

Öz Değerlendirme Raporu

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ

FİZİK PR.

Prof. Dr Ali GÜROL (Başkan)

Doç. Dr Esra KAVAZ (Uye)

Öğretim Görevlisi Erdem ŞAKAR (Uye)

7.02.2021-30.03.2021

0. GİRİŞ

0.1. İletişim Bilgileri

Atatürk Üniversitesi

Fen Fakültesi

Fizik Bölümü

25240 Yakutiye / Erzurum

Tel: 90 442 231 41 58

Fax: 90 442 231 41 09

e-posta: fenfizik@atauni.edu.tr

0.2. Tarihsel Gelişimi

17 Kasım 1958 tarihinde Fen- Edebiyat Fakültesi Fen Grubu çatısı altında kurulan Fizik Bölümü, 17 Eylül 2008 tarih ve 2008/14169 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere ikiye ayrılması sonucu Fen Fakültesi çatısı altında eğitimine devam etmektedir. Bölümümüzde Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fizik, Katıhal Fiziği, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik ve Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği olmak üzere altı anabilim dalı bulunmaktadır. Bugüne kadar pek çok üniversitenin Fizik Bölümlerinin kurulmasında temel oluşturmuş ve oluşturmaya devam etmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretime 1976-1977 yılında başlanmış olup bu 4 yıllık Lisans Eğitiminin öğretim dili Türkçe'dir. Bölümümüzde Lisans Eğitiminin yanısıra Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Katıhal Fiziği ve Nükleer Fizik Bilim Dallarında Yüksek Lisans (Türkçe/İng.) ve Doktora (Türkçe/İng.) Eğitimi de verilmektedir. Bölümümüzde halen 23 Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ve 1 Teknisyen ile Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

0.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; uluslararası düzeyde eğitim - öğretim olanakları ile araştırmacı kimliğine sahip, yenilikçi, özverili, hoşgörülü, sorgulayıcı ve objektif değerlendirmeler yapabilen; topluma, ülkeye ve insanlığa yararlı bireyler yetiştirmektir. Bunun için odağındaki öğrencileri ilkeli, yenilikçi, araştırmacı ve sorgulayıcı olarak hayat boyu öğrenme ve araştırma beceresine sahip olarak yetiştirecek lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası camiada kabul gören bir bölüm olmaktır.

Fizik Bölümü olarak vizyonumuz,

Ülkemize ve Türk Milletine karşı sorumluluk anlayışıyla,

Ülkenin fizik ve ilişkili bilim dallarıyla bilimde öncü uluslararası bilimsel bir araştırma merkezi konumuna gelmek,

Yeni teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlayacak eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenlemek,

Ülkedeki fizik eğitiminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için öncü rol üstlenmektir.

1. A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1.1. A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla akademik ve idari kadronun iyileştirilmesi, öğrencilerin mezuniyet sonrası takipleri ve işe girme durumlarının takip edilmesi ve bu çerçevede süreçle ilgili eksikliklerin paydaşlarla görüşülmesi ve iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde bulunan Kalite Koordinatörlüğünün(<https://atakalite.atauni.edu.tr/>) yönlendirmesi ve kontrolü ile çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Ayrıca Uzaktan eğitim COVID-19 salgını nedeniyle eğitim öğretim süreçlerimizin merkezine yerleşmiştir. COVID-19 tedbirlerinden dolayı öğrencilerimizin öğrenme süreçlerinin kesintiye uğramasının önüne geçmek için 23 Mart 2020 tarihinden itibaren “[Pandemi Dönemi Uzaktan Öğretim Uygulamaları](#)” düzenlemesi çerçevesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin sağladığı online platformlar ve yine üniversitemizin belirlediği harici bazı uygulamalar yardımıyla gerçekleştirilmiştir. Bazı uygulama dersleri, laboratuvar çalışmaları ve stajlar gibi etkinlikler hariç olmak üzere diğer tüm dersler pandemi dönemi sebebiyle uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Öğrenciler uzaktan eğitim yolu ile sunulacak derslere,

kullanmakta oldukları [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) ve entegre [Ders Bilgi Sistemi \(DBS\)](#) üzerinden erişebilmektedirler.

Misyonun, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için bölümün kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri, akademik kadronun güçlendirilmesi, paydaşlarla yapılan işbirliği çalışmaları ile ölçme ve izleme sistemi mevcuttur. Öğrencilerin memnuniyetini ve bölümdeki eksiklikleri belirlemek amacıyla Öğrenci Bilgi sistemi (<https://obs.atauni.edu.tr/>) üzerinden mesaj ve anket yoluyla öğrenci değerlendirmeleri alınabilmektedir. Elde edilen sonuçlar bölüm yönetimi tarafından değerlendirilip, dönem sonu bölüm akademik kurulunda paylaşılır. Akademik kuruldaki önerilerle gerekli işlemler yapılır. Üniversitemizin kurduğu Mezun yönetim sistemi aracılığı ile bölümümüz mezunu öğrencilerle istişare yapılıp, yeni iş olanaklarının sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Memnuniyet anketi.jpg](#)

[DBS sistemi.jpg](#)

[Mezun bilgi sistemi.jpg](#)

1.2. A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Bölüm olarak eğitim öğretim ve araştırmadaki öncülüğüyle toplumsal gelişime yön veren uluslararası bir üniversite olmak kurumsal vizyonuna ulaşma yolunda üniversitemizi üst sıralarda görünür kılmada katkı sağlamak en önemli önceliklerimizden biridir. Üniversitemiz Eğitim politikaları çerçevesinde [Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur, söz konusu koordinatörlük; altyapı, öğretim elemanı yeterliliği, istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescilli olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir raporlar hazırlamaktadır. Atatürk Üniversitesi'nin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi temel stratejik hedefleri arasındadır. Bu amaçla bölümümüzde araştırma geliştirme çalışmalarına ağırlık verilmektedir. TÜBİTAK ve BAP projelerinin hazırlanması ve patent başvurularının artırılmasına gayret gösterilmektedir. Bunun yanında bölümümüzde lisansüstü eğitim alan yüksek lisans ve doktora öğrencilerin tez konularının topluma katkısı göz önüne alınarak seçilmesine çalışılmaktadır. Yurtiçinde ve yurt dışında bulunan araştırmacılarla yürütülen çalışmalarla bilimin yaygınlaşmasına katkıda bulunulması için çaba gösterilmektedir.

1.3. A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Bölümümüzün performans yönetimi her yıl üniversitemizin yayınlamış olduğu performans yönetimi raporlarını esas almaktadır (<https://atauni.edu.tr/tr/butce-ve-performans-birimi>). Temel hedeflerimiz arasında, Bölümümüzün akredite olması, fiziksel ve altyapı çalışmalarıyla bölümümüzün eğitim-öğretim ve ARGE çalışmaları için en ideal hale gelmesi ve ülke ekonomisine ve bilim dünyasına fayda sağlayacak çalışmaları en yüksek noktaya çıkarmak yer almaktadır.

Kanıtlar

[Performans Programı 2021.docx](#)

1.4. A.2.1. Kalite Komisyonu

KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

Başkan

Prof. Dr. Neslihan EKİNCİ

Üyeler

Prof. Dr. Lütfü DEMİR

Prof. Dr. Mutlu KUNDAKÇI

Doç. Dr. Erdem ŞAKAR

Komisyonun Görevleri

Kalite yönetim sistemi gerekliliklerini yerine getirmek, düzeltici ve önleyici faaliyetleri talep etmek, başlatmak ve takip etmek,
Bölüm Akreditasyon Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını organize etmek ve takip etmek,
Akreditasyon çalışmalarını hakkında Bölüm Başkanlığı'nda toplantılara katılmak,
Verilen görevlerin etkinliğini takip etmek,
Özdeğerlendirme Raporu hazırlama kurulunun çalışmalarını organize ve takip etmek,
Akreditasyon ile ilgili dokümanların güncelliğini takip etmektir.

1.5. A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, öğrenci memnuniyet anketleri, mezunlarla yapılan istişarelemlerle birim içi kontrol yapılmaktadır.

1.6. A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanları ile toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda eksiklikler noktasında iyileştirmelere gidilmektedir. Üniversitenin genel stratejisine uygun olarak belirlediğimiz stratejilerin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılarak sonuçlar değerlendirilmektedir. Bu amaçla bölümümüz bünyesinde Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Komisyon üyeleri ve görevleri aşağıda verilmiştir.

Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu:

Prof.Dr. Yakup KURUCU

Prof.Dr. Ali GÜROL

Doç. Dr. Esra KAVAZ

Doç. Dr. Erdem ŞAKAR

Dr. Öğr. Üyesi Melek FİDAN

Bu yönetim yapısının işleyişi aşağıdaki gibidir.

Bölüm Başkanına; Bölüm Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bölüm Akademik Kurulu ve Stratejik ve Akreditasyon Komisyonu bağlıdır.

Bölüm başkanı tarafından alınacak karar, Fen Fakültesi Dekanlığına iletilir. Fen Fakültesi Dekanına; Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu bağlıdır.

Dekanlık tarafından alınacak karar, Üniversite Rektörlüğü'ne iletilir. Rektöre; Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu bağlıdır. Rektör son karar merciidir.

Aşağıdaki internet adreslerinden yönetim yapısı ile detaylı bilgi elde edilebilir.

Rektörlük Yönetim Yapısı: <https://atauni.edu.tr/birimler/rektorluk>

Fen Fakültesi Yönetim Yapısı: <https://atauni.edu.tr/yonetim/fen-fakultesi>

1.7. A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Birimimizin iç ve dış paydaşları;

İç Paydaşlar

1. Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları
2. Bölüm öğrencileri
3. Fen Fakültesi
4. Mühendislik Fakültesi
5. Fen Bilimleri Enstitüsü
6. DAYTAM (Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)
7. ATATEKNOKENT
8. Astrofizik Uygulama ve Araştırma merkezi (ATASAM)

Dış Paydaşlar

1. Mezun öğrenciler
2. Diğer Ulusal Üniversiteler
3. Araştırma Hastanesi
4. Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı okullar
5. TÜBİTAK
6. İŞKUR
7. TEKNOKENTLER
8. Türk Standartları Enstitüsü (TSE-Gebze)
9. Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK)

olarak belirlenmiştir.

