip değildi. Bu nedenle Fakülteye alınan ilk öğrenciler Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne gönderilmiştir. Fakültenin ilk görev yeri Numune Hastanesi’dir. Merkez yerleşke içerisindeki Morfoloji binalarının açılışı 19 Eylül 1968 tarihinde gerçekleşmiş; 1978 yılında da kendi hastanesi olan Araştırma Hastanesine taşınmıştır.

Fakültemizin Dekanlık Binası, Açık Öğretim Fakültesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile birlikte kullanılan bir bina içerisinde bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Tıp Eğitimi Hizmetleri yeniden yapılandırılan merkezi amfiler grubunda, Tıp Fakültesi Amfileri olarak, 3 Amfi (Dönem I. Dönem II, Dönem III – her bir amfi 328 öğrenci kapasiteli olmak üzere toplam 984 öğrenci kapasiteli) ve sosyal alanların içerisinde bulunduğu toplam 2230 m² bir alanda verilmektedir. Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri Binası yaklaşık 6500 m² lik bir alanda A,B,C bloklarından oluşmaktadır. A Bloкта; Aile Hekimliği – Halk Sağlığı – Tıp Eğitimi – Tıbbi Farmakoloji – Tıbbi Genetik Anabilim Dalları, B Bloкта; Adli Tıp – Tıbbi Mikrobiyoloji – Tıbbi Patoloji Anabilim Dalları, C Bloкта; Anatomi – Biyofizik – Biyoistatistik – Fizyoloji – Histoloji ve Embriyoloji – Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalları bulunmaktadır. Fakültemizin Temel Tıp Bilimleri binasında aynı anda 100’er öğrencinin ders alabildiği 2 amfi; aynı anda 50’şer kişinin çalışabildiği 7 adet multidisiplin (Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Farmakoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji) ve aynı anda 120 öğrenci alabilen Tıbbi Patoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri binasında ayrıca Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Farmakoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Patoloji anabilim dalları bünyesinde 9 ayrı araştırma laboratuvarı da yer almaktadır. Ayrıca Temel Tıp Bilimleri binası A Bloкта İngilizce Tıp Bölümünün 1., 2. ve 3. sınıf amfileri ve C Bloкта Fakültemize ait bir kütüphane, internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı ve Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri ve pratik tıp eğitimi yerleşkemizdeki Araştırma hastanesinde verilmektedir. Bu hastanemizde Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına bağlı Anesteziyoloji-Reanimasyon, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp-Damar Cerrahisi, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Ortopedi-Travmatoloji, Üroloji, Çocuk Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları ve Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalları ve Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığına bağlı Göğüs Hastalıkları, Kardiyoloji, Klinik Bakteriyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, FTR, İç Hastalıkları, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp ve Nükleer Tıp Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Hastanemiz bünyesinde Poliklinik, Klinik, Acil Diyaliz, Kemoterapi Polikliniği, Taş Kırma Ünitesi, Tüp Bebek Ünitesi, Kemik İliği Ünitesi, Organ Nakli Ünitesi, Uyku Laboratuvarı, Gününbirlik Ameliyathane Ünitesi, Nükleer Tıp, Radyoterapi, Patoloji, Sterilizasyon, Merkez Laboratuvarlar, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri,

Mamografi Ünitesi, Hemodinami ve Genetik Laboratuvarı, Ameliyathaneler ve modern cihazlar ile hizmetler verilmektedir.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 Kişilik	Kapasite 51-75 Kişilik	Kapasite 101-150 Kişilik	Kapasite 251 Üzeri
Konferans Salonu	3	1	-	-
Amfi	-	1	2	3
Derslik	4	2	-	-
Mesleki Beceri Laboratuvarı	31	1	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	2	-	-
Diğer Laboratuvarlar	10	-	-	-
Toplam	48	7	3	3

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantin-kafeterya ve yemekhaneler

Sosyal Alan	Sayı	Alanı m ²	Kapasite (kişi)
Öğrenci Kantini	2	378 m ²	250
Öğrenci Yemekhanesi	1	400 m ²	300

1.2.2.Eğitim ve Genel Amaçlı Alanlar

Sosyal Alan	Sayı	Alanı m ²
Amfiler	6	1250
Araştırma Laboratuvarı	33	1920
Öğrenci Laboratuvarı	6	260
Seminer/Toplantı Salonu	4	280
Kütüphane	1	100
Kulüp Odaları	2	34
Tuvaletler (adet)	34	630
Arşiv	5	180
Fotokopi Odası	2	72
Otopark	4	2500
Depolar	10	490
Toplam Kapalı Alan	107	7716

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kişi Başına Düşen Alan (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	96	17.81	96
Toplam		1710 m2	

