

GOOGLE AKADEMİK ADRES BİLGİSİ EDİNME

1-Arama Motoruna Google Akademik yazınız.

2-Google akademik arama motoruna adınızı soyadınızı yazınız.

The screenshot shows the Google Scholar homepage. The browser's address bar displays 'scholar.google.com.tr'. The page features the Google Scholar logo and a search bar containing the text 'kemal doymuş'. Below the search bar, there are radio buttons for 'Herhangi bir dil' (selected) and 'Türkçe sayfalarda ara'. A blue arrow points to the search bar. The page also includes a navigation menu with 'Profilim' and 'Kitaplığım', and a 'OTURUM AÇIN' button. The footer shows the Turkish flag, 'TR', and links for 'Yardım', 'Gizlilik', and 'Şartlar'. The system tray at the bottom indicates the date and time as 'TUR 14:27 TRF 26.11.2019'.

3- Kullanıcı profilinize tıklayınız

kemal doymuş - Google Akademik

scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=kemal+doymuş&btnG=

Google Akademik

kemal doymuş

OTURUM AÇIN

Makaleler

Yaklaşık 1.750 sonuç bulundu (0,03 sn)

Profilim

Kitaplığım

Tüm zamanlar

2019 yılından beri

2018 yılından beri

2015 yılından beri

Özel aralık...

Alakaya göre sırala

Tarihe göre sırala

Herhangi bir dil

Türkçe sayfalarda ara

☒ patentleri içer

☒ alıntılar

☒ Uyarı oluşturun

kemal doymuş için kullanıcı profilleri

Kemal Doymuş

Atatürk Üniversitesi

atauni.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip

Alıntılanma sayısı: 1521

İşbirlikçi öğrenme yönteminin fen bilgisi dersinde akademik başarı ve tutuma etkisi

K.Doymuş, Ü Şimşek, S.Bayrakçeken - Journal of Turkish Science ..., 2004 - tused.org

Bu araştırmanın amacı işbirlikçi öğrenme yöntemi ile geleneksel öğrenme yönteminin Fen Bilgisi Dersinde öğrencilerin akademik başarısına tutumlarına ve derse karşı olan etkileri ile birlikte, işbirlikçi öğrenme yöntemi hakkındaki öğrenci görüşlerini belirlemek ve bu yöntemin ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 132 İlgili makaleler >>

[ALINTI] İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİ ÜZERİNE DERLEME: I. İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİ VE YÖNTEMLERİ İLGİLİ ÇALIŞMALAR

K.DOYMUŞ, Ü ŞİMŞEK, Ü ŞİMŞEK - Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2005

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 79 İlgili makaleler

The Effects of Computer Animations and Cooperative Learning Methods in Micro, Macro and Symbolic Level Learning of States of Matter.

K.Doymuş, Ü Şimşek... - Eurasian Journal of ..., 2009 - search.ebscohost.com

Abstract Problem Statement: In chemistry education, most first-year undergraduates experience difficulties understanding three related meanings of topics: the macroscopic meaning, the microscopic meaning, and the symbolic meaning. The present study deals with ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 57 İlgili makaleler 2 sürümün hepsi Web of Science: 8

[ALINTI] İşbirlikli öğrenme yönteminin ilköğretim öğrencilerinin akademik başarılarına ve fene olan tutumlarına etkileri

Ö Gök, A.Doğan, K.Doymuş, A.Karaçöp - Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 53 İlgili makaleler

[PDF] Fen ve teknoloji dersi uygulamalarında işbirlikli okuma-yazma-uygulama tekniğinin etkisi

G.AKSOY, K.DOYMUŞ - Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi ..., 2011 - dergipark.org.tr

Bu çalışmanın amacı, fen ve teknoloji dersi laboratuvar uygulamalarına katılan öğrencilerin akademik başarıları ve laboratuvar becerileri üzerine Okuma-Yazma-Uygulama işbirlikli öğrenme tekniği ile geleneksel öğrenme yönteminin etkisinin belirlenmesidir. Çalışmanın ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 45 İlgili makaleler 7 sürümün hepsi >>

AKTİF ÖĞRENME STRATEJİLERİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI

..., Y.Taşkesenli, K.Doymuş - Atatürk Üniversitesi ..., 2005 - dergipark.org.tr

Özet Aktif öğrenme, öğrenenin kendi öğrenmesinin yönetim ve sorumluluğunu taşıdığı, öğrenme sürecinde hem zihinsel hem de fiziksel yönden aktif olduğu, süreç boyunca sürekli olarak alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirildiği ve~ ureç sonunda ...