Birimimizde öncelikle mevcut durumun saptanması ve programı iyileştirmede kullanılacak yol haritası danışma kurulu tarafından tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen tavsiyeler bölüm kurulunda tartışılarak değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

1- İç ve dış paydaşlar ile eğitim-öğretim ve idari süreçler ve yapılanmalar düzenli toplantılarla paylaşılır.

2- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi vardır. (Üniversitemiz Web Sitesinde) Mezun izleme sisteminden (<https://mezun.atauni.edu.tr/>) alınan geri dönüşler eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlerde dikkate alınır.

3- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilir. Öğrenci temsilcisi kurul toplantılarına davet edilerek karar alma süreçlerinde etkin rol almaları sağlanır.

4- Sivil toplum örgütlerinin toplantılara katılımı bulunmamaktadır.

1.8. A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Bölümümüz, öğrencilerin küresel ve iç içe geçmiş bir toplumda uluslararası alanda rekabet edebilirliği yüksek, kültürlerarası yetkinliğe sahip bireyler ve mezunlar olmasını amaçlar. Öğrencilerin farklı yabancı dil öğrenmeleri zorunlu yabancı dil dersleriyle teşvik edilir. Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim anlaşmaları ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilir ve katılımcılara uluslararası bir bakış açısı ve deneyim kazandırılması sağlanır. Uluslararası yeterlilikleri sağlamak amacıyla dünyanın çeşitli yerlerindeki önemli üniversitelerin müfredatları araştırılarak müfredatın uluslararası düzeyde bir kaliteye ulaşması sağlanır. Farklı ülkelerden lisansüstü ve lisans öğrencilerinin kabulü sağlanır. Öğretim elemanlarının araştırmalarında ve bilimsel faaliyetlerinde uluslararası iş birliklerinin kurulması teşvik edilir.

1.9. A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizin uluslararası boyutlu işbirliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetler Dış İlişkiler Ofisi (<https://oia.atauni.edu.tr/>) tarafından

yürütülmektedir. Ofis bünyesindeki koordinatörlükler şunlardır:

1. Erasmus Koordinatörlüğü
2. Mevlana Koordinatörlüğü
3. Uluslararası Ortaklıklar Koordinatörlüğü
4. Avrupa Dayanışma Programı (ESC)
5. Atatürk Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (ATAYÖS)

Prof. Dr. Ali Gürol bölümümüz öğrenci değişim programları koordinatörüdür.

1.10. A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşma kaynakları Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları tarafından tahsis edilen bütçedir.

1.11. A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz uluslararası alanda rekabet edilebilirliği yüksek akademisyen yetiştirmektedir. Uluslararası bilimsel ve kültürel işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

2. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. B.1.1. Program tasarım ve onayı

Bölümümüz eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programlarının tasarımında dört temel çerçeveye göz önünde bulundurulmaktadır:

1. Öğretim programının amaçları
2. Öğretim programının çıktıları
3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

Fen Fakültesi Fizik Bölümü program öğretim amaçları (PÖA) ve program çıktıları (PÇ) aşağıda sıralanmıştır.

1. Program Öğretim Amaçları

Bir temel bilim olan Fiziği tabiatı ve onun içerisinde olup bitenleri anlamak için etkin biçimde kullanabilmelerini temin ederek öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmalarının sağlanması.

Öğrencilere fiziksel bir sistemin matematiksel modelini çıkarabilme ve bu modeli deney ve gözlemlerle test edebilme becerisinin kazandırılması.

Öğrencilerin belirledikleri hedeflerine ulaşması için gerekli ve yeterli öğrenme ortamını tesis etmek ve disiplinler arası alanlarda kendilerini geliştirmelerine imkân vermek ve güncel elektronik, bilgisayar ve yazılım araçlarını etkin olarak kullanmalarını temin etmek.

Öğrenmeyi ve öğretmeyi motive eden çeşitli yaklaşımlarla, öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak onların Fizikten zevk alan bireyler olarak yetiştirilmesine çalışılması.

Günlük yaşantısında fiziği uygulayabilen; analitik düşünme yapısına sahip olan ve öğretilen kuralları takip edebilen; karşılaştığı sorunları belirli bir sistematik içinde uygun yöntemleri seçerek çözümler üretebilen bireylerin olarak yetişmesinin sağlanması.

Akademik veya diğer alanlardaki kariyeri için, uzmanlık isteyen konularda ve alanlarda temel fizik bilgisi, yöntem ve becerilere sahip; çalıştığı alanlarda karşılaştığı problemlere açık, mantıklı ve rasyonel çözümler üretebilen; hedeflediği kariyer alanında kendisini geliştirme içgüdüleriyle donatmış başarılı bireyler yetiştirilmesi

Öğrencilerin mesleki ve sosyal etik bilincine sahip olması, etik ilkelere ve çevre bilincine bağlı fizikçiler olarak yetiştirilmesi.

2. Program Çıktıları

Akademik çalışmalarda başarılı ve etkin olabilmeleri için kapsamlı Matematik ve Temel Fizik bilgisi ile donatılmış Fizikçilerin yetiştirilmesi

Başarılı bir kariyer için, öğrencilere problem çözme, yeni çözümler geliştirme, yorumlama, akıl yürütme, ilişkilendirme, laboratuvar ve el aleti kullanma becerisinin kazandırılması.

Etkili iletişim becerisi ile yazılı ve sözlü sunum yapabilen, grup çalışması ve disiplinler arası çalışmalarda uyum içerisinde çalışabilecek sorumluluk duygusu gelişmiş girişimci, yaratıcı, özgüvenli ve alanlarında rekabet edebilecek bireylerin yetiştirilmesi.

Çalışmalarında gerekli olan ekipmanları belirleyerek onları kullanabilecek, ihtiyaçları doğrultusunda onları geliştirebilecek ve bilişim teknolojilerine hâkim bireylerin topluma kazandırılması.

Fizik biliminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda bilinçli, mesleki etik ve sorumluluklarının farkında Fizikçilerin yetiştirilmesi.

Diğer disiplinler ile birlikte düzenlenecek sosyal etkinlikler ve projeler ile sosyal yönü güçlü, inisiyatif kullanabilen, yaratıcı ve kendi kendine öğrenebilen bireylerin yetiştirilmesi.

Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürerek Fizikteki ve kendi ilgi alanlarındaki güncel gelişmeleri takip edebilen bireylerin yetiştirilmesi.

2.2. B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Dört yıllık Fizik eğitim ve öğretiminde, ilk 4 yarıyıl (1 ve 2. sınıflar) temel bilimlere ait "Temel" müfredatın kuramsal ve/veya uygulamalı olarak okutulduğu dönemlerdir. Öğrenciler, "Temel" müfredat dâhilinde Genel Fizik, Genel Fizik Laboratuvarları, Genel Kimya, Matematik, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Türk Dili ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerini alırlar. Cebir, Vektörel Analiz, Titreşim ve Dalgalar, Titreşim ve Dalgalar Laboratuvarı, Fizikte Matematiksel Yöntemler, Diferansiyel Denklemler, Elektronik I, Elektronik I Laboratuvarı, Termodinamik ve İstatistik Fizik, Modern Fizik ve Bilgisayar Programlama derslerini alarak sonraki yarıyılarda verilecek olan Modern Fizik dersleri için altyapı oluştururlar. Bu dönemlerde öğrenciler, tam katılımlı sınıf dersleri veya daha küçük gruplara ayrılarak yaptıkları laboratuvar uygulamaları ile bu dersler hakkında bilgi sahibi olurlar. 3 ve 4. sınıftaki öğrencilerin, mesleki zorunlu dersleri ve kendi gereksinim veya ilgi alanlarına göre seçecekleri seçmeli dersleri almaları gerekmektedir. "Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Madde 19'a göre öğrenci, teorik dersler, laboratuvar ve benzeri çalışmaların en az %80'ine devam etmek zorundadır (<https://eski.atauni.edu.tr/fen-fakultesi-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari>).

1. Yarıyıl:

Bu yarıyıldan öğrencilere Fizik bilimine temel oluşturacak aşağıdaki dersler verilecektir.

FZ-101 Mekanik I

FZ-103 Yazılım

FZK-105 Genel Kimya I

FZM-107 Matematik I

FZM-109 Cebir

FZ-111-Türk Dili I

FZ-103-Yabancı Dil (İngilizce) I

FZ-115-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde olmaktadır. Yazılım dersi Bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 27 AKTS krediye karşılık gelmektedir. Öğrenciler ayrıca bu dönemde almaları gereken 1 AKTS'ye sahip olan Türk Dili I, Yabancı Dil (İngilizce) I ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I derslerini de almak zorundadırlar.

2. Yarıyıl

Bu yarıyıldan öğrenciler temel fizik derslerini almaya devam edeceklerdir.

FZ-102 Mekanik II

FZ-104 Mekanik Laboratuvarı

FZK-106 Genel Kimya II

FZM-108 Matematik II

FZM-110 Vektörel Analiz

FZ-110 Türk Dili II

FZ-112 Yabancı Dil (İngilizce) II

FZ-114 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve laboratuvar uygulamaları şeklinde olmaktadır. Mekanik laboratuvarı dersi için daha küçük gruplara ayrılarak yaptıkları deneyler tam katılım gerektirmektedir. Ayrıca öğrenciler Laboratuvar başlamadan önce yapacakları deney ile ilgili bir sözlü kısa sınava tabi tutulacak ve deneyden sonra deney ile ilgili bir rapor hazırlayacaklardır. Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 27 AKTS krediye karşılık gelmektedir. Öğrenciler, Türk Dili II, Yabancı Dil (İngilizce) II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II derslerini de bu dönemde alırlar.