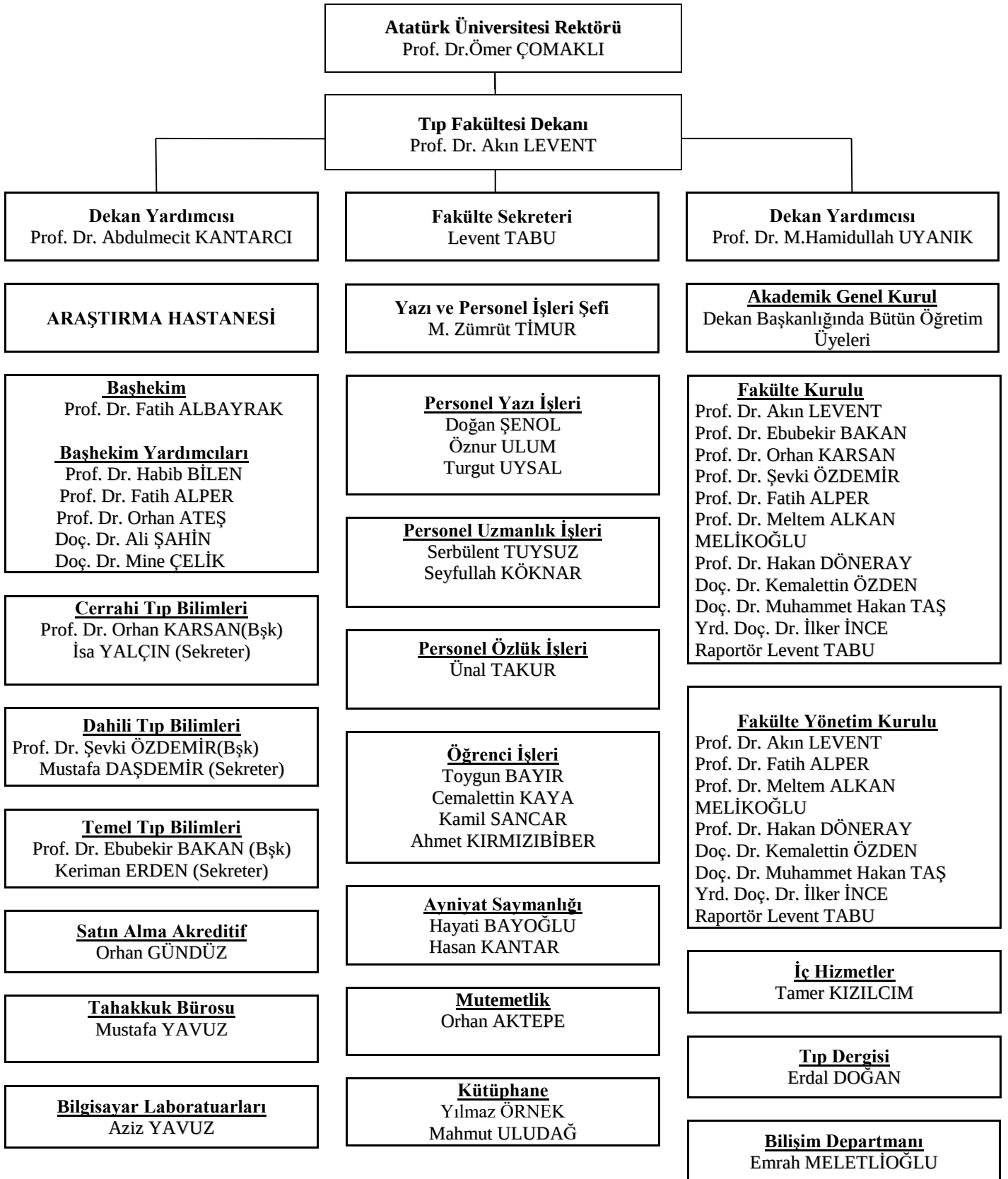
1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kişi Başına Düşen Alan (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	18.71	48
Toplam	35	655 m2	48

2- Örgüt Yapısı

Fakültemizin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkileri Yükseköğretim kurumları ve bunları oluşturan bölümler, anabilim ve bilim dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsayan 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na dayalı **“Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”nin** ilk maddesinde belirtildiği şekilde düzenlemiştir. Buna göre dekan ve iki yardımcısı ile Dâhili Tıp, Cerrahi Tıp ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde; **“Fakülte Kurulu”** ve **“Fakülte Yönetim Kurulu”** gibi akademik kurullar Fakültenin aktif olarak göreve başladığı ilk yıllar içerisinde oluşturulmuştur.

Fakülte'nin teşkilat ve kuruluş şeması aşağıda (Şekil 1) verilmiştir.



Şekil 1: Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi Teşkilat ve Yönetim Şeması

Fakültemizde en son olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 25.06.2009 tarih ve 2886–18671 sayılı Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm, anabilim ve bilim dallarının yeniden düzenlenmesi ile ilgili yazısı gereğince, Fakültemiz Bölüm, Anabilim ve Bilim Dalları listesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BÖLÜM, ANABİLİM VE BİLİM DALLARI İSİM LİSTESİ

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
1) CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	1.Anesteziyoloji ve Reanimasyon	
	2.Beyin ve Sinir Cerrahisi	
	3.Çocuk Cerrahisi	
	4.Genel Cerrahi	1.Cerrahi Onkoloji
	5.Göğüs Cerrahisi	
	6.Göz Hastalıkları	
	7. Kadın Hastalıkları ve Doğum	1.Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite 2. Perinatoloji
	8. Kalp ve Damar Cerrahisi	
	9. Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	
	10.Ortopedi ve Travmatoloji	
	11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	
	12. Tıbbi Patoloji	
	13.Üroloji	1.Çocuk Ürolojisi 2.Androloji
BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
2) DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	1. Acil Tıp	
	2. Adli Tıp	
	3. Aile Hekimliği	
	4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1.Çocuk Endokrinolojisi 2.Çocuk Gastroenterolojisi 3.Çocuk Onkolojisi 4.Çocuk Kardiyolojisi 5.Çocuk Nefrolojisi 6.Çocuk Nörolojisi 7.Neonatoloji
	6. Deri ve Zührevi Hastalıklar	
	7. Enfeksiyon Hastalıkları	
	8. Tıbbi Farmakoloji	
	9. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1.Romatoloji 2.Spor Hekimliği 3.Algoloji
	10.Göğüs Hastalıkları	

	11. Halk Sağlığı	
	12. İç Hastalıkları	1.Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları 2.Gastroenteroloji 3.Hematoloji 4.Nefroloji 5.Romatoloji 6.Tıbbi Onkoloji
	13. Kardiyoloji	
	14. Nöroloji	1.Klinik Nörofizyoloji
	15. Nükleer Tıp	
	16. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
	17. Radyasyon Onkolojisi	
	18. Radyoloji	1.Çocuk Radyolojisi
	19. Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	
	20. Tıbbi Genetik	

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI	BİLİM DALI
3) TEMEL TIP BİLİMLERİ	1. Anatomi	
	2. Biyofizik	
	3. Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	
	4. Tıbbi Biyokimya	
	5. Histoloji ve Embriyoloji	
	6. Fizyoloji	
	7. Tıbbi Mikrobiyoloji	
	8. Tıbbi Biyoloji	
	9. Tıp Eğitimi	