☆ 99 Alıntılanma sayısı: 44 İlgili makaleler >>

[PDF] ebscohost.com

[PDF] dergipark.org.tr Full View

[PDF] dergipark.org.tr

Windows

Google Chrome

Firefox

Word

TUR 14:28

TRF 26.11.2019

4- Google akademik araştırmacı profil sayfası internet adres bilgilerinizi alınız

Kemal Doymuş - Google Akademik x

scholar.google.com.tr/citations?user=pRzvnU8AAAAJ&hl=tr&oi=ao

Google Akademik

OTURUMA AÇIN

 **Kemal Doymuş** [TAKİP ET](#)

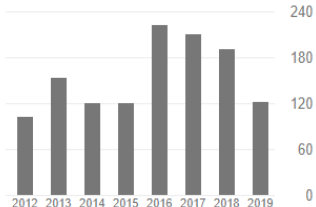
[Atatürk Üniversitesi](#)
atauni.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip - [Ana Sayfa](#)
Eğitim İşbirlikli öğrenme animasyon

[KENDİ PROFİLİNİZİ OLUŞTURUN](#)

BAŞLIK	ALINTI YAPANLAR	YIL
İşbirlikçi öğrenme yönteminin fen bilgisi dersinde akademik başarı ve tutuma etkisi K Doymuş, Ü Şimşek, S Bayrakçeken Journal of Turkish Science Education 1 (2), 103-115	132	2004
İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİ ÜZERİNE DERLEME: I. İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİ VE YÖNTEMLERİ İLGİLİ ÇALIŞMALAR K DOYMUŞ, Ü ŞİMŞEK, Ü ŞİMŞEK Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 7 (1)	79	2005
Kimyasal bağların öğretilmesinde jigsaw tekniğinin etkisi ve bu teknik hakkında öğrenci görüşleri K Doymuş, Ü Şimşek Millî Eğitim Dergisi 173 (1), 231-243	60	2007
The Effects of Computer Animations and Cooperative Learning Methods in Micro, Macro and Symbolic Level Learning of States of Matter. K Doymuş, Ü Şimşek, A Karaçöp Eurasian Journal of Educational Research (EJER)	57	2009
The effects of group investigation and cooperative learning techniques applied in teaching force and motion subjects on students' academic achievements NO Akcay, K Doymuş Journal of Educational Sciences Research 2 (1), 110-116	54	2012
İşbirlikçi öğrenme yönteminin ilköğretim öğrencilerinin akademik başarılarına ve fene olan tutumlarına etkileri Ö Gök, A Doğan, K Doymuş, A Karaçöp Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi 29 (1), 193-209	54	2009
Üniversite kimya bölümü öğrencilerinin bilgilerini günlük hayatla ilişkilendirebilme düzeyleri. III T Pınarbaşı, K Doymuş, N Canpolat, S Bayrakçeken Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu. Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 268-271	47	1998
Fen ve teknoloji dersi uygulamalarında işbirlikli okuma-yazma-uygulama tekniğinin etkisi G AKSOY, K DOYMUŞ Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi 31 (2), 381-397	45	2011
AKTİF ÖĞRENME STRATEJİLERİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI	44	2005

Alıntı yapanlar [TÜMÜNÜ GÖRÜNTÜLE](#)