3.Yarıyıl

Bu yarıyılta öğrencilerin alacakları dersler ileri dönemlerde alacakları mesleki derslere temel oluştururlar. Bunlar:

FZ-201 Elektrik ve Manyetizma

FZ-203 Elektrik ve Manyetizma Laboratuvarı

FZ-205 Titreşim ve Dalgalar

FZ-207 Titreşim ve Dalgalar Laboratuvarı

FZ-209 Fizikte Matematiksel Yöntemler

FZM-211 Diferansiyel Denklemler I

FZM-213 İş Sağlığı ve Güvenliği I

Laboratuvar dersleri uygulamalı olarak verilir. Diğer dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklindedir. Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 29 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Öğrenciler ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği I dersini 1 AKTS ders yükü olarak almaktadırlar.

4.Yarıyıl

Bu dönemde de öğrenciler aşağıdaki dersleri alarak ileri dönemlerde alacağı mesleki derslere hazırlanmaya devam ederler.

FZ-202 Elektronik I

FZ-204 Elektronik I Laboratuvarı

FZ-206 Termodinamik ve İstatistik Fizik

FZ-208 Modern Fizik

FZ-210 Bilgisayar Programlama

FZM-212 Diferansiyel Denklemler II

FZM-214 İş Sağlığı ve Güvenliği II

Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve laboratuvar uygulamaları şeklinde olmaktadır. Bilgisayar Programlama dersinde öğrenciler, teorik olarak anlatılan bilgileri bilgisayar üzerinde uygulayarak pekiştirirler. Programda

belirtilen zorunlu ders yükü haftada 29 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Öğrenciler bu dönemde 1 AKTS ders yüküne sahip İş Sağlığı ve Güvenliği II dersini almaktadırlar.

5. Yarıyıl

Bu dönemde öğrenciler artık ileri fizik derslerini almaya başlarlar. Bu dönemde alınacak dersler şunlardır:

FZ-301 Kuantum Fiziği I

FZ-303 Klasik Mekanik

FZ-305 Atom Fiziği

FZ-307 Atom Fiziği Laboratuvarı

FZ-309 Seçmeli Ders I

FZ-311 Seçmeli Ders II

Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve uygulamalı laboratuvar dersleri şeklinde olmaktadır. Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 20 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Öğrencilerin bu zorunlu derslerin haricinde Seçmeli Ders I ve Seçmeli Ders II için her biri 5 AKTS olan Fizikte Güncel Konular, Uygulamalı Radyasyon Fiziği, Biyofizik, Nanofizik, Akustik, Akışkanlar Mekaniği, Bilgisayar Programlama (Matlab), Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği ve Güneş Fiziği dersleri arasından tercih yapmalıdırlar.

6. Yarıyıl

Bu yarıyıldta öğrenciler ileri fizik derslerini almaya devam ederler. Bunlar:

FZ-302 Kuantum Fiziği II

FZ-304 Molekül Fiziği

FZ-306 Elektromanyetik Teori

FZ-308 Optik ve Uygulamaları

FZ-308 Seçmeli Ders III

FZ-308 Seçmeli Ders IV

Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve laboratuvar uygulamaları şeklinde olmaktadır. Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 30 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Öğrencilerin bu zorunlu derslerin haricinde önerilen 5 AKTS'lik Seçmeli Ders III ve Seçmeli Ders IV için, ilgi alanları doğrultusunda, X-Işınları ve Uygulamaları, Lazerler ve Uygulamaları, Sağlık Fiziği, Bilim Tarihi ve Felsefesi, Jeofizik, Astrofizik, Isı Transferi, Atmosfer Fiziği ve Kristalografi dersleri arasında seçim yapmalıdırlar.

7. Yarıyıl

Öğrencilerin bu dönemde alacakları dersler aşağıda verilmektedir. Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve uygulamalı laboratuvar dersleri şeklinde olmaktadır.

FZ-401 Katıhal Fiziği I

FZ-403 Nükleer Fizik

FZ-405 Nükleer Fizik Laboratuvarı

FZ-407 Reaktör ve Nötron Fiziği

FZ-409 Seçmeli Ders V

FZ-411 Seçmeli Ders VI

Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 30 AKTS'dir. Seçmeli Ders V ve Seçmeli Ders VI 5 AKTS'lik ders olup bu dersler için Rölativite Teorisi, Diagnostik Radyasyon Fiziği, Nükleer Tıp Fiziği, Radyobiyojoloji, Alan Teorisi, Uygulamalı Girişimcilik ve Işık Ölçümü (Photometry) derslerinden ikisini seçmelidirler.

8. Yarıyıl

Öğrencilerin bu dönemde alacakları dersler ile fizik alan derslerini tamamlayacaklardır. Dersler tam katılımlı sınıf dersleri ve laboratuvar dersleri ise uygulama şeklinde olmaktadır.

FZ-402 Katıhal Fiziği II

FZ-404 Katıhal Fiziği Laboratuvarı

FZ-406 Elektronik II

FZ-408 Elektronik II Laboratuvarı

FZ-410 Spektroskopi

FZ-409 Seçmeli Ders VII

FZ-411 Seçmeli Ders VIII

Programda belirtilen zorunlu ders yükü haftada 30 AKTS'dir. Bunun 10 AKTS'lik kısmı ilgi alanlarına göre seçecekleri Seçmeli Ders VII ve Seçmeli Ders VIII 'dir. Yarıiletken Aygıt Fiziği, Güneş Enerjisi, Malzeme Bilimi, Akademik Sunum Becerileri, Parçacık Fiziği, Optoelektronik ve Gravitasyon ve Kozmoloji derslerinden herhangi ikisi tercih edilmelidir.

Bu dönemlerin sonunda en az 240 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mezun olur.

2.3. B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu

Tanımlanan Program Çıktıları

PÇ1. Akademik çalışmalarda başarılı ve etkin olabilmeleri için kapsamlı Matematik ve Temel Fizik bilgisi ile donatılmış Fizikçilerin yetiştirilmesi

PÇ2. Başarılı bir kariyer için, öğrencilere problem çözme, yeni çözümler geliştirme, yorumlama, akıl yürütme, ilişkilendirme, laboratuvar ve el aleti kullanma becerisinin kazandırılması.

PÇ3. Etkili iletişim becerisi ile yazılı ve sözlü sunum yapabilen, grup çalışması ve disiplinler arası çalışmalarda uyum içerisinde çalışabilecek sorumluluk duygusu gelişmiş girişimci, yaratıcı, özgüvenli ve alanlarında rekabet edebilecek bireylerin yetiştirilmesi.

PÇ4. Çalışmalarında gerekli olan ekipmanları belirleyerek onları kullanabilecek, ihtiyaçları doğrultusunda onları geliştirebilecek ve bilişim teknolojilerine hâkim bireylerin topluma kazandırılması.

PÇ5. Fizik biliminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda bilinçli, mesleki etik ve sorumluluklarının farkında Fizikçilerin yetiştirilmesi.

PÇ6. Diğer disiplinler ile birlikte düzenlenecek sosyal etkinlikler ve projeler ile sosyal yönü güçlü, inisiyatif kullanabilen, yaratıcı ve kendi kendine öğrenebilen bireylerin yetiştirilmesi.

PÇ7. Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürerek Fizikteki ve kendi ilgi alanlarındaki güncel gelişmeleri takip edebilen bireylerin yetiştirilmesi.

Program Çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Belgesindeki çıktılarla ile uyumu

FÇ1. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

- FÇ2.** Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- FÇ3.** Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
- FÇ4.** Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
- FÇ5.** Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- FÇ6.** Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
- FÇ7.** Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
- FÇ8.** Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.
- FÇ9.** Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- FÇ10.** Meslekî etik ve sorumluluk bilinci.
- FÇ11.** Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Kanıtlar

[Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf](#)

2.4. B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Atatürk Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) iş yükü formu hazırlanmaktadır. Formda ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri müfredatta yer alan her ders için dersin koordinatör öğretim elemanı ile beraber çalışarak dersin AKTS iş yükü formunu hazırlamaktadır. Ders için gereken iş yükünün dersi alan öğrenciler tarafından da değerlendirilmesini sağlamak amacıyla, dönem sonu Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu'nda yer alan bir soru ile öğrenciye ders için haftada ortalama kaç saat çalıştığı sorulmaktadır. Elde edilen anket sonuçları ile iş yükü tablolarının uyumlu olup olmadığı değerlendirilmektedir. Örnek teşkil etmesi amacıyla bölümümüzde okutulmakta olan Klasik Mekanik dersinin 14 haftalık ders içeriği ve AKTS iş yükü ilişkisi sunulmuştur. Bölümümüz ders bilgi paketine ve AKTS bilgilerine [https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1074/Fizik%20Program%C4%B1%20\(1074\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1074/Fizik%20Program%C4%B1%20(1074)?) linkinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[AKTS iş yükü.JPG](#)

[Ders içeriği.JPG](#)

2.5. B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Bölümümüzde kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri, Atatürk Üniversitesi Senatosu'nun 14/05/2012 tarihinde 28292 sayılı resmî gazetede yayınlanan [Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin üçüncü bölümüne göre belirlenmiştir.

Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26, 27, 28 ve 29. maddeleri başarı notu tanımı, başarı notunun hesaplanması, ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO)'nin hesaplanması ve

başarısızlık durumlarını tanımlamaktadır. 20. madde ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, tek ders sınavı, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve bütünleme sınavının genel kurallarını tanımlamaktadır. Sınav sonucuna itiraz kuralları da 24. maddede tanımlanmıştır.

Bu yönetmelik çerçevesinde bölümümüzde verilen her bir ders için en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Ayrıca kısa sınav ve ödev değerlendirmesi de yapılabilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav ve ödevlerin etkisi %40 ve dönem sonu sınavının ise %60 oranındadır. Dönem sonu sınavına girebilmesi için öğrencinin yönetmeliklerde yazılı devam şartlarını yerine getirmiş olması gerekmektedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir ve öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında, bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür. Öğrencilerin AGNO'sunun üst üste 2 dönem 2,00'in altında olması durumunda bir sonraki dönemden ders alınamamaktadır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağıl olarak değerlendirilir. Öğrencinin AGNO'su başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıldan itibaren yeniden alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirilmeye katılmaz.

Bölümümüzde verilen derslerin ders bilgi paketleri ve bu derslerde uygulanan ölçme-değerlendirme sistemleri Üniversitemizin internet sitesinde yer alan [Ders Bilgi Paketleri Portalı](#)'nda tanımlanmaktadır.