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Öğretim Elemanı Bilgisayar Sayısı	İdari Personel Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Bilgisayar Sayısı	Toplam Bilgisayar Sayısı
211	38	85	334

3.2- Kütüphane Kaynakları

Tür	Türkçe Kitap	Yabancı Kitap	Düzenli Alınan Yerli Tıp Dergisi	Düzenli Alınan Yabancı Tıp Dergisi
Sayı	78	22	-	-

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	40	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	2	-
Episkop	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	6	-
Yazıcı	47	-	-
Faks	2	2	-
Telefon (iç hat)	172	-	-
Telefon (dış hat)	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	11	-
Televizyonlar	3	2	-
Tarayıcılar	1	1	-
Optik okuyucu	-	2	-
Mikroskoplar	-	154	19
Elektron mikroskobu	-	-	1

4- İnsan Kaynaklar

4.1- Akademik Personel

2016 yılı Akademik Personel					
UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	94	-	94	94	-
Doçent	31	-	31	31	-
Yrd. Doçent	82	-	82	82	-
Uzman Dr.	1	-	1	-	-
Uzman Dr(Yan Dal)	6	-	6	6	-
Araştırma Görevlisi	305	-	305	305	-
Arş Gör.(13/B)	14	-	14	14	-
Arş Gör(Sağlık Bak)	19	-	19	19	-
Uzman	11	-	11	11	-
Okutman	1	-	1	1	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Arş.Gör. (ÖYP)	4	-	4	4	-
TOPLAM	569	-	569	569	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Durum
-	-	-

4.3- Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr.	İlyas ÇAPOĞLU	Erzincan Üniversitesi

4.4- Başka Üniversite/Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr.	Serhat Vançelik	Sağlık Bakanlığı

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Adı SOYADI	Durum

4.6- Genel Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	29 Yaş ve Altı	30-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45Yaş	46-50Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	182	146	78	67	50	53	580
Yüzde	31.37	25.17	13.44	11.55	8.62	9.13	100.0

4.7- Prof. Dr. -Doç. Dr.-Yrd. Doç. Dr Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	30-35 Yaş	36-40 Yaş	41-45Yaş	46-50Yaş	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	9	49	51	45	46	200
Yüzde	4.5	24.5	25.5	22.5	23	100.0

4.8- İdari Personel

Akademik personel dışında kalan 657 sayılı kanun bünyesinde çalışan **48** (38'i Fakültemiz, 10'u diğer kadrolara bağlı) personel Dekanlığa bağlı Fakülte Sekreterliğince yönetilmektedir. Dekanlık bünyesinde hizmet veren idari personelin unvanlarına göre dağılımı Tablo 4.9'da verilmektedir.

4.9. Dekanlıkta Hizmet Veren İdari Personel

İdari Personel	Dekanlık
Fakülte Sekreteri	1
Şef	5
Diğer Genel idari hizmetler sınıfı	24
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4
Yardımcı Hizmetli	7
Toplam	43

4.10- İdari Personelin Eğitim Durumu

Öğrenim Durumu	Dekanlık	
	Sayı	%
İlköğretim	0	0.00
Ortaokul	0	0.00
Lise	25	54.16
Ön Lisans	10	18.75
Lisans	12	25.00
Lisansüstü	1	2.08
Toplam	48	100.0

4.11- İdari Personelin Hizmet Süresi

Hizmet Süresi (Yıl olarak)	Dekanlık	
	Sayı	%
1-3	1	2.08
4-6	4	8.33
7-10	3	6.25
11-15	2	4.16
16-20	5	10.41
21 ve üzeri	35	72.91
Toplam	48	100.0

4.12- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Grubu	Dekanlık	
	Sayı	%
29 ve Altı	4	8.33
30-35	3	6.25
36-40	3	6.25
41-45	12	25
46-50	4	8.33
51- Üzeri	22	45.83
Toplam	48	100.0

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Fakültemizde 2017–2018 eğitim-öğretim döneminde toplam 1991 tıp öğrencisi ve çeşitli anabilim dallarında çalışan toplam 348 araştırma görevlisi eğitim görmektedir. Fakültemizde 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılından bugüne kadar Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin her yıl 50 öğrencisi eğitim almaktadır. Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin sınıflara göre dağılımı Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8. Fakültemizdeki Öğrenci Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	Atatürk Üniversitesi		Kafkas Üniversitesi		Erzincan Üniversitesi		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
2002-2003	277	544	-	-	-	-	821
2003-2004	267	513	6	10	-	-	796
2004-2005	286	521	6	17	-	-	830
2005-2006	307	576	10	11	-	-	904
2006-2007	320	602	5	16	-	-	943
2007-2008	311	554	11	10	-	-	886
2008-2009	326	508	39	70	6	10	956
2009-2010	342	576	41	68	18	20	1062
2010-2011	375	602	33	62	31	26	1133
2011-2012	458	647	31	61	39	43	1279
2012-2013	452	584	43	60	46	55	1240
2013-2014	506	642	43	50	58	53	1562
2014-2015	567	701	24	32	65	80	1469
2016-2017	665	693	12	20	88	93	1571
2017-2018	897	957	-	-	60	77	

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

Fakültemiz ÖSYS sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Öğrenci kontenjanı 2016–2017 eğitim döneminde mevcut alt yapının eğitim verme kapasitesinin üzerine çıkmıştır. 2016–2017 Eğitim-Öğretim döneminde 205 olan öğrenci kontenjanı Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesinden 82 öğrencisinin de katılmasıyla fakültemiz 1. Sınıf öğrenci sayısı 287’ye yükselmiştir. Öğrenci kontenjanının yıllara göre dağılımı Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 7. Fakültemiz öğrenci kontenjanlarının ve ÖSS-ÖYS giriş puanlarının yıllara göre dağılımı

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kontenjan	124	154	154	164	170	175	211	212	196	205	
Giriş Taban Puanı	353.517	348.652	348.880	513.10	504.30	476.019	448.02	456.01	446.10	466.19	459,75