	Hepsi	2014 yılından bugüne
Alıntılar	1521	992
h-endeksi	23	17
i10-endeksi	45	32

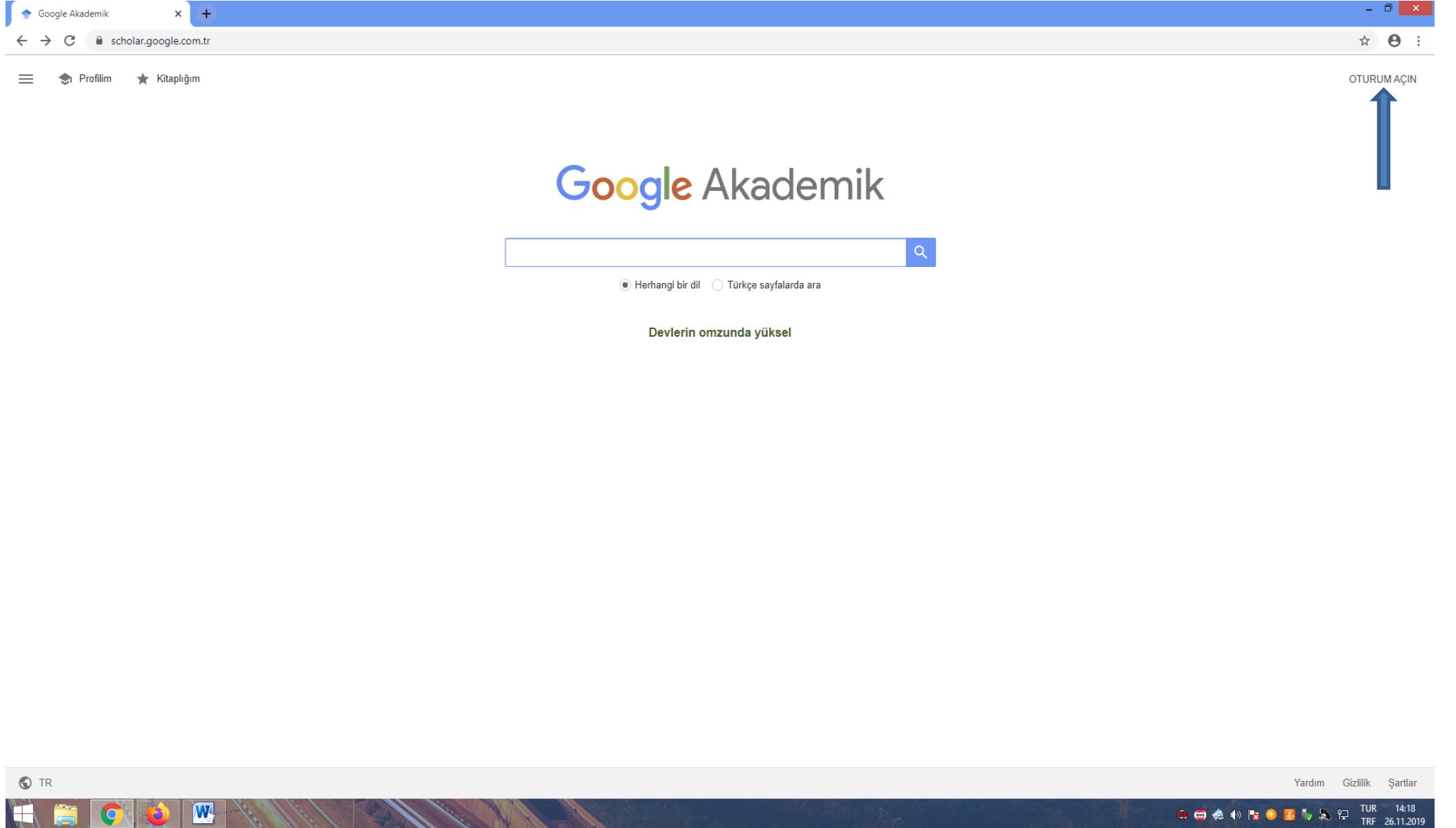


2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

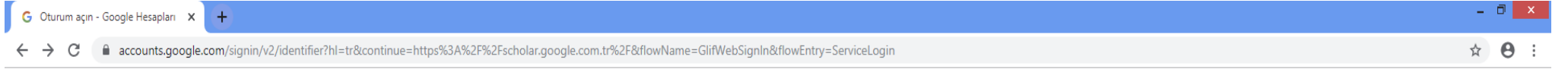
TUR 14:29
TRF 26.11.2019

Google akademik sayfasında profiliniz gözükmüyorsa

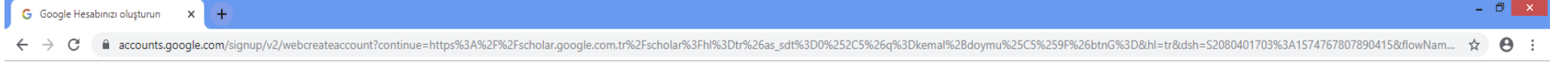
1-Google akademik sayfasının sağ üst tarafındaki **Oturum Açın** kısmından Gmail bilgilerinizle oturum açınız



2-Gmail hesabınız yoksa, hesap oluşturun kısmından Gmail hesabı açınız veya



3-“Bunun yerine, geçerli e-posta adresimi kullan” kısmından kurumsal adres ve e-posta adresleri kullanarak Google akademik hesabı oluşturarak Google akademik araştırmacı profil sayfası internet adres bilgilerinize ulaşınız.



Google

Google Hesabınızı oluşturun

Ad

Soyad

Kullanıcı Adı

@gmail.com

Harf, rakam ve nokta iřaretini kullanabilirsiniz.

[Bunun yerine, geçerli e-posta adresimi kullan](#)

řifre

Onayla

8 veya daha fazla harf, rakam ve sembolü karşık olarak kullanın

[Bunun yerine oturum a](#)

İleri



Tek hesap. Tüm Google emrinizde.

Türkçe

Yardım

Gizlilik

şartlar