2.6. B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ülkemizde, üniversitelere giriş için ÖSYM'nin düzenlediği, 2017 yılına kadar YGS, LYS 2018 yılında ise YKS sınavlarında başarılı olmak gereklidir (2018-2019 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından TYT ve AYT yapılacaktır. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanacaktır). Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana bağlıdır. Öğrenciler, sınav sonucunda aldıkları puanlara göre, girebilecekleri bölüm tercihlerini sıralayarak, tercih formlarını ÖSYM gönderirler. ÖSYM, bütün başvuruları alır, başvuruları puan türüne göre gruplar, puanları en yüksekten en düşüğe doğru sıralar, tercih edilen puan türüne göre bütün mevcut programları listeler ve öğrencileri tercih ettikleri programlardan birine kontenjan ve programa özgü koşulları göz önünde bulundurarak yerleştirir. Kayıt takvimi, kayıta istenen belgeler ve uyulacak esaslar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir ve yürütülür. Kayıt işlemlerini tamamlayan aday öğrenci, Üniversite öğrencisi olur ve mevzuatın öngördüğü tüm öğrencilik haklarından yararlanır. Kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler, gerekli bilgilere [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)'nın web güncel duyuruları takip ederek ulaşabilirler.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Atatürk Üniversitesi'ne bağıl birimlere yatay geçiş, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümlerine ve bu konudaki Senato kararlarına göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş başvuruları hakkındaki detaylı bilgi [Atatürk Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Uygulama Esasları](#)na göre yapılmaktadır. Fizik Bölümü'ne, Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından da öğrenci kabul edilir. Bu konudaki başvuru, kabul ve kayıt şartları [Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)nde belirtilmektedir.

Diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarından Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin hangi dönemlerde başvuru yapabilecekleri, sağlamaları gereken şartlar ve belgeler, başvuruların değerlendirilmesi, sonuçların ilanı konuları ile ilgili hususlar "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" ve "[Atatürk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması ile İlgili Uygulama Esasları](#)"nda mevcuttur (Kanıt Belgeler için lütfen yönetmelik isimlerinin üzerine tıklayınız). Bu uygulama esaslarının 6. maddesine göre lisans diploma programlarının ilk yılı ile son yılında yatay geçiş yapılamaz. Madde 7'ye göre, diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirme, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından

yapılmaktadır. İlgili yönetim kurulu tarafından, komisyon kararı göz önünde bulundurularak uygun görülen öğrencilerin yatay geçişleri kabul edilmektedir. Kurumlar arası ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapabilmesi için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait ders planındaki derslerin tamamını almış, başarmış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) dörtlük not sistemi üzerinden en az 2,40 veya eşdeğeri olması gerekmektedir. Kurumlar arası yatay geçişlerde yukarıda bahsedilen başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçiş için yapılan başvuruların değerlendirilmesi, öğrencilerin AGNO'larına göre yapılmaktadır. Başvuru yapan adayların değerlendirme sonuçları, fakültemiz web sayfasında duyurulmaktadır. Yatay geçiş hakkı kazanan adaylara başvuruları hakkındaki kararlar yazılı olarak tebliğ edilmektedir. Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilmektedir. Belirlenen süre içinde asıl adayların başvuru yapmaması halinde sırayla yedek adaylar çağrılmaktadır. İlgili komisyonlar öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, "[Atatürk Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#)"na göre öğrencilerin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceklerini tespit eder, varsa öğrencilerin almaları gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlerler (Kanıt Belge için lütfen linke tıklayınız). Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılmaktadır. Geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Yüksek Öğretim Kurulu Ortak Veri Tabanı'na (YÖKSİS) işlenmektedir.

2013 yılında ilk defa uygulanmış olan 1. sınıf yatay geçişi ile ilgili uygulamalar "[Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" içerisinde ek Madde-1'de tanımlanmıştır. Bu maddeye göre, öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının öğrencinin geçiş yapmak istediği üniversitenin diploma programının girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, yatay geçiş için başvuru yapılabilmektedir. Bu durumdaki adayların başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilmektedir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYM'nin belirlediği yerleştirme puan türünde, puanı en yüksek adaydan başlanarak sıralanmakta ve kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilmektedir. Özel durumlarda yatay geçiş kapsamında olmak üzere şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş başvurusu yapabilmektedirler.

2.7. B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü en az DC notuyla ve başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler Fizik Bölümü Mezunu (Fizik Bölümü Lisans) olmaya hak kazanırlar. Bölümümüz öğrencilerine verilen diplomalarda fakültemiz Dekanı ve üniversitemiz Rektörünün imzaları bulunur. Öğrenciye Diploması ile birlikte Eğitim ve Öğretim programının detaylı bir biçimde açıklandığı diploma ekki verilmektedir.

2.8. B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fizik Bölümü'nde teorik anlatıma ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler takip eden iki dönem içinde yer almaktadır. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl baz alınarak öğrencilere verilmektedir.

Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden öğrenci tarafından yapılır. İşlemler öncesinde, öğrenciler danışmanları ile görüşerek ders programları ve seçmeli dersler hakkında bilgi alışverişinde bulunur. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek ders alma dökümünü oluşturduktan sonra ilgili danışman öğrencinin seçtiği dersleri onaylar. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra, Akademik Takvimde belirlenen süreler içerisinde danışmanlarının onayı ile mazeretli ders durumunda ders ekleme ve/veya silme yapılabilir.

Öğrenci Fizik Bölümü lisans programından mezun olmak için 240 AKTS kredilik ders almalıdır. Bu derslerin %83'ü zorunlu, %17'si seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersi veren öğretim elemanı tarafından dersin özelliği dikkate alınarak belirlenir. Kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde projektör yardımıyla öğrenciye anlatılır. Ders anlatma, düz anlatım şeklinin yanı sıra öğrenci ile konu tartışma, soru-cevap şekli ile de desteklenir.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders saati içerisinde yapılmaktadır. Her yarıyıl başında öğretim elemanları tarafından güncellenmiş uygulama soruları çözülmektedir. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında yapılmaktadır.

Kısa Süreli Sınav – Ödev: Derslerde anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılıp kavranması için çoğunlukla bireysel ödevler verilmekte ve konunun ne kadar anlaşıldığını görmek amacıyla ders sonunda kısa süreli sınavlar yapılmaktadır.

Laboratuvar / Grup Çalışması: Müfredatta yer alan bütün Fizik ana bilim dallarına ait laboratuvar derslerinde ise her yarıyıl başında öğrenciler için belirlenmiş deney programına göre deneysel çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı: Bilgisayar destekli yürütülen derslerde, ders anlatımları ve sınavlar ilgili dersin öğretim üyesi tarafından bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak yapılmaktadır.

2.9. B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Sınavlar ve Başarının Değerlendirilmesi 1. Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve telafi sınavlarından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak çeşitli türlerde yapılabilir. 2. Yarıyıl sonu sınav süresi en az iki ders saati, ara sınav süresi en az bir ders saatidir. Kısa süreli sınavlar ile çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı gibi yapılan sınavlarda, sınav süresi ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. 3. Ara sınavların ve varsa laboratuvar ve derse bağlı benzeri çalışmaların, ödev ve kısa süreli sınavların ortalamasının dersin ham notuna etkisi %40, yarıyıl sonu sınavlarının etkisi ise %60'dır.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

İstatistiksel değerlendirmelerde AL'de dikkate alınır. Ham başarı puanları AL'nin altında kalan öğrenciler başarısız sayılarak FF notu ile değerlendirilir. AL ve DKL arasında kalan puanlar diğer puanlarla birlikte istatistiksel değerlendirmeye katılır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağlı olarak değerlendirilir. 5. Buldukları yarıyıl sonu itibarıyla bütün derslerini almış, başarmış ve disiplin cezası almamış öğrencilerden, AGNO'su 3.00-3.49 arasında olanlar yarıyıl onur öğrencisi; 3.50-4.00 arasında olanlar yarıyıl yüksek onur öğrencisi sayılır.

Programın öğretim amaçları Bologna süreci doğrultusunda hazırlanan Akademik Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır. Bu bilgilere aşağıdaki internet adresinden ulaşılabilir.

[https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1074/Fizik%20Program%C4%B1%20\(1074\)?](https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimDetay/1074/Fizik%20Program%C4%B1%20(1074)?)

<https://obs.atauni.edu.tr/moduller/dbp/eobs/birimListe/3>

2.10. B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Fizik Bölümü olarak öğrencilerimizin; kendilerini bölüme ait hissetmelerinin, bölümü sahiplenmelerinin ve Fizik Bölümü Ailesinin bir ferdi olarak görmelerinin bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerine, iyileştirme ve geliştirme çabalarına olumlu katkı sağlayacağını düşünmekteyiz. Bu bağlamda bölümün temel yapı taşı olarak gördüğümüz öğrencilerimizin memnuniyeti için her türlü tedbiri almaya özen göstermekteyiz. Bölümümüz de öğrenci

memnuniyeti aktif olarak, bölüm e-posta adresi, Öğrenci memnuniyet anketi ve öğrenci temsilciliği aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Bölüm e-posta adresi yönetiminden, Bölüm Başkan Yardımcısı sorumlu olup öğrencilerimizin e-posta yoluyla gönderdiği dilek ve şikayetleri titizlikle incelenerek bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar aracılığıyla problemlere çözümler geliştirilmektedir.