Giriş Tavan Puanı	363.449	369.351	367.463	550.48	541.30	523.90	521.54	513.93	492.68	510.02	530,67
----------------------------------	---------	---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Dönem	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2008-2009	154	154	-	% 100
2009-2010	154	154	-	% 100
2010-2011	164	164	-	% 100
2011-2012	170	170	-	% 100
2012-2013	175	175	-	% 100
2013-2014	211	211	-	% 100
2014-2015	212	212	-	% 100
2015-2016	196	196	-	% 100
2016-2017	205	205	-	% 100
2017-2018	200	200		% 100

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı				
Dönem	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2011-2012	38	38	-	% 100
2012-2013	15	15	-	% 100
2013-2014	15	15	-	% 100
2014-2015	20	20	-	% 100
2015-2016	20	14	6	% 70
2016-2017	20	17	3	% 85
2017-2018	5	5	-	% 100

Hazırlık Dahil İngilizce Tıp Bölümü Öğrenci Mevcudu					
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
146	210	235	279	415	435

5.1.3- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Fakültemizde Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunmamaktadır. Ancak Fakültemize bağlı anabilim dallarında TUS sınavı sonuçlarına göre alınan araştırma görevlileri doktora eşdeğer olan Tıpta Uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tablo 12. Fakültemizde Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Uz. Öğrencisi Sayısı	103	86	86	86	44	41	69	76	79	78	106	361
Uzman olan Öğrenci Sayısı	51	35	37	71	71	70	62	69	70	47	39	55

Tablo 13. Fakültemizdeki Uzmanlık Öğrencisi Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı

Bölümler	Sayı
Cerrahi Tıp	106
Dahili Tıp	227
Temel Tıp	29
Toplam	362

5.2- İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir. Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer alacaktır.

5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yönetim süreci insan odaklı, katma değer yaratma bilinciyle işletmekte olup paydaşlarımızın talepleri dikkate alınmaktadır. Kamu kaynaklarının ekonomik, verimli ve etkili olarak elde edilmesine ve kullanılmasına özen gösterilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemiz misyonunda belirttiği ve vizyonunda ön gördüğü sonuca ulaşabilmek için 2014-2018 döneminde 5 stratejik amaç belirlemiştir. Bu amaçlarına ulaşmak için 41 hedef belirleyen Fakültemiz hedeflerinin gerçekleşmesini aşağıda belirtilen stratejik göstergeler ve performans ölçütleri ile değerlendirecektir.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1. Eğitim Kalitesini Arttırmak		
Fakültemizde mezuniyet öncesi (lisans) eğitimi sınıf dersi, mesleki beceri eğitimi, hasta başı eğitim ve çok az oranda da probleme dayalı eğitimler şeklinde; 41 anabilim dalında verilen mezuniyet sonrası (tıpta uzmanlık) eğitimi ise genellikle mesleki uygulamalar ve seminerler şeklinde olmaktadır. Öğretim üyelerimizin bir bölümünün Fakültemiz dışında Diş hekimliği, Veteriner, Eczacılık Fakültesi gibi fakültelerde ve çeşitli yüksek okullarda da derslerinin oluşu ve bölgemizdeki sağlık hizmetlerinin yoğunluğu nedeniyle yeni eğitim modellerinin uygulanmasında ve eğitim müfredatının bu modellere göre yeniden yapılanmasında sınırlayıcı etkenler olarak değerlendirilmiştir. Bu olumsuzluk aynı zamanda öğretim üyelerimizin araştırma etkinliklerini sınırlamaktadır.		
Hedef- 1.1. Öğretim üyelerimizin eğitim ve araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi için öğretim üyesi sayısı 2018 yılı sonuna kadar % 20 oranında arttırılacaktır.	Stratejik gösterge: Öğretim üyesi sayısı	Performans ölçüsü: Öğrenci sayısı/ Öğretim üyesi sayısı
Hedef- 1.2. Fakülte kütüphanesi 2018 yılı sonuna kadar güncellenecek ve güncellemeler periyodik olarak (her yıl) sürecek.	Stratejik gösterge: Güncel ders kitabı ve dergi sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.3. Laboratuvar mesai saatleri dışında da öğrencilerin kullanımına açık olacaktır.	Stratejik gösterge: İnternet bağlantılı bilgisayar sayısı Laboratuvarın kullanıma açık olduğu günlük saat	Performans ölçüsü: Adet Saat/gün
Hedef- 1.4. Tıpta uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin üretkenliğini arttırmak, bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim adamları olarak yetişmelerini sağlamak için 2017 yılından başlayarak tüm öğrencilere bilimsel araştırmaların önemi, araştırma projesi hazırlama, bilimsel etik, tez yazımı ve öğrenci-danışman ilişkileri konularında eğitim verilecektir. Böylece uzmanlık öğrencilerinin tez sürecinin verimliliği tez kalitesi de arttırılacaktır.	Stratejik gösterge: Verilen eğitim türü ve sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.5. Öğrencileri tıp ortamına hazırlamak için Fakültemizi kazanarak eğitime başlayan lisans öğrencilerine 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden başlayarak eğitimin başladığı ilk gün, tıp eğitimi, Fakültemizdeki eğitim ve öğrenci-danışman ilişkileri hakkında bilgiler verilecektir.	Stratejik gösterge: Var/yok	Performans ölçüsü: Var/yok
Hedef- 1.6. Tıp eğitimini toplumun gereksinimlerine göre sürekli yenileyip geliştirmek için 2017 yılı içerisinde değişik anabilim dallarından öğretim üyelerinden oluşan çeşitli “Müfredat inceleme Kurulu”, “Tıpta Uzmanlık Koordinasyon Kurulu” gibi kurullar oluşturulacak ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı kadrosu amaçlarımıza uygun olarak zenginleştirilecektir.	Stratejik gösterge: Var/yok Öğretim elemanı sayısı	Performans ölçüsü: Var/yok Adet
Hedef- 1.7. Öğrencilere pratik beceriler kazandırmak için Mesleki Beceri Laboratuvar eğitiminin eğitim saatleri 2017-2018 eğitim dönemi başlangıcına kadar % 20 oranında arttırılacaktır.	Stratejik gösterge: Laboratuvar saati	Performans ölçüsü: Saat (%)
Hedef- 1.8. Öğrencilerin kendine güvenlerini ve birbirleriyle dayanışmalarını sağlamak ve yarının bilim insanları olarak hazırlamak için onların dâhil olduğu bilimsel faaliyetler 2018 yılı sonuna kadar en az % 50 oranında arttırılacaktır.	Stratejik gösterge: Faaliyet türü ve sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.9. Öğrencilerin eğitime doğrudan katılımlarını sağlamak için 2017-2018 eğitim döneminde Fakültemizin ilk üç sınıfında amfi dersleri şeklinde verilen yoğun ders programını % 5-10 oranında azaltılacak, bunun yerine 10-30 kişilik	Stratejik gösterge: Amfi dersi saati PDÖ saati	Performans ölçüsü: Saat (%) Saat (%)