Öğrencilerimize ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden de mesaj gönderilebilmektedir. Derse kayıtlı öğrencilerin tamamına eş zamanlı olarak mesaj gönderimi yapılabilmektedir. Yine ÖBS üzerinden öğrencilerimize SMS gönderimi de yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler ÖBS üzerinden danışmanlarına veya aldıkları dersin öğretim üyesi/elemanına mesaj gönderebilmektedirler. Akademisyenlerin ÖBS sistemini aktif olarak kontrol etmemeleri ihtimaline karşılık, sistem tarafından otomatik mail gönderimi ile de akademisyen konu hakkında bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar

[Mesajlaşma örneği.JPG](#)

[Öğrenci anketleri.JPG](#)

2.11. B.3.4. Akademik danışmanlık

Bölümümüzde her sınıf için bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlık sisteminde her bir danışman öğrenciyi ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirir. Bu amaçla, lisans eğitimi boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izleyerek daha iyi yetişmesine yönelik önerilerde bulunur. Danışman, öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümüne yardımcı olur, danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken [Atatürk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)ni dikkate alır. Danışman ders kayıt dönemlerinde öğrencilere fiziki olarak haftalık mümkün olabilecek ders saatlerini önerir. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye yardımcı olur ve ders kayıtlarını onaylar. Danışman, eğitim-öğretim, sınav ve disiplin yönetmelikleri ile ilgili en güncel yönetmelik ve esasları takip eder ve bu bilgileri danışmanı olduğu öğrencileri ile paylaşır. Öğrencinin izin, burs ve stajı ile ilgili kararları almasında rehberlik eder. Danışmanlık yaptığı öğrencilerle gerektiğinde tek tek bir araya gelerek kişisel problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak için gayret gösterir. Öğretim elemanları ve danışmanlar dil, din ırk ve mezhep ayrımı yapmaksızın uluslararası öğrencilere uyum sağlamaları için destek vermektedir. Öğrenciler, öğrenci portalı üzerinden danışman hocaları tarafından takip edilmektedirler. Bu sayede başarısız olan öğrencilere destek verilebilmektedir.

Bölümümüzde öğrenim gören lisans öğrencilerinin danışmanlıkları 2019/2020 Güz yarıyılına kadar, bölümümüzde görev yapan Araştırma görevlilerince yapılmaktaydı. Ancak Üniversite yönetiminin aldığı karara müteakip öğrenci danışmanlıkları 2019/2020 Güz yarıyılından başlayarak bölümde görev yapan Öğretim Üyeleri tarafından yapılmaktadır. Ancak geçmiş yıllardan devam eden öğrenci danışmanlıkları olası bir karışıklığın önüne geçilmesi amacıyla Araştırma Görevlileri tarafından tamamlanacaktır. 2019/2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerimizin danışmanlıkları bölümümüzde görevli Dr. Öğr. Üyesi Melek FİDAN tarafından yürütülecektir.

2.12. B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüze öğretim üyesi atamaları ve yükseltmeleri, Atatürk Üniversitesinin 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Atama Kriterleri" esas alınarak yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın Teknoloji geliştirme bölgelerinde görevlendirilme ve şirket kurabilmeleri ile Uzun süreli yurtdışı araştırma etkinliklerine ve kısa süreli bilimsel etkinliklere katılımları, Üniversitemizin ilgili yönergelerine göre yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme yönergeleri ilişikte verilmiştir.

Kanıtlar

[Atama Kriterleri.pdf](#)

[Görevlendirme yönergesi.pdf](#)

[Teknoloji bölgelerinde görevlendirilme yönergesi.pdf](#)

2.13. B.4.2. Öğretim yetkinliği

Fizik Bölümü öğretim kadrosu, bölümde verilen dersleri yürütebilecek düzeydedir. Ayrıca, öğretim üyeleri Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi'nde de dersler vermektedir. Araştırma Görevlileri ise, lisansüstü çalışmalarının yanı sıra sınav gözetmenliklerinde ve uygulama derslerinde görev almaktadır. Dr. unvanlı araştırma görevlilerine ise istekleri halinde ders verilmektedir.

Fizik Bölümü'nde; Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fizik, Katıhal Fiziği, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik ve Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim dalları mevcuttur. Bölümümüz öğretim üyeleri, bölümümüzdeki mevcut dersleri okutabilecek yeterli donanımına sahiptir.

Bölümümüzde 17 Prof. Dr., 5 Doç. Dr., 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Dr. Araştırma görevlisi ve 2 Araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 26 öğretim üyesi/elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarımız, 6 farklı anabilim dalında görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yeterli seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde sonuçlanmış ve desteği devam eden TÜBİTAK projeleri sürdürülmektedir. Son 2 yılda tamamlanan TÜBİTAK proje sayısı 2 olup 2 proje aktif olarak devam etmektedir. Tüm öğretim üyelerimizin öğrenci danışmanlığı mevcuttur. Öğretim üyelerimizin büyük bir çoğunluğunun, üniversitemizin veya diğer kamu kurumlarında yöneticilik deneyimleri mevcuttur. Tüm öğretim elemanlarımız bölümümüz kalite geliştirme süreçlerinde önemli rol oynayan FEDEK Kurullarında görev almaktadırlar.

Kanıtlar

[Fizik Bölümü Öğretim Elemanları Yük Özeti ve Analizi.pdf](#)

2.14. B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde her yıl akademik teşvik ve ödül töreni düzenlenmektedir. Bu kapsamda yayın, atıf, patent, proje, ve kitap dallarında ödüller verilmektedir.

2.15. B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Bölümümüzde; toplam kapasitesi 230 olan 4 adet sınıf, toplantı, seminer ve tez savunmalarında kullanılmak üzere 1 seminer salonu, öğrenci laboratuvar uygulamalarının yapıldığı 6 adet laboratuvar ve akademik araştırmalara hizmet eden 6 adet araştırma laboratuvarımız mevcuttur.

Bölümümüzde ayrıca öğrencilerimizin ders çalışması için dizayn edilmiş 1 adet çalışma odası mevcuttur.

Bölümümüzün bilgisayar dersleri Fakültemiz Matematik bölümündeki bilgisayar laboratuvarında işlenmektedir.

Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı [Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi](#) kullanıcıların bilgi kaynağı ihtiyacını; çalışma salonu (Ek bina) ise ders çalışma ihtiyacını karşılamaktadır.

Kütüphanemizde öğretim elemanları ve diğer personel 30 gün (aynı anda en fazla 5 kitap); doktora öğrencileri için 5 kitap 30 gün, yüksek lisans öğrencileri için 5 kitap 21 gün, lisans ve ön lisans öğrencileri için ise 3 kitap 15 gün süre ile ödünç verilmektedir.

Öğretim elemanları için merkez kütüphanede bulunmayan bilgi kaynakları, "Kütüphaneler Arası İşbirliği Servisi" tarafından yurtiçinde bulunan diğer kütüphanelerden ödünç olarak sağlanır.

Bölümümüzde yürütülen derslerde, hem bölüm öğretim üyelerimiz tarafından hazırlanan ders kitapları ve üniversitelerde yaygın olarak kullanılan ders kitapları ders kaynağı olarak kullanılmaktadır. Lisansüstü derslerde

ise öğretim üyelerimiz dersle ilgili kitaplara ek olarak güncel makalelerden faydalanmaktadır.

2.16. B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Beslenme

Kampüs içerisinde günlük olarak akademik, idari personel ve yaklaşık 10 bin öğrencinin yeme içme ihtiyaçlarını karşılayacak 1 adet merkezi yemekhane, 8 adet tali yemekhane, 40 adet kantin, 5 adet lokanta ve 7 adet kafeterya bulunmaktadır. Yemekhanelerdeki ücretler öğrenciler açısından oldukça uygun düzeylerde olup öğle, akşam yemekleri ile Ramazan ayında iftar yemekleri verilmektedir. Atatürk Üniversitesi, geniş kampüs alanında kantin, kafe, restoran, yemekhane ve her türlü fastfood mekânına sahiptir. Kampüs içerisinde farklı tarz ve konseptte sahip pek çok mekân öğrencilerimizin yeme-içme ihtiyacını karşılamaktadır. Bu mekanlar sağlığa uygunluk açısından sürekli olarak denetlenmekte ve fiyatlar da Üniversite yönetimi tarafından belirlenmektedir.

Barınma

Atatürk Üniversitesi, Türkiye’de öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını en fazla karşılayan eğitim kurumlarından biridir. Kampüs içerisinde, sağlıklı, rahat ve konforlu yaşam alanlarıyla birlikte, uygun ders çalışma mekanlarına da sahip olan, 26 binin üzerinde öğrencinin kalabileceği devlet yurtları mevcuttur.

Yurtlarda odalar özel, yarı özel ve genel olmak üzere 3 farklı şekilde olurken, bütün odalarda her öğrenciye ait yatak, elbise dolabı, çalışma masası, kitaplık ve ayakkabılık bulunmaktadır. Buzdolabı, merkezi sistem TV yayını, internet ağ erişimi ve ücretsiz çamaşırhaneler bulunan yurtlarda parmak izi güvenlik taraması sistemi mevcuttur. Ayrıca şehirde çok sayıda özel yurt, apart ve devlet kurumlarına ait misafirhaneler bulunmaktadır.

Sağlık

Ücretsiz sağlık hizmetleri bağlamında tüm öğrenciler devlet güvencesi altındadır. Kampüs içerisinde 1 adet aile hekimliği ve Türkiye’nin en büyük hastanelerinden biri olan Araştırma Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yine dış hastalıkları için acil servis hizmeti ile birlikte her türlü dış tedavi imkânları bulunmaktadır. Hayvan hastanemiz ise 7 gün 24 saat güler yüzlü hizmet vermenin yanı sıra mobil hayvan hastanesi projesi ile haftanın bir günü köylere veteriner hekimlik hizmeti vermektedir.

Ulaşım

Erzurum’a yurt içi ve yurt dışı ulaşım hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla mümkündür. Erzurum’dan hemen her gün İstanbul, Ankara, İzmir ve Bursa gibi birçok şehre gidiş dönüş uçuşlar yapılmakta, bütün şehirlerle ise karayolu ulaşım imkanları sağlanmaktadır. Demiryolunda da yine her gün Doğu Ekspresi seferleri gerçekleştirilmektedir. Bu arada Erzurum şehir merkezi ile kampüs arasında da hem Büyükşehir Belediyesi’ne ait toplu taşıma araçları, hem çok sayıda Halk otobüsü hem de minibüsler, ulaşımı sağlamaktadırlar. Kampüs içi ulaşımında ise ring hizmeti sürdürülmektedir. Ring hizmeti ile ilgili detaylı bilgiye <https://atauni.edu.tr/ring-seferleri-haritasi> linkinden ulaşılabilir.