<i>gruplar halinde aktif öğretim yöntemleri uygulanacaktır.</i>		
Hedef- 1.10. <i>Eğiticilerin 2017–2018 eğitim döneminde doküman, kaynak ve ders notu hazırlamaları ve bunları periyodik olarak güncellemeleri sağlanacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Ders notu sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.11. <i>2017–2018 eğitim döneminde, Acil Tıp Anabilim Dalı organizasyonunda İntörnlerin günlük vaka hazırlığı tartışılması.</i>	Stratejik gösterge: Sunulan vakalar	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.12. <i>Derslikler ve Biyokimya, Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji, Histoloji öğrenci laboratuvarlarının fiziki şartları 2018 yılı sonuna kadar iyileştirilecek ve çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Teknolojik sunu donanımlı sınıf ve laboratuvar sayısı, Masa, iskemle/tabure, kişisel dolap, su, elektrik doğal gaz, bilgisayar, simülatör, projektör vb sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 1.13. <i>Sınırlı sayıda yapılan klinikopatolojik konseyler 2018 yılı sonuna kadar tüm klinikleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Konsey ve katılan anabilim dalı sayısı	Performans ölçüsü: Yüzde

Stratejik Amaç 2. Sağlık Hizmetlerinin Kalitesini Arttırmak

Hastanelerimiz modern tıbbın gerektirdiği teknolojik altyapıya sahip olmasına rağmen akademik ve sağlık personel sayısının yetersiz kaldığı birimler vardır. Sağlık hizmetlerini daha nitelikli ve uluslararası standartlarda verebilmemiz için bazı laboratuvar, klinik ve polikliniklerin açılmasının yanı sıra akademik ve idari personel kadromuzun zenginleştirilmesi gereği vardır.

Hedef- 2.6. <i>Hasta memnuniyetini belirlemeye yönelik anketler 2018 yılından itibaren üç ayda bir olmak üzere yılda 4 kez yapılacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Anket sayısı	Performans ölçüsü: Sayı Memnuniyet oranları (%)
Hedef- 2.7. <i>Çeşitli birimlerimizde ihtiyaç duyulan yoğun bakım işlemleri için gerekli ünite ve yatak sayısı 2018 yılı sonuna kadar % 20 oranında arttırılacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Yoğun bakım ünite ve yatak sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 2.9. <i>Sağlık hizmetlerinde uluslar arası standartları yakalamak için 2018 yılı sonuna kadar bir viroloji laboratuvarı kurulacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Yapılan doku kültürü sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef-2.10. <i>Sağlık hizmetlerinde uluslararası standartları yakalamak için fakültemizde çok az yapılan doğuştan metabolizma hastalıklarıyla ilgili testler, Proteomik analizler 2012 yılından başlayarak, tedicci olarak 2018 yılına kadar % 100 oranında arttırılacaktır.</i>	Stratejik gösterge: Test sayısı	Performans ölçüsü: Yüzde
Hedef- 2.11. <i>Uluslar arası standartla sağlık hizmet vermek için kurulan “moleküler patoloji laboratuvarı”nın 2019 yılı içerisinde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</i>	Stratejik gösterge: Test sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 2.14. <i>Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetini vermek için 2017 yılı sonuna kadar “Kan ilaç seviyesi ölçüm ünitesi” kurulacak ve faaliyete geçecektir.</i>	Stratejik gösterge: İşlem sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 2.15. <i>Toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetini vermek için 2017 yılı sonuna kadar “Nöropsikolojik değerlendirme ünitesi” kurulacak ve faaliyete geçecektir.</i>	Stratejik gösterge: İşlem sayısı	Performans ölçüsü: Adet

Stratejik Amaç 3. Fakültemizi Tercih Eden Öğrenci Niteliğini Arttırmak

Fakültemiz Yurdumuzda kurulan dördüncü tıp fakültesi olmasına, verdiği eğitimin ulusal ölçekte çok iyi düzeylerde olmasına, nitelikli eğitim kadrosuna sahip olmasına rağmen ÖSS

sınav sonuçlarına göre Tıp Fakülteleri içerisinde düşük puanla öğrenci alan bir fakültedir. Fakültemiz, Yurdumuzun her yerinde hekimlik mesleğini başarıyla yapan donanımlı hekimler mezun vermektedir. Ancak bu hekimlerimizin TUS’da başarısı beklenen düzeyde değildir. Bu sorunu aşmak için iç analizlerimizi yaparak sadece kendimizi değil, öğrenci profilimizi de yenilememizin çok yararlı olacağı düşüncesindeyiz.

Hedef- 3.2. 2017 yılından başlayarak Fakültemizin internet ve basın yolu ile Yurt içi ve Yurt dışı tanıtımını yapmak	Stratejik gösterge: Web sitesi ziyaretçi sayısı Tanıtıcı broşür sayısı TV, radyo, gazete vb. faaliyet sayısı	Performans ölçüsü: Adet Adet Adet
---	--	---

Stratejik Amaç 4. Yüksek Nitelikli ve Yeterli Sayıda Akademik Kadro Oluşturmak

Geleceğin akademik kadrosunu oluşturacak araştırma görevlilerinin bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması ve donanımlı yetiştirilmeleri akademik kadro oluşturmada sıkıntı yaşanmasını önleyecek geleceğe yönelik en önemli yatırım olarak değerlendiriyoruz. Öğretim üyelerimizin özgün alanlarında kanıt değeri yüksek çalışmalar yaparak uluslararası indekslere giren dergilerdeki yayın sayılarını arttırmaları bu çalışmalarına araştırma görevlilerini de dahil etmeleri Fakülte misyonu için önemlidir.

Hedef- 4.1. Yayın kalitesini arttırmak için 2017 yılına kadar Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası indekslere giren yayın sayısı % 25 oranında arttırılacak ve bu çalışmalara araştırma görevlilerin katkısı sağlanacaktır.	Stratejik gösterge: Yayın sayısı Yayınlara katkı veren araştırma görevlisi sayısı	Performans ölçüsü: Adet Adet
Hedef- 4.2. İlimizde yapılan Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin sayısı arttırılacak, 2017 yılından itibaren yılda en az 2 sempozyum-kongre ve 2 çalıştay düzenlenecektir.	Stratejik gösterge: Bilimsel etkinli sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 4.3. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin 2017 yılından itibaren yılda ortalama 2 bilimsel toplantıya katılımı sağlanacaktır.	Stratejik gösterge: Bilimsel Toplantılara katılan akademik eleman sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 4.4. Tıp alanında Uluslararası tanınan kurumlarla ilişkiye geçilerek 2017 yılından itibaren yılda en az ikisi eğitimle ilişkili ikisi sağlık alanında toplam 4 bilimsel ortak proje yürütülecek, eğitim ve araştırmada dışa açılım sağlanacaktır.	Stratejik gösterge: Uluslararası proje sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 4.5. Bilimsel çalışma ve yayın kalitesini arttırmak için 2018 yılına kadar TÜBİTAK destekli proje sayısı en az iki katına çıkarılacaktır..	Stratejik gösterge: TÜBİTAK destekli proje sayısı	Performans ölçüsü: Adet
Hedef- 4.6. Eğitici Eğitimlerini düzenli hale getirmek	Stratejik gösterge: Nitelikli Eğitici sayısını arttırmak	Performans ölçüsü: Sayı
Hedef- 4.7. İngilizce Tıp Programında eğitim verecek öğretim Üyesi sayısını arttırmak.	Stratejik gösterge: İngilizce bilen Öğretim Üyesi sayısı	Performans ölçüsü: Sayı

Stratejik Amaç 5. Fakülte Hizmetlerini Tanıtmak ve Paylaşmak

Başarılarımızı dış paydaşlarla paylaşmak, aranan bir Fakülte olmamıza büyük katkılar verecektir. Bu konularda soluk kalan tanıtım çalışmalarını ve toplumumuzu sağlık konularında aydınlatma etkinliklerini arttırmamız gerekmektedir.

Hedef- 5.1. Fakültemizin çalışmaları ve verdiği hizmetlerini tanıtmak ve topluma duyurmak için faaliyetler arttırılacak, yazılı ve görsel basınla temas halinde olunacaktır.	Stratejik gösterge: Tanıtıcı broşür sayısı Tanıtıcı TV, Radyo, gazete vb. faaliyet sayısı	Performans ölçüsü: Adet Adet
Hedef- 5.2. Fakültemizi kurum içinde ve dışında tanıtmak için 2017 yılından başlamak üzere Temel,	Stratejik gösterge: Düzenlenen kurs sayısı	Performans ölçüsü: Adet

<i>Dâhili ve Cerrahi Tıp Bilimlerinin her yıl en az üçer adet kurs düzenlenecek ve bu kurslara yerel, ulusal ve uluslar arası katılım sağlanacaktır.</i>		
Hedef- 5.3. <i>Toplumu aydınlatmak için Sağlık Bakanlığı ile işbirliği çerçevesinde düzenli olarak sağlık personeli ve halkın eğitimine katkıda bulunulacaktır.</i>	Stratejik gösterge: TV, Radyo, gazete vb. faaliyet sayısı	Performans ölçüsü: Adet

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel politika ve önceliklerimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” ile uyumludur.

Yönetim kadrosunda yer alan Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarının yasaların belirlediği sorumluluklarına ek olarak öne çıkardığımız temel politikalarımız şunlardır:

- Kurumun verimliliğini arttıracak plân, proje ve süreçlere yön vermek, bu konularda gelen bilgi ve belgeleri değerlendirmek;
- Bilimsel çalışmaları teşvik etmek;
- Çeşitli komisyonlarda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilere de yer vererek yönetime katılımı arttırmak;
- Kurum içi sorunlara kısa zamanda çözüm getirmek, tüm paydaşların sorunlarıyla ilgilenip eşit ve adil davranmak.

Fakültemizin en önemli yükünü omzunda taşıyan öğretim elemanlarımızın başta hizmet kalitesi ve verimliliğin artırılmasında, kurum içi düzenlemelere uyum gösterilmesinde, amacına uygun eğitimin verilmesinde, bilimin topluma yayılmasında olmak üzere çeşitli sorumluluklarımız vardır.

Öğrencilerimizin Yasal düzenlemelere uyum göstermeleri, tıp doktorluğunun etik kurallarını çok iyi öğrenmeleri, Fakültemizin değerlerine sahip çıkmaları, sosyo-kültürel ve sanat ve spor etkinliklerine katılmaları, dersleri takip etmeleri, Cumhuriyetimizin temel değerlerine sahip çıkarak Ülkemize ve tüm insanlığa hizmet edecek meslek erbapları olarak yetiştirmeleri öncelikli sorumluluklarımızdır.