Alışveriş

Atatürk Üniversitesi öğrencisi, kampüsten çıkmadan 3 market ve 1 manav ile her türlü ihtiyacını karşılayabilmenin farkını yaşar.

Gösteri ve Sanat Merkezleri

Üniversitemiz yıl içerisinde binlerce sosyal etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki çeşitli etkinlik alanları bilimsel, kültürel ve sanatsal üretimin sağlıklı olarak gerçekleştirilmesine geniş imkânlar sunmaktadır.

[Kurumlar, Bankalar ve PTT](#)

Üniversitemiz kampüs alanında PTT, Halk Bankası, İş Bankası ve Vakıf Bank Üniversite Şubeleri Atatürk Üniversitesi ailesine kampanyalarla hizmet sunmaktadır. Ana yemekhane yolu üzerinde hemen hemen tüm bankalara ait ATM'lerle bankacılık hizmetlerinden yararlanmak mümkündür. İhtiyaç halinde öğrencilerimizin mağduriyet yaşamamaları adına Atatürk Üniversitesi Araştırma Hastanesi binası içinde de Halk Bank Hastane şubesi, PTT Hastane şubesi ile ATM'leri ve hastane yakınlarında diğer bankalara ait ATM'ler mevcuttur.

[Spor Tesisleri](#)

Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Üniversitemizin tüm öğrencilerinin kullanımına açık bir yarı-olimpik yüzme havuzu ve fitness salonu içeren spor merkezi (<https://www.ataspormerkezi.com>) mevcuttur. İlaveten [Bowling salonu, açık tenis kortları, basketbol/voleybol ve futbol sahaları](#) mevcuttur. Bunlara ilaveten öğrencilerin kullanabildikleri bir tam çim futbol sahası ve kapalı spor kompleksi de mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde özel bir fitness center'de hizmet vermektedir. Yurtta kalan öğrencilerimiz yurtlar içerisindeki spor tesislerinden faydalanabilmektedir. Ayrıca kış sporları ile ilgilenilen öğrenciler için Palandöken Kayak merkezi kampüse 15 dakikalık mesafededir. Atatürk Üniversitesi'nin öğrencilerine sağladığı spor etkinliklerinin tamamı <https://webarsiv.atauni.edu.tr/spor-etkinlikleri-ve-salonlar> linkinden ulaşılabilir.

[Burs Olanakları](#)

Atatürk Üniversitesinde öğrenim görürken Kalkınma Vakfı ve KYK aracılığıyla verilen burs imkanlarından yararlanabilirsiniz. Bununla birlikte öğrencilerimize dönem dönem bazı kamu kurum ve sivil toplum kuruluşları ile özel sektörün öğrencilere sunduğu burs imkanları da bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Rektörlük birimlerinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı da uygulanmaktadır. Bu program ile ilgili açıklamalar her eğitim yılı başlangıcında öğrencilerimize duyurulmaktadır.

[Kütüphane](#)

Atatürk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı [Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi](#) kullanıcıların bilgi kaynağı ihtiyacını; çalışma salonu (Ek bina) ise ders çalışma ihtiyacını karşılamaktadır.

Kütüphanemizde öğretim elemanları ve diğer personel 30 gün (aynı anda en fazla 5 kitap); doktora öğrencileri için 5 kitap 30 gün, yüksek lisans öğrencileri için 5 kitap 21 gün, lisans ve ön lisans öğrencileri için ise 3 kitap 15 gün süre ile ödünç verilmektedir.

Öğretim elemanları için merkez kütüphanede bulunmayan bilgi kaynakları, "Kütüphaneler Arası İşbirliği Servisi" tarafından yurtiçinde bulunan diğer kütüphanelerden ödünç olarak sağlanır.

[Diğer Olanaklar](#)

Atatürk Üniversitesinin ikisi kampüs içinde ve biri ise Kampüse çok yakın olan Halıcılık Eğitim ve Uygulama Merkezi kampüsünde olmak üzere Erzurum'da üç adet Konukevi (<http://sosyaltesisler.atauni.edu.tr/hizmetlerimiz/>) mevcuttur.

Ayrıca Turizm Fakültesi tarafından işletilen Üniversite Hastanesinin yanında bir [Uygulama Oteli](#) bulunmaktadır. İlaveten Atatürk Üniversitesi'nin Ankara'da Kızılay'a çok yakıl bir konumda konukevi bulunmaktadır.

3048 m2 Alana sahip, Oyun salonu olarak adlandırdığımız bu dinlenme salonlarımız 2 katlı olup, [Akademik Lokalimizde](#) üç salonumuz bulunmaktadır. Memur lokalimiz ise iki ayrı salon olarak hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra, Erkek misafirlerimiz için gazete okuyup TV seyrebilecekleri bir salon mevcuttur.

Salonlarımız hafta içi 17.00-22.00 saatleri arası, hafta sonları ise 11.30-23.00 saatleri arası Akademik ve İdari personele hizmet vermektedir. Bu salonlarımızda sıcak ve soğuk içeceklerin tümü verilmektedir.

Üniversitemiz personeline hizmet veren lojmanlar içerisinde Üniversitemiz personelin hizmetine açık bir adet [Kıraathane](#) mevcuttur.

2.17. B.5.3. Tesis ve altyapılar

[Spor Tesisleri](#)

Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Üniversitemizin tüm öğrencilerinin kullanımına açık bir yarı-olimpik yüzme havuzu ve fitness salonu içeren spor merkezi (<https://www.ataspormerkezi.com>) mevcuttur. İlaveten [Bowling salonu](#), [açık tenis kortları](#), [basketbol/voleybol ve futbol sahaları](#) mevcuttur. Bunlara ilaveten öğrencilerin kullanabildikleri bir tam çim futbol sahası ve kapalı spor kompleksi de mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde özel bir fitness center'de hizmet vermektedir. Yurtta kalan öğrencilerimiz yurtlar içerisindeki spor tesislerinden faydalanabilmektedir. Ayrıca kış sporları ile ilgilenilen öğrenciler için Palandöken Kayak merkezi kampüse 15 dakikalık mesafededir. Atatürk Üniversitesi'nin öğrencilerine sağladığı spor etkinliklerinin tamamı <https://webarsiv.atauni.edu.tr/spor-etkinlikleri-ve-salonlar> linkinden ulaşılabilir.

Diğer Olanaklar

Atatürk Üniversitesinin ikisi kampüs içinde ve biri ise Kampüse çok yakın olan Halıcılık Eğitim ve Uygulama Merkezi kampüsünde olmak üzere Erzurum'da üç adet Konukevi (<http://sosyaltiesisler.atauni.edu.tr/hizmetlerimiz/>) mevcuttur.

Ayrıca Turizm Fakültesi tarafından işletilen Üniversite Hastanesinin yanında bir [Uygulama Oteli](#) bulunmaktadır. İlaveten Atatürk Üniversitesi'nin Ankara'da Kızılay'a çok yakıl bir konumda konukevi bulunmaktadır.

3048 m2 Alana sahip, Oyun salonu olarak adlandırdığımız bu dinlenme salonlarımız 2 katlı olup, [Akademik Lokalimizde](#) üç salonumuz bulunmaktadır. Memur lokalimiz ise iki ayrı salon olarak hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra, Erkek misafirlerimiz için gazete okuyup TV seyrebilecekleri bir salon mevcuttur.

Salonlarımız hafta içi 17.00-22.00 saatleri arası, hafta sonları ise 11.30-23.00 saatleri arası Akademik ve İdari personele hizmet vermektedir. Bu salonlarımızda sıcak ve soğuk içeceklerin tümü verilmektedir.

Üniversitemiz personeline hizmet veren lojmanlar içerisinde Üniversitemiz personelin hizmetine açık bir adet [Kıraathane](#) mevcuttur.

2.18. B.5.4. Engelsiz üniversite

Atatürk Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için; özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı başkanlığında, [Engelli Öğrenci Birimi](#) kurulmuştur. Bu birimden; dikkat eksikliği hiperaktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü olanlar, kronik sağlık sorunları olanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedirler.

Bölümümüz engellerin ortadan kaldırıldığı, erişilebilir bir üniversite yerleşkesi oluşturma hususunda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Bina erişilebilirlik çalışmaları kapsamında fakültemiz ana girişine hissedilebilir yüzey kaplaması yaptırılmış, bay ve bayan olmak üzere 2 adet engelli tuvaleti ihdas etmiştir. Ayrıca Fakülte binalarının içerisinde engellilerin dersliklere ve laboratuvarlara rahatça ulaşabilmeleri için bina içerisine ve önüne engelli rampaları yapılmış ve Fakültemizin uygun binalarında engelli asansörü yapılmıştır.

Kanıtlar

[Engelli rampaları.JPG](#)

2.19. B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin ve görev yapan öğretim elemanlarımızın psikolojik destek alabilmeleri amacıyla, rektörlüğümüze bağlı hizmet veren [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve öğrencilerimizin doğru kariyer planlamalarının yapılabilmesi amacıyla kurulan [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bulunmaktadır.

2.20. B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

PÇ1: Uygulamalı ve temel bilimci pratiği kazandırma ve akademik çalışmalarda başarılı ve etkin olmak için kapsamlı bir Temel Fizik bilgisi ile donatılma

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden, kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve telafi sınavları yoluyla değerlendirilir.

PÇ2: Başarılı bir uygulamalı bilimci kariyeri için gereken problem çözme, yeni çözümler geliştirme, yorumlama, akıl yürütme, ilişkilendirme, laboratuvar ve el aleti kullanma becerisinin kazandırılması

Laboratuvar dersleri, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularla hazırlanmış kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve telafi sınavlarından oluşur.

PÇ3: Etkili iletişim kurabilen, yazılı ve sözlü sunumda başarılı, takım çalışması ve disiplinler arası çalışma yapabilen, girişimci ruha sahip, sorumluluk duygusu gelişmiş, yaratıcı, öğrenmeyi bilen, özgüven sahibi, alanlarında rekabet edebilen bireyler yetiştirmek

Farklı disiplinlerden alınan seçmeli dersler, laboratuvar derslerinde yapılan grup çalışmaları, sözlü sunumlar, seminer dersi, proje ödevleri ile gerçekleştirilir.

PÇ4: Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Uygulamalı dersler, bilgisayar programlama, web üzerinden araştırma yaptırma gibi yöntemlerle gerçekleştirilir.

PÇ5: Fizik biliminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması

Kısa süreli yapılan çalışmalar, öğrencilerle yapılan beyin fırtınaları, kulüp çalışmaları ile gerçekleştirilir.

PÇ6: Bireyin sosyal yönünün gelişmesine katkıda bulunacak etkinliklerin düzenlenmesi, uygun ortamların sağlanması, bağımsız davranma, insiyatif kullanma, yaratıcılık ve gerekli öğrenme becerilerinin kazandırılması

Bölüm dışı seçmeli dersler, sosyal alandan alınabilecek seçmeli dersler ve bunların ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilir.

PÇ7: Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, alanı ve ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilmek

Bölümde fizik konularını tartışmayı, öğrenmeyi teşvik eden bir ortam yaratmak amacıyla üniversitemizden ve araştırma kurumlarından deneyimli insanlar tarafından verilen seminer, panel, konferanslara katılım sağlanmakta, küçük çapta araştırmalar yapmaları sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarımız

Her bir program çıktısının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için öğrencilerimize her ders için her dönem, Atatürk Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Her bir öğretim üyesi ve ders için elde edilen sonuçlar koordinatörlükten temin edilerek Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda değerlendirmeye alınmaktadır. Koordinatörlük için link aşağıdadır.

<https://egitimkoordinaturlugu.atauni.edu.tr/index.php/onlisans-ve-lisans-egitim-koordinaturlugu-yonergesi/>

Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak aşağıda açıklanmıştır.

PÇ1: Uygulamalı ve temel bilimci pratiği kazandırma ve akademik çalışmalarda başarılı ve etkin olmak için kapsamlı bir Temel Fizik bilgisi ile donatılma

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden, kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve telafi sınavları bu çıktıyı desteklemektedir. Ders icmalleri incelenerek program çıktısı hakkında bilgi sahibi olunabilir. Öğrencinin CC veya üstü bir nota sahip olması bireysel olarak bu program çıktısının hedefe ulaştığını göstermektedir. Bir dersin genel olarak başarıya ulaşması dersi alan öğrencilerinin en az %35'nin başarılı olması ile sağlanabilmektedir.

PÇ2: Başarılı bir uygulamalı bilimci kariyeri için gereken problem çözme, yeni çözümler geliştirme, yorumlama, akıl yürütme, ilişkilendirme, laboratuvar ve el aleti kullanma becerisinin kazandırılması

Bölümümüzde verilen laboratuvar dersleri hem uygulamaya yönelik olması açısından hem de öğrencinin laboratuvar ortamında cihazları kullanma becerisi kazanmalarını sağlamakla beraber çözüm üretme, akıl yürütme becerilerine de katkı sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvar uygulamaları sonucunda öğrencinin yaptığı deney ile ilgili bilgileri ve deney sonuçlarını ayrıntılı yorumlamasını içeren bir rapor hazırlaması bu program çıktısına ulaşmak için önemli bir adım teşkil etmektedir. Ayrıca bölümümüzde tercih edilen ölçme yöntemlerinde farklı türde sorular hazırlanması öğrencinin analitik düşünme yeteneğini geliştirmektedir. Bu uygulamalar program çıktısını desteklemektedir.

PÇ3: Etkili iletişim kurabilen, yazılı ve sözlü sunumda başarılı, takım çalışması ve disiplinler arası çalışma yapabilen, girişimci ruha sahip, sorumluluk duygusu gelişmiş, yaratıcı, öğrenmeyi bilen, özgüven sahibi, alanlarında rekabet edebilen bireyler yetiştirmek

Yapılan grup çalışmaları, laboratuvar derslerinin grup halinde yapılması, proje ödevleri, sözlü sunumlar program çıktısını desteklemektedir.

PÇ4: Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

Uygulamalı dersler, bilgisayar programlama, web üzerinden araştırma yapma gibi uygulamalar program çıktısını desteklemektedir.

PÇ5: Fizik biliminin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri konusunda farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilincinin kazandırılması

Danışman öğretim üye/elemanları ile yapılan görüşmeler, ayrıca tüm öğretim üyelerinin öğrencilerde meslek bilincinin oluşumuna yaptığı katkılar program çıktısını desteklemektedir.

PÇ6: Bireyin sosyal yönünün gelişmesine katkıda bulunacak etkinliklerin düzenlenmesi, uygun ortamların sağlanması, bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık ve gerekli öğrenme becerilerinin kazandırılması

Bölüm dışı seçmeli dersler, üniversitemizde yapılan seminer, panel, konferans ve bahar şenlikleri gibi etkinlikler program çıktısını desteklemektedir.

PÇ7: Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, alanı ve ilgili alanlara ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek kendini geliştirebilmek

Bölümde fizik konularını tartışmayı, öğrenmeyi teşvik eden bir ortam yaratarak, başta danışmanlar olmak üzere bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri ve elemanları bu çıktıya rehberlik etmektedir.

Her bir program çıktısının mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için ulaşılma düzeyi

Mezuniyet aşamasına gelmiş bir öğrenci AGNO'su iki ya da daha fazla ise olan bir öğrenci mezuniyet aşamasına geldiğinde program çıktılarının %70'ini ulaştırmış kabul edilmektedir.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri

FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında program çıktısını destekleyen derslerin öğrenim çıktıları ile birlikte, kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, tek ders sınavı, ek sınav, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve telafi sınavları ve cevap anahtarları bazı dersler için uygulanan diğer ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine dair belgeler sunulacaktır.

Kanıtlar

[Program Öğrenme Çıktıları .pdf](#)

2.21. B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin mezuniyet sonrası takipleri [Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yürütülmektedir.

3. C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüz Ar-Ge çalışmalarına önem vererek bilim ve teknolojiye değer veren ve değer üreten insanlar yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda ülkemizin kalkınma hedefleri ve YÖK'ün belirlemiş olduğu öncelikli alanlarla uyumlu yüksek kalitede bilimsel bilginin üretilmesini, üniversite-sanayi işbirliğini ve girişimciliği geliştirmeyi, elde edilen çıktılara ekonomik değer kazandırılmasını, üretilen bilginin ve ortaya çıkarılan teknolojinin iş dünyasına kazandırılmasıyla topluma ve ülke ekonomisine katma değer sağlanmasını hedeflemektedir.

Bölümümüzün Araştırma ve Geliştirme Politikası; araştırma, geliştirme ve yenilik alanındaki stratejik hedeflerine ulaşmak için gerekli tüm imkânların sağlanması, başta araştırma yapan akademik personel olmak üzere araştırmacı insan kaynaklarının oluşturulması ve etkin bir yönetim ve organizasyon yapısının kurulmasına ağırlık vermektedir. Geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerinde ve bilimsel üretimde ulusal ve uluslararası seviyede rekabetçi olan ve dikkat çeken fizik bölümleri arasında yer almaktadır.

3.2. C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi bölümümüz bünyesindeki Araştırma ve Entegrasyon komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonda kurum içi/dışı kaynaklarla Öğretim elemanlarının Ar-Ge projeleri sunması teşvik edilir ve takibi yapılır. Elde edilen çıktılar bilimsel bilgiye dönüştürülmesi ve ülke ekonomisine katkıda bulunacak boyuta getirilmesi için dış paydaşlarla irtibata geçilir. Komisyonun organizasyonel yapısı aşağıda verilmiştir.

ARAŞTIRMA ENTEGRASYON KOMİSYONU

Başkan

Prof. Dr. Ali GÜROL

Üyeler

Prof. Dr. Emre GÜR

Prof. Dr. Mutlu KUNDAKÇI

Doç. Dr. Betül GÜZELDİR

Doç. Dr. Esra KAVAZ

Dr. Öğr. Üyesi. Elif DAŞ

Arş. Gör. Dr. Esra CİNAN

Arş. Gör. Yavuz GÜNEY

Komisyunun Görevleri

1. Her Öğretim yılı başında öğretim üyelerinin proje bilgilerini toplamak,
2. Gelen bilgileri sınıflandırmak,
3. Öğretim üyeleri tarafından bildirilen projelerin öğrencilere duyurulmasını sağlamak,
4. Proje yürütücüleri ile öğrencilerin iletişime geçerek öğrencilerin aktif katılımını sağlamak,
5. Öğretim üyelerinden veya öğrencilerden gelen talepleri değerlendirerek yönlendirme yapmaktır

3.3. C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bölümümüzdeki araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri gözetilmektedir.

3.4. C.2.1. Araştırma kaynakları

Bölümümüzde X-Işını Floresans Spektroskopisi, Nötron Doz Ölçüm, Yüksek Enerji Fiziği, Yarı iletken Karakterizasyon ve Proses Laboratuvarları ve Temiz oda bulunmaktadır. bölümümüzde öğretim üyeleri TÜBİTAK, DPT [VEBAP](#) Kaynaklarından yararlanarak araştırmalar yapmaktadır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların, araştırma alanındaki stratejik hedefler doğrultusunda artırılması hedeflemektedir.

3.5. C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP vb.)

Üniversitemiz Bünyesindeki Doğu Anadolu Yüksek Teknoloji Merkezi ([DAYTAM](#)), Teknokent, Araştırma Hastanesi Radyoloji ve Radyasyon Onkolojisi Bölümleri, Mühendislik ve Ziraat Fakültesi araştırma laboratuvarlarından faydalanılmaktadır.

Araştırma çalışmaları için üniversite fon kaynağı olan BAP, araştırmacıların nihai hedefleri olmaktan ziyade, daha ileri hedeflere ulaşmalarında, geniş kapsamlı araştırma projelerinde yer almalarında, üniversite dışı fonları kullanmalarında bir başlangıç olma niteliğinde yeniden yapılandırılmıştır. Proje başvuruları herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın <http://bapsis.atauni.edu.tr> internet adresinden kullanımda olan Atatürk Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi kullanılarak gerçekleştirilir. [BAP Uygulama Esasları ve Atatürk Üniversitesi BAP Yönergesinde](#) kapsamlı bilgi bulunmaktadır.