Önemli paydaşlarımızdan olan çeşitli unvan, hizmet sınıfından idari personelimiz hizmet kalitesi ve verimliliğin artırılmasında, kurum içi düzenlemelere uyum gösterilmesinde, kendilerini sürekli geliştirmelerinden sorumludurlar.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

2016 Yılı Temel Harcamaları	Dönem Başı Ödenek	Harcanan Tutar (TL)
Memur aylık ve tazminatları	42.263.000,00	42.263.000,00
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.429.000,00	5.429.000,00
Tüketim malları ve malzeme alımları	25.000,00	24.764,82
Yolluklar	198.836,00	198.836,00
Hizmet alımları	5.300,00	3.906,74
Tedavi giderleri	-	-
Makine teçhizat bakım ve onarım giderleri	17.600,00	17.600,00
Gayrimenkul bakım ve onarımı	156.000,00	135.266,41
Mamul Mal Alımları	-	49.950,00
Toplam	48.094.736,00	48.122.322,97

Mali Denetim Sonuçları:

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında herhangi bir olumsuzluk bildirilmemiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

2016-FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Kongre	179
Sempozyum	50
Konser	-
Konferans	18
Panel	11
Seminer	276
Diğer	35

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

BİLİMSEL YAYINLAR	SAYISI
Türkçe Yayın	139
Yabancı Dil Yayın	360

2016-YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale (SCIE)	360
Uluslar arası Makale (Diğer)	33
Ulusal Makale	93
Uluslar arası Bildiri	195
Ulusal Bildiri	310
Kitap	13

1.3. Üniversiteler Arasında Devam Eden İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
TİFLİS DEVLET TIP ÜNİVERSİTESİ	

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı								
Yıllar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Desteklenen proje sayısı	34	24	37	63	43	18	30	24
Aktarılan ödenek (TL)	4.285.500	1.818.000	1.170.500	2.405.668	1.115.040	689.109,00	1.099.179	475.000

2- Performans Sonuçları Tablosu

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

5- Diğer Hususlar

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmamıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi hedeflerine ulaşmak için güçlü yönlerini, alması gerekli olacak tedbirlere ışık tutması için de zayıf yönlerini tespit etmeye çalışmıştır. Aşağıdaki tabloda bu sonuçlar toplu olarak bildirilmiştir.

1. Yeterli nitelikte öğretim elemanının olması
2. Öğretim elemanlarımızın bilimsel yönden yetişmiş ve uygulama deneyimini olması
3. Öğretim elemanlarımızın bilgi teknolojisi alt yapısını gerçekleştirme ve uygulamadaki yeterliliği
4. Eğitim ve öğretimde teknolojik sistemlerin kullanılması
5. Ülkemizde Tıp Fakültesi olarak ilk defa bilgisayara dayalı modelleme alanında yüksek başarımlı bilgisayar laboratuvarını oluşturmuş; protein katlanması, protein-protein etkileşmesi, protein agregasyonu, protein yapı tahminleri ve biyoinformatik alanındaki çalışmalara başlanmış olması
6. Tüm anabilim dallarında uzmanlık eğitiminin verilmesi
7. Her yıl artan sayıda yayın yaparak evrensel bilime katkıda bulunmak
8. Ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılmak
9. Uluslararası teknolojiye sahip cihaz ve laboratuvar sahip olunması
10. Uluslar arası tanı tedavi rehberlerinin takip edilmesi
11. Uyum içinde çalışan akademik ve idari personel
12. Sağlık hizmetinin 24 saat verilmesi
13. Donanımlı bir üniversite kütüphanesinin olması
14. İhtiyaca cevap verebilen ulaşılabilir tam metin veri tabanlarının olması
15. Fakültemizin üniversitesinin merkez yerleşkesinde bulunması
16. Yerleşke içi ve şehir merkezi ile ulaşım sorununun olmaması
17. Mezunlarımızın Ülkemizin her yerinde sağlık hizmeti sunacak mesleksel donanım ve yeterlilikte olması
18. Adli Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Adli Tıp Kurumu ile işbirliği içerisinde çalışmakta ve Adli Tıp Kurumu olanaklarından öğrencilerimizin eğitiminde aktif olarak faydalanılmaktadır.

B- Zayıflıklar

1. Yetişmiş ve nitelikli elemanların ayrılması (beyin göçü)
2. Bağımsız bir Tıp Tarihi/Tıbbi Deontoloji Anabilim Dalının olmayışı
3. Eğitim ve sağık hizmetlerinin iki ayrı hastanede verilmesi
4. Laboratuvar ve dersliklerin fiziki mekânların eski oluşu
5. Hizmet içi eğitimde devamlılığın sağılanamaması
6. Sağık hizmetlerinin yoğunluğı nedeniyle eğitim ve bilimsel araştırmalara yeterince zaman ayırlamaması
7. Yurt içi ve Yurt dışı Diğeri Tıp Fakülteleriyle işbirliğindeki eksiklik
8. Fakültemize alınan öğrenci sayısının derslik ve laboratuvarlarımızın fiziki kapasitesinin üzerinde olması
9. Danışman-öğrenci ilişkisi
10. İnsan kaynaklarının çoğunu içten alıyor olması
11. Yeterli tanıtımın yapılamaması
12. Mezunlarla iletişim

C- Değerlendirme

Teknolojik donanımlı sınıf ve laboratuvar sayımız son yıllarda artmıştır. Profesör ve doçent unvanlı akademik personel sayımız Yurdumuzun çoğı Tıp Fakültelerinde olmayan bir rakama yükselmiş ve yeni açılan anabilim dallarıyla Yurdumuz standartları üzerine ulaşmıştır. Tüm bu gelişimler lisans ve tıpta uzmanlık eğitiminin daha nitelikli olmasına katkı veren oluşumlar olarak değerlendirilmiştir.

Fakültemizde eğitim ve öğretimin kalitesi, TUS gibi sınavlardaki başarı durumuna ve öğrencilere uygulanan anketlerden sağılanan geri-bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen bildirimler fakülte kurullarında görüşölüp öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve kendilerini geliştirmeleri istenmektedir. Diğeri taraftan fakülte dekanı başkanlığında toplanan eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, sınıf koordinatörlerinin katıldığı eğitim komisyonu toplantılarında müfredatta yapılması planlanan değışiklikler, öğrencilerin devam ve başarı durumları değerlendirilmekte, sınıf temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve öngörülen değışiklikler bir sonraki yıl öğretim müfredatına yansıtılmaktadır.

Fakültemizin bilimsel faaliyetleri her yıl öğretim üyelerinden istenen akademik faaliyet raporlarına göre değerlendirilmekte yurt içi ve yurt dışı yayınlar, ulusal ve uluslararası kongre katılımları ve diğeri bilimsel aktiviteler izlenebilmektedir. Fakültemizin SCI-expanded kapsamına giren dergilerde yayınlanan çalışmalarının ve atıf sayılarının artarak devam etmesi kalite yönünden olumlu bir sonuç olarak değerlendirilmiştir.

Diğer taraftan Fakültemizin birçok anabilim dalı Ülkemizde alanlarında önemli bir konuma sahip olmakta, ulusal ve bölgesel kongre ve sempozyumlara ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca ülkemizde yapılan ulusal kongrelere konuşmacı olarak davet edilmeleri de Fakültemizin performansının bir göstergesidir.

Hasta hizmetleri olarak değerlendirildiğinde hastanemiz bölge hastanesi olma özelliğini korumaktadır. Açılan yeni anabilim ve bilim dalları yanı sıra hastanemiz devamlı modernize edilmekte ve yıllara göre diğer merkezlere hasta sevki oranları ve mortalite oranlarının düştüğü görülmektedir.

Yine 2016 yılı içerisinde Fakültemizin pek çok biriminde fiziki mekânlarında yenilenmeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz binalarının devam eden çevre düzenlenmelerinin önemli bir bölümü tamamlanmıştır. İnsan merkezli eğitim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek; sunduğu hizmetleriyle bölgenin ve ülkenin gereksinimlerini en üst düzeyde karşılamayı görev edinmiş olan Fakültemiz hedeflerine alt yapıdaki bazı eksikliklerin giderilmesi ile çok kısa bir zamanda ulaşabilecek bir birikime sahiptir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Önemli siyasal ve ekonomik bir süreçten geçen aynı zamanda sürekli gelişen ve değişen dünyada sadece bilim ve teknoloji kullanan değil onu üreten rakipleriyle yarışan kurumsal bir yapılanma gereği vardır. Ülkeler milli gelirlerinden önemli bir miktarını araştırma ve geliştirme ve sonuçta bunların üretimini ortaya koyan eğitim öğretim etkinliklerine ayırmaktadır. Gelişme yolunda ilerleyen ülkemizde de bu etkinlikler için ayrılan bütçe yıllar içerisinde arttırılmıştır. Fakültemiz de gerek eğitim ve bilgi üretimi gerek sağlık hizmetlerini çağa uygun bir şekilde verebilmek için kendisine ayrılan kaynakları daha etkin kullanmak anlayışıyla daha sistemli bir yapılanma içinde olmalıdır. Kurumsal yapılanmada en önemli görev yönetimde bulunanlara düşmektedir. Bu görevi uygun bir şekilde sürdürme başarısı yönetim değişikliklerinde olumlu ya da olumsuz yönde etkilenebilir.

Mezunlarımız hekim ve uzman hekim unvanlarıyla Ülkenin her yerinde sağlık hizmeti veren üretken olmak zorunda olan bireylerdir. Onları baş döndürücü bir hızla gelişen tıp bilimlerini yakından takip eden, hastalarının tanısını ve tedavisini doğru ve kısa zamanda yapan sürekli öğrenmeyi temel bir gereksinim olarak bilen meslek sahibi olarak yetiştirmek gereği vardır. Bu da, kaliteli eğitim, donanımlı derslik ve laboratuvarlar, temiz mekânlar, alanında etkin ve özgür öğretim üyeleri ve geleceği gören iyi bir idari yapı gibi faktörlere bağlıdır. Fakültemizin sahip olduğu Doğu Anadolu Bölgesinde referans konumdaki araştırma hastanelerinde çalışan öğretim üyelerimiz eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra sağlık hizmetleri de sunmaktadır. Bölgemizde hastanelerimize giderek artan hasta talebi öğretim üyelerimize yoğun iş yükü yüklemekte ve onların araştırma faaliyetlerine daha az zaman

ayırmasına neden olabilmektedir. Üniversiteleri saygın kılan en önemli ölçüt ulaştıkları bilimsel araştırma düzeyleridir. Araştırma düzeyimizi daha yukarılara çekerek gerek sağlık hizmetlerini gerekse eğitim etkinliklerimizi daha nitelikli yapacağımıza inanmaktayız. Mevcut eski mekânlar ve alt yapının ve giderek artan iş yoğunluğunun Yönetim ve öğretim üyelerimizin verimini gelecekte önemli ölçüde düşüreceğini varsaymaktayız.

Üniversitemizin iletişim teknolojilerine yaptığı yatırım fakültemiz için de olumlu katkı sağlamıştır. Bu yatırım sürekli güncellenip yenilenerek sürdürülmemesi halinde bilgiye ulaşım sınırlandırılacağından planlanan hedeflere ulaşmada sıkıntı çekeceğimize inanmaktayız.

Toplam kalite yönetimi tüm birimlerimizde yaygınlaştığı, yurtiçi ve yurtdışı diğer tıp fakülteleriyle işbirliği olanakları arttırıldığı, bilimsel ve yönetsel özerkliğin benimsendiği sürece eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerimizin kalitesinin artacağı ve rakiplerimizle daha kolay yarışacağımızı varsayıyoruz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

(Erzurum - Ocak 2017)

Prof. Dr. Akın LEVENT
Dekan