3.6. C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek TÜBİTAK ve AB projeleri dışı kaynak olarak tercih edilmektedir. BAP koordinasyon biriminin desteği ile geliştirilen BAP projeleri dışı kaynak elde etmek için kurum dışı projelere dönüştürülmektedir. Bölümümüz bünyesinde bir destek birimi bulunmamakla beraber Araştırma Entegrasyon Komisyonu sürecin takibini yapmaktadır.

3.7. C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak lisansüstü (yüksek ve doktora) öğretim sürdürülmektedir. Öğrencilere Atom ve Molekül Fiziği, Katıhal Fiziği, Nükleer Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği, Matematiksel ve Genel Fizik Bilim Dallarında doktora yapma imkanı sunulmaktadır. Doktora tez çalışmalarının yürütülmesi için BAP tarafından Doktora Tez Projesi (DKTP) sunma imkanı bulunmaktadır. Postdoc imkânlarıyla ilgili kurumumuzda bir çalışma bulunmamaktadır.

3.8. C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Bölümümüz akademik kadrosunun, araştırma stratejik hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte olması, kendini yenileyen ve geliştiren bir yapıda devam etmesi için gerekli olanakların sunulması ve performansın değerlendirilmesine önem verilmektedir. Bu amaçla Üniversite genelinde 01.01.2021 tarihi itibarıyla [yeni atama kriterleri](#) oluşturularak akademik kadronun güçlendirilmesi yoluna gidilmiştir. Ayrıca yıl içinde birim faaliyet raporları değerlendirilerek eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır (<https://avesis.atauni.edu.tr/arama>.)

3.9. C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarının/üyelerinin akademik etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve araştırma projeleri kapsamında seyahat ve konferanslara katılım desteği Fen Fakültesi bütçesinden ve BAP projelerindeki yolluk kaleminden sağlanmaktadır.

Üniversitemiz mensubu Öğretim Üyelerinin bilimsel çalışmalarını ödüllendirmek amacıyla süre Bilimsel Teşvik ve Özel Ödüller kategorilerinde, yedi farklı alanda bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir. Uygulama esasları ve yeni nesil üniversite kategorilerine göre düzenlenmiş gösterge seti ve puanları baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[TABLO.1. YeniNesil_Universite_Gosterge_seti.xlsx](#)
[Bilimsel_Tesvik_Odulleri_2020.docx](#)

3.10. C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), bu kapsamda üniversitemizde araştırma çıktılarını değerlendirecek, performansa dayalı bir sistem olarak oluşturulmuştur. Bu sistem ile akademisyenlerin yayın, proje, patent, atıf ve ödül gibi alanlardaki performansının izlenmesi ve geliştirilmesi amaçlanmıştır. <https://avesis.atauni.edu.tr/>

3.11. C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bölümün performans izleme ve faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik gerekli altyapıyı oluşturmak için bölüm başkanı önderliğinde Bilimsel ve Teknolojik Araştırma (BTAP), Araştırma Destek (ADEP) ve Güdümlü (GDP) Projeler gerçekleştirilir.

3.12. C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırma bütçe performansı BAP Koordinasyon merkezi tarafından belirlen ilkeler üzerinden alınan detaylı raporlar kapsamında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

4. D. TOPLUMSAL KATKI

4.1. D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma merkezi, "Sınıfın dışında, toplumun içinde..." sloganıyla, üniversite-toplum arasında bir köprü kurulması misyonu ile kurulmuştur. Bu merkezin amacı; toplumsal duyarlılık bilincini geliştirmek, toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel araştırma, uygulama, yayın, eğitim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak, Üniversite öğrencilerine okutulan toplumsal duyarlılık projeleri dersinin teknik alt yapısının oluşturulması ve uygulanmasında Üniversite birimleri arasında koordinasyonu sağlamak, Üniversite öğrencilerinin yapacakları toplumsal duyarlılık projeleri uygulamaları ile ihtiyaçların karşılanması için ilgili resmî, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışmaktır.

4.2. D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olan Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma merkezinde müdür olarak bir Doç. Dr. ve yardımcı olarak da 2 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır.

4.3. D.2.1. Kaynaklar

Toplumsal katkı projelerinde üniversitemiz öz kaynaklarına ilave olarak çeşitli dış kaynaklı projelerden de destek alınabilmektedir.

4.4. D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Devam eden ve tamamlanan toplumsal katkı projeleri <https://tdm.atauni.edu.tr/> web sayfasında görüntülenebilmektedir. Bu sayfada, projelerin hangi alanlara hitap ettiği (Çevre, Eğitim, Engellilik, Gençlik, Kadın ve Sağlık), kaç proje üretildiği ve nasıl çıktılar elde edildiği gibi birçok parametre yer almaktadır.

5. E. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fen Fakültesi Fizik Bölümünün Bölüm Başkanı ve iki Bölüm Başkan Yardımcısı ile idari faaliyetlerini yürütmektedir. Fizik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yakup Kurucu, Bölüm Başkan Yardımcıları ise Prof. Dr. Ali Gürol. ve Prof. Dr. Demet YILMAZ'dır. Bölüm ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik kurulunda tartışılarak alınmaktadır.

Fizik Bölüm Kurulu ve Akademik Kurulunun üyeleri Kanıt Belgesinde verilmiştir.

Kanıtlar

[Kurullar.docx](#)

5.2. E.1.2. Süreç yönetimi

Bölümümüz Akredite olmak için FEDEK'e başvuruda bulunmuştur. Bu amaçla Eğitim-Öğretim Kalitesinin, tanıtım faaliyetlerinin yapılması, Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesi vs. Bölüm ile ilgili bütün gelişmeleri ve süreçleri takip etmek için Bölüm başkanlığının koordinasyonu ile oluşturulmuş komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Bu komisyonlar Kanıt Belgesinde görülmektedir.

Kanıtlar

[FEDEK KOMİSYONLARI-son.docx](#)

5.3. E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Bölümümüzden istenilen kadro taleplerine istinaden yeni Akademik kadrolar açılmakta olup bu kadrolara atamalar [Atatürk Üniversitesi Öğretim Üyelğine Başvuru ve Atama Esaslarına](#) göre gerçekleştirilmektedir.

5.4. E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Atatürk Üniversitesi çalışanlarının maaşlarını devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca üniversiteye ikinci öğretim öğrenci katkı payları, Araştırma hastanesi döner sermayesi, Açıköğretim Fakültesi ve sosyal tesislerden gelir elde edilmektedir. Bölümde ihtiyaç duyulan sarf malzeme, teçhizat ve bina bakım onarım talepleri fakülteye bir sonraki yılın bütçesini belirlemeye temel oluşturmak üzere sunulmaktadır. Kanıt belgesinde Fen Fakültesi'nin parasal kaynak ve harcamaları yer almaktadır.

Kanıtlar

[finansal kaynaklar.docx](#)

5.5. E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz ile ilgili her türlü işlem Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem ile Bölümümüzün Kurum İçi ve Kurum Dışı Yazışmaları gerçekleştirilebilmektedir. Bölüm Başkanlığı sistem üzerinden her türlü bilgi ve belgeyi Bölüm elemanları ile paylaşabilmektedir. Ayrıca Personelin Yıllık izi talepleri dahil her türlü resmi işleri de bu sistem ile gerçekleştirilmektedir.

5.6. E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bölümümüze ait Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bilgi işlem Daire Başkanlığı ISO:27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikasına sahiptir ve "<https://atauni.edu.tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>" adresinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile ilgili detaylı bilgiye ulaşılabilir.

5.7. E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Bölümümüz adına Hizmet alımları Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu alımların uygunluğu ve kalitesi Dekanlık satın alma komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bölümümüze alınan malların uygunluğu ve kalitesi ise Bölüm öğretim Üyelerimiz arasından seçilen Teslim Alma Komisyonlarınca belirlenmektedir.

5.8. E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak gerçekleştireceği her türlü etkinliği yetkili mercilerin onayı ile Web sayfasında paylaşmaktadır.

Ayrıca Bilgi Edinme Kanunu ile yapılan başvurularda başvuru sahibine talep ettiği bilgi ve belgeler (paylaşılmasında kanuni bir engel olmadığı taktirde) yasal süresi içerisinde verilmektedir. Bu bilgi ve belgelerin paylaşımında esas kıstas Kişisel Verileri Koruma Kanunu'dur.

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz Eğitim-Öğretim ve AR-GE alt yapısı ile Ülkemizin önde gelen Fizik Bölümleri arasındadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı (yaklaşık öğretim üyesi başına 5 öğrenci), öğrenci laboratuvarlarının yeterliği (Öğrenci 80'den fazla Fizik Deneyi yaparak mezun olmaktadır) ve Fiziki altyapısı ile Lisans Eğitim kalitesini Ülkemiz standartlarının üzerine çıkartmıştır. İlaveten uzun yıllardır SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki impact faktörü büyük dergilerde yapılan yıl başına ortalama 30 civarında olan yayın sayısını neredeyse iki katına çıkararak AR-Ge faaliyetlerindeki yeterliliğini ispatlamış durumdadır.

Ayrıca Bölümümüz 2021 yılında Akredite olmak için gerekli hazırlığını yaparak en önemli eksikliğini gidermek

için Ocak-2021'de FEDEK'e mürecat etmiştir.

Bunların yanısıra Bölümümüz öğretim üyelerinin Ulusal ve Uluslar Arası işbirliklerinde hedeflenen sayıya ulaşamamış olup bu yönde iyileştirme çabalarına hız verilmelidir. Erasmus gibi hareketlilik programlarına hem öğrenci hem de Öğretim Üyelerinin katılımı pandemi sürecinin etkisi ile çok azalmış olup pandemi sonrası Uluslararası programlar ile öğrenci ve Öğretim Üyesi hareketliliğinin tekrar sağlanması için gerekli tedbirler alınmalıdır.